



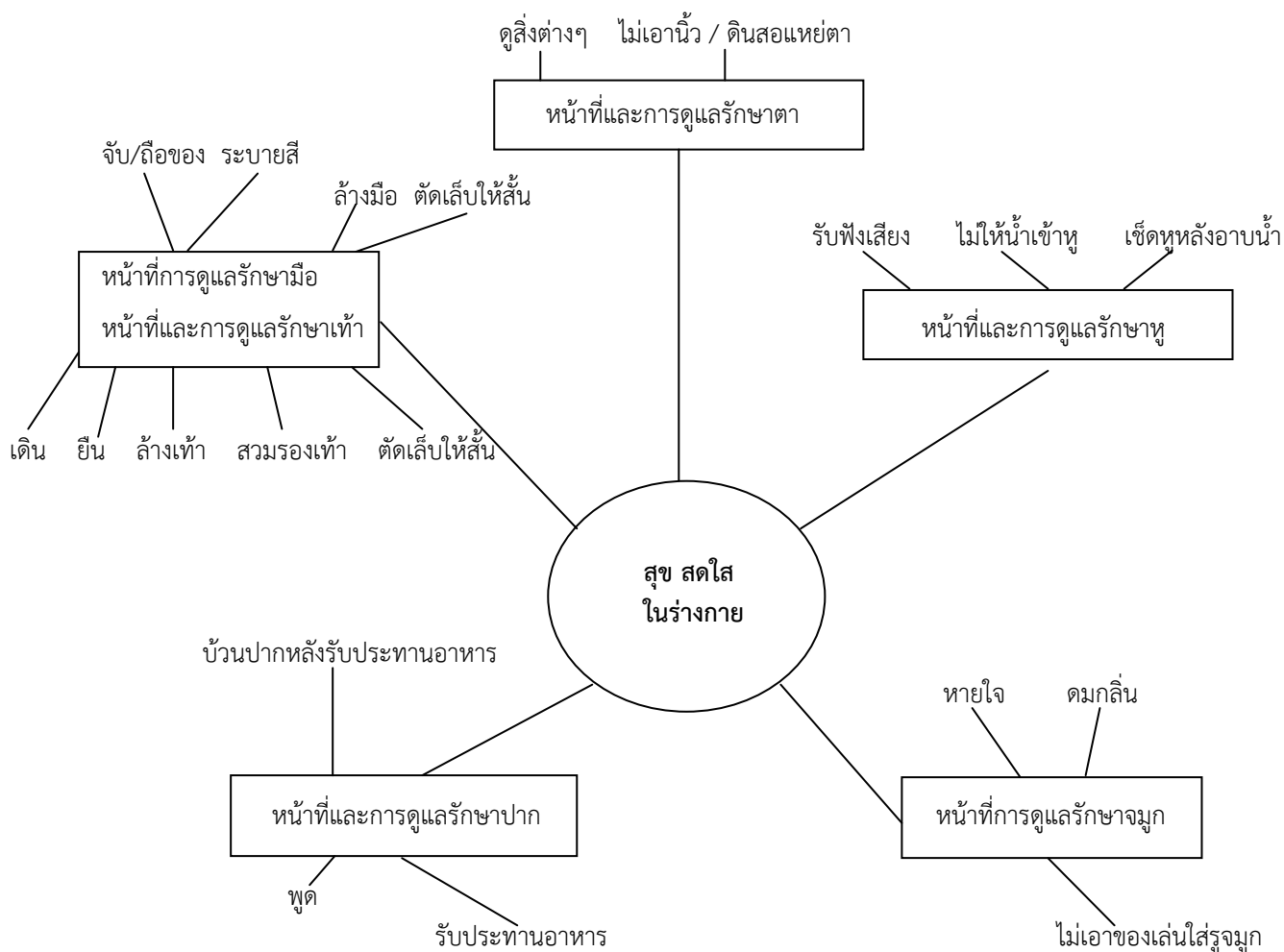
แผนการจัดประสบการณ์
(สำหรับเด็กปฐมวัย)
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขสดใสในร่างกาย
(ภาคเรียนที่ ๑)



จัดทำโดย
นางสาวฉวีรัตน์ ฉลาดแย้ม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระเตยดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เปิน
อำเภอแม่เปิน จังหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 7 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใส ในร่างกาย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ตามีไว้ดู 2. หูมีไว้ฟัง	1. รูปร่างลักษณะของตา 2..... 3..... 4..... 5.....	1. หน้าที่และการดูแลรักษาตา 2. หน้าที่และการดูแลรักษาหู 3. หน้าที่และการดูแลรักษามุม 4. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก 5. หน้าที่และการดูแลรักษามือ, เท้า

