

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ ๒ – ๓ ปี
สัปดาห์ ... สาระการเรียนรู้ที่ ๕ วันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ แม่จ๋า

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
๑	- การฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณ	- ความสำคัญ ของวันแม่ -กิจกรรมที่จัด ขึ้นในวันแม่	- ระบายสีใบ งานภาพพระ ราชินี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและ ค้นหาและความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นศูนย์ ทราย	- เกมจับคู่ ภาพดอก มะลิกับ ตัวเลข - เกมที่เคย เล่นมาแล้ว
๒	- การเคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบเพลง	- พระราช กรณียกิจของ สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี นาถ	- การปั้นแป้ง โดว์ตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและ ค้นหาและความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เครื่องเล่น สนาม	- เกม เรียงลำดับ ภาพจำนวน ดอกมะลิจาก น้อยไปมาก
๓	- การเคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบเพลง	- สัญลักษณ์วัน แม่	- การฉีกปะ ภาพดอกมะลิ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและ ค้นหาและความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เครื่องเล่น สนาม	- เกมภาพตัด ต่อดอกมะลิ
๔	- เคลื่อนไหว ร่างกายตาม คำสั่ง	- บทบาท หน้าที่ของแม่	- วาดภาพตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและ ค้นหาและความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การเดินทรง ตัวบนไม้ กระดาน	- เกมภาพตัด ต่อรูปแม่
๕	- การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกายตาม ข้อตกลง	- การปฏิบัติตน ที่ดีต่อพ่อแม่	- ระบายภาพ แม่ด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและ ค้นหาและความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นเครื่อง เล่นสนาม	- เกมภาพตัด ต่อรูป ช่วยเหลือ งานบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานหมาโน
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า
วันที่..... เดือนพ.ศ.....



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. แม่คือผู้ให้กำเนิด และอบรมเลี้ยงดูเรา ๒. แม่เป็นผู้หาเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว ๓. ลูกต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่.....	๑. ความสำคัญของวันแม่ ๒. การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีควรทำอย่างไร ๓. บทบาทหน้าที่ของแม่ ๔..... ๕.....	๑. ความสำคัญของวันแม่ ๒. พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ๔. บทบาทหน้าที่ของแม่ ๕. การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานหมาไน
สัปดาห์ที่.....วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ วันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่

วันที่เดือน.....พ.ศ.

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ปฏิบัติตามสัญญาณ ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑) ครูอธิบายถึงข้อตกลงในการทำกิจกรรม

ขั้นสอน

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดการเคลื่อนไหว

๓) เด็กทำตามคำสั่ง เช่น กระโดด ประหม่อ

๔) ปฏิบัติตามกิจกรรมซ้ำอีกหลายๆ ครั้ง

๕) เด็กนั่งพักผ่อน ๒-๓ นาที

ขั้นสรุป

๖) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเรื่องราวที่ได้จากการทำกิจกรรม

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมินผล

๑) แบบสังเกต

- สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

- สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

- สังเกตการณ์ทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) เกณฑ์การประเมิน

๓ หมายถึง สามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่วหรือไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

๗. สิ่งประเมิน

ม.ฐ. ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานหมาไน
สัปดาห์ที่.....วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ วันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่

วันที่เดือน.....พ.ศ.

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - ๑) บอกความสำคัญของวันแม่ได้
 - ๒) บอกกิจกรรมที่จัดในวันแม่ได้
 - ๓) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. สาระการเรียนรู้
 - ๑) สาระที่ควรรู้
 - ๑.๑ ความสำคัญของวันแม่
 - ๒) ประสบการณ์สำคัญ
 - ๒.๑ การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ สิ่งของหรือสถานที่
 - ๒.๒ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
๔. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - ๑) ครูเปิดเพลง “ในหลวง – พระราชินี”
 - ขั้นสอน
 - ๒) ครูนำภาพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถให้เด็กดู สนทนาถึงชื่อและประวัติ
 - ๓) ครูเล่าเรื่องราวถึงความสำคัญของวันแม่ และบอกถึงกิจกรรมที่จะจัดในวันแม่พร้อมนำพวงมาลัยให้เด็กดู
 - ๔) ครูเปิดเพลงเกี่ยวกับในหลวง-พระราชินีให้เด็กฟังและทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ
 - ขั้นสรุป
 - ๕) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของวันแม่
๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - ๑) ภาพพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
 - ๒) พวงมาลัย
 - ๓) เทปเพลง “ในหลวง – พระราชินี”
๖. การประเมินผล
 - ๑) แบบสังเกต
 - สังเกตการตอบคำถาม
 - สังเกตการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
 - ๒) เกณฑ์การประเมิน
 - ๓ หมายถึง สามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 - ๒ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่วหรือไม่มั่นคง
 - ๑ หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน
๗. สิ่งที่ต้องประเมิน
ม.ฐ. ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็กบ้านลานหมาใน
สัปดาห์ที่.....วันที่ ๑ สารการจัดประสบการณ์ที่ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จำ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่
วันที่เดือน.....พ.ศ.

