

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
วันที่ 29 สิงหาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย การชิมรส

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

ความคิดรวบยอด ลิ่นเป็นอวัยวะรับสัมผัสหรือประสาทสัมผัสส่วนหนึ่งของร่างกาย ลิ่นสามารถรับรสได้หลายอย่าง เช่น รสเปรี้ยว รสหวาน รสเค็ม และรสขม

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 1) บอกความสำคัญของลิ้นได้
- 2) เปรียบเทียบรสชาติของอาหารได้
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมทำน้ำส้มปั่น

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

- 1) ความสำคัญของลิ้น
- 2) ปฏิบัติกิจกรรมทำน้ำส้มปั่น

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

- 1) การประกอบอาหารทำน้ำส้มปั่น
- 2) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

- 1) เด็กและครูร้องเพลง “ จีบหัว คาง หู หัวไหล่ ”
- 2) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย โดยครูใช้คำถามนำการ

อภิปราย

**ขั้นสอน**

- 3) ครูนำ มะนาว เกลือ น้ำผึ้ง มะระ และผักชนิดต่าง ๆ ให้เด็กสำรวจรูปร่างและให้ชิมรสชาติ
- 4) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับรสชาติต่าง ๆ ที่เด็กชิม
- 5) เด็กดูบัตรภาพผัก และผลไม้ ชนิดต่างๆ พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับรสชาติและกากบาททับภาพ

ผักและผลไม้ที่มีรสชาติตามที่ครูบอก

- 6) ครูแนะนำวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับทำน้ำส้มปั่นออกมา และถามคำถามดังนี้
  - อุปกรณ์นี้ไว้ใช้ทำอะไร
  - เด็กๆเคยรับประทานน้ำผลไม้ปั่นอะไรบ้าง และรับประทานที่ไหน

7) ครูบอกเด็กว่าวันนี้จะมาทำน้ำส้มป่นให้รับประทาน แต่เด็กๆต้องช่วยครูนะคะ โดยให้เด็กช่วยในเรื่องต่างๆ เช่น ตักน้ำแข็ง เกลือ น้ำเชื่อม ใส่เครื่องปั้น เป็นต้น

8) เมื่อบนน้ำส้มเสร็จแล้วให้เด็กๆนำแก้วน้ำของตนเองมารับน้ำส้มป่นที่ครู

#### ขั้นสรุป

9) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงรสชาติของน้ำส้มป่นที่ได้ชิมรส

10) ครูให้สังเกตแก้ววัสดุ-อุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียนเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

#### 5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ป้ายนิเทศ การชิมรส
- 2) เพลง “ จีบหัว คาง หู หัวไหล่ ”
- 3) มะนาว
- 4) เกลือ
- 4) น้ำผึ้ง
- 5) ผักและผลไม้ชนิดต่างๆ
- 6) บัตรภาพผักและผลไม้ชนิดต่างๆ
- 7) วัสดุ - อุปกรณ์ในการทำน้ำผลไม้ปั่น

#### 6. ประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกความสำคัญของลิ้น
- 2) สังเกตการเปรียบเทียบรสชาติของอาหาร
- 3) สังเกตการบอกรสชาติของอาหารที่ชิม
- 4) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมทำน้ำส้มป่น

หมายเหตุ การปฏิบัติกิจกรรมในครั้งนี้ครูสามารถเลือกทำน้ำผลไม้ปั่นอื่นๆได้ตามบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคุณ

#### 7. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

..... เด็ก ๆ สามารถบอกความสำคัญของลิ้นได้ และบอกรสชาติของอาหารที่ครูชิมได้  
 ..... ผู้ที่ต้อง คือ รสเปรี้ยว รสหวาน รสเค็ม รสขม ส่วนการทำน้ำส้มป่น เด็ก ๆ ทุกคน  
 ..... สนใจปฏิบัติกิจกรรมเป็นอย่างดี ซื่อสัตย์ ตรงต่อครู เช่น ตักน้ำแข็ง ตักเกลือ และจับของส่วนช่วยครู  
 ..... ปฏิบัติกิจกรรม ด้วยความสนุกสนาน

ปัญหา/อุปสรรค

1. ได้ถูก แข่งขัน ตัดสิทธิ์ ผสมในกรทำงานน้ำมัน

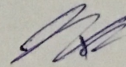
2. ได้ถูก ออกกรรับ งานที่ครูเคยมาเป็นคนแรก ส่วนแข่งกัน

ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข

1. ครู ควร ชี้แนะ และ แบ่งหน้าที่ ให้ได้แก่ และ คน อื่นๆ เท่ากัน

2. ครู ควร ชี้แนะ และ ส่งเสริม สืบเปลี่ยน ให้ได้แก่ ได้เป็นคนแรก และ เป็น คนสุดท้าย

ใช้ ได้ เพื่อ ปลูกฝัง กรรสอน



(นางสาวพรประภา อุปการจันทร์โรจน์)

# สื่อ



# ป้ายนิเทศ



ลิงค์วิดีโอการสอน

<https://youtu.be/f6Zf58N3tS8>



