

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
(นอกห้องเรียน)



จัดทำโดย

นางสาวบุษบา ขวัญแก้วพนม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปลากอง
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลชะเนงี้อ
อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

คำนำ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (นอกห้องเรียน) ซึ่งดำเนินการโดย นางสาวบุษบา ขวัญแก้วพนม ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยลากอง เป็นโครงการที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยลากอง โดยมี วัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้เด็กได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริง ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ เหมาะสมตามวัยตลอดจนพัฒนาการด้านต่างๆนับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อครู เด็ก โครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นอย่างมาก

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2561 และสิ้นสุดการดำเนินงานเดือน ตุลาคม 2561 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ ปรากฏ

นางสาวบุษบา ขวัญแก้วพนม

ผู้จัดทำ

สรุปรายงานผล
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

1.ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

2.สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

-มาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด
ประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

-มาตรฐานของ สมศ.ที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

3.หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปลากอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลชะเนือ เปิดบริการการเรียนการสอนเด็ก อายุ 2-5 ปี ในชุมชนบ้านห้วยปลากองและบ้านใกล้เคียงเพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

คำพูดที่ว่า การเรียนไม่จำกัดเฉพาะในห้องเรียนนั้น สามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกระดับชั้นไม่ยกเว้นนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพราะการให้เด็กเรียนรู้จากสิ่งของสิ่ง สถานที่จริงย่อมจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ถาวร ทั้งยังเป็นสิ่งเร้าให้เด็กอยากรู้อยากเรียน เนื่องจากการเปลี่ยนบรรยากาศทำให้เด็กตื่นเต้น อยากรู้อยากเรียนสิ่งใหม่ๆ แต่ทั้งนี้การศึกษานอกสถานที่ผู้ดูแลเด็กต้องมีจำนวนเพียงพอกับนักเรียนในการควบคุมดูแล เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยและได้รับประโยชน์สูงสุดในการทำโครงการ

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัย
3. เพื่อให้เด็กได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริง

4.เป้าหมาย/ผลลัพธ์

4.1เป้าหมายเชิงปริมาณ : เด็กจำนวน 45 คน ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริง

4.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากสถานที่เรียนรู้จริง

5.ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

5.1สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลชะเนือ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน

สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาฯ

5.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปลาหลด

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

6. วิธีดำเนินการ

what	How	When	Who
P(Plan) ชั้นวางแผน	-ประชุมครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อวางแผนและกำหนดโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -มอบหมายหน้าที่	ตลอดปีการศึกษา	น.สบุษบา ขวัญแก้วพนม
D(Do) ชั้นดำเนินการ	-ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	น.สบุษบา ขวัญแก้วพนม
C(Check) ชั้นกำกับติดตาม	-กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	ตลอดปีการศึกษา	น.สบุษบา ขวัญแก้วพนม
A(Action) ชั้นนำข้อมูลไปใช้	-สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	น.สบุษบา ขวัญแก้วพนม

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ	เครื่องมือ
เด็กร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากสถานที่เรียนรู้จริง	ครูดำเนินการจัดกิจกรรมพาเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมต่างๆ(รูปภาพ)

9.สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	✓		บรรลุตามวัตถุประสงค์
2.ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัย	✓		บรรลุตามวัตถุประสงค์
3.เพื่อให้เด็กได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริง	✓		บรรลุตามวัตถุประสงค์

10.สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เด็กร้อยละ80 ได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากสถานที่เรียนรู้จริง	✓		บรรลุตามเป้าหมาย

11.สรุปในภาพรวม

11.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

- เด็กๆได้ศึกษาจากสถานที่จริงและลงมือปฏิบัติจริง

11.2 จุดที่ควรพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

-

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

-

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวบุษบา ชวีญแก้วพนม)

1.ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

2.สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

-มาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด
ประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

-มาตรฐานของ สมศ.ที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

3.หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปลากอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลชะเนงจ้อย เปิดบริการการเรียนการสอนเด็ก อายุ 2-5 ปี ในชุมชนบ้านห้วยปลากองและบ้านใกล้เคียงเพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

คำพูดที่ว่า การเรียนไม่จำกัดเฉพาะในห้องเรียนนั้น สามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกระดับชั้นไม่ยกเว้นนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพราะการให้เด็กเรียนรู้จากสิ่งของสิ่ง สถานที่จริงย่อมจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ถาวร ทั้งยังเป็นสิ่งเร้าให้เด็กอยากรู้อยากเรียน เนื่องจากการเปลี่ยนบรรยากาศทำให้เด็กตื่นเต้น อยากเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แต่ทั้งนี้การศึกษานอกสถานที่ผู้ดูแลเด็กต้องมีจำนวนเพียงพอกับนักเรียนในการควบคุมดูแล เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยและได้รับประโยชน์สูงสุดในการทำโครงการ

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัย
3. เพื่อให้เด็กได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริง

4.เป้าหมาย/ผลลัพธ์

4.1เป้าหมายเชิงปริมาณ : เด็กจำนวน 45 คน ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริง

4.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากสถานที่เรียนรู้จริง

5.ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

5.1สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลชะเนงจ้อย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน

สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา

5.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปลากอง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

6. วิธีดำเนินการ

what	How	When	Who
P(Plan) ขั้นวางแผน	-ประชุมครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อวางแผนและกำหนดโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -มอบหมายหน้าที่	ตลอดปีการศึกษา	น.สบุษบา ขวัญแก้วพนม
D(Do) ขั้นดำเนินการ	-ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	น.สบุษบา ขวัญแก้วพนม
C(Check) ขั้นกำกับติดตาม	-กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	ตลอดปีการศึกษา	น.สบุษบา ขวัญแก้วพนม
A(Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	-สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	น.สบุษบา ขวัญแก้วพนม

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

8. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปลากอง

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานวิชาการ

10. งบประมาณ

11.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ	เครื่องมือ
เด็กร้อยละ80 ได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากสถานที่เรียนรู้จริง	ครูดำเนินการจัดกิจกรรมพาเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมต่างๆ(รูปภาพ)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัย
3. เด็กได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริง

13.ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษบา ชวีญแก้วพนม)
ผู้ดูแลเด็ก

14.ผู้เห็นชอบโครงการ.....
.....

(นายสมพงษ์ พงศ์อภิชาติ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

15.ผู้อนุมัติโครงการ.....
.....

(นายอภิสิทธิ์ พงศ์อภิชาติ)
ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสถานศึกษา



เด็กๆได้ทำบุญถวายสังฆทานและถวายเพลพระ



เด็กตั้งจิตภาวนาฝึกนั่งสมาธิ



เด็กๆได้ศึกษาพุทธประวัติของพระพุทธศาสนา



เด็กๆได้สักการะเจดีย์บ้านห้วยปลากอง



เด็กๆได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ณ.สำนักสงฆ์บ้านห้วยปลากอง ได้ฝึกนั่งสมาธิเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก

1. การเลี้ยงไส้เดือนในบ่อนำมูลมาทำปุ๋ย



2. การปลูกมะนาวไร้เมล็ดในบ่อ



3. แปลงเกษตรผักสวนครัว



4. การเลี้ยงหมูหลุม



5. การเลี้ยงกบและเลี้ยงปลาในบ่อ



เด็ก ๆ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่แบบผสมผสานพอเพียงตามแนวพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9



➔ เด็กๆ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน (ร้านค้าในชุมชน) เพื่อให้เด็กได้รู้จักการใช้เงินและรู้ค่าของเงินและการเลือกซื้อของ อาหาร ขนมที่มีประโยชน์ต่อตัวเด็ก



➡ เด็กๆ ได้ศึกษาเรียนรู้การทำข้าวด้วยครกกระเดื่องเป็นวิถีชีวิตของคนในหมู่บ้านและเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง



เด็กๆได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน(บ่อน้ำบาดาลในชุมชน) ได้เรียนรู้แหล่งน้ำในหมู่บ้านที่
หล่อเลี้ยงคนในชุมชนและได้ช่วยกันเก็บขยะทำความสะอาดรอบๆบริเวณบ่อน้ำเพื่อปลูกฝังทำเพื่อส่วนรวม
การมีจิตสาธารณะ



เด็กๆได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนวิธีการไฟตองตั้งและประโยชน์ของการนำไปใช้และเด็กๆได้ลงมือปฏิบัติจริง
ในการไฟตองตั้ง