



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วย บ้านแสนสุข ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใหญ่

เสนอ

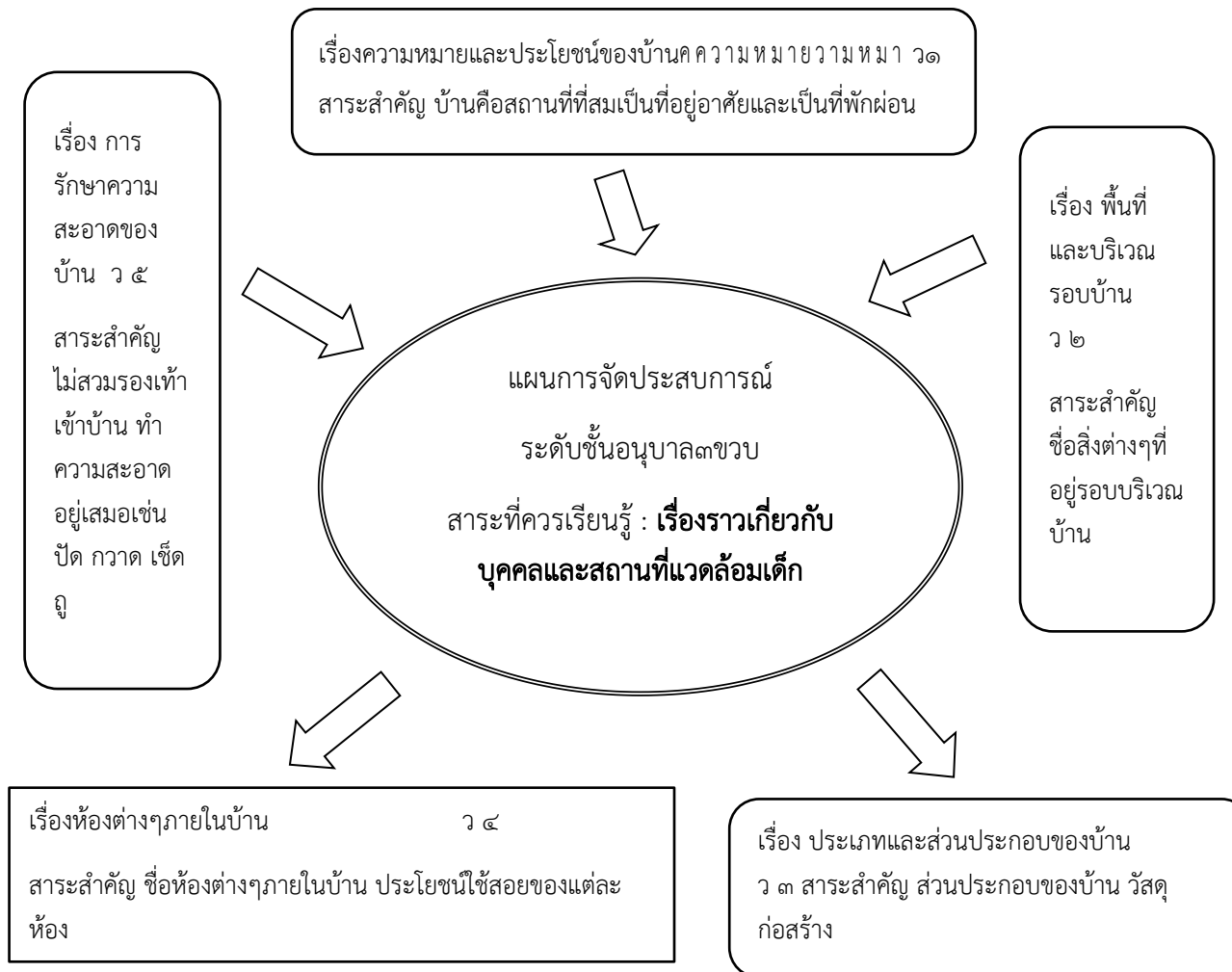
อาจารย์สุพรรณิกา ศรีสุวรรณ

จัดทำโดย

นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์ รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๘๐

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
๑. สมาชิกภายในบ้าน ๒..... ๓..... ๔..... ๕.	๑. การทำให้บ้านน่าอยู่ ๒..... ๓..... ๔..... ๕.	๑. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน ๒.พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน ๓ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน ๔. ห้องส่วนต่างๆภายในบ้าน ๕. การรักษาความสะอาดของบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล3ขวบ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ความหมายและประโยชน์ ของบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันจันทร์ที่ ๑๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กๆเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒) เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๓) เด็กสำรวจเอวและสะโพกของตนเองและเพื่อนได้	๑) การปฏิบัติตามคำสั่ง ๒) ปฏิบัติตามคำสั่ง ๓) สำรวจเอวและสะโพกของตนเองและเพื่อนได้	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างสนุกสนาน และมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะฉิ่ง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที ๒) เด็กทำท่าทางตามข้อตกลง เช่น ทำท่าลิง ปอกกล้วยยีราฟคอยาวกินแอปเปิ้ล <u>ขั้นสอน</u> ๓) ให้เด็กสำรวจร่างกายของตนเองโดยสังเกตหัว แขน ไหล มือ เอว สะโพก ฯลฯ ๔) ให้เด็กเคลื่อนไหวเอว และสะโพกอยู่กับที่ ๕) เด็กเคลื่อนไหวเอวและสะโพกอยู่กับที่อย่างมีระดับ (สูง ต่ำ) ตามแบบครูอย่างช้า ๆ จากนั้น ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย ที่ละวรรค <u>ขั้นสรุป</u> ๖) เมื่อทำท่าทางเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน ๓ – ๕ นาที	๑) เครื่องเคาะจังหวะ ฉิ่ง	๑) สังเกตการฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง ๒) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง ๓) สังเกตความสนใจในการออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ขวบ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ความหมายและประโยชน์ ของบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันจันทร์ที่ ๑๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา เวลา๐๙.๒๐ – ๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคนภายในบ้าน มีห้องต่างๆเพื่ออำนวยความสะดวก ภายในแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) สนทนาและตอบคำถามได้ ๒) กล้าแสดงความคิดเห็น ๓) ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครูได้	บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของสมาชิกในครอบครัวพักผ่อนเป็นที่ทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อมือในการหยิบจับ ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) ครูสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับความหมายนำภาพครอบครัวอบอุ่นมาให้เด็กดู <u>ขั้นสอน</u> ๒) ครูสอนเด็กร้องเพลง “บ้านของฉัน” ครูและเด็กร้องเพลงร่วมกัน ๓) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหา และความหมายของเพลงพร้อมกับนำภาพที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ ตา ยาย มาร่วมสนทนาเพิ่มเติม <u>ขั้นสรุป</u> ๔) เด็กและครูสรุปร่วมกันว่าบ้านคือสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน เป็นที่อยู่อาศัย เป็นที่พักผ่อนและป้องกันภัยอันตรายต่างๆ	๑) เพลง “บ้านของฉัน”	๑) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม ๒) สังเกตการกล้าแสดงความคิดเห็น ๓) สังเกตการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครู

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องความหมายและประโยชน์ ของบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันจันทร์ที่ ๑๗ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา เวลา ๐๙.๕๐ – ๑๐.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา ๒) มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ๓) อดทน รอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	- การปั้นดินน้ำมัน - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การวาดภาพด้วยสีเทียน	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีจินตนาการ	๑) ครูจัดกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือการวาดภาพด้วยสีเทียนและการปั้นดินน้ำมัน ๒) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติ กิจกรรมการวาดภาพด้วยสีเทียน และการปั้นดินน้ำมันดังนี้ ๒.๑ การปั้นดินน้ำมัน -ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม หรือกลุ่มประจำตัวเด็ก ๒.๒การวาดภาพด้วยสีเทียน -ครูแนะนำการปั้นดินน้ำมันตามความคิดของตนเอง หรือปั้นจากเรื่องที่เรียน -นำดินน้ำมันให้แต่ละกลุ่ม ปั้นตามจินตนาการของตนเอง แล้วนำผลงานนำเสนอให้ครูและ เพื่อนฟัง -ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆให้	๑) กระดาษขาว กระดาษสีต่าง ๆ ๒) สีเทียน	๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา ๒) สังเกตการมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ๓) สังเกตความอดทน รอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

			เรียบร้อย และนำเด็กไปล้างมือ ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก ๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดภาพด้วยสีเทียนและการปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ มาเล่าให้เพื่อนฟัง ๕) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมมุมประสบการณ์ (เสรี)

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องความหมายและประโยชน์ ของบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันจันทร์ที่ ๑๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๐ – ๑๐.๔๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถใช้ กล้ามเนื้อมือได้ประสาน สัมพันธ์กับตา ๒) เด็กสามารถบอกชื่อ หรือเล่าเกี่ยวกับผลงาน ของตนเองได้ ๓) เด็กมีความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ ๔) เด็กสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ๕) เด็กสามารถคิด วางแผน ตัดสินใจ เลือก และลงมือปฏิบัติได้	การทำกิจกรรมใน มุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ๑) มุมบล็อก ๒) มุมหนังสือ ๓) มุมบ้าน	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของ กล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออก อย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสร้างสรรค์ ผลงานอย่างมี จินตนาการ	๑) ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องและร่วมกันสร้างข้อตกลง ดังนี้ - มุมบล็อก ครูแนะนำรูปทรงต่างๆ ให้ เด็กต่อบล็อกเป็นรูปบ้าน - มุมหนังสือ ครูแนะนำหนังสือเกี่ยวกับ บ้าน - มุมบ้านเล่นบทบาทสมมติ ๒) ครูเปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความสนใจ กระตุ้น ส่งเสริมเด็ก และปฏิบัติตาม และปฏิบัติ ตามข้อตกลง ๓) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงผลงาน ของเด็ก ๔) เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่าง เรียบร้อย	๑) มุมบล็อก ๒) มุมหนังสือ ๓) มุมบ้าน	๑) สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมือ สัมพันธ์กับตา ๒) สังเกตการมี ความรู้สึที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น ๓) สังเกตความ อดทน รอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องความหมายและประโยชน์ ของบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันจันทร์ที่ ๑๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา เวลา ๑๐.๔๐ – ๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถสนใจการเล่นและการออกกำลังกาย ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓) เด็กสามารถ เล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้าได้ ๔) เด็กสามารถการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑) การโยนลูกบอลลงตะกร้า ๒) การปฏิบัติตามข้อตกลง	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม ๒) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลาน <u>ขั้นสอน</u> ๓) ครูแนะนำอุปกรณ์ในการโยนลูกบอลลงตะกร้าและสาธิตวิธีการโยนลูกบอลลงตะกร้าให้เด็กดู ๔) เด็กเข้าแถวชาย แถวหญิง จากนั้นฝึกการโยนลูกบอลลงตะกร้า โดยโยนทีละ ๑ คน เมื่อโยนแล้วไปต่อท้ายแถว ๕) เด็กทั้งสองแถวแข่งกันโยนบอลลงตะกร้า โดยฝ่ายใดโยนลูกบอลลงตะกร้าได้ ๑ คะแนน ๖) เด็กเล่นตามข้อ ๔ ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑) เกมโยนลูกบอลลงตะกร้า ๒) ลูกบอล ๓) นกหวีด	๑) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๓) สังเกตการเล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้าร่วมกับผู้อื่น ๔) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องความหมายและประโยชน์ ของบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันจันทร์ที่ ๑๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถสังเกตและจับคู่ภาพกับเงาได้ ๒) เด็กสามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของบ้านได้ ๓) เด็กสามารถ เก็บของเล่นเข้าที่ได้	๑) เกมจับคู่ภาพบ้านกับเงา ๒) การปฏิบัติตามข้อตกลง	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของกล้ามเนื้อเล็ก ๒) <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์ <u>ขั้นสอน</u> ๒) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ – ๔ คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและจับคู่ ๓) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งกันอีกครั้ง ๔) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๕) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้ว มาเล่นกับเพื่อนได้ <u>ขั้นสรุป</u> ๖) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อยที่	๑) เกมจับคู่ภาพบ้านกับเงา ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑) สังเกตและจับคู่ภาพบ้านกับเงา ๒) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของบ้านได้ ๓) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่ได้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันอังคาร ที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒) พัฒนาความคิดและจินตนาการ	๑) การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ๒) <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างสนุกสนาน และมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ <u>ขั้นสอน</u> ๒) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดแล้วทำท่าทางตามจินตนาการ“บ้านเราสวยงามน่าอยู่ เพราะเราช่วยกันปลูกต้นไม้ ดอกไม้ รดน้ำต้นไม้ พรวนดิน และเรายังช่วยกันทำความสะอาดบ้าน กวาดบ้าน ถูบ้าน” <u>ขั้นสรุป</u> ๓) เมื่อทำท่าทางเสร็จ ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย เด็กนั่งพักผ่อน ๓ – ๕ นาที	๑) คำบรรยาย ๒) เครื่องให้จังหวะ	๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒) สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ขวบ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันอังคาร ที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา เวลา๐๙.๒๐ – ๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ บริเวณรอบ ๆ บ้าน มีสิ่งต่าง ๆ มากมาย เช่นสนามหญ้า ต้นไม้ ดอกไม้ รั้วบ้าน ซึ่งต้องคอยดูแลให้ สะอาดสวยงามอยู่เสมอ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) บอกชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้านได้ ๒)บอกลักษณะพื้นที่บริเวณบ้านได้	๑) พื้นที่และบริเวณบ้าน	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของกล้ามเนื้อ เล็ก ๒) <u>ด้านอารมณ์- จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) ครูนำรูปภาพบ้านและบริเวณรอบบ้านมาให้เด็กดู และสนทนาประกอบรูปภาพ <u>ขั้นสอน</u> ๒) ให้เด็กบอกชื่อต้นไม้ ดอกไม้ และสิ่งของที่ใช้ตกแต่งบริเวณรอบบ้าน ๓) ให้เด็กทบทวนคำคล้องจองบ้านหลังหนึ่ง <u>ขั้นสรุป</u> ๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปพื้นที่และบริเวณรอบบ้าน	๑) บัตรภาพรูปบ้าน ๒) คำคล้องจองบ้านหลังหนึ่ง	๑)สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒)สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย 

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ขวบ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา เวลา ๐๙.๕๐ – ๑๐.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กมีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒) เด็กสามารถบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ ๓) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	๑) การตัดกระดาษ กรรไกร การตัด ๒) การวาดสีเหลื่อมตามแบบ ๓) การระบายสีภาพบ้าน	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของกล้ามเนื้อเล็ก ๒) <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีจินตนาการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง ๒) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๓ กิจกรรม คือ การตัดกระดาษ การวาดสีเหลื่อมตามแบบ และการระบายสีภาพบ้าน <u>ขั้นสอน</u> ๓) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการตัดกระดาษ การวาดสีเหลื่อมตามแบบ และการระบายสีภาพบ้าน ๒.๑ การตัดกระดาษ - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการตัดกระดาษ และข้อควรระวังในการใช้กรรไกร - ครูสาธิตการจับกรรไกรที่ถูกต้อง การจับกระดาษ การขยับนิ้วมือ การขยับกรรไกร และการตัดกระดาษให้ขาดออกจากกัน - เด็กลงมือตัดกระดาษ ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ ๒.๒ การวาดรูปสีเหลื่อมตามแบบ - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดรูปสีเหลื่อมตามแบบ	๑) คำคล้องจองบ้านหลังหนึ่ง ๒) กรรไกร ๓) กระดาษ เอ ๔ หรือกระดาษรีไซเคิล ๔) ใบบางรูปสีเหลื่อม ๕) สีเทียนจัมโบ้ ๖) ใบบางภาพบ้าน	๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒) สังเกตการบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงาน ๓) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็ก

			- ครุณาใบงานรูปภาพสี่เหลี่ยมขนาดต่างๆ มาให้ เด็กๆดู - ครุสาธิตการจับดินสอสี่ การวาดรูปสี่เหลี่ยม ตามแบบ โดยให้ปลายเส้นทั้งสองมาชิดกันมีมุม ชัดเจนเสร็จแล้วใช้สีระบายในสี่เหลี่ยมให้ สวยงาม ๒.๓ การระบายสีภาพบ้าน - ครุแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพบ้าน - ครุณาใบงานรูปภาพบ้าน มาให้เด็กๆ ดูแล้ว สาธิตการจับดินสอสี่ การระบายสี ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ๕) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ขวบ กิจกรรมมุมประสบการณ์ (เสรี)
สาระที่ควรเรียนรู้ : สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันอังคาร ที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา เวลา ๑๐.๒๐ – ๑๐.๔๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑)เด็กสามารถสังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการท างาน และการเล่นเป็นกลุ่ม ๒)เด็กสามารถมีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น ๓)เด็กมีวินัย รับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองทำ ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ ๔)เด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน	๑)การทำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจดังนี้ ๑)มุมบล็อก ๒)มุมหนังสือ ๓)มุมบ้าน	๑)ด้านร่างกาย การทำงานของกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒)ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓)ด้านสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔)ด้านสติปัญญา การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีจินตนาการ	๑)ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆภายในห้องและร่วมกันสร้างข้อตกลง ดังนี้ -มุมบล็อก ครูแนะนำรูปทรงต่างๆ ให้เด็กต่อบล็อกเป็นรูปบ้าน -มุมหนังสือ ครูแนะนำหนังสือเกี่ยวกับบ้าน -มุมบ้าน ครูแนะนำอุปกรณ์ของเล่นในมุมบ้าน ๒)ครูเปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ กระตุ้นส่งเสริมเด็ก และปฏิบัติตาม และปฏิบัติตามข้อตกลง ๓)เด็กและครูร่วมกันสนทนากล้องงานของเด็ก ๔)เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย	๑)มุมบล็อก ๒)มุมหนังสือ ๓)มุมบ้าน	๑)สังเกตความสนใจและมี ความสุขขณะทำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ ๒)สังเกตการสนทนาหรือเล่าเกี่ยวกับผลงาน ๓)สังเกตความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันอังคาร ที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา เวลา ๑๐.๔๐ – ๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสนใจการเล่นและการออกกำลังกาย ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้ ๓) เด็กสามารถเล่นเกมส่งลูกบอลเหนือศีรษะร่วมกับผู้อื่นได้	๑) เกมส่งลูกบอลเหนือศีรษะ	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม ๒) เด็กเคลื่อนไหวโดยการวิ่งรอบสนาม ๒ รอบ <u>ขั้นสอน</u> ๓) ครูสาธิตวิธีการส่งลูกบอลเหนือศีรษะให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง โดยให้แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน เข้าแถวตอน ยืนห่างกันเล็กน้อย ให้เด็กที่ยืนหัวแถวส่งลูกบอลเหนือศีรษะให้เพื่อนที่ยืนถัดไปจนสุด ปลายแถว แถวใดเสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ ๔) เด็กเล่นเกมส่งลูกบอลเหนือศีรษะตามข้อ ๓ ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๕) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกัน <u>ขั้นสรุป</u> ๘) เด็กและครูร่วมกันสรุปการโยนลูกบอลลงตะกร้า การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๙) เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย ๑๐) เด็กทำความสะอาดร่างกาย	๑) ลูกบอล ๒) นกหวีด	๑) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ๓) สังเกตการเล่นเกมส่งลูกบอลเหนือศีรษะร่วมกับผู้อื่น ๔) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันอังคาร ที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา เวลา๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามากได้ ๒) เด็กสามารถ เก็บของเล่นเข้าที่ได้	๑) เกมเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของกล้ามเนื้อเล็ก ๒) <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก <u>ขั้นสอน</u> ๒) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ – ๔ คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและเกมเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก กลุ่มไหนจับเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามากได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ ๓) เด็กเล่นเกมเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามากแข่งกันอีกครั้ง ๔) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๕) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้ว มาเล่นกับเพื่อนได้ <u>ขั้นสรุป</u> ๖) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย	๑) เกมเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑) สังเกตเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก ๒) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันพุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหววัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลงได้ ๓) เด็กสามารถร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงบ้านได้	๑) การฟังการปฏิบัติตามสัญญาณ ๒) การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงบ้าน	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างสนุกสนาน และมี ความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการเลียนแบบการกระทำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยการให้เด็กเดินตามคุณครูช้า ถ้าคุณครูเคาะแบบเร็วๆ ให้เด็กๆวิ่งถ้าคุณครูเคาะ ๒ ครั้งให้เด็กๆหยุดทำท่าทางค้างไว้ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒) ครูร้องเพลงจับมือให้เด็กๆนั่งเป็นวงกลมครูสาธิตการทำท่าทางประกอบเพลงบ้าน นี่คือหลังคา นี่คือฝ้ายบ้าน มองลอดผ่านหน้าต่างเห็นเด็กเดินไป เห็นเด็กเดินมา ตอกตะปู ก๊อ ก๊อ ตอกไม้ดีโดนนิ้วถลอก ลันลา ลันลา ลันลา ๓) ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำหลาย ๆ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่งตามต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> ๖) เมื่อทำท่าทางเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อนผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๓ – ๕ นาที เด็กๆนั่งสมาธิ	๑) เครื่องเคาะจังหวะ แทมบูรีน ๒) เพลง บ้าน	๑) สังเกตการเคลื่อนไหววัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลง ๓) สังเกตการร้องเพลงและการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ : สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันพุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ บ้านมีส่วนประกอบหลาย ๆ อย่าง มีประตู ฝานั่ง หลังคา หน้าต่าง บ้านสามารถสร้างด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย ฟาง ดิน ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถร่วมสนทนาตอบคำถามกับครูและเพื่อนได้	๑) ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การฝึกกล้ามเนื้อมือในการหยิบจับ ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับป้ายนิเทศหน่วยบ้านแสนสุข เด็กๆมองเห็นอะไรในป้ายนิเทศ ครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิดตาม <u>ขั้นสอน</u> ๒) ครูเปิดวีดิทัศน์นิทานเรื่องลูกหมูสามตัวให้เด็กๆดู พร้อมกับสร้างข้อตกลงกับเด็กในการดูนิทาน ว่าให้เด็กๆดูแล้วจะต้องตอบให้ได้ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ทำไมเด็กๆจึงชอบลูกหมูตัวที่๑ ลูกหมูตัวที่๒ ลูกหมูตัวที่๓ หรือชอบหมาป่า เพราะเหตุใด ครูใช้คำถามเพื่อกระตุ้นเร้าความสนใจเด็กๆเพื่อฝึกให้เด็กมีความกล้าแสดงออก <u>ขั้นสรุป</u> ๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปประเภทและส่วนประกอบของบ้าน	๑) ป้ายนิเทศ หน่วยบ้านแสนสุข ๒) นิทานเรื่องลูกหมูสามตัว	๑) สังเกตการสนทนาเกี่ยวกับนิทาน ๒) สังเกตการบอกส่วนประกอบของบ้าน ๓) สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ประเพณีและส่วนประกอบของบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันพุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา เวลา เวลา๐๙.๕๐ – ๑๐.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กมีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒) เด็กสามารถบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ ๓) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	๑) การระบายสีภาพบ้าน ๒) การปั้นดินน้ำมัน ๓) การประดิษฐ์บ้านในจานกระดาษ	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความมีน้ำใจ การรอคอย ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีจินตนาการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาสร้างข้อตกลง ๒) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๓ กิจกรรม คือ ๑) การระบายสีภาพบ้าน ๒) การปั้นดินน้ำมัน ๓) การประดิษฐ์บ้านในจานกระดาษ <u>ขั้นสอน</u> ๓) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพบ้าน การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์บ้านในจานกระดาษ ๒.๑ การระบายสีภาพบ้าน - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพบ้าน - ครูนำใบงานรูปภาพบ้าน มาให้เด็กๆ ดูแล้วสาธิตการจับดินสอสีการระบายสี ๒.๒ การปั้นดินน้ำมัน - ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม หรือกลุ่มประจำตัวเด็ก - ครูแนะนำการปั้นดินน้ำมันตามความคิดของตนเอง หรือปั้นจากเรื่องที่เรียน - นำดินน้ำมันให้แต่ละกลุ่ม ปั้นตามจินตนาการ	๑) รูปภาพโครงสร้างบ้าน ๒) กรรไกร ๓) กระดาษ เอ ๔ หรือกระดาษรีไซเคิล ๔) ใบงานรูปบ้าน ๕) สีเทียนจัมโบ้ ๖) สีไม้ ๗) ใบงานภาพบ้าน ๘) แผ่นกระดาษรองปั้น	๑) สังเกตความสนใจและมี ความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒) สังเกตการบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงาน ๓) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็ก

			ของตนเอง แล้วนำผลงานมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ๒.๓ การประดิษฐ์บ้านในจานกระดาษ - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการประดิษฐ์บ้านในจานกระดาษ - ครูสาธิตขั้นตอนการประดิษฐ์บ้านในจานกระดาษ ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง ๕) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมเสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันพุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๐ – ๑๐.๔๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถสังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม ๒) เด็กสามารถมีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น ๓) เด็กมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ ๔) เด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน	การทำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๑) มุมบล็อก ๒) มุมหนังสือ ๓) มุมบ้าน	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของกล้ามเนื้อมัดเล็ก การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข สนุกสนาน ๓) <u>ด้านสังคม</u> การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีจินตนาการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑) ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆภายในห้องและร่วมกันสร้างข้อตกลง ดังนี้ - มุมบล็อก ครูแนะนำรูปทรงต่างๆ ให้เด็กต่อบล็อกเป็นรูปบ้าน - มุมหนังสือ ครูแนะนำหนังสือที่เกี่ยวกับบ้านเช่นนิทานเรื่องบ้านหลังเล็กเล็ก บ้านน้อยของปูเสฉวน สวนหลังบ้าน ฯลฯ - มุมบ้าน ครูแนะนำอุปกรณ์ในมุมบ้านการแสดงบทบาทสมมติ <u>ขั้นสอน</u> ๒) ครูเปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ กระตุ้น ส่งเสริมเด็ก และปฏิบัติตาม และปฏิบัติตามข้อตกลง <u>ขั้นสรุป</u> ๓) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงผลงานของเด็ก ๔) เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย	๑) มุมบล็อก ๒) มุมหนังสือ ๓) มุมบ้าน	๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ ๒) สังเกตการสนทนาหรือเล่าเกี่ยวกับผลงาน ๓) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันพุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๔๐ – ๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถเล่นมอญซ่อนผ้าได้ ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓) เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๔) เด็กปฏิบัติกิจกรรมต่างสนุกสนาน ๕) เด็กสามารถทรงตัวและเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้	๑) การเล่นเกมมอญซ่อนผ้า ๒) การปฏิบัติตามข้อตกลง	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒) <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง การแก้ปัญหาในการเล่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม ๒) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดินไปข้างหน้า การเดินถอยหลัง การกระโดด การวิ่ง และการคลาน <u>ขั้นสอน</u> ๓) ครูสนทนาและแนะนำกฎ กติกา วิธีเล่นมอญซ่อนผ้า ๔) เด็กจับมือเป็นวงกลม มีคนหนึ่งอยู่นอกวงคนอื่นๆ นั่งล้อมวงให้ชิดกัน แล้วร้องเพลง คนที่เป็นมอญ ถือผ้าไว้ในมือ เดินวนอยู่นอกวงระหว่างนั้นจะทิ้งผ้าไว้หลังใครก็ได้ แต่ต้องพรางไว้ทำเป็นว่ายังถือผ้าอยู่ เมื่อเดินกลับมาผ้ายังอยู่ที่เดิม ก็หยิบผ้าไล่ตีผู้นั้นให้วิ่งหนีไปรอบๆ วง จนถึงที่ว่าง จึงนั่งลงได้ ผู้ เป็นมอญจะเดินวนต่อไป	๑) ผ้าขนหนู	๑) สังเกตการเล่นมอญซ่อนผ้า ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

			หาทางวางผ้าให้ผู้อื่นใหม่คนที่นั่งล้อมวงจะ ใช้มือคลำผ้าที่วางอยู่ข้างหลังตัวเอง หรือไม่ โดยไม่หันไปดู และไม่บอกผู้อื่น ด้วยถ้าใครรู้สึกตัวว่าผ้าอยู่ข้างหลัง และ คลำพบ จะหยิบผ้าวิ่ง ไล่ตีมอญไปรอบวง ๑ รอบ มอญต้องรีบวิ่งหนีมานั่งแทนที่คน ไล่ ส่วนคนไล่ต้องเป็นมอญแทน ครูคอย แนะนำดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๔) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลาย กล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ขวบ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันพุธ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้านจากเล็กไปหาใหญ่และจากใหญ่ไปหาเล็ก ๒) เด็กสามารถคิดและแก้ปัญหาได้ ๓) เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกวิธีตามกติกา ๒) เด็กสามารถ เก็บของเล่นเข้าที่ได้	๑) เกมเรียงลำดับภาพบ้านจากเล็กไปหาใหญ่และจากใหญ่ไปหาเล็ก	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒) <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข สนุกสนาน ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง การแก้ปัญหาในการเล่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การสังเกตที่เหมือนกันหรือกันเกี่ยวกับสี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ	<u>ขั้นนำ</u> ๑) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้านจากเล็กไปหาใหญ่และจากใหญ่ไปหาเล็ก <u>ขั้นสอน</u> ๒) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ – ๔ คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและเกมเรียงลำดับภาพบ้านจากเล็กไปหาใหญ่และจากใหญ่ไปหาเล็ก กลุ่มไหนเรียงลำดับภาพบ้านจากเล็กไปหาใหญ่และจากใหญ่ไปหาเล็กกลุ่มไหนได้ครบ ก่อนเป็นผู้ชนะ ๓) เกมเรียงลำดับภาพบ้านจากเล็กไปหาใหญ่และจากใหญ่ไปหาเล็กแข่งกันอีกครั้ง ๔) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๕) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้ว มาเล่นกับเพื่อนได้ <u>ขั้นสรุป</u> ๖) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น เกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑) เกมเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑) สังเกตเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก ๒) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย **บ้านแสนสุข** เรื่อง **ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน**

สัปดาห์ที่ **๑๙** จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดีที่ **๒๐** เดือน **กันยายน** พ.ศ. **๒๕๖๑** เวลา **๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐** น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๒) เคลื่อนไหวพร้อม อุปกรณ์ได้ ๓) เด็ก มีความสุขในการ เคลื่อนไหว	๑) การเคลื่อนไหว พร้อมอุปกรณ์ ๒) การเคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ๒) <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน และมี ความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) ครูทบทวนการเคลื่อนไหวพื้นฐานโดย ให้เด็กเดิน เป็นวงกลมและเคาะจังหวะ ให้เด็กเคลื่อนไหว เช่น เคาะ ๑ ครั้ง ให้ วงธรรมดา เคาะ ๒ ครั้ง ให้หยุด เคาะ รวๆ ให้วิ่งเร็วขึ้น <u>ขั้นนำ</u> ๒) ครูแจกบัตรภาพหมู่บ้านให้เด็กคนละ ๑ ใบ เช่นบัตรภาพบ้านสีแดงหลังใหญ่ บัตร บ้านสีแดงหลังเล็ก กระเป๋า ฯลฯ ๓) เด็กเดินไปรอบๆ บริเวณห้องโดยครู เคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น เคาะ ๑ ครั้ง ให้ชูบัตร บัตรภาพบ้านสี แดงหลังใหญ่ ขึ้นพร้อมมานั่งรวมกันเป็น วงกลม เคาะ ๒ ครั้ง ให้ชูบัตรบ้านสีแดง	๑) เครื่องเคาะจังหวะ แหมบรูรีน ๒) บัตรภาพหมู่บ้าน	๑) สังเกตการปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒) สังเกตการเคลื่อนไหว พร้อมอุปกรณ์ ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรม

			หลังเลิกชั้นพร้อมมานั่ง รวมกันเป็นวงกลม และเคาะ ๓ ครั้ง ให้ชูชูบัตรบ้านสีฟ้าหลังเลิกพร้อมมานั่งรวมกันเป็นวงกลม ๔) ทบทวนคำสั่งให้เด็กปฏิบัติซ้ำ <u>ขั้นสรุป</u> ๕) เมื่อทำท่าทางเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน ๓ - ๕ นาที		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ขวบ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ในบ้านมีห้องต่าง ๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอนหลับพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสนทนาและตอบคำถามได้ ๒) เด็กบอกชื่อห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้	๑) ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ๒) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การกล่อมเนื้อมือในการหยิบจับ ๒) <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> _การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑)ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน และลักษณะการใช้งานในแต่ละห้อง พร้อมภาพประกอบ <u>ขั้นสอน</u> ๒)ให้เด็กออกมาพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองในการใช้ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ๓) ครูสรุปร่วมกับเด็กเกี่ยวกับลักษณะและการใช้งานของห้องต่าง ๆ ๔) ครูสนทนาเกี่ยวกับตัว H และให้เด็กเขียนตัวอักษร ในอากาศ <u>ขั้นสรุป</u> ๔) เด็กและครูสรุปร่วมกันว่าบ้านคือสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน เป็นที่อยู่อาศัย เป็นที่พักผ่อนและป้องกันภัยอันตรายต่างๆ	๑) ภาพห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน	๑) สังเกตการเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๒) สังเกตการสนทนาซักถาม ๓) สังเกตการเขียนตัวอักษร H

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐ – ๑๐.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กมีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒) เด็กสามารถบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ ๓) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๔) เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้ ๕) เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน	๑) การระบายสีภาพบ้านด้วยสีน้ำ ๒) การปั้นดินน้ำมัน ๓) การพับกระดาษเป็นรูปบ้าน	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของกล้ามเนื้อเล็ก การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ๒) <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข สนุกสนาน การชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่น ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีจินตนาการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาสร้างข้อตกลง ๒) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๓ กิจกรรม คือ ๑) การระบายสีภาพบ้านด้วยสีน้ำ ๒) การปั้นดินน้ำมัน ๓) การพับกระดาษเป็นรูปบ้าน <u>ขั้นสอน</u> ๓) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพบ้านด้วยสีน้ำ การปั้นดินน้ำมัน การพับกระดาษเป็นรูปบ้าน ๒.๑ การระบายสีภาพบ้านด้วยสีน้ำ - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพบ้านด้วยสีน้ำ - ครูนำใบงานรูปภาพบ้าน มาให้เด็กๆ ดูแล้วสาธิตการจับดินสอสีการระบายสีด้วยสีน้ำ ๒.๒ การปั้นดินน้ำมัน - ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม หรือกลุ่มประจำตัวเด็ก - ครูแนะนำการปั้นดินน้ำมันตามความคิดของ	๑) รูปภาพโครงสร้างบ้าน ๒) กรรไกร ๓) กระดาษ เอ ๔ หรือกระดาษรีไซเคิล ๔) ใบงานรูปบ้าน ๕) สีไม้ ๖) สีน้ำ ๗) ใบงานภาพบ้าน ๘) แผ่นกระดาษรองปั้น ๙) ดินน้ำมัน	๑) สังเกตความสนใจและมี ความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒) สังเกตการบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงาน ๓) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็ก

			ตนเอง หรือปั้นจากเรื่องที่เรียน - นำดินน้ำมันให้แต่ละกลุ่ม ปั้นตามจินตนาการของตนเอง แล้วนำผลงานนำเสนอ ๒.๓ การพับกระดาษ - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการพับกระดาษเป็นรูปบ้าน - ครูสาธิตขั้นตอนการการพับกระดาษเป็นรูปบ้านและวาดภาพตกแต่งระบายสี ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> ๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ๕) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมมุมประสบการณ์ (เสรี)

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๐ – ๑๐.๔๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อ มือได้ประสานสัมพันธ์กับตา ๒) เด็กสามารถบอกชื่อหรือ เล่าเกี่ยวกับผลงานของ ตนเองได้ ๓) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ๔) เด็กสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ๕) เด็กสามารถคิดวางแผน ตัดสินใจ เลือกและลงมือ ปฏิบัติได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุม ประสบการณ์ตามความ สนใจ เช่น ๑) มุมหนังสือ ๒) มุมบล็อก ๓) มุมดนตรี ๔) มุมศิลปะสร้างสรรค์ ๕) มุมบทบาทสมมติ	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงาน ของกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒) <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> การ แสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การ ใช้ภาษา การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า และการ สร้างสรรค์ผลงานอย่างมี จินตนาการ	๑) ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆภายในห้องและ ร่วมกันสร้างข้อตกลง ดังนี้ - มุมหนังสือ ครูแนะนำหนังสือเกี่ยวกับบ้านเช่นนิทาน เรื่องลูกหมูสามตัว - มุมบล็อก ครูแนะนำรูปทรงต่างๆเช่นสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ให้เด็กต่อบล็อกในหัวข้อ บ้านแสน สุข - มุมดนตรีครูแนะนำสาธิตการเล่นในมุมดนตรี - มุมศิลปะสร้างสรรค์ครูแนะนำสาธิตการเล่นในมุม ศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ ครูแนะนำสาธิตการเล่นบทบาท สมมติเกี่ยวกับบ้าน ๒) ครูเปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ กระตุ้น ส่งเสริมเด็ก และปฏิบัติตาม และปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงผลงานของเด็ก ๔) เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย	๑) มุมหนังสือ ๒) มุมบล็อก ๓) มุมดนตรี ๔) มุมศิลปะสร้างสรรค์ ๕) มุมบทบาทสมมติ	๑) สังเกตความสนใจ และมีความสุขขณะทำ กิจกรรมในมุม ประสบการณ์ ๒) สังเกตการสนทนา หรือเล่าเกี่ยวกับผลงาน ๓) สังเกตความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๔๐ – ๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสนใจการเล่นและการออกกำลังกาย ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้ ๓) เด็กเกิดการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ / เล็กได้ ๔) เด็กมีความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด ๓) เด็ก ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	๑) เกม การเล่นจับให้ทัน	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒) <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนามครูนำเด็กลงสนาม แล้วให้เด็กกอบอุ้มน้ำ ร่ายกายอย่างอิสระ ๒) เด็กเคลื่อนไหวโดยการวิ่งรอบสนาม ๒ รอบ <u>ขั้นสอน</u> ๓) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับให้ทัน” ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กลงปฏิบัติกิจกรรม ๔) เด็กเล่นเกม “จับให้ทัน” โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๕) เด็กได้ยิน สัญญาณหมดเวลา เด็กหยุดเล่น เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ <u>ขั้นสรุป</u> ๗) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมการเล่นจับให้ทัน ๘) เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย ๑๐) เด็กทำความสะอาดร่างกาย	๑) เกม “จับให้ทัน” ๒) นกหวีด	๑) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ๓) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๔) สังเกตความสนใจและความสนุกสนานในการเล่น ๕) สังเกตการใช้พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ / เล็ก

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้ ๒) เด็กเล่นเกมภาพตัด ต่อรูปบ้านแสนสุขได้ ๓) เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้	๑) การเล่นเกมภาพตัด ต่อรูปบ้านแสนสุข	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของกล้ามเนื้อ มัดเล็ก ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมี ความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปบ้านแสนสุข <u>ขั้นสอน</u> ๒) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ – ๔ คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพการ เล่นเกมภาพตัดต่อรูปบ้านแสนสุข ได้ครบกลุ่มไหนเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ ๓) เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปบ้านแสนสุขอีกครั้ง ๔) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอย ดูแลอย่างใกล้ชิด ๕) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่น มาแล้ว มาเล่นกับร่วมกับเพื่อนได้ <u>ขั้นสรุป</u> ๖) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย	๑) เกมภาพตัดต่อรูป บ้านแสนสุข ๒) เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	๑) สังเกตความ สนใจในการเล่น เกม ๒) สังเกตความ รับผิดชอบในการ เก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ขวบ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องการรักษาความสะอาด

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันศุกร์ที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลงได้ ๓) เด็กสามารถร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงได้	๑) การเคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างสนุกสนาน และมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการเลียนแบบการกระทำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่งและการคลานไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ฯลฯ ๓) ครูเคาะจังหวะช้า – เร็ว สลับกัน แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวและสะโพกอย่างมีระดับ และ มีทิศทางตามจังหวะช้าเร็ว ๔) ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำหลาย ๆ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่งตามต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> ๖) เมื่อทำท่าทางเสร็จจากนั้นให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย นิ่งพักผ่อน ๓ – ๕ นาที	๑) เครื่องเคาะจังหวะ	๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย ๒) สังเกตการเคลื่อนไหวและสะโพกอย่างมีระดับและทิศทาง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๒ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องการรักษาความสะอาด

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันศุกร์ที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การดูแลรักษาความสะอาดบ้านอยู่เสมอ จะทำให้บ้านน่าอยู่และปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) ท่องคำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่งได้ ๒) บอกวิธีทำความสะอาดบ้านได้	๑) การรักษาความสะอาด ๒) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การกลัมน้ำมือในการหยิบจับ ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน และลักษณะการใช้งานในแต่ละห้อง พร้อมภาพประกอบ <u>ขั้นสอน</u> ๑) สนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน และข้อควรปฏิบัติในการทำให้บ้านสะอาด ๒) ครูสอนเด็กท่องคำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง ๓) ให้อาสาสมัครออกมาพูดประสบการณ์เกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน ๔) ครูสรุปร่วมกับเด็กว่า บ้านต้องทำความสะอาดอยู่เสมอเพื่อให้บ้านน่าอยู่ และบอกวิธีทำความสะอาดบ้านมีหลายวิธี เช่น ปิดกวาด เช็ด ถู <u>ขั้นสรุป</u> ๕) เด็กและครูสรุปร่วมกันว่าบ้านคือสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน เป็นที่อยู่อาศัย เป็นที่พักผ่อนและป้องกันภัยอันตรายต่างๆ	๑) คำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง	๑) สังเกตการท่องคำคล้องจองบ้านหลังหนึ่ง ๒) สังเกตการบอกวิธีทำความสะอาดบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องการรักษาความสะอาด

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. เวลา ๐๙.๕๐ – ๑๐.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กมีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒) เด็กสามารถบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ ๓) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๔) ใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา	๑) ระบายสีภาพบ้านด้วยสีเทียน ๒) การปั้นดินน้ำมัน ๓) การปะ ตัดภาพ	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒) <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีจินตนาการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เพลง บ้านของเรา บ้านของเราแม่มัใหญ่โต แต่อยู่กันสุขโขทั้งกายใจ ด้วยเรามีความรักมีภักย์ เราเข้าใจซึ่งกัน พร้อมกับตบมือ แบมือ ตบมือ แบมือประกอบ จังหวะไปด้วย ๒) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๓ กิจกรรม ๑)ระบายสีภาพบ้านด้วยสีเทียน ๒) การปั้นดินน้ำมัน๓) การปะ ตัดภาพ <u>ขั้นสอน</u> ๑) ครูจัดกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือการระบายสีภาพบ้านด้วยสีเทียน และการปั้นดินน้ำมัน ๒) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีเทียน การปั้นดินน้ำมัน การปะ ตัดภาพ ดังนี้ ๒.๑ การระบายสีภาพบ้านด้วยสีเทียน - ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ -ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีภาพบ้านด้วยสีเทียน- ครูแจกอุปกรณ์และให้เด็กระบายสีภาพการระบายบ้านด้วยสีเทียนอย่างอิสระ	๑) เพลง บ้านของเรา ๒) กรรไกร ๓) กระดาษ เอ ๔ หรือกระดาษรีไซเคิล ๔) ใบงานรูปบ้านทำปะติด ๕) สีเทียนจัมโบ้ ๖) ใบงานภาพบ้าน	๑) สังเกตความสนใจและมี ความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒) สังเกตการบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงาน ๓) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็ก

			๒.๒ การปั้นดินน้ำมัน - ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและอุปกรณ์การปั้น สาคิตการปั้น ๒.๓ การฉีกกระดาษปะติดรูปบ้าน - แนะนำวิธีการทำโดยให้เด็กฉีกกระดาษสีต่าง ๆ มาปะติดภาพตามความต้องการ ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก <u>ขั้นสรุป</u> ๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการระบายสีภาพบ้านด้วยสีเทียน และการปั้นดินน้ำมัน การปะติดภาพบ้าน มาเล่าให้เพื่อนฟัง ๕) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมมุมประสบการณ์(เสรี)

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องการรักษาความสะอาด

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ.

เวลา ๑๐.๒๐ – ๑๐.๔๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถสังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิด แก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม ๒) เด็กสามารถมี ประสบการณ์ตรงในการใช้ ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อ งานและสิ่งที่ตนเล่น ๓) เด็กมีวินัย ความ รับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ ๔) เด็กมีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน	การทำกิจกรรมในมุม ประสบการณ์(เสรี) ตามความสนใจ ๑) มุมบล็อก ๒) มุมหนังสือ ๓) มุมบ้าน	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การทำงานของกล้ามเนื้อ มัดเล็ก ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมี ความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และ การสร้างสรรค์ผลงาน อย่างมีจินตนาการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ตามข้อตกลงในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน <u>ขั้นสอน๒)</u> เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ๓) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้ เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ ๔) ครูเปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ สนใจ กระตุ้น ส่งเสริมเด็ก และปฏิบัติตาม และปฏิบัติ ตามข้อตกลง <u>ขั้นสรุป๕)</u> เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงผลงานของเด็ก ๖) เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย	๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์ กิจกรรมเสรี ต้อง สอดคล้องสัมพันธ์ กับหน่วยการ เรียนรู้ ๒) มุมบล็อก ๓) มุมหนังสือ ๔) มุมบ้าน	๑) สังเกตความสนใจ และมีความสุขขณะ ทำกิจกรรมในมุม ประสบการณ์ ๒) สังเกตการ สนทนาหรือเล่า เกี่ยวกับผลงาน ๓) สังเกตความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง การรักษาความสะอาด

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐ – ๑๐.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสนใจการเล่นและการออกกำลังกาย ๒) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้ ๓) เด็กสามารถเล่นเกมส่งลูกบอลเหนือศีรษะร่วมกับผู้อื่นได้ ๔) เด็กสามารถแสดงความรู้สึผ่านการเล่นผลงานได้ ๕) เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันได้ ๖) เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้	๑) เกมส่งลูกบอลเหนือศีรษะ	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒) <u>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปที่สนาม ๒) เด็กเคลื่อนไหวโดยการวิ่งรอบสนาม ๒ รอบ <u>ขั้นสอน</u> ๓) ครูสาธิตวิธีการส่งลูกบอลเหนือศีรษะให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง โดยให้แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน เข้าแถวตอน ยืนห่างกันเล็กน้อย ให้เด็กที่ยืนหัวแถวส่งลูกบอลเหนือศีรษะให้เพื่อนที่ยืนถัดไปจนสุดปลายแถว แถวใดเสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ ๔) เด็กเล่นเกมส่งลูกบอลเหนือศีรษะตามข้อ ๓ ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๕) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกัน <u>ขั้นสรุป</u> ๖) เด็กและครูร่วมกันสรุปการโยนลูกบอลลงตะกร้า การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๗) เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย ๘) เด็กทำความสะอาดร่างกาย	๑) ลูกบอล ๒) นกหวีด	๑) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ๓) สังเกตการเล่นเกมส่งลูกบอลเหนือศีรษะร่วมกับผู้อื่น ๔) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้: สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่องการรักษาความสะอาด

สัปดาห์ที่ ๑๙ จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เด็กสามารถสังเกตและจับคู่ภาพเหมือนของบ้านได้ ๒) เด็กสามารถ เก็บของเล่นเข้าที่ได้ ๓) เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกต้องตามกติกา	๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนของบ้าน	๑) <u>ด้านร่างกาย</u> การสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือคล้ายกันเกี่ยวกับสี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ ๒) <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างมีความสุข ๓) <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔) <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	<u>ขั้นนำ</u> ๑) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของบ้าน <u>ขั้นสอน</u> ๒) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ – ๔ คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและจับคู่ภาพเหมือน กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนของบ้านได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ ๓) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของบ้านแข่งกันอีกครั้ง ๔) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๕) เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้วมาเล่นกับเพื่อนได้ <u>ขั้นสรุป</u> ๖) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ทั้งเกมเก่าและเกมใหม่เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑) เกมจับคู่ภาพเหมือน ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑) สังเกตและจับคู่ภาพเหมือน ๒) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของบ้าน ๓) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่ได้

ภาคผนวก

เพลงบ้าน

นี่คือหลังคา นี่คือฝาบ้าน

มองลอดผ่านหน้าต่าง

เห็นเด็กเดินไป เห็นเด็กเดินมา

ตอกตะปู ก๊อ ก๊อ ตอกไม้ตีโดนนิ้วถลอก

ลันลา ลันลา ลันลา

เพลง บ้านของเรา

บ้านของเราแม้ไม่ใหญ่โต

แต่อยู่กันสุขโห่ทั้งกายใจ

ด้วยเรามีความรักมือภัย

เราเข้าใจซึ่งกัน

ภาคผนวก

เพลง บ้านของฉัน (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย พ่อ แม่ ลุง ป้า ปู่ ย่า ตา ยาย อีกทั้งน้ำ อา พี่ และน้องมากมาย ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

นิทานเรื่องลูกหมูสามตัว (กัมพูชนาฏ เปรมกมล, สุรินทร์ ชวงโชติ)

มีครอบครัวหมูครอบครัวหนึ่ง มีลูกหมู ๓ ตัว ต่อมาแม่หมูเห็นว่าลูกหมูทั้ง ๓ ตัว โตพอที่จะ ออกไปรับผิดชอบตัวเองได้แล้ว แม่หมูจึงให้ลูกหมูทั้ง ๓ ตัว ไปสร้างบ้านของตัวเองใหม่ ลูกหมูตัวที่ ๑ สร้าง บ้านด้วยหญ้าแห้งและฟาง ซึ่งใช้เวลาสร้างไม่นาน ลูกหมูตัวที่ ๒ สร้างบ้านด้วยไม้ ซึ่งแข็งแรงมากกว่าบ้าน ฟาง ลูกหมูตัวที่ ๓ สร้างบ้านด้วยอิฐ หิน ปูน ทนทานเป็นตึกที่แข็งแรงมาก และใช้เวลาสร้างนาน วันหนึ่งสุนัขป่าผ่านมาเห็นลูกหมูอ้วนน่ารักิน จึง เคาะประตูบ้านฟาง ให้ลูกหมูตัวที่ ๑ เปิด ลูกหมูไม่เปิด หมาป่า โมโหก็เป่าลมจนบ้านฟางพังลูกหมูตัวที่ ๑ วิ่งไปหาลูกหมูตัวที่ ๒ ที่บ้านไม้ หมาป่าเคาะประตูเรียกให้เปิด เพื่อจะกินลูกหมู ทั้ง ๒ เสีย เมื่อไม่เปิดประตูมันก็เป่าลมจนบ้านไม้พังไปอีก ลูกหมูทั้ง ๒ รีบวิ่งไปหาลูก หมู ตัวที่ ๓ ที่บ้านตึกคอนกรีต หมาป่าก็ไปเรียกให้เปิดประตู ลูกหมูสามตัวมีความกลัวมาก ไม่กล้าเปิด หมา ป่าก็เป่าลมอก แต่บ้านตึกแข็งแรงมาก มันเป่าลมจนเหนื่อย บ้านก็ไม่พัง มันจึงหาทางปีนลงทาง ปล่องไฟ ลูกหมู ๓ ตัวก็จัดการเติมน้ำใส่กระทะใหญ่ได้ปล่องไฟจนน้ำเดือดพอหมาป่าลงมาก็ตกลงไปในน้ำเดือดพอดีหมาป่าได้รับความเจ็บปวดมาก ลูกหมู ๓ ตัว ก็อยู่ในบ้านที่แข็งแรงด้วยความผาสุกและปลอดภัย

ภาคผนวก

คำคล้องจองบ้านหลังหนึ่ง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่งเป็นที่พักที่พึ่งทุกเวลา

ฉันช่วยพ่อแม่ปลูกผัก เลี้ยงปลา

กวาดบ้าน ถูบ้าน ดูแลตาช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เอ๋ย

ภาคผนวก

เกม .จับให้ทัน

จำนวนผู้เล่น ประมาณ ๑๕ คน

อุปกรณ์ -

วิธีเล่น ๑. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดพื้นที่หรือขอบเขตในการเล่น จากนั้นครูหาอาสาสมัคร ๓ คน ออกมาเล่นเป็นคนจับ แล้วให้เด็กที่เหลือ

ยืนจับมือกันเป็น วงกลมล้อมรอบคน จับ ๓ คนไว้

๒. ครูให้เด็กทุกคนยืนเป็นวงกลมร้องเพลง จับให้ทัน พร้อมกันปรบมือ โยกตัวหรืออยู่

เท้า ซ้าย – ขวา ประกอบเพลงอย่างอิสระ ดังนี้

“ จับให้ทันมาจับฉันเร็ว ๆ ไว ไว (ซ้ำ)

จับให้ทัน ฉันหรือใคร เธอจับได้ ฉันว่าเก่งเอ๋ย ”

๓. เมื่อร้องเพลงจับให้เด็กที่เล่นเป็นคนจับทั้ง ๓คนวิ่งไล่จับคนที่ยืนล้อมรอบตนไว้ และ ให้คนอื่น ๆ รีบวิ่งหนีและแก่งทำท่า

หลอกล่อคนจับภายในเขตที่กำหนดไว้

๔. ถ้าใครวิ่งหนีออกนอกเขตที่กำหนดจะต้องเปลี่ยนมาเล่นเป็นคนจับแทน ถ้าใครถูกคน

จับได้ คนนั้นจะต้องเปลี่ยนมายืนในวงกลม และเล่นเป็นคน จับแทน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 3ขวบ

หน่วย : เรื่อง :

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

ลงชื่อนักศึกษา

(.....)

วันที่

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

หน่วย : เรื่อง :

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(.....)

วันที่

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

หน่วยบ้านแสนสุข

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

[illegible]

[illegible]

**หมายเหตุ

ระดับ ๓	ปฏิบัติได้เองโดยไม่ต้องเตือน
ระดับ ๒	ปฏิบัติได้ แต่ต้องเตือนเป็นบางครั้ง
ระดับ ๑	ต้องเตือน ทุกครั้ง จึงปฏิบัติได้

ผู้ประเมิน.....(ลงชื่อ)/นักศึกษา

(นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์)

วันที่...../...../.....

เกมภาพตัดต่อ



เกมจับคู่ภาพเหมือน



เกมจับคู่ภาพเหมือน



เกมเกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย



เกมภาพตัดต่อ



ภาคผนวกใบงาน

ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน

หน่วย บ้านแสนสุข

ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใหญ่

ชื่อชื่อเล่นห้อง.....



จุดประสงค์

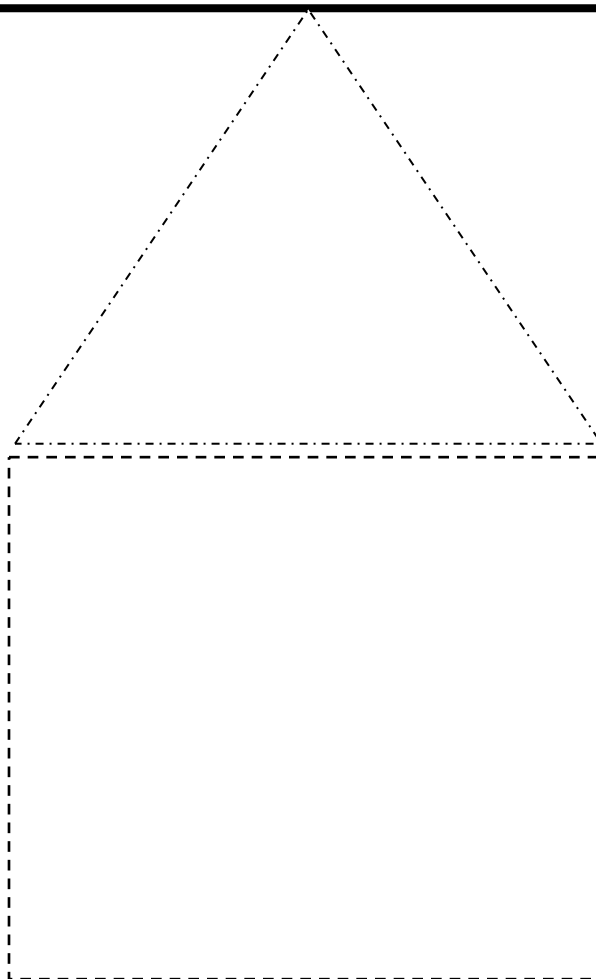
เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ตา – มือ

เนื้อหา

ประเภทของบ้าน

ภาระงาน

ให้นักเรียนวาดเส้นต่อเติมภาพพร้อมทั้งระบายสีภาพให้สวยงามนะคะ



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน

หน่วย บ้านแสนสุข

ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใหญ่

ชื่อชื่อเล่นห้อง.....

จุดประสงค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ตา – มือ

กิจกรรม

สร้างสรรค์

ภาระงาน

ให้นักเรียนฉีกกระดาษปะติดภาพบ้านให้สวยงามนะคะ



ระบายสี 😊 ที่ตรงกับความรู้สึก
ของตนเองที่มีต่อผลงาน



★ ชอบมาก



★ ชอบ



★ ไม่ชอบ

ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน

หน่วย บ้านแสนสุข

ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

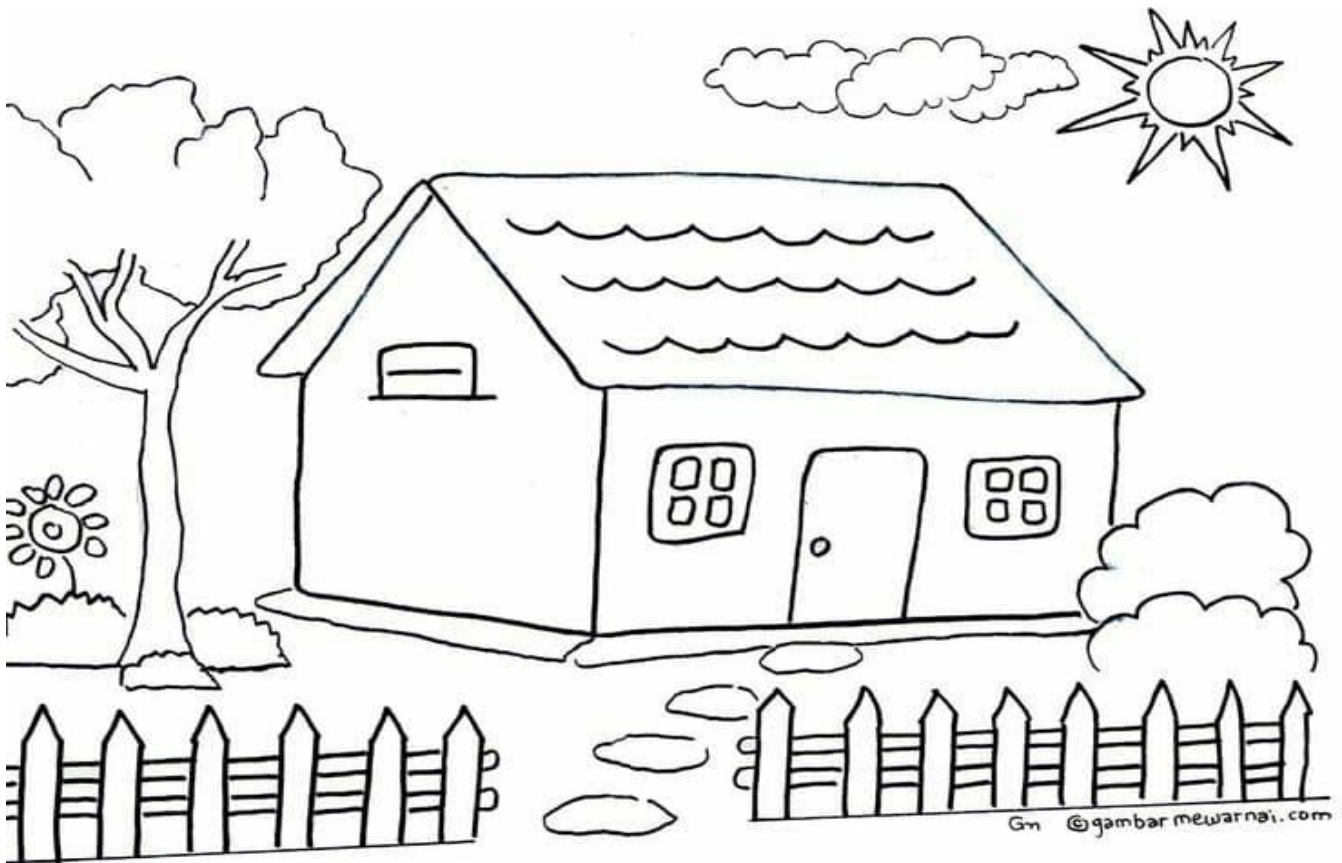
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใหญ่

ชื่อชื่อเล่นห้อง.....

จุดประสงค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ตา - มือ

เนื้อหา ประเภทของบ้าน

ภาระงาน ให้นักเรียนระบายสีภาพบ้านให้สวยงามนะคะ



Gm @gambar mewarnai.com

ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน

หน่วย บ้านแสนสุข

ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใหญ่

ชื่อชื่อเล่นห้อง.....



จุดประสงค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ตา – มือ

เนื้อหา ประเภทของบ้าน

ภาระงาน ให้นักเรียนระบายสีภาพบ้านให้สวยงามนะคะ



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน

หน่วย บ้านแสนสุข

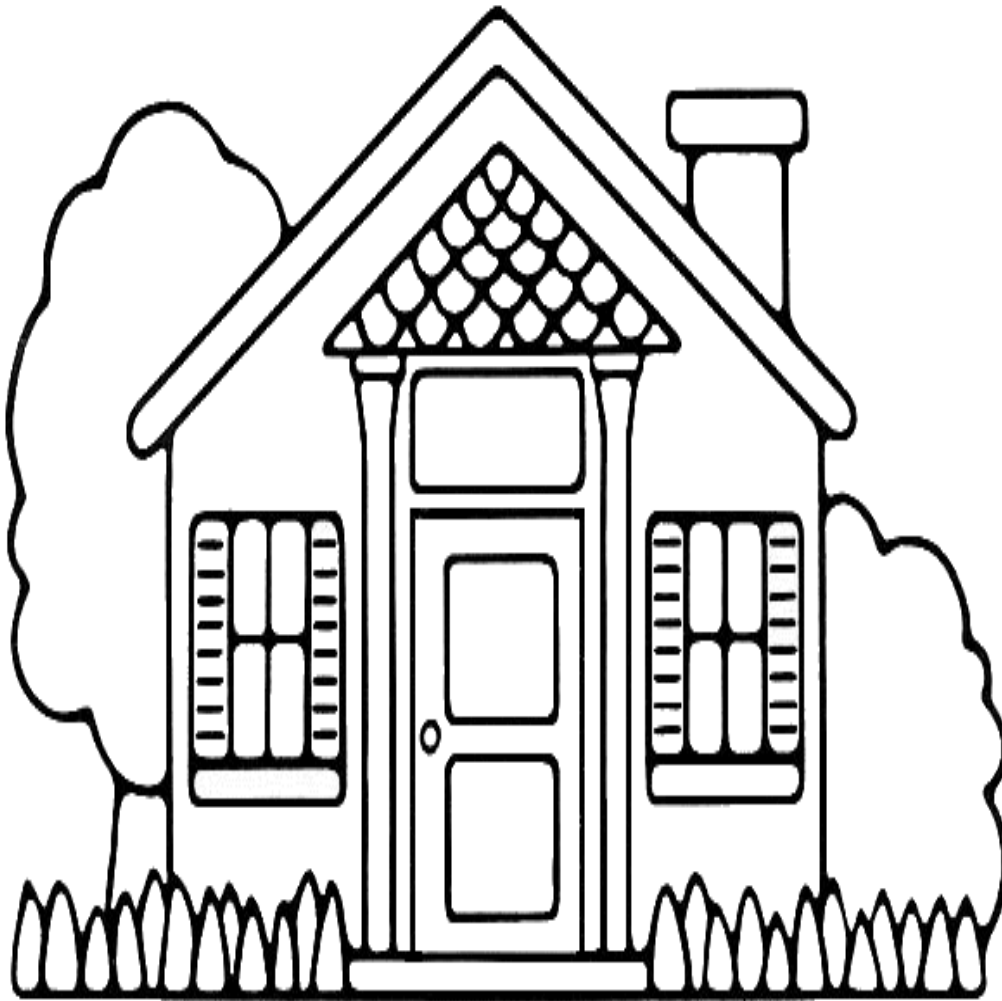
ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใหญ่

ชื่อ ชื่อเล่น ห้อง



จุดประสงค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ตา – มือ
เนื้อหา ประเภทของบ้าน
ภาระงาน ให้นักเรียนระบายสีภาพบ้านให้สวยงามนะคะ



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน

หน่วย บ้านแสนสุข

ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใหญ่

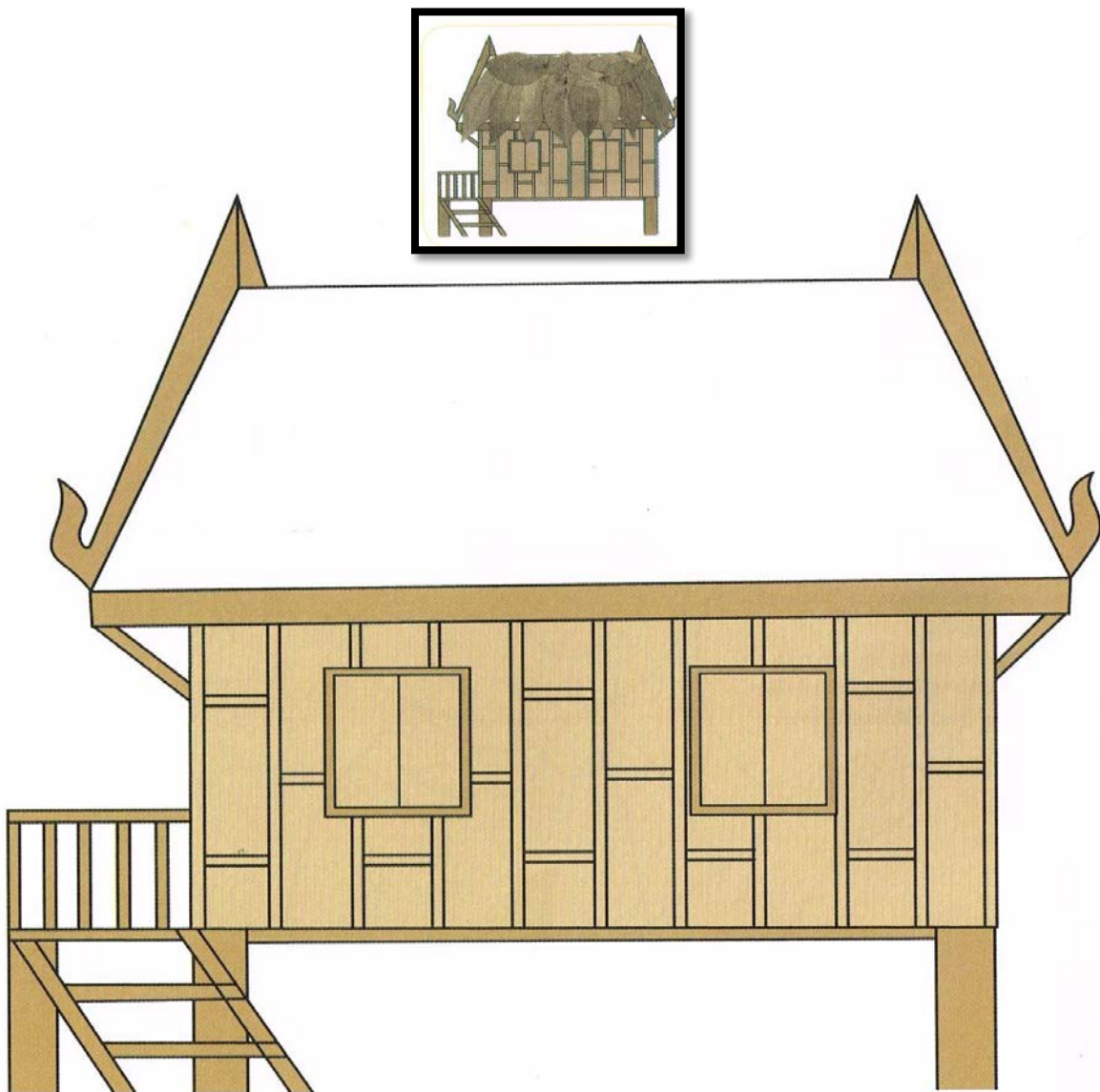
ชื่อ ชื่อเล่น ห้อง



จุดประสงค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ตา – มือ

เนื้อหา ประเภทของบ้าน

ภาระงาน หนูน้อยน่ารักนำเศษใบไม้หรือฉีกกระดาษมาปะติดหลังคาบ้านให้สวยงามด้วยนะคะ



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน

หน่วย บ้านแสนสุข

ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใหญ่

ชื่อ ชื่อเล่น ห้อง



จุดประสงค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ตา – มือ

เนื้อหา ประเภทของบ้าน

ภาระงาน หนูน้อยน่ารักวงกลม ○ บ้านหลังใหญ่ที่สุดแล้วระบายสีภาพให้สวยงามนะคะ



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน

หน่วย บ้านแสนสุข

ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใหญ่

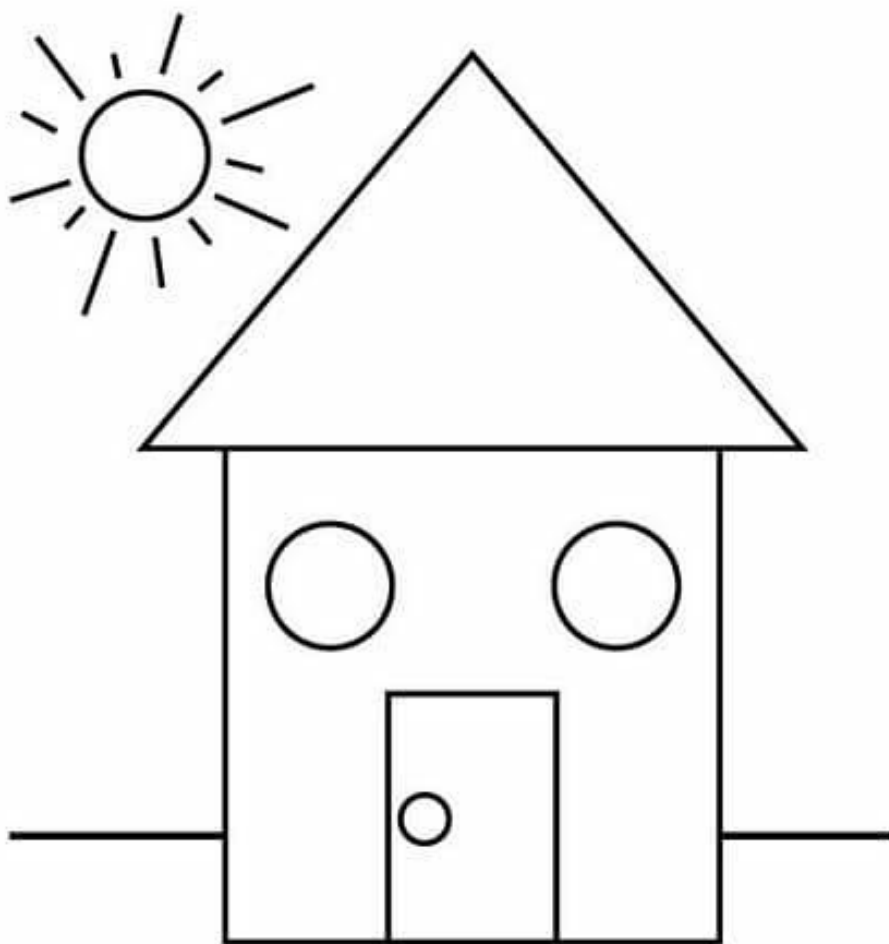
ชื่อ ชื่อเล่น ห้อง



จุดประสงค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ตา – มือ

เนื้อหา ประเภทและส่วนประกอบของบ้านของบ้าน กิจกรรมสร้างสรรค์ : ปะติดภาพ

ภาระงาน หนูน้อยน่ารักฉีกกระดาษปะติดภาพบ้านให้สวยงามนะคะ



ป้ายนิเทศ



สื่อเกมการศึกษา



21 2561

[illegible]

[illegible]

** หมายเหตุ

ระดับ ๓	ปฏิบัติได้เองโดยไม่ต้องเตือน
ระดับ ๒	ปฏิบัติได้ แต่ต้องเตือนเป็นบางครั้ง
ระดับ ๑	ต้องเตือน ทุกครั้ง จึงปฏิบัติได้

ผู้ประเมิน กมลทิพย์ (ลงชื่อ)/นักศึกษา

(นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์)

วันที่ ๒๑ , ก.ค. , ๒๕๖๑

บันทึกหลังสอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมนิเวศสัมพันธ์
เด็กเคลื่อนไหวในอริสระตามจังหวะที่ครู นำทำท่าทางประกอบตามท่วงทำนอง โดยทำเป็นคู่ และยืนห่าง ๒ และเด็ก ๆ ได้ทำท่าประกอบตาม ท่วงทำนองที่ได้ยิน	เด็กร้องเพลง บ้านของหนู ตามที่ครูเปิดให้ฟังในชุด และเรียนรู้อีก ความหมายและประโยชน์ ของบ้าน มีบทบาทของบ้าน ในสังคมของเด็กๆตามคำถาม และ ตามสื่อที่ครูถามได้	ครูมีสื่อกิจกรรมให้เด็ก ๆ เลือก คือ กิจกรรมที่ตนเองชอบ วาดภาพตามจินตนาการ วาดภาพด้วยสีเทียน
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ และสนใจ	เกมโยนลูกบอลลงตะกร้า เด็กเล่นโยนบอลลงตะกร้า บอลโยนไม่ลงตะกร้า ไม่แพ้ กติกาในการเล่น	เด็กเล่นเกมเรียงลำดับ ภาพตามอายุในวัยเด็กเล็ก และเล่นเกมเด็กที่ตนเองชอบ โดยให้เด็ก ๆ เลือก ๒ คน

ลงชื่อ.....

กมลทิพย์

นักศึกษา

(นางกมลทิพย์ ประเสริฐสูง)

วันที่ 21 / ๑๑ / ๒๕๖1

094682 1726 10/10/10

ลงชื่อ

...ครูพี่เลี้ยง

(นางสาวโพธิ์ธิ์ รัชชานัน)

วันที่ 21 / 7.0 / 2561

บันทึกการปฏิบัติการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใหญ่

เดือน กันยายน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน-๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ-สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	3 ก.ย. ๖1
๒	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	4 ก.ย. ๖1
๓	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	5 ก.ย. ๖1
๔	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	6 ก.ย. ๖1
๕	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	7 ก.ย. ๖1
๖	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	10 ก.ย. ๖1
๗	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	11 ก.ย. ๖1
๘	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์					12 ก.ย. ๖1
๙	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์		อนมนต์ ๐๖.๐๖.๐๖			13 ก.ย. ๖1
๑๐	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์		น.อ.กมลทิพย์			14 ก.ย. ๖1
๑๑	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	17 ก.ย. ๖1
๑๒	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	18 ก.ย. ๖1
๑๓	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	19 ก.ย. ๖1
๑๔	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	20 ก.ย. ๖1
๑๕	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	21 ก.ย. ๖1
๑๖	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	24 ก.ย. ๖1
๑๗	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	25 ก.ย. ๖1
๑๘	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	26 ก.ย. ๖1
๑๙	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	27 ก.ย. ๖1
๒๐	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์	๐๗.๓๐ น.	กมลทิพย์	๑๖.๓๐ น.	กมลทิพย์	28 ก.ย. ๖1
๒๑	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์					
๒๒	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์					
๒๓	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์					
๒๔	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์					
๒๕	นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์					

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางสาวไพรัตน์ รักษาวัน)

ครู