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
- ๒) ระบายสีภาพรูปพระราชนิด้วยสีเทียนได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรรู้

๑.๑ การระบายสีภาพด้วยสีเทียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑) ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม

ขั้นสอน

๒) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ เท่าๆ กัน และครูแจกใบงานพร้อมอุปกรณ์ในการระบายสี

๓) ครูสาธิตวิธีการระบายภาพให้เด็กดู

๔) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสรุป

๕) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๖) เด็กและครูร่วมสนทนาถึงผลงาน

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ใบงานภาพพระราชนิ

๒) สีเทียน

๖. การประเมินผล

๑) แบบสังเกต

- สังเกตการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับสายตา

- สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๒) ตรวจสอบผลงาน

๓) เกณฑ์การประเมิน

๓ หมายถึง สามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่วหรือไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

๗. สิ่งที่ต้องประเมิน

ม.ฐ. ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานหมาไน
สัปดาห์ที่.....วันที่ ๑ สารประสบการณ์ที่ วันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่

วันที่เดือน.....พ.ศ.

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรรู้

- ๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๖ ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- ๕) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องราวที่ได้รับจากการเล่นทั้ง ๖ ศูนย์

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๖ ศูนย์

๖. การประเมินผล

- ๑) แบบสังเกต - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๖ ศูนย์
- ๔) เกณฑ์การประเมิน

๓ หมายถึง สามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่วหรือไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

๗. สิ่งที่ประเมิน ม.ฐ. ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

ม.ฐ. ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานหมาไน
สัปดาห์ที่.....วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ วันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่

วันที่เดือน.....พ.ศ.

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - ๑) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กได้
 - ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. สาระการเรียนรู้
 - ๑) สาระที่ควรรู้
 - ๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - ๒) ประสบการณ์สำคัญ
 - ๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - ๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
๔. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - ๑) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างมีระเบียบให้ได้กอบอุ้มร่างกายโดยท่าทางกายบริหารตามครู
 - ขั้นสอน
 - ๒) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
 - ๓) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - ๔) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย
 - ขั้นสรุป
 - ๕) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องราวที่เด็กได้เล่น
๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - ๑) เครื่องเล่นสนาม
๖. การประเมินผล
 - ๑) แบบสังเกต
 - สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
 - สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - ๒) เกณฑ์การประเมิน
 - ๓ หมายถึง สามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 - ๒ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่วหรือไม่มั่นคง
 - ๑ หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน
๗. สิ่งที่ต้องประเมิน
ม.ฐ. ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

สัปดาห์ที่.....วันที่ ๑ สารการจัประสบการณที่ วันสำคัญ

หน่วยการจัประสบการณ แม่เจ้า

หน่วยการจัประสบการณย่อย ความสำคัญของวันแม่

วันที่เดือน.....พ.ศ.

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขได้
- ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข

๒) ประสบการณสำคัญ

- ๒.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข
- ๒.๒ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- ๒.๓ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ” ให้เด็กฟัง ๓ รอบ
- ๒) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ”

ขั้นสอน

- ๓) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข
- ๔) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
- ๕) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๖) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

๗) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องราวที่เด็กได้เล่น

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เกมภาพจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข
- ๒) เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) แบบสังเกต
 - สังเกตความถูกต้องในการเล่น
 - สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - สังเกตการร้องเพลง

๒) เกณฑ์การประเมิน

๓ หมายถึง สามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่วหรือไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

๗. สิ่งที่ประเมิน

ม.ฐ. ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ภาคผนวก

เพลง ในหลวง – พระราชินี

ในหลวง พระราชินี ทรงคุณความดีมากมายเหลือคณา
ปกป้อง พวกเราชาวประชา เป็นสุขทั่วหน้า ไม่เลือกชาติภาษา
เมื่อเราทุกข์ ท่านทุกข์ด้วย หาทางจัดช่วยด้วยความห่วงใย
เหนือ อีสาน ภาคกลางและทางใต้ ประชาชาวไทย เกิดทูนรักและภักดี

เพลง เล่นแล้วเก็บ

เก็บของให้เข้าที่ เก็บดีดีอย่าให้ชุกจน
มาช่วยกันเก็บทุกคน(ซ้ำ) หนูหนูอย่าจนช่วยกันคนดี
ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

