



**บันทึกรายงาน**  
**การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1**  
**สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**  
**(สำหรับนักศึกษา)**

ชื่อนักศึกษา นางสาว ชานะพรณี ตีตา รหัสประจำตัว ๕๗๑๕๐๑๓๕๑๐๑๗  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
 ระยะเวลาฝึก 4 สิงหาคม - 29 กันยายน ๒๕๖๑  
 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของโรงเรียน  
 หัวหน้าสถานศึกษา นาง สลิลิน อิ่มสำเภา  
 อาจารย์นิเทศก์ ผศ.ดร. กฤษณา กุณาพัล  
 ครูพี่เลี้ยง นางสาว ศาณิณี แก้วจี่  
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๒๐๕๐๓๐๗๐๖๕๕๖๖๘

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**  
**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



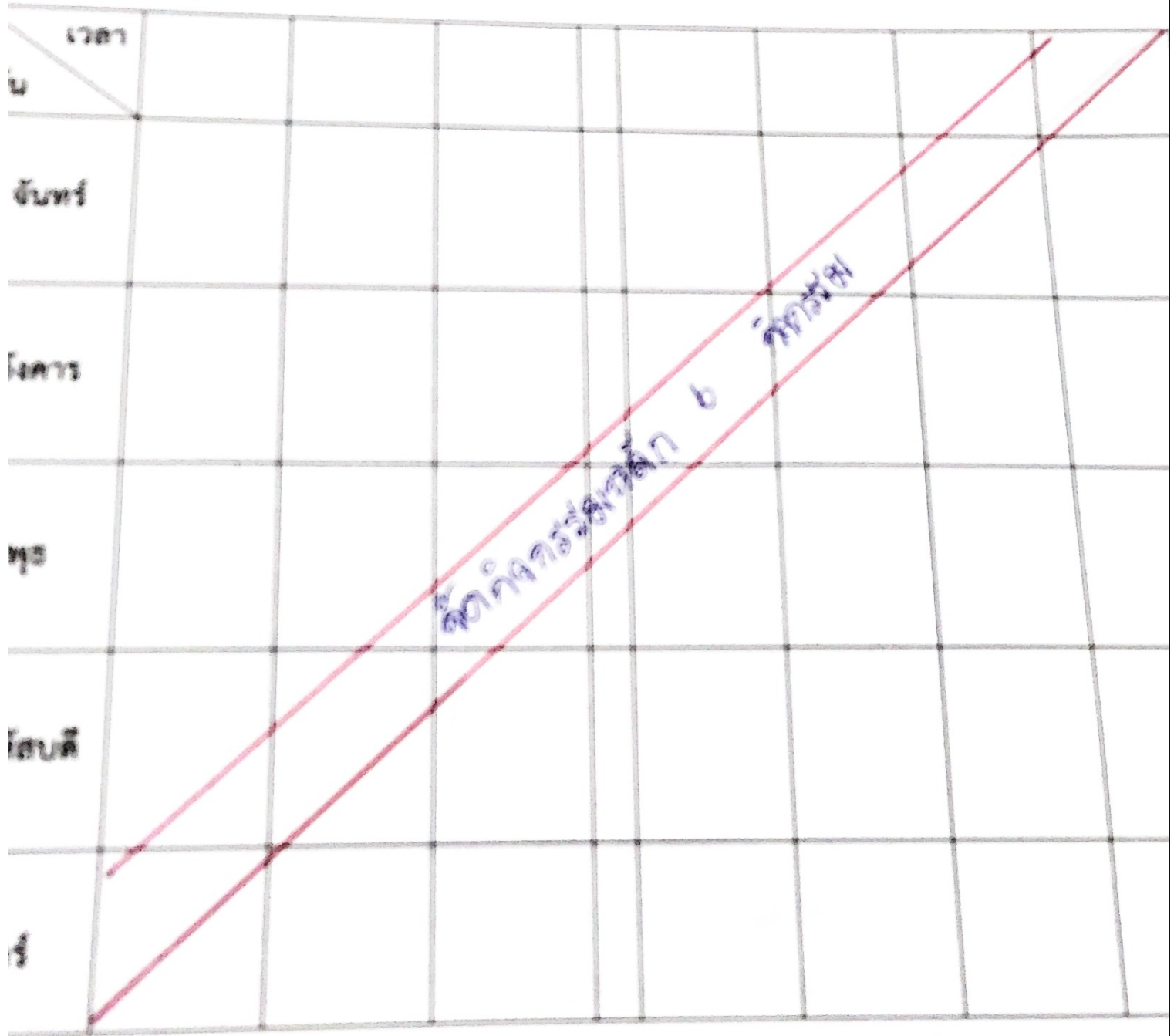
บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาว อภิเรขยงค์ ตีตา.....รหัสประจำตัว.....571609321097.....  
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561.....  
ระยะเวลาฝึก.....4 ธันวาคม - 28 ธันวาคม.....2561.....  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหญ้าแล้ง.....  
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาว สว่าง.....ชื่อเรื่อง.....  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....ผศ. อาริ ภาณุขญา ภูมณฑล.....  
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาว สายชาติ หว่องจี.....  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60203070362968.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

# ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ปีภาค ๑



หมายเหตุ

เวลา	หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
วันที่		
	<p><u>หน่วย ใจ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ (เคลื่อนไหวตามจังหวะ การเคาะ ของคู่)</li> <li>กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (นำสื่อไม้โป๊ว ไม้แปด ของจริง เมื่อใช้แล้ว ให้สัมผัสกับมือ ผู้ปกครองช่วยบอกชื่อ)</li> <li>กิจกรรม สว่างสรรค์ (ปะติดแปะกิ่งไม้)</li> <li>กิจกรรม เสร็จ (เล่นตามคู่มือกิจกรรม)</li> <li>กิจกรรม ทอวงแจ้ (ทอของไม้ขี้เหล็ก)</li> <li>กิจกรรม เกมการศึกษา (เกมจับต่อชุดไม้)</li> </ol>	
	<p><u>หน่วย อากาศใสในท้องฟ้า</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ (การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวพร้อมกัน)</li> <li>กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (นำของมาติดที่ไม้แปด, ไม้โป๊ว พร้อมทั้งคำอธิบาย)</li> <li>กิจกรรม สว่างสรรค์ (ระบายสีจากหนังสือ)</li> <li>กิจกรรม เสร็จ (เล่นตามคู่มือกิจกรรม)</li> <li>กิจกรรม ทอวงแจ้ (ทอของไม้ขี้เหล็ก)</li> <li>กิจกรรม เกมการศึกษา (เล่นเกมจับคู่รูปภาพ)</li> </ol>	

วัน/เวลา	หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
----------	-------------------------------	----------

วันที่

หน่วย บ้านสวนสัตว์

- (1) กิจกรรม เค้าชื่อใครใคร่ใคร่  
เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
- (2) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
จำประเภทของสัตว์ ชนิดกับชื่อของสัตว์
- (3) กิจกรรม สว่างสว่าง เป่า ฟอง ฟอง
- (4) กิจกรรม เกร็ง โคนตามจุดที่กิจกรรม
- (5) กิจกรรม ท่องแห่ง เล่นเครื่องดนตรี
- (6) กิจกรรม เกมการตีความ เริ่มจากเล่นไพ่

หน่วย ลีเกิ้ลล่อน

- (1) กิจกรรม เค้าชื่อใครใคร่ใคร่  
เพลง เค้าชื่อใครใคร่ ใครชื่อของสัตว์
- (2) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
ร้องเพลงสั้น เรื่อง ลีเกิ้ลล่อน ชื่อของ  
เรื่องเพลง 7 คู่ 7 คี่
- (3) กิจกรรม สว่างสว่าง เป่า ฟอง ฟอง
- (4) กิจกรรม เกร็ง โคนตามจุดที่กิจกรรม
- (5) กิจกรรม ท่องแห่ง เกมของหุ่นตัว
- (6) กิจกรรม เกมการตีความ จับคู่ภาพ  
สัตว์

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

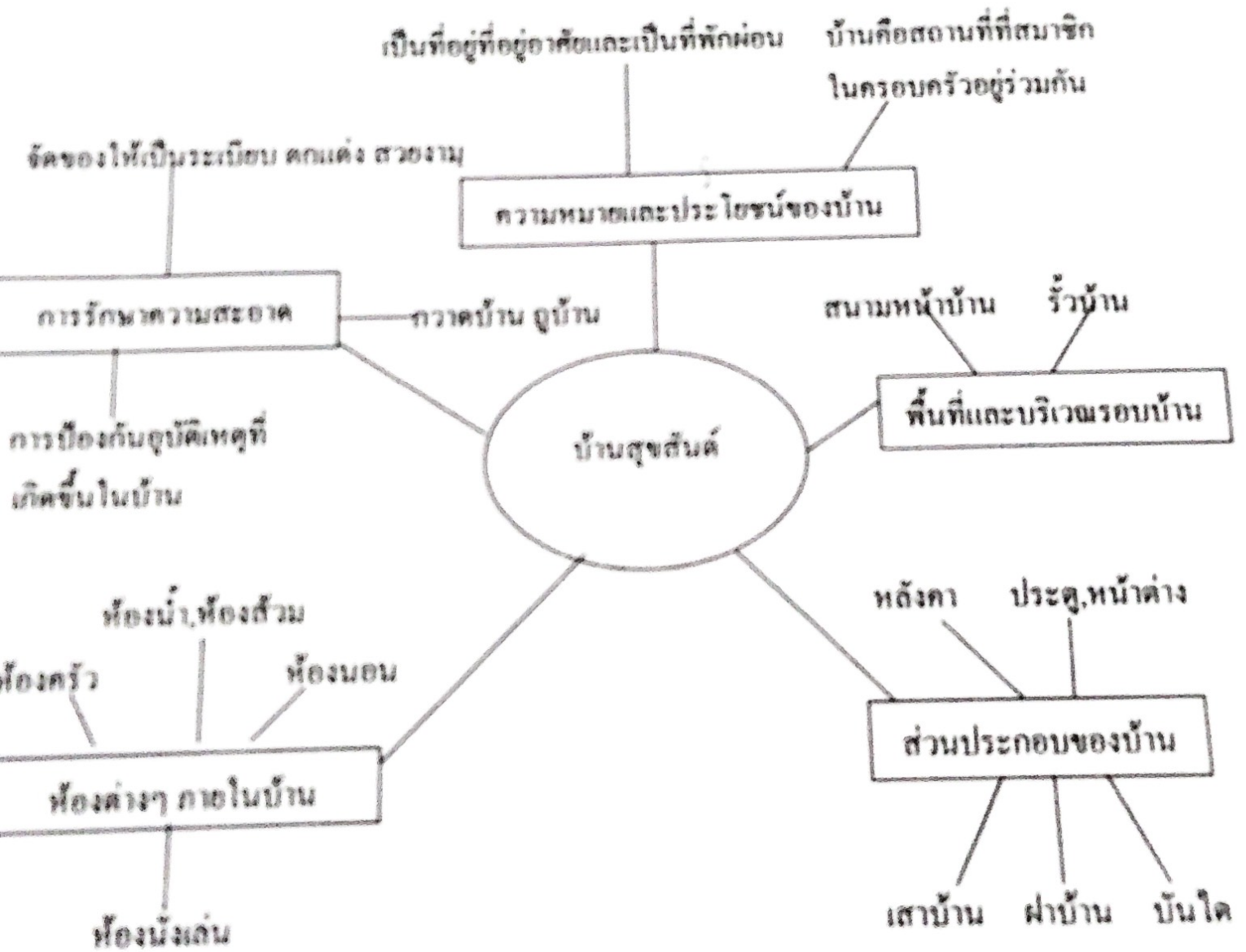


ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

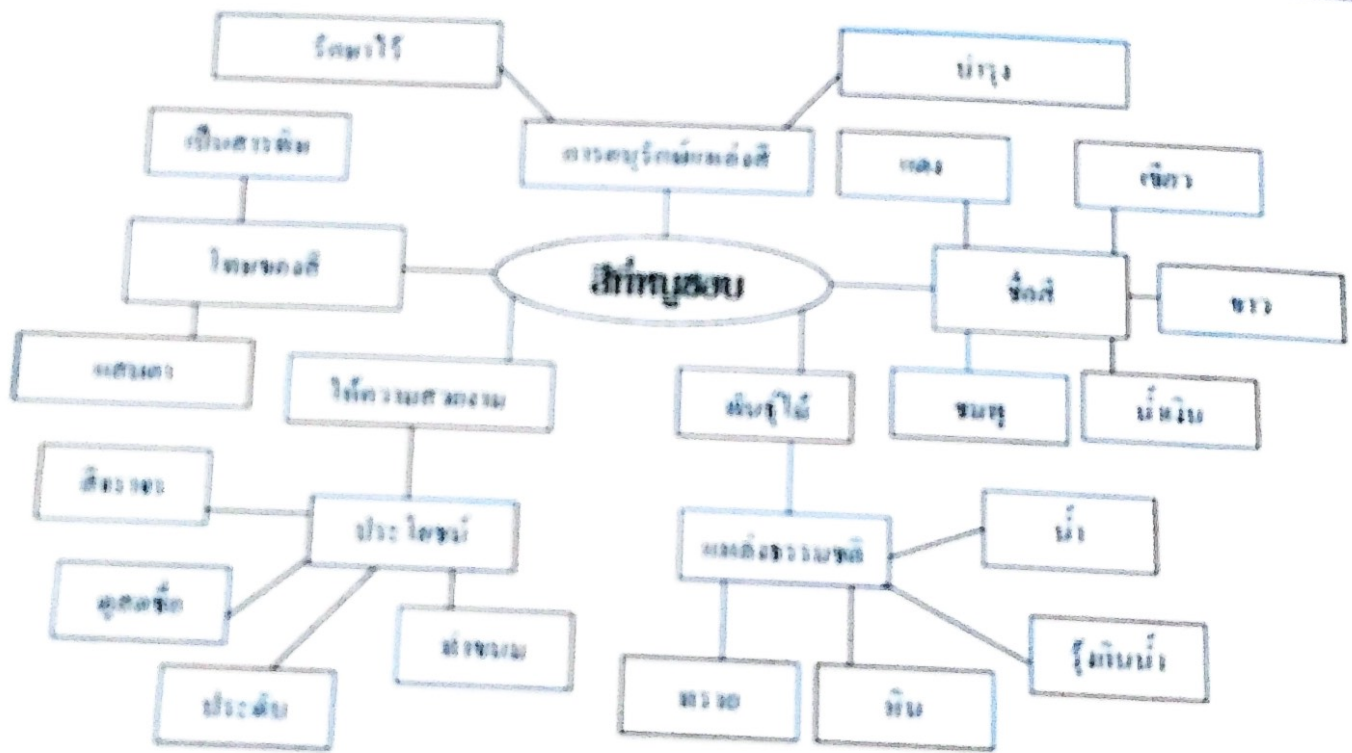




# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว ลีที่ นานุเรือน ..... วัน/เดือน/ปี .....

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ รูปอารมณ์ (ใบไม้ ใบหญ้า) ใช้จัดกิจกรรม เสนอประสบการณ์  
เรื่อง หน่อง ไม้ ระดับชั้น อนุบาล 2

ลงชื่อ อร ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สีทอง ทร.กร้า ใช้จัดกิจกรรม กวางน้าง  
เรื่อง หน่อง ดูสดใสร่าวกาย ระดับชั้น อนุบาล 2

ลงชื่อ อร ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ กระดาษ A4 รูปบ้าน ทราย, ทรายสี ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์  
เรื่อง หน่อง บ้านแสนดี ระดับชั้น อนุบาล 2

ลงชื่อ อร ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ปิ๊งอ่อน ภาพสี ใช้จัดกิจกรรม เสนอประสบการณ์  
เรื่อง หน่อง สีจันทรม ระดับชั้น อนุบาล 2

ลงชื่อ อร ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ รูปภาพไข่ (ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่จืด) ระดับชั้น ข.วิภาค ๑  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขวัญใจ ไข่ ใช้จัดกิจกรรม เติบโตจากสารภรณ์  
เรื่อง ขวัญใจ ไข่ ประเภทของสื่อ รูปไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่จืด



เพิ่มเติมนำสื่อทั้งลักษณะไข่ และ เกิดความตื่นตัวในการจัด  
ประสบการณ์ ร่อนหน้าของภาพ ไข่จืด

ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์  
เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน ปี

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ลีลาวดี ตาข่าย ระดับชั้น อนุบาล 2  
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขนิสัยในโรงเรียน ใช้จัดกิจกรรม ทานผัก  
เรื่อง สุขนิสัยในโรงเรียน ประเภทของสื่อ ลีลาวดี ตาข่าย

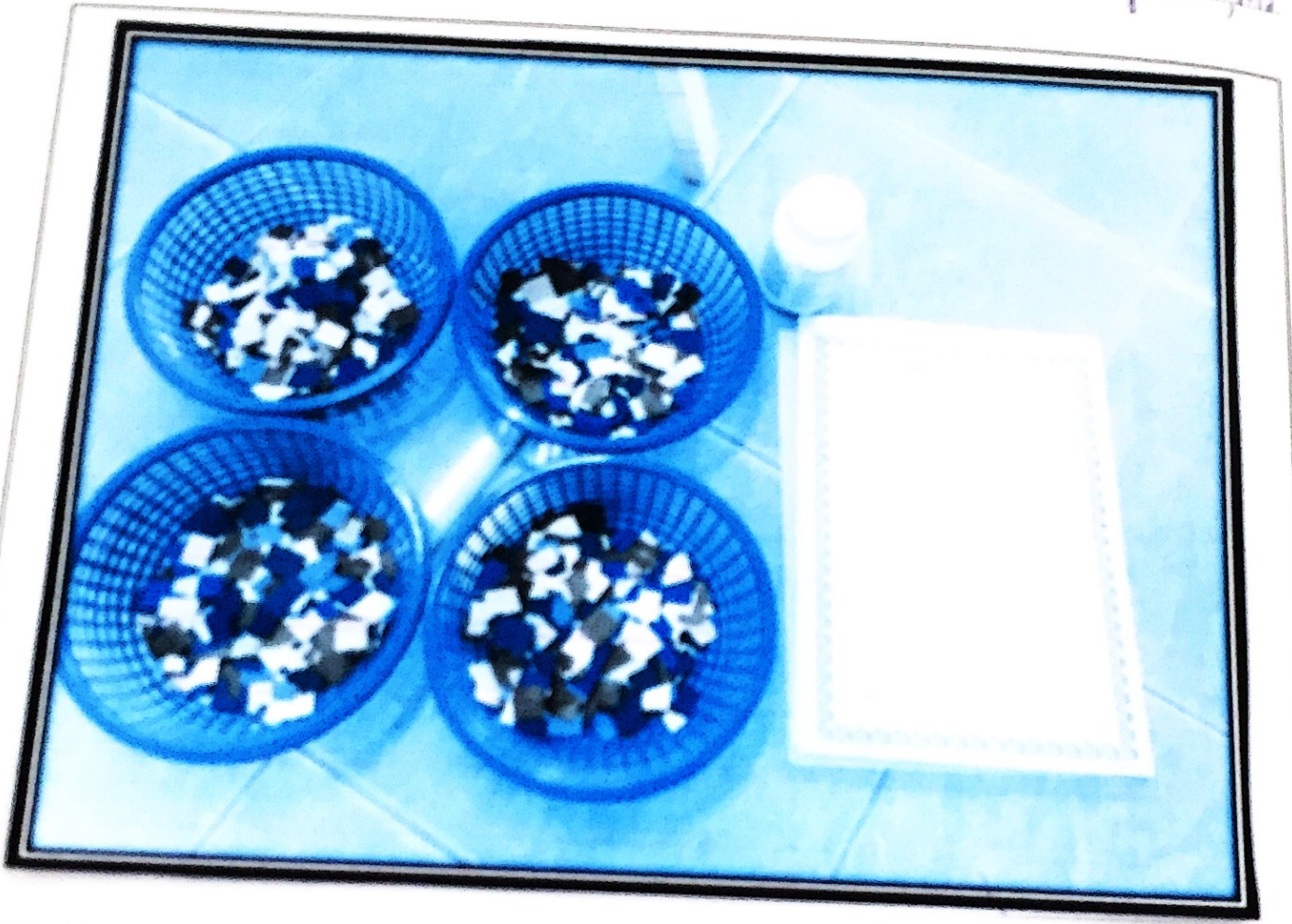


สื่อที่นำมาใช้จัดประสบการณ์ครั้งนี้ มีสื่อที่จัดทำขึ้นเอง และสื่อที่นำมาจากสื่อที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กๆ

ชื่อ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) น.ส. น.น. อาจารย์นิเทศก์  
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ทรายขาว A4 รูปบ้าน , ภาพ กิจกรรมที่ต่าง ๆ ระดับชั้น ชั้นอนุบาล 2  
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสวนสวย ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์  
เรื่อง วัสดุ บ้านสวนสวย ประเภทของสื่อ ทรายขาว A4 รูปบ้าน, ภาพ



ภาพในสื่อทำกิจกรรม ทรายเป็นภาพที่ใหญ่กว่านี้ หล: หอเรียน  
มีการจัดให้เด็กเล่น: ทรายขาว ภาพ

ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) ศิริมาภรณ์ ศรีมาภรณ์ อาจารย์นิเทศก์  
เดือน ๕.๑ พ.ศ. ๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ มือฉ่ำ ภาพสี ระดับชั้น อนุบาล 2  
หน่วยการจัดประสบการณ์ สีที่คุ้นเคย ใช้จัดกิจกรรม เชยประสบการณ์  
เรื่อง เชยสี ประเภทของสื่อ มือฉ่ำ



สื่อสีใช้แทนภาพของผลไม้ สีสีส้ม ทำในเด็กเกิด  
ช: มือฉ่ำวันเสาร์ สนใจกิจกรรมเชิญได้



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หน่วย ชั่ว



(ลงชื่อ) ธีร ครูที่เลี้ยง  
วัน 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์บันทึก  
วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



**ป้ายนิเทศ**



หน้าที่ในการดมกลิ่น



หน้าที่ในการพูดและรับประทานอาหาร



หน้าที่ในการมองเห็น

**หน่วย สุข สดใส  
ในร่างกาย**



หน้าที่ในการฟังเสียง



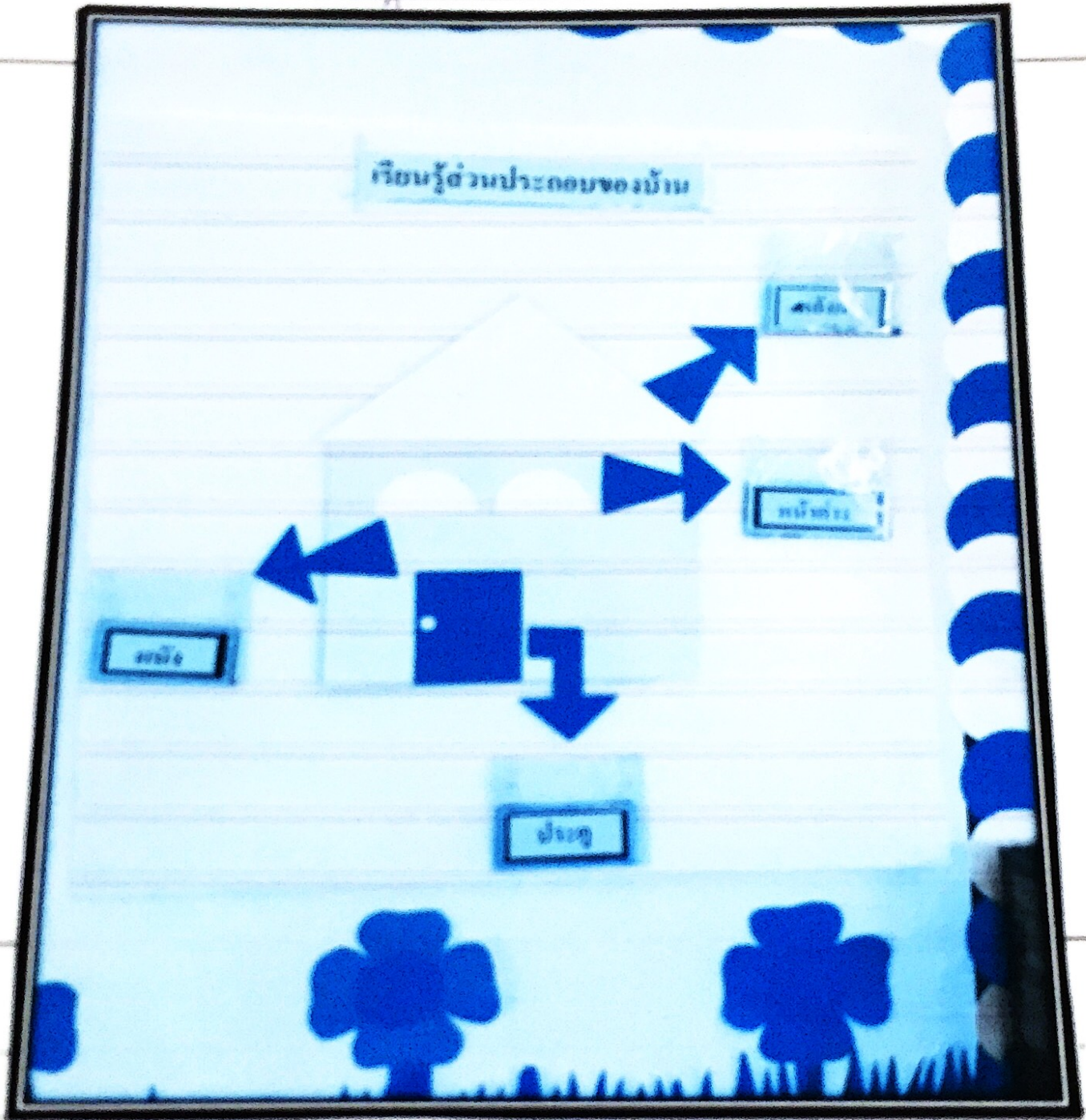
หน้าที่ในการหยิบจับสิ่งของ



หน้าที่ในการเดิน

ป้ายนิเทศ หน่วย สุข สดใส ไร้โรคภัย โดยผู้จัดทำในชั้นเรียน  
 เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย

ชื่อ ศิริ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) พ.ศ. ๒๕๖๑ อาจารย์บัณฑิต  
 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. .....



ชื่อ

ครูที่เล็ง

(ลงชื่อ)

ศุภมาส สิมมาพร

อาจารย์นิเทศ

เดือน ๗-๗

พ.ศ. ๖๑

วัน

เดือน

พ.ศ.

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



เป็นสื่อที่สอดคล้องกับตัวเด็กได้อีก และ มีสีสัน น่าสนใจ  
ภายใน ร: ต้นวิชาภาษาไทย

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน  
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 49 คน นักเรียนชาย 20 คน นักเรียนหญิง 29 คน  
ความสามารถทั่วไป สอดคล้องเกณฑ์มาตรฐาน  
อายุเฉลี่ย 3-4 ปี  
ระดับสติปัญญา  
สภาพความพิการ ไม่มี  
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีร่องรอยการทางอ้อม รังเกียจ ไข้ 66 องศา  
ตามวัย สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ดี

ด้านอารมณ์ อารมณ์ดี ช่างรัก แม่และพี่ รักเล่น  
มีอารมณ์ร่วมกับกิจกรรมตลอด มากมายกับกิจกรรม 4 นาที  
เสียงดัง ร้องไห้ ร้องไห้

ด้านสังคม สามารถอยู่ร่วมกับเด็กคนอื่นได้ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้  
มีเพื่อน 1 คน ช่วยเหลือ 1 คน แบ่งปัน

ด้านพฤติกรรมการเล่น มีทักษะในการเล่นสิ่งของที่รวมของเล่น มีทักษะ  
ในการเล่นอย่างอิสระ มีทักษะในการเล่น การตั้งชื่อเล่น สามารถเล่นอย่างอิสระ  
ได้ตามจินตนาการของตนเองได้

# โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ จุดประกายความคิดก่อนพัฒนาความรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ...
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ...
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ...
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ...



ภาพประกอบ *กิจกรรมการเรียนรู้*



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมที่ดีแก่เด็กนักเรียน

แนวคิด กิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรมที่ดีแก่เด็กนักเรียน โดยโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่  
จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่ดีแก่เด็กนักเรียน โดยโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่  
จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่ดีแก่เด็กนักเรียน โดยโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่  
จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่ดีแก่เด็กนักเรียน โดยโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่



ภาพประกอบ

หน้าขวาของ สื่อนวัตกรรม



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า  
และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ  
ตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ได้มีการพัฒนา  
ตนเอง อย่างเช่น ได้มีการจัดทำแบบทดสอบ การทำสื่อ การพัฒนา  
ได้มีประสบการณ์ตนเองในด้านการ ส่งงานตามวิธีใหม่ ของตาชั่งเวลา  
กรณี ได้มีการจัดทำแบบทดสอบ ได้มีการจัดทำแบบที่สำเร็จเร็วขึ้น  
ได้มีประสบการณ์เรื่องเรียนเพิ่มเติม การทำสื่อ ได้มีการพัฒนา  
ความงามของงานของตนเองให้ดูดีต่อสื่อ การเขียนใบงาน ได้จัดทำแบบ  
ต้นแบบแล้ว ให้ทันทันเวลาทำ ไปดู ความเรียบร้อย ทั้งนักเรียนที่  
แบบงามกับความสามารถของตนเอง เพื่อที่จะใช้ให้รู้ความอย่างเต็มที่  
ได้มีการพัฒนาของ อย่าง การจัดทำแบบที่จัดทำ การมีความเข้าใจ  
ตนเองเพิ่มเติม การทำแบบเรียน ห้องที่เรียน เช่นห้องเรียน  
ตามแบบ ตามแบบในใจ ทำแบบใช้มาก่อนกับ ม. 989

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ โดยที่ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ  
 ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร  
 ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐ น. โดยมีหัวข้อการ  
 - สักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ - พิธีเปิดงาน - การต้อนรับ  
 - สักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ - สักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ - สักการะพระบรมราชานุสาวรีย์  
 พิธีเปิดงาน - พิธีเปิดงาน - พิธีเปิดงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป  
 (นางสาววิมลทิพย์ งาม.....)  
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๓.....



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง ..... วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากบทนำเรื่อง หัวข้อสัมมนา การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้รับทราบขั้นตอนการปฏิบัติงานการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. การจัดทำแผนการจัดการวัดผลสัมฤทธิ์ฯ แผนภาพจากโปรแกรม
2. จัดทำข้อสอบ
3. จัดทำใบแจ้งผลการเรียน
4. จัดทำใบรายงานผลการเรียน
5. การจัดทำข้อสอบ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ..... ผู้สรุป  
 (นางสาว.....)  
 วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง สิ่งจรรยาบรรณวิชาชีพนักศึกษ วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- มอเรียนซ์ ศึกษานอ App (scam) Clear Search ศึกษานอเรียน แอดมิส
- เก็บไว้ใน Drive (google Drive)
- วิธีการศึกษานอเรียน 101 ทุนคือข้อที่ถูกต้อง
- การจัดการเรียนการสอน ศึกษานอ - มอเรียนซ์
- ช่องโพสท์สนั 1 ศึกษานอ ศึกษานอเรียน ศึกษานอ
- 101 ศึกษานอเรียน ศึกษานอ ศึกษานอเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

หน้างาน สัมมนา



ลงชื่อ สุวิมล ผู้สรุป  
(นร มาเรียนซ์ มอ)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

# บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง กรณีศึกษาออนไลน์ วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากบทคัดย่อเรื่องเล่า ในกรณีศึกษา อาจารย์ได้ชี้ให้เห็นข้อดีของกรณีศึกษา  
ที่อยู่ใน NBSU และ เลื่อนแนวข้อ 2 ส่วน บุคคลที่พบกรณีศึกษา  
เกี่ยวกับ 1. เรื่อง แผน นวัตกรรมออนไลน์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อรวิมล ผู้สรุป  
( ร.จ. อรวิมล กิ่ง )



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน  
ครั้งที่ 4 และปฐมนิเทศปฏิบัติการสอน  
ในสถานศึกษา 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
วันที่ 30 กันยายน 2561



# แผนการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่องหน่วย ไข่



จัดทำโดย

นางสาวมาเรียมณี ตีชา

รหัส 571501321097

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอรราม

แผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรมจุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้น ป
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรมจุดประสงค์</u></p> <p>เด็กสามารถอธิบาย ลักษณะของลูกอ๊อด ได้</p> <p>เด็กสามารถอธิบาย การเปลี่ยนแปลงของ ลูกอ๊อดได้</p> <p>เด็กสามารถอธิบาย วงจรชีวิตของลูกอ๊อด ได้</p>	<p>รูปร่างลักษณะ ของอ๊อด</p> <p><i>ลูกอ๊อด</i></p>	<p>การเปลี่ยนแปลง ของลูกอ๊อดจากไข่ จนโตเป็นลูกอ๊อด จนเป็นลูกกบ</p>	<p><u>ใบอ๊อด</u> (1) ครูแจกใบอ๊อดให้นักเรียน ดูและบอกชื่ออ๊อดที่เห็น ในใบอ๊อด โดยครูชี้ว่าใบอ๊อดที่เห็น เป็นอ๊อดตัวใดบ้าง</p> <p><u>ใบอ๊อด</u> (2) ครูนำใบอ๊อดมาให้นักเรียน ดูและบอกชื่ออ๊อดที่เห็น ในใบอ๊อด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบอ๊อดสีเขียว</li> <li>- ใบอ๊อดสีน้ำตาล</li> <li>- ใบอ๊อดสีส้ม</li> </ul> <p>(3) ครูนำใบอ๊อดมาให้นักเรียน ดูและบอกชื่ออ๊อดที่เห็น ในใบอ๊อด</p> <p><u>ใบอ๊อด</u> ครูแจกใบอ๊อดให้นักเรียน ดูและบอกชื่ออ๊อดที่เห็น ในใบอ๊อด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบอ๊อด</li> <li>- ใบอ๊อด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต การบอกชื่ออ๊อด ของใบอ๊อด</li> <li>- สังเกต การอธิบาย ลักษณะของ อ๊อดที่เห็น</li> </ul>	

บันทึกหลังการสอน

*เด็กสนใจมาก เห็นการเปลี่ยนแปลงของลูกอ๊อดได้*



แผนการจัดประสบการณ์  
หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่องหน่วย สุข สดใสในร่างกาย



จัดทำโดย

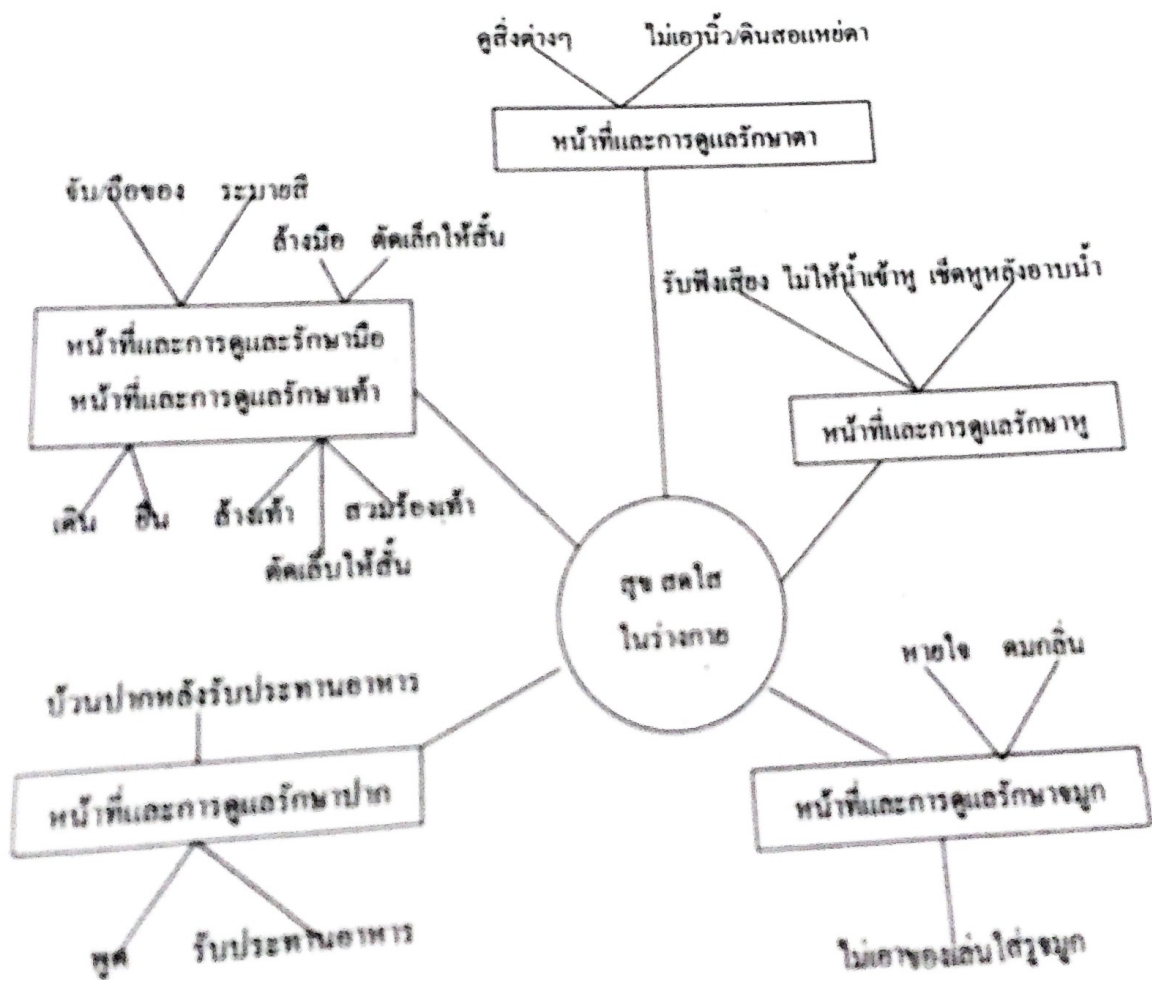
นางสาวมาเรียนานี ดีชา

รหัส 571501321097

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561



## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยจัดประสบการณ์





แผนการจักประสมการณ์ วันที่..... เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชี้
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม ทักษะ จุดประสงค์ 1. วิ่งเก็บของได้ตรง กลิ้งบอล 2. สังเกตความเคลื่อนไหว หน้าตา และ เล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้	- การวิ่งเก็บของ	- การเคลื่อนไหวย อยู่กับที่และ เคลื่อนที่ในทิศทาง - การเคลื่อนที่วิ่งเร็ว และช้า - การเล่นเกม ร่วมกับผู้อื่น - การจับเวลา แข่งขัน ผู้ชนะและผู้แพ้	(1) เล่นเกมวิ่งแข่งทางตรงและวงกลม บริหารอิสระ (2) ครูแนะนำการเล่นวิ่งเร็วและช้า แข่งกัน (3) แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม แข่งกัน แล้ววิ่งเล่นเกม โดยนำผลที่ได้ไปเก็บ ของที่ใ้ฟ่ทางวิ่ง และเก็บเวลา วิ่งของแต่ละคน (4) เด็กนำผลมาจัดวางเป็น ภาพวาดแสดง ผลการแข่งขัน	- ลูกบอล - ตะกร้า	- สังเกต การวิ่งแข่ง - สังเกต การสังเกต การเล่น ร่วมกับผู้อื่น	

แผนการจักประสบการณ์ วันที่..... เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>ศึกษารวม เสร็จสิ้นตามเกณฑ์</p> <p>จุดประสงค์</p> <p>(1) บอกชื่อต้นไม้ ชนิดไม้ได้</p> <p>(2) รวบรวมผล 3 ปี มาจด ชื่อไม้ได้</p>	<p>- ชำนาญ เป้าหมาย อยู่ อาศัย จากสมาชิก ศึกษารวมเสร็จ มีใบ หรือปกแผ่น เป้าหมาย ที่ทำทำกิจกรรมร่วม ด้านของสมาชิกใน ครอบครัว</p>	<p>- ทบแลก แผ่น ความรู้เกี่ยวกับต้นไม้ และประเภทของต้นไม้ ของผู้อื่น</p> <p>- กรรสีด แบบธง</p>	<p>(1) นำภาพกิจกรรมที่จัดทำขึ้นไปให้ครู และ ศึกษาร่วมกับเด็ก ที่จัดกับตามแถวของ 142 โรงเรียนของบ้าน</p> <p>(2) ครูสอนเด็กที่ชื่อ แบบธง "ไม้พุ่มพันธ์" ครู และเด็กที่ชื่อ แบบธงว่าแล้ว</p> <p>(3) ครูสอนเด็กที่ชื่อ แบบธงว่าแล้วเกี่ยวกับ แบบธง และแบบธงของโรงเรียนที่จัดทำใบความรู้ เกี่ยวกับต้นไม้ที่ชื่อ แบบธงว่าแล้ว ตามแบบ ความรู้ที่จัดทำขึ้น</p> <p>(4) ครูสอนเด็กที่ชื่อ แบบธงว่าแล้วเกี่ยวกับ ชื่อไม้ที่ชื่อของบ้าน</p>	<p>- แบบธง ใบความรู้</p>	<p>- สืบเสาะ การสนทนา ตามทำนอง</p> <p>- สืบเสาะ การสังเกตแบบ</p>	

บันทึกหลังการสอน

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านหนองบัว อ.บ้านดุง จ.อุดรธานี

แผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ..... เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

จัดกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรม</u> สิวาสระพัด</p> <p><u>จุดประสงค์</u></p> <p>(1) ใช้อุปกรณ์เพื่อมีประสบการณ์สัมพันธ์กับสภาพ</p> <p>(2) ทำความสะอาดบ้าน</p>	<p>ทอ สิวา ปะ</p> <p>รูปสภาพบ้าน</p>	<p>- ทอ สิวา ปะ ทำความสะอาดบ้าน</p> <p>- ทอ สิวา ปะ ทำความสะอาดบ้าน</p>	<p>(1) ครูและเด็กช่วยกันวาดเส้นรูปบ้าน</p> <p>(2) อดทนเป็นกลุ่ม ครูแจกอุปกรณ์และ</p> <p>แนะนำ ให้ทำตามอย่างทำกิจกรรม ทอ สิวา</p> <p>ปะ กระดาษ รูปสภาพ</p> <p>(3) เด็กถวมือ ปรุรู สิวา ปะ ลงกระดาษ</p> <p>เป็นรูปบ้าน</p> <p>(4) เด็กเก็บรูปบ้านที่ทำเสร็จแล้ว</p> <p>(5) นำเสนอผลงานของตนเอง</p>	<p>- กระดาษ A4</p> <p>- รูปทอ สิวา ปะ</p> <p>- ทิว</p> <p>- กระดาษสี</p>	<p>- สิวา สิวา ปะ</p> <p>- สิวา สิวา ปะ</p> <p>- สิวา สิวา ปะ</p> <p>- สิวา สิวา ปะ</p> <p>- สิวา สิวา ปะ</p> <p>- สิวา สิวา ปะ</p>	

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ มีความตั้งใจ ในการทอ สิวา ปะ รูปบ้านของตนเอง และมีความสุข

แผนการ ควบคุมมลพิษทางอากาศ ทบวงม สีทันหุฒฒม เวือง สอศ

แผนการจักรัประสภการณั วันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	จึน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรม</u> <u>เสริมประสบการณ์</u> <u>ดูภาพ</u></p> <p>1) เด็กสามารถบอกชื่อสีต่างๆ ได้</p> <p>2) เด็กสามารถเล่าประสบการณ์ของตัวเองเกี่ยวกับสีได้</p> <p>3) เด็กมีสภาพกล้าแสดงออก</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อสีต่างๆ</li> <li>- สีแดง, สีเหลือง, สีชมพู, สีเขียว, สีส้ม, สีฟ้า, สีม่วง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การร้องเพลง</li> </ul>	<p><u>จึนนำ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้องเพลง "วัน 7 สี" ให้เด็กโผกโผก</li> <li>- เด็กออกมาชื่อสีของตัวเอง พร้อมกับร้องเพลง "วัน 7 สี"</li> </ul> <p><u>จึนสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูแจกบัตรร่วมกันสนทนากันเกี่ยวกับชื่อสีที่ตนรู้จัก</li> <li>- ครูแสดงรูปภาพ ชื่อผลิตภัณฑ์ที่มีรูปสีแดง, สีเหลือง, สีชมพู, สีเขียว, สีส้ม, สีฟ้า, สีม่วง</li> <li>- ครูถามให้เด็กมาชี้สีต่างๆ ที่มีในรูปภาพ พร้อมกับให้เด็กบอกชื่อสี</li> </ul> <p><u>จึนสรุป</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูแจกบัตรร่วมกันสนทนาเรื่องที่อยู่ในรูปภาพ ว่าสีอะไรบ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ป๊อปอัพ</li> <li>- เพลง</li> <li>- ภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- การบอกชื่อสี</li> </ul>	

บันทึกหลังการสอน

หลังการสอนจักรักิจกรรม เด็กสามารถบอกชื่อสีที่มีอยู่ในรูปภาพ มีฉนวนได้ ส่วน

แผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรม สร้างสรรค์</u> <u>ชุดประสม</u></p> <p>(1) เด็กเข้าใจที่มา ลักษณะทาง ศิลปะ</p> <p>(2) เด็กใช้สีประกอบ ชิ้นงานได้</p> <p>(3) เด็กใช้สีประกอบ ชิ้นงานได้</p> <p>(4) เด็กใช้สีประกอบ ชิ้นงานได้</p> <p>(5) เด็กใช้สีประกอบ ชิ้นงานได้</p>	<p>เข้าใจที่มา ศิลปะ</p>	<p>ประสบการณ์ ศิลปะ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำอุปกรณ์ เช่น กระดาษ A4 สีน้ำ สดุดากาแฟ และดินสอยืนบน กระดาษสีกรรรมแปดสี</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ครูให้เด็กทำกิจกรรมแปดสีตามแบบ ที่ครูเตรียมไว้ให้เด็กดู แล้วให้เด็ก ทำผลงาน ส่งครูดูพร้อมสื่อผลงาน ให้เด็กทำกิจกรรมแปดสีตามแบบ ของเจ้าหญิงให้สวยงาม</p> <p><u>ขั้นจบ</u> ครูให้เด็กเก็บผลงาน และ นำเสนอ ผลงาน ของตนเองให้เพื่อน</p>	<p>- กระดาษ A4 - สีน้ำ - สดุดากาแฟ - ดินสอยืนบน</p>	<p>- สังเกต - สัมภาษณ์</p>

บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

โครงการ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฆอรอราม
ฝ่ายที่รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาเรียมานี ตีชา และคณะครูผู้ดูแลเด็ก
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น และชุมชน ดังนั้น ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฆอรอราม จึงจัดกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้นมา เพื่อบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลให้การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฆอรอราม และเชิงวิทย์วิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนฝึกกล้ามเนื้อเล็กในการทำกิจกรรม ตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้
- ๒.๒ เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อสร้างโมดริที่ตีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฆอรอราม จำนวน ๔๖ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนสามารถบอกวิธีการ ตลอดจนถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- นักเรียนมีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในหมู่คณะ
- นักเรียนมีจิตสำนึกและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนได้

**๔. ทรัพยากรที่โครงการ (เงินงบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย)**

**๕. บุคลากร**

ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนจำนวน ๔๖ คน





ภาพกิจกรรมเดินกะลา

