



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวจิราภา พันธุ์ทอง.....รหัสประจำตัว.....571031321197
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคำแวง
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางบุญนาค แสนสุวรรณ
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ.ภริมา วิจิธาสถิตย์กุล
ครูพี่เลี้ยง.....นางบุญนาค แสนสุวรรณ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60209000263079

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา..... น.ศ. จิราภา พันธุ์ทอง รหัสประจำตัว..... 571031321197
ภาคเรียนที่..... 1 ปีการศึกษา..... 2561
ระยะเวลาฝึก..... ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 18 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศพต. วัดคำแดง
หัวหน้าสถานศึกษา..... นางบุญนาค แสนสุวรรณ
อาจารย์นิเทศก์..... ศศ. อรุณา วัชรวิชัยกุล
ครูพี่เลี้ยง..... นางบุญนาค แสนสุวรรณ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 60209000263079

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน
9. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
10. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
12. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	19
โครงการพัฒนาผู้เรียน	20
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	24
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	25
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	27
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	28

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว คำราภา พันธุ์ทอง

รหัสประจำตัว 571031321197

เกิดวันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2530

ที่อยู่ปัจจุบัน 42 ม.8 ต.คำแก้ว อ.ไชยพืชม

จ.บึงกาฬ 38190

หมายเลขโทรศัพท์ 0902364320

e-mail Jirapa0308@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft Word, Excel, Power Point
2. จัดทำสื่อที่น่านานหลาย
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางบุญนาค แสงสุวรรณ

เกี่ยวข้องเป็น ครูพี่เลี้ยง หมายเลขโทรศัพท์ 087-991-8590

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สาวิตรี จันทร์โสภา

อาจารย์นิเทศก์ ศศ. อรุณา อินทาสัจจังกู

ครูพี่เลี้ยง นางบุญนาค แสงสุวรรณ

ลงชื่อ ส.ท.

(นางสาว คำราภา พันธุ์ทอง)

วันที่ 1 มี.ย. 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ๐๖ นว ๒/๑

วัน	เวลา	08.40 - 10.30 น.	10.30 - 11.20 น.	11.20 - 11.40 น.	11.40 - 12.30 น.	12.30 - 14.00 น.	14.00 - 14.30 น.	14.30 - 14.45 น.	14.45 - 15.00 น.
จันทร์		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมวงกลม	กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง		พักผ่อนนอนหลับ	เก็บที่นอนล้างหน้า	เกมการศึกษา	สรุปกิจกรรมประจำวัน
อังคาร		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมวงกลม	กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	พักผ่อน (เปลี่ยน)	พักผ่อนนอนหลับ	เก็บที่นอนล้างหน้า	เกมการศึกษา	สรุปกิจกรรมประจำวัน
พุธ		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมวงกลม	กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	พักผ่อน (เปลี่ยน)	พักผ่อนนอนหลับ	เก็บที่นอนล้างหน้า	เกมการศึกษา	สรุปกิจกรรมประจำวัน
พฤหัสบดี		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมวงกลม	กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	พักผ่อน (เปลี่ยน)	พักผ่อนนอนหลับ	เก็บที่นอนล้างหน้า	เกมการศึกษา	สรุปกิจกรรมประจำวัน
ศุกร์		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมวงกลม	กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง		พักผ่อนนอนหลับ	เก็บที่นอนล้างหน้า	เกมการศึกษา	สรุปกิจกรรมประจำวัน

หมายเหตุ..... ตาราง กิจกรรม ประจำวัน อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล ๑/๑ วิชา ๓ ขวบ

