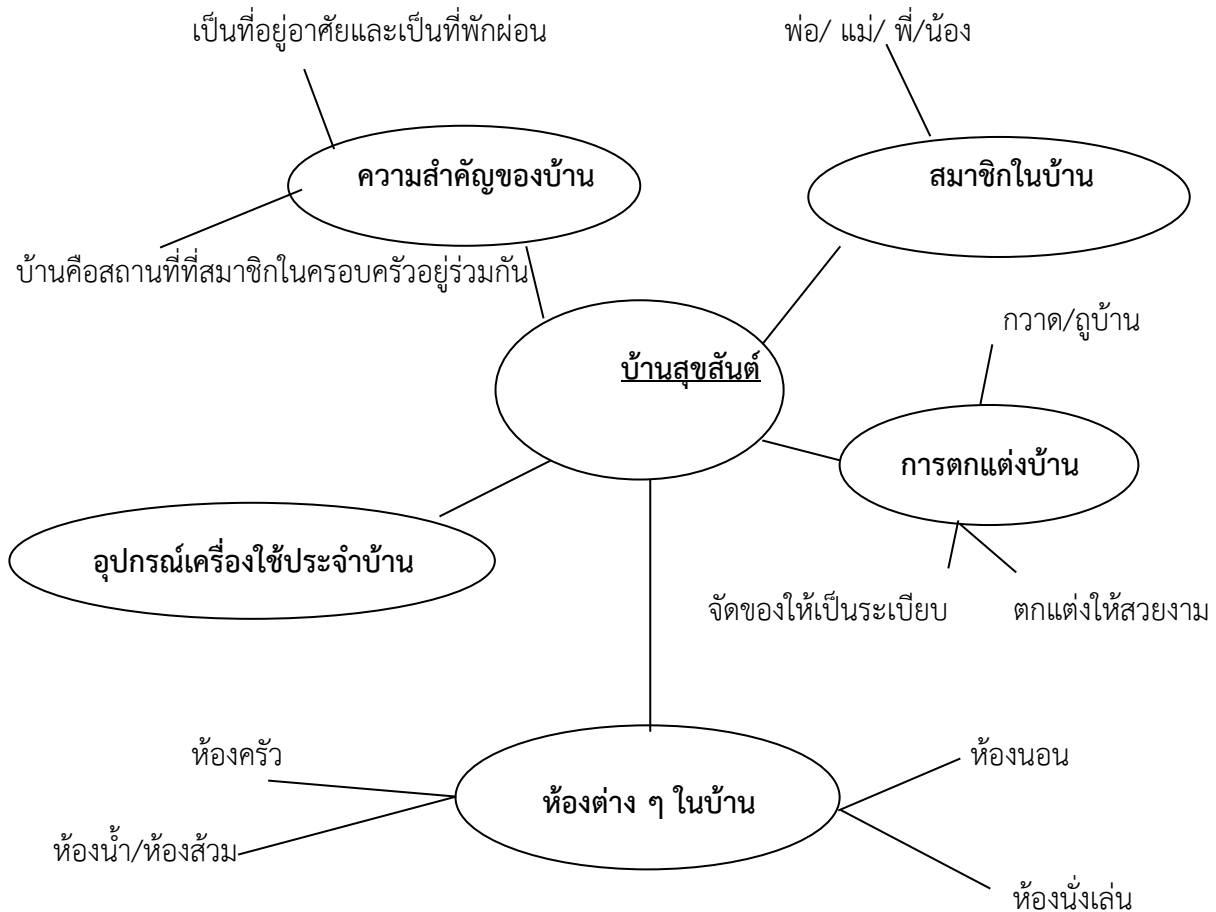


แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขมะตุ้ม
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 15 สารการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์
วันที่..... เดือนพ.ศ.....

ผังโนทัศน์



สาระสำคัญ

บ้านเป็นสถานที่สำคัญ ที่เราอยู่อาศัย ซึ่งมีรูปแบบของบ้านแตกต่างกันไป บ้านเป็นที่รวมของความรัก ความผูกพัน ของคนที่อยู่ร่วมกันในบ้าน ไม่ว่าบ้านของเราจะหลังเล็กหรือใหญ่ เราก็สามารถทำบ้านของเราให้น่าอยู่ โดยการปลูกต้นไม้ รักษาความสะอาดทั้งภายในภายนอก เราภูมิใจในบ้านของเรา

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- บ้านคือที่อยู่อาศัยของคน - บ้านไม้ บ้านตึก เรือนแพ กระโจม	- ชื่อของบ้านประเภทต่าง ๆ - การจัดบ้าน และบริเวณบ้านให้น่าอยู่ สวยงาม - อุปกรณ์ในการก่อสร้างบ้าน	- ลักษณะของบ้านที่ดี - การจัดตกแต่ง และการดูแลรักษา - กฎระเบียบของบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์

กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

เรื่อง บ้านของฉัน

เรื่องย่อ การจัดตกแต่งบ้าน

สาระสำคัญ

เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการเคลื่อนไหวพื้นฐาน สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเช่น คอ ศีรษะ แขน ขา ไหล่ เป็นต้น เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วน ให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะเคลื่อนไหว

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การปฏิบัติตามข้อตกลง การเป็นผู้นำ ผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ : เคลื่อนไหวพื้นฐาน เดิน วิ่ง สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การนับเลข

การจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน เข้าแถวเป็นวงกลม หันหน้าเข้ากลางวง แต่ละกลุ่มเลือกเด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหว ให้เพื่อน ๆ ทำตาม
3. ครูให้แต่ละกลุ่มหมุนเวียนผู้นำออกมาปฏิบัติฝึกการเป็นผู้นำ และความกล้าในการแสดงออก
4. ให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมนี้จนครบทุกคน หรือจนสมควรแก่เวลา

สื่อการเรียนรู้

- เครื่องให้จังหวะ
- นกหวีด

การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1 สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 1.2 สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การประเมินผลใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพที่มีอยู่ 3 ระดับ

ระดับ 3 คือ ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้คล่องแคล่ว

ระดับ 2 คือ ร่วมกิจกรรม ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี เคลื่อนไหวร่างกายได้บางครั้ง

ระดับ 1 คือ ไม่สนใจร่วมกิจกรรมและเคลื่อนไหวร่างกายได้ช้า

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ที่	ชื่อ - สกุล	เคลื่อนไหว อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้			ฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณ			การเป็นผู้นำผู้ ตาม			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กหญิงธนพร แจ่มถิ่นป่า											
2	เด็กชายธาวิน ชนะผล											
3	เด็กชายวีระภัทร มังคะฮาด											
4	เด็กชายวรินทร์ ทองลอย											
5	เด็กหญิงอภิสร่า พวงพยอม											
6	เด็กหญิงพัชรี ทาเวียง											
7	เด็กชายภูษิต แก้ววกสิกิจ											
8	เด็กหญิงพัทธศุภาลย์ จุลเกต											
9	เด็กชายศิรินทร์ วัฒนโชติ											
10	เด็กหญิงปภัสรา บุตรศรี											
11	เด็กหญิงชฎาพร แจ่มถิ่นป่า											
12	เด็กหญิงศิวพร แจ่มถิ่นป่า											
13	เด็กชายปวรุตม์ ธรรมสัจย์											
14	เด็กหญิงไศนรัตน์ พุกสกุล											
15	เด็กชายสุภากร พวงพยอม											
16	เด็กชายวันชนะ นาคมา											
17	เด็กชายอนุวัฒน์ คำชะ											

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 1 / ปรับปรุง 2/พอใช้ 3/ดี

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

()

ครูประจำชั้น

...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

เรื่อง บ้านของฉัน

หน่วย บ้านสุขสันต์

เรื่องย่อย การจัดตกแต่งบ้าน

สาระสำคัญ

บ้านเป็นสถานที่พักอาศัย การตกแต่งบ้านให้สวยงาม และรักษาความสะอาดอยู่เสมอจะช่วยให้บ้านมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่มากขึ้น

จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. แสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้
3. ได้รู้จักวิธีการตกแต่งบ้าน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การจัดตกแต่งบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ : เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้

การจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” พร้อม ๆ กัน

ขั้นสอน

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับบ้านที่น่าอยู่ว่า ต้องรู้จักตกแต่งทั้งภายในและบริเวณบ้าน โดยครูนำภาพบ้านที่ตั้งอยู่โดดเดี่ยว ไม่มีการตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน กับภาพบ้านที่มีการจัดตกแต่งอย่างเหมาะสม มีไม้ดอกไม้ประดับ มีที่นั่งเล่น มาให้เด็กดูเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
2. เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกันว่าบ้านหลังใดน่าอยู่มากกว่ากัน
3. เด็กและครูร่วมกันหาอาสาสมัครออกมาเล่นเกี่ยวกับบ้านของตนเองว่ามีการตกแต่งบริเวณบ้านอย่างไรบ้าง

