



โครงการสร้างเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็กปฐมวัย
ด้วย นิทาน หนังสือ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2561)

จัดทำโดย

นางสาวฐิติมา คงหุ่น รหัส 571151321106

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพรหมจริยาวาส
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

๑. โครงการ สร้างเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยนิทาน หนังสือและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๒. หลักการและเหตุผล

หน่วยงานด้านการพัฒนาเด็กทั่วโลกได้เน้นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นพิเศษ (Early Children Development) ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับงานวิชาการทางเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล เรื่อง นโยบายการลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital Policy) ที่พบว่า ในวงจรชีวิตมนุษย์ การลงทุนกับเด็กช่วงปฐมวัยมีความคุ้มค่าสูงสุดเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนช่วงวัยอื่นๆ และสอดคล้องกับงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ของสมองที่พบว่าการเรียนรู้ของเด็กเกิดขึ้นตั้งแต่วันแรกที่มีชีวิตและเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมากที่สุดในช่วงปฐมวัยแม้เด็กจะยังไม่เริ่มเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างเป็นทางการ

จากการสำรวจพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั่วประเทศอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๕๒ ของกรมอนามัย พบว่า เด็กไทยมีพัฒนาการทางภาษาล่าช้าเฉลี่ยร้อยละ ๒๐ เมื่อเปรียบเทียบกับตัวเลขในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วเฉลี่ยร้อยละ ๕ - ๑๕ เท่านั้น วิธีการหนึ่งที่สามารถพัฒนาทักษะด้านภาษาให้ดีขึ้นรวมถึงพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ อาทิ การสื่อสารการพัฒนาอารมณ์ สังคม คือ “การอ่านหนังสือให้เด็กฟัง” หนังสือและการอ่านเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย (๐ - ๖ ปี) เพราะโครงสร้างต่างๆ ของสมองกำลังพัฒนาสูงสุดถึง ๘๐% หากมีการสร้างเสริมพัฒนาการและสิ่งแวดล้อมกระตุ้นที่ดี เช่น การอ่านหนังสือหรือฟังเรื่องจากหนังสือ เด็กจะซึมซับถึงแบบอย่าง และบรรทัดฐานของสังคมที่สะท้อนรูปแบบให้เห็นทั้งการกระทำ ข้อพึงปฏิบัติ คุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงแบบแผน กฎเกณฑ์ และค่านิยมต่างๆ ที่ปรากฏในหนังสือ เด็กจะค่อยๆ เรียนรู้ เลียนแบบ และสะสมไปทีละเล็กละน้อยขัดเกลาตนเอง จนกระทั่งยึดเป็นแนวปฏิบัติเมื่อเจริญวัยขึ้น หากผู้ใหญ่ได้ช่วย “เลือกสรร” หนังสือที่เหมาะสมให้กับเด็กจะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้แก่เด็กได้

ศูนย์พัฒนาการเด็กเล็กวัดพรหมจริยาวาส เห็นความสำคัญของหนังสือและการอ่านซึ่งเป็นสิ่งที่ทรงพลังอย่างมหาศาลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการสร้างเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยนิทาน หนังสือและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคม และปรับพฤติกรรมด้านสุขภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการอ่าน
๓. ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านทำให้เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๔. เพื่อสร้างเสริมความรัก ความสัมพันธ์ ระหว่างเด็กและผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลเด็ก

๔. กลุ่มเป้าหมาย เด็กนักเรียนปฐมวัย จำนวน ๕๕ คน

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการและชี้แจงครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย
๒. จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและสร้างเสริมสุขภาพเด็กด้วยการอ่านที่บ้าน
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและสร้างเสริมสุขภาพเด็กด้วยการอ่านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและสร้างเสริมสุขภาพเด็กด้วยการอ่านที่บ้าน โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเล่านิทานให้เด็กฟัง
๕. ตรวจพัฒนาการเด็กด้วย DSPM
๖. ตรวจพัฒนาการเด็กที่พัฒนาการล่าช้า หลังจากกระตุ้นพัฒนาการเด็ก
๗. สรุปผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๗. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพรหมจริยาวาส

๘. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลนครสวรรค์ จำนวน ๒๒,๘๙๒ บาท (สองหมื่นสองพันสองแปดร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าป้ายไวนิลโครงการ ขนาด ๑.๒ x ๒.๔ เมตร	เป็นเงิน	๕๐๐.๐๐	บาท
๒. ค่าป้ายไวนิลให้ความรู้เรื่องหนังสือและการอ่าน สื่อที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๘๐ x ๑๐๐ ซม. พร้อมโครงเหล็กขนาด ๘๐ x ๑๕๐ ซม. ราคา ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ อัน	เป็นเงิน	๒,๐๐๐.๐๐	บาท
๓. ค่าถ่ายเอกสารแบบตรวจพัฒนาการเด็ก และสมุดบันทึกการอ่าน จำนวน ๓๕๕ แผ่นๆ ละ ๕๐ สตางค์	เป็นเงิน	๑๗๗.๐๐	บาท
๔. ค่าชุดหนังสือนิทานสร้างเสริมพัฒนาการและสุขภาพ	เป็นเงิน	๗,๖๓๕.๐๐	บาท
๕. ค่าตอบแทนวิทยากรกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๑ คน จำนวน ๑๒ สัปดาห์ ๆ ละ ๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท	เป็นเงิน	๗,๒๐๐.๐๐	บาท
๖. โรงละครหุ่นมือ จำนวน ๑ ชุดๆละ ๒,๗๐๐	เป็นเงิน	๒,๗๐๐.๐๐	บาท
๗. หุ่นมือ จำนวน ๑๐ ตัวๆ ละ ๑๕๐ บาท	เป็นเงิน	๑,๕๐๐.๐๐	บาท
๘. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมชี้แจงผู้ปกครอง จำนวน ๕๕ คนๆ ละ ๒๐ บาท	เป็นเงิน	๑,๑๐๐.๐๐	บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๒,๘๙๒.๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันสองแปดร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน)

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา ช่วยอุระชน เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๗๘๔๕๓๐๖

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการด้วย DSPM และกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้อง
๒. ครูพี่เลี้ยง และผู้ปกครองมีทัศนคติที่ถูกต้องในการดูแลเด็กและสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อพัฒนาเด็กและปรับพฤติกรรมด้านสุขภาพได้
๓. เด็กมีพัฒนาการตามวัยทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
๔. ครอบครัวมีสัมพันธภาพดีขึ้น เด็กมีพัฒนาการ มีจินตนาการ และกล้าแสดงออกมากขึ้น
๕. เด็กมีนิสัยรักการอ่านและมีความคิดสร้างสรรค์

๑๑. การประเมินผล

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการด้วย DSPM ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการตามวัยร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้ามากได้รับการส่งต่อ ร้อยละ ๑๐๐
๔. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเล่านิทานให้เด็กฟัง ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ช่วยอุระชน)
ครูผู้ดูแลเด็ก รักษาการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพรหมจริยาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระเดช บางสมบูรณ์)
กรรมการและเลขานุการกองทุนหลักประกันสุขภาพ
เทศบาลนครนครสวรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิชนันท์ ฤทธิคง)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
เทศบาลนครนครสวรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรวิทย์ ตันวิสุทธิ)
รองประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ
เทศบาลนครนครสวรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิตตเกษมณ์ นิโรจน์ธนรัฐ)
ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ
เทศบาลนครนครสวรรค์

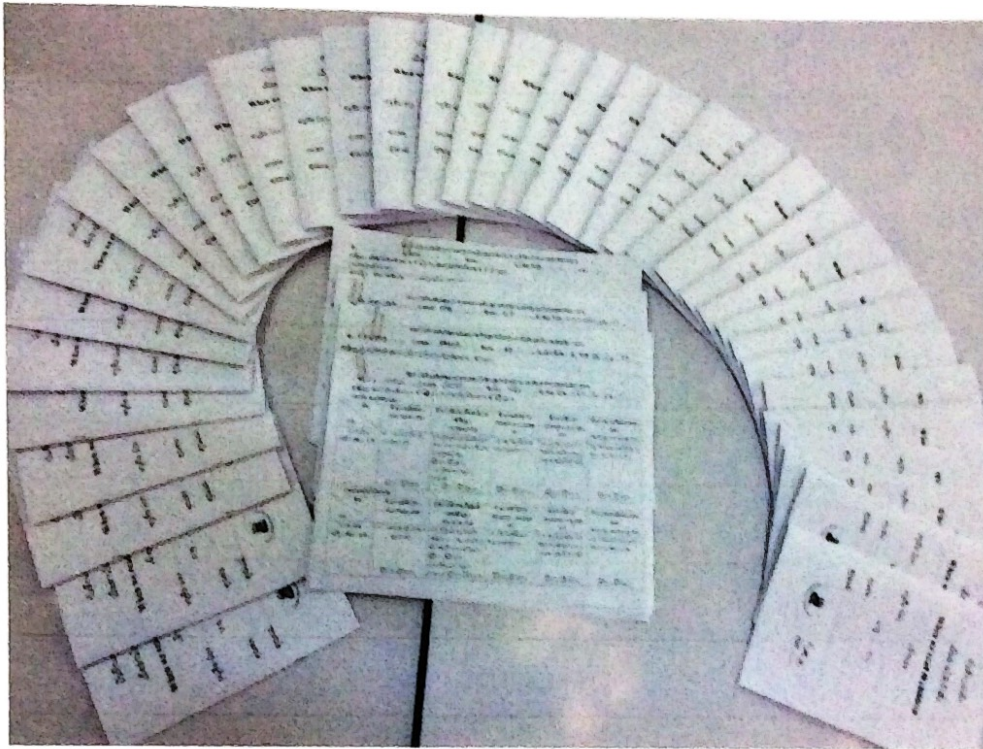
หนังสือในโครงการขอรับเงินสนับสนุนงบประมาณ จากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลนครนครสวรรค์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพรหมจริยาวาส จำนวน 7,635.00 บาท

รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย		เป็นเงิน	หมายเหตุ
หนังสือส่งเสริมทักษะสมอง ชุดที่ 1	1	ชุด	960.00	บาท	960.00	
หนังสือส่งเสริมทักษะสมอง ชุดที่ 2	1	ชุด	1,050.00	บาท	1,050.00	
หนังสือนิทานตามรอยสมรรถนะเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย ๓-๕ ปี	1	ชุด	3,750.00	บาท	3,750.00	
หนังสือชุดทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ	1	ชุด	1,450.00	บาท	1,450.00	
หนังสือชื่อแรกเริ่มเรียนรู้ one two tree	1	เล่ม	175.00	บาท	175.00	
หนังสือชื่อมาสนุกนับกันเถอะ	1	เล่ม	250.00	บาท	250.00	
รวม					7,635.00	

รูปภาพกิจกรรมโครงการสร้างเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยนิทาน

เอกสารแบบประเมิน



ลงทะเบียน





รับเบรคแจกเอกสาร



กิจกรรมเล่นิทาน







ผู้ปกครองยืมหนังสือเล่นิทานกลับบ้าน



คำชี้แจง: เด็กทำได้ใส่เครื่องหมาย ☒ ผ่าน เด็กทำไม่ได้ใส่เครื่องหมาย ☐ ไม่ผ่าน

ประเมินก่อนทำกิจกรรม

ด้าน อายุ	ด้านการเคลื่อนไหว Gross Motor (GM)	ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและ สติปัญญา Fine Motor (FM)	ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	ด้านการช่วยเหลือตัวเองและ สังคม Personal and Social (PS)
43-48 เดือน (3 ปี 7 เดือน - 4 ปี)	101. กระโดดขาเดียวได้ อย่างน้อย 2 ครั้ง ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	102. ตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาด 10 ซม. ออกเป็น 2 ชิ้น (โดย ใช้กรรไกรปลายมน) ☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน 103. เลียนแบบวาดรูป + (กากบาท) ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	104. เลือกวัตถุที่มีขนาด ใหญ่กว่าและเล็กกว่า ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	105. พูดเป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมาย และเหมาะสมกับโอกาสได้ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	106. ใส่กระดุมขนาดใหญ่อย่าง น้อย 2 ซม. ได้เอง 3 เม็ด ☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน

ประเมินหลังทำกิจกรรม

ด้าน อายุ	ด้านการเคลื่อนไหว Gross Motor (GM)	ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และสติปัญญา Fine Motor (FM)	ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	ด้านการช่วยเหลือตัวเองและ สังคม Personal and Social (PS)
43-48 เดือน (3 ปี 7 เดือน - 4 ปี)	101. กระโดดขาเดียวได้อย่าง น้อย 2 ครั้ง ☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน	102. ตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสขนาด 10 ซม. ออกเป็น 2 ชิ้น (โดยใช้กรรไกรปลายมน) ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน 103. เลียนแบบวาดรูป + (กากบาท) ☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน	104. เลือกวัตถุที่มีขนาด ใหญ่กว่าและเล็กกว่า ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	105. พูดเป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมาย และเหมาะสมกับโอกาสได้ ☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน	106. ใส่กระดุมขนาดใหญ่อ่าง น้อย 2 ซม. ได้เอง 3 เม็ด ☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน

ชื่อ.....นามสกุล.....วัน เดือน ปีเกิด.....อายุ.....

คำชี้แจง: เด็กทำได้ใส่เครื่องหมาย ✓ ☐ ผ่าน เด็กทำไม่ได้ใส่เครื่องหมาย ✓ ☐ ไม่ผ่าน

ประเมินก่อนทำกิจกรรม

ด้าน อายุ	ด้านการเคลื่อนไหว Gross Motor (GM)	ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและ สติปัญญา Fine Motor(FM)	ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	ด้านการช่วยเหลือตัวเองและ สังคม Personal and Social (PS)
43-48 เดือน (3ปี 7 เดือน - 4 ปี)	101. กระโดดขาเดียวได้ อย่างน้อย 2 ครั้ง ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	102. ตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาด 10 ซม. ออกเป็น 2 ชิ้น (โดย ใช้กรรไกรปลายมน) ☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน 103. เลียนแบบวาดรูป + (กากบาท) ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	104. เลือกวัตถุที่มีขนาด ใหญ่กว่าและเล็กกว่า ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	105. พูดเป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมาย และเหมาะสมกับโอกาสได้ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	106. ใส่กระดุมขนาดใหญ่อย่าง น้อย 2 ซม. ได้เอง 3 เม็ด ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเมินหลังทำกิจกรรม

ด้าน อายุ	ด้านการเคลื่อนไหว Gross Motor (GM)	ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสติปัญญา Fine Motor(FM)	ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	ด้านการช่วยเหลือตัวเองและ สังคม Personal and Social (PS)
43-48 เดือน (3ปี 7 เดือน - 4 ปี)	101. กระโดดขาเดียวได้อย่าง น้อย 2 ครั้ง ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	102. ตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสขนาด 10 ซม. ออกเป็น 2 ชิ้น (โดยใช้กรรไกรปลายมน) ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน 103. เลียนแบบวาดรูป + (กากบาท) ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	104. เลือกวัตถุที่มีขนาด ใหญ่กว่าและเล็กกว่า ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	105. พูดเป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมาย และเหมาะสมกับโอกาสได้ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	106. ใส่กระดุมขนาดใหญ่อย่าง น้อย 2 ซม. ได้เอง 3 เม็ด ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....วัน เดือน ปีเกิด.....อายุ.....

