

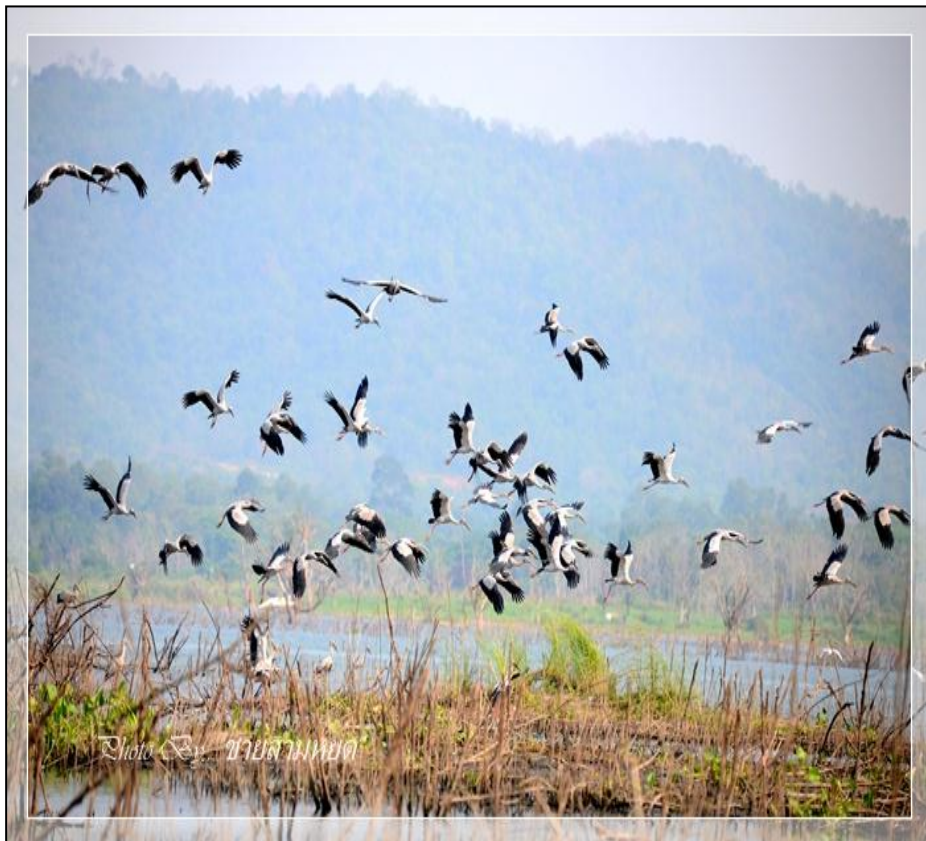
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี

สาระที่ 2 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง นกน้อยเร่ร่อน สัปดาห์ที่ 21

สัปดาห์ระหว่างวันที่ 17 ถึงวันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561



จัดทำโดย

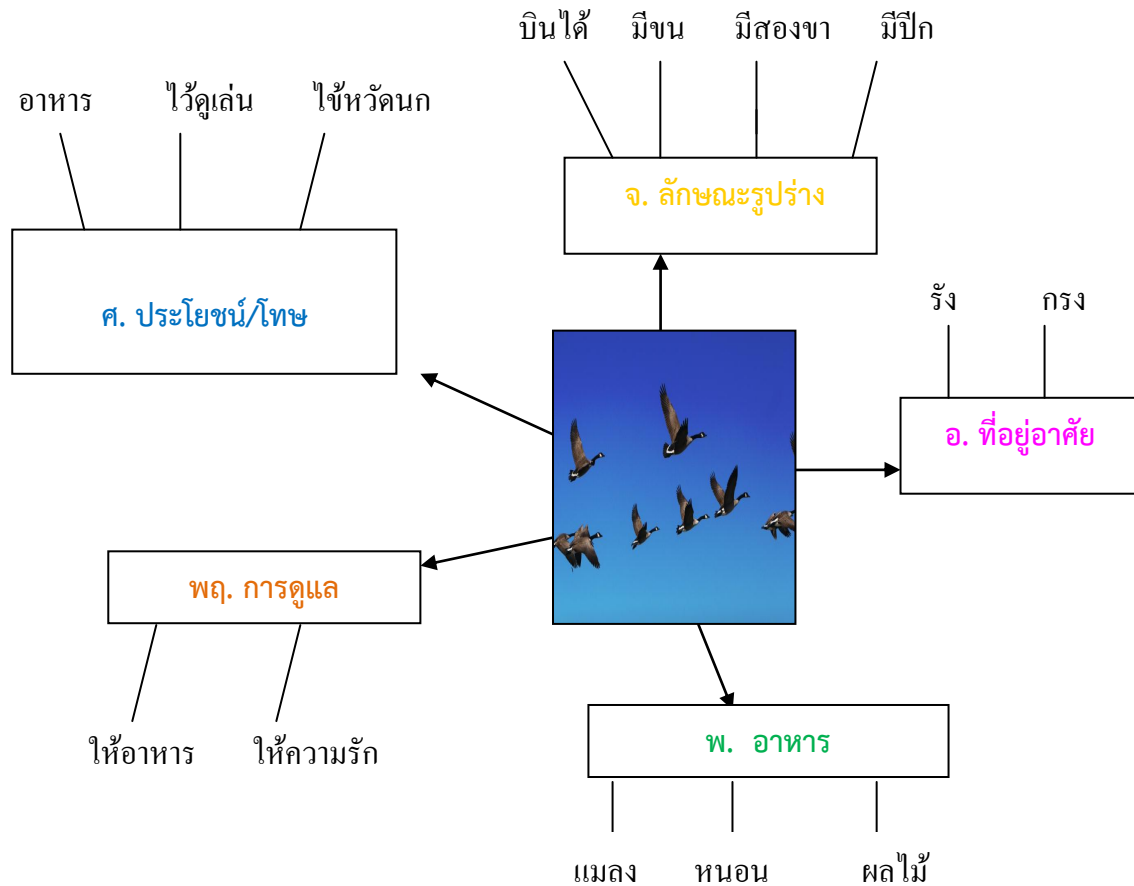
นางสาวกรองทอง รุ่งประโคน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดบ้านสว่างพัฒนา

สังกัดเทศบาลตำบลตาจง

อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

แผนการแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี
 สัปดาห์ที่ 21 สาระที่ 2 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง นกน้อยเร่ร่อน



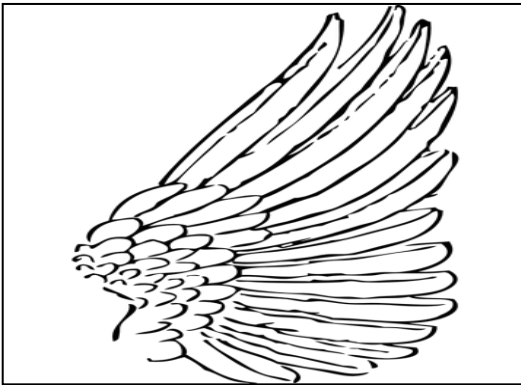
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มี 2 ขา 2. มีปีก 3. มีขน 4. บินได้ 5.....	1. นกชนิดต่าง ๆ 2. 3. 4.	1. ลักษณะรูปร่าง 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหาร 4. การดูแล 5. ประโยชน์และโทษ

คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง

นก bird เปิร์ด



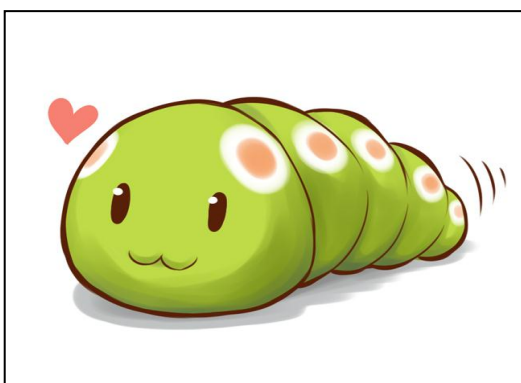
ปีก wing วิงค์



แมลง Insect อินเซ็ค



หนอน worm วอร์ม



รังนก nest เน้ส



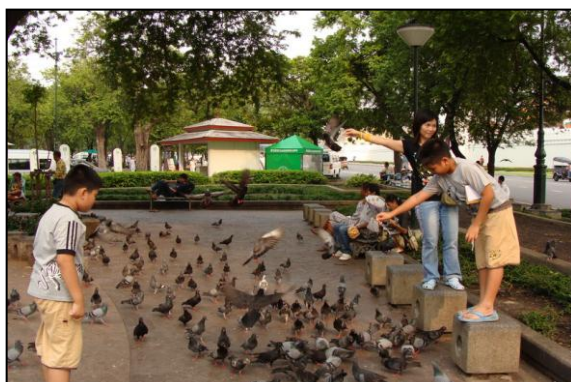
กรง cage เค็ก



ขนนก feather เฟทเทอร์



ให้อาหารนก Feed the birds ฟีดเดอะเบิร์ด



บิน fly ฟลาย



ตารางกิจกรรมการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

เวลา	รายการกิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	รับเด็ก
08.30 – 08.50 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
08.50 – 09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.00 – 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 – 09.40 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมการเล่นตามมุม
09.40 – 10.20 น.	กิจกรรมเสรีการเล่นตามมุม
10.20 – 10.30 น.	พัก (ทำภารกิจส่วนตัว)
10.30 – 10.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.50 – 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 – 13.00 น.	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)
13.00 – 14.50 น.	นอนพักผ่อน
14.50 – 15.00 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
15.00 – 15.20 น.	เกมการศึกษา
15.20 – 15.30 น.	พัก (ดื่มนม)
15.30 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

ตารางนี้อาจมีการปรับเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

การจัดประสบการณ์ตามพัฒนาการแต่ละด้าน

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ
การเคลื่อนไหวต่าง ๆ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพ การเล่นกับสี การเล่นอิสระตามมุม การเล่นกลางแจ้ง การเล่นเกมการศึกษา	การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์ภาพ การวาดภาพ การเล่นกับสี การร้องเพลง การฟังนิทาน การเล่นอิสระตามมุม การเล่นกลางแจ้ง การเล่นเกมการศึกษา
ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม กระบวนการกลุ่ม การสำรวจและเปรียบเทียบความสะอาดมือ กิจกรรมสร้างสรรค์ การเล่นกลางแจ้ง การเล่นเกมการศึกษา	กิจกรรมสร้างสรรค์และการนำเสนอผลงาน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา การเล่นอิสระตามมุม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

1.ความซื่อสัตย์สุจริต คือการยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม รู้จักแยกแยะถูกผิด ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบไม่คดโกง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

-พูดความจริง

-ไม่ลักขโมย

-ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา

-กล้าเปิดเผยความจริง

-รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัว ส่วนรวม

2.การมีจิตสาธารณะ คือการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวมมีความรับผิดชอบ
ต่อตนเองในการกระทำใดๆเพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหายต่อส่วนรวมพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษา
ผลประโยชน์ส่วนรวม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ร่วมดูแลสังคม
- รับผิดชอบส่วนรวม
- เสียสละเพื่อส่วนรวม
- เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ
- ไม่เห็นแก่ตัว

3.ความเป็นธรรมในสังคม คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกันอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติ
ต่อเพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- นึกถึงใจเขาใจเรา
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- รับฟังผู้อื่น
- เคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- กตัญญูอย่างมีเหตุผล
- คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด

4.การกระทำอย่างรับผิดชอบ คือการมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพ
กฎเกณฑ์ กติกาพร้อมให้ตรวจสอบการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไข

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด
- มีระเบียบวินัย
- เคารพกฎกติกา
- รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ
- รู้จักสำนึกและขอโทษและแก้ไขในสิ่งผิด
- กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

5.เป็นอยู่อย่างพอเพียงคือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ
และไม่เอาเปรียบเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รู้จักความพอเพียง ความพอดี
- มีความอดทน อดกลั้น

-รู้จักบังคับตัวเอง

-ไม่กลัวความยากลำบาก

-ไม่ทำอะไรแบบสุดขีดหรือสุดโต่ง

-มีสติและเหตุผล

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 1

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อน ๆ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ขับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2.ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆเล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว
สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี
และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- 1.2 ร้องเพลงและแสดงท่าประกอบ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทออย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะได้
- 2) เด็กสามารถร้องเพลง นกเขาขัน” และท่าท่าทางประกอบเพลงได้

6. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กปรบมือเป็นจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ และร้องเพลง ออกกำลังกาย

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามสัญญาณเคาะ โดยไม่ให้ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในที่นั้น

2) เด็กทำซ้ำหลายครั้งจนสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้คล่อง

3) เด็กร้องเพลงนกเขาขึ้นตามครูที่ละวรรคจนคล่องและทำท่าทางประกอบเพลงจนคล่อง

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องประกอบจังหวะ

2) เพลง “นกเขาขึ้น”

8. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

2) สังเกตการร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 1

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1 ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ให้แก่เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนา ได้ตอบ อภิปราย ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้น ๆ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้อวัยวะใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว - เดินถอยหลังได้

- เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

- กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้อวัยวะเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวนิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แวตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ

- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -พูดเป็นวลีสั้นๆ -มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

-พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเรียนรู้ลักษณะและรูปร่างของนก

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

1.ความซื่อสัตย์สุจริต

2.การมีจิตสาธารณะ

3.ความเป็นธรรมในสังคม

4.การทําย่างรับผิดชอบ

5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถบอกลักษณะและรูปร่างของนกได้

2) เด็กสามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3) เด็กสามารถเปรียบเทียบขนาดของนกได้

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กพร้อมเพลงลมหายใจเข้า – ออก 3 รอบ นั่งสมาธิ 5 นาทีร่อนจนกว่าเด็กจะสงบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) ครูนำภาพนกมาให้เด็กดูและร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงลักษณะรูปร่างของนก

2) ครูและเด็กร่วมกันอภิปรายและสรุปลักษณะรูปร่างของนก

3) ครูนำภาพนกที่มีขนาดแตกต่างกันมา 3 ขนาดแล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบ

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย ผลไม้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพนก 3 ขนาด (เล็ก กลาง ใหญ่)

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น
- 2) สังเกตการเปรียบเทียบขนาดของนก

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 1

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้นิ้วมือใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพ่นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้นิ้วมือเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสียีนแทงใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ -มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การวาดภาพนกตามจินตนาการ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 การชื่นชมและสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทำความรับผิดชอบต่อสังคม
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
- 2) เด็กสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) เด็กสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

6. วิธีดำเนินงาน

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กร้องเพลง กำแบบ 3 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) เด็กวาดภาพนกตามจินตนาการของตนเองและระบายสีภาพให้สวยงาม
- 2) เด็กทำงานเสร็จเรียบร้อยให้เด็กนำผลงานของตนมาเล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง
- 3) เด็กและครูช่วยกันสรุปลักษณะรูปร่างของนก

4) ครุภัณฑ์ผลงานที่ทำเสร็จแล้วแสดงบนป้ายแสดงผลงาน

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษ A4 2) ดินสอ 3) สีเทียน

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
- 2) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 1

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรใจร่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้น้ำหนักมือใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว - เดินถอยหลังได้

- เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

- กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพ่นทั้ง 2 ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้น้ำหนักมือเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - จับสียีนแทงใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ

- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปัน

และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทำอย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถสังเกตสำรวจทดลองค้นคว้าคิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เด็กเกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษาสุขภาพช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กร้องเพลง เก็บของ และปรบมือตามจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ จนกว่าเด็กจะพร้อมเพียงกัน

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรีตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ชั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยนจัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ ได้รู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของ และ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่วันที่ 1

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ขี้บ่นเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้อวัยวะใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียทรงตัว - เดินถอยหลังได้

- เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

- กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้อวัยวะเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวนิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ

- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 กฎกติกาและมารยาทในการเล่นเกมหากาฬ

1.2 การเล่นร่วมกับผู้อื่น

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

1.ความซื่อสัตย์สุจริต

2.การมีจิตสาธารณะ

3.ความเป็นธรรมในสังคม

4.การทำความรับผิดชอบ

5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถใช้กล่อมเนื้อเล็ก-ใหญ่ประสานสัมพันธ์กันได้

2) เด็กสามารถมีความสุขสนุกสนานในการเล่น

3) เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กอบอุ่นร่างกาย 2 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นโดยการขีดเส้นวงกลมกว้าง 1 วงและวงกลมเล็กสำหรับวางไข่

ในวงใหญ่ (สมมุติเป็นรังไข่)

2) เด็กอาสาสมัครเป็นอีกาเฝ้าไข้ 1 คน ไม่ให้ใครมาลักไข่นอนอยู่นอกวงกลมคอยฉกไข่ออกจากรัง ถ้าอีกาไปแตะถูกใครคนนั้นเป็นอีกาแทน ถ้าฉกไข่นมจะต้องเปิดตาไปหาไข่ที่ถูกฉกไปซ่อน ถ้าหาเจอไข่นมของใครตายถูกจะต้องมาทำหน้าที่แทน

3) ครูให้สัญญาณเลิกล่น เด็กเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย เข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย

สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ลูกเทนนิส 2) นกหวีด

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กใหญ่
- 2) สังเกตความสนุกสนานในการเล่น
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 1

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

- ## 1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

- ## 2. สารสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข

สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่าง ๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้นิ้วมือใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้นิ้วมือเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสั้เทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเรียงลำดับจากเล็ก-ใหญ่

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ

2.2 การเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทำอย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็กได้
- 2) เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กมือแตะหัว แตะจมูก แตะปาก ซ้ำกัน 2 รอบ แล้วเอามือมาปิดที่ปาก

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูนำภาพนกที่มีขนาดต่างกัน 3 ภาพให้เด็กดูและอธิบายวิธีการเล่นเรียงจากภาพใหญ่ไปเล็ก
- 2) แบ่งเด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพนกจากใหญ่ไปหาเล็ก
- 3) เด็กและครูช่วยกันเรียงภาพ อาจให้แข่งขันเรียงภาพคู่ไหนเสร็จก่อนชนะ

4) เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ ฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา เด็กได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมเรียงลำดับภาพนก

8. การประเมินผล

1) สังเกตการเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก

2) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อน ๆ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2.ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆเล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพ่นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสียีนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ -มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและจินตนาการ

1.2 ร้องเพลงและแสดงท่าประกอบเพลง “นกกระเจิบ”

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทำความรับผิดชอบต่อ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าประกอบเพลงนกกระจิบได้
- 2) เด็กสามารถฝึกทักษะการฟังและการร้องเพลง

6. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กปรบมือเป็นจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ และร้องเพลง ออกกำลัง

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหว อยู่กับที่และตามจินตนาการ
- 2) เด็กฝึกร้องเพลง “นกกระจิบ” และทำท่าทางตามครู
- 3) เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบอีกครั้งโดยครูเป็นผู้ให้จังหวะ

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “นกกระเจิบ”

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและท่าทางประกอบเพลง
- 2) สังเกตการร่วมร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 2

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

-
1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนาโต้ตอบ อภิปราย ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้น ๆ

43. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2.ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพ่นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้เคียงได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 ที่อยู่อาศัยของนก

1.2 การรู้จักเลข ๘

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสพการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทออย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของนกได้
- 2) เด็กสามารถอ่านเลข ๘ ได้
- 3) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

6 . วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กร้องเพลงลมหายใจเข้า – ออก 3 รอบ นั่งสมาธิ 5 นาที รอจนกว่าเด็กจะสงบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูนำภาพนกหรือภาพรังนกมาให้เด็กดูพร้อมสนทนาซักถามถึงการทำรังและลักษณะรังของนก

2) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของนก

3) ครูนำบัตรหมายเลข ๘ ให้เด็กดูและให้เด็กอ่านบัตรตัวเลข ๘ ตามครู

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย ผลไม้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ริงนกของจริงหรือภาพริงนก

8. การประเมินผล

1) สังเกตการตอบคำถามของเด็ก

2) สังเกตการอ่านเลข ๘

3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่วันที่ 2

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สารสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ขี้บ่นเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้อวัยวะใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียทรงตัว - เดินถอยหลังได้

- เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

- กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้อวัยวะเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ

- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่าง

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทออย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 2) เด็กสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) เด็กสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กร้องเพลง กำแบบ 3 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูอธิบายถึงที่อยู่อาศัยของนก
- 2) ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นรังนก
- 3) ครูสาธิตการปั้นอุปกรณ์ในการปั้นรังนก
- 4) เด็กปั้นรังนกตามจินตนาการแล้วนำผลงานให้เพื่อนดู
- 5) เด็กเก็บอุปกรณ์การปั้นเข้าที่ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้น

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือกับตา
- 2) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 2

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

-
1. ชื่อกิจกรรม เสรี
 2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2.ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการแก้ไขปัญหา

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

1.ความซื่อสัตย์สุจริต

2.การมีจิตสาธารณะ

3.ความเป็นธรรมในสังคม

4.การทำความรับผิดชอบ

5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กร้องเพลง เก็บของ และปรบมือตามจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ จนกว่าเด็กจะพร้อมเพียงกัน

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรีตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ชั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ ได้รู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของ และ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจใบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 2

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

-
1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
 2. สำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้อวัยวะใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้อวัยวะเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวนิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเกมเล่นสนาม

2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทออย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถฝึกกล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้
- 2) เด็กสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
- 3) เด็กสามารถการรอคอยและแบ่งปัน

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กอบอุ่นร่างกาย 2 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูอธิบายการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 2) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจครูคอยดูแลความปลอดภัยอยู่ใกล้ ๆ
- 3) เด็กเล่นเสร็จทำความสะอาดร่างกายทุกครั้ง

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย
สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 2

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่าง ๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ขี้บ่นเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้นิ้วมือใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้นิ้วมือเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวนิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับภาพที่สัมพันธ์กัน

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ

2.2 การเล่นเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทำอย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้
- 2) เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กมือแตะหัว แตะจมูก แตะปาก ซ้ำกัน 2 รอบ แล้วเอามือมาปิดที่ปาก

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย

2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แบ่งกลุ่มหรือเล่นเดี่ยว

3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยและเกมที่เคยเล่นมาแล้วสลับกันเมื่อเล่นเสร็จครูตรวจความถูกต้องและกล่าวชมเชย

4) เด็กเล่นเกมเสร็จแล้วช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ ฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา เด็กได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน (สัตว์กับที่อยู่อาศัย)

8. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมที่สัมพันธ์กัน 2) สังเกตการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหาร

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สารสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อน ๆ

”

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2.ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆเล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้อย่างถูกต้อง

1.2 ร้องเพลง “นกเขาขัน” พร้อมทำท่าประกอบ

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

1.ความซื่อสัตย์สุจริต

2.การมีจิตสาธารณะ

3.ความเป็นธรรมในสังคม

4.การทำอย่างรับผิดชอบ

5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้

2) เด็กสามารถร้องเพลง "นกเขาขัน" ได้

3) เด็กสามารถมีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการและกล้าแสดงออก

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กปรบมือเป็นจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ และร้องเพลง ออกกำลัง

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่ตามจังหวะที่ตกลงกันโดยครูเป็นผู้ให้จังหวะ
- 2) เด็กร้องเพลง”นกเขาคัน” พร้อมทำท่าประกอบ
- 3) เด็กฝึกร้องเพลงตามครูที่ละวรรค จนร้องเองได้จึงให้ทำตามครู
- 4) เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบครูเป็นผู้ให้จังหวะ

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “นกเขาคัน”

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการร้องเพลง
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 3

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อนหน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหาร

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

-
1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 2. สำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนาโต้ตอบ อภิปราย ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้น ๆ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 อาหารของนก

1.2 การพูดคำคล้องจอง “นกน้อย”

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น

2.2 การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทออย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถบอกอาหารของนกได้
- 2) เด็กสามารถเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารของนกได้
- 3) เด็กสามารถพูดคำคล้องจอง “นกน้อย”ได้

6 . วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กพร้อมเพลงลมหายใจเข้า – ออก 3 รอบ นั่งสมาธิ 5 นาทีร่อนจนกว่าเด็กจะสงบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูถามเด็กว่าคนเรากินอะไรเป็นอาหารและใครรู้บ้างว่านกกินอะไรเป็นอาหาร

- 2) ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารของนกที่เด็กเคยเห็น
- 3) ครูนำตัวอย่างอาหารของนกมาให้เด็กดู ครูและเด็กช่วยกันสรุปว่าอาหารของนกมีทั้งพืช,แมลงและผลไม้
- 4) เด็กพูดคำคล้องจอง “นกน้อย” ตามครู

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย อาหาร เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อาหารของนก
- 2) คำคล้องจอง “นกน้อย”

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนาโต้ตอบ
- 2) สังเกตการท่องคำคล้องจอง “นกน้อย”

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 3

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหาร

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

-
1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
 2. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การฉีกปะภาพนก

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อและวัสดุต่าง ๆ

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทำอย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถใช้กล้านเนื้อกับตาประสานสัมพันธ์กันได้
- 2) เด็กสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กร้องเพลง กำแบบ 3 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการฉีกปะ
- 2) ครูอธิบายวิธีการและขั้นตอนในการทำฉีกปะและสาธิตให้เด็กดู

3) เด็กทำกิจกรรมฝึกปะเมื่อทำเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์

4) เด็กนำผลงานมาส่งแล้วเล่าเรื่องจากผลงานที่ตัวเองทำเมื่อเล่าจบครูนำผลงานติดบนป้ายเสนอผลงาน

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ใบงานภาพนก

2) กาว

3) กระดาษสีต่าง ๆ

8. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ

2) ตรวจผลงาน

3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 3

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหาร

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้นิ้วมือใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้นิ้วมือเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการแก้ไขปัญหา

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทออย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กร้องเพลง เก็บของ และปรบมือตามจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ จนกว่าเด็กจะพร้อมเพียงกัน

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรีตามจุดประสงค์และทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ชั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ ได้รู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของ และ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจใบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 3

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหาร

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

-
1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
 2. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้อวัยวะใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียทรงตัว - เดินถอยหลังได้

- เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

- กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้อวัยวะเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวนิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ

- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2.2 การรู้จักแก้ปัญหาในการเล่น

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทออย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถฝึกกล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้
- 2) เด็กสามารถรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กอบอุ่นร่างกาย 2 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูอธิบายการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 2) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจครูกอยดูแลความปลอดภัยอยู่ใกล้ ๆ

3) เด็กเล่นเสร็จทำความสะอาดร่างกายทุกครั้ง

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่นสนาม

8. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 3

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรingers หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหาร

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่าง ๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพเปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน (สัตว์กับอาหาร)

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิคุ้มกันโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้นิ้วมือใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว - เดินถอยหลังได้

- เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

- กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นทั้ง 2 ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้นิ้วมือเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ

- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการช่วยเหลือ

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับภาพที่สัมพันธ์กัน

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ การจำแนก การจัดกลุ่ม

2.2 การเล่นเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

1.ความซื่อสัตย์สุจริต

2.การมีจิตสาธารณะ

3.ความเป็นธรรมในสังคม

4.การทำความรับผิดชอบ

5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้

2) เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กมือแตะหัว แตะจมูก แตะปาก ซ้ำกัน 2 รอบ แล้วเอามือมาปิดที่ปาก

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูจัดเด็กเป็นกลุ่มเล่นเกม เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่า
- 3) เด็กเล่นเกมเสร็จแล้วช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ ฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา เด็กได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน (สัตว์กับอาหาร)

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแล

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

-
1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อน ๆ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2.ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายและการร้องเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทำอย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
- 2) เด็กสามารถร้องเพลง “นกเขาขัน” และแสดงท่าประกอบได้
- 3) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กปรบมือเป็นจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ และร้องเพลง ออกกำลังกาย

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดอยู่ในที่นั้น
- 2) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “นกเขาขัน” และให้เด็กทำท่าทาง เลียนแบบนก

3) เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ 2 อีก

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “นกเขาขัน”

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการร้องเพลงและการแสดงท่าทางประกอบ
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 4

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแล

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

-
1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนาโต้ตอบ อภิปราย ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้น ๆ

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว - เดินถอยหลังได้

- เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

- กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพื้นทั้ง 2 ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ

- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 วิธีการดูแลนก

1.2 รู้จักพยัญชนะ ด

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทออย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถบอกวิธีการดูแลนกได้
- 2) เด็กสามารถอ่านบัตรพยัญชนะ ด

76. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กพร้อมเพลงลมหายใจเข้า – ออก 3 รอบ นั่งสมาธิ 5 นาทีร่อนกว่าเด็กจะสงบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูให้เด็กดูภาพนกหลาย ๆ ชนิด
- 2) ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องนกและการดูแลนก
- 3) เด็กและครูช่วยกันสรุปเรื่องราวการดูแลนก

4) ครูนำบัตรคำพยัญชนะ ด ให้เด็กดูและให้เด็กอ่านตามครูให้ถูกต้องชัดเจนทีละคน

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย ผลไม้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) ภาพนก
- 3) บัตรพยัญชนะ ด

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่าประสบการณ์การดูแลนก
- 2) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ด

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 4

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรingers หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแล

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2.ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การฟังนิทาน “อีกาซึ่มมอย”

1.2 การวาดภาพ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

2.2 การวาดภาพจากการฟังนิทาน

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทำอย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อสัมผัสกับตาได้
- 2) เด็กสามารถวาดภาพจากการเล่านิทาน “อีกา ชี้ขโมย”
- 3) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กร้องเพลง กำแบบ 3 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูเล่านิทาน “อีกาชี้ขโมย”

2) ครูแจกใบงานที่ใช้ในการวาดภาพ ให้เด็กวาดภาพจากการฟังนิทานตามจินตนาการของตนเองพร้อมระบายสี

3) เด็กนำผลงานมาส่งแล้วเล่าเรื่องจากภาพให้เพื่อนและครูฟัง

4) ครูนำผลงานติดบนกระดานแสดงผลงาน

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทาน “อีกาขี่ขโมย” 2) กระดาษ A 4 3) อุปกรณ์ที่ใช้ในการวาดภาพ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือกับตา
- 2) สังเกตการวาดภาพ
- 3) สังเกตการนำทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 4

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแล

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้นิ้วมือใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้นิ้วมือเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการแก้ไขปัญหา

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

1.ความซื่อสัตย์สุจริต

2.การมีจิตสาธารณะ

3.ความเป็นธรรมในสังคม

4.การทออย่างรับผิดชอบ

5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กร้องเพลง เก็บของ และปรบมือตามจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ จนกว่าเด็กจะพร้อมเพียงกัน

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรีตามจุดประสงค์และทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ ได้รู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของ และ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจใบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 4

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแล

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สารสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2.ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆเล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมเล่นสนาม

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเกมเล่นสนาม

2.2 การเล่นเกมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทําย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย
- 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

6. วิธีจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กอบอุ่นร่างกาย 2 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์และทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) เด็กเข้าแถวตอนเพื่ออบอุ่นร่างกาย
- 3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระและปลอดภัยโดยครูคอยดูแลอยู่ใกล้
- 4) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้อง

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 4

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแล

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่าง ๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ขี้บ่นเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้อวัยวะใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้อวัยวะเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวนิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมภาพกับตัวเลข

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ การจำแนก การจัดกลุ่ม

2.2 การเล่นเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทออย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถเล่นเกมภาพกับตัวเลขได้
- 2) เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กมือแตะหัว แตะจมูก แตะปาก ซ้ำกัน 2 รอบ แล้วเอามือมาปิดที่ปาก

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพกับตัวเลข
- 2) เด็กรวมกลุ่มตามความสนใจ
- 3) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปนกและที่เคยเล่นมาแล้วสลับกันจนครบทุกกลุ่ม

4) ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเพื่อให้เด็กเก็บเกมที่เล่น

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ ฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา เด็กได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
- 2) เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) นกหวีด

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพกับตัวเลข
- 2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรingers หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อน ๆ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว - เดินถอยหลังได้

- เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

- กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพ่นทั้ง 2 ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ

- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

1.ความซื่อสัตย์สุจริต

2.การมีจิตสาธารณะ

3.ความเป็นธรรมในสังคม

4.การทออย่างรับผิดชอบ

5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระได้

2) เด็กสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กปรบมือเป็นจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ และร้องเพลง ออกกำลังกาย

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการตามจังหวะ

2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย “เช้าวันนี้อากาศแจ่มใสมีนกตัวหนึ่งกำลังบินออกไปหาอาหารบินขึ้นและบินลงสลับกัน เมื่อหาอาหารกินเสร็จแล้ว มันก็บินเร็วบ้างช้าบ้างสลับกันจนถึงรังมันก็นอนพักผ่อน”

3) เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ 2

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

8. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

2) สังเกตการแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 5

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนา ได้ตอบ อภิปราย ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้น ๆ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2.ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้เคียงได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การบอกประโยชน์และโทษของนก

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสพการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. 3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

1.ความซื่อสัตย์สุจริต

2.การมีจิตสาธารณะ

3.ความเป็นธรรมในสังคม

4.การทำอย่างรับผิดชอบ

5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถบอกประโยชน์และโทษของนกได้

2) เด็กสามารถร้องเพลง “นกเขาขัน”ได้

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กพร้อมเพลงลมหายใจเข้า – ออก 3 รอบ นั่งสมาธิ 5 นาทีร่อนกว่าเด็กจะสงบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) ครูร้องเพลง “นกเขาขัน”ให้เด็กร้องตามครู

2) ครูพูดคำคล้องจอง”นกน้อย”แล้วให้เด็กพูดตาม

3) เด็กและครูร่วมกันอภิปรายซักถามถึงประโยชน์และโทษของนก เช่น ประโยชน์เอาไว้ขาย เลี้ยงไว้ดูเล่น เป็นอาหาร จับแมลง โทษนำเชื้อโรคมาสู่คน เช่น โรคไข้หวัดนก

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสริมประสบการณ์**ประโยชน์และโทษ** เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “นกเขาขัน”
- 2) คำคล้องจอง “นกน้อย”

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตจากการสนทนาและตอบคำถาม
- 2) สังเกตการร้องเพลง “นกเขาขัน”

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 5

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2.ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การใช้สีเขียนขีดเขียนอิสระเป็นเส้นต่าง ๆ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

2.2 การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อเล็ก

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทำอย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถจับสัปดาห์เขียนอย่างอิสระได้
- 2) เด็กสามารถประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือกับตาได้
- 3) เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กร้องเพลง กำแบบ 3 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) เด็กสังเกตเส้นต่าง ๆ ที่ครูนำมาให้ดู เช่น เส้นตรง เส้นโค้ง ฯลฯ
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีจับสัปดาห์เขียนเป็นเส้นต่าง ๆ จนเด็กเข้าใจและทำได้

- 3) ครูแจกกระดาษให้เด็กฝึกปฏิบัติขีดเขียนเส้นต่าง ๆ ตามจินตนาการ
- 4) เด็กนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง
- 5) ครูตรวจผลงานและติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษ A 4
- 2) สีเทียน

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการขีดเขียนอย่างอิสระ
- 2) สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือและตา
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 5

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงร่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้นิ้วมือใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -เดินถอยหลังได้

-เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

-กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพื้นทั้ง2ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้นิ้วมือเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -จับสั้เทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

-เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

-ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการแก้ไขปัญหา

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทออย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

6. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กร้องเพลง เก็บของ และปรบมือตามจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ จนกว่าเด็กจะพร้อมเพียงกัน

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรีตามจุดประสงค์
ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ชั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ ได้รู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของ และ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่วันที่ 5

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

-
1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
 2. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ขี้บ่นเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้อวัยวะใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียทรงตัว - เดินถอยหลังได้

- เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

- กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้อวัยวะเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวนิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ

- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ

- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น

- ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

1.2 การปฏิบัติตามข้อตกลง

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

- 3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต

- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทำอย่างรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย
- 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กอบอุ่นร่างกาย 2 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์และทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระและปลอดภัยโดยครูคอยดูแลอยู่ใกล้
- 3) เด็กเล่นเครื่องเล่นเสร็จแล้วให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ วันที่ 5

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรingers หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่าง ๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. . คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์

ด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา

รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้นิ้วมือใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว - เดินถอยหลังได้

- เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดย

มี

สองเท้าในขั้นเดียวกัน

- กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ่นพ่นทั้ง 2 ข้าง

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้นิ้วมือเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ

- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี

และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย

-บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

ด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง

สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - พูดเป็นวลีสั้นๆ -มักจะถามคำถาม”อะไร”และ”ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - อยากรู้เรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ

-จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

- พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด2-3ชั้น

-ชอบละเลงสีด้วยมือ

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อก

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ

2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น

3) ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

3.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

3.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

3.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

3.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

3.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

3.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

3.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.)คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5ประการตามหลักสูตรโตไปไม่โกง

- 1.ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.การมีจิตสาธารณะ
- 3.ความเป็นธรรมในสังคม
- 4.การทำความรับผิดชอบ
- 5.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อกได้
- 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กมือแตะหัว แตะจมูก แตะปาก ซ้ำกัน 2 รอบ แล้วเอามือมาปิดที่ปาก

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูให้เด็กดูและสังเกตภาพตัดต่อที่สมบูรณ์
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นให้เด็กดูจนสามารถเล่นได้
- 3) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 2-3 คนตามความเหมาะสม
- 4) ครูแจกเกมภาพตัดต่อ กลุ่มละ 1 ชุด โดยนำชิ้นส่วนของภาพแยกออกจากภาพที่สมบูรณ์แล้วให้เด็กช่วยกันเล่นเกมต่อภาพชิ้นส่วนกลับเข้าเป็นภาพที่สมบูรณ์อย่างเดิม
- 5) กลุ่มใดต่อเสร็จก่อนยกมือขึ้น ให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง
- 6) เมื่อเลิกเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ ฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา เด็กได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อก

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

หน่วยการเรียนรู้เรื่องชื่อเรื่อง

ที่	ชื่อ - สกุล	เคลื่อนไหว ร่างกาย (K)			ปฏิบัติตาม ข้อตกลง(P)			ความ สนใจ(A)			หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1											เกณฑ์ <u>3</u> คือ ฟัง และปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่งได้ถูกต้อง <u>2</u> คือ ฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณได้ถูกต้อง แต่ ต้องชี้แนะ 1 ครั้ง <u>1</u> คือ ฟังและ ปฏิบัติตามได้แต่ต้อง ชี้แนะ 2 ครั้ง
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
	รวม										
	ร้อยละ										

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้เรื่องชื่อเรื่อง

ที่	ชื่อ – สกุล	สร้างสรรค์ผลงาน (K)			นำเสนอผลงาน (P)			รับผิดชอบ(A)			หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1											เกณฑ์ 3 คือ สร้างสรรค์ผลงาน ถูกต้องเรียบร้อยใน เวลาที่กำหนดอธิบาย ผลงานได้เก็บอุปกรณ์ เอง 2 คือได้รับการ ชี้แนะสร้างสรรค์ ผลงานถูกต้อง เรียบร้อยใช้เวลาเกิน ที่กำหนด 1 นาที อธิบายผลงานได้เก็บ อุปกรณ์เอง 1 คือ ได้รับการ ชี้แนะสร้างสรรค์ ผลงานไม่ถูกต้อง ผลงานเลอะเทอะใช้ เวลาเกินกว่าที่ กำหนดมากกว่า 1 นาทีอธิบายผลงาน ไม่ได้ไม่เก็บอุปกรณ์
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
	รวม										
	ร้อยละ										

[illegible]

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ชื่อเรื่อง

ที่	ชื่อ - สกุล	การตอบคำถาม (K)			การปฏิบัติ กิจกรรม (P)			มารยาทการพูด และฟัง(A)			หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1											เกณฑ์ 3 คือ ให้ความร่วมมือ ในกิจกรรม การ ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น อภิปรายเนื้อหาสามารถ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 2 คือ ให้ความร่วมมือ ในกิจกรรม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น อภิปรายเนื้อหา แก้ปัญหาได้ แต่ต้อง ได้รับการชี้แนะ 1 ครั้ง 1 คือ ให้ความร่วมมือ ในกิจกรรม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น อภิปรายเนื้อหา แก้ปัญหาได้แต่ต้อง ได้รับการชี้แนะ มากกว่า 1 ครั้ง
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
	รวม										
	ร้อยละ										

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ชื่อเรื่อง

ที่	ชื่อ - สกุล	การเล่น กลางแจ้ง ตามกฎกติกา			การปฏิบัติ กิจกรรม			ความสนใจ			หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1											เกณฑ์ 3 คือ ปฏิบัติตามกฎ กติกา ได้ถูกต้อง และให้ความ ร่วมมือ คือ ปฏิบัติตามกติ กาการเล่นได้ ถูกต้อง และให้ความร่วมมือ แต่ต้องชี้แนะ 1 - 2 ครั้ง 1 คือ ปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นได้ได้ ถูกต้อง และให้ความร่วมมือ แต่ต้องชี้แนะ มากกว่า 2 ครั้ง
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
	รวม										
	ร้อยละ										

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมเกมการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	มีความรู้	การปฏิบัติ	มารยาท ที่ดีใน	หมายเหตุ
-----	-------------	-----------	------------	----------------	----------

[illegible]

สรุปการประเมินพัฒนาการนักเรียน.ในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 21 หน่วย นกน้อยเรingers

[illegible]

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1.ด้านความรู้(K) นักเรียนมีความรู้เรื่อง การเคลื่อนไหวร่างกาย.....
สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ สัญญาณได้ถูกต้องเหมาะสมตามวัย

2.ด้านทักษะ(P) นักเรียนสามารถใช้ทักษะเรื่อง ฟังและปฏิบัติตามจังหวะและสัญญาณเข้า - เร็ว ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ถูกต้องเช่น.....

3. คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A) ยึดมั่นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบ
สามัคคี รอบคอบ แบ่งปัน รอคอย แก้ปัญหา ซื่อสัตย์ พร้อมเพรียง ประองดองกัน มีความสุข
สนุกสนาน ตั้งใจร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ และมีมารยาทที่ดี

4. ปัญหาที่พบ นักเรียน.....

จำนวน คน คือเลขที่

5. การแก้ไขปัญหาโดยครูผู้สอน โดยครู.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กิจกรรมสร้างสรรค์

1.ด้านความรู้(K) นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานที่สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ ภาพที่สื่อคือ

2.ด้านทักษะ(P) นักเรียนสามารถใช้ทักษะ การสร้างสรรค์ผลงานวันละ 2 – 3กิจกรรมเช่น

วาดภาพระบายสี.....การปั้น.....พิมพ์ภาพ..... การฉีกปะ.....

การตัดกระดาษ.....การร้อย..... การพับ..... การประดิษฐ์.....

นำวัสดุเหลือใช้ วัสดุธรรมชาติ มาใช้ในงานศิลปะเด็กเห็นคุณค่ากิจกรรม ภูมิใจในผลงานที่ทำสำเร็จ

3. คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A) ยึดมั่นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบ
สามัคคี รอบคอบ แบ่งปัน รอคอย ซื่อสัตย์ เก็บผลงานตนเองเรียบร้อย

4. ปัญหาที่พบ นักเรียน

จำนวน คน คือเลขที่

5. การแก้ไขปัญหาโดยครูผู้สอน โดยครู.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเสรี 1.ด้านความรู้(k) นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง..... การเล่นตามมุมต่างๆสัมพันธ์หน่วยการเรียนรู้วันละ3-5มุมเช่นมุมหนังสือ มุมเสริมสวย มุมบล็อก มุมบ้าน มุมดนตรี เทคโนโลยี 2.ด้านทักษะ(p) นักเรียนสามารถใช้ทักษะเรื่องเล่นอิสระในมุมต่างๆรู้จักเลือกเล่นของเล่นที่ละกลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรมการเล่นอิสระร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย 3. คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A) ยึดมั่นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบ สามัคคี รอบคอบ แบ่งปัน รอคอย แก้ปัญหา ซื่อสัตย์ พร้อมเพรียง ประองดองกัน เล่นอย่างมี มารยาท รักษาของเล่น ไม่ทำลายของเล่น เก็บของเล่นเข้าที่เป็นระเบียบ 4. ปัญหาที่พบ นักเรียน..... จำนวน คน คือเลขที่ 5. การแก้ไขปัญหาโดยครูผู้สอน โดยครู.....
บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.ด้านความรู้(k) นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง..... ตอบคำถามได้ถูกต้องมีความสนใจในเรื่องที่ฟังสามารถพูดถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นฟังได้ใจความ 2.ด้านทักษะ(p) นักเรียนใช้ทักษะเรื่อง และแก้ปัญหาในการร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็นอภิปรายสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างเหมาะสมตามวัย 3. คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A) ยึดมั่นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบ สามัคคี รอบคอบ แบ่งปัน รอคอย แก้ปัญหา ซื่อสัตย์ มีความตั้งใจ สนใจ ความร่วมมือ มีมารยาทการพูดและการฟังที่ดี 4. ปัญหาที่พบ นักเรียน..... จำนวน คน คือเลขที่ 5. การแก้ไขปัญหาโดยครูผู้สอน โดยครู.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กิจกรรมกลางแจ้ง

1.ด้านความรู้(k) นักเรียนมีความรู้จากการเล่น.....

ได้ถูกต้องปฏิบัติตามกฎกติกาในกิจกรรมกลางแจ้งผ่านเกมกีฬา

2.ด้านทักษะ(p) นักเรียนสามารถใช้ทักษะเรื่อง

ปฏิบัติตนในการเล่นที่ดี เชื่อฟังคำสั่งครู รู้จักรักษาดนเองให้ปลอดภัยขณะเล่นเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่วว่องไว
เหมาะสมตามวัย

3. คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A) ยึดมั่นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรับผิดชอบ สามัคคี รอบคอบ
การรอคอย ออดทน เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เล่นกับเพื่อนอย่างมีความสุข

4. ปัญหาที่พบ นักเรียน.....

.....

จำนวน คน คือเลขที่

5. การแก้ไขปัญหโดยครูผู้สอน โดยครู.....

.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเกมการศึกษา

1.ด้านความรู้(k) นักเรียนมีความรู้จากการเล่นเกม.....ได้ถูกต้องตาม

จุดมุ่งหมายและเรียนรู้ในสัญลักษณ์จากสิ่งที่ย้ายไปหาสิ่งที่ยากโดย ไม่ต้องชี้แนะมีความคิดรวบยอดเรื่องที่เรียนได้ดี

2.ด้านทักษะ(p) นักเรียนใช้ทักษะเรื่องการสังเกตและการ.....

โดยใช้สายตาในประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้รวดเร็วในเวลาที่กำหนดรายกลุ่มและรายบุคคล

3. คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A) ความรับผิดชอบ สามัคคี รอบคอบ ร่วมมือในการเล่นเกเ่่าและ
เกมใหม่เก็บของเข้าที่ได้.....

4. ปัญหาที่พบ นักเรียน.....

.....

จำนวน คน คือเลขที่

5. การแก้ไขปัญหโดยครูผู้สอน โดยครู.....

.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น /ผู้ประเมิน

(นาง)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโพธิ์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภาคผนวก

เพลงนกเขาขัน

ฟังซิฟังนกเขาขัน มั่นขยันขันดู

ฟังซิฟังนกเขาขัน มั่นขยันขันดู

จุกกรู จุกกรู จุกกรู จุกกรู จุกกรู

เพลงนก กระจิบ

นั้่นนกบินมาลิบ ๆ นกกระจิบ 1-2-3-4-5

อีกฝูงบินล่อยล่องมา 6-7-8-9-10 ตัว

คำคล้องจองนกน้อย

โอ้เจ้านกน้อยเอ๋ย

อย่าบินเฉยเลยเข้าไป

กลับมาหาข้าได้ไหม

ดูสดใสเจ้านกน้อยเอ๋ย

นิทานเรื่องอีกาขี้ขโมย

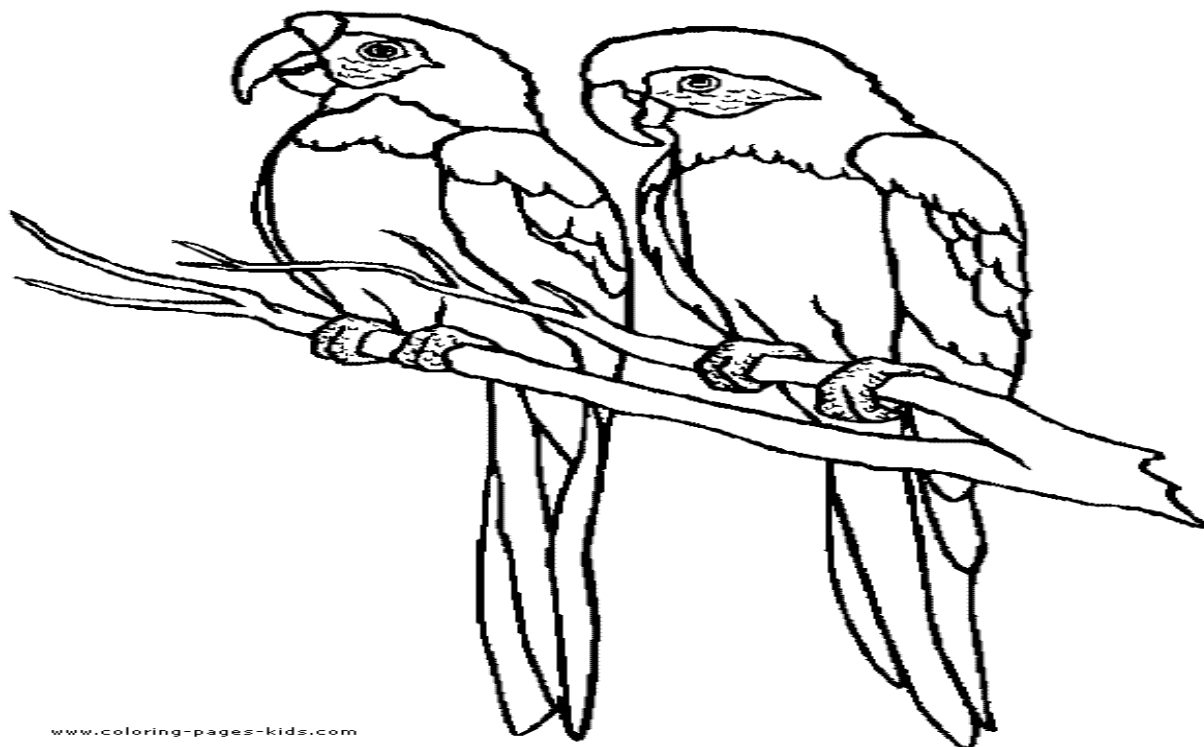
มีกาอยู่ตัวหนึ่ง ไปแอบเฝ้าก่อนเนื้อของเศรษฐีวันละชิ้น ทุกวัน ในที่สุดเศรษฐีจับอีกาตัวนี้ได้จึงจับอีกามาวางไว้บนเชียง รวบปีกเข้าหากัน แล้วตัดปีกทั้งสองข้างจนสั้น ไม่สามารถบินไปในระยะไกล ๆ ได้ อีกาตัวนั้นต้องหากินอย่างอดอยาก ในที่สุดไปเจอกาเหว่าตัวหนึ่งกำลังกกลูกอยู่ กาจึงขออาสากกไข่ให้ กาเหว่า จนกว่าไข่จะฟักออกเป็นตัว และขอร้องให้กาเหว่าหาอาหารมาเผื่อด้วย กาจึงรอดตายมาได้ และเมื่อปีกของกาทงอกจนบินได้ และลูกกาเหว่าฟักออกมาแล้ว กาจึงล่ำลากาเหว่าไป และกาบอกว่า “เมื่อไรมีไข่ให้กกอีก กาก็นินดีจะกกไข่ให้กาเหว่าอีก”

แบบฝึกกิจกรรม

การระบายสีภาพ

หน่วย ชื่อภาพ.....

คำชี้แจง สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพแล้วให้เด็กระบายสี



ความคิดเห็นของนักเรียน.....

ความคิดเห็นของครูผู้สอน.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง.....

ชื่อนักเรียน.....ระดับชั้น.....วันที่.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น /ผู้ตรวจ

(นางสาวกรองทอง รุ่งประโคน)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

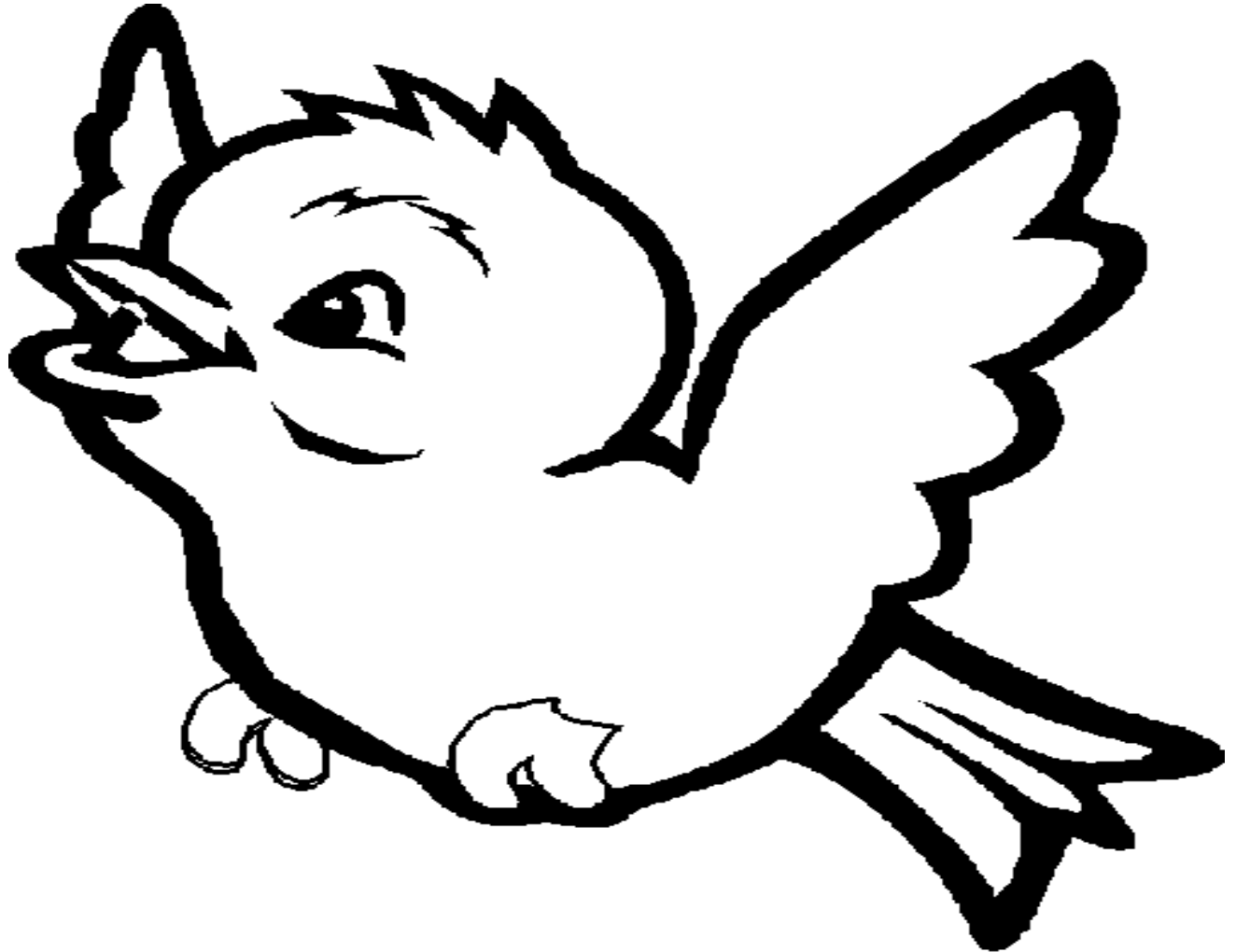
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบฝึกกิจกรรม

การระบายสีภาพ

หน่วย ชื่อภาพ.....

คำชี้แจง สันทนาซักถามเกี่ยวกับภาพแล้วให้เด็กระบายสี



ความคิดเห็นของนักเรียน.....

ความคิดเห็นของครูผู้สอน.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง.....

ชื่อนักเรียน.....ระดับชั้น.....วันที่.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น /ผู้ตรวจ

(นางสาวกรองทอง รุ่งประโคน)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

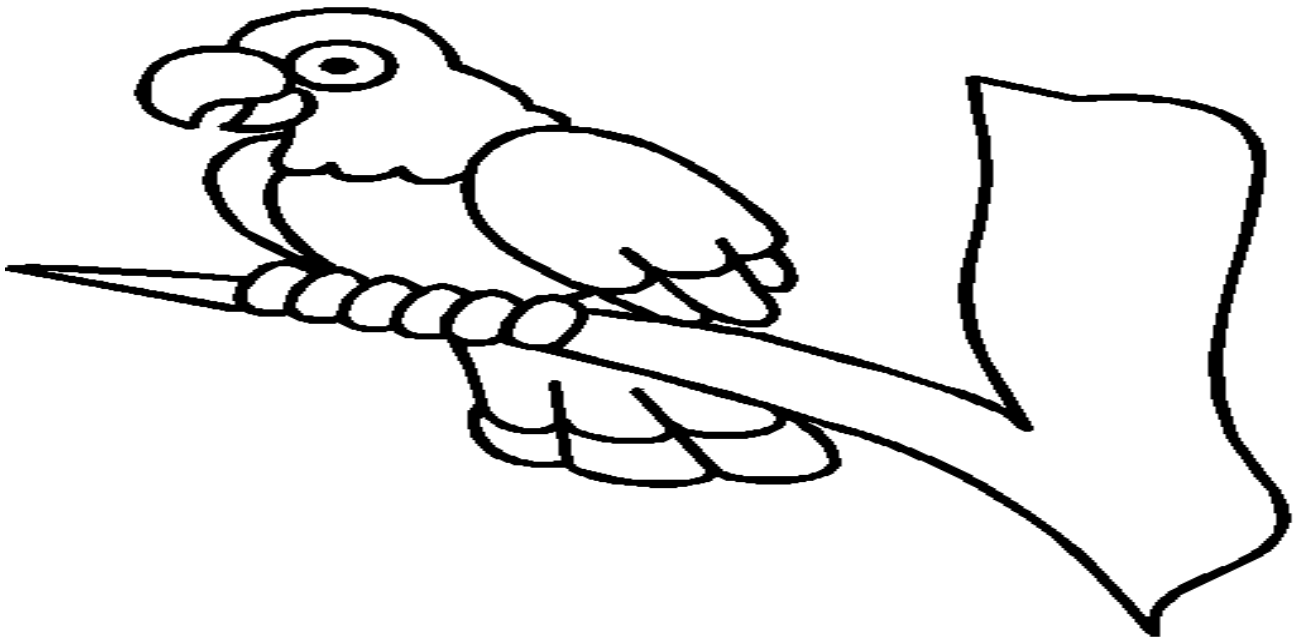
วันที่.....เดือน.....พ.ศ

แบบฝึกกิจกรรม

การระบายสีภาพ

หน่วย ชื่อภาพ

.....
คำชี้แจง สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพแล้วให้ได้ระบายสี



ความคิดเห็นของนักเรียน.....

ความคิดเห็นของครูผู้สอน.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง.....

ชื่อนักเรียน.....ระดับชั้น.....วันที่.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น / ผู้ตรวจ

(นางสาวกรรทอง รุ่งประโคน)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

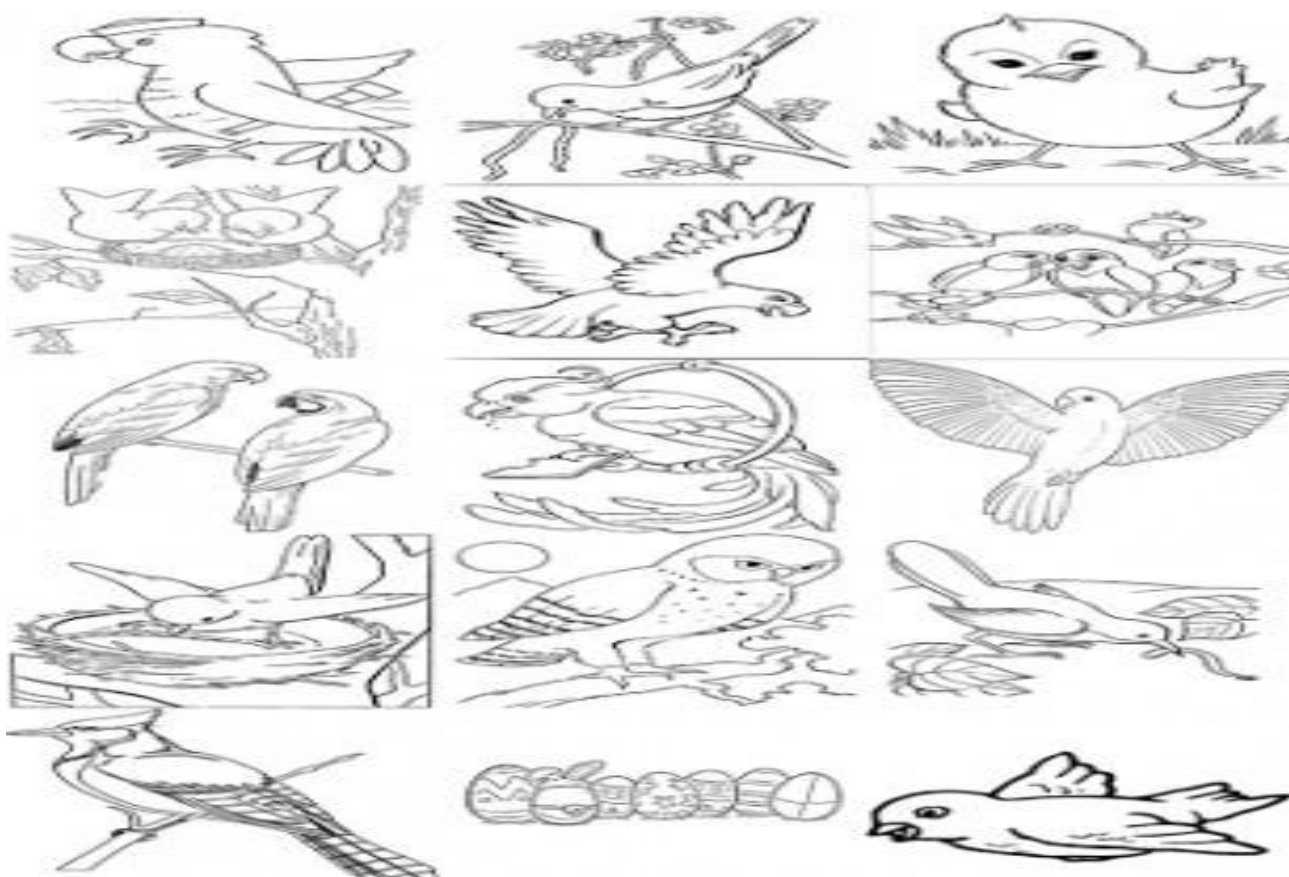
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบฝึกกิจกรรม

การระบายสีภาพ

หน่วย ชื่อภาพ.....

คำชี้แจง สันทนาซักถามเกี่ยวกับภาพแล้วให้ได้ระบายสี



ความคิดเห็นของนักเรียน.....

ความคิดเห็นของครูผู้สอน.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง.....

ชื่อนักเรียน.....ระดับชั้น.....วันที่.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น /ผู้ตรวจ

(นางสาวกรองทอง รุ่งประโคน)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบฝึกกิจกรรม

การระบายสีภาพ

หน่วย ชื่อภาพ.....

คำชี้แจง สันทนาซักถามเกี่ยวกับภาพแล้วให้ได้ระบายสี



ความคิดเห็นของนักเรียน.....

ความคิดเห็นของครูผู้สอน.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง.....

ชื่อนักเรียน.....ระดับชั้น.....วันที่.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น /ผู้ตรวจ

(นางสาวกรองทอง รุ่งประโคน)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

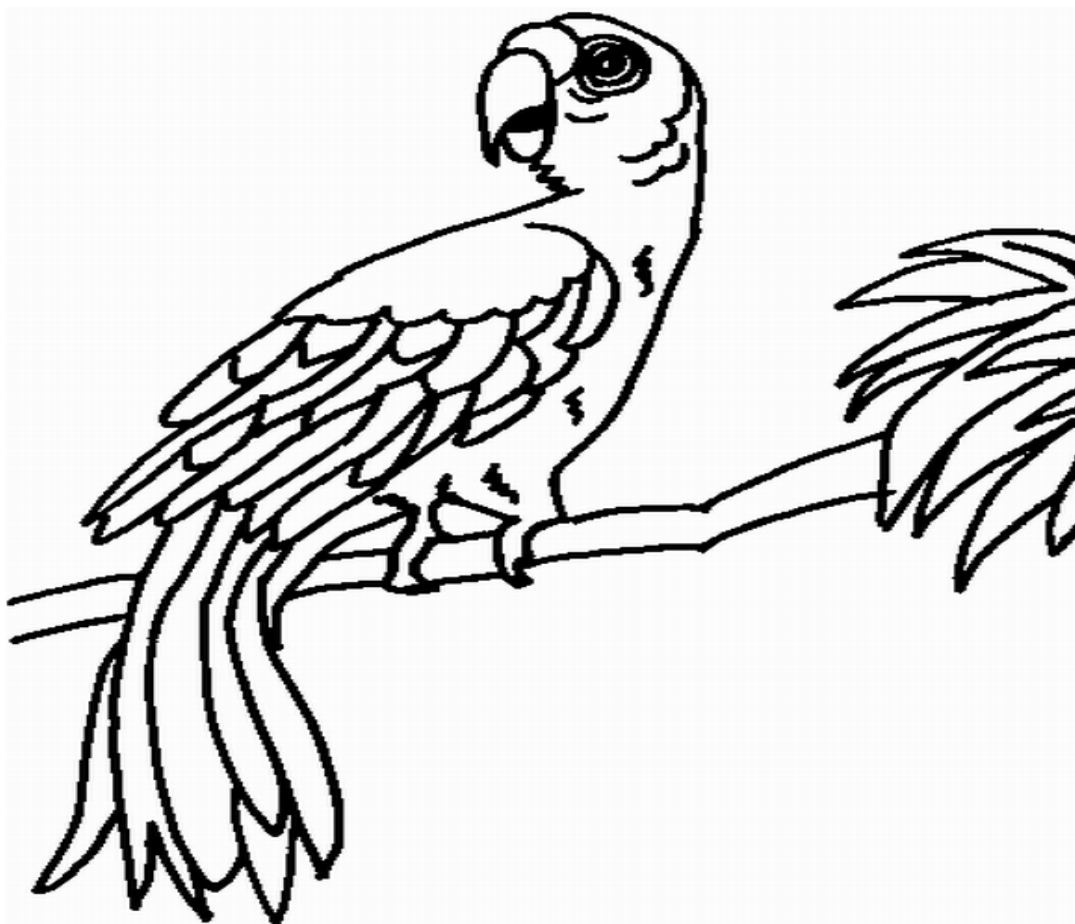
วันที่.....เดือน.....พ.ศ

แบบฝึกกิจกรรม

การระบายสีภาพ

หน่วย ชื่อภาพ.....

คำชี้แจง สันทนาซักถามเกี่ยวกับภาพแล้วให้ได้ระบายสี



ความคิดเห็นของนักเรียน.....

ความคิดเห็นของครูผู้สอน.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง.....

ชื่อนักเรียน.....ระดับชั้น.....วันที่.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น /ผู้ตรวจ

(นางสาวกรองทอง รุ่งประโคน)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.