



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา น.ส. นพชญา ไชยา รหัสประจำตัว 531151321051
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ
หัวหน้าสถานศึกษา นางคำแก้ว กรมโค
อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ วรณวิมล เนตรทรัพย์
ครูพี่เลี้ยง น.ส. สุพรรณิ์ จันทร์งาม
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 53309000220191

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เตรียมอนุบาลห้อง 4

เวลา	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
๐๗.๓๐-๐๘.๓๐ น.	รับเด็ก,ดูแลเด็กเล่นระหว่างรอเพื่อน
๐๘.๓๐-๐๘.๕๐ น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ,สวดมนต์,อบรมตอนเช้า,ทำกิจกรรมร่วมกัน
๐๘.๕๐-๐๙.๐๐ น.	ให้เด็กทำภารกิจส่วนตัว(เข้าห้องน้ำ,คั้นน้ำ,ล้างมือ)ก่อนเข้าห้องเรียน
๐๙.๐๐-๐๙.๑๐ น.	เช็คสถิติ,ตรวจสอบสุขภาพ,สนทนาร่วมกัน
๐๙.๑๐-๐๙.๔๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๔๐-๐๙.๕๐ น.	เด็กดื่มนม
๐๙.๕๐-๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๒๐-๑๐.๕๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๕๐-๑๑.๒๐ น.	กิจกรรมเสรี
๑๑.๒๐-๑๑.๕๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๕๐-๑๒.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน,แปรงฟัน
๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๓๐-๑๔.๔๐ น.	ตื่นนอน,เก็บที่นอน,ล้างหน้า,ทาแป้ง,หวีผม
๑๔.๔๐-๑๕.๐๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๕.๐๐-๑๕.๓๐ น.	ทบทวนกิจกรรมประจำวัน/เล่นเกมการศึกษาเตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาลห้อง ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

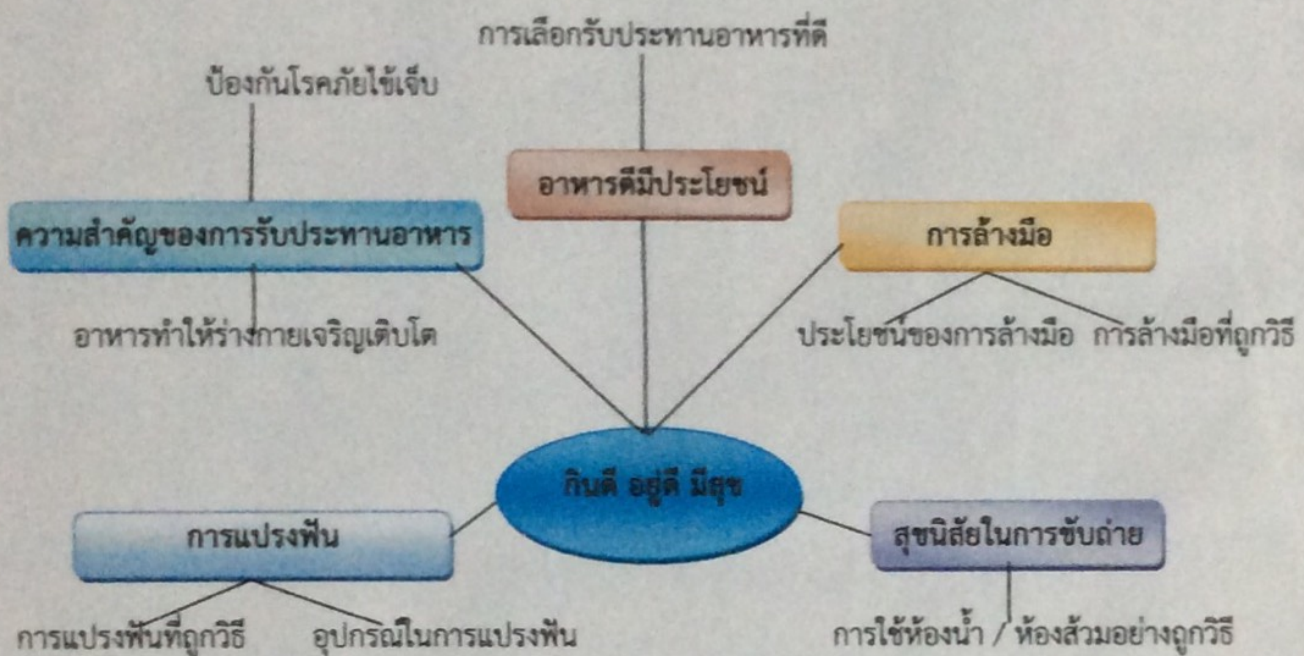
สัปดาห์	วัน เดือน ปี	หน่วยการจัดประสบการณ์	สาระการเรียนรู้
๑	๑๖ - ๑๘ พ.ค. ๖๑	แรกเริ่มประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๒	๒๑ - ๒๕ พ.ค. ๖๑	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ
๓	๒๘ - ๑ มิ.ย. ๖๑	แรกเริ่มประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๔	๔ - ๘ มิ.ย. ๖๑	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๕	๑๑ - ๑๕ มิ.ย. ๖๑	อวัยวะและการดูแล	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๖	๑๘ - ๒๒ มิ.ย. ๖๑	กินดี อยู่ดี มีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๗	๒๕ - ๒๙ มิ.ย. ๖๑	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๘	๒ - ๖ ก.ค. ๖๑	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๙	๙ - ๑๓ ก.ค. ๖๑	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๑๐	๑๖ - ๒๐ ก.ค. ๖๑	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๑๑	๒๓ - ๒๖ ก.ค. ๖๑	วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ
๑๒	๓๑ ก.ค. - ๓ ส.ค. ๖๑	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๑๓	๖ - ๑๐ ส.ค. ๖๑	แม่จ๋า	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๔	๑๔ - ๑๗ ส.ค. ๖๑	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๕	๒๐ - ๒๔ ส.ค. ๖๑	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๖	๒๗ - ๓๑ ส.ค. ๖๑	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๗	๓ - ๗ ก.ย. ๖๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๘	๑๐ - ๑๔ ก.ย. ๖๑	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๙	๑๗ - ๒๑ ก.ย. ๖๑	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๒๐	๒๔ - ๒๘ ก.ย. ๖๑	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๒๑	๑ - ๕ ต.ค. ๖๑	เรารักประเทศไทย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๒๒	๘ - ๑๒ ต.ค. ๖๑	สมาชิกประเทศอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๒๓	๑๖ - ๑๙ ต.ค. ๖๑	เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๒๔	๒๒ - ๒๖ ต.ค. ๖๑	ประเมินผลการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
๒๕	๒๙ - ๓๑ ต.ค. ๖๑	ประเมินผลการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข

วัน/เดือน/ปี ๒๐ มิ.ย. ๖๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่ ๖ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อนวัน/เดือน/ปี ๕ก.ค.๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๘ สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

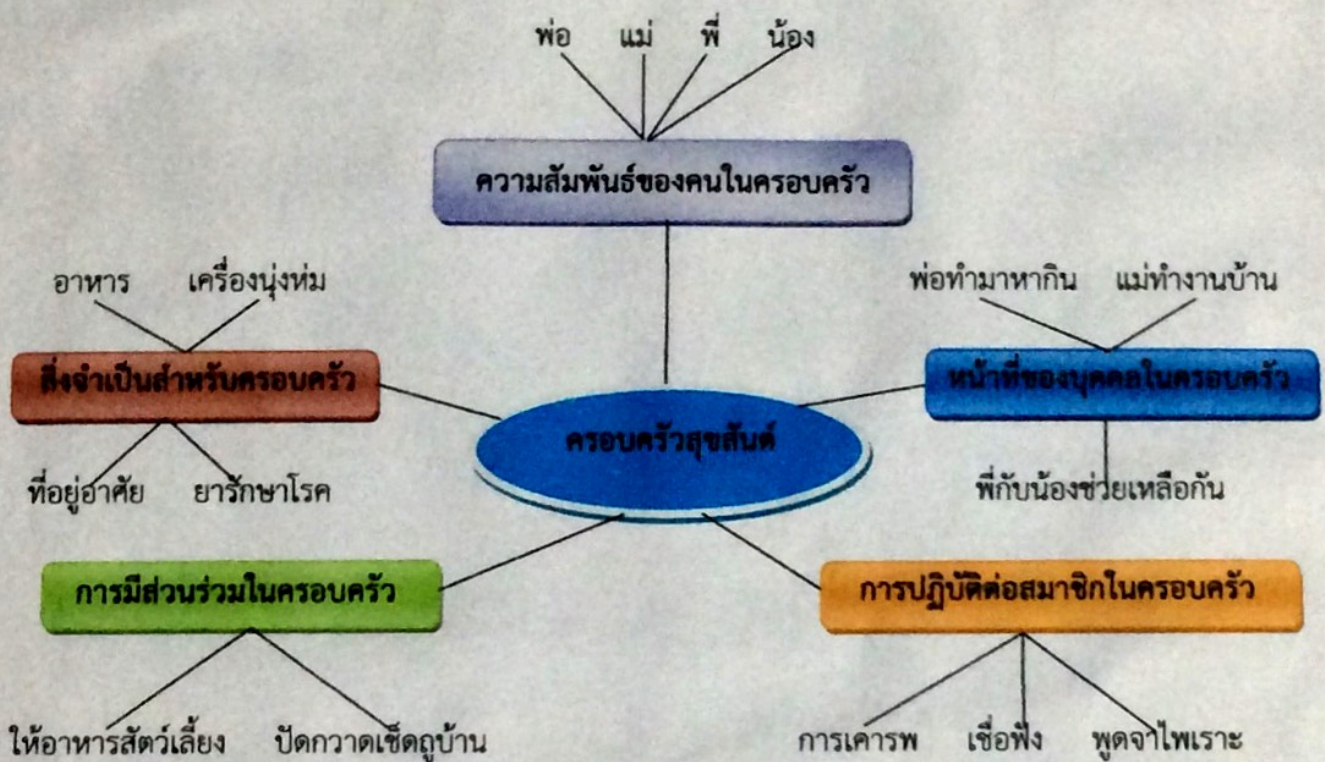
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสุขสันต์