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขสดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลงเด็ก เช่น เพลงกบ เพลงไปโรงเรียน
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ทำท่าทางประกอบเพลง
- 1.2 การร้องเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน

ขั้นสอน

- 2) ครูร้องเพลงเพลงกบ เพลงไปโรงเรียนร่วมกับเด็กๆพร้อมท่าทางประกอบเพลง
- 3) ครูและเด็กทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน

ขั้นสรุป

- 5) ให้เด็กพ่นกลายกลัมน้ำในท่าที่สบาย 2 – 3 นาที

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

- สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

- ระดับ 3 ดี
- ระดับ 2 พอใช้
- ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งประเมิน

- 1) มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้
- 2) มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขสดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ตัวเด็ก
- 2) ปริศนาคำทาย อวัยวะ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

- 1.1 ปากมีไว้สำหรับพูด และกินอาหาร
- 1.2 การดูแลรักษาปาก

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกหน้าที่ และการดูแลรักษาปากได้
- 2) เรียนรู้อวัยวะทั้งห้า

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูตกลงกันถึงมารยาทในการฟัง และการพูด

ขั้นสอน

- 2) เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่การดูแลรักษาปากโดยให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะปากของเพื่อนๆ
- 3) ให้อาสาสมัครออกมา 1 คน แล้วให้เพื่อนๆ สังเกตว่า ปากอยู่ตรงไหน มีรูปร่างอย่างไร
- 4) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการดูแลรักษาปาก โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กเคยมีกลิ่นปากหรือไม่ เพราะอะไร
 - เด็กจะดูแลรักษาปากอย่างไร
- 5) ครูนำปริศนาคำทาย อวัยวะ มาให้เด็กๆ ทายแล้วให้เด็กช่วยกันทายอวัยวะต่างๆ ที่อยู่ในปริศนาคำทาย อวัยวะ โดยครูนำปริศนาออกมาทายทีละอย่าง

ขั้นสรุป

- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาปาก

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

- สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาปาก
- สังเกตเรื่องการเรียนรู้อวัยวะทั้งห้าของเด็ก

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

- ระดับ 3 ดี
- ระดับ 2 พอใช้
- ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่น่าสนใจ

- 1) มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขสดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ใบงานภาพปาก
 - 2) สีเทียน
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพปาก
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ระบายสีภาพปากได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 ชั้นนำ
 - 1) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูแนะนำและสาธิตวิธีทำกิจกรรมให้เด็กดู
 ชั้นสอน
 - 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพ
 - 3) เด็กนำผลงานเสนอให้ครูและครูและเพื่อนฟัง
 ชั้นสรุป
 - 4) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
6. การประเมินผล
 เครื่องมือวัดผล
 -แบบสังเกต
 วิธีการ
 -สังเกตการระบายสีภาพปาก
 เกณฑ์การวัดและการประเมินผล
 ระดับ 3 ดี
 ระดับ 2 พอใช้
 ระดับ 1 ปรับปรุง
7. สิ่งประเมิน
 - 1) มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขสดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ขั้นสรุป

- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

-สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่ประเมิน

1) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขสดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกมกระโดด 2 ขา

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

1.1 การกระโดด 2 ขา

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

2.2 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) กระโดด 2 ขา

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) เด็กจับมือเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายดังนี้

- ยืนแยกเท้า

- หมุนไหล่ แขน เอว ข้อมือ ข้อเท้า อย่างละ 5 รอบ

ขั้นสอน

2) ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่นเกมกระโดด 2 ขา

3) ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา กลุ่มใดกระโดดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ

4) เด็กเล่นเกมกระโดด 2 ขา อย่างสนุกสนาน

ขั้นสรุป

5) ครูส่งสัญญาณให้เด็กเลิกเล่นแล้วให้ล้างมือจนสะอาด ก่อนกลับเข้าห้อง

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

-สังเกตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา

-สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งประเมิน

1) มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

2) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขสดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกมภาพตัดต่อปาก

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อปาก

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก

2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เล่นเกมภาพตัดต่อปากได้

2) เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปปากให้เด็กดูพร้อมอธิบายประกอบ

ขั้นสอน

2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก

3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความสนใจให้ผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบ

4) ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก

ขั้นสรุป

5) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

-สังเกตการเล่นเกม

-สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่ประเมิน

1) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

2) มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

ภาคผนวก

เพลง “ตา”

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอน ท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่ตรงกลาง เอาไว้สำหรับหายใจ
มือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาเราพาเดินได้ ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา

เพลง “มือของฉัน”

นี่มือของฉัน นี่มือของฉัน
มีสิบนิ้ว มีสิบนิ้ว
เราต้องล้างให้สะอาด เราต้องล้างให้สะอาด
จะปลอดภัย จะปลอดภัย

เกม “กระชิบ”

1. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
2. ให้เด็กหัวแถวเป็นตัวแทนกลุ่มไปฟังข้อความจากครู
3. ครูเป่านกหวีดให้ตัวแทนกระชิบคนที่ 2 คนที่ 2 กระชิบต่อคนที่ 3 ต่อกันไปจนถึงคนสุดท้าย
ให้คนสุดท้ายมาบอกข้อความที่ได้ยิน
4. กลุ่มใดฟังข้อความได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

บันทึกหลังจัดประสบการณ์

-สรุปผลการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

ด้านร่างกาย

เด็กสามารถเล่นกิจกรรมได้อีก 2 ท. ได้อ่านคำอ่านแล้ว และเคลื่อนไหว
ส่วนร่างกายได้อ่าน คำอ่านแล้ว และ เล่นตบ และ โยนลูกบอล/โยนลูก
ในกระป๋องสีต่าง ๆ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กแสดงออกทางอารมณ์ผ่านงานศิลปะ ได้ดี จากกระป๋องสีต่าง ๆ
ใช้กรรไกร/และกรรไกรในกรณีทำของประดิษฐ์ และ ทำของ
กรรไกร 2 ท.

ด้านสังคม

เด็กเล่นร่วมกัน ได้เล่นมีตุ๊กตาตุ๊กตา และ เล่นของเล่นใน

ด้านสติปัญญา

เด็กสามารถบอกหน้าที่ของปาก และ มือ และ ใจ และ อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้
และ รู้จัก อวัยวะ ที่สำคัญ เช่น ปาก และ ใจ และ มือ และ ใจ

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

มีเด็กบางคนไม่สนใจในการเล่น

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

ครูควรเล่นกับเด็กในเวลาที่เด็กออกมาเล่น และ เล่นกับเด็กที่สนใจ
เด็กที่สนใจ และ เล่นกับเด็กที่สนใจ และ เล่นกับเด็กที่สนใจ

ลงชื่อ

(นางสาววิมล งามธรรม)

ครูประจำชั้น

แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใส ในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

วันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ร.ร.	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม											
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์	เสรี		กลางแจ้ง		เกมการศึกษา	
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การทำท่าทางประกอบเพลง	การบอกหน้าที่ของปาก	การดูแลรักษาปาก	การเรียนรู้วิธีฟัน	การระบายสีภาพปาก	พฤติกรรมก่อนเล่น	พฤติกรรมหลังเล่น	การเล่นเกมกระโดด 2 ขา	การเล่นร่วมกับผู้อื่น	การเล่นเกม	การเล่นร่วมกับผู้อื่น
1	ด.ช.ศรัณยู อ่อนศรี	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	ด.ช.วรปรัชญ์ ธรรมสมบัติ	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	ด.ช.นภัสกรณ์ บุญชัย	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
4	ด.ช.ธัญกุล แสงรุจี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	ด.ช.ภูมิพัฒน์ อุดมพิช	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
6	ด.ช.พูนภัทร ศรีณรงค์	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
7	ด.ช.ภวินท์ สิทธิไกร	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2
8	ด.ช.นภัทร กลิ่นประยงค์	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
9	ด.ช.ธนา ชำนาญ	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2
10	ด.ช.ธนกฤต พินเหลือ	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2
11	ด.ช.วรินทร์ ไชยนา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	ด.ช.ฐิติรัฐ อรุณโรจน์	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3
13	ด.ช.กฤษฎา บุญวิชัย	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
14	ด.ช.ธีรภัทร คำแฝง	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2
15	ด.ญ.สุพรรณษา รัตนสงคราม	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2
16	ด.ญ.ศศิตรา อาษาภา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
17	ด.ญ.ศิริษา หมื่นหน้า	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	ด.ญ.จันทิมา พิมพ์สวรรค์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	ด.ญ.พัฒนาวดี สุวรรณรัตน์	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
20	ด.ญ.ชนิสรา อิศฤงคาร	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
21	ด.ญ.พิมพ์ภัทร สอนสำแดง	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3

ร.ร.	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม											
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง		เกมการศึกษา		
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การทำท่าทางประกอบเพลง	การบอกหน้าที่ของปาก	การดูแลรักษาปาก	การเขียนรู้วัยจะหัดทำ	การระบายสีภาพปาก	ประดิษฐ์กรรมก่อนเล่น	ประดิษฐ์กรรมหลังเล่น	การเล่นเกมกระโดด 2 ขา	การเล่นร่วมกับผู้อื่น	การเล่นเกม	การเล่นร่วมกับผู้อื่น
22	ค.ญ.มินา จิตตารักษ์	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
23	ค.ญ.ณัชนันท์ มากบุญ	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
24	ค.ญ.วิยะดา แก่งสันเทียะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	ค.ญ.บุญลิสิตา รัตนน้อย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	ค.ญ.กัญญาภรณ์ เชื้อริน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	ค.ญ.สุภัทศรา สมตุล	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
28	ค.ญ.ธณานิ มูลหา	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
29	ค.ญ.มาริษา โยธา	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2
30	ค.ญ.สุกามิน โสฬสสวัสดิ์	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
31	ค.ญ.อภิญา สิงหาสาร	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
32	ค.ญ.รรรร พรไตร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	ค.ญ.อชิรญา พิมพ์ไธ	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3
34	ค.ญ.กสิการณ ราชิสวย	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
35	ค.ญ.อภิญา คำศรี	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
36	ค.ญ.ธนพร คำบาง	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3

หมายเหตุ เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววินิตย์ ฉลาดเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

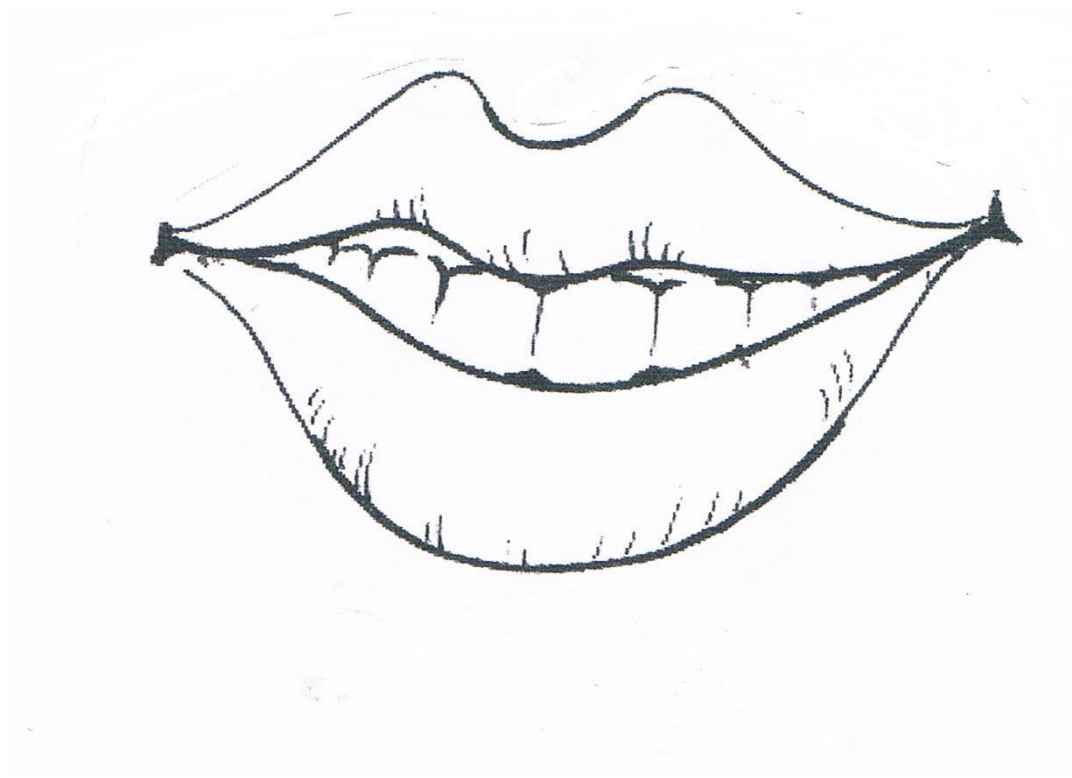
(นางทองปอน ขอนตุ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์

ใบงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์ สัปดาห์ที่ 7 ภาคเรียนที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยจัดประสบการณ์ สุข สดใส ในร่างกาย
หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

ชื่อ-สกุล วันที่

คำชี้แจง การระบายสีภาพปาก



สรุปพัฒนาการ

พัฒนาการ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ความตั้งใจในการทำงาน			
ความคิดสร้างสรรค์			
ความพร้อมของกล้ามเนื้อมือ			

ลงชื่อ
(.....)

ภาพสื่อ

ปริศนาคำทาย อวัยวะ



ภาพป้ายนิเทศ

สุข สดใส ในร่างกาย