คำชี้แจง: เด็กทำได้ใส่เครื่องหมาย ✓ ☐ ผ่าน เด็กทำไม่ได้ใส่เครื่องหมาย ☐ ไม่ผ่าน

ประเมินก่อนทำกิจกรรม

ด้าน อายุ	ด้านการเคลื่อนไหว Gross Motor (GM)	ด้านการใช้กล้ามเนื้อ เล็กและสติปัญญา Fine Motor(FM)	ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	ด้านการช่วยเหลือตัวเองและ สังคม Personal and Social (PS)
37-41 เดือน (3ปี 1 เดือน)	84. ยืนขาเดียว 1 วินาที	85. เปลี่ยนแบบวาดรูป วงกลม	86. ทำตามคำสั่งต่อเนื่องได้ 2 กรียากับวัตถุ 2 ชนิด	87. ถามคำถามได้ 4 แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม	88. ทำตามกฎในการเล่นเกมเป็น กลุ่มได้โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
3ปี 5 เดือน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	89. ช่วยทำงานชิ้นตอนเดียวได้ เอง ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเมินหลังทำกิจกรรม

ด้าน อายุ	ด้านการเคลื่อนไหว Gross Motor (GM)	ด้านการใช้กล้ามเนื้อ เล็กและสติปัญญา Fine Motor(FM)	ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	ด้านการช่วยเหลือตัวเองและ สังคม Personal and Social (PS)
37-41 เดือน (3ปี 1 เดือน)	84. ยืนขาเดียว 1 วินาที	85. เปลี่ยนแบบวาดรูป วงกลม	86. ทำตามคำสั่งต่อเนื่องได้ 2 กรียากับวัตถุ 2 ชนิด	87. ถามคำถามได้ 4 แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม	88. ทำตามกฎในการเล่นเกมเป็น กลุ่มได้โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
3ปี 5 เดือน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	89. ช่วยทำงานชิ้นตอนเดียวได้ เอง ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

คำชี้แจง: เด็กทำได้ใส่เครื่องหมาย ✓ ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเมินก่อนทำกิจกรรม

ด้าน อายุ	ด้านการเคลื่อนไหว Gross Motor (GM)	ด้านการใช้กล้ามเนื้อ เล็กและสติปัญญา Fine Motor(FM)	ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	ด้านการช่วยเหลือตัวเองและ สังคม Personal and Social (PS)
37-41 เดือน (3ปี 1 เดือน)	84. ยืนขาเดียว 1 วินาที	85. เลียนแบบวาดรูป วงกลม	86. ทำตามคำสั่งต่อเนื่องได้ 2 กริยากับวัตถุ 2 ชนิด	87. ถามคำถามได้ 4 แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม	88. ทำตามกฎในการเล่นเป็น กลุ่มได้โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
3ปี 5 เดือน)	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	89. ช่วยทำงานขั้นตอนเดียวได้ เอง ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเมินหลังทำกิจกรรม

ด้าน อายุ	ด้านการเคลื่อนไหว Gross Motor (GM)	ด้านการใช้กล้ามเนื้อ เล็กและสติปัญญา Fine Motor(FM)	ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	ด้านการช่วยเหลือตัวเองและ สังคม Personal and Social (PS)
37-41 เดือน (3ปี 1 เดือน)	84. ยืนขาเดียว 1 วินาที	85. เลียนแบบวาดรูป วงกลม	86. ทำตามคำสั่งต่อเนื่องได้ 2 กริยากับวัตถุ 2 ชนิด	87. ถามคำถามได้ 4 แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม	88. ทำตามกฎในการเล่นเป็น กลุ่มได้โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
3ปี 5 เดือน)	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	89. ช่วยทำงานขั้นตอนเดียว ตัวเอง ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน