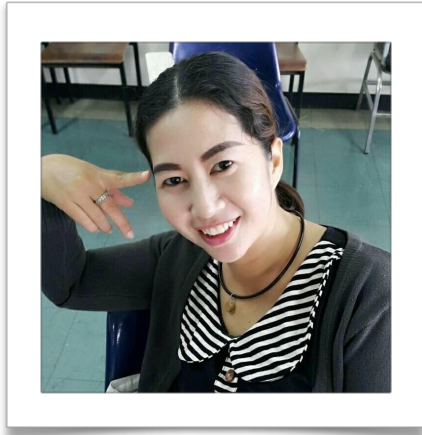


แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)



นางจันทนา ปั่นโท้
รหัส 571151321102
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ความสามารถด้านงานศิลปะ : สามารถนำความรู้ในงานศิลปะมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ และ

สามารถผลิตสื่อเพื่อใช้ในการสอนได้

ความสามารถด้านกีฬา : สามารถเล่นกีฬาได้หลายประเภท เช่น วอลเลย์บอล , ฟุตบอล เป็นต้น

คติการทำงาน : อดทน อดกลั้น มานะพยายาม เพื่อความสำเร็จอย่างภาคภูมิใจ

บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. จัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก โดยจัดกิจกรรมทั้ง 6 หลัก คือ
 - 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 - 1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์
 - 1.3 กิจกรรมเสรี
 - 1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 - 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง
 - 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา
2. จัดการเรียนการสอน วางแผนการสอน เตรียมสื่อ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สังเกตและ ประเมินพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก
3. อบรมเลี้ยงดูเด็ก ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างบุคลิกภาพให้กับเด็ก ดูแลสุขภาพอนามัย
ความปลอดภัยด้านต่างๆ ส่งเสริมด้านโภชนาการ
4. ติดต่อบริสัมพันธ์กับพ่อแม่ผู้ปกครอง ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างเหมาะสม เยี่ยมเยียนบ้านเด็กเป็นครั้งคราว ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาเด็ก ให้ผู้ปกครอง
มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเยี่ยมชั้นเรียน รายงานผลพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบ

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการ
จัดกิจกรรมกับเด็กปฐมวัย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้
แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าว
ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และ
สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่
ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการ
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อ
บกพร่อง ให้กับเด็กปฐมวัยที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้เด็กปฐมวัย
ได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ เด็กปฐมวัยได้ มีทักษะต่างๆ
ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง
ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมี
มารยาทเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาใน
การสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้
เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ และทักษะไปบูรณาการ ประยุกต์ ใช้
ในชีวิตประจำวัน เป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น ส่งผลให้
ใช้ชีวิตบนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง
ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข

3. ผลที่เกิดกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลช่องแค มีแผนกลยุทธ์
ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทาง ในการดำเนินงาน
เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ
อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเด็กปฐมวัยและครูมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติ
กิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้อง
ถิ่น นอกจากนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและ
ชุมชน ในด้านการดูแลเอาใจใส่ ของครูที่
มีต่อเด็ก ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้าน
พฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยใน
ตนเอง ความรับผิดชอบ

4. ผลที่เกิดกับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลช่องแคมีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี เช่น ถวายเทียนเข้าพรรษา เป็นต้น รวมถึงกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ ทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น นอกจากนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลช่องแค ได้จัดกิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ในแต่ละภาคเรียน เพื่อชี้แจงนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหาแนวทางในการร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาดตนเอง

พัฒนาสมรรถนะ / ความสามารถ ดังนี้

ด้านสมรรถนะหลัก มีการพัฒนาดตนเองใน 4 ด้าน คือ

1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่

- ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน
- ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- ผลการปฏิบัติงาน

2) การบริการที่ดี ได้แก่

- ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
- ความสามารถในการให้บริการ

3) การพัฒนาดตนเอง ได้แก่

- ความสามารถในการพัฒนาดตนเอง
- ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
- ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
- ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้

4) การทำงานเป็นทีม ได้แก่

- ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม
- ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ด้านสมรรถนะประจำสายงาน มีการพัฒนาดตนเองใน 5 ด้าน คือ

1) การจัดการเรียนรู้

- ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
- ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน

- ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
- ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2) การพัฒนาผู้เรียน

- ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
- ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต
- ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย
- ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย
- ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน