

ครั้งที่ 3

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
 1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้
 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
 3. เก็บของเข้าที่ได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่อย่างมีเกณฑ์
 - 2.2 การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 1. แนะนำป้ายนิเทศภาพอวัยวะต่างๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
 2. ให้เด็กจับคู่ 2 คนเพื่อเล่นเกม
 3. วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ให้เพื่อนในกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพอวัยวะที่เหมือนกัน
 4. ครูได้จับคู่ภาพเสร็จแล้วให้ยกมือ เด็กและครูช่วยกันตรวจสอบ
 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
 6. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
 1. ป้ายนิเทศภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
 2. เพลงเก็บของเข้าที่
 3. เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
6. ประเมินผล
 1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
 2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

7. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

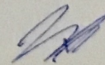
ได้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของ และ ความหมาย ของ การโต้วาที
 ฟังความคิดเห็น และ เสนอความคิดเห็นของตนเอง และ ฟังความคิดเห็น
 ของผู้อื่นได้ ไม่ขัดแย้ง

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มั่นใจว่าที่ ใช้ เสนอความคิดเห็น ใน การ โต้วาที เกิดความ

ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข

1. เลือกใช้ ส่วน เสนอความคิดเห็น ที่ มีความหมาย
2. ไม่ให้เกิดในดินนี้ ไม่พอใจ



(นางสาวพรประภา อุปการจันทร์โรจน์)

สื่อ



ป้ายนิเทศ



ลิงค์วิดีโอการสอน

<https://youtu.be/c7TR9M3FvmE>