

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๒ - ๓ ปี
สาระที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อร่อยผักผลไม้ สัปดาห์ที่ ๑๗
สอนระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ เดือน..สิงหาคม..พ.ศ...๒๕๖๑

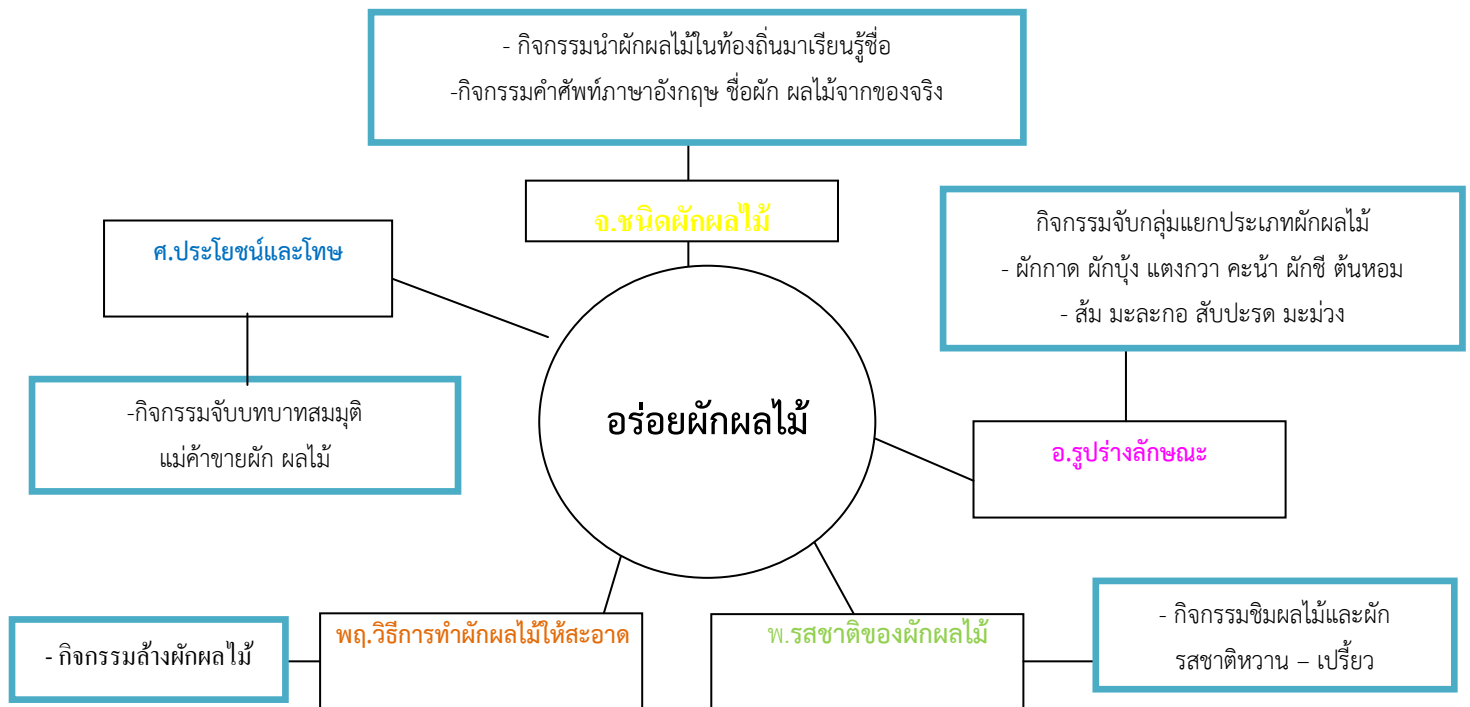


นางสาวกรรทอง รุ่งประโคน
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านสว่างพัฒนา
สังกัดเทศบาลตำบลตาจง
อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านสว่างพัฒนา
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

ความคิดรวบยอด

รอบตัวเรามีผลไม้ต่างๆ มากมาย ซึ่งผลไม้แต่ละชนิด มีลักษณะ รูปร่าง สี และรสชาติแตกต่างกันออกไป



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- ชื่อผัก , ผลไม้ - สีของผัก , ผลไม้	- ผักผลไม้ตามฤดูกาล - รสชาติของผลไม้	- ชนิดของผักผลไม้ - รูปร่างลักษณะ - รสชาติของผักผลไม้ - วิธีทำผักผลไม้ให้สะอาด - ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้
สอนวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เพลงผลไม้ไทย
 - 2) เครื่องเคาะจังหวะ
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
 - 2.3 การร้องเพลง
 - 2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
 - 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
 - 3) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
 - 2) ครูนำเด็กร้องเพลงผลไม้ไทย ให้เด็กร้องตาม
 - 3) เด็กและครูร้องเพลงผลไม้ไทย และทำท่าประกอบตามจินตนาการ
 - 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำอีก
 - 4) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
 - 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
 - 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้
สอนวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ในวงกลม

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลงกินผักกัน เกอะ 2) ผักของจริง ผักเซน ผักบั้ง ผักกาด ฟักทอง ฯลฯ
- 3) ผลไม้ของจริง เช่น แตงโม ส้ม มะม่วง ฟักทอง ฯลฯ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผักผลไม้ มีหลายชนิดเช่น ผักบั้ง ผักกาด ฟักทอง ฯลฯ ผลไม้ เช่น แตงโม ส้ม มะม่วง ฟักทอง

ฯลฯ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การร้องเพลง

2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น

2.3 การเชื่อมโยงภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) บอกชื่อผักผลไม้ได้

2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กร้องเพลงกินผักกันเกอะและเด็กร่วมกันร้องเพลงกินผักกันเกอะ

พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

2) ครูนำผัก ผลไม้ จริงให้เด็กดูแล้วถามเด็ก เช่น

- เด็กเคยกินผักหรือไม่
- ผักที่เด็กกินมีผักอะไรบ้างให้เด็กบอกชื่อผักมาคนละ 1 ชนิด
- เด็กเคยกินผลไม้หรือไม่
- ผลไม้ที่เด็กกินมีผลไม้อะไรบ้างให้เด็กบอกชื่อผลไม้มาคนละ 1 ชนิด
- เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงผัก ผล ที่มีในท้องถิ่น

3) ครูนำผลไม้มา 3 ผล มาวางบนโต๊ะให้อาสาสมัครออกมานับจำนวนผลไม้

4) เด็กพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษผลไม้ และ นับจำนวนผลไม้ ตามครู

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อผักผลไม้
- 2) สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้
สอนวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ใบงานภาพผัก/ผลไม้
 - 2) สีเทียน
 - 3) สีไม้
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวาดภาพระบายสี ผักและผลไม้
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - 2.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
 - 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
 - 3) มีความรับผิดชอบในการทำงานและเก็บอุปกรณ์เข้าที่
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูเตรียมกระดาษ และสีเทียน
 - 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงผัก ผลไม้ ที่เด็กต้องการวาด
 - 3) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสีผัก ผลไม้ตามจินตนาการ
 - 4) ครูเดินดูเด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
 - 5) เด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
 - 6) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่
6. การประเมินผล
 - 1) ตรวจผลงาน
 - 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้
สอนวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

- 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทน รอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กออกกำลังกายโดยขยำมือ 10 ครั้ง สลัดมือ 10 ครั้ง ฯลฯ
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์เสรี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้
สอนวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

- 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

2.3 การเล่นอิสระ

2.4 การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้

- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการการเล่นเครื่องเล่นสนาม

- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้อง

- 3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ

- 4) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้
สอนวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพผักผลไม้กับเงา
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมจับคู่ภาพผักผลไม้กับเงา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างๆ กัน
 - 2.3 การวางแผนการตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพผักผลไม้กับเงาได้
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความรับผิดชอบ

5. วิธีจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพผักผลไม้กับเงา ให้เด็กดู
- 2) ขณะเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำกับกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 3) เด็กช่วยกันเก็บเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมจับคู่ภาพผักผลไม้กับเงา
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน
- 3) สังเกตการรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผักผลไม้
สอนวันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลงผลไม้ไทย
- 2) นกหวีด

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน เรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง ๆ
 - 2.3 การร้องเพลง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) สนุกสนานร่าเริงแจ่มใส

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) ครูร้องเพลงผลไม้ไทย พร้อมทำท่ากายบริหารให้เด็กดู
- 3) เด็กและครูทำท่าทางกายบริหารตามจังหวะเพลง ผลไม้ไทยพร้อมกัน
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะท่ากายบริหาร ประกอบเพลงผลไม้ไทย อย่างอิสระ
- 4) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผักผลไม้
สอนวันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ในวงกลม

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ผัก –ผลไม้ ชนิดต่าง ๆ (ของจริง)

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 รูปร่างลักษณะของผลไม้ และผักต่าง ๆ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 สำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่าง ของสิ่งต่าง ๆ

2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) บอกรูปร่างลักษณะของผักผลไม้ได้

2) เปรียบเทียบน้ำหนักของผักผลไม้ได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนำผัก – ผลไม้ที่นำมาจากบ้านวางบนโต๊ะ

2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้ที่วางบนโต๊ะ

3) เด็กจัดกลุ่มผัก และ ผลไม้

4) ครูขออาสาสมัครมายกผัก ผลไม้เพื่อเปรียบเทียบน้ำหนักเบา –หนัก เช่น แตงโม ส้มกล้วย ฯลฯ

5) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเรื่องน้ำหนัก ผัก ผลไม้ว่าชนิดใด เบากว่าหรือหนักกว่าชนิดใด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้

2) สังเกตการจัดกลุ่มแยกประเภทผักและผลไม้ได้

2) สังเกตการบอกน้ำหนักของผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผักผลไม้
สอนวันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้น

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.3 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ จากดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้ได้
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแจกดินน้ำมันและแผ่นรองปั้นให้เด็กทุกคน
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้
- 3) เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้ต่าง ๆ เช่น ฝรั่ง ส้มโอ ตามจินตนาการ
- 4) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผักผลไม้
สอนวันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

- 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทน รอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กออกกำลังกายโดยขยำมือ 10 ครั้ง สลัดมือ 10 ครั้ง ฯลฯ
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าสู่ศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์เสรี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผักผลไม้
สอนวันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

- 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

2.3 การเล่นอิสระ

2.4 การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้

- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการการเล่นเครื่องเล่นสนาม

- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

- 3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ

- 4) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผักผลไม้
สอนวันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผลไม้
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผลไม้
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 2.3 การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบจำาง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผลไม้ได้
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความรับผิดชอบ

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผลไม้ ให้เด็กดู
- 2) ครูนำเกมชุดใหม่ และชุดเก่าวางไว้เป็นกลุ่ม
- 3) เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ
- 4) ขณะเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำกับกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 5) เด็กช่วยกันเก็บเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน
- 3) สังเกตการรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผักผลไม้
สอนวันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ศูนย์ต่าง ๆ
- 2) นกหวีด
- 3) เครื่องเคาะจังหวะ

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
 - 2.3 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกซ้ำซ้อนและเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง ๆ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) สนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส
- 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้น
- 2) ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเข้าศูนย์ที่กำหนด มีดังนี้
 - ศูนย์ที่ 1 กำหนดให้เป็นแต่งโม
 - ศูนย์ที่ 2 กำหนดให้เป็นผักกาดขาว
 - ศูนย์ที่ 3 กำหนดให้เป็นส้ม
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดและครูพูดว่า แต่งโม ก็ให้ไปรวมตัวกันในศูนย์ที่กำหนดให้เป็นแต่งโม
- 4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำโดยเปลี่ยนศูนย์ไปเรื่อย ๆ
- 5) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฟังแลปฏิบัติตามข้อตกลง

2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผักผลไม้
สอนวันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ในวงกลม

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลงส้ม
- 2) ผักผลไม้จริง

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ผักผลไม้ มีหลายรส เช่น รสเปรี้ยว หวาน จืด เป็นต้น
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
 - 2.3 การพูดคุยกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกรสชาติผักผลไม้ได้
- 2) ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้
- 3) อุดหนุนและรอคอยได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กร้องเพลงส้มตามครู
- 2) เด็กๆ ร่วมกันร้องเพลงส้ม พร้อมทำท่าทางประกอบ
- 3) ครูนำผลไม้ที่เด็กเตรียมมาให้เด็กชิมและบอกรสชาติที่ตนเองชิมว่ามีรสอย่างไร
- 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรสชาติของผัก ผลไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกรสชาติผักผลไม้
- 2) สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
- 3) สังเกตการร้องเพลงและท่าทาง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผักผลไม้
สอนวันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) กระดาษ a4
 - 2) สีเทียน สีโปสเตอร์
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวาดภาพระบายสีภาพอย่างอิสระ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - 2.2 การวาดภาพและการเล่นกับสี
 - 2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
 - 2.4 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) วาดภาพ ผัก ผลไม้ได้
 - 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
 - 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีวาดภาพผักผลไม้ให้เด็กดู
 - 2) ครูแจกกระดาษและสีเทียนให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม
 - 3) เด็กบอกชื่อผลงาน ครูจัดบันทึกและให้คำชมเชย
 - 4) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการวาดภาพผักผลไม้
 - 2) สังเกตการทำงานร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผักผลไม้
สอนวันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

- 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทน รอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กออกกำลังกายโดยขยำมือ 10 ครั้ง สลัดมือ 10 ครั้ง ฯลฯ
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าสู่ศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์เสรี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผักผลไม้
สอนวันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเล่นสนาม
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
 - 2.3 การเล่นอิสระ
 - 2.4 การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการการเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2) ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้อง
 - 3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ
 - 4) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผักผลไม้
สอนวันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำอาหารจาก ผัก ผลไม้
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำอาหารจาก ผัก ผลไม้
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ
 - 2.3 การวางแผนการตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
 - 2.4 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำอาหารจาก ผัก ผลไม้ได้
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำอาหารจาก ผัก ผลไม้ ให้เด็กดู
- 2) ขณะเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นเกมอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำกับกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่นเกม
- 3) เด็กช่วยกันเก็บเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำผัก-ผลไม้ให้สะอาด
สอนวันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) คำบรรยาย
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2) ทำท่าทางตามคำบรรยายได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) เด็กทำตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายจากครู เช่น “คุณพ่อ คุณแม่ พาเด็กๆ ไปตลาดซื้อ ผัก –ผลไม้ เด็ก ๆ หิ้วตะกร้าเดินข้ามถนน ถึงตลาดซื้อผักบุ้ง แครอท ฯลฯ ซื้อ ส้ม แตงโม ฯลฯ เมื่อซื้อเสร็จแล้วนั่งรถตุ๊ก ๆ กลับบ้าน นำผัก-ผลไม้ มาล้างให้สะอาดก่อนนำไปรับประทาน

- 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำอีก
- 4) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทาง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำผัก-ผลไม้ให้สะอาด
สอนวันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ในวงกลม

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ผักของจริง ผักเช่น ผักบุ้ง ผักกาด ฟักทอง ฯลฯ
- 2) ผลไม้ของจริง ผักเช่น แตงโม ส้ม มะม่วง ฟักทอง ฯลฯ
- 3) กะละมัง
- 4) น้ำ

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ผักผลไม้ ก่อนรับประทานควรล้างด้วยน้ำ หรือปอกเปลือกให้สะอาดก่อนรับประทาน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การร้องเพลง
 - 2.2 การรู้จักสิ่งของด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
 - 2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
 - 2.4 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถบอกวิธีล้างผัก ผลไม้ ให้สะอาดได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงผลไม้ไทยและทำท่าประกอบ
- 2) ครูและเด็กสนทนาวิธีล้างผัก ผลไม้ให้สะอาด
- 3) แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม
 - กลุ่ม 1 ล้างผักให้สะอาดก่อนรับประทาน
 - กลุ่ม 2 ล้างผลไม้ให้สะอาดก่อนรับประทาน
- 4) ให้เด็กรับประทานผลไม้
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการล้าง ผัก ผลไม้ ให้สะอาด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 2) สังเกตการล้างผัก ผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำผัก-ผลไม้ให้สะอาด

สอนวันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพส้ม
- 2) กระดาษสี
- 3) สีเทียน
- 4) กาว

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฉีกปะภาพส้ม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - 2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ
 - 2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรมฉีกปะภาพส้ม
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการฉีกปะภาพส้ม
- 3) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมฉีกปะภาพส้ม
- 4) เด็กนำผลงานมาส่งครูและตั้งชื่อผลงาน
- 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ
- 2) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำผัก-ผลไม้ให้สะอาด
สอนวันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

- 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) เพื่อให้เด็กสามารถได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทน รอ

คอย

- 4) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กออกกำลังกายโดยขยำมือ 10 ครั้ง สลัดมือ 10 ครั้ง ฯลฯ
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าสู่ศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์เสรี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำผัก-ผลไม้ให้สะอาด

สอนวันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) นกหวีด

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 3) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนามชนิดต่างๆ และเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
- 2) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระโดยมีครูคอยดูอย่างใกล้ชิด
- 3) ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยเดินแถว เข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำผัก-ผลไม้ให้สะอาด
สอนวันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพผักผลไม้ที่เหมือนกัน

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพผักผลไม้ที่เหมือนกัน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อของเล่น
 - 2.3 การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบ

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นจับคู่ภาพผักผลไม้ที่เหมือนกัน
- 2) ขณะเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำการเล่นเกี่ยวกับ
 - การเล่นเกมที่ต้องให้กับกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 3) เด็กช่วยกันเก็บเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผักผลไม้
สอนวันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) อุปกรณ์ต่าง เช่น ริบบิ้น เชือก

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
 - 2.3 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- 3) เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) เด็กทำตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ริบบิ้น เชือก เป็นต้น ไปรอบ ๆ บริเวณห้องตาม

จังหวะเคาะของครู

- 3) เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ 2 โดยให้เด็กเปลี่ยนอุปกรณ์กับเพื่อน
- 4) เด็กพักผ่อนร่างกาย 3 – 5 นาที

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- 3) สังเกตการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผักผลไม้
สอนวันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ในวงกลม

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ผัก – ผลไม้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 ประโยชน์และโทษของผลไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

2.3 การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพ หรือสัญลักษณ์

จากหนังสือ เรื่องราวที่น่าสนใจ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เพื่อให้เด็กสามารถบอกประโยชน์และโทษของ ผัก ผลไม้ได้

2) เพื่อให้เด็กสามารถร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงโทษ และประโยชน์ของผัก ผลไม้ได้ โดยใช้คำถามดังนี้

- ผัก ผลไม้มีประโยชน์อย่างไร

- ผัก ผลไม้มีโทษอย่างไร

- เด็กเคยเมล็ดผลไม้ติดคอหรือไม่

- เด็กเคยท้องเสียหรือไม่

- เด็กเล่นบทบาทสมมติ เป็นแม่ค้าขายผัก ผลไม้

2) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโทษและประโยชน์ของผัก ผลไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกถึงโทษและประโยชน์ของผัก ผลไม้

2) สังเกตการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผักผลไม้
สอนวันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A4
- 2) สีเทียน
- 3) ดินน้ำมัน

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวาดภาพระบายสีอิสระ
 - 1.2 การปั้นดินน้ำมัน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - 2.2 การเขียนภาพและเล่นกับสี
 - 2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
 - 2.4 การเล่นทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรม
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะปฏิบัติ
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ
 - วาดภาพระบายสี
 - ปั้นดินน้ำมัน
- 4) เด็กนำผลงานมาส่งครูและตั้งชื่อผลงาน
- 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

6. การประเมินผล

1) ตรวจผลงาน

2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผักผลไม้

สอนวันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) เพื่อให้เด็กสามารถเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) เพื่อให้เด็กสามารถได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทน รอคอย

4) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กออกกำลังกายโดยขยำมือ 10 ครั้ง สลัดมือ 10 ครั้ง ฯลฯ

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผักผลไม้

สอนวันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ภาพผักและผลไม้

2) นกหวีด

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมวิ่งเก็บของ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น

2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

2.4 การปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้

2) เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูสนทนาถึงการปฏิบัติตามเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

2) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งรอบสนาม

3) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ โยให้เด็กเข้าแถว 4 แถว จำนวนเท่า ๆ กัน นำภาพผัก ผลไม้ ไปวางไว้หน้าแถว ห่างประมาณ 4 เมตร เมื่อครูเป่านกหวีดให้คนที่ 1 วิ่งไปหยิบผักหรือผลไม้มา 1 ชิด ถือไว้ จนหมดคนในแถว แถวใดหมดก่อนเป็นแถวที่ชนะ

4) เด็กเล่นเกมวิ่งเก็บของ

5) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที แล้วล้างมือให้สะอาดเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ เล็ก – ใหญ่

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผักผลไม้

สอนวันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อผักผลไม้
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อผักผลไม้
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การสังเกตสิ่งต่าง ๆ
 - 2.2 การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งของ
 - 2.3 การเล่นร่วมและทำงานกับผู้อื่น
 - 2.4 การแก้ปัญหาในการเล่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อผักผลไม้ได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบ
- 4) เพื่อให้เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อผักผลไม้
- 2) นำเกมใหม่ และ เกมเก่าวางไว้เป็น 4 กลุ่ม
- 3) เด็กเข้ากลุ่มตามสนใจเด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
- 4) ขณะเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 3) เด็กช่วยกันเก็บเกเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน

3) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

ภาคผนวก

เพลงผลไม้ไทย

ดูซิผลไม้ไทย มีลำไย และส้มโอ
มะละกอ และแตงโม ผลโต ๆ มากมาย
มีไว้อย่าง และรับประทาน

เพลงกินผักกันเถอะ

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว
แตงกวา คื่นช่าย กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

เพลงส้ม

ฉันคือส้ม	ผลกลม กลม รสดี
ตัวฉันมี	วิตามินซีมากมาย
ทั้งยังช่วย	ต้านทานโรคภัย

เพลงเข้าแถว

เข้าแถว เข้าแถว	อย่าล้ำแนวเดินเรียงกัน
อย่ามัวแซ่เขื่อน	เดินตามเพื่อนให้ทัน
ระวังเดินชนกัน	เข้าแถวพลันว่องไว

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ 17 หน่วย อร่อยผักผลไม้

[illegible]

สัปดาห์ที่ 17 หน่วย อร่อยผักผลไม้

[illegible]

สัปดาห์ที่ 17 หน่วย อร่อยผักผลไม้

[illegible]

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 17 หน่วย อร่อยผักผลไม้

[illegible]

สัปดาห์ที่ 17 หน่วย อร่อยผักผลไม้

[illegible]

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ 17 หน่วย อร่อยผักผลไม้

[illegible]

สัปดาห์ที่ 17 หน่วย อร่อยผักผลไม้

[illegible]

ภาคผนวก

1. เพลง พรวนดิน

พรวนดินกันเสียให้หมดจะปลูกข้าวโพดสาละ
โอ้แม่ดวงดาราเจ้าไมเมตตาตัวพี่ ข้าวโพดสาละ (ซ้ำ) ป่านะนี้ก็คงโรยรา

2. เพลง ผักจำ (คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ซื้อซีจะ	ผักสดสะอาด	นั่นผักกาด	นี่แตงกวา
โน่นคะน้า	ถั่วฝักยาว	มะเขือยาว	กะหล่ำปลี

3. เพลง ปลูกผักสวนครัว (เตือนใจ ศรีมารุต)

ช่วยกันปลูกผักสวนครัว
พรวนดินให้ทั่วปลูกถั่วฝักยาว
ผักคะน้าและผักกาดขาว
ข่า ตะไคร้ มะกรูด มะนาว
โหระพา กะเพรา น้ำเต้า ฟักทอง

เพลง มากินผัก ผลไม้กัน

	ทำนอง	มากินข้าวซี
	ผู้แต่ง	นางฉวี พัฒน์จันทร์
มากินผักซี	มากินผักซี	
กินดี ดี	กินดี ดี	
อีกทั้งวิตามิน	และเกลือแร่ (ซ้ำ)	
ร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)		
มากินผลไม้	มากินผลไม้	
กินดี ดี	กินดี ดี	
วิตามินซีมีมากมาย (ซ้ำ)		
ป้องกันเลือดออกไรฟัน (ซ้ำ)		

เพลง ปลุกผัก ผลไม้

ทำนอง ปลุกข้าวโพดสาเลี

ผู้แต่ง นางฉวี พัฒน์จันทร์

พรวนดินกันเสียให้หมด แล้วเรามาปลูก ผักผลไม้กัน (ซ้ำ)

ให้พวกเราช่วยกัน สองมือขุดดินเร็วซี

ผักสด ผลไม้ดี (ซ้ำ) กินแล้วมีร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)

คำคล้องจอง จำจี้ผัก ผลไม้

(ฉวี พัฒน์จันทร์

ปรับปรุงเนื้อหา)

จำจี้ผักผลไม้ แต่งไทย แต่งกวา

ผักกาด คะน้า พุทรา มังคุด

มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ

ฟักแฟง แตงโม ไซโยให้ฮู้

นิทานเรื่อง หนูลำไย

ครอบครัวหนึ่งมี พ่อ แม่ และลูก ซึ่งเป็นเด็กอายุ 4 ปี มีชื่อว่า หนูลำไย พ่อแม่รักหนูลำไยมาก จึงตามใจทุกอย่าง หนูลำไยไม่ชอบรับประทานผัก ผลไม้ แต่ชอบรับประทาน ลูกอม ช็อกโกแลต มาก จึงแอบซื้อรับประทานอยู่บ่อย ๆ จนหนูลำไยฟันผุหมดปาก ร่างกายก็ซูบผอมเพราะไม่ทานผัก ผลไม้เลย แล้วก็เริ่มเจ็บป่วยบ่อย ๆ เมื่อถึงหน้าฝน หนูลำไยก็ชอบเล่นตากฝน จนทำให้ไม่สบาย ตัวร้อน คุณแม่ต้องพาไปหาหมอ หมอจึงแนะนำให้พักผ่อนมาก ๆ และรับประทานผัก ผลไม้ทุกชนิด เช่น มะเขือเทศ ช่วยให้ผิวสวย แก้มแดง ผักบุ้ง ช่วยให้นัยน์ตาเป็นประกาย ถั่วงอก ช่วยให้ฟันแข็งแรง ผักคะน้าช่วยให้แขนและขามีความแข็งแรง ส้ม ฝรั่ง ให้วิตามินซี ช่วยให้ฟันไม่ผุ ช่วยป้องกันโรคเลือดออกตามไรฟัน มะละกอ ช่วยให้ท้องไม่ผูก ขับถ่ายสะดวก และที่สำคัญหนูลำไยจะต้องไม่กินลูกอม ขนมหวานบ่อย ๆ อีกด้วย เมื่อหนูลำไยกลับบ้านก็ทำตามคำแนะนำของหมอ จนทำให้หนูลำไยมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เจ็บป่วยบ่อย ๆ อีก หนูลำไยจึงเป็นเด็กดีที่น่ารักของพ่อแม่ต่อไป

นิทานเรื่อง หนูน้อยผักกาด

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

ครอบครัวหนึ่ง มีพ่อ แม่ และลูกซึ่งเป็นเด็กตัวเล็ก ๆ ภายในบ้านมีชื่อว่า หนูน้อยผักกาด พ่อแม่เลี้ยงอย่างตามใจ หนูน้อยผักกาดไม่ชอบรับประทานผัก แต่ชอบมากที่สุดคือ ลูกอม และช็อกโกแลต เพราะแอบไปซื้อบ่อย ๆ จนหนูน้อยฟันผุหมดปาก ร่างกายซูบผอม เพราะไม่รับประทานผักเลย ร่างกายอ่อนแอลง

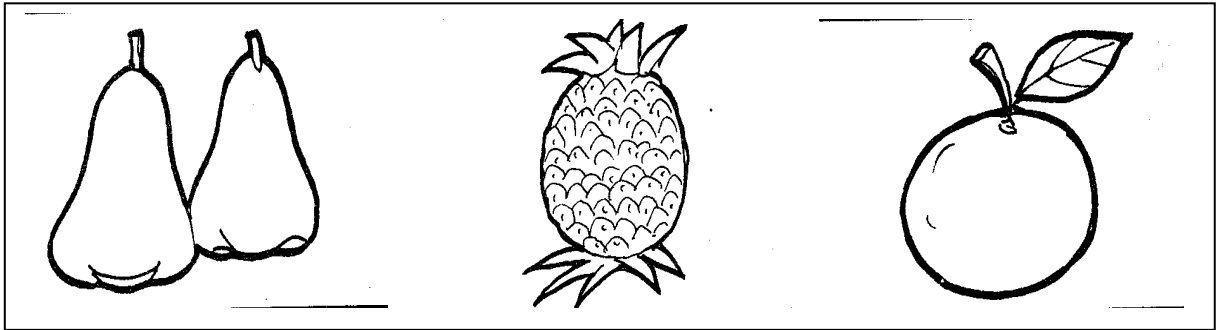
เมื่อหน้าฝนมาถึง หนูน้อยผักกาดชอบเล่นน้ำฝนมาก พอฝนตกทุกครั้งหนูน้อยผักกาดจะออกไปตากฝนเล่น จนทำให้ไม่สบาย ตัวร้อน คุณแม่ต้องพาไปหาหมอ หมอจึงแนะนำให้พักผ่อนมาก ๆ และรับประทานผักทุกชนิด เช่น มะเขือเทศ ช่วยทำให้ผิวสวยแก้มแดง ผักบุ้ง ช่วยให้สายตาดี ถั่วงอก ช่วยให้ฟันแข็งแรง และหนูน้อยผักกาดจะต้องไม่กินลูกอมด้วย

เมื่อหนูน้อยผักกาดกลับมาถึงบ้าน ก็รีบทำตามคำแนะนำของหมอ จนทำให้หนูน้อยผักกาดมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ผิวสวย นัยน์ตาเป็นประกายและฟันสวยแข็งแรง หนูน้อยผักกาดจึงเป็นเด็กที่น่ารักของพ่อแม่

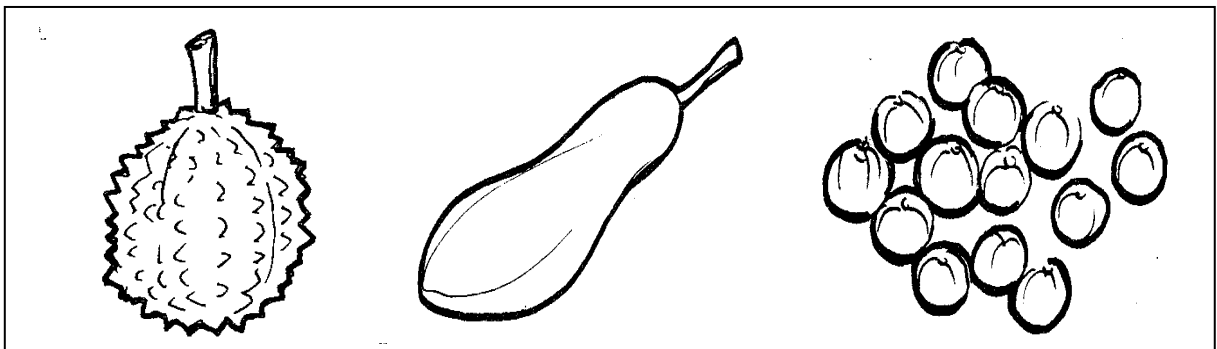
แบบฝึกเสริมประสบการณ์ หน่วย อร่อยผักผลไม้

กิจกรรม ให้วงกลม ○ ล้อมรอบภาพที่ครูอ่าน

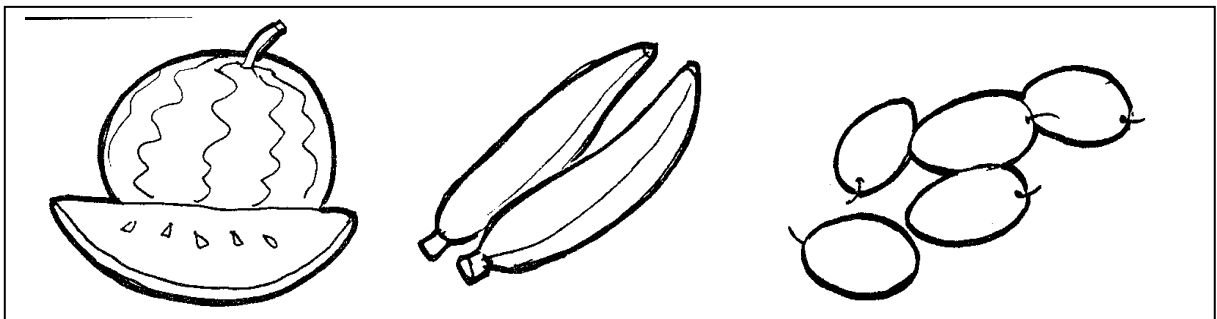
ผลไม้ใดที่มีรสหวาน



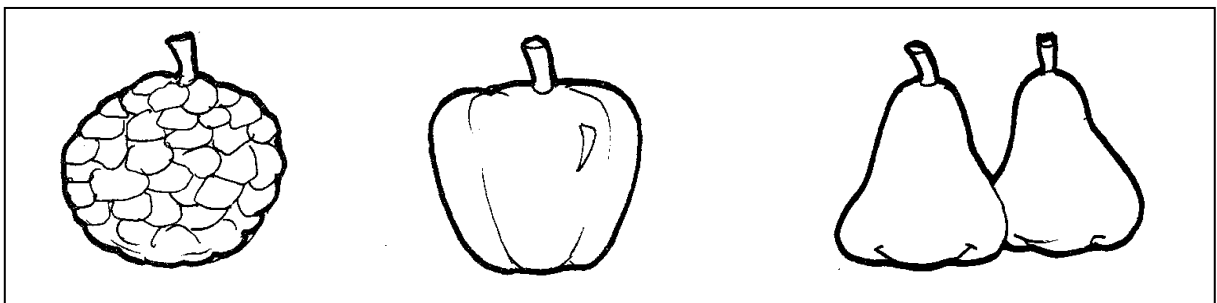
ผลไม้ใดที่มีรสเปรี้ยว



ผลไม้ใดที่รับประทานได้ทั้งเปลือก



ผลไม้ใดต้องปอกเปลือกก่อนรับประทาน

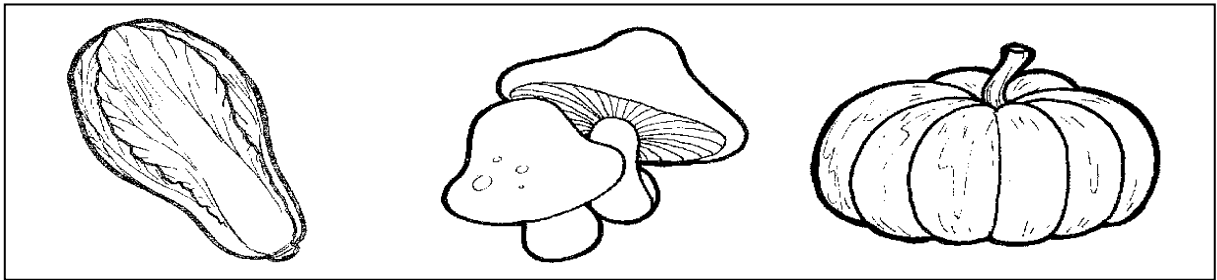


ชื่อ ชั้น

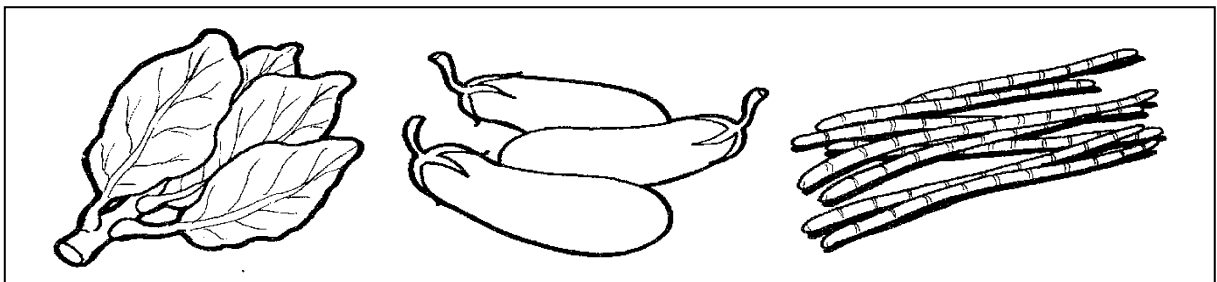
แบบฝึกเสริมประสบการณ์ หน่วย อร่อยผักผลไม้

กิจกรรม ให่วงกลม ○ ล้อมรอบภาพตามเสียงอ่านของครู

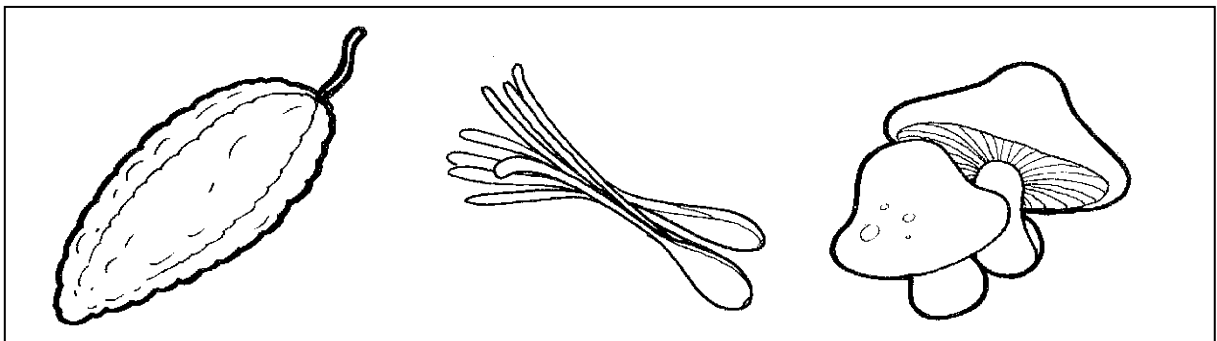
ผักชนิดใด ใช้ใบเป็นอาหาร



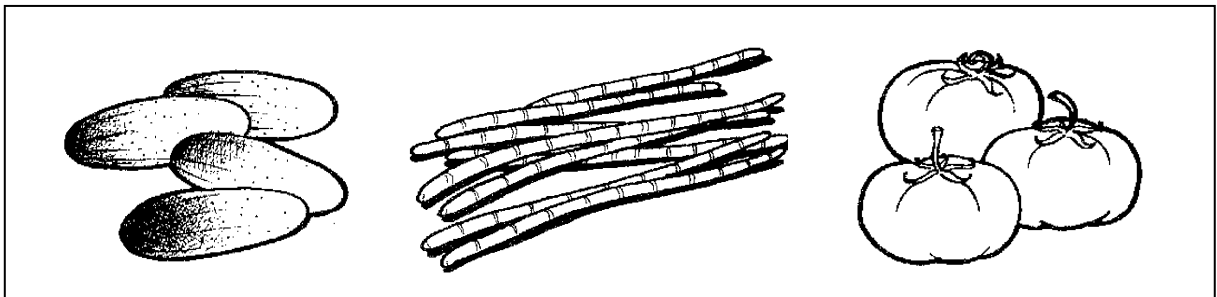
ผักชนิดใด ใช้ผลเป็นอาหาร



ผักชนิดใด ใช้ดอกเป็นอาหาร



ผักชนิดใด ใช้ฝักเป็นอาหาร

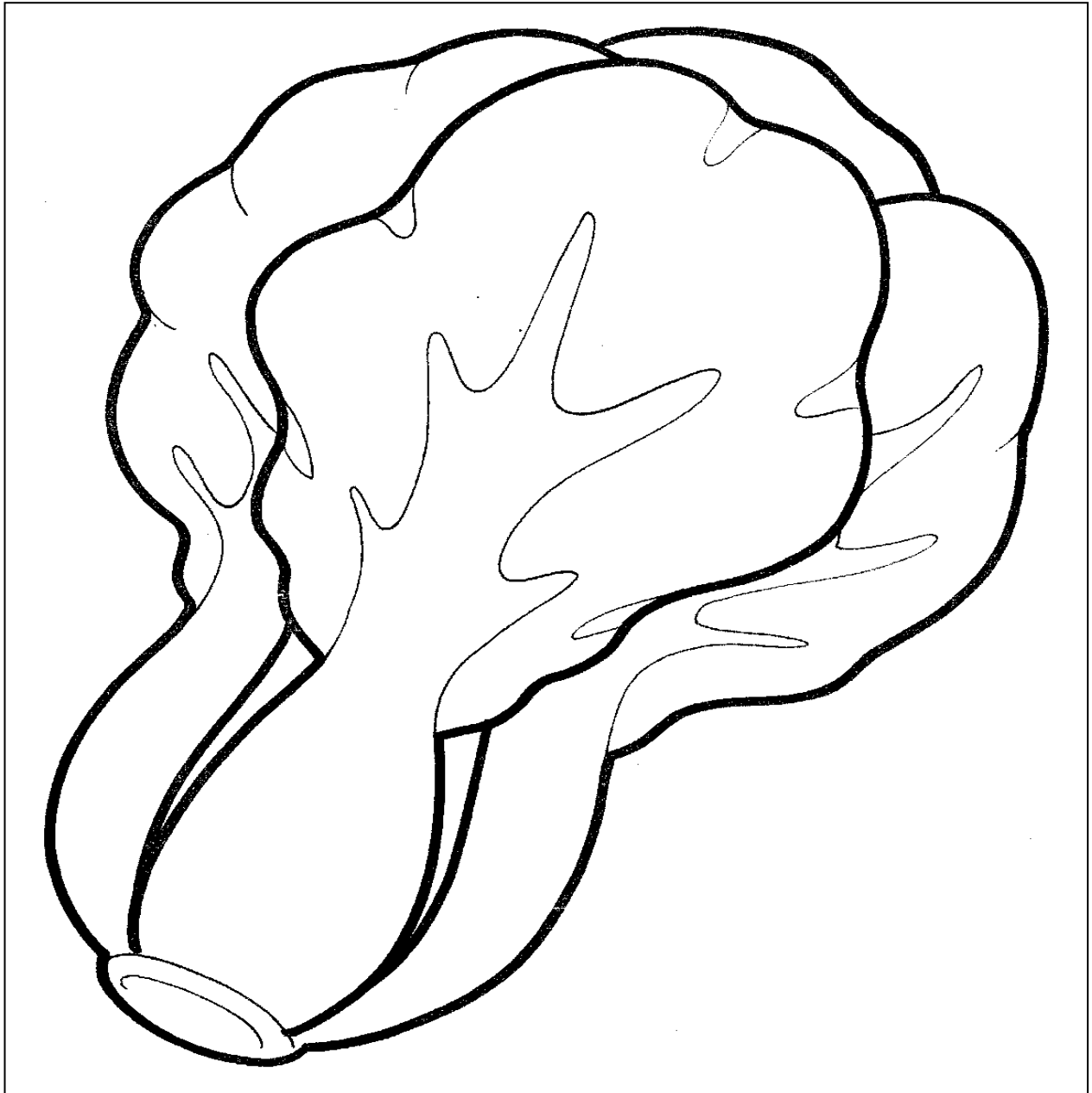


ชื่อ ชั้น

แบบฝึกทักษะด้านศิลปะ

หน่วย อร่อยผักผลไม้

กิจกรรม เด็ก ๆ ช่วยกันทำภาพผักนี้ให้สวย และนำกินหน่อยนะคะ

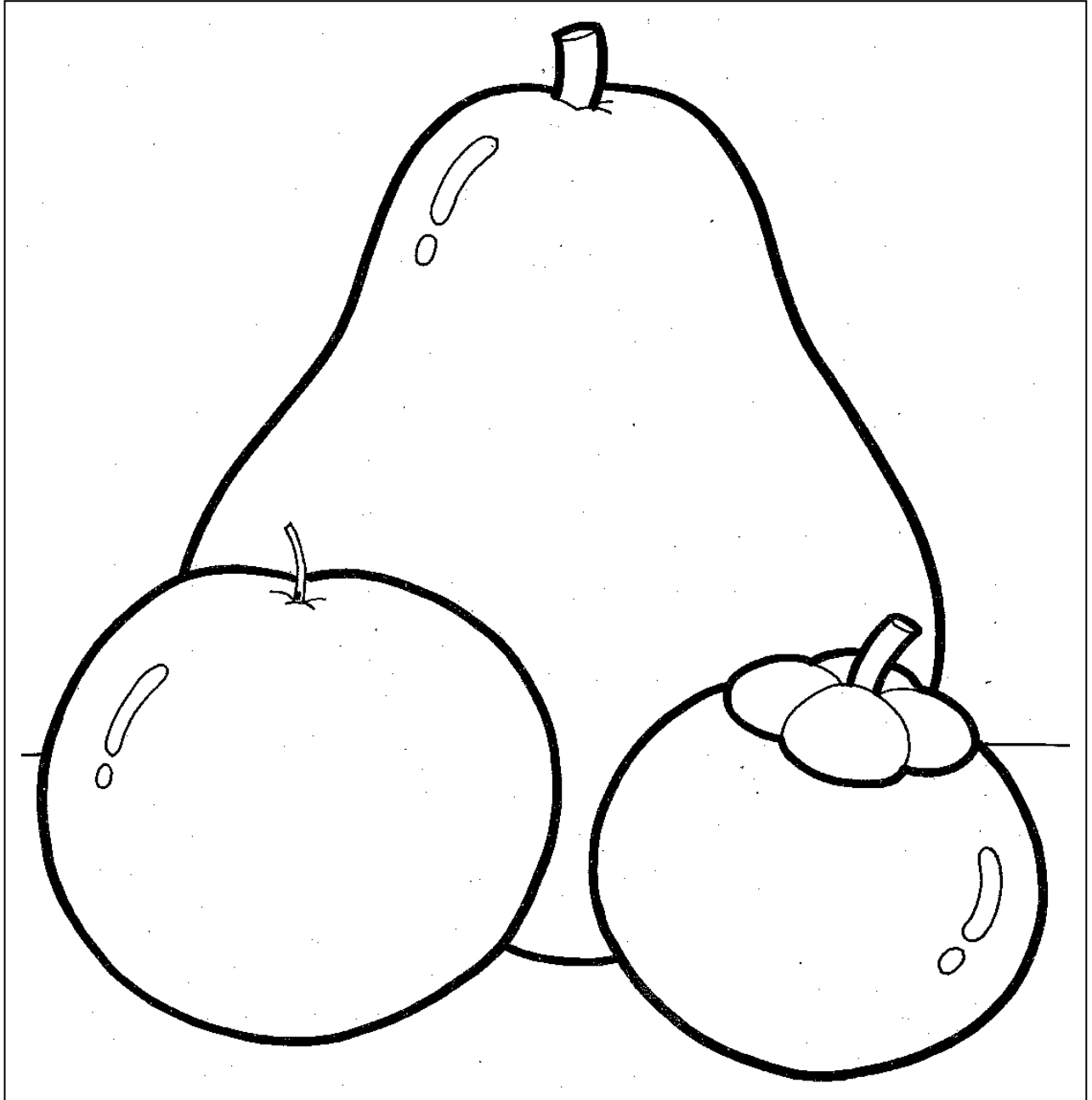


ชื่อ ชั้น

แบบฝึกทักษะด้านศิลปะ

หน่วย อร่อยผักผลไม้

กิจกรรม เด็ก ๆ ช่วยกันทำภาพผลไม้ให้สวย และน่ากินน้อยนะคะ

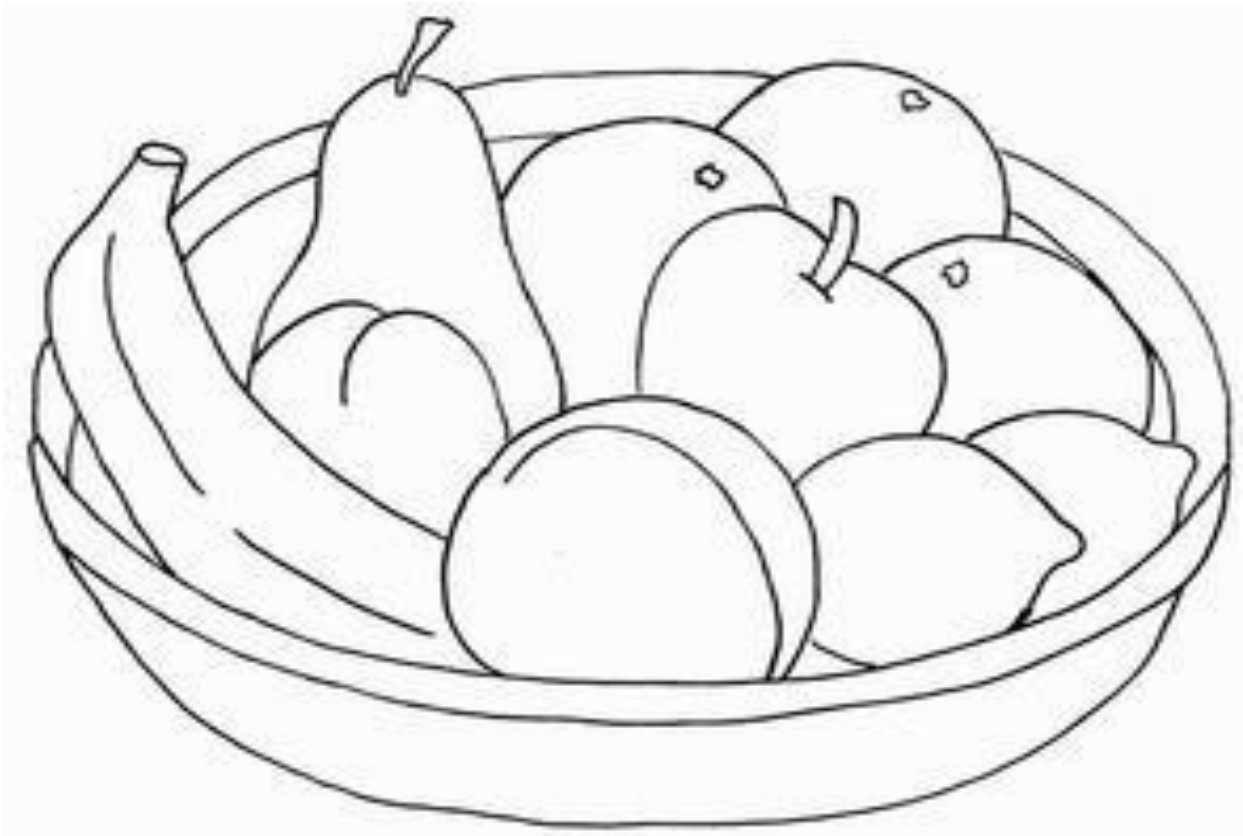


ชื่อ ชั้น

แบบฝึกกิจกรรมการระบายสีภาพ

หน่วย ชื่อภาพ.....

คำชี้แจง สนทนาเกี่ยวกับภาพแล้วให้ได้ระบายสี



ความคิดเห็นของนักเรียน.....

ความคิดเห็นของครูผู้สอน.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง.....

ชื่อนักเรียน.....ระดับชั้น.....วันที่.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น /ผู้ตรวจ

(นางสาวกรรทอง รุ่งประโคน)

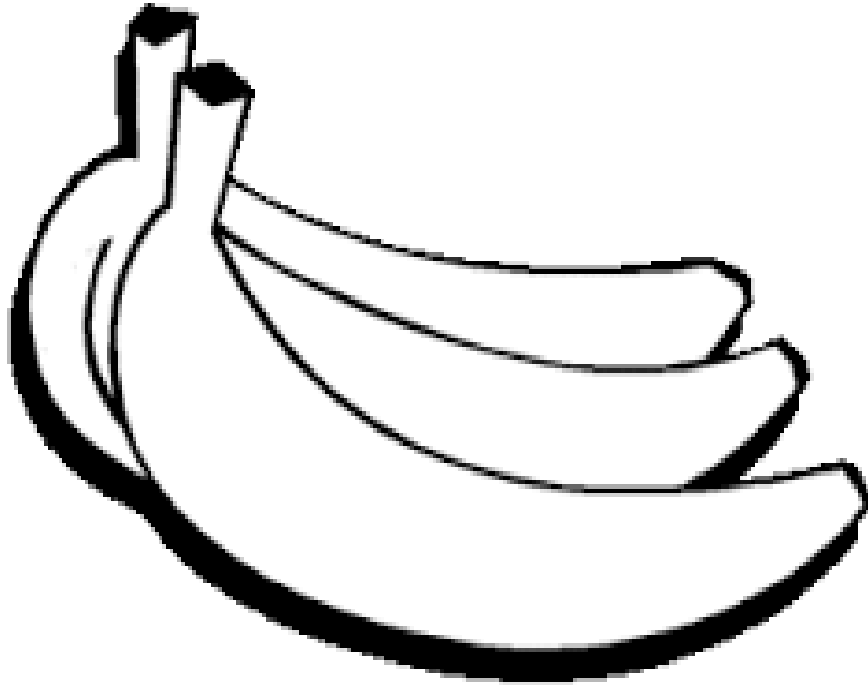
ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบฝึกกิจกรรมการระบายสีภาพ

หน่วย ชื่อภาพ.....

คำชี้แจง สนทนาเกี่ยวกับภาพแล้วให้ได้ระบายสี



ความคิดเห็นของนักเรียน.....

ความคิดเห็นของครูผู้สอน.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง.....

ชื่อนักเรียน.....ระดับชั้น.....วันที่.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น /ผู้ตรวจ

(นางสาวกรองทอง รุ่งประโคน)

ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

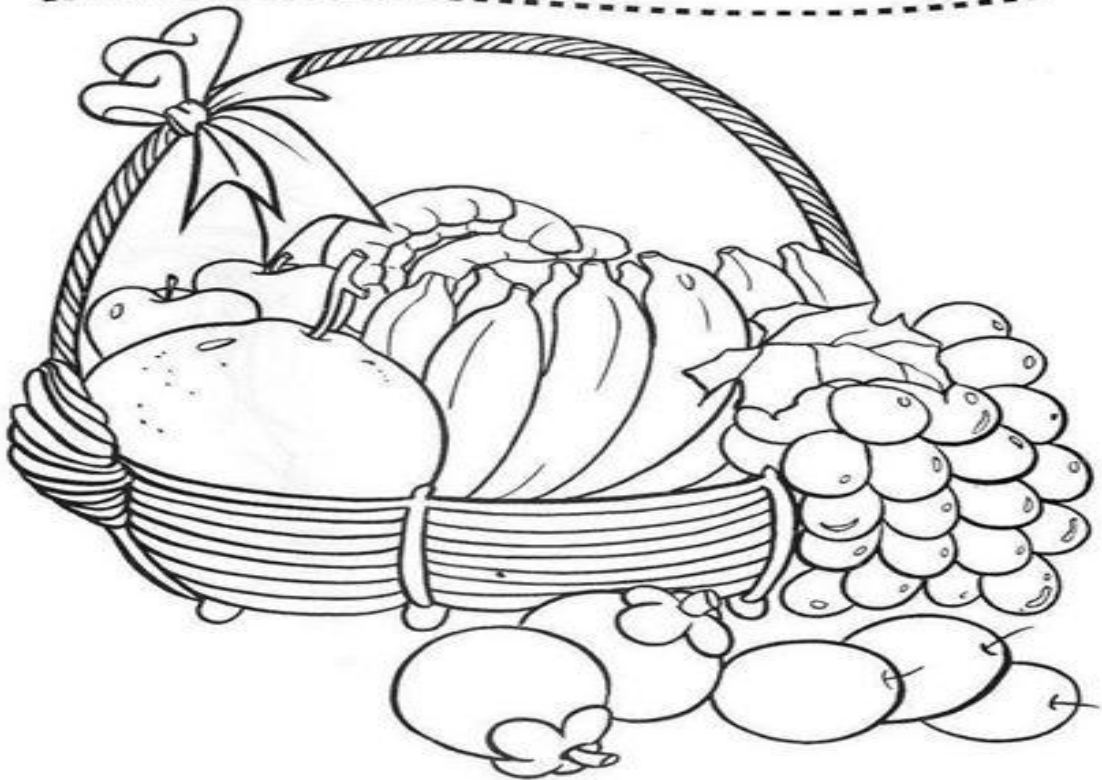
วันที่.....เดือน.....พ.ศ

แบบฝึกกิจกรรมการระบายสีภาพ

หน่วย ชื่อภาพ.....

คำชี้แจง สนทนาเกี่ยวกับภาพแล้วให้ได้ระบายสี

ตะกร้าผลไม้



ความคิดเห็นของนักเรียน.....

ความคิดเห็นของครูผู้สอน.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง.....

ชื่อนักเรียน.....ระดับชั้น.....วันที่.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น / ผู้ตรวจ

(นางสาวกรองทอง รุ่งประโคน)

ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ

ชื่อผัก ลักษณะของผัก และประเภทของผัก

ผักที่ใช้รับประทาน



ผักชี



ตำลึง



ผักคะน้า

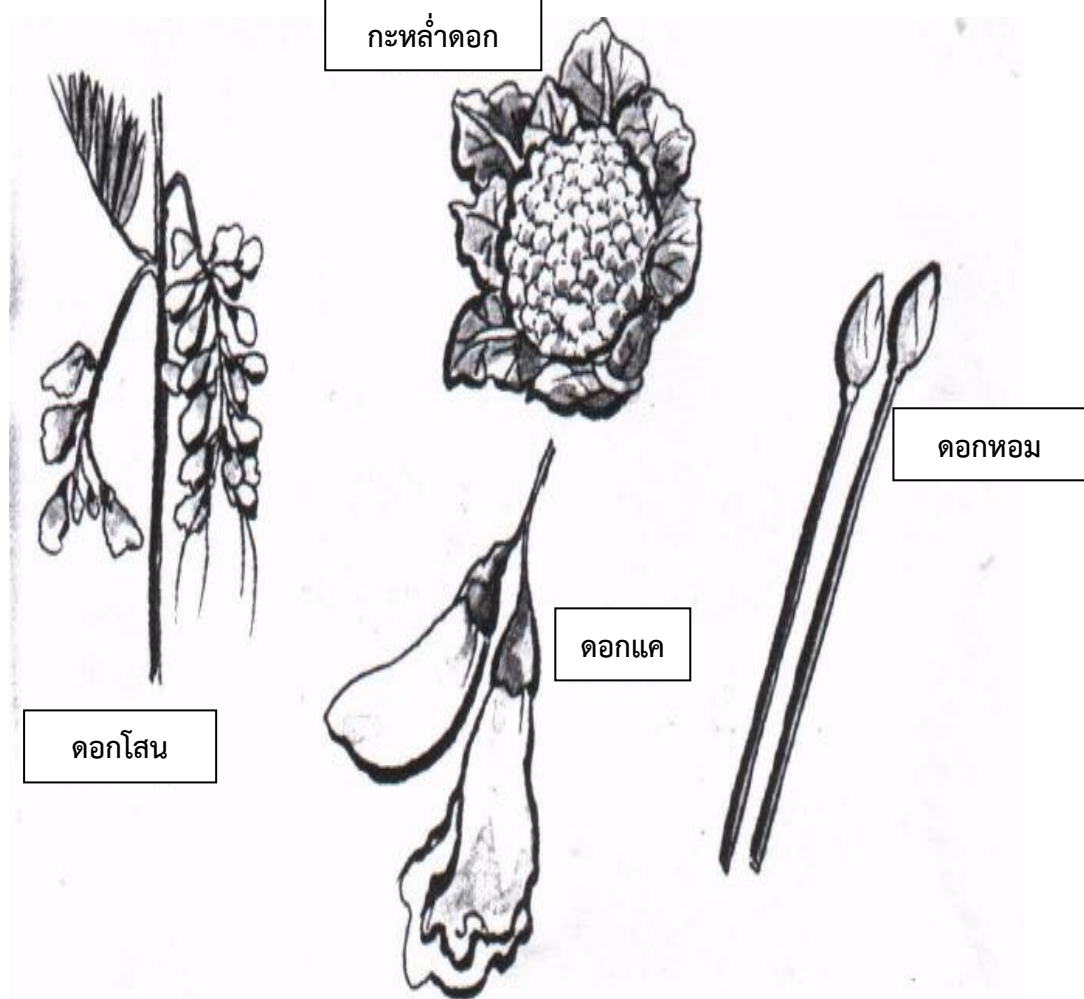


กะหล่ำปลี



ผักกาดขาว

ผักที่ใช้ดอกรับประทาน



ผักที่ใช้ผลรับประทาน