เพลง ใครหนอ

(สุรพลโทถนอม)

ใครหนอรักเราเท่าชีวิต	ใครหนอปราณีไม่มีเสื่อมคลาย
ใครหนอ รักเราใช้เพียงรูปกาย	รักเขาไม่หน่าย มิติดทำลายใครหนอ
ใครหนอเห็นเราเห็นเราเศร้าทรวงใน	ใครหนอเอาใจปลอบเราเรื่อยมา
ใครหนอรักเราดังดวงแก้วตา	รักเขายิ่งกว่าพื้นพสุธานภากาศ
จะเอาโลกมาแทนปากกา	แล้วเอานภามาแทนกระดาษ
เอาน้ำหม่อมมหาสมุทรแทนหมึกวาด	ประกาศพระคุณไม่พอ
ใครหนอรักเราเท่าชีวิต	ใครหนอใครกันให้เราซึ้ง(คุณพ่อคุณแม่)
ใครหนอซึ้งชวนดูหนังสือจ้อ	รู้แล้วละก็อย่ามัวรังรองทดแทนบุญคุณ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์
 หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานหมาโน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เป็น จังหวัดนครสวรรค์

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน		
		ตอบคำถามได้	ยอมรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น	เข้าร่วม กิจกรรมได้
1	เด็กชายพัชรพล นครราช			
2	เด็กชายวัชร แก้วกาญจน์			
3	เด็กชายธีรทัศน์ โชติช่วง			
4	เด็กชายธีรพล เพ็ญขันทา			
5	เด็กชายพีรพัฒน์ ทุมสิงห์			
6	เด็กชายวงศกร โพธิ์ทัย			
7	เด็กชายพรภวิชัย คัดโสดา			
8	เด็กชายปิยงกูร สุขเกิด			
9	เด็กหญิงกาญจน์เกล้า พลหนู่ย			
10	เด็กหญิงณัฐธนิชา ดอกพิกุล			
11	เด็กหญิงกรวรรณ สีซานิล			
12	เด็กหญิงปพิชญ์ชญาพร ชำนาญ			
13	เด็กหญิงปณยาภา วิจิตรจันทร์			
14	เด็กหญิงพัชรี ชัยพัฒน์			
15	เด็กหญิงญาโณทัย เขียวชัยภูมิ			
16	เด็กหญิงนันทน์ภัส สมนึก			
17	เด็กหญิงปรนันต์ คุณหพันธ์			
18	เด็กหญิงโชติมา ชุ่มจิตร			
19	เด็กหญิงมนัสชนก พงษ์สะพัง			
20	เด็กหญิงอโรชา ผ่องแผ้ว			

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง สามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
- 2 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่วหรือไม่มั่นคง
- 1 หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

.....
 (.....)

ครูประจำชั้น

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
ผลการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้จัดประสบการณ์

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้บริหารสถานศึกษา

ป้ายนิเทศ หน่วย แม่จ๋า (วันแม่แห่งชาติ)




วันแม่แห่งชาติ
วันที่ ๑๒ สิงหาคม



ดอกมะลิ ดอกไม้มงคลที่ประจักษ์วันแม่
ดอกมะลิ ดอกไม้มงคลที่ประจักษ์วันแม่ ความหมายของดอกมะลิ รูปดอกมะลิวันแม่ ดอกไม้น่ารัก ๆ สีขาวบริสุทธิ์ที่มีกลิ่นหอมชวนดมอย่าง "ดอกมะลิ" ถูกนำมาใช้เป็นดอกไม้มงคลที่ "วันแม่" เพราะดอกมะลิเปรียบเสมือนความรักอันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูกน้อยไม่มีวันเสื่อมคลาย

สิ่งที่ควรปฏิบัติในวันแม่แห่งชาติ
นำพวงมาลัย หรือดอกมะลิไปกราบแม่ พร้อมกับแสดงความรักด้วยการกอด หรือหอมแก้ม และเคารพปฏิบัติตนเป็นคนดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของแม่

สื่อการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)



ใบงานกิจกรรม สร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ สารการจัประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ

หน่วยการจัประสบการณ์ วันแม่แห่งชาติ หน่วยการจัประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่

วันที่..... เดือน 2561

ชื่อ.....นามสกุล.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานหมาโน อำเภอมแม่เปิน จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีให้สวยงาม



Date/วันที่.....

Name/ชื่อ.....



สรุปพัฒนาการ

พัฒนาการ	ดี ☆☆☆	พอใช้ ☆☆	ปรับปรุง ☆
ความตั้งใจในการทำงาน			
ความคิดสร้างสรรค์			
ความพร้อมของกล้ามเนื้อ			