วัน/เดือน/ปี 140 ส.ค. ๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๑๕ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสุขสันต์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ชุมชนน่าอยู่.....วัน/เดือน/ปี ๑๑.๑๑.๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่ ๑๘ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชุมชนน่าอยู่



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นิทานมือ ล้างมือ ภาคล้างมือ 1 ชิ้น ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข (ภาคล้างมือ) ระดับชั้น เตรียมอนุบาลห้อง 4

ลงชื่อ กช. ธีร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ทฤษฎีสีสามสีหลัก, เกมทายสี ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน ระดับชั้น เตรียมอนุบาลห้อง 4

ลงชื่อ กช. ธีร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ แผนภูมิกลมสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์, กิจกรรมกลางแจ้ง
เรื่อง ครอบครัวผู้แสนดี ระดับชั้น เตรียมอนุบาลห้อง 4

ลงชื่อ กช. ธีร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ชุมชนน่าอยู่ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน ระดับชั้น เตรียมอนุบาลห้อง 4

ลงชื่อ กช. ธีร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นิทานหนังสือ, ล้างมือ, ภาพล้างมือ 7 ขั้นตอน ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การล้างมือ ประเภทของสื่อ ทำด้วยมือ

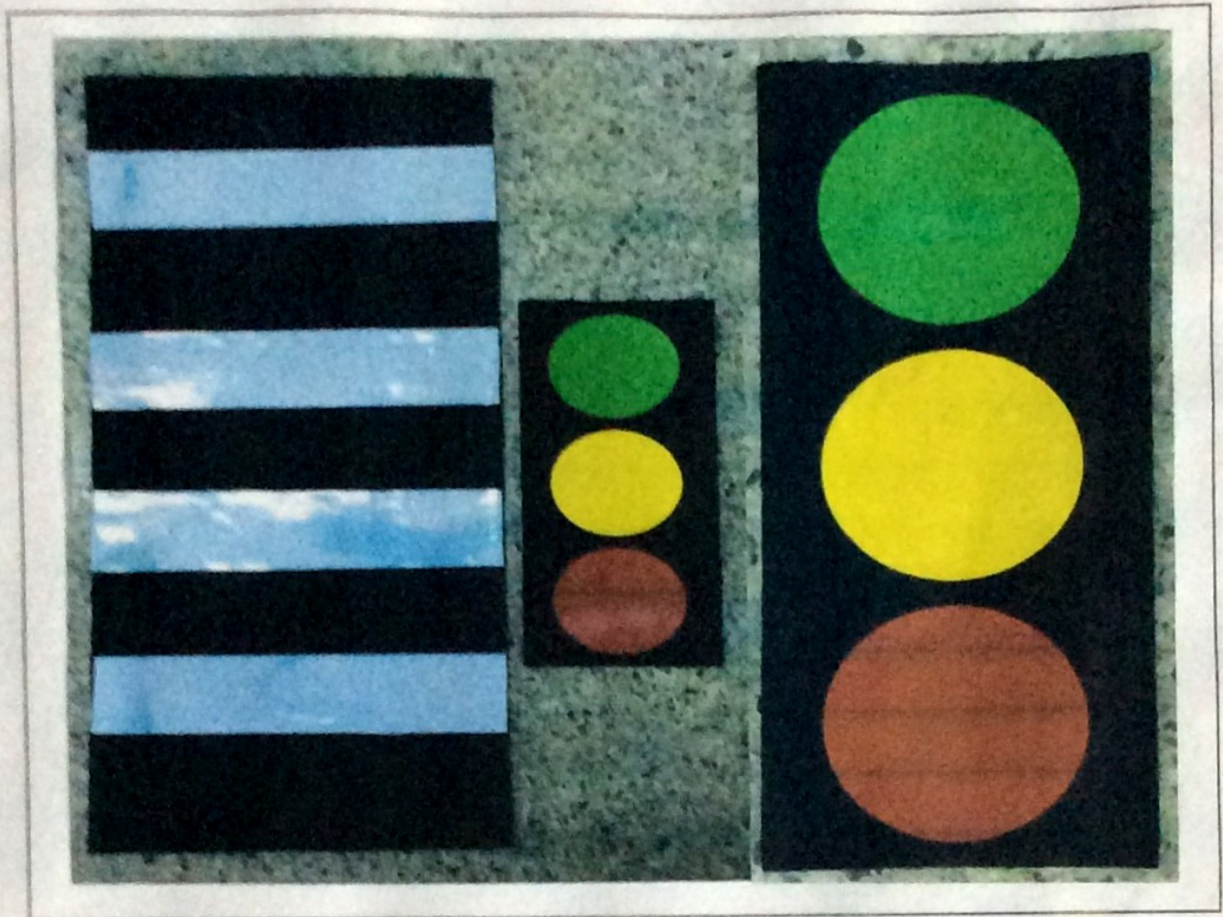


ภาพสื่อเรื่องการล้างมือให้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กดูภาพแล้วสามารถ
 บอกได้ว่าเป็นการล้างมือ เป็นมือ เด็กต้องคำคล้องจองได้เป็นส่วนมาก สามารถ
 ตอบคำถามและเล่าประสบการณ์และสิ่งที่ได้พบเห็นได้ เด็กให้ความร่วมมือในการทำ
 กิจกรรมให้เด็กทดลองปฏิบัติตามที่ครูได้สาธิต การล้างมือที่ถูกวิธี จากนั้น
 ครูพาเด็กไปล้างมือ ด้วยการลงปฏิบัติจริง เด็กส่วนมากล้างมือได้ถูกวิธี

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) สช. อาจารย์นิเทศก์
 วัน 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน 30 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพป้ายสัญลักษณ์ไฟจราจร ภาพถนนทางม้าลาย ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน ประเภทของสื่อ จัดทำขึ้น



ภาพสื่อป้ายสัญลักษณ์ไฟจราจร ภาพถนนทางม้าลาย ใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
 เด็กสามารถร่วมกันร้องเพลง ชี้มถนน หรือทำท่าทางประกอบตามเพลง เด็ก
 สามารถดูภาพสัญลักษณ์ไฟจราจรแล้วตอบคำถามได้ว่ามีสีอะไรบ้างและบอกความ
 หมายของสัญลักษณ์ไฟจราจร เด็กให้สามารถร่วมมือกันการ ออกมาทำทางม้าลาย
 ขึ้นเพื่อนดูและบอกวิธีการปฏิบัติตนก่อนจะข้ามทางม้าลายเพื่อจะได้นำไปใช้ในชั่วโมงทำ

(ลงชื่อ) ณัฏฐ์ ธีร ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อ.ก. อาจารย์นิเทศก์
 วัน 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน 31 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ: หุ่นนิ้วมือสมาชิกของบุคคลในครอบครัว ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์: ครอบครัวสู่สังคม ใช้จัดกิจกรรม: เรียนรู้ประสบการณ์ การเคลื่อนไหวและจังหวะ
 เรื่อง: ภาพสัมพันธ์ของคนในครอบครัว ประเภทของสื่อ: ทำด้วยมือ



ภาพสื่อหุ่นนิ้วมือสมาชิกของบุคคลในครอบครัวใช้ในทศกัศิกรมเสริมประสบการณ์
 เพื่อให้นักเรียนมีสื่อในการร่วมร้องเพลง บ้านของหนูมีใครมาทำท่าทางประกอบเพลง
 ครูสนทนากับบุคคลในครอบครัวโดยใช้สื่อหุ่นนิ้วมือสมาชิก โดยให้นักเรียน
 ออกมาบอกเล่าสมาชิกในครอบครัวของน้องพอได้มีใครบ้างให้นักเรียนบอกเล่า
 สื่อหุ่นนิ้วมือสมาชิกมาใส่สวมที่สื่อจำลองที่ครูจัดทำไว้เด็กสามารถบอกได้

(ลงชื่อ) กช. ธีระ ครูพี่เลี้ยง
 วัน 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) กช. อาจารย์นิเทศก์
 วัน 30 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ นิทานหุ่นขี้คนตาบอด ภาพวาด โมเรียน, ตลาด ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชุมชนน่าอยู่ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน ประเภทของสื่อ ทำด้วยมือ



สื่อภาพวาด ภาพตลาด ภาพโรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็ก
 ให้สามารถรู้ในการหาคำบอกชื่อสถานที่ในชุมชนได้ ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับความสำคัญ
 ของสถานที่ในชุมชน เช่น สถานที่ใดที่ครูกับนักเรียน ครุ่นนึกที่สอนหนังสือให้ควรรู้
 กับนักเรียน แล้วให้นักเรียนช่วยกันคิดหาคำตอบว่าที่ใดสถานที่ใด เด็กสามารถบอกชื่อ
 สถานที่นั้นได้ คือ โรงเรียน เด็กๆ จะสามารถรู้หรือรับรู้ว่าสถานที่สำคัญที่ถูกต้อง

(ลงชื่อ) ก. วิชา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ก. วิชา อาจารย์นิเทศก์
 วัน 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน 29 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข (การล้างมือ)

จัดแสดงเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561

ลงชื่อ กช. ธีระ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ปอดอยู่กับใจก่อน (ความปลอดภัยบนท้องถนน)

จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ กช. ธีระ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์ (ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว)

จัดแสดงเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 21 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ กช. ธีระ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุมชนน่าอยู่ (ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน)

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 12 กันยายน 2561

ลงชื่อ กช. ธีระ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กิเลส อยู่ดี มีสุข (การล้างมือ)



ฝ่ายนิเทศการล้างมือได้นำเสนอเกี่ยวกับการล้างมือที่ถูกต้องวิธี ประโยชน์ของการล้างมือ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากเล่นสนาม เด็กได้ร่วมกิจกรรมการล้างมือที่ถูกต้อง ครูได้เป็นผู้ชี้แนะ ทำให้เด็กมีน้ำหนัที่เพิ่มสูงขึ้น เป็นการช่วยกันประนังน้ำ ซึ่งที่นักเรียนอยู่ก็โรงเรียนและอยู่ที่บ้าน

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

วัน 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... จ.ห..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน (ความปลอดภัยบนท้องถนน)



นัยนิเทศเรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อนได้นำเสนอ เกี่ยวกับความปลอดภัยบนท้องถนน การปฏิบัติตนในการใช้ถนนอย่างปลอดภัย เริ่มตั้งแต่สัญญาณไฟจราจรที่นักเรียนได้เคยพบเห็นบนท้องถนน การข้ามถนนตรงทางม้าลาย ครี๊ดส์ไฮดรอลิคหรือการข้ามถนนตรงทางม้าลายและให้อาสาสมัครออกมาปฏิบัติตนในการข้ามถนนบนทางม้าลายให้เพื่อนๆ นักเรียนช่วยกันบอกวิธีที่ควรปฏิบัติ ตนก่อนจะข้ามทางม้าลาย

(ลงชื่อ) ป. วัชร ครูพี่เลี้ยง

วัน ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) อ. วัชร อาจารย์นิเทศก์

วัน ๓๑ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์ (กิจกรรมสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว)



ป้ายนิเทศเรื่อง ครอบครัวสุขสันต์ ได้ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและให้เด็กสามารถบอกความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวได้บ้าง (เท่าที่จำได้) ครูใช้แผนภูมิประกอบในการอธิบายถึงบุคคลในครอบครัว ใช้แผนภูมิประกอบเพื่อให้เด็กเห็นภาพความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวมากยิ่งขึ้น และฝึกการใช้ภาษา คำศัพท์ใหม่ ๆ ที่เด็กๆ สนใจที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ฝึกการเข้าสังคม ควบคุมดูแลตนเองกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ) ส.ส. ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) ส.ส. อาจารย์นิเทศก์

วัน 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

วัน 30 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุมชนน่าอยู่ (ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน)



ป้ายนิเทศเรื่องชุมชนน่าอยู่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน
 อยู่ในเด็กดูภาพสถานที่ในชุมชน เด็กสามารถช่วยกันบอกชื่อภาพและบอกความสำคัญ
 ของสถานที่ที่อยู่มากจากภาพในป้ายนิเทศได้ ครูจึงนำภาพเหล่านี้ไปตั้งโชว์บน
 ฝาห้อง เช่น สถานที่ใดที่นักเรียนได้ไปทำบุญ สิ่งเทศน์เหมือนกัน เด็กได้บอกตามต้นคิด
 ที่เขียนกันดูจากภาพบนนั้น เด็กบอกชื่อสถานที่ที่นั่นคือ วัด เด็กได้บอกตามต้นคิดในการทำกิจกรรม
 ร่วมกัน

(ลงชื่อ) กมล ธีระ ครูพี่เลี้ยง
 วัน 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) รช. อาจารย์นิเทศก์
 วัน 29 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 24 คน นักเรียนชาย 14 คน นักเรียนหญิง 10 คน
ความสามารถทั่วไป สันทัดโต้ตอบได้อย่างเข้าใจ, มีความสุข สนุกสนานตามวัย
อายุเฉลี่ย 3-4 ปี
ระดับสติปัญญา ปกติ
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
รู้จักล้างมือเมื่อมีคนไอหรือจามในห้องเรียนหรือในห้องครัว เล่นอย่างคล่องแคล่ว
ใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นให้มือหยิบจับสิ่งของชิ้นเล็กๆ วางซ้อนกันได้ดี มีประสาท
สัมผัสรับรู้อย่างละเอียดและมือ สามารถหยิบจับสิ่งของได้มั่นคง แร้งมีโครงกระดูก
ในกระดูกสันหลังหรือกระดูกเชิงกราน คล่องตัวดี

ด้านอารมณ์ มีใจ สันติสุข กระตือรือร้น อยากร่วมกิจกรรมที่สนใจ
มีความอยากรู้อยากเห็น สิ่งต่าง ๆ รอบตัว สามารถแบ่งปันและเริ่มช่วยเหลือผู้อื่น
สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง เกม และ การเคลื่อนไหวพร้อม ทั้งแสดง
ท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี แสดงความรู้สึกออกมาได้
โดย ใช้ก้นขม แสดง ความสนใจต่อผู้อื่น เมื่อทำกิจกรรมแสดงออกโดยท่าทาง

ด้านสังคม เล่นและทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ ได้ ปฏิบัติตามข้อตกลง
ร่วมกัน มีความสนใจธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ให้รอยยิ้ม เริ่มรู้จักการเป็นผู้นำ
ผู้ตาม แสดงความเคารพได้ ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข สนุกสนาน
มีความร่วมมือในการเล่นกิจกรรมเป็นกลุ่มกับผู้อื่นได้ มีความสนใจสนใจ
เรียนรู้สิ่งที่สนใจได้เป็นระยะเวลาสั้น ๆ มีความพยายามฝึกฝนปฏิบัติตามได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ สามารถสนทนากับผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ และมีความหมาย
ทั้งแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องได้ เปิดและทำทำอันหนึ่งสิ่งใด อย่างมีความสุขตาม
ตามใจ ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้มากขึ้น อยากร่วมเล่นกับเพื่อนๆ เกี่ยวกับ
เรื่องที่น่าสนใจ มีความสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยากร่วมงานที่เล่นทำมากขึ้น
เช่น การเล่านิทานเมื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ บทบาทสมมุติกรรมแสดงตัวละครต่าง ๆ

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ภูมิปัญญาผู้สูงอายุสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การทำก๊อบแก้มกะลามะพร้าว

การจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยจัดในรูปแบบกิจกรรมผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงเกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทักษะที่สี่ ทักษะทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงร่วมกับกิจกรรมกับผู้สูงอายุ

- หลักการและเหตุผล การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สถานศึกษา มักเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคลในท้องถิ่น หรือในชุมชนที่มีความรักใคร่สามารภในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ดังนั้น ชุมชนที่อาศัยความเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่อยู่ในชุมชนทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพูกิ่งเล็งเห็นความสำคัญในการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยร่วมมือกับผู้สูงอายุในชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพูกิ่งได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- จัดทำประสงค์ 1. เพื่อเป็นการส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3. เพื่อสร้างภาพสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน

การทำก๊อบแก้มกะลามะพร้าว สามารถหาวัสดุอุปกรณ์ได้ทั่วไปตามท้องถิ่นในชุมชน วัสดุของและคุณภาพจากการเล่นดินกะลา เพื่อความแข็งแรงของตัวกะลามะพร้าว ฝักการทรงตัว ส่งเสริมทักษะสังคมและอารมณ์ในกรณีที่มีกรรพ้องกัน จะทำให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงสามัคคี มีน้ำใจ รักษาปะเพณีสืบสานของไทย

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมการทำข้าวแต๋น ของผู้สูงอายุชุมชนเทศบาลตำบลท่าบ่อ อ.แม่สอด จ.ตาก
 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำข้าวแต๋น โดยผู้สูงอายุของชุมชนเนื่องจากกลุ่ม
 ผู้สูงอายุจัดตั้งเป็นชมรมเพื่อหารายได้ของกลุ่มผู้สูงอายุของชุมชนจึงทำข้าวแต๋นจำหน่าย
 มีการรวมกลุ่มให้สมาชิกได้รับความรู้ ความเข้าใจให้ทรงกันในการพัฒนาภูมิปัญญา
 ท้องถิ่นโดยผู้สูงอายุเทศบาลตำบลท่าบ่อจะนำผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้ในชุมชนให้ไปฝาก เชิญ
 เยี่ยมผู้สูงอายุในเทศบาลต่างๆ ศึกษาดูงาน นักเรียน ศนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลแม่แก้วได้เข้าร่วมกิจกรรมการทำข้าวแต๋นของกลุ่มผู้สูงอายุ โดยได้เห็นการลง
 มือทำ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริง ได้เห็นขั้นตอนการผลิตข้าวแต๋น
 จากขั้นตอนเริ่มต้นจนการทำข้าวแต๋นออกมาจากเตาอบที่อบในจำนวนหนึ่งและจาก
 นั้นก็จะนำมากทอดกับน้ำมันทำให้สุกแล้วจากนั้นก็เอามาบดบนแผ่นสังกะสีที่ทอดสุก
 ประโยชน์และคุณค่าจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
 1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะคิดสร้างสรรค์
 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมเด็กได้เรียนรู้ลักษณะการคิดริเริ่มและลงมือปฏิบัติจริง
 4. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียน และชุมชน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ
ระหว่างเรียน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
ฝึกเรียนทั้งหมด 98 ชั่วโมงทั้งหมด 4 ห้องเรียน มีครู 8 คนในการปฏิบัติการ
สอนในสถานศึกษาแห่งนี้ นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาถึง
การพัฒนาตนเองของงานหลักในการ ทำในในงานในชั้นเรียน ที่รับผิดชอบ คือ
1. นักศึกษาควรต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ฝึกฝนตนเองให้ทันผู้รอบรู้
ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อจากยุคสมัยนี้ โลกมีการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าไป
2. นักศึกษาควรต้องศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอน วิธีเก็บเด็ก ปรับปรุงการสอน กิจกรรม
และสื่อการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการ และพัฒนาการ
ทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
3. ครูที่นำนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำนงงานของชั้นเรียนนั้น จะต้องจัดโดย
สนใจให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ระหว่างการฝึกปฏิบัติ ศึกษารู้อยู่เสียใจขึ้นเพราะ
ในชั้นการสอนการทำกิจกรรม นักศึกษาควร ควรให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการปฏิบัติ
ในชั้นทุกคน เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนและได้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและศึกษาค้นคว้าของอาจารย์ที่เลี้ยงดูด้วยความ
เห็นใจ พยายามนำมาปรับปรุงแก้ไขในสิ่งตนเองบกพร่อง เพื่อสร้างสมรรถภาพ
ตนเองให้ปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การพัฒนาตนเองในเรื่อง ดังกล่าว ส่งผลต่อการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ดังนี้
1. นักศึกษาควรได้ปรับปรุงพัฒนาการวิธีการสอนจากผู้น้อยอื่นนักเรียน
สร้างความรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นความสนใจได้เสีย รับรู้ความรู้สึกของนักเรียน
ทำให้นักเรียนชอบที่จะเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทุกคน
2. นักศึกษาควร ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบ จัดทำสื่อการเรียนรู้อย่าง
เหมาะสมรูปแบบการเรียนการสอน การวิเคราะห์ จัดทำสื่อสร้างสรรค์ ทบทวนปัญหาในการ
สอน การบูรณาการ การเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ การฝึกทักษะ
แผนการเรียนรู้ตามรูปแบบวิธีการสอน การจัดการเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมเพื่อ
การเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิด
การเรียนรู้ เกิดความสนใจที่จะอยากเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้และ
ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

นักศึกษาเตรียมตัวทำปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาฝึกสอน ระหว่างวันที่
4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
นำหนังสือ ขอมติปฏิบัติการสอนไปมอบให้หัวหน้าสถานศึกษานั้นๆ
ได้รับทราบรายละเอียดคุณสมบัติคุณสมบัติเรื่อง
เอกสารที่ได้รับ
1. บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
2. บันทึกการนิเทศและการประเมินผลปฏิบัติการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....อนกตยา ไชยา.....ผู้สรุป
(นส.อนกตยา ไชยา.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง รูปแบบนิเทศออนไลน์ วัน เดือน ปี 23 มิถุนายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากการสัมมนาได้ศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีการนิเทศการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาให้ตรงลุ่ม I pad และ Internet การคิดค้น App sky for business และทดสอบการใช้ App ในห้องเรียนใช้กันสำหรับเทคโนโลยีออนไลน์ และศึกษาการสร้างแฟ้มผลงาน WBSC ของภาคเรียน
มอบอาจารย์นิเทศประจำกลุ่มได้สร้างไลน์กลุ่มเพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ณัฏฐา ไชยา ผู้สรุป
(นส. ณัฏฐา ไชยา)
วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การบันทึกผลในรูปแบบการปฏิบัติการสอน เดือน ปี 21 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

บันทึกผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
บันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ได้ทำตามที่ได้ไว้ในรายละเอียดของโครงการร่วมมือกันให้ผลงานใน Word
การจัดทำงานนิเทศในการฝึกสอนตามหน่วยการเรียนรู้ และคำอธิบายการบันทึก
สื่อจากกิจกรรมหรือประสบการณ์จากเพื่อนนักศึกษาที่จัดทำเสร็จสิ้น
ฝึกกลุ่มมอบรางวัลนิเทศเหนือคะแนนผลงานการนิเทศต่างๆ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นกทยา ใจยา ผู้สรุป

(นส นกทยา ใจยา)

วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี 25 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

นักศึกษาพบกับอาจารย์นิเทศเพื่อติดตาม สอบถาม ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีอาสาสมัครจากตัวแทนกลุ่มนิเทศแต่ละกลุ่มออกมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง เทคนิควิธีการเก็บเก็บเก็บรวมกิจกรรม นักศึกษา อุปสรรคที่เกิดขึ้นจนทางภาค ก่อเรียนการสอน อาจารย์นิเทศได้ แนะนำ เทคนิควิธีการเพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอนของ เด็กในอาสาสมัครว่า เพื่อที่จะทำให้ การคิดประสบการณ์แต่ละครั้ง ได้มีความสมบูรณ์แบบฉบับมากขึ้น จะได้เก็บรูปภาพที่สมบูรณ์ และรู้ตัวอีกทีสมบูรณ์แบบ อาจารย์นิเทศ ทราบบันทึกของนั้นให้ ถ้าจะเพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ณัฏฐา ไชยา ผู้สรุป
(นส. ณัฏฐา ไชยา)
วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสัมมนาครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สอนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- สอนนักศึกษาการนิเทศและพัฒนาระบบนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- สอนนิเทศการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ณัฏฐา ไชยา ผู้สรุป
(ณัฏฐา ไชยา)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561