



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา น.ส.สุนลภรณ์ ตันกรณ รหัสประจำตัว 571151321052

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ

หัวหน้าสถานศึกษา นางคำแก้ว กรมใจ

อาจารย์นิเทศ อ.สุทธาทิพย์ โคนอ้อ

ครูพี่เลี้ยง น.ส.สุทธาทิพย์ นามเมือง

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๐1๐๙๐๐๐44๙4๙1

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา น.ส. สุมลวรรณ จันทร์กรณ์

รหัสประจำตัว 571151321052

เกิดวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2518

ที่อยู่ปัจจุบัน 46 อ.ราชบุรีโคกใต้ อ.หนองสรวง

จ.ตาก 63110

หมายเลขโทรศัพท์ 087 - 5680498

e-mail 0571151321052@hotmail.com, nam_047@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ตัดต่อรูปภาพด้วยโปรแกรม Photoshop
2. ตัดต่อวิดีโอด้วย โปรแกรม sony vegas
3. แก้ไขปัญหาของเครื่องปรี้นเตอร์

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ น.ส. สุมลวรรณ จันทร์กรณ์

เกี่ยวข้องกับ สีขาว

หมายเลขโทรศัพท์ 082-7863334

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์พิเศษ อาจารย์สุภาวทิพย์ โฉมอึ้ง

ครูที่เลี้ยง น.ส. สุมลวรรณ จันทร์กรณ์

ลงชื่อ ส.ท.น.
(น.ส. สุมลวรรณ จันทร์กรณ์)
วันที่ 10 สิงหาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เตรียมอนุบาล ปี ๑

เวลา	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับเด็ก , เล่นสนามระหว่างรอเพื่อน ๆ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๕ น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ , สวดมนต์ , ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
๐๘.๕๕ - ๐๘.๕๐ น.	ทำภารกิจส่วนตัว เข้าห้องน้ำ , ล้างมือ
๐๘.๕๐ - ๐๙.๐๐ น.	เช็คสถิติ , ตรวจสอบสุขภาพ , สนทนาร่วมกัน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ
๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๐ น.	คี่มนม , ทำภารกิจส่วนตัว
๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๕๐ - ๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๒๐ - ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม)
๑๐.๔๐ - ๑๑.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน , แปรงฟัน , ทำภารกิจส่วนตัว , เช้านอน
๑๑.๐๐ - ๑๓.๕๕ น.	นอนพักผ่อน
๑๓.๕๕ - ๑๔.๐๐ น.	ตื่นนอน , ล้างหน้า , หวีผม , ทาแป้ง
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๑๕ - ๑๔.๔๕ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา , ตุ๊กตาหุ่น
๑๔.๔๕ - เป็นต้นไป	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมการจัดประสบการณ์จะมีการปรับเปลี่ยนเวลาได้
ตามความเหมาะสม และต้องคำนึงถึงลักษณะจัดกิจกรรมต่างๆ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาล ปี ๑

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	4-8 มิ.ย. ๖1	เด็กดีมีเงินทอง	
2	11-15 มิ.ย. ๖1	อวัยวะและกระดูกอ่อน	
3	18-22 มิ.ย. ๖1	กินดี อยู่ดี มีสุข	
4	25-29 มิ.ย. ๖1	ช่วยกันปลูกพืชผัก	
5	2-6 ก.ค. ๖1	ปลอดภัยไว้ก่อน	
6	9-13 ก.ค. ๖1	งานฝีมือรักสิ่งแวดล้อม	
7	16-20 ก.ค. ๖1	งานทำไม้	
8	23-27 ก.ค. ๖1	วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา	
9	31-3 ส.ค. ๖1	งานฝีมือน่ารัก	
10	6-10 ส.ค. ๖1	แม่เจ้า	
11	14-17 ส.ค. ๖1	บ้านหนังสือ	
12	20-24 ส.ค. ๖1	ครอบครัวฉลาดสันดี	
13	27-31 ส.ค. ๖1	บ้านเรือนเคียงกัน	
14	3-7 ก.ย. ๖1	ศูนย์พัฒนาเด็กต้นกล้าของจริง	
15	10-14 ก.ย. ๖1	ชุมชนน่าอยู่	
16	17-21 ก.ย. ๖1	จังหวัดของเรา	
17	24-28 ก.ย. ๖1	อาชีพในฝัน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... *เด็กดีมีวินัย*

.....วันเดือนปี 5 มิ.ย. 61

ผังโน้ตทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยย่อยจากสื่อหนังสือวัน/เดือน/ปี 12 ก.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านและสวน วัน/เดือน/ปี ป.ศ.ศ. ๕๕

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... อาชีพในฝัน

วัน/เดือน/ปี ๒๕๖๖

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ไว้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ จัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ดอกไม้แม่เหล็กที่มีวินัย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ดอกไม้แม่เหล็กจำตัวเด็ก ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ลงชื่อ กัญญา ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ กล่องของขวัญ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง การส่งของ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ลงชื่อ กัญญา ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ บ้านหลังน้อย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง บ้านหลังน้อย ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ลงชื่อ กัญญา ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สมมติเล่น อาชีพ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ลงชื่อ กัญญา ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ดอกไม้เด็กดีมีวินัย ระดับชั้น เยาวชนอนุบาล
หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ใจดีใจปรองอมจำทำเด็ก ประเภทของสื่อ ทัศนศิลป์



ดอกไม้เด็กดีมีวินัย ช่วยให้นักสนใจในบทเรียนมากขึ้น เด็กผู้สร้าง
ความคิดริเริ่มในเรื่องที่จะเรียนรู้ สามารถใช้ได้กับเด็กกลุ่มใหญ่ในสถาน
ที่ต่างกันได้

(ลงชื่อ) กัญญา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) จุฬ อาจารย์นิเทศก์
วัน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน 23 เดือน สิง พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ กล่องของขวัญกระดาษ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
หน่วยการเรียนรู้ ประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนผ่าน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ของขวัญ ประเภทของสื่อ ทำมือ



กล่องของขวัญ เป็นลักษณะที่ไม่สามารถมองเห็นสิ่งของที่ซ่อนข้างใน
ซึ่งสร้างคามสนใจในการสัมผัสสัมผัส-รับรู้ได้โดยง่าย จึงเหมาะสำหรับเด็ก
ของวัยก่อนเรียนที่นำมาใช้ในการเรียนรู้

(ลงชื่อ) สุวิภา ครูพี่เลี้ยง
วัน 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) พิมพ์ อาจารย์นิเทศก์
วัน 21 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ บ้านหลังน้อย ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านหลังน้อย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ของต่างๆภายในบ้าน ประเภทของสื่อ ทำสื่อ



บ้านหลังน้อย เป็นสื่อที่ผลิตจากกล่องกระดาษที่นำสีมาใช้ แบ่งเป็นห้อง
ต่างๆ เพื่อให้เด็กสามารถแยกแยะบ้าน ช่วยในพัฒนาการการเขียน
เด็กเรียนรู้ว่าลักษณะการแสดงรูปร่างสิ่งนั้น

ครูผู้สอน ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) กมล ทางการมัธยม
 วันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน 25 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สมุดเล่านิทาน อาชีพ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ อาชีพ ในพื้นที่ ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์
 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ประกอบอาชีพ ประเภทของสื่อ ทำมือ



สมุดเล่านิทาน อาชีพ มีการศึกษาข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำเป็น สมุดเล่านิทาน
 ออกแบบรูปแบบของหน้าปก และตกแต่งในเรื่องราว
 เป็นสื่อในการจัดประสบการณ์ที่ช่วยดึงดูดเด็กในชั้นเรียนให้สนใจในเรื่อง
 นั้นๆ มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของเด็กให้มีความ
 เรียนรู้ที่ง่ายและเข้าใจง่าย

(ลงชื่อ) สุวิภา คุ้ม ครูที่สอน (ลงชื่อ) สุวิภา คุ้ม อาจารย์นิเทศก์
 วัน 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน 30 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง เด็กดีมีวินัย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2561
ลงชื่อ สุวิภา ใส ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ขานน้อมนำหลักสี่
จัดแสดงเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2561
ลงชื่อ สุวิภา ใส ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง บ้านแสนสุข
จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 17 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ สุวิภา ใส ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 28 กันยายน 2561
ลงชื่อ สุวิภา ใส ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง โลกสีเขียว



เป็นการจัดนิทรรศการเรื่องราวของเด็กดีที่ทำเพื่อโลกสีเขียว เป็นการจัดนิทรรศการด้วยภาพ
เพื่อไม่ให้เด็กเกิดประสบการณ์ในชั้นเรียน และสร้างให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดี
ที่ไม่กระตือรือร้นในการหาความรู้เพิ่มเติม

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง วัน 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์ วัน 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง อนุบาล ๓



เป็นการจัดแสดงประชาสัมพันธ์ทั้ง 5 ข้างในการรับรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว
เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในชีวิตได้เรียนรู้จากทางตรง
สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

(ลงชื่อ) สมิลา ครูพี่เลี้ยง
วัน 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) จ.พ. อาจารย์นิเทศก์
วัน 30 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง บ้านแสนสุข



เป็นการจัดแสดงที่อยู่อาศัยของคน มีสิ่งต่างๆ ภายในบ้านแสนสุข
ในบ้าน มีสมาชิกที่ดูแลรักษาความสะอาดของบ้าน มีข้อตกลงหรือพิธีฮัก
เพียงสั้น ๆ ประกอบด้วยภาพ

(ลงชื่อ) ศิริ ใจ ครูพี่เลี้ยง
วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) กช อาจารย์นิเทศ
วัน 30 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาเซียนในฝัน



เป็นการจัดแสดงรูปภาพของเหล่าอาเซียน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้รายละเอียด
ของเหล่าอาเซียน เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดประสบการณ์
ร่วมกันในราชภัฏวชิรบุรี สืบสานน้ำใจให้กับเด็กได้ภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ) สุวิภา คุ้ม ครูพี่เลี้ยง
วัน 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) จุฬ อาจารย์นิเทศก์
วัน 30 เดือน 11 พ.ศ. 2561

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 24 คน นักเรียนชาย 16 คน นักเรียนหญิง 9 คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย 9-10 ปี
ระดับสติปัญญา
สภาพครอบครัว
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ลักษณะและพฤติกรรม มีระดับการเคลื่อนไหวในระดับสูง วิ่ง กระโดด
ไม่ขาดจังหวะ มีการแข่งขันสิ่งของได้เป็นอย่างดี สามารถควบคุมผล
มีระดับการปรับตัวได้ดี หรือที่ดู-ทำกิจกรรมเกี่ยวกับทรอกกำลังยก
ทรอกกลางแจ้ง เป็นช่างเครื่องเล่นสนุก เคลื่อนไหวร่างกาย
ประกอบด้วยเสียงเพลงตามจังหวะการร้องของตนเอง

ด้านอารมณ์ แสดงอารมณ์ตามสภาพรู้สึกได้เหมาะสมมีทางสถานการณ์
การแปรปรวนจากนั้นแสดงจุดยืนของตนเอง มีความสนใจ อารมณ์ดี
ร้องเพลงแจ่มใส ไปกันเสียงเพลง มีความสนใจในการเล่น
ร้องไห้เสียงโห่เมื่อถูกเพื่อน ๆ ขัดใจ มีอารมณ์โกรธเมื่อไม่ได้ใน
สิ่งของที่ตนเองต้องการ

ด้านสังคม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี คุยคนเดียวตนเอง
ด้วยท่าทีสงวนท่า ใจกว้างกร พยายามทำ คำขอร้อง บอกขาดที่
จกขยับถ่าย ขยับตัวกระโดดใช้สิ่งของยอมรับ ที่ในเขากลุ่มได้
รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นบ้าง ใช้ข้อเท็จจริงคัดค้านการรับประทาน
ได้ด้วยตนเอง ขอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น

ด้านพฤติกรรมการเล่น เล่นรู้จักเล่นที่ใหม่ ๆ เริ่มลากจูงและเข้าใจ
ในบทบาทของของเล่นเล่นได้ดี พูดเล่นพูดโต้ตอบและ
เล่าเรื่องราวของเล่นของตนเล่าได้บ้าง มีความสนใจในการเล่น
ฟังนิทานที่ตนเองเล่าให้ฟัง สนุกตามในสิ่งที่ตนเองเกิดตาม
สงสัย โดยการใช้คำถามง่าย ๆ "นี่อะไร" "นี่อะไร"

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ถวายเทียนจำนำพรรษา

รัฐบาลได้กำหนดให้โรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ จัดทำเทียนจำนำพรรษา ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ โดยบรรดานักเรียนต้องรู้จักความสำคัญและเข้าใจในวันสำคัญทางศาสนา การทำนักเรียนเข้าร่วมวันสำคัญ จึงถือเป็นประเพณีที่ดีตรงที่นักเรียนจะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ และได้รับการปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณีไทยตั้งแต่ยังเด็ก ดังนั้น จึงได้จัดนักเรียนเข้าร่วมโครงการถวายเทียนจำนำพรรษาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีศีลธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสภานักเรียนได้ถูกต้อง
3. เพื่อบูรณาการการจัดประสบการณ์กับเด็ก

เด็กเกิดจากความรักความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของประเทศไทย เป็นผู้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติกิจกรรมด้วยศรัทธาถวายเทียนจำนำพรรษา เมื่อเด็กได้ถูกปลูกฝังศีลธรรม จริยธรรม ก็จะนำมาประพฤติปฏิบัติของตนเอง

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

วันต้นไม้ประจำปีของชาติ เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้ได้
ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติ เห็นคุณค่าในทุกคน
ช่วยกันปลูกต้นไม้ ที่นั้พ้พริบขากอธรรมชาติให้เติบโตไม่
ถูกทำลาย วันต้นไม้ประจำปีของชาติสามารถสร้างจิตสำนึกใน
ธรรมชาติได้ เป็นการกระตุ้นเตือนว่า ไม้ไม่เพียงเป็นสิ่งทิวทัศน์
ปลูกเพื่อความงามแต่ยังเป็นทรัพยากรที่มีค่า
ให้ลดการทำลายพื้นที่
สีเขียวของประเทศไทย

เป็นกิจกรรมปลูกต้นไม้ โดยมีเด็ก เยาวชน ผู้นำชุมชน
ผู้นำโรงเรียน ศึกษานิเทศก์และเอกชนมาร่วมกันปลูกต้นไม้
เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนได้หันมาสนใจในการอนุรักษ์
และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อน อีกทั้งเพิ่ม
จิตสำนึกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในระบอบการปกครอง
สร้างความเป็นมิตรและสามัคคีในสังคมสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
จะทำให้เกิดความสำคัญของการอนุรักษ์ต้นไม้ที่ปลูกไว้ อันจะบรรลุ
วัตถุประสงค์ของการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียว

ต้นไม้เป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สำคัญ ดังนั้น จึงควรช่วยกัน
รักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีค่าเหล่านี้เอาไว้ ไม่ทำลาย เพื่อให้
ลูกหลาน มีทรัพยากรธรรมชาติที่ดีในอนาคตต่อไป

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การพัฒนาตนเองโดยทบทวนผลงานการสอน ปรับปรุงตนเอง
เพื่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง ต่อผู้สอนที่ร่วมงานด้วย และต่อเด็ก
ดังต่อไปนี้

- 1.ใส่ใจดูแลและตนเองรวมทั้งสภาพแวดล้อมรอบคอบมากขึ้น
รูปร่าง ขนาดตัว และท่วงท่ากิริยา
- 2.ศึกษาเนื้อหาสาระทั้งที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ ต่อรอบรู้
ในเนื้อหาสาระ และวิธีวิธีการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องตามต้อง
การของผู้เรียน
- 3.ศึกษาทฤษฎี-หลักการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและแปลกใหม่
สำหรับผู้เรียนอยู่เสมอ
- 4.บริหารจัดการตนเองเรียน และแผนการจัดประสบการณ์ได้
อย่างเป็นระบบ
- 5.ค้นคว้าหาความรู้ในกรณีศึกษาที่ไม่มีคณาจารย์คอย
ปรึกษาใหม่ และศึกษาค้นคว้าสื่อที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะจัดประสบการณ์
- 6.ศึกษารูปแบบเปลี่ยนเรียนรู้อื่นๆ นอกเหนือจาก
ประสบการณ์และสถานการณ์
- 7.ศึกษานานส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาเป็นของตนเอง
ในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนต่อไป
- 8.ศึกษารายงานบุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง
การที่ตนเองอยู่ในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานใน
หน้าที่ของตนเอง ดังนี้ ในสถานการณ์ปฏิบัติงานที่ไปศึกษาค้นคว้า
สื่อใหม่ในการปฏิบัติงาน ศึกษาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
เทคโนโลยีการศึกษาที่แปลกใหม่ มีความเข้าใจในกระบวนการ
การจัดประสบการณ์มากขึ้น สามารถสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ
ขึ้นไปได้ และได้รับความเชื่อถือ ความไว้วางใจจากเพื่อน
ร่วมงานและบุคคลอื่น ๆ

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

การบันทึกเอกสารรายงานการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษา
การบันทึกภาระงานและประเมินผลทงการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 การศึกษา

แนะนำมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจากอดีตจนถึงปัจจุบัน สรรพคุณ
มาจากความเป็นโรงเรียนการเรือน แห่งแรกของประเทศไทยให้ชื่อ
"โรงเรียนการเรือน" มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
ด้านภาษา การศึกษาพร้อมด้วย มาตรฐานการบริการ มีค่านิยม
นำกิจกรรมที่สืบทอดมาไว้ศึกษาในมาตรฐานของตารางเป็นส่วนตัว

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส.สมลภรณ์ จันทร์))
วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง รูปแบบนิเทศออนไลน์ วัน เดือน ปี 23 มิถุนายน พ.

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การเตรียมตัวสำหรับนักศึกษาในกรณีทสอนออนไลน์

STEP 1 ตรวจสอบระบบอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ

STEP 2 ดาวน์โหลดและติดตั้ง Skype for Business ในห้องเรียน

STEP 3 อาจารย์นิเทศก์และเจ้าหน้าที่ ทสอนระบบไปยังนักศึกษา

STEP 4 นักศึกษาส่งแฟ้มสะสมผลงาน WBSC Portfolio

STEP 5 นักศึกษาจัดเตรียมแฟ้มสะสมผลงาน และ เริ่มฝึกปฏิบัติงานสอน

การจัดเก็บผลงานในแฟ้มสะสมผลงาน ตามแบบบันทึกรายงาน

กรณีฝึกปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา สาขาการศึกษาช่วย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... สุวิมล ผู้สรุป

(นางสาวสุวิมล คุ้มทรัพย์)

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน เดือน ปี ๒1 กรกฎาคม ๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ผู้สอนอาจารย์จะนิเทศก์เพื่อรายงานความก้าวหน้าและพูดคุยถึงปัญหาที่พบในระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในตำแหน่งหน้าที่ในการจัดสรรโครงการพัฒนาผู้เรียน สรุปกิจกรรมที่
มีผู้ร่วมสัมมนา 6 ท่านด้วยกันมีชื่อ รายนามผู้สำเร็จระดับประถมศึกษา
พร้อมทั้งมีเส้นชีวิตไอเทมในสถานศึกษา วิดีโอเทคโนโลยีในและจังหวัด
วิดีโอสาระแจ้ง และวิดีโอเสริมประสบการณ์ ให้จัดเก็บ
ผลงานลงในแฟ้มสะสมผลงานได้โดย เพื่อไปเน้นปัจจุบัน
การมีการไม่ลง พบ๑๑ อย่างต่อเสียง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....อู๋นี่.....ผู้สรุป

(น.ส.สุเมธวรรณ จันทร์)

วันที่ ๒1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒5๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง กรณีศึกษาเปลี่ยนประสบการณ์ วัน เดือน ปี 25 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

กรณีศึกษาเปลี่ยนทัศนคติและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการสอน
ในสถานศึกษา โดยนำในแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอด้วยวีดิทัศน์และข้อดีใน
การฝึกปฏิบัติงานการสอน เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุที่รบกวน ขัดขวาง
และอุปสรรคต่างๆ ที่ได้พบเจอ ซึ่งจะได้นำกิจกรรมลงมือเป็น
ข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาในขั้นต่อไป
ทั้งนี้ ได้มีการตรวจความก้าวหน้าในการบันทึกข้อมูลลงใน PDS
และทำเรื่องขออนุญาตในพรบบันทึกข้อมูลใน PDS พร้อมทั้งส่งเล่ม
บันทึกรายงานการปฏิบัติงานการสอนไปผู้อำนวยการเขตด้วย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สุวิมล ผู้สรุป

(อ.สุวิมลกรณ์ จันทร์กรณ์)

วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง การกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สรุปการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในต่างประเทศ สอนบันทึก
รายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สอนบันทึกกรณีพิเศษ
และการประเมินผลการศึกษาในสถานศึกษา เช่น จัดทำ
กำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กำหนดข้อบกพร่องของแผนการสอน
ผลงาน ในการทำรายงานปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องให้
ครูที่สอน ตรวจสอบและรับรองให้ตรงตามเกณฑ์ไปอาจารย์พิเศษก็
ตรวจให้ข้อเสนอแนะในทุกโอกาส เพื่อให้สามารถแก้ไขข้อบกพร่อง
ให้ดีขึ้นแล้วนำส่งไปรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....จันทิมา.....ผู้สรุป
(น.ส. สุมลภรณ์ ตันภรณ์)
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561