



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา น.ส. เสงวิภา คันทวี ..... ประจำตัว 571561321011  
ภาคเรียนที่ 1 ..... ปีการศึกษา 2561  
ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน - 2 กันยายน 2561  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสังขราญ  
หัวหน้าสถานศึกษา นายประจักษ์ ไชวงค์  
อาจารย์นิเทศก์ อ. ตวงเดือน วรวิมลกุล  
ครูพี่เลี้ยง น.ส. กัญญา พรมไพบลา  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 61209000190292

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา น.ส. เขมจิรา ดันธรส รหัสประจำตัว 511561321011

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย

หัวหน้าสถานศึกษา นาย ประจัน ใจวงศ์

อาจารย์นิเทศก์ อ. ดวงเดือน อรรถกุล

ครูพี่เลี้ยง น.ส. กานฏณา พรหมใบลา

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๖1209000190282

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน
9. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
10. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
12. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

## สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	19
โครงการพัฒนาผู้เรียน	20
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	24
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	25
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	27
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	28

**กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1**  
**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561**

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - ตรวจสอบสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

# ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวเข็มจิรา ดันจรส

รหัสประจำตัว 571561321011

เกิดวันที่ A เดือน มีนาคม พ.ศ. 2516

ที่อยู่ปัจจุบัน 135/1 หมู่ 3 ตำบลหนองม่วง

อำเภอดงหลวง จังหวัดเชียงใหม่ 50140

หมายเลขโทรศัพท์ 042-3828195

e-mail tittapa@hotmail.com

## ความสามารถพิเศษ

1. นาฏศิลป์ไทย

2. ฟ้อนสาม

3. ....

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางอุทพารณ์ ชาติ

เกี่ยวข้องกับ เพื่อน หมายเลขโทรศัพท์ 0805547409

อาจารย์ที่ปรึกษา ผ. ดวงเดือน วรรณกุล

อาจารย์นิเทศก์ ผ. ดวงเดือน วรรณกุล

ครูพี่เลี้ยง นางสาวกาญจนา พรหมไบล

ลงชื่อ เข็มจิรา ดันจรส

(นางสาวเข็มจิรา ดันจรส)

วันที่ A มิถุนายน 2561

# ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... ปทุมวัน .....

## ตารางกิจกรรมประจำวัน

ช่วงเช้า	เวลา	กิจกรรม
	07.30 – 08.15 น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล
	08.15 – 08.30 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
	08.30 – 08.40 น.	สนทนาข่าว เหตุการณ์ <span style="float: right;">2</span>
	08.40 – 09.00 น.	การเคลื่อนไหวและจังหวะ
	09.00 – 09.30 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
	09.30 – 10.00 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
	10.00 – 10.30 น.	กิจกรรมเสรี
	10.30 – 11.00 น.	เล่นกลางแจ้ง
	11.00 – 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน (แปร่งฟัน)
ช่วงบ่าย	เวลา	กิจกรรม
	12.00 – 14.00 น.	นอนพักผ่อน
	14.00 – 14.20 น.	เก็บที่นอนล้างหน้า
	14.20 – 14.30 น.	พัก (ดื่มนม, อาหารว่าง)
	14.30 – 14.45 น.	เกมการศึกษา
	14.45 – 15.00 น.	สรุปกิจกรรมประจำวัน/เตรียมตัวกลับบ้าน

**หมายเหตุ** อาจปรับได้ตามความเหมาะสม

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ปฐมวัย .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1-2	16-25 พ.ค.	หกวันประทีปใจ	
3	28 พ.ค.-1 มิ.ย.	เด็กดีมีวินัย	
4	4-8 มิ.ย.	อวัยวะและการรักษา	
5	11-15 มิ.ย.	กินดี อยู่ดี มีสุข	
6	18-22 มิ.ย.	งีบหลับสบายดี	
7	25-29 มิ.ย.	ปลอดภัยไว้ก่อน	
8	2-6 ก.ค.	ทนน้อยปากลิ้มรส	
9	9-13 ก.ค.	ทนน้อยน่ารัก	
10	16-20 ก.ค.	ทนน้าใจดี	
11	23-26 ก.ค.	กันอาสาฬหบูชา	
12	31 ก.ค.-3 ส.ค.	บ้านแสนสุข	
13	6-10 ส.ค.	คนใหม่	
14	14-17 ส.ค.	ครอบครัวสัมพันธ์	
15	20-24 ส.ค.	บ้านเพื่อนเคียงกัน	
16	27-31 ส.ค.	โรงเรียนของฉัน	
17	3-7 ก.ย.	ชุมชนน่าอยู่	
18	10-14 ก.ย.	จังหวัดของเรา	
19	17-21 ก.ย.	อาชีพที่คนรัก	
20	24-28 ก.ย.	สมาชิกอาสาสมัคร	
	1-5 ต.ค.	บ้านเราแล้วพัฒนาบ้านอาสาสมัคร	
	๓.๑.	ทนนวน	

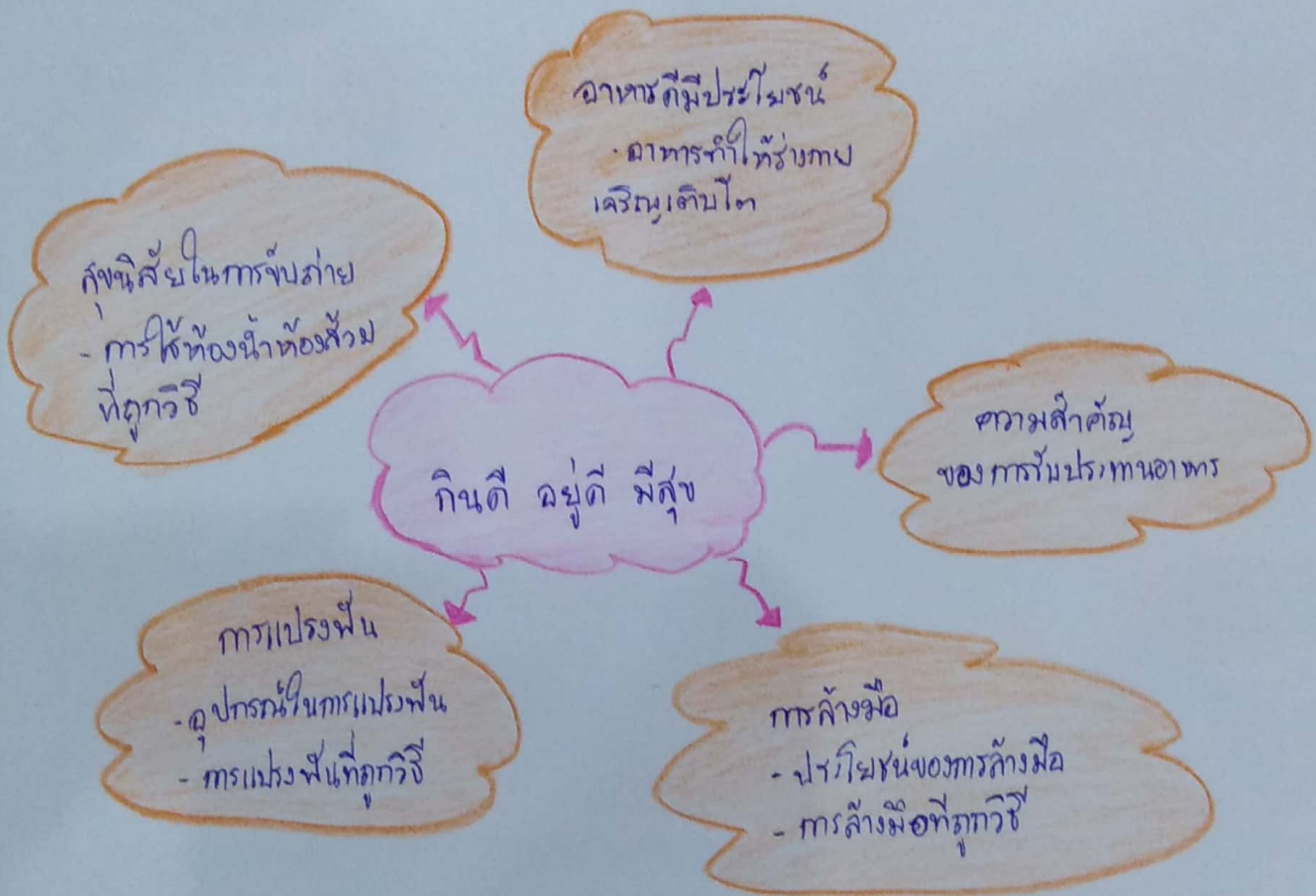
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน



# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กินดี คุยดี มีสุข .....วัน/เดือน/ปี ..-15 มิ.ย 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

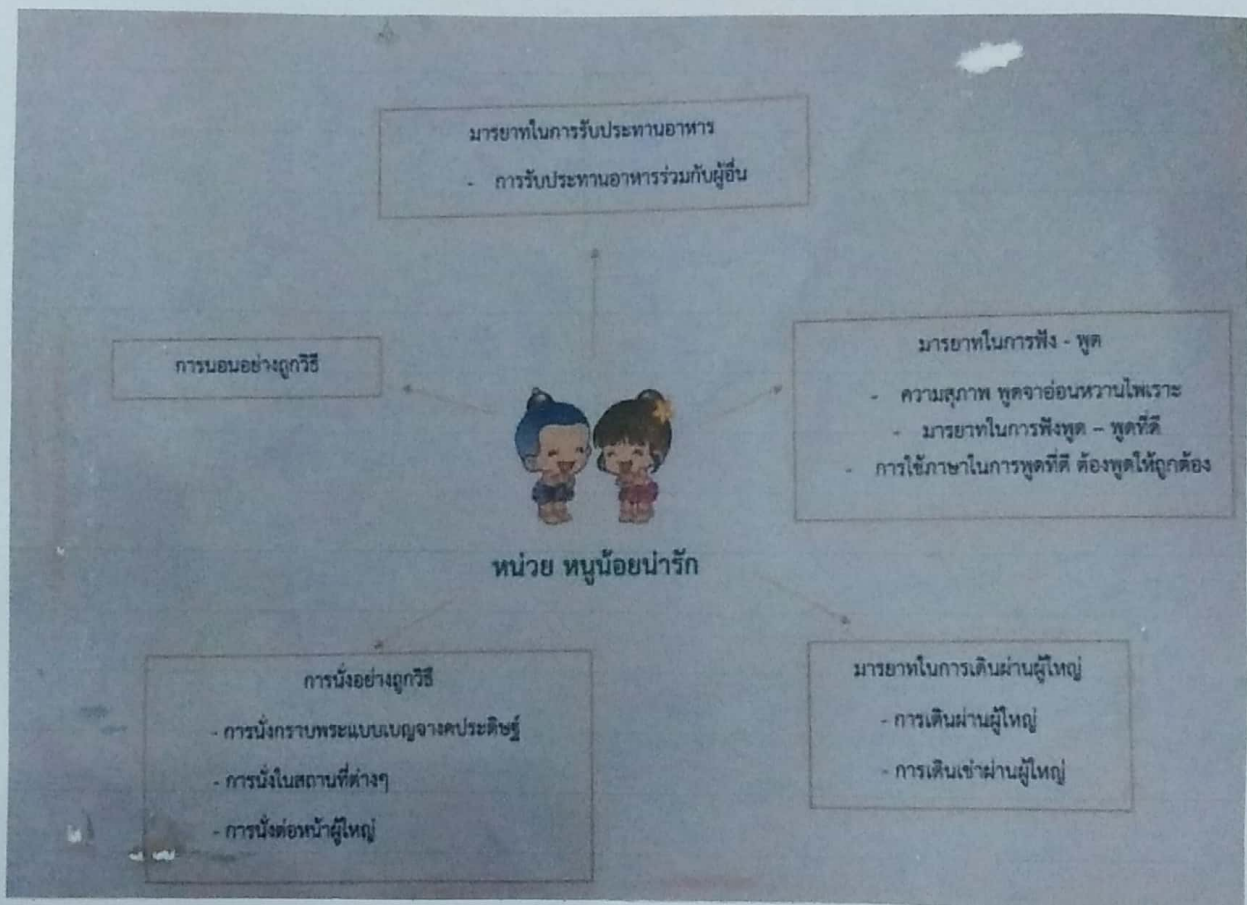


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หนูน้อยน่ารัก .....วัน/เดือน/ปี 9-13 ก.ค. 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

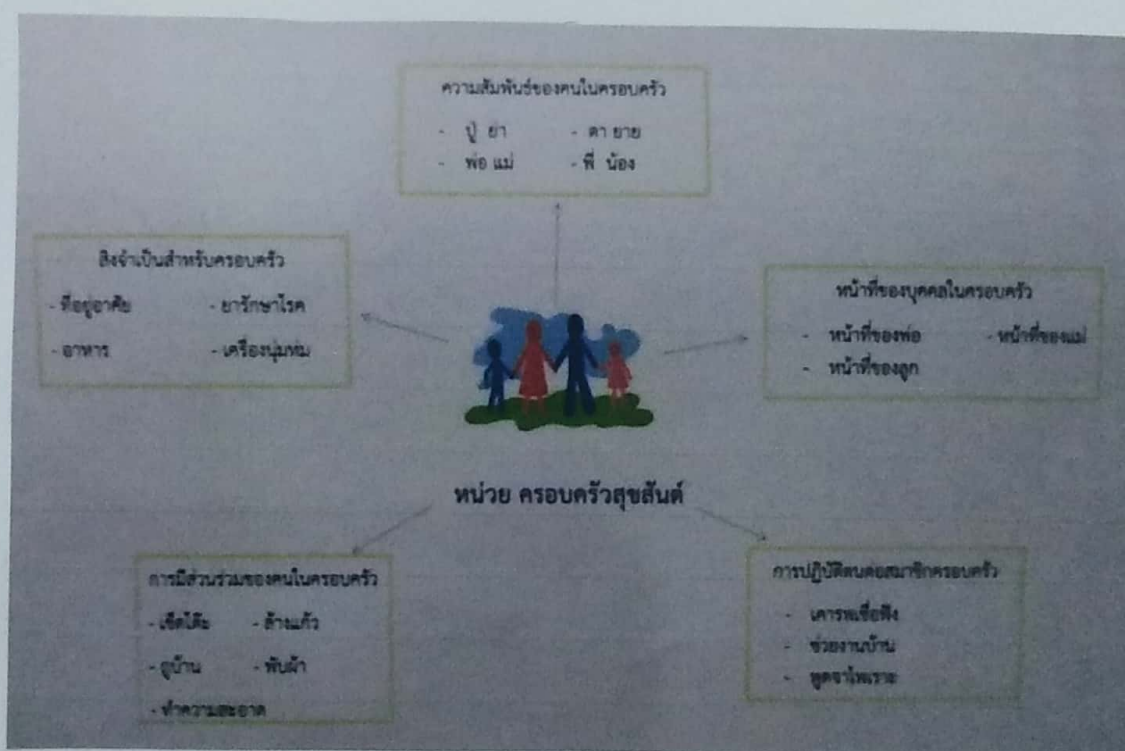


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัวสุขสันต์.....วัน/เดือน/ปี 14-17 ส.ค. 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

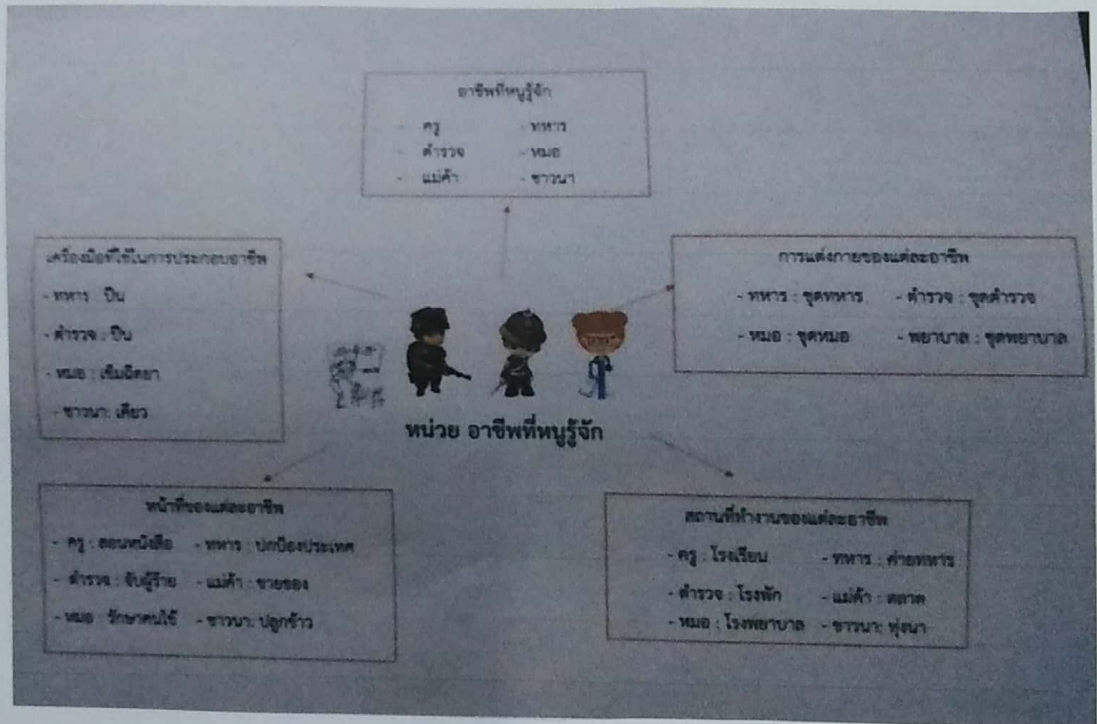


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....อาชีพที่หนูรู้จัก.....วัน/เดือน/ปี 3-7 ก.ย 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... นิทรรศการงานทัศนกรรมล้างมือ ..... ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง... กินดี ใช้น้ำดี มีสุข ..... ระดับชั้น ปฐมวัย  
ลงชื่อ... Far ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ลูกแซก ..... ใช้จัดกิจกรรม เกสรดอกไม้ทางใจ  
เรื่อง... หนูน้อยน่ารัก ..... ระดับชั้น ปฐมวัย  
ลงชื่อ... Far ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... เมล็ดถั่ว, กลอง ..... ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง  
เรื่อง... ครอบครัวรักกัน ..... ระดับชั้น ปฐมวัย  
ลงชื่อ... Far ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... รูปภาพ, กระดาษแม่เหล็ก ..... ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง... อาชีพที่หนูรู้จัก ..... ระดับชั้น ปฐมวัย  
ลงชื่อ... Far ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ภาพการ์ตูนมือ 7 ขั้นตอน ..... ระดับชั้น ปฐมวัย  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข ..... ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง ทักด้วยมือ ..... ประเภทของสื่อ รูปถ่าย



สื่อรูปท่อนส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาฝึกให้เด็กได้พูดและปฏิบัติตามได้เช่น อนุบาลเป็นปรารถนา  
 นามเลขา ทำตามคำสั่ง ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา อื่นๆยังส่งเสริมพัฒนาการด้าน  
 อารมณ์และสังคม โดยสนใจในประสบการณ์ใหม่ๆ ร่วมมือกับเด็กอื่น เห็นตนเองเป็นบุคคลที่มี  
 ынกายและความรู้สึก และยังสามรถนำไปใช้ในการทบทวนที่เรามาทำจนดูรูปท่อน ทานเพื่อ  
 เสริมทัศนภาพ เป็นอัน

(ลงชื่อ) สาย ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน 1 เดือน กค พ.ศ. 61

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ลูกกุ๊ก..... ระดับชั้น..... ประถมฯ  
หน่วยการจัดประสบการณ์..... หนูน้อยน่ารัก..... ใช้จัดกิจกรรม..... เคลื่อนไหวและจังหวะ  
เรื่อง..... มารยาทในโรง - พุด..... ประเภทของสื่อ..... เครื่องดนตรี

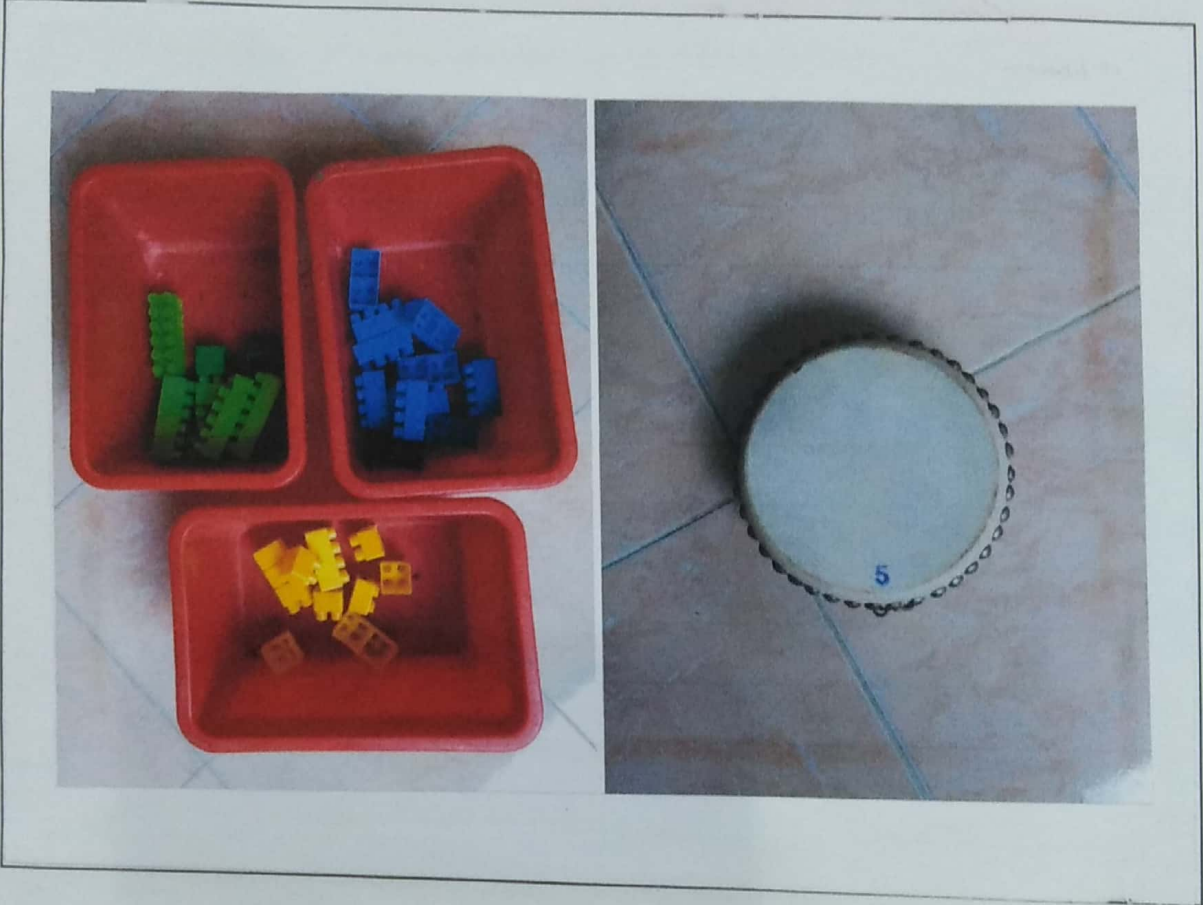


สื่อลูกกุ๊ก เป็นเครื่องดนตรีจังหวะชนิดหนึ่ง ซึ่งฝึกให้เด็กฟัง มีสมาธิในท่วง  
พริ้วจังหวะ ทำตามจังหวะที่เกาะ หรือเล่นลูกกุ๊ก เพื่อส่งเสริมทักษะการฟังให้เด็ก  
รู้จักมารยาทในการฟัง-พูด เด็กสามารถพูดหลังจากปฏิบัติกิจกรรมตามชุดเพลงปฏิบัติ  
กิจกรรมจะทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้เนื่องจากไม่ได้ฟัง เด็กได้เรียนรู้ข้อผิดพลาด  
เพื่อนำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในกิจกรรมต่อไป

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน..... 12..... เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... นลินอก กลอง ..... ระดับชั้น ปฐมวัย  
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ครอบครัวสัมพันธ์ ..... ใช้จัดกิจกรรม..... กลองเลี้ยง  
 เรื่อง..... สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว ..... ประเภทของสื่อ..... ของเล่น



บล็อกสีได้เริ่มพัฒนาการทวงอำนาจทวยฝึกให้เด็กขยนิมจับสิ่งของโดยใช้กตัม  
 หนีอดในกุ่มัดเล็กทำองนปร. ส่วนกัมพับดักกับกายต ฝึกสมาธิในอำนาจมภ์ - กังตม  
 ด้นด้นมีพญาฝึกการทวงแผนคังอย่างเป็นทขบเนนจันเนนตอน สามารถห  
 ำไปจับใช้ใ้ในกรอำชีวิตประจำวัน  
 กลองฝึกให้เด็กฟังเสียงกัฏพวงในกรเล่นทม มีสมาธิในทกเล่น

(ลงชื่อ)..... Far ..... ครูพี่เลี้ยง  
 วัน..... 17 ..... เดือน..... สิงหาคม ..... พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... ..... เดือน..... ..... พ.ศ.....



## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....รูปภาพ กระดาษแม่เหล็ก.....ระดับชั้น ปฐมวัย  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพที่หนูรู้จัก.....ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง หนูรู้จักอาชีพ.....ประเภทของสื่อ กระดาษแม่เหล็ก



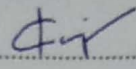
ภาพและกระดาษแม่เหล็กเป็นสื่อที่กระตุ้นการอยากรู้อยากเห็นของเด็ก ทำให้เด็กมีความสนใจ เรียนรู้ใหม่มากขึ้น ช่วยส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เด็กได้ทบทวนความรู้ ดึงมีลปฐพีในชีวิตจริงด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นการเรียนรู้ในด้านอื่นๆ เช่น เล่นเกมสอเสริมภาพที่สมบูรณ์จับคู่ภาพเหมือน เป็นต้น

(ลงชื่อ)..... *Fany* .....ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นันทศักดิ์  
 วัน 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## รายชื่อป้ายนิเทศ

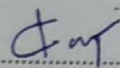
ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กินดี ลมดี สีสดี

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 มิถุนายน 2561 ..... ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2561

ลงชื่อ.....  ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

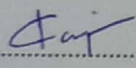
ครั้งที่ 2 เรื่อง..... หนูช่วยน้ารัก

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 9 กรกฎาคม ..... ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม

ลงชื่อ.....  ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

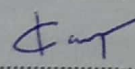
ครั้งที่ 3 เรื่อง..... กรอบตัวสูงลิ้น

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 14 สิงหาคม ..... ถึงวันที่ 17 สิงหาคม

ลงชื่อ.....  ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... อาชีพที่หนูรัก

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 3 กันยายน ..... ถึงวันที่ 7 กันยายน

ลงชื่อ.....  ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข



ป๋ายนิเทศ หน่วยกินดี อยู่ดี มีสุข จัดทำเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ  
โภชนาการที่ถูกต้องและสุขภาพที่ดีของร่างกาย ทั้งนี้พบโรงเรียนและหน่วยงาน  
จะต้องให้คณาจารย์และผู้ปกครองช่วยกันในการพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการครบ  
ทั้ง 4 ด้าน

(ลงชื่อ) Chai ครูพี่เลี้ยง

วัน 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) Chait อาจารย์นิเทศก์

วัน 1 เดือน กค พ.ศ. 61

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง หนูน้อยน่ารัก

## การจัดประสบการณ์

### หนูน้อย...หนูน้อยน่ารัก

การนอนอย่างถูกวิธี





มารยาทในการรับประทานอาหาร

ระดับปรารถนาอาหารร่วมกับผู้อื่น



การนั่งอย่างถูกวิธี



การนั่งท่าอ้าขาใหญ่

มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่



การเดินผ่านผู้ใหญ่

มารยาทในการฟัง - พูด



พูดเสียงดังเกินไป

การใช้เสียงดังเกินไป

ป้ายนิเทศทนายหนูน้อยน่ารัก จัดทำเพื่อให้ผู้ปกครองได้หันกลับมาใส่ใจ  
 งามในการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละปี โดยทางศูนย์ฯ หวังว่าเด็กเล็กเข้าพื้นที่  
 สันติภายใต้ของทนายแม่ทัพผู้ปกครองดูแลเรื่องมารยาทตน ที่อยู่ที่นั่น

(ลงชื่อ) ฟูฟ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

# การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ครอบครัว สุขสันต์



ปายนิเทศหน่วยครอบครัวสุขสันต์ จัดทำเพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึง  
 เรียนรู้วันแต่ละสิ่งต่าง ๆ ในสายสัมพันธ์ที่ได้จัดการเรียนรู้ในเรื่องนี้ได้บ้าง และได้ทางบ้าน  
 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละวัน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์ตรงที่ได้แล  
 อดมาด้วย เด็กสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในสังคมจริงได้จริง

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพที่หนูรู้จัก



นักเรียนแต่ละคนช่วยกันหาอาชีพที่ตนรู้จัก จัดทำเพื่อให้ผู้ปกครอง เด็ก ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ไปทราบที่สนใจไปเป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมให้กันเด็ก

(ลงชื่อ).....*Fang*.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
วัน 5 .....เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 .....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน  
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ... 44 ... คน นักเรียนชาย ... 23 ... คน นักเรียนหญิง ... 25 ... คน  
ความสามารถทั่วไป .....  
อายุเฉลี่ย ... 3 - 4 ปี .....  
ระดับสติปัญญา .....  
สภาพความพิการ .....  
อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ... มีสุขภาพพลานามัยดี มีบุคลิกภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  
มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุของเด็ก

ด้านอารมณ์ ... ทำเรื่องแล้วมีใจ สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี เช่น หัวเราะ มี  
เมื่อนมีความพอใจ ดีใจ แสดงอารมณ์โกรธเมื่อโดนแย่งของเล่น เป็นต้น

ด้านสังคม ... ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้อย่าง มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม  
ต่าง ๆ ชอบเล่นกับเพื่อนในกลุ่ม

ด้านพฤติกรรมการเรียน ... ให้ความสนใจต่อการจัดกิจกรรมในบทเรียนดี สามารถตอบ  
คำถามได้ ชอบศึกษาเรื่องราวของตนเอง หลีกเลี่ยงการวิ่งเล่นของเล่นไม่ได้

# โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ สนุกคิดวิทยาศาสตร์ "Learn to enjoy the colors"

หลักการและเหตุผล : วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการศึกษาชีวิตประจำวันของมนุษย์ การเห็นความสำคัญวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดที่เป็นประโยชน์แก่บุคคล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อธรรมชาติ การเรียนรู้ของวัยเด็กกลุ่มวัย สิ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งในกระบวนการวิทยาศาสตร์ การสอนคือสิ่งที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ตนเองสนใจและสนใจที่จะเรียนรู้ของตามธรรมชาติ เช่น ท้องฟ้า ไม้ไม้ ดอกไม้ เป็นต้น และมนุษย์ยังสร้างสรรค์สิ่งขึ้นมาอีกมากมาย

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหน้าที่หน้าที่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการเด็กกลุ่มปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการ สนุกคิดวิทยาศาสตร์ "Learn to enjoy the colors" เพื่อพัฒนาให้เด็กมีทัศนคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ และเรียนรู้ผ่านการเล่นที่มีชีวิตจริง ในกิจกรรม "ลูกขนานโลกสี"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและตามคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
3. เพื่อกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น ความสนใจ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการจำแนก

## ภาพประกอบ

แนะนำอุปกรณ์



สาธิตวิธีการทำ



สาธิตวิธีการเล่น



เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม





## กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลักชั้นทอเย กองการศึกษา เทศบาล  
ตำบลสันติคีรี อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน  
หลากหลายกิจกรรม เพื่อให้บุคลากรของเทศบาล ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา  
ชุมชนของตำบล ดังนั้นบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลักชั้นทอเย  
จึงได้เข้าร่วมกิจกรรมของทางเทศบาลจัดร่วมกับชุมชน เช่น กิจกรรมหล่อ  
เทียนพรรษา, กิจกรรมถวายเทียนพรรษาที่วัดในเขตตำบลสันติคีรี คือ  
เป็นการน้อมเกล้าถวายแด่พระธรรมและเจ้าแม่พระนพมาศพระนพมาศศาสนา, กิจกรรม  
ปลูกป่า เพื่อส่งเสริมให้เด็กขยายงาน ตามในท้องถิ่น ทางแบบธรรมชาติในชุมชน  
กิจกรรม ให้ความสามารถธรรม ร่วมกับประชาชนในเขตเทศบาลทั้ง 9 หมู่บ้าน  
ซึ่งได้จัดกิจกรรมในวัดในเขตเทศบาล, กิจกรรมคลองสวยน้ำใส ร่วม  
กันประชาชนทั้ง 9 หมู่บ้านพัฒนาคลองน้ำใสให้สวยงาม เพื่อให้ประชาชนได้  
ไปประกอบกิจจากแหล่งน้ำที่ใสสะอาด และกิจกรรมเชียงใหม่สะอาด ร่วมกับ  
ข้าราชการ ประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่ ทำความสะอาดบริเวณถนน  
ดอนสุโขทัย กิจกรรมสวดมนต์, กิจกรรมเวียนเทียน เป็นต้น  
จากการทำงานกิจกรรมกับชุมชนข้างต้น เป็นเพียงส่วนหนึ่งของกิจกรรม  
ที่จัดขึ้นตลอดทั้งปี การเข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง  
บุคลากรและชุมชน

### ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การพัฒนาตนเองได้ค้นคว้า ศึกษาเพิ่มเติม ในเรื่องของสื่อ และการ  
ผลิตสื่อ เพราะสื่อมีความสำคัญ มีคุณค่าในการเรียนรู้ของเด็กเป็นอย่างมาก สื่อทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ เพราะใช้ประสาทสัมผัสหลายด้าน  
ทำให้เด็กเกิดความสนใจ สนุก จำได้เร็ว จำได้แม่นยำ สื่อบางสิ่งที่  
ใช้ก็ยากที่จะหาซื้อได้ง่ายขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพ ทำให้กิจกรรมนั้นๆ มีความ  
น่าสนใจเพิ่มมากขึ้น และเมื่อได้ก็ได้อัพเดทกิจกรรมทั้ง 4 ด้านคือ  
1. พัฒนาการทางด้านร่างกาย 2. พัฒนาการทางด้านอารมณ์  
3. พัฒนาการทางด้านสังคม 4. พัฒนาการทางด้านสติปัญญา  
ที่เพิ่มพูนศักยภาพของผลผลิต การศึกษาเรื่องสื่อและการผลิตสื่อ  
ที่เหมาะสมกับเด็กในระดับปฐมวัย กลางวัย สูงสุดที่เด็กนำมาเล่นแล้ว  
ได้มีความสุข ได้สนุกสนาน ได้เรียนรู้ เป็นตัวกลางที่ทำให้เด็กเกิด  
ความเข้าใจที่สื่อสัมผัส ได้ลงมือปฏิบัติจริงที่เด็กได้ประสบการณ์  
ตรง (อาจารย์คุณหญิงนงนุชา แก้วมณี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.  
ประติพันธ์ อ.ประมัย (สัณนิษฐานระดับปฐมวัย) ทำให้ข้าพเจ้าอยาก  
พัฒนาตนเองในเรื่องของกรผลิตสื่อ และใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม  
ทั้งนี้สื่อที่ผลิตขึ้นมาเองนั้น นำมาใช้จัดกิจกรรมตามแผนการจัดปฐม  
วัย ส่งผลให้การจัดกิจกรรมนั้นๆ เด็กมีความสนใจที่จะเรียนรู้  
เพิ่มมากขึ้น เด็กมีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้เด็กไม่เบื่อ  
หน่ายเรียนรู้ ครบถ้วนเด็กได้ประโยชน์ การปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ  
มากขึ้น นำให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

**บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ**  
**การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1**

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ขอบข่ายสาระวิชา
- ข้อมูล เพื่อเน้นการเตรียมตัว ในการปฏิบัติการสอน
- บทบาทหน้าที่ ในการจัดการเรียนรู้
- จัดทำแผนฯ, สบ. การแก้ไขข้อสงสัยกับ แม่พิมพ์ในขั้น เลือกรูป 1/2 หน้า
- กิจกรรมที่ใช้สอน หรือ ข้างจัดทำป้ายนิเทศตาม การจัดการเรียน
- คุณสมบัติของครูที่ดี
- งานที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... *Kad* .....ผู้สรุป  
 (นางสาวเกษมจิรา คันทอร์ค)  
 วันที่ 11 เดือน มิ.ย พ.ศ. 61.....

## บันทึกสรุปกิจกรรม

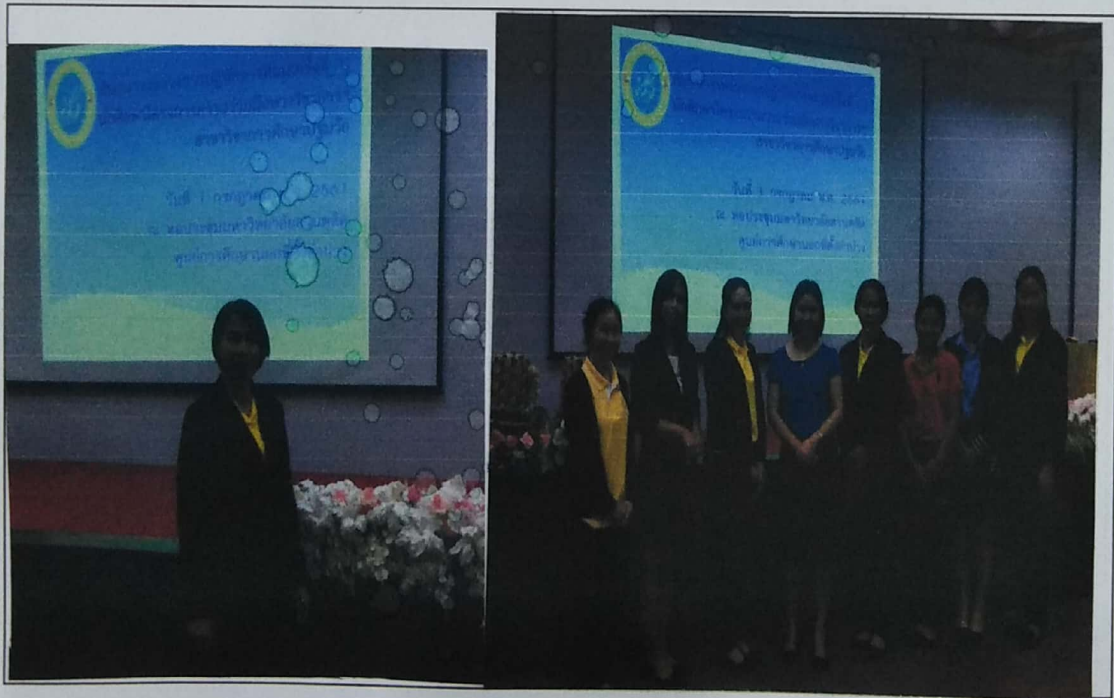
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัมมนาฯ ระหว่างปฏิบัติการสอน (ครั้งที่ 1) วัน เดือน ปี 01/08/61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การเตรียมตัวสำหรับนักศึกษา
- ขั้นตอนการฝึกสอน
- เรียนรู้กรณีศึกษาออนไลน์ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- อาจารย์นิเทศให้คำแนะนำและประเมินผลการปฏิบัติการสอน
- สิ่งแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดกิจกรรม / แผนการจัดประเมินผลผ่านระบบ WBSC Portfolio

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Kaol ผู้สรุป

(เพมจิภา พันธรส)

วันที่ 12 เดือน ก-ค พ.ศ. 61

## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอน(ครั้งที่ 2) วัน เดือน ปี 04 / 08 / 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

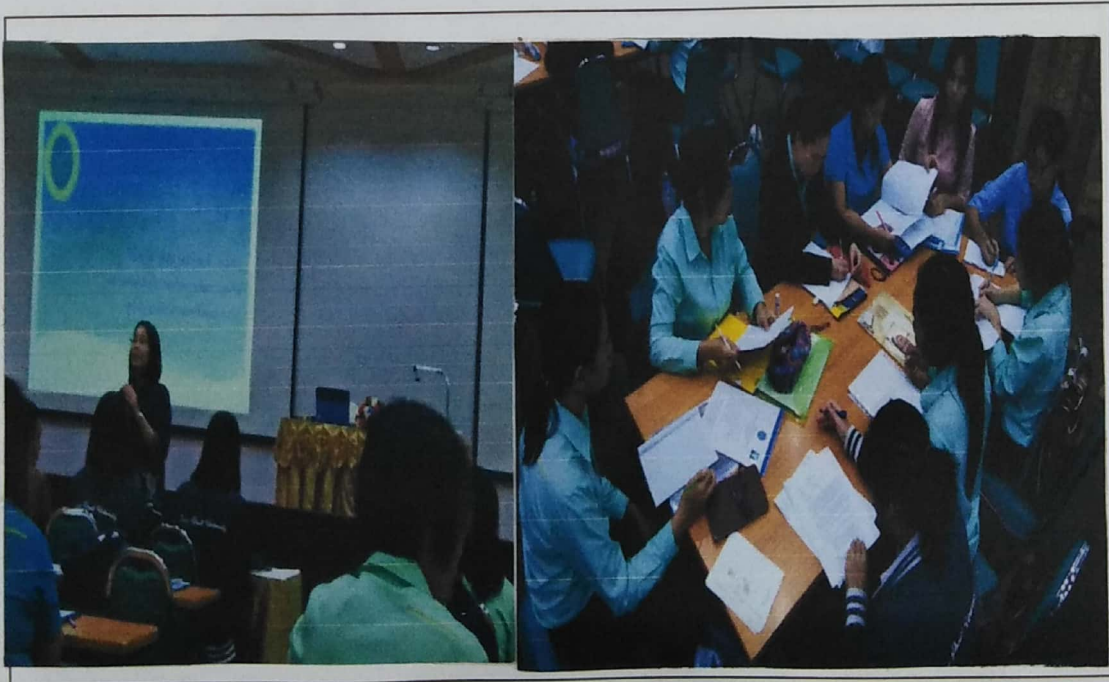
- การเตรียมตัวเพื่อรับกรณีเหตุ จากอาจารย์ผู้สอน

- ส่งข้อมูลให้อาจารย์ ภายในวันศุกร์ ที่ 13 ก.ค 61

- พบอาจารย์นิเทศ วิชาโครงสร้างโครงการให้อาจารย์ดู

- อาจารย์นิเทศให้คำปรึกษาในเรื่องขอกรรับกรณีเหตุ โดยกรที่จัดทำ และกรใช้งานนิเทศกรที่วันที่ 13 กันยายน 61

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Kend ผู้สรุป

( พิมพ์จิรา ดันธธส )

วันที่ 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 61

## บันทึกสรุปกิจกรรม

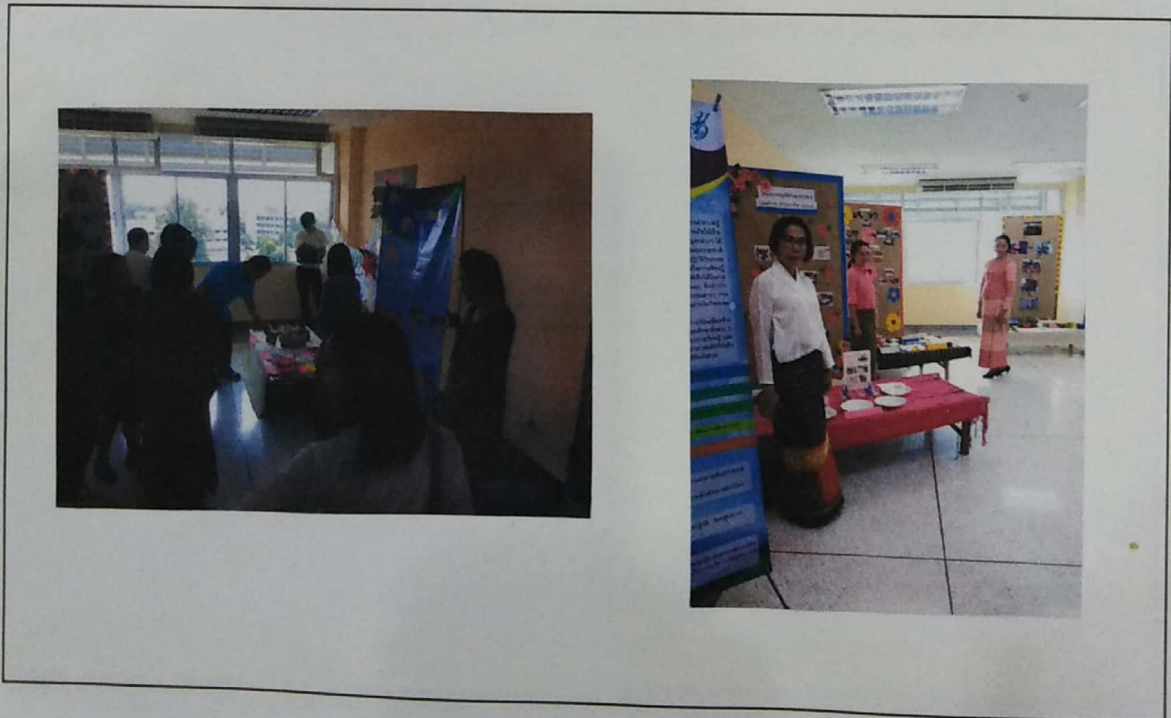
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมมนาหาแนวทางปฏิบัติการสอน(ตั้งที่)วัน เดือน ปี 15 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดงานนิทรรศการ \* Plearn (Play & Learn) จากชุมชนสู่ห้องเรียน
- นิทรรศการ Plearn (Play & Learn) เป็นการบูรณาการระหว่าง ภาย  
กิจกรรมฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน และ ภายวิชาทเรียน เพื่อส่งเสริม  
พัฒนาการเด็ก โดยแบ่งเป็น ๖ 1. อธิบายสถานที่ตามรอยภูมิปัญญาท้องถิ่น  
2. สันทนาการ เล่นเกม เล่นหุ่นจำลอง 3. ทดลองปฏิบัติการจากแหล่งเรียนรู้  
4. สันทนาการกับวิทยาศาสตร์ 5. คณิตศาสตร์ แล่นสนุกด้วยวัสดุธรรมชาติ  
6. นิพนธ์ส่งเสริมการอ่านการคิดตามตนเองผ่านกิจกรรมฝึกฝนกับสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น
- ผศ. ดร. ฉัตรแก้ว จันทร์เจริญ (รองอธิการฝ่ายบริหาร) เป็นประธานเปิดงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Kad ผู้สรุป  
(เกษมจิรา ดันจรส)  
วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

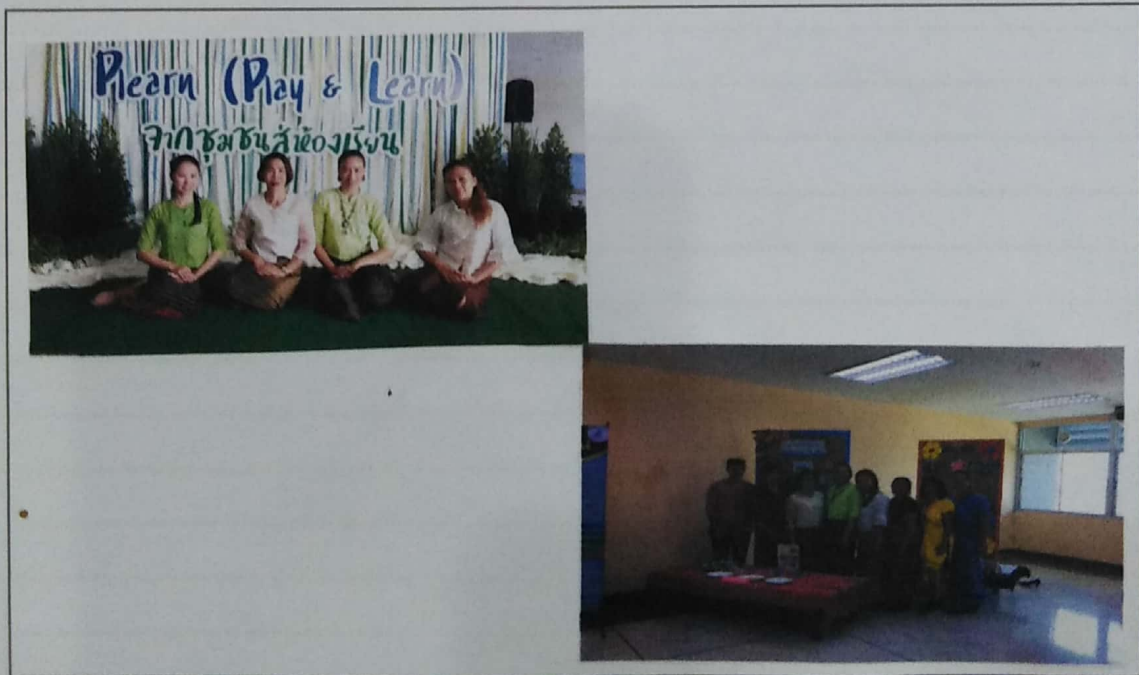
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัมมนาทำบทปฏิบัติการสอน (ครั้งที่ ๐) วัน เดือน ปี 16 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การนำเสนอโดยครูต่างที่เกี่ยวกับ นักศึกษา ประชาชน และผู้สนใจทั่วไป
- เข้าร่วมโครงการที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นได้เป็นอย่างดี
- ทักษะการจดบันทึกการที่นำเสนอ และนำผลที่ได้ไปสามารถนำไป
- ศึกษาประเด็นของงานวิจัยได้ชัดเจนมากขึ้น
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรของกลุ่มเพื่อน และกลุ่มตัวต่อ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(เขมจิรา สันธอร์ล.....)  
วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561