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการตกแต่งบ้านว่าไม่ควรจะใช้เงินทองมากมายแต่ควรทำแบบประหยัด เรียบง่าย ดูเหมาะกับสภาพท้องถิ่นและสถานะภาพของตนเอง เป็นการฝึกให้เด็กรู้จักการประหยัดด้วย

สื่อการเรียนรู้

- เพลง “บ้านของฉัน”
- ภาพบ้านที่มีการตกแต่ง และบ้านที่ไม่มีการตกแต่ง

การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1 สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
- 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การประเมินผล ใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพที่มีอยู่ 3 ระดับ

ระดับ 3 คือ สนทนาและตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง และรู้จักการตกแต่งบ้านได้ดี

ระดับ 2 คือ สนทนาและตอบคำถาม รู้จักการตกแต่งบ้านแสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้บ้างเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 คือ สนทนาและตอบคำถาม ไม่รู้จักการตกแต่งบ้านร่วมกิจกรรมไม่ได้ต้องคอยกระตุ้นแนะนำ

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ที่	ชื่อ - สกุล	เคลื่อนไหว อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้			ฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณ			การเป็นผู้นำผู้ ตาม			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กหญิงธนพร แจ่มถิ่นป่า											
2	เด็กชายธาวิน ชนะผล											
3	เด็กชายวีระภัทร มังคะฮาด											
4	เด็กชายวรินทร์ ทองลอย											
5	เด็กหญิงอภิสร่า พวงพยอม											
6	เด็กหญิงพัชรี ทาเวียง											
7	เด็กชายภูษิต แก้ววกสิกิจ											
8	เด็กหญิงพัทธศุภาลย์ จุลเกต											
9	เด็กชายศิรินทร์ วัฒนโชติ											
10	เด็กหญิงปัทมรา บุตรศรี											
11	เด็กหญิงชฎาพร แจ่มถิ่นป่า											
12	เด็กหญิงศิวพร แจ่มถิ่นป่า											
13	เด็กชายปวรุตม์ ธรรมสัจย์											
14	เด็กหญิงไศนรัตน์ พุกสกุล											
15	เด็กชายสุภากร พวงพยอม											
16	เด็กชายวันชนะ นาคมา											
17	เด็กชายอนุวัฒน์ คำชะ											

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 1/ปรับปรุง 2/พอใช้ 3/ดี

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

()

ครูประจำชั้น

...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์

กิจกรรม : สร้างสรรค์

เรื่อง บ้านของฉัน

เรื่องย่อย การจัดตกแต่งบ้าน

สาระสำคัญ

เด็กได้ริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
2. สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง
3. มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ

ประสบการณ์สำคัญ : การวาดภาพ การปั้น การฉีก – ตัด - ปะ

การจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กช่วยกันจัดเตรียมโต๊ะ และวัสดุอุปกรณ์ และครูนำเสนอกิจกรรม 5 กิจกรรม เพื่อให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรม 2-3 กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 การวาดภาพด้วยสีเทียน
- กิจกรรมที่ 2 การวาดภาพด้วยสีน้ำ
- กิจกรรมที่ 3 การปั้นดินน้ำมัน
- กิจกรรมที่ 4 การฉีกปะกระดาษ
- กิจกรรมที่ 5 การตัดปะกระดาษ

2. เด็กเลือกเล่นกิจกรรมตามความสนใจ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด กระตุ้นเสริมแรงให้เด็กได้คิด สร้างสรรค์ผลงานของตนเอง อย่างสนุกสนาน

3. เมื่อหมดเวลา/ทำเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย
4. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองโดยการสนทนา/เล่าเรื่องต่าง ๆ

สื่อการเรียนรู้

- กระดาษวาดภาพ
- สีเทียน สีน้ำ
- ดินน้ำมัน
- กระดาษหนังสือพิมพ์
- กรรไกร
- กาว

การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1 สังเกตการสร้างสรรค์ผลงาน
- 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การประเมินผล ใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพที่มีอยู่ 3 ระดับ

ระดับ 3 คือ ร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและทำงานให้สำเร็จด้วยตนเองได้ดี

ระดับ 2 คือ ร่วมกิจกรรมบ้างและผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย

ระดับ 1 คือ ไม่สนใจร่วมกิจกรรมและไม่ม้งานส่ง

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมสร้างสรรค์

ที่	ชื่อ - สกุล	เคลื่อนไหว อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้			ฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณ			การเป็นผู้นำผู้ ตาม			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กหญิงธนพร แจ่มถิ่นป่า											
2	เด็กชายธาวิน ชนะผล											
3	เด็กชายวีระภัทร มังคะฮาด											
4	เด็กชายวรินทร์ ทองลอย											
5	เด็กหญิงอภิสร่า พวงพยอม											
6	เด็กหญิงพัชรี ทาเวียง											
7	เด็กชายภูษิต แก้ววกสิกิจ											
8	เด็กหญิงพัทธศุภาลย์ จุลเกต											
9	เด็กชายศิรินทร์ วัฒนโชติ											
10	เด็กหญิงปัทมรา บุตรศรี											
11	เด็กหญิงชฎาพร แจ่มถิ่นป่า											
12	เด็กหญิงศิวพร แจ่มถิ่นป่า											
13	เด็กชายปวรุตม์ ธรรมสัจย์											
14	เด็กหญิงไศนรัตน์ พุกสกุล											
15	เด็กชายสุภากร พวงพยอม											
16	เด็กชายวันชนะ นาคมา											
17	เด็กชายอนุวัฒน์ คำชะ											

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 1 / ปรับปรุง 2 / พอใช้ 3 / ดี

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

()

ครูประจำชั้น

...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์

กิจกรรม : เสรี

เรื่อง บ้านของฉัน

เรื่องย่อย การจัดตกแต่งบ้าน

สาระสำคัญ

กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระกับสื่อ ตามมุมประสบการณ์ที่จัดให้ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่น ๆ กิจกรรมการเล่นแต่ละประเภทจะตอบสนองความต้องการตามธรรมชาติของเด็ก

จุดประสงค์

1. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข
2. รอคอยตามลำดับก่อน – หลัง ได้
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การรู้จักปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ความรับผิดชอบ การคิดแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
ประสบการณ์สำคัญ : การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

การจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ว่ามีมุมอะไรบ้างและอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กได้รู้จัก
2. ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุมและครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เด็กได้เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความถนัดและความสนใจ
4. เมื่อเลิกเล่นเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย
5. ครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม

สื่อการเรียนรู้

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ

การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1 สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การประเมินผล ใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพที่มีอยู่ 3 ระดับ

ระดับ 3 คือ ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ดี

ระดับ 2 คือ ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามข้อตกลงได้บางครั้ง

ระดับ 1 คือ ไม่สนใจร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามข้อตกลงไม่ได้ต้องคอยกระตุ้นแนะนำ

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมการเล่นตามมุมเสรี

ที่	ชื่อ - สกุล	เคลื่อนไหว อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้			ฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณ			การเป็นผู้นำผู้ ตาม			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กหญิงธนพร แจ่มถิ่นป่า											
2	เด็กชายธาวิน ชนะผล											
3	เด็กชายวีระภัทร มังคะฮาด											
4	เด็กชายวรินทร์ ทองลอย											
5	เด็กหญิงอภิสร่า พวงพยอม											
6	เด็กหญิงพัชรี ทาเวียง											
7	เด็กชายภูษิต แก้ววกสิกิจ											
8	เด็กหญิงพัทธศุภาลย์ จุลเกต											
9	เด็กชายศิรินทร์ วัฒนโชติ											
10	เด็กหญิงปัทสรา บุตรศรี											
11	เด็กหญิงชฎาพร แจ่มถิ่นป่า											
12	เด็กหญิงศิวพร แจ่มถิ่นป่า											
13	เด็กชายปวรุตม์ ธรรมสัจย์											
14	เด็กหญิงไศนรัตน์ พุกสกุล											
15	เด็กชายสุภากร พวงพยอม											
16	เด็กชายวันชนะ นาคมา											
17	เด็กชายอนุวัฒน์ คำชะ											

