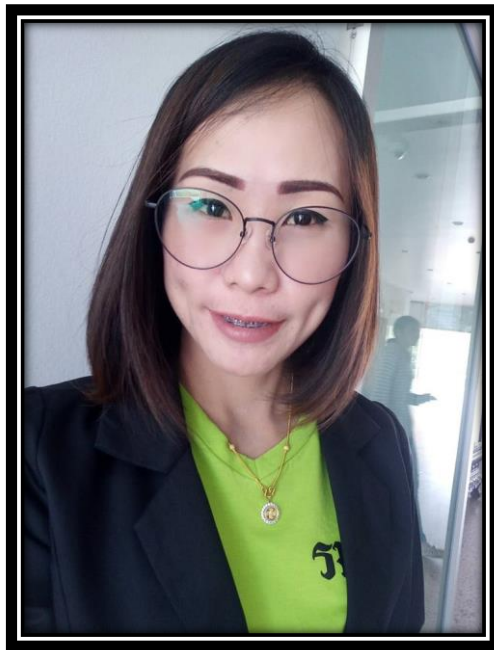


แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan: ID PLAN)



ชื่อนักศึกษา นางสาวณัฏฐพร ทองเนตร
รหัสประจำตัว ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๐๓
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan: ID PLAN)
ของ นางสาวณัฏฐพร ทองเนตร ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองไผ่
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวณัฏฐพร ทองเนตร

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

เข้าปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรีเอกบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองไผ่ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๑๘๐

ภารกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน

๑. ผู้ดูแลเด็ก โดยสอนกิจกรรมประจำวันทั้ง ๖ กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑.๒ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑.๓ กิจกรรมสร้างสรรค์

๑.๔ กิจกรรมเสรี

๑.๕ กิจกรรมกลางแจ้ง

๑.๖ กิจกรรมเกมการศึกษา

2. จัดการเรียนการสอน วางแผนการสอน เตรียมสื่อ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สังเกตและ

ประเมินพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก

3. อบรมเลี้ยงดูเด็ก ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างบุคลิกภาพให้กับเด็ก ดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยด้านต่างๆ ส่งเสริมด้านโภชนาการ

4. ติดต่อประสานพันธ์กับพ่อแม่ผู้ปกครอง ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างเหมาะสม เยี่ยมเยียนบ้านเด็กเป็นครั้งคราว ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาเด็ก ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเยี่ยมชั้นเรียน รายงานผลพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบ

ข้อมูลประวัติส่วนตัว

ผู้รับการประเมิน		
ชื่อ - นามสกุล นางสาวณัฏฐพร ทองเนตร	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก	ระดับตำแหน่ง.....
ประเภทตำแหน่ง (สายการสอน) ผู้ดูแลเด็ก	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด สำนักปลัด
ผู้ประเมิน		
ชื่อ - นามสกุล นายสัญญา ม่วงราช	ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน	

ส่วนที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ ๘๐)

[illegible]

[illegible]

ส่วนที่ ๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) (ร้อยละ ๒๐) สำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการ

ตัวชี้วัดสมรรถนะ (๑)	น้ำหนัก (๒)	ระดับ ที่คาดหวัง/ต้องการ (๓)	ระดับ ที่ประเมินได้ (๔)	คะแนนที่ได้ (๕)	ผลการประเมิน $(๖) = \frac{(๒) \times (๕)}{๕}$	ระบุเหตุการณ์/พฤติกรรม ที่ผู้รับการประเมินแสดงออก (๗)
สมรรถนะหลัก						
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	๔	๑				
๒. การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	๔	๑				
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	๔	๑				
๔. การบริการเป็นเลิศ	๔	๑				
๕. การทำงานเป็นทีม	๔	๑				
สมรรถนะประจำผู้บริหาร						
น้ำหนักรวม	๒๐	คะแนนรวม				

สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
๑. ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๘๐		
๒. พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)	๒๐		
คะแนนรวม	๑๐๐		

ระดับผลการประเมิน

- ☐ ดีเด่น (ตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ – ๑๐๐)
- ☐ ดีมาก (ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๙๕)
- ☐ ดี (ตั้งแต่ร้อยละ ๗๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๕)
- ☐ พอใช้ (ตั้งแต่ร้อยละ ๖๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๕)
- ☐ ต้องปรับปรุง (น้อยกว่าร้อยละ ๖๕)

ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล

ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ สมรรถนะที่เลือกพัฒนา (๑)	วิธีการพัฒนา (๒)	ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนา (๓)	วิธีการวัดผลในการพัฒนา (๔)

ส่วนที่ ๔ ข้อตกลงการปฏิบัติราชการ

ชื่อ-นามสกุล (ผู้รับการประเมิน) นางสาวณัฐพร ทองเนตร ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ได้เลือกตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) เพื่อขอรับการประเมิน โดยร่วมกับผู้ประเมินกำหนดตัวชี้วัด น้ำหนัก และเป้าหมายตัวชี้วัด รวมทั้งกำหนดน้ำหนักสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำผู้บริหาร และสมรรถนะประจำสายงานในแต่ละสมรรถนะ พร้อมได้ลงลายมือชื่อรับทราบข้อตกลงในการปฏิบัติราชการร่วมกันตั้งแต่เริ่มรอบระยะเวลาการประเมินแล้ว

ลงชื่อ.....(ผู้รับการประเมิน)

(นางสาวณัฐพร ทองเนตร)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

วันที่.....

ลงชื่อ.....(ผู้ประเมิน)

(นายสัญญา ม่วงราช)

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัด

วันที่.....

ส่วนที่ 5 การรับทราบผลการประเมิน

☐ ได้รับทราบผลการประเมิน และแผนพัฒนาปฏิบัติราชการรายบุคคลแล้ว	☐ ได้แจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมิน ได้ลงนามรับทราบแล้ว	☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่..... แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ
ลงชื่อ..... (ผู้รับการประเมิน) (นางสาวณัฐพร ทองเนตร) ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก วันที่	ลงชื่อ.....(ผู้ประเมิน) (นายสัญญา ม่วงราช) ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัด วันที่	โดยมี..... เป็นพยาน ลงชื่อ พยาน (.....) ตำแหน่ง..... วันที่

ส่วนที่ ๖ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป (ถ้ามี)

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ☐ เห็นด้วยกับผลการประเมินข้างต้น ☐ มีความเห็นต่าง ดังนี้..... ลงชื่อ..... (นางสาวจรรักษ์ พรหมทอง) ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน วันที่	ส่วนที่ 7 มติคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงาน ☐ เห็นชอบตามที่เสนอ ☐ มีความเห็นต่าง ดังนี้..... คะแนนที่ควรได้รับร้อยละ..... ลงชื่อ..... (นางสาวจรรักษ์ พรหมทอง) ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองฯ วันที่
---	--

ส่วนที่ 8 ความเห็นของนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ☐ เห็นด้วยกับมติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ☐ มีความเห็นต่าง ดังนี้..... คะแนนที่ควรได้รับร้อยละ..... ลงชื่อ..... (นายบุญทัน วันชูรี) ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน วันที่

ภาคผนวก

แนบท้ายแบบประเมินฯ

คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ของงาน

ชื่อผลสัมฤทธิ์ของงานที่ ๑. การจัดทำการเรียนรู้การสอนตามแผนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

น้ำหนัก : ๓๐

คำอธิบาย :

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หมายถึง การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์และการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนให้กับเด็กปฐมวัย โดยให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น การลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี และเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้ครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยมีชั่วโมงให้อ่านเขียนได้ดังเช่นในระดับประถมศึกษาแต่เป็นการปูพื้นฐานหรือพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ได้ดี และเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ให้ครบทุกด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมีชั่วโมงให้อ่านเขียนได้ดังเช่นระดับประถมศึกษาแต่เป็นการปูพื้นฐานหรือพัฒนาการทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในช่วงอายุ ๒ – ๓ ปี ห้องที่ ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองไพร หมู่ที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ คน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง การพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี ใช้อวัยวะของร่างกายได้คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : แผนการเรียนรู้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่รับผิดชอบในช่วงอายุ ๒ – ๓ ปี (จำนวน.....แผนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑)