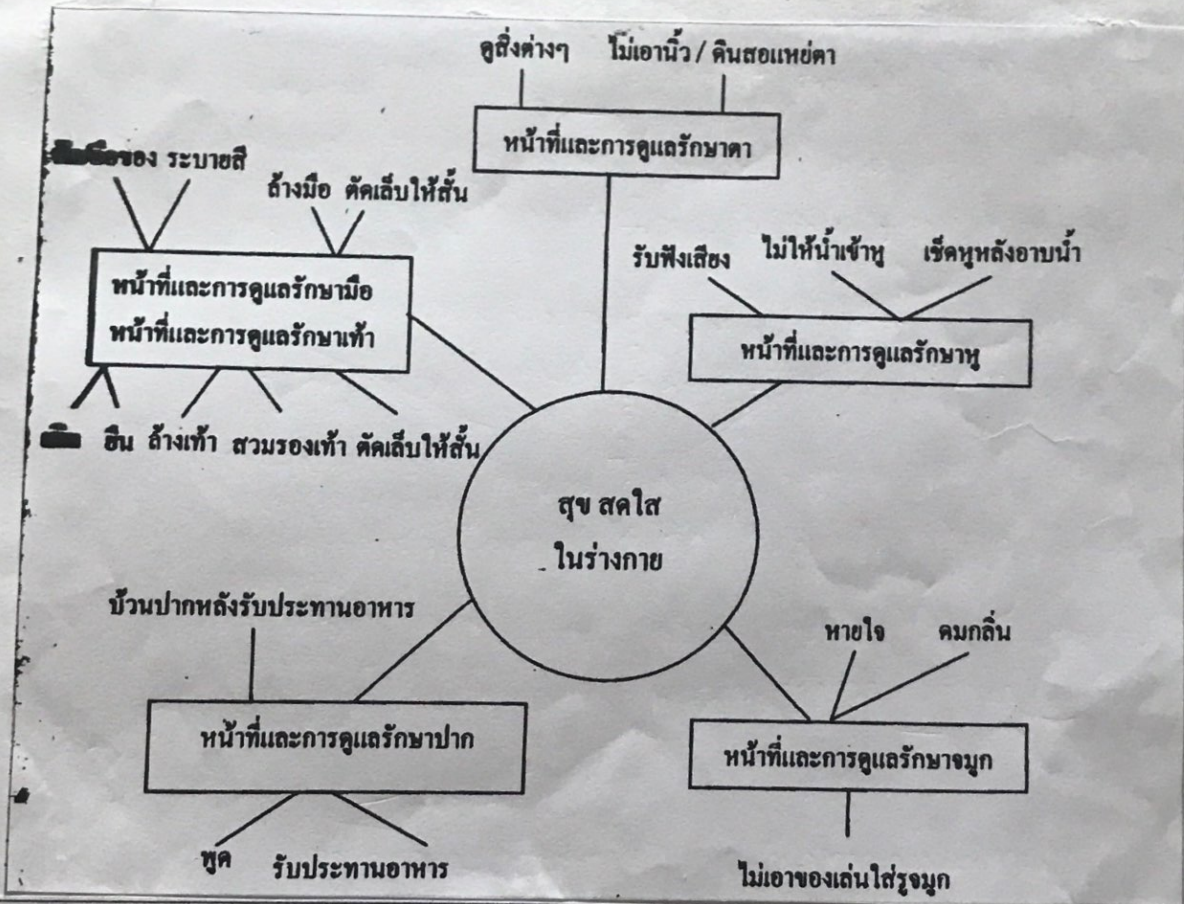
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1-4	1-25 พ.ค. ๖๓	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	
5	28 พ.ค. - 1 มิ.ย. ๖๓	ชื่อของนกที่มี	
6	4 - 8 มิ.ย. ๖๓	เป็นเด็กดีมีวินัย	
7	11 - 15 มิ.ย. ๖๓	สุขภาพดีในรูปร่างกาย	
8	18-22 มิ.ย. ๖๓	เส้นขนานกันดีมีสุข	
9	25-29 มิ.ย. ๖๓	ทุก ๆ วัน 00 ก้าวสู่ร่างกาย	
10	2 - 6 ก.ค. ๖๓	ความปลอดภัยมีมากน้อย	
11	9 - 13 ก.ค. ๖๓	สัมผัสร่างกายทั้ง 5	
12	16 - 20 ก.ค. ๖๓	หนูก้าวหนูทำได้	
13	23 - 27 ก.ค. ๖๓	เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก	
14	30 ก.ค. - 3 ส.ค. ๖๓	บ้านสุขสันต์	
15	6 - 10 ส.ค. ๖๓	ครอบครัวห่วงใย	
16	13 - 17 ส.ค. ๖๓	เพื่อนบ้านขอความช่วยเหลือ	
17	20 - 24 ส.ค. ๖๓	เรียนรู้ชื่อสัตว์ (จังหวัดบึงกาฬ)	
18	27 - 31 ส.ค. ๖๓	ที่รักก่อนใจ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคำแวง)	
19	3 - 7 ส.ค. ๖๓	สายใยชุมชน (ชุมชนบ้านคำแวง)	
20	10 - 14 ก.ย. ๖๓	ชื่นชมอาชีพ	
21	17 - 21 ก.ย. ๖๓	ชีวิตน่ารัก	
22	24 - 28 ก.ย. ๖๓	ฤดูกาลหรรษา	
23	1 - 5 ต.ค. ๖๓	วัน กั้น ชั้นอนุบาล	
24	8 - 12 ต.ค. ๖๓	นานาชาติทั่วโลก	
25	15 - 19 ต.ค. ๖๓	หนูน้อยเร่ร่อน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใส ในร่างกายวัน/เดือน/ปี 11-10 มี.ย 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



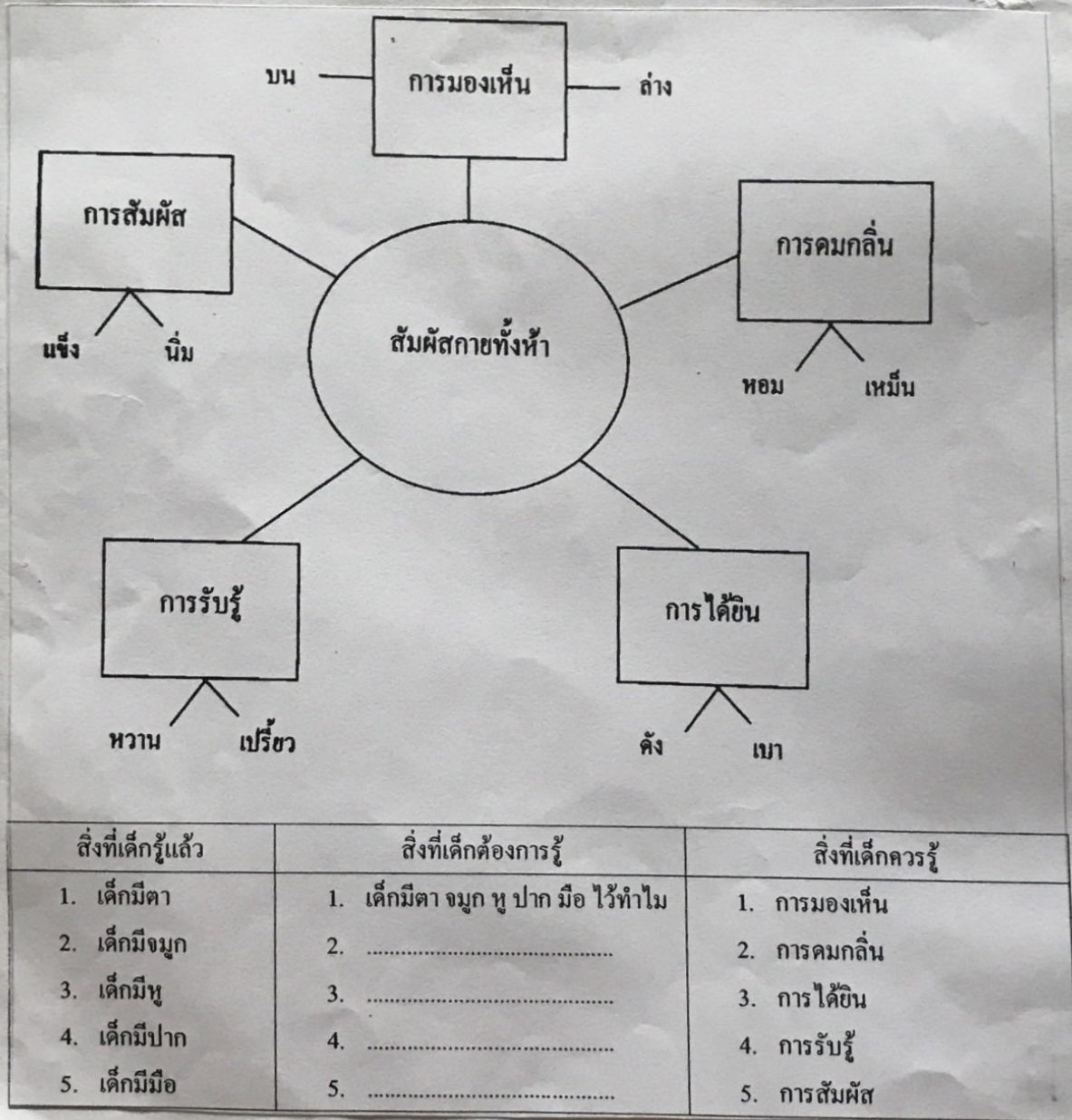
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ดามีไว้ดู	1. รูปร่างลักษณะของตา	1. หน้าที่และการดูแลรักษาตา
2. หูมีไว้ฟัง	2.	2. หน้าที่และการดูแลรักษาหู
	3.	3. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
	4.	4. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
	5.	5. หน้าที่และการดูแลรักษามือ,เท้า

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัมพันธ์ทางอาชีพ.....วัน/เดือน/ปี 9-13 ก.ค. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

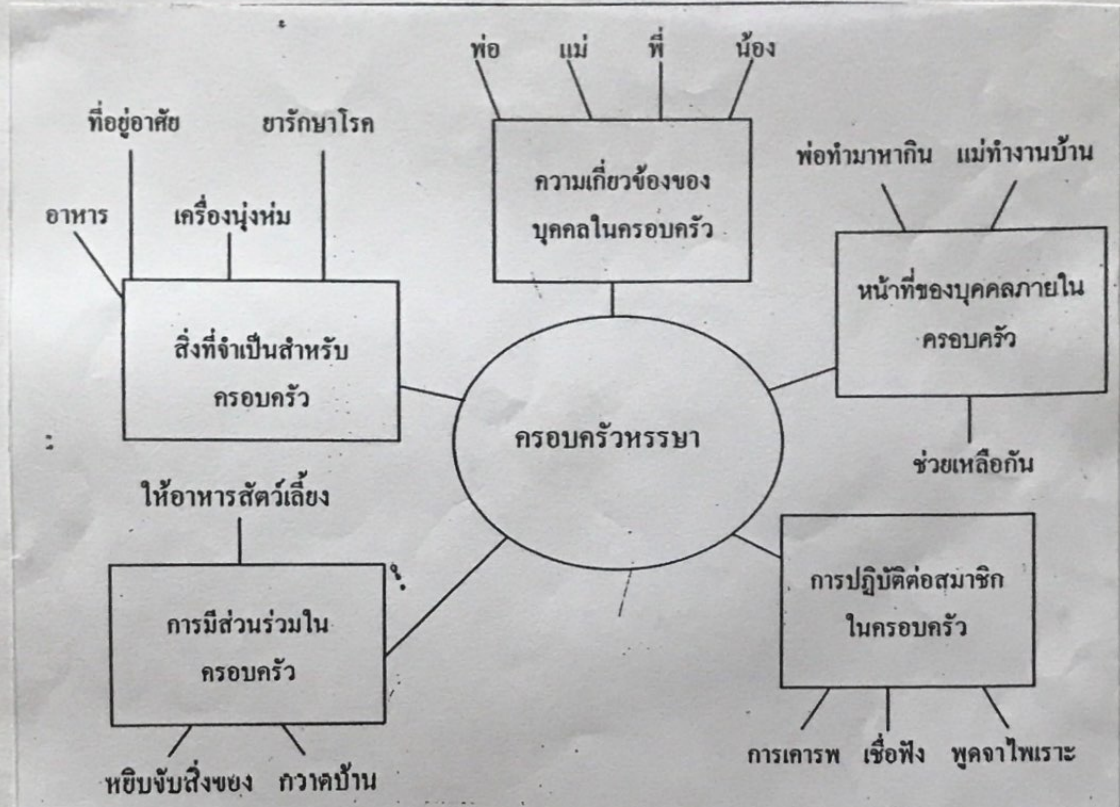


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัว.....วัน/เดือน/ปี C-10 ๘.๓. ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

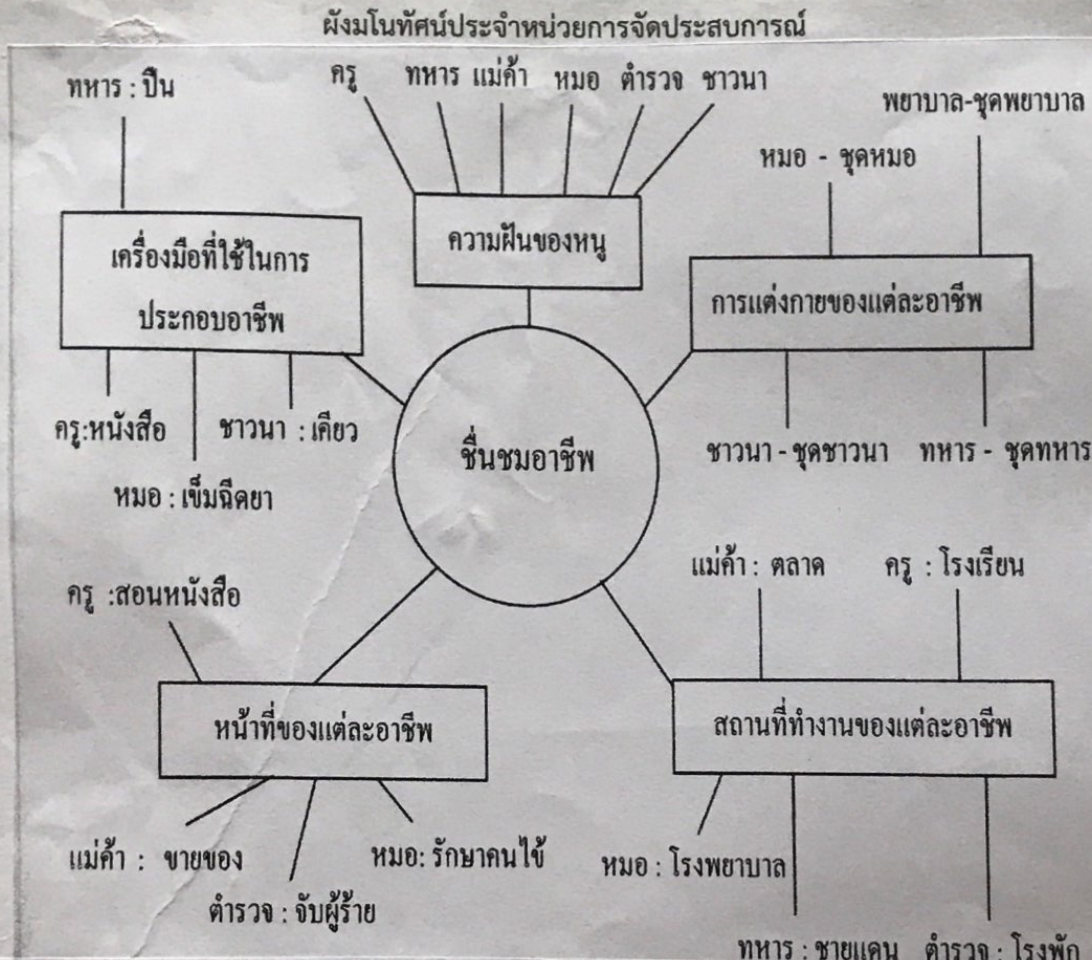


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควารู้
1. ชื่อบุคคลในครอบครัว	1. การปฏิบัติคนต่อบุคคลในครอบครัว	1. ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว
2.....	2. สิ่งทีจำเป็นสำหรับครอบครัว	2. หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
3.....	3.....	3. การปฏิบัติคนต่อสมาชิกในครอบครัว
4.....	4.....	4. การมีส่วนร่วมในครอบครัว
5.....	5.....	5. สิ่งทีจำเป็นสำหรับครอบครัว

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นชมอาชีพ วัน/เดือน/ปี 10 - 14 ก.ย. 2561



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่าง ๆ เช่น ครู หมอ	1. แต่ละอาชีพมีหน้าที่ทำอะไร	1. ความฝันของหนู
2. โตขึ้นหนูอยากเป็นคุณหมอ คุณครู	2.	2. การแต่งกายแต่ละอาชีพ
3.	3.	3. สถานที่ทำงานแต่ละอาชีพ
4.	4.	4. หน้าที่ของแต่ละอาชีพ
5.	5.	5. เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... เกมเว็บบอร์ดต้นขนาดกลาง ใช้จัดกิจกรรม..... เกมท้าวศึกษา
เรื่อง..... หน้าที่และท้าวดูแลรักษาบ้าน ระดับชั้น..... อนุบาล 2/1 อายุ 3 ขวบ
.....
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

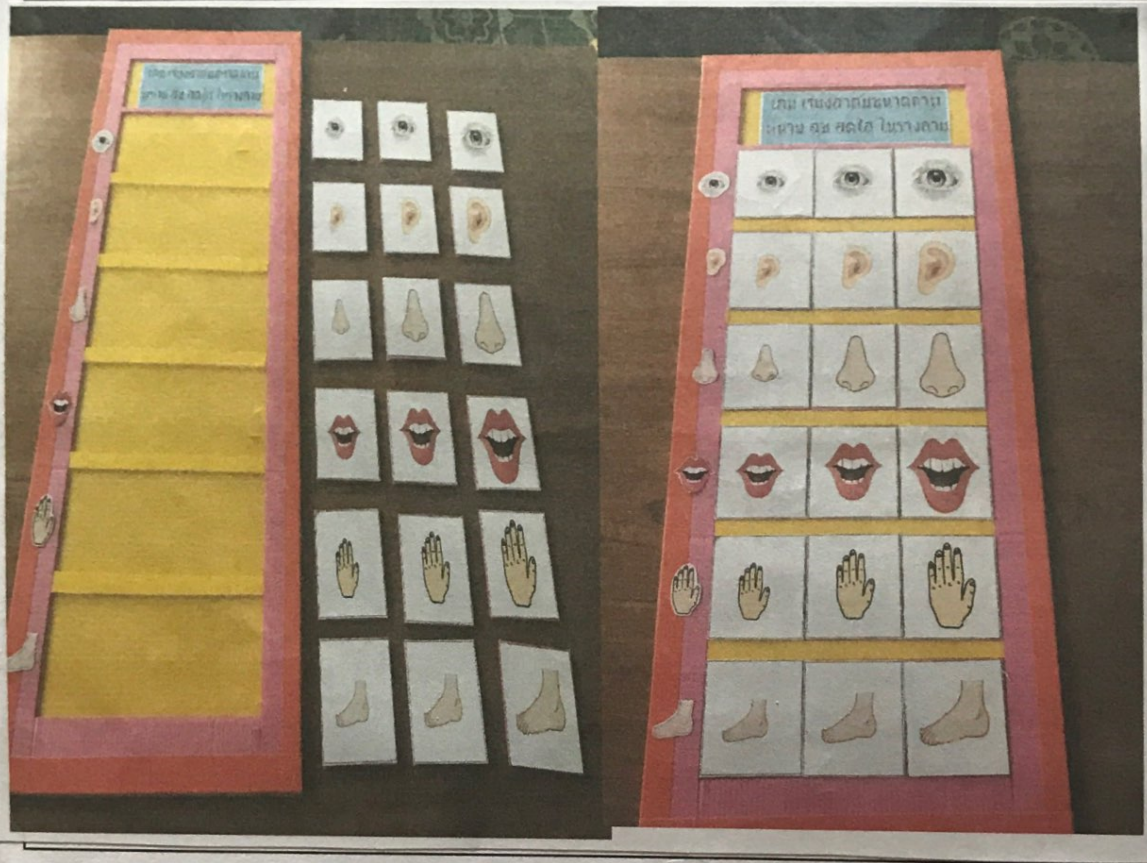
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... คู่มือการปฏิบัติงานสัมพันธ์ ใช้จัดกิจกรรม..... เวิร์มประสบการณ์
เรื่อง..... การสัมพันธ์ ระดับชั้น..... อนุบาล 2/1 อายุ 3 ขวบ
.....
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... เกมภาพตัดต่อ ครอบงวนวงแหวน ใช้จัดกิจกรรม..... เกมท้าวศึกษา
เรื่อง..... ความเกี่ยวข้องกับของบุคคลในครอบครัว ระดับชั้น..... อนุบาล 2/1 อายุ 3 ขวบ
.....
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมค้นหาคำที่มีความสัมพันธ์กัน ใช้จัดกิจกรรม..... กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เรื่อง..... เครื่องมือที่ใช้ในทางประกอบอาชีพ ระดับชั้น..... อนุบาล 2/1 อายุ 3 ขวบ
.....
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... เกมเรียงลำดับขนาดภาพ สุนัข สัตว์ในร่างกาย ระดับชั้น..... อนุบาล 2/1 อายุ 3 ขวบ
 หน่วยงานจัดประสบการณ์..... ศูนย์ สัตว์ในร่างกาย ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... หน้าที่และการทำงานของร่างกาย และเก็บประเภทของสื่อ..... การเรียงลำดับ



เกมเรียงลำดับขนาดภาพ สุนัข สัตว์ในร่างกาย เป็นการเรียงลำดับภาพที่มีขนาดเล็กไปหาภาพที่มีขนาดใหญ่ ซึ่งในเล่มประกอบด้วย ภาพ ตา หู จมูก ปาก มือ แอ่งเท้า ช่วยส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต และเปรียบเทียบขนาดของภาพ ส่งเสริมการใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจแก่ไขปัญหา ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา และ ส่งเสริมการเอนร่วมกัน สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน 15 เดือน มี.ย. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... อุทยานรักป่าสาธิตสัตว์..... ระดับชั้น... อนุบาล 2/1 ตาม 3 ขวบ
หน่วยการจัดประสบการณ์... สัตว์ป่าทางน้ำ..... ใช้จัดกิจกรรม... ในวอกตม / กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เรื่อง... การสัมผัส..... ประเภทของสื่อ.....



อุทยานรักป่าสาธิตสัตว์ เพื่อให้เด็กได้สัมผัสสัตว์รอบข้าง จึง มีพื้นผิวต่างๆ
เช่น พื้นผิวของขนของงาช้าง พื้นผิวความหยาบของกระดาษทราย
พื้นผิว ความนุ่มของผ้าขนสัตว์ พื้นผิว ความนุ่มของผ้าชนิดอื่น พื้นผิว ความหยาบ
ของกระดาษอุฟก และ ความเรียบของกระดาษ และ โคนกล่องยัดสี เส้น
กระดาษที่ทำไว้ให้เด็ก เกิดความสนใจยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 13 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3- รายชื่อสื่อ..... เกม ภาพ ตัดต่อ ครอบครัว ธรรมชาติ ระดับชั้น อนุบาล 1/1 อายุ 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ครอบครัว ธรรมชาติ ใช้จัดกิจกรรม..... เกม ภาพ ธรรมชาติ
 เรื่อง..... ความเกื้อหนุนของอนุภาคในครอบครัว ประเภทของสื่อ..... ภาพต่อภาพให้สัมพันธ์



เกมตัดต่อ ภาพครอบครัว ธรรมชาติ เป็นเกม ภาพตัดต่อ ที่มีจำนวน 4 ชิ้น ข้อความต่อภาพ
 สื่อภาพ และข้อความ เหมาะสมกับช่วงอายุของเด็ก 3 ขวบ ช่วย ให้เด็กฝึกการสังเกต
 รายละเอียดของภาพ รวมทั้งต่อภาพที่เหมือนกัน หรือต่างกันในเรื่องรูปร่าง
 ขนาด และ ฉูดฉาด รู้จักการแก้ปัญหาในการ เล่น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 6 เดือน..... ส.ค..... พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... เกม จับคู่ ล้อที่มีความสัมพันธ์กันของเครื่องมือประเภทอาชีพ ระดับชั้น... อนุบาล 2/1 อายุ 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ชื่นชมอาชีพ... ใช้จัดกิจกรรม... กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 เรื่อง... เครื่องมือที่ใช้ในทางประกอบอาชีพ ประเภทของสื่อ... เกม จับคู่




เกม จับคู่ ล้อที่มีความสัมพันธ์กันของเครื่องมือประกอบอาชีพ เป็น เกมที่จับคู่ ความสัมพันธ์
 กัน ระหว่าง เครื่องมือ ที่ใช้ในทางประกอบอาชีพต่างๆ เช่น หมวกคู่กับ หมวกตางงโงก / เข็มคู่กับ
 เข็มคู่กับ รวงจิ้ง ตำรวมคู่กับ รวงจิ้ง เป็นต้น ช่วยใช้เด็กฝึกการสังเกต และจด
 จำจากสื่อที่ คุณครูสอน สื่อเสริมการใช้ความคิดอย่างมีประสิทธิภาพ และ สื่อเสริมการใช้ก้าม-
 เมือเด็ก จาก จับไม้สั้น แล้วมาจับคู่กัน ระหว่าง เครื่องมือ กับอาชีพ ช่วยประสานสัมพันธ์ ระหว่าง สื่อกับตา

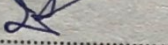
(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 14เดือน..... พ.ศ. 2567วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ


ครั้งที่ 1 เรื่อง..... สุข ใส ในร่างกาย / หน้า ที่ เวระ การ ด. แวง กษา ตา ขุ มก ปาก มี เระ เท้า
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 มี.ย. 2561 ถึงวันที่ 15 มี.ย. 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ


ครั้งที่ 2 เรื่อง..... สัมผัส กาย ทั้งห้า / การ สัมผัส
จัดแสดงเมื่อวันที่ 9 ก.ค. 2561 ถึงวันที่ 13 ก.ค. 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... กรอบ ครัว พรวนษา / ความ เก็บ ข้อง ของ คน ใน ครัว
จัดแสดงเมื่อวันที่ 6 ส.ค. 2561 ถึงวันที่ 10 ส.ค. 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ขึ้น หมอ ฉีพ / เครื่องมือ เครื่องใช้ ใน การ ประ กอบ หมอ ฉีพ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 ก.ย. 2561 ถึงวันที่ 14 ก.ย. 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษา หู จมูก ปาก มือ และ เท้า



ป้ายนิเทศ หน่วย สุข สดใส ในร่างกาย เพื่อทบทวนสิ่งที่สอนไปแล้ว และเป็นสื่อไว้
บนป้าย นิเทศ ไปล่วงหน้าด้วยเรื่อง

1. หน้าที่และการดูแลรักษาตา
2. หน้าที่และการดูแลรักษาหู
3. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
4. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
5. หน้าที่และการดูแลรักษา มือ และ รักษาเท้า

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 11 เดือน..... มิ.ย. พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... การสัมผัส การมองเห็น / การดมกลิ่น



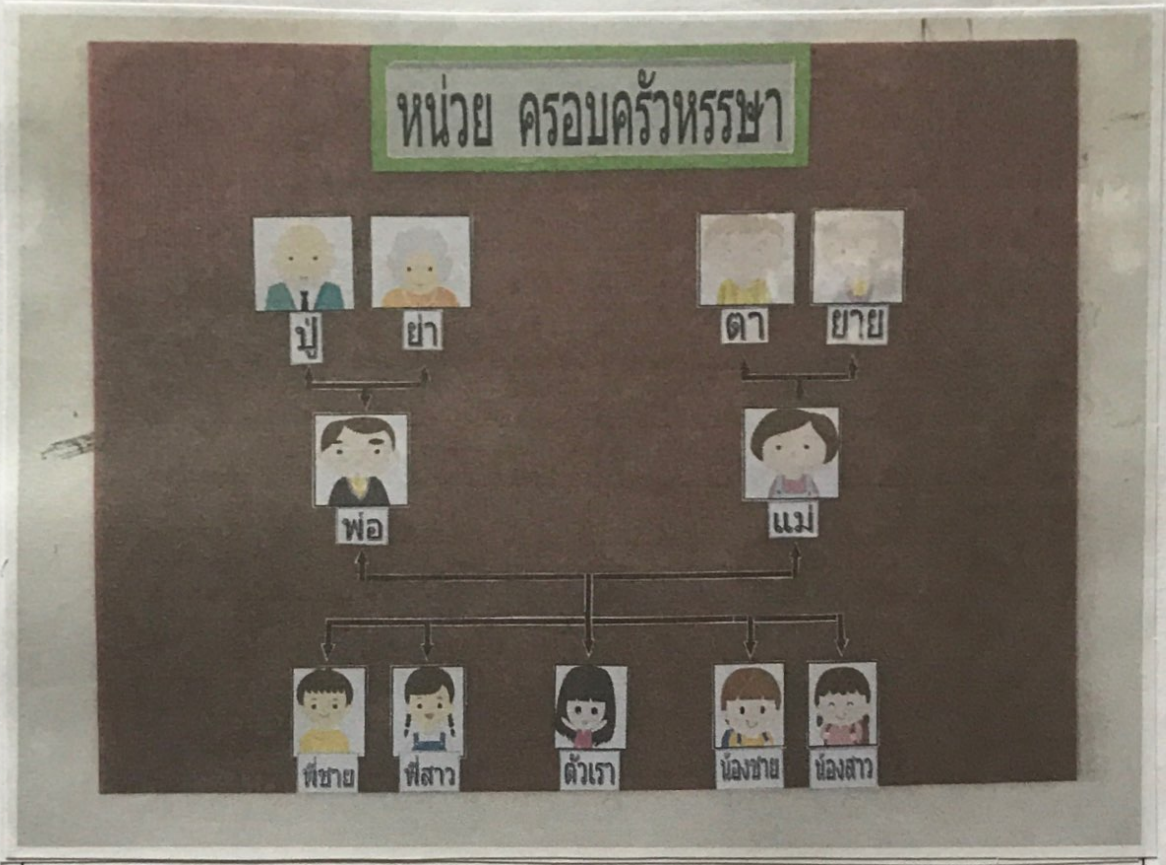
ป้ายนิเทศ หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เพื่อทบทวนสิ่งที่รอนไปแล้ว สรุปลงเป็นเรียงใจไว้บน
ป้ายนิเทศ ประกอบด้วย เรียง

1. การมองเห็น
2. การดมกลิ่น
3. การรับรู้
3. การได้ยิน
5. การสัมผัส

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 9 เดือน..... ก.ค. พ.ศ. 25๕1 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ความเกี่ยวพันของคนในครอบครัว



ป้ายนิเทศ หน่วย ครอบครัวหรรษา เพื่อทบทวนเรื่องที่สอนไปแล้ว สรุปเป็น
เรื่องไว้บนป้ายนิเทศ ประกอบด้วย เรื่อง

1. ความเกี่ยวพันของคนในครอบครัว
2. หน้าที่ของคนในครอบครัว
3. การปฏิบัติต่อสมาชิกในครอบครัว
4. การมีส่วนร่วมในครอบครัว
5. สิ่งที่สำคัญสำหรับครอบครัว

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 6เดือน..... ส.ค.พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ



ป้ายนิเทศ หน่วย ชินชมอาชีพ เพื่อทบทวนสิ่งที่สอนไปแล้ว สรุปเป็นเรื่อง
ไว้บนป้ายนิเทศ ประกอบด้วยเรื่อง

1. ความฝันของหนู
2. การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
3. สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ
4. หน้าตาของแต่ละอาชีพ
5. เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 10 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 20 คน นักเรียนชาย 11 คน นักเรียนหญิง 11 คน
ความสามารถทั่วไป ร้อย เอ็น, เจ็น, เพลจ
อายุเฉลี่ย 3 ปี
ระดับสติปัญญา ดี
สภาพความพิการ ไม่มีสภาพพิการ
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็ก มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขุมร่าม สามารถ
นั่ง คืบ คลาน เดิน ได้ดี ชอบปีนป่าย แต่สามารถปรับตัวตามต่อความปลอดภัยของ
ตนเอง ในขณะที่ เล่นร่วมกับเพื่อน

ด้านอารมณ์ เด็ก เริ่มมีอารมณ์แบบผู้ใหญ่ คือ โกรธ อิจฉา ท้าวดื้อ พงใจ
และ เข้าใจความรู้สึกของคนอื่น โดยแสดงอารมณ์โกรธด้วยการกรีดร้อง แสดง
ความอิจฉาเมื่อมีของใหม่ เขาเล่นอะไรสนุกๆ ก็เกิดความสนใจและ ย่อมมีพฤติกรรมที่เอา
แต่ใจตนเอง เว้นหรือร้อง ความสนใจอีกด้วย

ด้านสังคม เด็ก สามารถช่วยเหลือตนเองได้ เช่น การเข้าห้องน้ำ ด้วยตนเอง
การ ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร การรับประทานอาหารด้วยตนเอง การใส่เสื้อผ้า หรือ การแต่ง
เอง เด็ก เริ่มเรียนรู้ที่จะ ให้เพื่อนยอมรับ โดยการให้ สิ่งของ การ แข่งขัน การ ร้องขอ
รู้จักขอโทษ เมื่อทำผิด

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็ก สามารถใช้ภาษาสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม รู้จักสังเกต
และ จดจำ สัญลักษณ์ของตัวเลขได้ เด็ก สามารถ เล่น เวิร์กช็อป ที่ มีอยู่ เกิดขึ้นได้
มีความสนใจ ในการ ทำกิจกรรม ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน ที่ คุณครู จัดขึ้น

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ..... สื่อเสริม และ นวัตกรรม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน้าภาพ และ เหตุผล

เนื่องจากเรื่อง "หน้าภาพเศรษฐกิจพอเพียง" เป็นเรื่อง ที่ควรปลูกฝังให้เด็ก ได้เรียนรู้ เพื่อทางดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงควรกำหนด ให้ผู้สอน จัดทำสื่อเสริม ให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใน 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ ด้านเจตคติ และ ค่านิยม และด้านการจัดการและการปฏิบัติ ซึ่งในเด็ก ระดับปฐมวัยนั้น ควรมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนรู้จักใช้ และ รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อุดบัวเวียงจึงได้จัดทำ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียน รู้จัก การประหยัด อดออม และสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสื่อเสริม ให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้ การประหยัด อดออม
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำมาใช้ ในชีวิตประจำวัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัย รู้จักการประหยัด อดออม
2. เด็กปฐมวัย ตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม โครงการ รักษาความปลอดภัยของ เด็กฉี่น้ำ
องค์การบริหารส่วนตำบล คำแก้ว ร่วมกับ โรงเรียนบ้านดง ไร่ อ.พุนนัง จ.ดง
โครงการ รักษาความปลอดภัยของ เด็กฉี่น้ำ โดยมีตัวแทน อสม. อ.พร. ครู
จากโรงเรียน ในเขตตำบล คำแก้ว ครู จาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด องค์การ
บริหารส่วนตำบล คำแก้ว และ เด็กนักเรียน จาก โรงเรียน ในเขต ตำบล คำแก้ว
เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ
ในการป้องกันตนเอง จาก การ ouse ชีวิต จาก การ ฉี่น้ำ และมีทักษะ ในการ
ช่วยเหลือ ผู้ประสบเหตุ และ เพื่อลดอัตราการ ouse ชีวิต จาก การ ฉี่น้ำ ในเด็ก
ที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ตนเองอย่างไร

1. พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ทั้งในเรื่องที่จะสอนนักเรียน การจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ให้เหมาะกับเด็ก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาตนในด้านเทคนิควิธีการสอนที่จะช่วยให้การส่งผ่านสาระ สาคัญ หรือ สื่อก้าวรอนตัวในเรื่องอื่น ๆ
3. การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะกับการเป็นครู
4. พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลจากการพัฒนาตนเอง

1. สามารถจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ได้ด้วยตนเอง เหมาะสม กับเด็ก ในระดับที่ตนเอง สอน
2. เกิดเทคนิควิธีการสอนเด็ก ที่หลากหลาย สามารถกับ เด็กได้ดีขึ้น เด็กเกิดความสนใจ และอยากเรียนรู้อย่างยิ่ง
3. มีบุคลิกภาพที่ดี และน่าเคารพมากยิ่งขึ้น เป็นที่รักของเด็ก ๆ
4. มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น และยัง จัดทำสื่อในการสอนเด็ก ได้ดี มีความหลากหลาย

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมนิเทศ

1. ให้นักศึกษาเขียนแผนการสอน ทั้งหมด 4 แผน แต่ละ 6 กิจกรรม จัดทำ
ผังมโนทัศน์
2. ให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิเทศ การวัดประเมินผลของแผนการสอน 4 วิชา
3. ให้นักศึกษาจัดทำสื่อการเรียนการสอนของแผนการสอนที่ 4 แผน
4. ให้นักศึกษาสำรวจสถานการณ์และความต้องการของนิสิตสาขาวิชาเพื่อจัดทำโครงการ
พัฒนาการเรียน
5. ให้นักศึกษาทำการศึกษา และ คัดกรองผังเรียน
6. ให้นักศึกษาประเมินผลการทำงานที่ดำเนินการสอน ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... สก ภา..... ผู้สรุป
(น.ส. จิราภา พันธุ์ทอง.....)
วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การนำเทคโนโลยี วัน เดือน ปี อังคารที่ 1 ก.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้มี การ ตระวาทโดยอด ตัดต่อ แอนิเมชัน Skype for Business เพื่อใช้ในการ
นำเทคโนโลยีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมทั้งทดสอบการใช้ แอป Skype for Business
ในการ สื่อสาร ระหว่าง นักศึกษากับอาจารย์ใน เทคโนโลยีการสร้ง
การ สดทำ คณิต วิดีโอ 3 มิติ เพื่อสร้งเข้าแฟ้ม PPT ซึ่งประกอบด้วย
1. วิดีโอ กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์
2. วิดีโอ กิจกรรมส่งเสริมไหว้และจ้อหวะ หรือ กิจกรรมสวดกลองแจ้
3. วิดีโอ นวัตกรรมในศัพย์พัฒนาเด็กเด็จากตอนเองต่อแต่ อดิต จนชึ่งปัจจุบัน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ จิต ษา ผู้สรุป
(น.ศ. จังจางา พันธุ์ทอง)
วันที่ 1 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทบทวนงานนัดหมายติดต่อทางปี วัน เดือน ปี 5 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ให้นำมาจัดทำแผนหน่วยการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ แผนห้องในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์
2. ให้นำนักศึกษาจัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ 1 ชิ้น ตรงตามหน่วยการเรียนรู้
3. ให้นำนักศึกษาจัดทำโปสเตอร์ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียมการสอนในหน่วยการเรียนรู้ ในหน่วยที่นักศึกษาเลือกไว้
4. ให้นำนักศึกษาจัดทำเพิ่มระยะเวลา
5. ให้นำนักศึกษาประเมินผลการปฏิบัติการสอนครั้งที่ 3

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ จิตรา ผู้สรุป
(น.ส. จิตรา พันธุ์ทอง)
วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง พบอาจารย์ในเทศ วัน เดือน ปี ๑ กันยายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้พบปะกับอาจารย์ในเทศก์ ซึ่งอาจารย์ในเทศก์ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาซัก
ถาม ซึ่ง การคัดกิจกรรม การสอน โดยทางในเทศก์ออนไลน์ รวมถึงเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
การฝึกประสบการณ์ ปฏิบัติการสอนที่นักศึกษาเข้าใจ ทำให้ นักศึกษา
เกิดความเข้าใจ และหมดความกังวล มีความมั่นใจมากขึ้น

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... *ศิริภา*.....ผู้สรุป

(นางอ.ศ.ภ.จ.วิชาภา พันธุ์ทอง)

วันที่ ๑ เดือน ๙ พ.ศ. ๒๕๖๑