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 1 /ปรับปรุง 2/พอใช้ 3/ดี

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

()

ครูประจำชั้น

...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์

กิจกรรม : กลางแจ้ง

เรื่อง บ้านของฉัน

เรื่องย่อย การจัดตกแต่งบ้าน

สาระสำคัญ

เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน

จุดประสงค์

1. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข
2. รับ และโยนลูกบอลให้เพื่อนได้
3. เล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การมีทักษะในการโยนลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ : เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

การจัดกิจกรรม

1. ครูพาเด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ
2. ครูให้เด็กจับคู่กับเพื่อน โดยมีข้อตกลงว่า เด็กๆ ต้องโยนลูกบอลคนละ 10 ครั้งและต้องรับลูกบอลให้ได้ อย่างน้อยคนละ 4 ลูก
3. ครูแจกลูกบอลให้เด็กคู่ละ 1 ลูก แล้วครูสาธิตวิธีการโยนลูกบอลให้เด็กดู จากนั้นให้แต่ละคู่ผลัดเปลี่ยนกัน ฝึกโยนลูกบอล โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย พักคลายกล้ามเนื้อและทำความสะอาดร่างกาย

สื่อการเรียนรู้

- ลูกบอล
- นกหวีด

การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1 สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
- 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การประเมินผล ใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพที่มีอยู่ 3 ระดับ

ระดับ 3 คือ ร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและรับและโยนบอลได้ดี

ระดับ 2 คือ ร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจที่และรับและโยนบอลได้บางครั้ง

ระดับ 1 คือ ไม่สนใจร่วมกิจกรรมและรับและโยนบอลไม่ได้ต้องแนะนำ

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมกลางแจ้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	รำเรียงแจ่มใส อารมณ์ดี			เล่นหรือทำ งานร่วมกัน เป็นกลุ่มได้			ระมัดระวัง ความปลอดภัย ของตนเองและ ผู้อื่น			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กหญิงธนพร แจ่มถิ่นป่า											
2	เด็กชายธาวิน ชนะผล											
3	เด็กชายวีระภัทร มังคะฮาด											
4	เด็กชายวรินทร์ ทองลอย											
5	เด็กหญิงอภิสร่า พวงพยอม											
6	เด็กหญิงพัชรี ทาเวียง											
7	เด็กชายภูษิต แก้วกลสิกิจ											
8	เด็กหญิงพัทธศุภาลย์ จุลเกต											
9	เด็กชายศิรินทร์ วัฒนโชติ											
10	เด็กหญิงปภัสรา บุตรศรี											
11	เด็กหญิงชฎาพร แจ่มถิ่นป่า											
12	เด็กหญิงศิวพร แจ่มถิ่นป่า											
13	เด็กชายปวรุตม์ ธรรมสัจย์											
14	เด็กหญิงไศนรัตน์ พุกสกุล											
15	เด็กชายสุภากร พวงพยอม											
16	เด็กชายวันชนะ นาคมา											
17	เด็กชายอนุวัฒน์ คำชะ											

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 1/ปรับปรุง 2/พอใช้ 3/ดี

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

()

ครูประจำชั้น

...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์

กิจกรรม : เกมการศึกษา

เรื่อง บ้านของฉัน

เรื่องย่อย การจัดตกแต่งบ้าน

สาระสำคัญ

กิจกรรมการเล่นที่มีกระบวนการในการเล่นตามชนิดของเกมประเภทต่าง ๆ เช่น เกมจับคู่ เกมตัดต่อภาพ เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เป็นต้น เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล ตามสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์

1. บอกความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งของได้
2. เล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การสังเกตความเหมือนและความแตกต่าง

ประสบการณ์สำคัญ : สังเกต จำแนก คิดหาเหตุผล

การจัดกิจกรรม

1. ครูนำของเล่นต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น ไม้บล็อก ตุ๊กตา ดินน้ำมัน ฯลฯ มาให้เด็กสังเกต จับต้องดูว่าของแต่ละอย่างมีอะไรที่เหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร เช่น ไม้บล็อกกับพลาสติกสร้างสรรค์จะมีลักษณะแข็งเหมือนกัน ส่วนตุ๊กตากับหมอนจะมีลักษณะนิ่มเหมือนกัน หรือดินน้ำมันกับไม้บล็อกมีสีเหมือนกัน ฯลฯ
2. ครูให้เด็กช่วยกันแยกจัดสิ่งของออกเป็นกลุ่มตามความเหมือน เช่น มีรูปร่างเหมือนกัน มีสีเหมือนกัน
3. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยกันนำของเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในห้องเรียน เช่น ไม้บล็อก
- พลาสติกสร้างสรรค์
- เครื่องดนตรีต่าง ๆ
- ดินน้ำมัน ฯลฯ

การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1 สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การประเมินผล ใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพที่มีอยู่ 3 ระดับ

ระดับ 3 คือ ร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและบอกความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งของได้ดี

ระดับ 2 คือ ร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและบอกความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งของได้บางครั้ง

ระดับ 1 คือ ไม่สนใจร่วมกิจกรรมและบอกความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งของไม่ได้ต้องคอยกระตุ้น

แนะนำ

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเกมการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	บอกความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งของได้			เล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้			ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กหญิงธนพร แจ่มถิ่นป่า											
2	เด็กชายธาวิณ ชนะผล											
3	เด็กชายวีระภัทร มังคะฮาด											
4	เด็กชายวรินทร์ ทองลอย											
5	เด็กหญิงอภิสร่า พวงพยอม											
6	เด็กหญิงพัชรี ทาเวียง											
7	เด็กชายภูษิต แก้ววกสิกิจ											
8	เด็กหญิงพัทธศุภาลย์ จุลเกต											
9	เด็กชายศิรินทร์ วัฒนโชติ											
10	เด็กหญิงปัทสร่า บุตรศรี											
11	เด็กหญิงชฎาพร แจ่มถิ่นป่า											
12	เด็กหญิงศิวพร แจ่มถิ่นป่า											
13	เด็กชายปวรุตม์ ธรรมสัจย์											
14	เด็กหญิงไศนรัตน์ พุกสกุล											
15	เด็กชายสุภากร พวงพยอม											
16	เด็กชายวันชนะ นาคมา											
17	เด็กชายอนุวัฒน์ คำชะ											

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 1/ปรับปรุง 2/พอใช้ 3/ดี

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

()

ครูประจำชั้น

...../...../.....

ภาคผนวก

เพลงบ้านของฉัน
(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

บ้านของฉัน	อยู่ด้วยกันมากมาย
พ่อแม่ลุงป้า	ปู่ย่าตายาย
อีกทั้งน้าอา	พี่และน้องมากมาย
ทุกคนสุขสบาย	เราเป็นพี่น้องกัน

เพลงบ้านอยู่ไหน
(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

โอ้เธอคนดี	โอ้เธอคนดี
บอกที่ที่บ้านอยู่ไหน	บ้านฉันนั้นอยู่ไม่ไกล
มันทำด้วยไม้	ไม้ไกลหรือกหน้า
ยู๋ ยู๋ ยู๋ ทรา ลา ลา ลา (ซ้ำ 3 ครั้ง)	ลา ลา อู๋ ยู๋

เพลง นกน้อย

นกเอยนกน้อยน้อย	เจ้าค่อย ๆ เคลื่อนคล้อยมา
พวกเรานี้เฝ้าคอยหา	มาเถิดมาขอให้เข้าชม
นกเอยนกน้อยน้อย	บินลอยตามสายลม
ปีกทางกางสวยสม	ลอยตามลมระเร่ใจ
นกเอยนกน้อยน้อย	บินลอยตามลมไป
บอกว่าแม่ดวงใจ	แม้ห่างไกลฉันยังคำนึง

เพลง ม้าวิ่ง

ม้าวิ่งกับ กับ	เดียวเดียวลั้บตาเราไม่
ม้าวิ่งเร็วไว	เร็วทันใจควบบ กับ กับ
ม้าวิ่งเร็วรี	ดูซีหายไ้วิ่งไว ควบ กับ กับ กับ

เพลง เด็กดี

เด็ก เด็ก ทุกทุกคน	ต้องทำตนเป็นเด็กดี
คุณครูจะปราณี	เพราะความดีของเราเอง

คำคล้องจอง ของใช้

ฉันมีขามข้าวใบใหญ่	ซ้อน ส้อมใหม่ใหม่
ถ้วยแก้วก็มี	ตั้งไว้บนโต๊ะตัวนี้
แล้วนั่งเก้าอี้	