สูตรคำนวณ : แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่รับผิดชอบในช่วงอายุ ๒ – ๓ ปี = $\frac{\text{แผนการเรียนรู้การจัดประสบการณ์ทั้งหมดที่ทำในภาคเรียนที่ ๑} \times ๑๐๐}{\text{แผนการเรียนรู้การจัดประสบการณ์ในภาคเรียนที่ ๑}}$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	๐.๕	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓
ผลการดำเนินงาน	ไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๐	ตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐	ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๙๐	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ถึงร้อยละ ๑๐๐	เกินกว่าร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ละเอียต ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์และการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนให้กับเด็กปฐมวัย โดยให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น การลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี และเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้ครบทุกด้าน

โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
๑.การจัดทำการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	มีวิเคราะห์หลักสูตร
	๒	วิเคราะห์หลักสูตรและเตรียมการสอน
	๓	วิเคราะห์หลักสูตรจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแผนให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยครบทั้ง ๔
	๔	ด้าน วิเคราะห์หลักสูตรจัด การเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแผนให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย
	๕	ครบทั้ง ๔ ด้าน ใช้และพัฒนาสื่อในการเรียนการสอนวิเคราะห์หลักสูตรจัด การเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้ และ
	๖	พัฒนาแผนให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ใช้และพัฒนาสื่อในการเรียนการสอนมีการวัดและประเมินผล วิเคราะห์หลักสูตรจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแผนให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน ใช้และ พัฒนาสื่อในการเรียน การสอน มีการวัดและ ประเมินผล มีวิจัยหรือ การนำผลวิจัยไปแก้ปัญหา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	๐.๕	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓
ผลการดำเนินงาน	ดำเนินการตามระดับ ๑	ดำเนินการตามระดับ ๑ - ๒	ดำเนินการตามระดับ ๑ - ๓	ดำเนินการตามระดับ ๑ - ๔	ดำเนินการตามระดับ ๑ - ๕	ดำเนินการทุกระดับ

เป้าหมายเชิงประโยชน์ : ร้อยละ ๘๐ ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

การติดตามว่าได้มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่ การประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินการ ปัญหาอุปสรรค และประเมินตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ นอกจากนี้แล้วยังเป็นสารสนเทศที่นำไปสู่การพัฒนาการดำเนินการต่อไป

สูตรคำนวณ : ร้อยละของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน =
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในช่วง ๒ - ๓ ปี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	๐.๕	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ผลการดำเนินงาน	ไม่ถึงร้อยละ ๕๖ ของเป้าหมาย	ตั้งแต่ร้อยละ ๕๖ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๐	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๔	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๔ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๘	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๘ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๒	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๘ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๒	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๘ ถึงร้อยละ ๗๒	เกินกว่าร้อยละ ๘๐

คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ของงาน

ชื่อผลสัมฤทธิ์ของงานที่ ๒. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

น้ำหนัก : ๓๐

คำอธิบาย :

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมายถึง เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการ ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม กิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กิจกรรม หมายถึง ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ช่วยกันแก้ปัญหา ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ รวมทั้งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในช่วง ๒ - ๓ ปี ห้องที่ ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองไผ่ หมู่ที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ คน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน

สูตรคำนวณ : ร้อยละของจำนวนนักเรียน = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย}}$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	๐.๕	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ผลการดำเนินงาน	ไม่ถึงร้อยละ ๕๖ ของเป้าหมาย	ตั้งแต่ร้อยละ ๕๖ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๐	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๔	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๔ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๘	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๘ ถึงร้อยละ ๗๒	เกินกว่าร้อยละ ๗๒แต่ไม่ถึงร้อยละ๗๖	ตั้งแต่ร้อยละ ๗๖ถึงร้อยละ ๘๐	เกินกว่าร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดำเนินงานกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลสำเร็จในระดับที่ ๕

จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องการเรียนรู้ของเด็กวันนี้ คือ เด็กได้ลงมือกระทำการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลองและคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
๒ .จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖	เพื่อให้ได้ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี เพื่อให้เด็กมีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เด็กมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	๐.๕	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓
ผลการดำเนินงาน	ดำเนินการตามระดับ ๑	ดำเนินการตามระดับ ๑ – ๒	ดำเนินการตามระดับ ๑ – ๓	ดำเนินการตามระดับ ๑ – ๔	ดำเนินการตามระดับ ๑ – ๕	ดำเนินการทุกระดับ

เป้าหมายเชิงประโยชน์ : ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน

ข้อมูลที่ได้จากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนจะถูกนำมาจัดประสบการณ์เรียนรู้ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นรายบุคคล เพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียน ในการช่วยเหลือเด็กมีปัญหา ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

สูตรคำนวณ : ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ =
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนา}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	๐.๕	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ผลการดำเนินงาน	ไม่ถึงร้อยละ ๕๖ ของเป้าหมาย	ตั้งแต่ร้อยละ ๕๖ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๐	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๔	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๔ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๘	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๘ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๒	ตั้งแต่ร้อยละ ๗๒ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๖	ตั้งแต่ร้อยละ ๗๖ ถึงร้อยละ ๘๐	เกินกว่าร้อยละ ๘๐

ชื่อผลสัมฤทธิ์ของงานที่ ๓ .ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (โครงการเยี่ยมบ้าน)

น้ำหนัก : ๒๐

คำอธิบาย :

การเยี่ยมบ้านนักเรียน หมายถึง การที่ครูไปเยี่ยมพบปะกับผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้านของนักเรียน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน อันจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และทำให้ครูได้รู้ได้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่างๆ ทางบ้านของนักเรียน และนำข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น

ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในช่วงอายุ ๒ – ๓ ปี ห้องที่ ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองไพร หมู่ที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ คน

การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน หมายถึง การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนที่ไปเยี่ยมบ้าน

สูตรคำนวณ : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ไปเยี่ยมบ้าน = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ไปเยี่ยมบ้าน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย}}$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	๐.๕	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓
ผลการดำเนินงาน	ไม่ถึงร้อยละ ๕๔ ของเป้าหมาย	ตั้งแต่ร้อยละ ๕๔ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๓	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๓ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๒	ตั้งแต่ร้อยละ ๗๒ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๑	ตั้งแต่ร้อยละ ๘๑ ถึงร้อยละ ๙๐	เกินกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดำเนินงานไปเยี่ยมบ้านนักเรียนให้เกิดผลสำเร็จในระดับที่ ๕

การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและวางแผนการช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
๒ . โครงการเยี่ยมบ้าน	๑	สำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน
	๒	นำข้อมูลจากการสำรวจ มาจัดทำเป็นแบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน
	๓	จัดทำแบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน พร้อมแผนที่บ้านของนักเรียน
	๔	จัดทำแบบบันทึกข้อมูลพื้นฐาน แผนที่บ้าน พร้อมรูปถ่ายการออกเยี่ยมบ้านของนักเรียน
	๕	จัดทำแบบบันทึกข้อมูลพื้นฐาน แผนที่บ้าน พร้อมรูปถ่ายการออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนครบทุกคน และนำข้อมูลนั้นมาการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียนพร้อมให้การแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน
	๖	จัดทำแบบบันทึกข้อมูลพื้นฐาน แผนที่บ้าน พร้อมรูปถ่ายการออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนครบทุกคน และนำข้อมูลนั้นมาการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียน ในการช่วยเหลือเด็กมีปัญหา ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษพร้อมทั้งให้การแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและการติดตามประเมินผลการแนะแนวการจัดทำระบบเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจ เกิดขึ้นกับผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	๐.๕	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓
ผลการดำเนินงาน	ดำเนินการตามระดับ ๑	ดำเนินการตามระดับ ๑ - ๒	ดำเนินการตามระดับ ๑ - ๓	ดำเนินการตามระดับ ๑ - ๔	ดำเนินการตามระดับ ๑ - ๕	ดำเนินการทุกระดับ

เป้าหมายเชิงประโยชน์ : ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ไปเยี่ยมบ้านได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล

ข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านจะถูกนำมาจัดทำเป็นระบบสารสนเทศของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียนในการช่วยเหลือเด็กมีปัญหา ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

สูตรคำนวณ : ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการบริการเยี่ยมบ้าน}}$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	๐.๕	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ผลการดำเนินงาน	ไม่ถึงร้อยละ ๕๖ ของเป้าหมาย	ตั้งแต่ร้อยละ ๕๖ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๐	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๔	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๔ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๘	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๘ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๒	ตั้งแต่ร้อยละ ๗๒ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๖	ตั้งแต่ร้อยละ ๗๖ ถึงร้อยละ ๘๐	เกินกว่าร้อยละ ๘๐