

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... อวัยวะและการดูแลรักษาวัน/เดือน/ปี ..6.11.61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 ชั้นปีที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

ความคิดรวบยอด
 อวัยวะ ตา ชู จมูก ปาก มือ เท้า ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้
 ให้สะอาดและปลอดภัย

สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ตามีไว้ดู	1. รูปร่างลักษณะของตา	1. หน้าที่และการดูแลรักษาตา
2. หูมีไว้ฟัง	2. _____	2. หน้าที่และการดูแลรักษาหู
3. _____	3. _____	3. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
4. _____	4. _____	4. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
5. _____	5. _____	5. หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า
6. _____	6. _____	

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กินดี อยู่ดี มีสุขวัน/เดือน/ปี 10ก.ค.61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ กินดี อยู่ดี มีสุข

ความคิดรวบยอด
 อาหารมีมากมายหลายชนิด การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่ จะทำให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง นอกจากนี้แล้วเด็กควรเรียนรู้การทำความสะอาดอวัยวะและร่างกาย การมีสุขอนามัยที่ดีในการรับประทานอาหาร จึงจะทำให้เด็กเป็นผู้มีสุขภาพดีอย่างแท้จริง

```

    graph TD
      A[อาหารทำให้ร่างกายเจริญเติบโต] --- B(อาหารดีมีประโยชน์)
      B --- C(กินดี อยู่ดี มีสุข)
      C --- D(สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร)
      C --- E(การล้างมือ)
      C --- F(การแปรงฟัน)
      D --- G(การใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกวิธี)
      E --- H(ประโยชน์ของการล้างมือ)
      E --- I(การล้างมือที่ถูกวิธี)
      F --- J(การแปรงฟันที่ถูกวิธี)
      F --- K(อุปกรณ์ในการแปรงฟัน)
  
```

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง	1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร	1. อาหารดีมีประโยชน์
2.	2.	2. ความสำคัญของการรับประทานอาหาร
3.	3.	3. การล้างมือ
4.	4.	4. การแปรงฟัน
5.	5.	5. สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร
6.	6.	

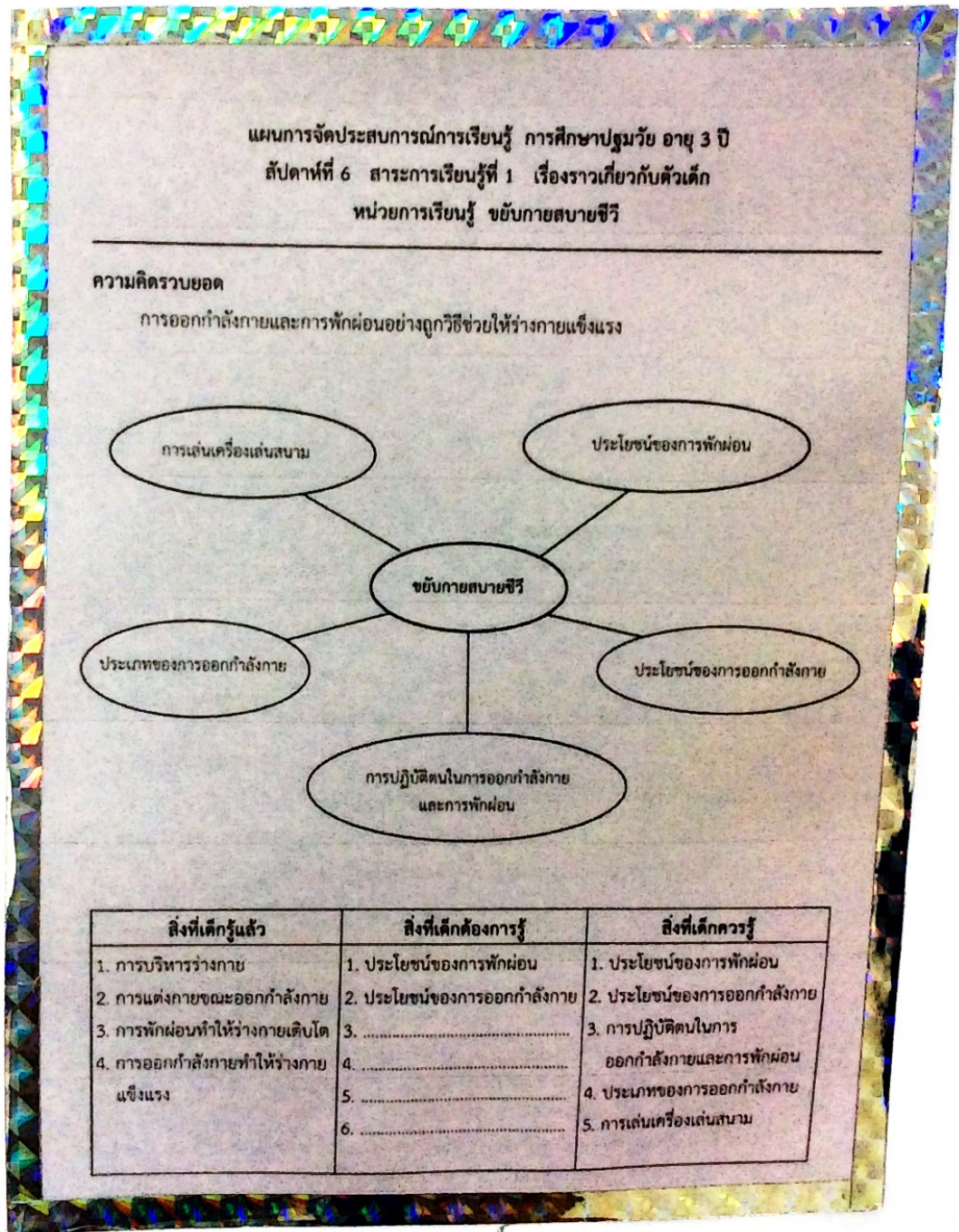
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ชั้นกลางสามวัยวัน/เดือน/ปี ๘.๑.๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านแสนสุข.....วัน/เดือน/ปี 12 ก.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ความคิดรวบยอด
 บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ภายในห้องแต่ละห้องมีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

```

    graph TD
        A[บ้านแสนสุข] --- B(ความหมายและประโยชน์ของบ้าน)
        A --- C(พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน)
        A --- D(ประภทและส่วนประกอบของบ้าน)
        A --- E(ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน)
        A --- F(การรักษาความสะอาดของบ้าน)
        
        B --- B1[บ้านคือสถานที่ซึ่งสมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน]
        C --- C1[สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้าน]
        D --- D1[ส่วนประกอบของบ้าน]
        E --- E1[ชื่อห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน]
        F --- F1[ไม่มารองเท้าเข้าบ้าน]
        F --- F2[ทำความสะอาดอยู่เสมอ เช่น ปิดกวาด เช็ดถู]
        F --- F3[ประโยชน์ใช้สอยของแต่ละห้อง]
    
```

สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สมาชิกภายในบ้าน	1. การทำให้บ้านน่าอยู่	1. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน
2.	2.	2. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
3.	3.	3. ประภทและส่วนประกอบของบ้าน
4.	4.	4. ห้องส่วนต่าง ๆ ภายในบ้าน
5.	5.	5. การรักษาความสะอาดของบ้าน

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย