



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย สุขสดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา



จัดทำโดย
นางชุติมา อับดุลมายี
รหัส 571501321022

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตำเสา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมอเลาะ
อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

นักศึกษา รมป.2
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ยะลา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย.....ชุดสื่อการเรียนรู้.....
เรื่อง.....หน้าที่และงานของหน่วยงาน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลง รำประกอบ ใช้ทำท่าทางประกอบเพลงได้	การร้องเพลง และกาทำท่าทางประกอบ เพลง	1. การฟังเพลง 2. การแสดงนิเว ศความรู้สึก แสดงนิเวศสัมผัส วิธี	1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้ วงล้อความรู้ร่วมกัน เมื่อได้ฟังเสียงเพลง ให้แสดงเป็นท่าเต้นที่ 2. กิจกรรมเพลง "ท. ตา จมด" ทำท่า ประกอบให้ถูกต้อง "ตา" มือซ้าย "จมด" มือขวา สอนทำนอง (ท่า) ร้องให้ฟัง จนจำได้ 3. เด็กได้ฟังเพลงพร้อมทำท่าประกอบเพลง ตามท 4. เด็กได้แสดงร่วมกัน สันทนา เนื้อเพลง "ท. ตา จมด" 5. ให้เด็กหนึ่งกลุ่มแสดงกลุ่มหนึ่งให้ทำที่ สันทนา 2-3 นาที	เพลง "ท. ตา จมด" "ตา" มือซ้าย "จมด" มือขวา ต้นฉบับเพลง ทำนอง (ท่า) วงล้อความรู้ วงล้อความรู้	สังเกตพฤติกรรม วางแผนเพลง	แผนผังเพลง "ท. ตา จมด" 2. การทำท่าทาง ประกอบเพลง

บันทึกหลังการสอน

เรื่อง.....หน้าที่และภารกิจของนักวิชาการ

[illegible]

เรื่อง... หน้าที่และขอบเขตของงาน

บันทึกหลังการสอน

ได้รู้สามารถค้นหาได้เองกับเรื่องทำใจได้

ทนาย.....กรรณิศา หิรัญภักย์
 เรือง.....นิติมนต์ หิรัญภักย์

เรื่อง... บทบาทของโรงเรียน

บันทึกหลังการสอน

เทคโนโลยีการผลิตอาหารจากพืช

เรื่อง ท้าท้าบถนรตบสวักมาธา

บทที่ ๑ บทนำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย.....การเคลื่อนไหวร่างกาย.....
เรื่อง.....บทบาทและหน้าที่ของกระดูก.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม คลายแรง จุดประสงค์ 1. ให้เด็กเข้าใจในคุณค่าของกระดูก 2. เล่นอย่างมีความสุข	1. กระดูก 2. กล้ามเนื้อ	1. การเคลื่อนไหว 2. การทรงตัว 3. การประสานงาน 4. การรับรู้ 5. การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ	1. 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการเดิน วิ่ง 2. 2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการวิ่ง 3. 3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการวิ่ง 4. 4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการวิ่ง 5. 5. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการวิ่ง	1. กระดาษ 2. ก้อนดิน	1. การเคลื่อนไหว 2. การทรงตัว 3. การรับรู้ 4. การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ	1. การเคลื่อนไหว 2. การทรงตัว 3. การรับรู้ 4. การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้

เรื่อง... น้ำที่บาดอวดลูกนาตา

កែតម្រូវ ពេលវេលាសម្រាប់ការសិក្សា

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



1.ครูร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ



2.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง



3.เด็กลับฟังนิทาน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



1.ครูร่วมกันร้องเพลง "หุตาจุมก" กับเด็กๆ



2.ครูให้เด็กดูภาพดาแล้วสนทนา



3.อาสาเด็ก 1 คน ออกมา หน้าชั้นแล้วสนทนา



4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปกับสิ่งที่เรียนมา

กิจกรรมสร้างสรรค์



1.ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปภาพ



2.ครูแจกใบงานรูปภาพตาให้กับเด็กทุกคน



3.เด็กฯระบายสีภาพตา



4.เด็กฯส่งผลงานให้ครูแล้วเก็บอุปกรณ์เข้าที่

กิจกรรมเสรี

เด็กฯเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ



กิจกรรมกลางแจ้ง



1.ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง



2.ครูสาธิตวิธีการโยนลูกบอล



3.ให้เด็กร่วมกิจกรรมโยนลูกบอลจนครบทุกคน



4.เด็กกำลังมือหลังเสร็จสิ้นทำกิจกรรม

กิจกรรมเกมการศึกษา



1.ครูสนทนาเกี่ยวกับเกมเรียงภาพตา



2.ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงภาพตา



3.เด็กเล่นเกมเรียงภาพตา