

แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

นางสาว ณาตยา ใจยา
รหัสประจำตัว ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๕๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



คำนำ

เอกสารเล่มนี้ เป็นแฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สำหรับนักศึกษา ชื่อนางสาว ณาตยา ใจยารหัสประจำตัว ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๕๑ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน – ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ อำเภอแม่สอด จังหวัด ตาก ๖๓๑๑๐ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงทั้งที่เป็นเอกสารและภาพถ่ายประกอบในระหว่างการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน – ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

จึงขอรับรองว่า ข้อมูลและหลักฐานที่นำมาประกอบในเอกสารเล่มนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....นักศึกษาผู้จัดทำ
(นางสาว ณาตยา ใจยารหัส)

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ประวัตินักศึกษา

- ประวัตินักศึกษา
- ประวัติการศึกษา
- ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒ งานปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

- ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวัน
- แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ๔ หน่วย
- การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ๔ ครั้ง
- การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ ๔ ชุด
- การจัดปายนิเทศ ๔ ครั้ง
- โครงการพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
- การบันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
- การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ นางสาวณัตยา ชื่อสกุล ใจยา สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนาพุทธ
เกิด วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ อายุ ๓๕ ปี ๑ เดือน
สถานภาพ สมรส
ปัจจุบัน อยู่บ้านเลขที่ ๑๔๐ หมู่ ๖ แม่กุ แม่สอด จังหวัดตาก
โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๒๗๒ - ๒๓๒๙
เริ่มปฏิบัติงาน ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ อำเภอแม่สอด
จังหวัดตาก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน
กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๔ รวมเวลาปฏิบัติงาน ถึงปัจจุบัน ๗ ปี - เดือน

ประวัติการศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ปีที่จบการศึกษา	หมายเหตุ
๑	ประถมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่กุน้อย	พ.ศ. ๒๕๓๙	
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนแม่กุวิทยาคม	พ.ศ. ๒๕๔๒	
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสรรพวิทยาคม	พ.ศ. ๒๕๔๕	
๔	ปริญญาตรีคณะบริหารธุรกิจ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยภาคกลาง นครสวรรค์	พ.ศ. ๒๕๔๙	
๕	กำลังศึกษาปริญญาตรี วิชา การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	พ.ศ. ๒๕๔๘	

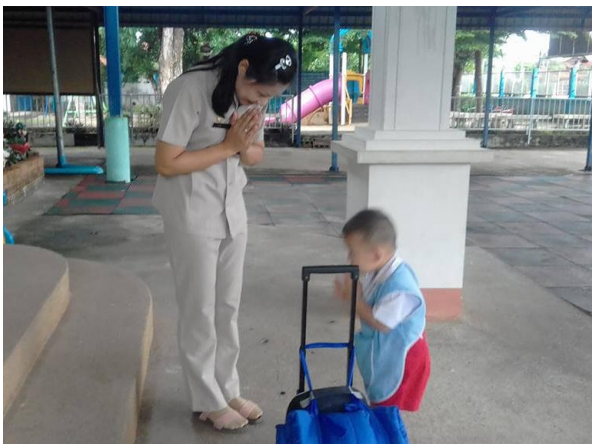
ประวัติการทำงาน/การสอน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	ระดับชั้น	หมายเหตุ
พ.ศ. ๒๕๕๓ - พ.ศ. ๒๕๕๔	ครูผู้สอน	ประถมศึกษาปีที่ ๒	โรงเรียนบ้านห้วยหินฝน
๓๐ กันยายน ๒๕๕๔- ปัจจุบัน	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	เตรียมอนุบาล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลแม่กุ



เวลา	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
๐๗.๓๐-๐๘.๓๐ น.	รับเด็ก,ดูแลเด็กเล่นระหว่างรอเพื่อน
๐๘.๓๐-๐๘.๕๐ น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ,สวดมนต์,อบรมตอนเช้า, ทำกิจกรรมร่วมกัน
๐๘.๕๐-๐๙.๐๐ น.	ให้เด็กทำภารกิจส่วนตัว(เข้าห้องน้ำ,ดื่มน้ำ,ล้างมือ) ก่อนเข้าห้องเรียน
๐๙.๐๐-๐๙.๑๐ น.	เช็คสถิติ,ตรวจสอบสุขภาพ,สนทนาร่วมกัน
๐๙.๑๐-๐๙.๔๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๔๐-๐๙.๕๐ น.	เด็กดื่มนม
๐๙.๕๐-๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๒๐-๑๐.๕๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๕๐-๑๑.๒๐ น.	กิจกรรมเสรี
๑๑.๒๐-๑๑.๕๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๕๐-๑๒.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน,แปรงฟัน
๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๓๐-๑๔.๔๐ น.	ตื่นนอน,เก็บที่นอน,ล้างหน้า,ทาแป้ง,หวีผม
๑๔.๔๐-๑๕.๐๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๕.๐๐-๑๕.๓๐ น	ทบทวนกิจกรรมประจำวัน/เล่นเกมการศึกษา เตรียมตัวกลับบ้าน

เวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๓๐ น.
รับเด็ก,ดูแลเด็กเล่นระหว่างรอเพื่อน



เวลา ๐๘.๓๐-๐๘.๕๐ น.

เข้าแถวเคารพธงชาติ,สวดมนต์,อบรมตอนเช้า,ทำกิจกรรมร่วมกัน



เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๑๐ น.
เช็คสถิติ,ตรวจสอบสุขภาพ,สนทนาร่วมกัน



เวลา ๐๙.๑๐-๐๙.๔๐ น.
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



เวลา ๐๙.๔๐-๐๙.๕๐ น.

เด็กดื่มนม



เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๒๐ น.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



เวลา ๑๐.๒๐ - ๑๐.๕๐ น.

กิจกรรมสร้างสรรค์



เวลา ๑๐.๕๐ - ๑๑.๒๐ น.

กิจกรรมเสรี



เวลา ๑๑.๒๐ - ๑๑.๕๐ น.

กิจกรรมกลางแจ้ง



เวลา ๑๑.๕๐-๑๒.๓๐ น.
พักรับประทานอาหารกลางวัน,แปรงฟัน



เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.
นอนพักผ่อน



เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๐ น.
ตื่นนอน,เก็บที่นอน,ล้างหน้า,ทาแป้ง,หวีผม



เวลา ๑๔.๔๐-๑๕.๐๐ น.

รับประทานอาหารว่าง



เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.
ทบทวนกิจกรรมประจำวัน/เล่นเกมการศึกษา



เวลา ๑๕.๓๐ น.
เตรียมตัวกลับบ้าน







กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่จัด

ให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ หรือตามจังหวะดนตรี เสียงเพลง หรือคำคล้องจอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาการใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายให้ประสานสัมพันธ์กัน

ประโยชน์ที่ได้รับการปฏิบัติ

เด็ก ๆ และครู มีความสุขในการเรียนรู้ ฝึกกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กให้เด็กเด็ก ๆ สนุกสนานเพลิดเพลิน ฝึกทักษะด้านการฟัง การใช้ภาษา กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านพร้อมกัน





กิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่จัด

เล่นนิทานนำเข้าสู่บทเรียน, จัดการเรียนรู้นอกสถานที่, จัดกิจกรรมวันสำคัญ, ฝึกกล่อมเนื้อมือ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติ เด็กสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

เด็กมีทักษะในการฟัง การคิด การสำรวจ การสังเกต การใช้ประสาทสัมผัส และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข





กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมสร้างสรรค์ที่จัดให้เด็กฝึกปะเป็นกลุ่ม, ระบายสีภาพ, การพับสี,
การปั้นดินน้ำมัน, การเล่นสีน้ำ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติเด็กมีกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง มีการประสานสัมพันธ์
ระหว่างมือกับตาดีขึ้น และสามารถทำงานร่วมกันได้ สนุกสนาน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีต่าง ๆ





กิจกรรมที่จัดจัดมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนเช่น มุมหนังสือ
มุมบล็อกมุมบ้าน มุมดนตรี,มุมตุ๊กตา
ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
ทำให้เด็กอยากเล่นตามมุมเด็ก ๆ สนุกสนานในการเล่น เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
เช่น การเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว





กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมกลางแจ้งที่จัด ให้เด็ก ๆ เล่นสนาม,เล่นอิสระกลางแจ้งสนาม,
เล่นเกมต่าง ๆ
ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายกล้ามเนื้อใหญ่แข็งแรง
สนุกสนานเมื่อได้เรียนรู้ในห้องเรียน สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข,ฝึกการสังเกต
สำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก





กิจกรรมเกมการศึกษา



กิจกรรมเกมการศึกษาที่จัด ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน, จับคู่ภาพกับเงา, ต่อภาพตัดต่อ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติ เด็กรู้จักการสังเกต รู้จักการรอคอย เด็กสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ เด็กเรียนรู้เรื่องสีต่าง ๆ การนับจำนวน

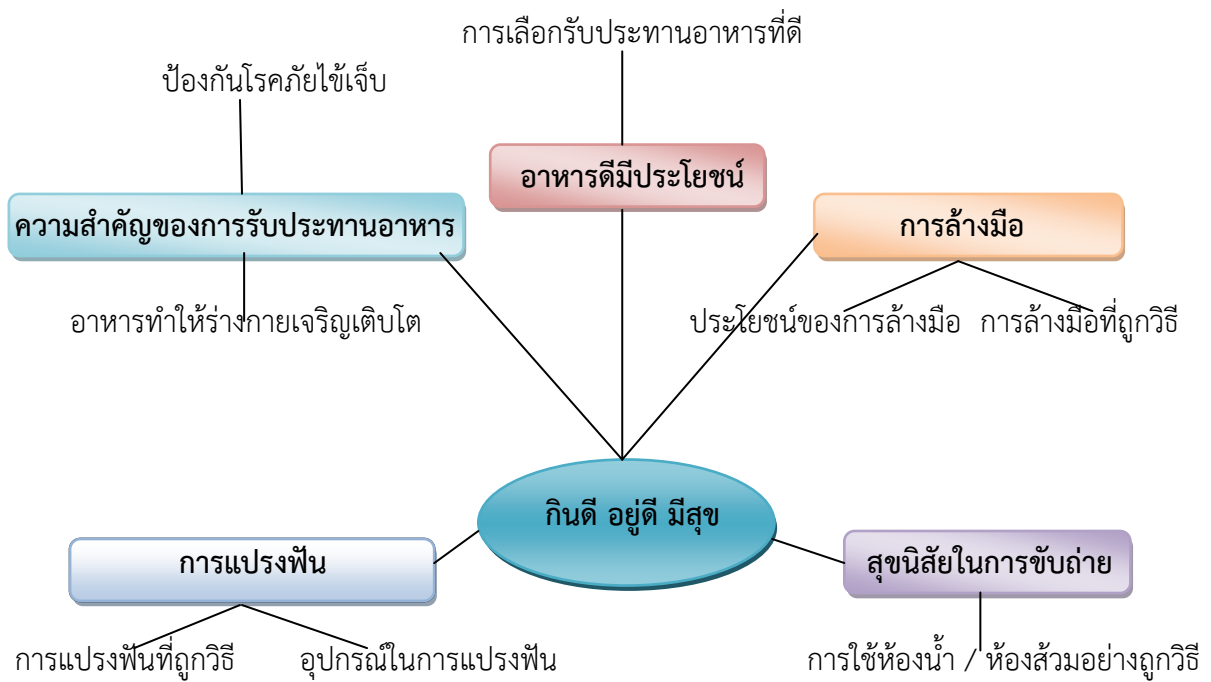


กำหนดการจัดประสบการณ์
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

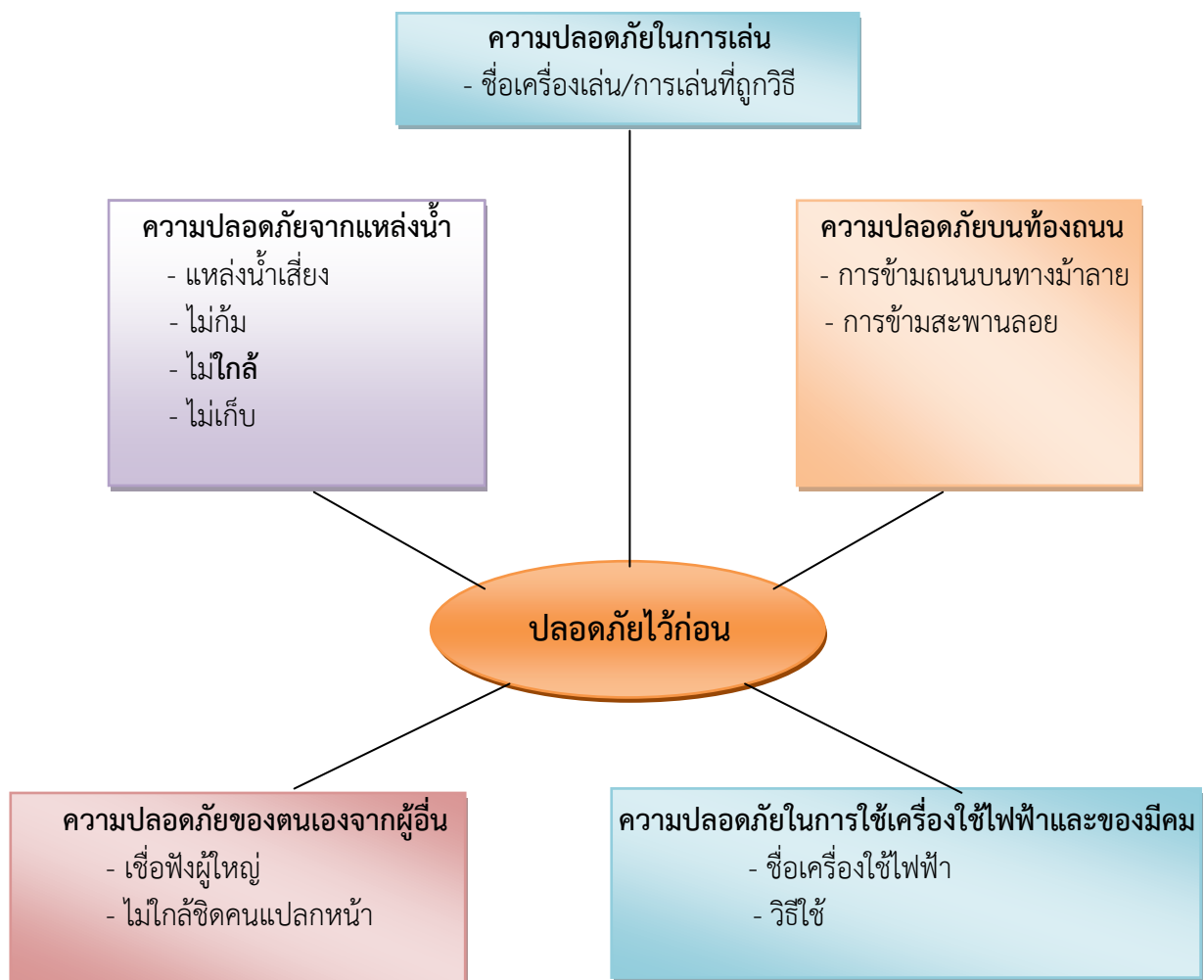
สัปดาห์	วัน เดือน ปี	หน่วยการจัดประสบการณ์	สาระการเรียนรู้
๑	๑๖ - ๑๘ พ.ค. ๖๑	แรกเริ่มประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๒	๒๑ - ๒๕ พ.ค. ๖๑	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ
๓	๒๘ - ๑ มิ.ย. ๖๑	แรกเริ่มประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๔	๔ - ๘ มิ.ย. ๖๑	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๕	๑๑ - ๑๕ มิ.ย. ๖๑	อวัยวะและการดูแล	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๖	๑๘ - ๒๒ มิ.ย. ๖๑	กินดี อยู่ดี มีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๗	๒๕ - ๒๙ มิ.ย. ๖๑	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๘	๒ - ๖ ก.ค. ๖๑	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๙	๙ - ๑๓ ก.ค. ๖๑	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๑๐	๑๖ - ๒๐ ก.ค. ๖๑	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๑๑	๒๓ - ๒๖ ก.ค. ๖๑	วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ
๑๒	๓๑ ก.ค. - ๓ ส.ค. ๖๑	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๑๓	๖ - ๑๐ ส.ค. ๖๑	แม่จ๋า	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๔	๑๔ - ๑๗ ส.ค. ๖๑	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๕	๒๐ - ๒๔ ส.ค. ๖๑	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๖	๒๗ - ๓๑ ส.ค. ๖๑	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๗	๓ - ๗ ก.ย. ๖๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๘	๑๐ - ๑๔ ก.ย. ๖๑	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๙	๑๗ - ๒๑ ก.ย. ๖๑	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๒๐	๒๔ - ๒๘ ก.ย. ๖๑	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๒๑	๑ - ๕ ต.ค. ๖๑	เรารักประเทศไทย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๒๒	๘ - ๑๒ ต.ค. ๖๑	สมาชิกประเทศอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๒๓	๑๖ - ๑๙ ต.ค. ๖๑	เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๒๔	๒๒ - ๒๖ ต.ค. ๖๑	ประเมินผลการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
๒๕	๒๙ - ๓๑ ต.ค. ๖๑	ประเมินผลการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	

แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

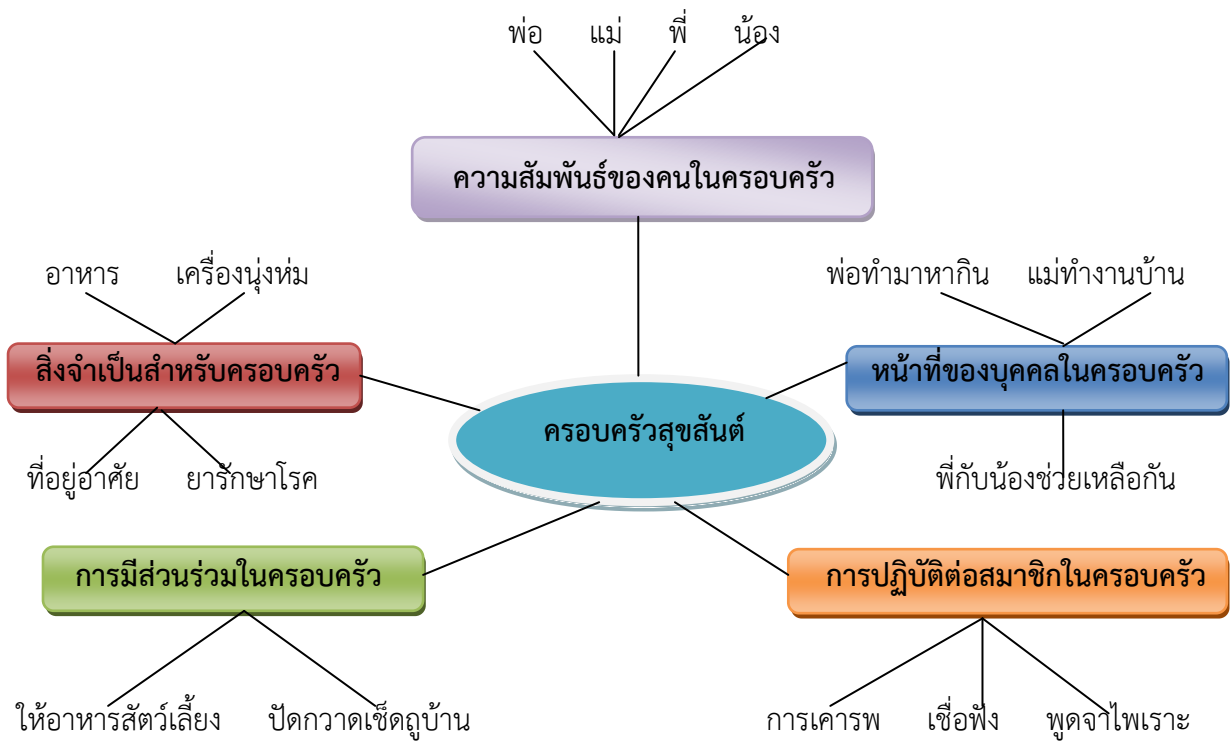
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
สัปดาห์ที่ ๖ สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข



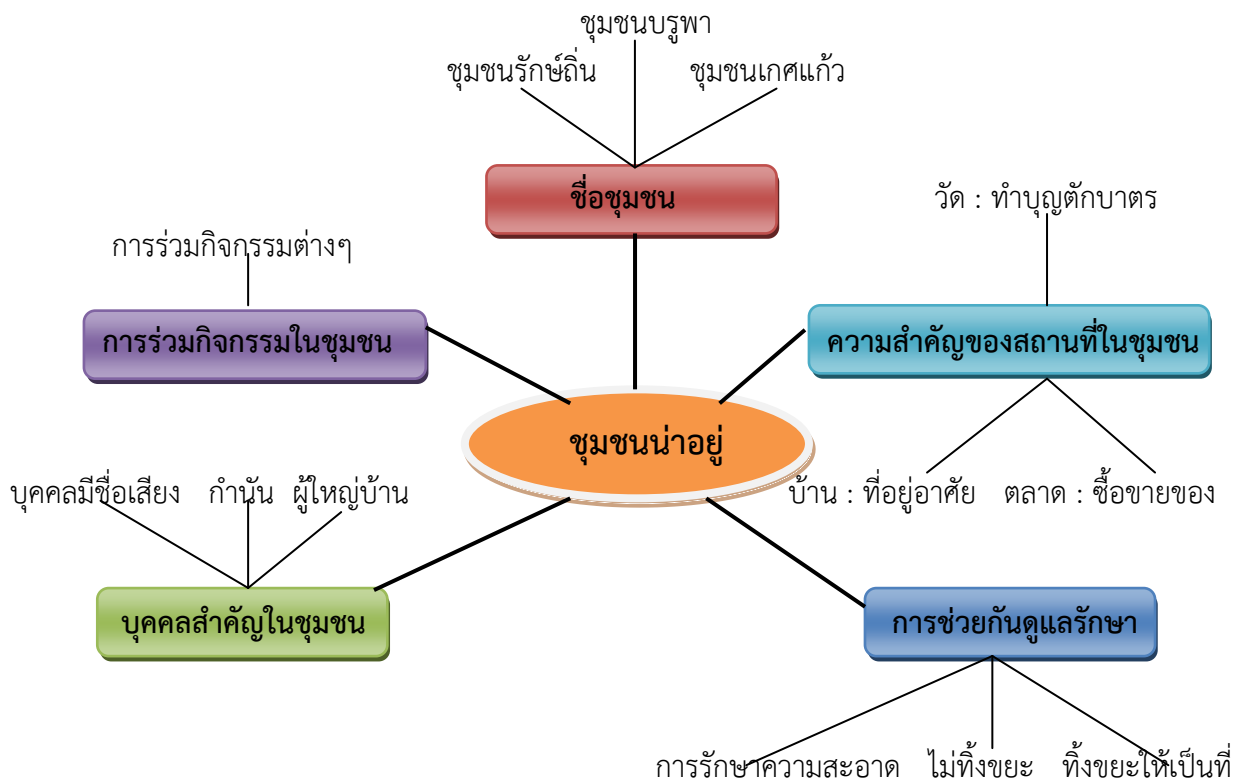
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
สัปดาห์ที่ ๘ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
สัปดาห์ที่ ๑๕ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสุขสันต์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
 สัปดาห์ที่ ๑๘ สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชุมชนน่าอยู่



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพมือ, บัตรภาพล้างมือ, ภาพล้างมือ 7 ขั้นตอน
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข
เรื่อง การล้างมือ

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ประเภทของสื่อ ทำด้วยมือ



ภาพสื่อเรื่องการล้างมือใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กดูภาพแล้วสามารถบอกได้ว่าเป็นการล้างมือ
เป็นมือเด็กท่องคำคล้องจองได้เป็นส่วนมาก สามารถตอบคำถามและเล่าประสบการณ์และสิ่งที่พบเห็นได้ เด็กให้
ความร่วมมือในการทำกิจกรรมให้เด็กทดลองปฏิบัติตามที่ครูได้สาธิตการล้างมือที่ถูกวิธี จากนั้นครูพาเด็กไปล้างมือ
ด้วยการลงปฏิบัติจริงเด็กส่วนมากล้างมือได้ถูกวิธี

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพป้ายสัญญาณไฟจราจร, ภาพถนนทางม้าลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน
เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ประเภทของสื่อ ทำด้วยมือ



ภาพสื่อป้ายสัญญาณไฟจราจร ภาพถนนทางม้าลายใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กสามารถร่วมกันร้องเพลงข้ามถนน พร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลง เด็กสามารถดูภาพสัญญาณไฟจราจร แล้วตอบคำถามได้ว่ามีสีอะไรบ้าง และบอกความหมายสีของสัญญาณไฟจราจร เด็กให้ความร่วมมือในการออกมาข้ามทางม้าลายให้เพื่อนดู และบอกวิธีปฏิบัติตนก่อนจะข้ามทางม้าลายเพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ หุ่นนิ้วมือสมาชิกของบุคคลในครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสุขสันต์
เรื่อง ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

ใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ประเภทของสื่อ ทำด้วยมือ



ภาพสื่อหุ่นนิ้วมือสมาชิกของบุคคลในครอบครัวใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กให้ความร่วมมือในการร่วมร้องเพลงบ้านของฉัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ครูสนทนาเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวโดยใช้สื่อหุ่นนิ้วมือสมาชิกโดยให้อาสาสมัครออกมาบอกว่าสมาชิกในครอบครัวของน้องพอใจมีใครบ้างให้ได้บอกแล้วนำสื่อหุ่นนิ้วมือสมาชิกมาใส่สวมที่มีมือจำลองที่ครูจัดทำไว้เด็กสามารถทำได้

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรพยัญชนะ ค,บัตรภาพโรงเรียน,ภาพตลาด,ภาพวัด หน่วยการจัดประสบการณ์ ชุมชนน่าอยู่ เรื่อง ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน	ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ประเภทของสื่อ ทำด้วยมือ
---	---



ภาพสื่อบัตรพยัญชนะ ค,บัตรภาพโรงเรียน,ภาพตลาด,ภาพวัด ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กให้ความร่วมมือในการพูดบอกชื่อสถานที่ในชุมชนได้ เช่น ภาพโรงเรียน,ภาพตลาด,ภาพวัด ครูสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของสถานที่ในชุมชน เช่น ครูมีหน้าที่สอนหนังสือให้ความรู้กับนักเรียน แล้วให้นักเรียนช่วยกันตอบว่าเป็นสถานที่ใด เด็กสามารถบอกชื่อสถานที่นั้นได้ คือ โรงเรียน เด็ก ๆ มีความกระตือรือร้นช่วยกันหาคำตอบที่ถูกต้องได้

รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ

การจัดป้ายนิเทศ ครั้งที่ 1 เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข (การล้างมือ)



การจัดป้ายนิเทศ ครั้งที่ 2 เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน (ความปลอดภัยบนท้องถนน)



รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ

การจัดป้ายนิเทศ ครั้งที่ 3 เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์ (ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว)



การจัดป้ายนิเทศ ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุมชนน่าอยู่ (ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน)



โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ภูมิปัญญาผู้สูงอายุสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การทำก๊อบแก๊บกะลามะพร้าว

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจัดในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงร่วมกับผู้สูงอายุ

หลักการและเหตุผล การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้นการมีส่วนร่วมของบุคคลในท้องถิ่นหรือในชุมชนที่มีความริความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ดังนั้น ชุมชนถือได้ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่อยู่ในชุมชนทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยร่วมมือกับผู้สูงอายุในชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน

การทำก๊อบแก๊บกะลามะพร้าวสามารถหาวัสดุอุปกรณ์ได้ทั่วไปตามท้องถิ่น (ในชุมชน) ประโยชน์และคุณค่าจากการเล่นดินกะลา เพื่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ แขน ขา ฝึกการทรงตัว ส่งเสริมด้านสังคมและอารมณ์ในกรณีที่มีการแข่งขัน จะทำให้มีปฏิสัมพันธ์กันแก่บุคคลรอบกาย รู้รักสามัคคี มีน้ำใจ รักษาประเพณีพื้นบ้านของไทย

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมการทำข้าวแต๋นของผู้สูงอายุชุมชนเกศแก้วบุรพา ตำบลแม่กุ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำข้าวแต๋นโดยผู้สูงอายุของชุมชนเนื่องจากกลุ่มผู้สูงอายุของชุมชนเนื่องจากกลุ่มผู้สูงอายุจัดตั้งเป็นชมรมเพื่อหารายได้ของกลุ่มผู้สูงอายุของชุมชนจึงทำข้าวแต๋นจำหน่าย มีการรวมกลุ่มให้สมาชิกได้รับความรู้ความเข้าใจให้ตรงกันในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยประเพณีเก่าแก่ ก็จะนำผลิตภัณฑ์ได้ในชุมชนนำไปฝากเยี่ยมเยียนผู้สูงอายุในเทศกาลต่าง ๆ คณะครู นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุได้เข้าร่วมกิจกรรมการทำข้าวแต๋นของกลุ่มผู้สูงอายุ โดยได้เห็นการลงมือทำ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริง ได้เห็นขั้นตอนการผลิตข้าวแต๋นจากขั้นตอนเริ่มต้นจนการนำข้าวแต๋นออกมาตากแดด เพื่อให้ข้าวแต๋นแห้งและจากนั้นก็ให้นำข้าวแต๋นที่แห้งกรอบมาทอดกับน้ำมันทำให้สุกกรอบแล้วราดด้วยน้ำอ้อยบนแผ่นข้าวแต๋นที่ทอดสุก

ประโยชน์และคุณค่าจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้สถานการณ์จริงและลงมือปฏิบัติจริง
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียน และชุมชน



การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก มีนักเรียนทั้งหมด 98 คน มีทั้งหมด 4 ห้องเรียน มีครู 8 คน ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาแห่งนี้ นักศึกษาครูได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาดังนี้ การพัฒนาตนเองด้านหลักในการดำเนินงานในชั้นเรียนที่รับผิดชอบ คือ

1. นักศึกษาครูต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ฝึกฝนให้เป็นผู้รอบรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากยุคสมัยนี้ย่อมมีการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าไป
2. นักศึกษาครูต้องศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอน วิธีเก็บเด็ก ปรับปรุงการสอน กิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการและพัฒนาการทั้งทางกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ของผู้เรียนให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น
3. การใช้นักเรียนมีส่วนร่วมในด้านการดำเนินงานของชั้นเรียนนั้นจะต้องจัดโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ระหว่างการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ที่เลี้ยงได้ชี้แนะชี้แนะในด้านการสอนการทำงาน กิจกรรม นักศึกษาครูควรให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการปฏิบัติให้ครบทุกคน เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนจะได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นักศึกษาครูยอมรับฟังคำวิจารณ์และคำตักเตือนของอาจารย์ที่เลี้ยงด้วยความเต็มใจ พยายามนำมาปรับปรุงแก้ไขในสิ่งที่ตนบกพร่องเพื่อสร้างสมรรถภาพแห่งตนให้ปฏิบัติคล่องไปด้วยดี

1. นักศึกษาครูได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมวิธีการสอนจากผู้บอกโดยให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นความสนใจเอาใจใส่ ได้รับความรู้สึกของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนอยากที่จะเข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทุกคน
2. นักศึกษาครูได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและการจัดการเรียนรู้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในการสอน การบูรณาการ การเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ การฝึกการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามรูปแบบวิธีการสอน การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดความสนใจที่อยากจะเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ภาพประกอบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง



บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

นักศึกษาเตรียมตัวเข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาฝึกสอนระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

- นำหนังสือขอฝึกปฏิบัติการสอนไปมอบให้หัวหน้าสถานศึกษานั้น ๆ
- ได้รับทราบรายละเอียดคุณสมบัติของครูพี่เลี้ยง

เอกสารที่ได้รับ

1. บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
2. บันทึกการนิเทศและการประเมินผลปฏิบัติการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิเศษาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง รูปแบบนอเทศออนไลน์

วันที่ 23 มิถุนายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากการสัมมนาได้ศึกษาคู่มือการนิเทศออนไลน์ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้ตรวจสอบ I pad และ Internet การติดตั้ง App sky business และทดสอบการใช้ App ให้พร้อมใช้งานสำหรับการนิเทศประจำกลุ่มได้ สร้างไลน์กลุ่มเพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การบันทึกลงในรูปเล่มการปฏิบัติการสอน

วันที่ 21 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

บันทึกการนิเทศและการประเมินผลปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ได้ทำความเข้าใจในรายละเอียดของการลงข้อมูลในแฟ้มสะสมใน WBSC

การจัดป้ายนิเทศในการฝึกสอนตามหน่วยการเรียนรู้และดูตัวอย่างการบันทึกวิธีโอจากกิจกรรมการจัด
ประสบการณ์จากเพื่อนนักศึกษาที่จัดทำเสร็จสิ้น

เข้ากลุ่มพบอาจารย์นิเทศเพื่อนัดแนะส่งงานดาร์นิเทศต่าง ๆ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิเศษ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาครั้งที่ 3

วันที่ 25 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

นักศึกษาพบกับอาจารย์นิเทศเพื่อติดตาม สอบถาม ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีอาสาสมัครจากตัวแทนกลุ่มนิเทศแต่ละกลุ่มออกมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง มีเทคนิควิธีการเก็บเด็กเข้าร่วมกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอนของเด็กในแต่ละช่วงวัย เพื่อที่จะทำให้การจัดประสบการณ์แต่ละครั้งจะได้มีความสมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น จะได้เก็บรูปภาพที่สมบูรณ์ และวิดีโอที่สมบูรณ์แบบ อาจารย์นิเทศ ตรวจสอบบันทึกรายงานให้คำชี้แนะเพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิเศษาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสัมมนาครั้งที่ 4

วันที่ 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสัมมนาครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

- ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ส่งแฟ้มสะสมงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

