

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๒ - ๓ ปี
สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อร่อยผักผลไม้ สัปดาห์ที่ ๑๒
สัปดาห์ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ เดือน..กรกฎาคม..พ.ศ...๒๕๖๑

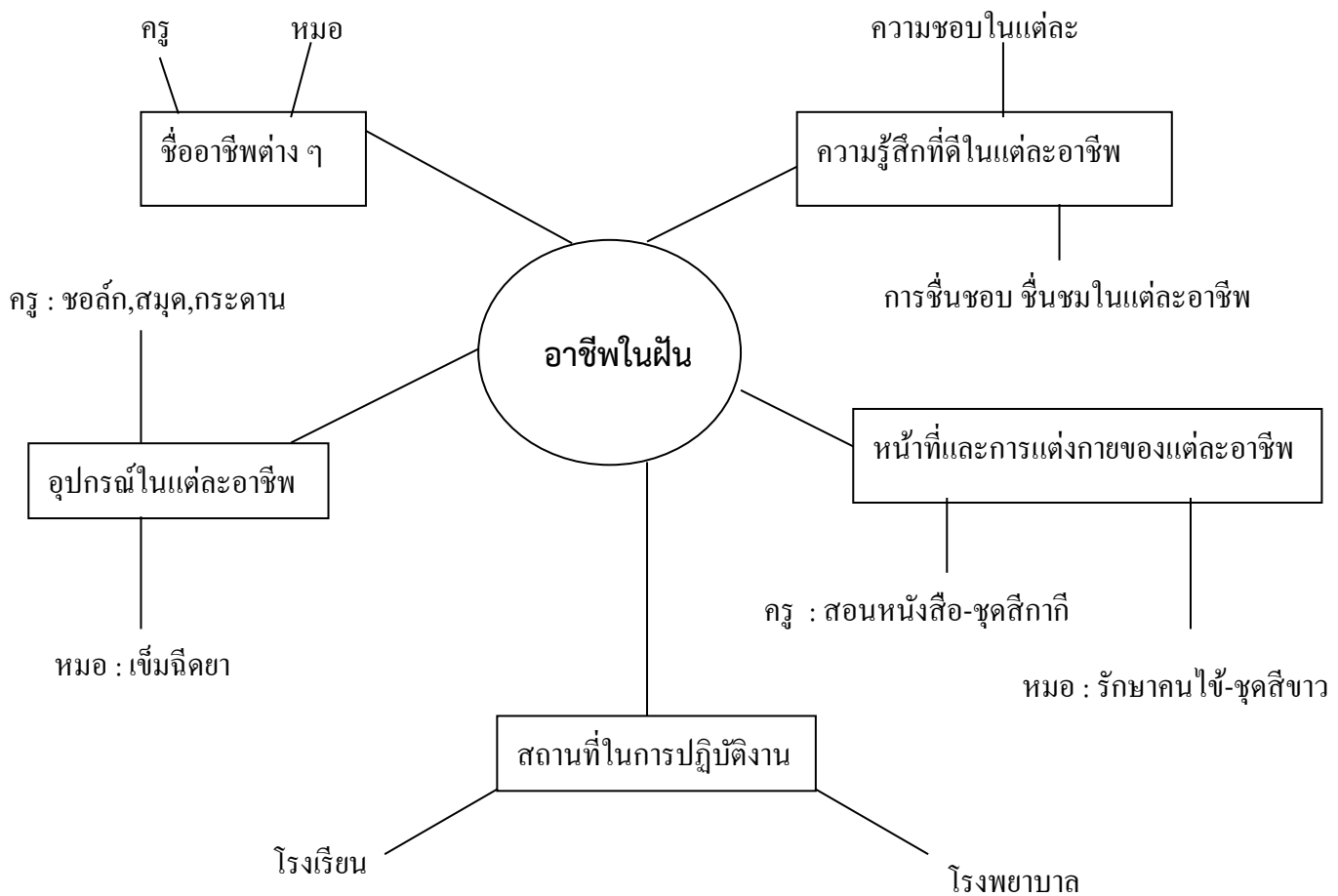


นางสาวกรองทอง รุ่งประโคน
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านสว่างพัฒนา
สังกัดเทศบาลตำบลตาจง
อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2- 3 ปี
สัปดาห์ที่ 12 สารการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ

ความคิดรวบยอด

อาชีพต่างๆมีความสำคัญที่แตกต่างกันออกไปและมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่ไม่เหมือนกัน และการแต่งกายก็แตกต่างกันอีกด้วย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่างๆ เช่น ครู หมอ	1. แต่ละอาชีพทำอะไร 2. แต่ละอาชีพมีหน้าที่อย่างไรบ้าง	1. ชื่ออาชีพต่างๆ ของ บิดามารดา และผู้ปกครอง 2. การปฏิบัติหน้าที่ และการแต่งกาย 3. อุปกรณ์ในการทำงานของแต่ละอาชีพ 4. สถานที่ในการปฏิบัติงาน 5. มีความชอบ ความรักในอาชีพต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 2 - 3 ปี
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ

✱ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู” ตามจังหวะช้า - เร็ว	อาชีพมีหลากหลาย อาชีพ เด็กดูภาพแล้วบอกชื่ออาชีพที่เด็กรู้จักอย่างน้อย 2 ชื่อ	ปั้นดินน้ำมันรูปอาชีพต่างๆตามความคิดสร้างสรรค์ - วาดภาพระบายสีรูปอาชีพที่เด็กๆรู้ตามความคิดสร้างสรรค์	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตามความสนใจและกำหนดกระบวนการเล่นได้	ปรบมือตามเสียงนกหวีด ปัด ปี่ปัด	สังเกตสิ่งที่เหมือนกันและแตกต่างกัน
2	ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู”	รับรู้และแสดงความรู้สึกในการพูดถึงหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพอย่างน้อย 2 อาชีพ	วาดภาพรูปอาชีพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้สีเทียน	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและลงมือเล่นตามกระบวนการที่วางไว้ได้	เล่นเกม “สวัสดีคุณครู” โดยเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	สังเกตลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง
3	ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร” ตามจังหวะช้า - เร็ว	แสดงความรู้สึกในการพูดถึงสถานที่ในแต่ละอาชีพที่เด็กรู้จักอย่างน้อย 2 อาชีพ	ฉีกปะกระดาษรูปโรงเรียนตามความคิดสร้างสรรค์	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	แสดงบทบาทสมมติ เป็นหมอและพยาบาล	สังเกตความเหมือนและความแตกต่าง
4	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะเมื่อหยุดให้หยุดทันที	รับรู้และแสดงความรู้สึกโดยการพูดถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในอาชีพต่างๆอย่างน้อย 2 อย่าง	พิมพ์ภาพโดยใช้วัสดุทางธรรมชาติก้านกล้วย,ใบไม้เป็นรูปอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์	ออกกำลังกายโดยการสลัดข้อมือหมุนข้อเท้า	การคิดหาเหตุผลว่าสิ่งใดที่มีความสัมพันธ์กัน
5	เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้อุปกรณ์รึบบิ้นตามเพลงสมัยนิยม	แสดงความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพโดยการเล่นบทบาทสมมติอาชีพที่เด็กชื่นชอบ	ปั้นดินน้ำมันละบายสีตามความคิดสร้างสรรค์ในอาชีพที่เด็กชื่นชอบ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุดตรงกับความสามารถที่แท้จริง	เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย	สังเกตภาพที่มีจำนวนที่เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่นอาชีพต่างๆ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
 2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
 3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
 - ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ตบมือ กระโดด ฯลฯ
 - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ เช่น วิ่ง เดิน ฯลฯ
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ สวัสดีคุณครู ” และทำท่าทางประกอบเพลง
 2. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเคาะซ้ำ - เร็ว
 3. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง และตามจังหวะอีก 1 รอบ
 4. เด็กพักในท่าที่สบายที่สุด 3 – 5 นาที
5. สื่อ
 1. เพลง “ สวัสดีคุณครู ”
 2. เครื่องเคาะจังหวะ
 3. เครื่องเล่นเทป
6. การประเมิน
 1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
 2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
 3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่นอาชีพต่างๆ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกอาชีพต่างๆ ที่ได้รู้จักได้
2. ทบทวนตัวเลข 1 – 5 , ๑- ๕ ได้
3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การประกอบอาชีพมีหลากหลายอาชีพ เช่น ครู , หมอ ฯลฯ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด
 - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการฟังและการมอง
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ สวัสดีคุณครู ” และทำท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กและครูสนทนาเพลงร่วมกันประกอบภาพเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เช่น หมอ ครู ฯลฯ
3. เด็กทบทวนตัวเลข 1 – 5 อารบิก และตัวเลข ๑- ๕ ไทย จากภาพอาชีพต่างๆ
4. เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่ออาชีพต่างๆ

5. สื่อ

1. เพลง “ สวัสดีคุณครู ”
2. บัตรตัวเลข 1 – 5 , ๑ - ๕
3. รูปภาพอาชีพต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาร่วมกันประกอบภาพอาชีพต่างๆ
2. สังเกตการบอกเล่าในอาชีพต่างๆ ที่เด็กๆ รู้
3. สังเกตการบอกตัวเลข 1 – 5 , ๑ – ๕

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่ออาชีพต่างๆ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและพัฒนาทักษะทางภาษาได้
2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ได้
3. ความรับผิดชอบเก็บอุปกรณ์

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การวาดภาพระบายสี
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
 - การเขียนและการเล่นกับสี

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำกิจกรรมและสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน
2. เด็กเลือกกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 1 กิจกรรม
3. เด็กนั่งตามกลุ่มแล้วปั้นดินน้ำมัน และวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
4. เด็กนำเสนอผลงานโดยการอธิบายผลงานของคนอื่น
5. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน , แผ่นรอง
2. กระดาษ A 4
3. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ
4. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่นอาชีพต่างๆ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นของเล่นตามความสนใจและเก็บเข้าที่ได้
2. เล่นโดยลำพังและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอย่างอิสระและสร้างสรรค์
- การเล่นโดยลำพังและร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเวลาเล่น
2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆในโรงเรียนตามความสนใจ
 - ศูนย์บ้าน (เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ)
 - ศูนย์บล็อก (หุ่นจำลองเกี่ยวกับอาชีพ)
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ)
 - ศูนย์ดนตรี (เครื่องดนตรี)
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยหลังเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นโดยลำพังและการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
2. สังเกตการเล่นของเล่นตามความสนใจ
3. สังเกตการรับผิดชอบต่อในการเก็บสิ่งของ
4. ตรวจสอบผลงาน (ถ้ามี)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่นอาชีพต่างๆ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เล่นเกมปรบมือได้
3. ปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดที่กำหนดได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมปรบมือ
 - การเข้าแถวเพื่อทำกิจกรรม
 - การปฏิบัติตามข้อตกลง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นนอกห้องเรียน และ การระมัดระวังจากการเล่น
 - การเล่นเกมเล่นสนาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กตั้งแถวเรียงหนึ่งเดินไปถึงสนามให้วิ่งเหยาะๆ 1 รอบสนาม
2. เด็กตั้งแถวเรียงหนึ่งแยกซ้าย – ขวา
3. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมและข้อตกลง
4. ครูเป่านกหวีดให้เด็กปรบมือตาม 1 ครั้ง
5. สลับกันเล่นเด็กชายปรบมือ – เด็กหญิงคอยสังเกตและเล่นพร้อมกันทั้งหมด
6. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 5 อีก 1 รอบ

5. สื่อ

1. นกหวีด
2. สนามเด็กเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
3. สังเกตการปรบมือตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่ออาชีพต่างๆ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนมาต่อภาพให้สมบูรณ์ได้
2. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน เกี่ยวกับสี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ
 - การเก็บของเล่นเข้าที่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - รู้จักแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นและการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

1. เด็กดูรูปภาพคุณครูสอนนักเรียนแล้วสนทนาร่วมกัน
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ “ รูปครูสอนนักเรียน ”
3. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยสลับกับเกมเก่า
4. เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อ “ รูปครูสอนนักเรียน ” (จำนวน 5 – 8 ชิ้น)
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่
3. ตรวจผลงานการต่อภาพให้สมบูรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ทำท่าทางตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
 - การทำท่าทางตามจินตนาการ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ตบมือ กระโดด ฯลฯ
 - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ เช่น เคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูกล่าวทักทายเด็กๆ และเด็กๆกล่าว ทักทายครูก่อนปฏิบัติกิจกรรม
2. ครูเปิดเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลง
3. เด็กและครูช่วยกันสร้างข้อตกลง เช่น เมื่อเปิดเพลงให้ฟังท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลง , เมื่อปิดเพลงให้หยุดในท่านั้นทันที
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ สวัสดีคุณครู” ตามข้อตกลง
5. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 4 อีกหนึ่งรอบ
6. ให้เด็กพักผ่อนในท่าที่สบาย 3 – 5 นาที

5. สื่อ

1. เพลง “สวัสดีคุณครู”
2. เพลงอิสระ
3. เครื่องเล่นเทป

6. การประเมิน

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. การท่าทางตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกรู้จักหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพได้
2. เด็กร่วมสนทนากับครูได้
3. บอกเครื่องแต่งกายเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - รู้จักหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
 - เรียนรู้การจำสิ่งต่างๆที่เป็นของตนเอง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การรับรู้และแสดงความรู้สึกในการการพูด
 - การจำสิ่งของ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ คุณหมอ ” สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพของแต่ละอาชีพถึงหน้าที่และการแต่งกาย
3. ครูนำของจริง/ของจำลองเครื่องแต่งกายอาชีพต่าง ๆ มาให้เด็กทายว่าเป็นอาชีพอะไร
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ

5. สื่อ

1. คำคล้องจอง “ คุณหมอ ”
2. รูปภาพหรือสิ่งของที่เป็นของใช้ของเด็ก
3. รูปภาพอาชีพต่างๆ พร้อมการแต่งกาย
4. เครื่องแต่งกายของจริง / จำลอง

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาร่วมกัน
2. สังเกตการบอกเล่าถึงหน้าที่ของแต่ละอาชีพและการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
3. สังเกตการบอกถึงการจำสิ่งของของแต่ละอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อมือ
2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวาดภาพด้วยสีเทียน
 - การปั้นดินน้ำมัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การทำงานอย่างสร้างสรรค์
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการวาดภาพระบายสีเทียนและการปั้นดินน้ำมัน
3. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น แบ่งปันสิ่งของ , เลิกกิจกรรมเก็บสิ่งของเข้าที่ ฯลฯ
4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ ในขณะที่ทำกิจกรรมครูคอยสังเกตการทำงานของเด็กอยู่ห่างๆ เด็กนำเสนอผลงานให้ข้อเสนอแนะและให้กำลังใจ
5. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. โต๊ะกิจกรรม , ดินน้ำมัน , แผ่นรองดินน้ำมัน
2. กระดาษ A 4 , สีเทียน

6. การประเมิน

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม | 2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ |
| 3. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ | 4. ตรวจผลงาน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนานได้
3. มีความรับผิดชอบงานได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอย่างอิสระ
- การเล่นในห้องเรียนอย่างเสรี

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเวลาเล่น
2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆในโรงเรียนตามความสนใจ
 - ศูนย์บ้าน (เกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย) - ศูนย์บล็อก (หุ่นอาชีพๆ)
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ) - ศูนย์ดนตรี (เครื่องดนตรี)
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยหลังเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นด้วยความสนุกสนาน
4. ตรวจสอบผลงานเฉพาะศูนย์ที่สามารถตรวจได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกม “สวัสดีคุณครู” เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้
2. ปรับตัวในการเล่นกับคนอื่นได้
3. เคลื่อนไหว เข้าแถว วิ่ง กระโดด เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกม “สวัสดีคุณครู”
 - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกลางแจ้งนอกห้องเรียน
 - การเล่นอิสระ

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” ประมื่อ ทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
3. เด็กลงสู่สนามแล้วตั้งแถวตอนลึก เดินสลับกระโดด ถึงสนามแล้ววิ่งเหยาะๆ
4. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “สวัสดีคุณครู” (วิธีเล่นภาคผนวก)
5. ร่วมกันสรุปการเล่นด้วย การร้องเพลงอีกครั้ง และล้างมือกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. เกม “สวัสดีคุณครู”
2. เพลง “สวัสดีคุณครู”

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม
2. สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลิน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้
2. จัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้เมื่อเลิกเล่น
3. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์
 - การเก็บของเข้าที่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น และ การเรียงลำดับเหตุการณ์
 - การเล่นกับเพื่อน และ การมีระเบียบในการเก็บของเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การแต่งกายจนเป็นที่เข้าใจตรงกัน
2. ครูนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การแต่ง กายและเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ววางตามกลุ่ม
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่น
4. เด็กช่วยกันจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การแต่งกาย
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตการจัดเก็บสิ่งของที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่ของการปฏิบัติงาน
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ทำท่าทาง “กายบริหาร” ได้
4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ , การร้องเพลง
 - การทำท่าทางประกอบเพลง , การกายบริหาร
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางกายบริหาร เช่น หมุนข้อเท้า สลับข้อมือ ฯลฯ
 - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ประกอบเพลงที่ร้อง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะช้า - เร็ว
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กายบริหาร” ทำท่าทางประกอบเพลง และแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่มสลับกันร้องเพลงและทำท่าทาง
3. เด็กยืนเป็นแถวหน้ากระดานและปรบมือตามจังหวะที่ครูเคาะ เช่น 1, 2 , 3 , 4 , 5
4. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 1 – 3 อีกครั้ง
5. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งเหยียดเท้าหายใจเข้าออกช้าๆเพื่อฝึกสมาธิเบื้องต้น 3 – 5 นาที

5. สื่อ

1. เพลง “กายบริหาร”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง “ กายบริหาร”
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่ของการปฏิบัติงาน
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกสถานที่ของการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละอาชีพได้
2. ฝึกหาพยัญชนะที่รู้จักจากชื่อของเพื่อนได้
3. แสดงความคิดเห็นร่วมกับครูและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
รู้จักสถานที่ของการปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพ เช่น ครู อยู่ที่ โรงเรียน,
หมอ อยู่ที่โรงพยาบาล ฯลฯ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแสดงความรู้สึกละเอียดอ่อน , การแสดงความคิดเห็น
 - การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟัง และการมอง

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ หมอ ” และทำท่าทางประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพถึงสถานที่ของการปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพ และ ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับสถานที่ปฏิบัติงานแต่ละอาชีพ
3. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวหน้ากระดานหันหน้าเข้าหากันและบอกพยัญชนะจากชื่อของ
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม

5. สื่อ

1. คำคล้องจอง “หมอ”
2. ชื่อเพื่อน
2. รูปภาพสถานที่ของการปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพ

6. การประเมิน

1. การสนทนาร่วมกันถึงสถานที่ปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพ
2. การบอกพยัญชนะที่รู้จักในชื่อของเพื่อน
3. การร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่ของการปฏิบัติงาน
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์
 1. ปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจได้
 2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์
 3. รู้จักการรอคอยและการแบ่งปัน
 4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การฉีกกระดาษ
 - การปั้นดินน้ำมัน
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสื่อประกอบการจัดประสบการณ์ความคิดและจินตนาการด้วยการฉีกปะ
 - การทำกิจกรรมสร้างประสบการณ์ด้วยความอิสระและสร้างสรรค์
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูจัดโต๊ะกิจกรรม แนะนำสาธิตและสร้างข้อตกลงการปฏิบัติกิจกรรม
 2. เมื่อเข้าใจตรงกันแล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความคิดสร้างสรรค์
 3. ในขณะที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมครูคอยสังเกตการทำงานของเด็กละเอียด ๆ
 4. เด็กนำเสนอผลงาน โดยการอธิบาย ครูจดบันทึกคำพูด แนะนำและให้กำลังใจ
5. สื่อ
 1. โต๊ะกิจกรรม , ดินน้ำมัน
 2. เศษกระดาษ , กาว , กระดาษ A4
6. การประเมิน
 1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
 2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
 3. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่ และการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
 4. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่ของการปฏิบัติงาน
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

- ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
- มีความรับผิดชอบงานได้
- ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอย่างอิสระและสร้างสรรค์
- การเล่นในห้องเรียนอย่างเสรี

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้
- ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น
 - ศูนย์บ้าน (สถานที่ปฏิบัติงานของแต่ละอาชีพ)
 - ศูนย์ทราย (เล่นอิสระ)
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ)
 - ศูนย์ดนตรี (เครื่องดนตรี)
- เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

5. สื่อ

อุปกรณ์ต่าง ๆ ตามศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมิน

- สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
- สังเกตความคิดสร้างสรรค์
- สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่ของการปฏิบัติงาน
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้คล่องแคล่ว
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ดี
3. มีความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมหมอ / พยาบาล (แสดงบทบาทสมมติ)
 - การเข้าแถวตามลำดับสูง - ต่ำ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กยกมือขึ้นปรบมือและ กระโดดขึ้นลงเพื่อเตรียมลงเล่นสนาม
2. เด็กวิ่งเหยาะๆลงสู่สนาม แล้วตั้งแถวเรียงตามลำดับสูง - ต่ำ วิ่งรอบสนาม 1 รอบ
3. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นบทบาทสมมติในการเป็นคุณหมอ / พยาบาล
4. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
5. เด็กเล่นบทบาทสมมติคุณหมอ / พยาบาล และปฏิบัติซ้ำตามข้อ 5 อีก 1 รอบ
6. เด็กเล่นอิสระประมาณ 5 - 10 นาที เลิกเล่นแล้วทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

เกมบทบาทสมมติ หมอ / พยาบาล

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่ของการปฏิบัติงาน
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่กันได้
2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุขสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมจับคู่ภาพเหมือน
 - การเก็บของเข้าที่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสังเกตความเหมือนของภาพ , การแก้ปัญหาในการเล่นเกม
 - การเก็บของเล่นเข้าที่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือน” และทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือน” อาชีพต่างๆแล้วแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม
3. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
4. เด็กๆจัดเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่างๆ
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเล่นสัมผัส

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม
2. สังเกตการจัดเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ทำท่าทางตามคำสั่งได้
4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางตามคำสั่ง
 - ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - เคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ตามคำสั่ง

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเช่น ครูพูดว่า ปีน ให้เด็กเป็นตำรวจไล่จับผู้ร้าย , ครูพูดว่าเคียวให้เด็กทำท่าเกี่ยวข้าว เป็นต้น
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม
4. เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย 3 – 5 นาที

5. สื่อ

1. เครื่องให้จังหวะ
2. เพลงตามสมันิยม

6. การประเมิน

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย | 3. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ |
| 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง | 4. สังเกตความสนุกสนาน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพได้
2. เขียนเส้น  ได้
3. ร่วมกันสนทนากับครูได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- อาชีพแต่ละอาชีพจะมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่แตกต่างกันออกไป เช่น ครู

มี สมุด ดินสอ หมอมีเข็มฉีดยา เป็นต้น

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การรับรู้และแสดงความคิดเห็นโดยการพูด การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- การแสดงออกทางเรื่องราวและเหตุการณ์

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ สวัสดีคุณครู ” แล้วทำท่าทางประกอบ

ประกอบอาชีพ

3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ

3. เด็กช่วยกันสรุปอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาชีพ

4. เด็กเขียนเส้น  ตามรอยประได้

5. ครูสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ของจริงในการประกอบอาชีพ และเด็กเล่นบทบาทสมมุติประกอบอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

5. สื่อ

1. เข็มฉีดยา สมุด ดินสอ
2. เพลง “ สวัสดีคุณครู ”
3. เครื่องมือ / อุปกรณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาร่วมกันกับครู
2. สังเกตการเล่นบทบาทสมมุติในการประกอบอาชีพ
3. ตรวจผลงานการเขียนเส้น  ตามรอยประ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมือได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพิมพ์ภาพด้วยวัสดุ , การปั้นดินน้ำมัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นอย่างอิสระ
 - การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆอย่างสวยงาม การชื่นชมสิ่งที่สวยงาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูจัดโต๊ะกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุการปั้นดินน้ำมันให้กับเด็ก
2. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
4. เด็กแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรม เมื่อเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. โต๊ะกิจกรรม
2. สีน้ำ แม่สี ดินน้ำมัน
3. วัสดุ อุปกรณ์ในการพิมพ์

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของ
4. ตรวจผลงาน

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนานได้
2. มีความรับผิดชอบงานได้
3. คิดแก้ปัญหาได้
4. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องเรียน การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การคิดแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น
 - ศูนย์บ้าน (ขายอุปกรณ์การประกอบอาชีพ) - ศูนย์น้ำ (เล่นอิสระ)
 - ศูนย์ทราย (เล่นอิสระ) - ศูนย์ดนตรี (เครื่องดนตรี)
3. เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

5. สื่อ

วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้สัมพันธ์กัน
2. ร่วมเล่นกับคนอื่นได้
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
เกมตำรวจไล่จับผู้ร้าย
2. ประสบการณ์สำคัญ
การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กตั้งแถวตอนลึก แล้วให้ออกกำลังกาย วิ่งเหยาะๆ รอบสนาม 1 รอบ
2. ครูสาธิตการเล่นเกมโดยหาอาสาสมัคร 6 – 8 คนออกมาเป็นตำรวจวิ่งไล่จับผู้ร้ายส่วนที่เหลือให้เป็นผู้ร้าย
วิ่งหนีตำรวจ
3. เด็กและครูสร้างข้อตกลงว่าจะไม่วิ่งออกนอกสนามหญ้าและเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้กลับมาที่เดิม
4. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 อีก 1 รอบ

5. สื่อ

1. นกหวีด
2. ลูกบอลลูกเล็ก

5. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตการพัฒนาทักษะในการเล่น
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำภาพที่มีความสัมพันธ์กันมาจัดเข้าคู่กันได้
2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การคิดหาเหตุผลว่าสิ่งใดมีความสัมพันธ์กัน
 - การจัดเก็บของเข้าที่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง
 - การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพอาชีพกับอุปกรณ์
2. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสมัครใจนำเกมใหม่และเกมเก่าออกมาวางไว้
3. ให้ตัวแทนเด็กแต่ละกลุ่มออกมาเลือกเกม
4. เด็กผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นเกม
5. เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์อาชีพกับอุปกรณ์
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเล่นสัมผัส

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม
2. สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ทำท่าทางตามจินตนาการได้
4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ , การทำท่าทางตามจินตนาการ
 - ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูกล่าวทักทายเด็ก เด็กกล่าวทักทายครู
2. ครูเปิดเพลงเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะดนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันทีในที่นั้นๆ
6. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ เข้าวันหนึ่งวันนั้น ” และทำท่าทางประกอบเพลง
4. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามข้อ 3 อีก 1 รอบ
5. เด็กพักผ่อนในท่าที่สบายที่สุดครูให้รีบับกับเด็กเปิดเพลงเด็กใช้รีบับเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

5. สื่อ

1. เพลง “ เข้าวันหนึ่งวันนั้น ” , เครื่องเล่นเทป , รีบบับ , นกหวีด , เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย และท่าทางตามจินตนาการ
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. จุดประสงค์
 1. บอกความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่เด็กรู้จักได้
 2. ร่วมกันสนทนากับครูและเพื่อนได้
 3. บอกตัวอักษรตัว N ได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - อาชีพทุกอาชีพมีความสำคัญ และมีประโยชน์ต่อตนเอง กับ สังคม
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแสดงความรู้สึกผ่านการพูด , การแสดงความคิดเห็น
 - การทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพถึงความรู้สึกในแต่ละอาชีพที่เด็กรู้จัก
 2. เด็กร่วมกันเล่นบทบาทสมมติอาชีพที่ตนเองชอบ
 3. เด็กและครูร่วมกันสรุปความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
 4. เด็กเรียนรู้ตัวอักษรตัว N ซึ่งเป็นตัวอักษรในภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่
5. สื่อ
 1. รูปภาพอาชีพต่างๆ
 2. คำภาษาอังกฤษตัว N
6. การประเมิน
 1. สังเกตการสนทนาร่วมกัน
 2. สังเกตการเล่นบทบาทสมมติ
 7. สังเกตการบอกเล่าตัวอักษรตัว N

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์
 1. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมือ
 2. ฝึกความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
 3. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การระบายสีภาพ
 - การปั้นดินน้ำมัน
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
 - การเขียนภาพและการเล่นสี
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูจัดโต๊ะกิจกรรมในการระบายสีภาพ และปั้นดินน้ำมันเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ให้กับเด็ก
 2. ครูแบ่งเด็กนั่งเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
 3. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงและแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม
 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกลุ่มโดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนปฏิบัติกิจกรรม
 5. เด็กตั้งชื่อผลงานและนำเสนอพร้อมทั้งเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
5. สื่อ
 1. สีเทียน , กระดาษ A 4
 2. รูปภาพอาชีพต่างๆ
6. การประเมิน
 1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
 2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
 3. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่
 4. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
2. มีความรับผิดชอบงานได้
3. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอย่างอิสระและสร้างสรรค์
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น
 - ศูนย์บ้าน (แสดงบทบาทสมมติ)
 - ศูนย์บล็อก (ตัวต่อ)
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน)
 - ศูนย์ดนตรี (เครื่องเล่นดนตรี) ฯลฯ
3. เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

5. สื่อ

วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ตามศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน
2. สังเกตความรับผิดชอบงาน
3. สังเกตการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย
2. เล่นอิสระตามจินตนาการได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเข้าแถวเป็นวงกลม , การเล่นแบบอิสระ
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - การเล่นอิสระ

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กวิ่งเหยาะๆลงสู่สนาม แล้วให้เด็กจัดแถวเป็นวงกลมโดยจับมือกันเป็นวงกลม
2. อบอุ่นร่างกาย สลับข้อมือ หมุนข้อเท้า หมุนหัวไหล่ หมุนเอว โดยให้เด็กปฏิบัติ
3. เด็กแบ่งกลุ่มเล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นอิสระโดยครูอธิบายวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย
4. เด็กเล่นอย่างน้อย 10 – 15 นาที ก่อนที่จะให้เตรียมตัวรับประทานอาหารกลางวัน
5. เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า

5. สื่อ

เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมิน

1. ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. การตั้งแถวเป็นวงกลม
3. การเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นอิสระ
4. การเล่นร่วมกันอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพ
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำภาพที่มีจำนวนเท่ากันมาจัดเข้าคู่กันได้
2. จัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้เมื่อเลิกเล่นได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - ความสนุกสนาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน 1 – 5 และแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมกับกิจกรรม
2. ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้วหรือเครื่องเล่นสัมผัส
3. เด็กช่วยกันจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย
4. ครูตรวจผลงาน ความเรียบร้อยให้คำชมเชยเพื่อให้กำลังใจเด็ก

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพจำนวนเท่ากัน (ภาพอาชีพต่างๆ หรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ)
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะในการเล่น
3. สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เมื่อเลิกเล่น
4. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
5. ตรวจผลงาน

ภาคผนวก

เพลง

เพลง “สวัสดีคุณครู”

คำร้อง สำลี รักสุทธี
(ร้อง) สวัสดีคุณครู
พวกหนูขอสวัสดิ์
พบครูครั้งแรกทุกที
พูดสวัสดี สวัสดี คุณครู
(พูด) สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ คุณครู

เพลง “เก็บของ”

คำร้อง สำลี รักสุทธี
(ร้อง) เก็บของ เก็บของ เก็บของ
เราต้องเก็บของ ของเรา
เล่นแล้วย่าหนีไปเปล่า
เก็บของเราเข้าที่ให้ดี
(พูด) เก็บของก่อนจะ

เพลง “สวัสดีคุณครู”

คำร้อง เตือนใจ ศรีมารุต
(ร้อง) สวัสดีคุณครูที่รัก
หนูจักตั้งใจอ่านเขียน
ยามเช้า เรามาโรงเรียน (ซ้ำ)
หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอ๋ย (ซ้ำ)

เพลง “เล่นแล้วเก็บด้วย”

คำร้อง สำลี รักสุทธี
(ร้อง) เล่นแล้วเก็บด้วย
จึงจะช่วยดูดี
เล่นแล้วเก็บที่
จะดูดีนะเธอ (พูด) เก็บด้วยนะเธอ

เพลง “กายบริหาร”

คำร้อง

ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)
ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)
รูปทรงสมส่วนแคล่วคล่องว่องไว (ซ้ำ)
รูปทรงสมส่วนแคล่วคล่องว่องไว (ซ้ำ)

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คุณหมอ
คุณหมอใจดี ทำหน้าที่รักษา คนเจ็บมาหา ณ.โรงพยาบาล
แลเห็นพยาบาล ทำงานช่วยหมอรักษาเอ๋ย

เกม

เกมสวัสดีคุณครู

ขั้นตอนการเล่นเกม

- ให้เด็กลงเล่นเป็นแถวครึ่งวงกลม
 - เลือกคนหนึ่งมาเป็นมาเป็นคุณครู นอกนั้นเป็นนักเรียน
 - เด็กแต่ละคนเดินเข้ามาหาแล้วพูดว่า สวัสดีครับ , สวัสดีค่ะ
-

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ชื่นชมอาชีพ

[illegible]

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ชื่นชมอาชีพ

[illegible]

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมเสรี
สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ชื่นชมอาชีพ

[illegible]

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ชื่นชมอาชีพ

[illegible]

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง

สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ชื่นชมอาชีพ

[illegible]

สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ชื่นชมอาชีพ

[illegible]

สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ชื่นชมอาชีพ

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 12 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ

บันทึกผลการจัดกิจกรรมประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

