



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางพรพิมล ทาฤทธิ์.....รหัสประจำตัว.....571561321053.....
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561.....
ระยะเวลาฝึก.....ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกลางพัฒนา.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวพรพิมล สารเดือนแก้ว.....
อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์ เอมอร ปันทะสืบ.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางปนิดา เชื้อนเพชร.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60309000246785.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางพรพิมล ทาฤทธิ์.....รหัสประจำตัว...591561321053
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 30 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกลางพัฒนา
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาวพรพิมล สารเชื้อเนแก้ว
อาจารย์นิเทศก์...อาจารย์ เอมอร ปันทะสืบ
ครูพี่เลี้ยง...นางปิ่นตา เจื่อนเพชร
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...6030900024-6795

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน
9. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
10. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
12. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	19
โครงการพัฒนาผู้เรียน	20
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	24
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	25
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	27
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	28

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางพรพิมล ทาทูทธี

รหัสประจำตัว 571561321053

เกิดวันที่ 09 เดือน กันยายน พ.ศ. 2522

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 220 หมู่ 4 บ้านน้ำไต่ ต.สระเนือง
อ.เมือง จ.น่าน

หมายเลขโทรศัพท์ 089-4533713

e-mail Pongimontarit@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. การผลิตสื่อการสอน
2. การใช้งานคอมพิวเตอร์
3. การใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางปณิดา เจื่อนเพชร

เกี่ยวข้องเป็น ครูพี่เลี้ยง หมายเลขโทรศัพท์ 094-5566652

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ อินสอน รื่นศรี

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ เอมอร นันทสิทธิ์

ครูพี่เลี้ยง นางปณิดา เจื่อนเพชร

ลงชื่อ

(นางพรพิมล ทาทูทธี)

วันที่ 4 เดือน กันยายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ช่าง 3-4 ปี

วัน	เวลา	ตารางกิจกรรมประจำวัน
	เวลา	กิจกรรม
จันทร์	07.00 - 08.30 น.	รับเด็ก / เข้าห้องน้ำ
	08.30 - 08.45 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ / สวดมนต์
อังคาร	08.45 - 09.00 น.	ตรวจสอบสภาพประจำวัน / พักเข้าห้องน้ำ
	09.00 - 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
	09.20 - 09.40 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
พุธ	09.40 - 10.20 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์ / กิจกรรมเสรี
	10.20 - 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
	11.00 - 11.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
พฤหัสบดี	11.30 - 12.00 น.	แปรงฟัน สวดมนต์ก่อนนอน / พักนันทนาการก่อนนอน
	12.00 - 14.20 น.	นอนหลับพักผ่อน
	14.20 - 14.40 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า หวีผม เข้าห้องน้ำ ดื่มนม
ศุกร์	14.40 - 15.00 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
	15.00 - 15.30 น.	ทบทวน / เตรียมตัวกลับบ้าน
		กิจกรรมและเวลาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หมายเหตุ ตาราง กิจกรรมประจำวัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุ 3-4 ปี ตอนที่ 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
สัปดาห์	วันที่			
1	1 - 4 พ.ค. 61	แรกประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
2	7 - 11 พ.ค. 61	แรกประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
3	14 - 18 พ.ค. 61	วันวิสาขบูชา	กิจกรรมวันสำคัญ	
4	21 - 25 พ.ค. 61	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
5	28 พ.ค. - 1 มิ.ย. 61	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
6	4 - 8 มิ.ย. 61	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
7	11 - 15 มิ.ย. 61	วันไหว้ครู	กิจกรรมวันสำคัญ	
8	18 - 22 มิ.ย. 61	ขยับการสลายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
9	25 - 29 มิ.ย. 61	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
10	2 - 6 ก.ค. 61	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
11	9 - 13 ก.ค. 61	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
12	16 - 20 ก.ค. 61	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
13	23 - 27 ก.ค.	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	กิจกรรมวันสำคัญ	
14	30 ก.ค. - 3 ส.ค. 61	บ้านแสนสุข	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
15	6 - 10 ส.ค. 61	วันแม่แห่งชาติ	กิจกรรมวันสำคัญ	
16	13 - 17 ส.ค. 61	ครอบครัวสุขสันต์	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
17	20 - 24 ส.ค. 61	บ้านเรือนเคียงกัน	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
18	27 - 31 ส.ค. 61	โรงเรียนของฉัน	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
19	3 - 7 ก.ย. 61	ชุมชนน่าอยู่	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
20	10 - 14 ก.ย. 61	จังหวัดของเรา	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
21	17 - 21 ก.ย. 61	อาชีพในฝัน	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
22	24 - 28 ก.ย. 61	ประเทศสมาชิกอาเซียน	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
23	1 - 5 ต.ค. 61	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน		
24	8 - 12 ต.ค. 61	ประเมินผล		

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... อวัยวะและการดูแลวัน/เดือน/ปี 4-3 มี.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 -4 ปี

สัปดาห์ที่ 5 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแล

ความคิดรวบยอด

อวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

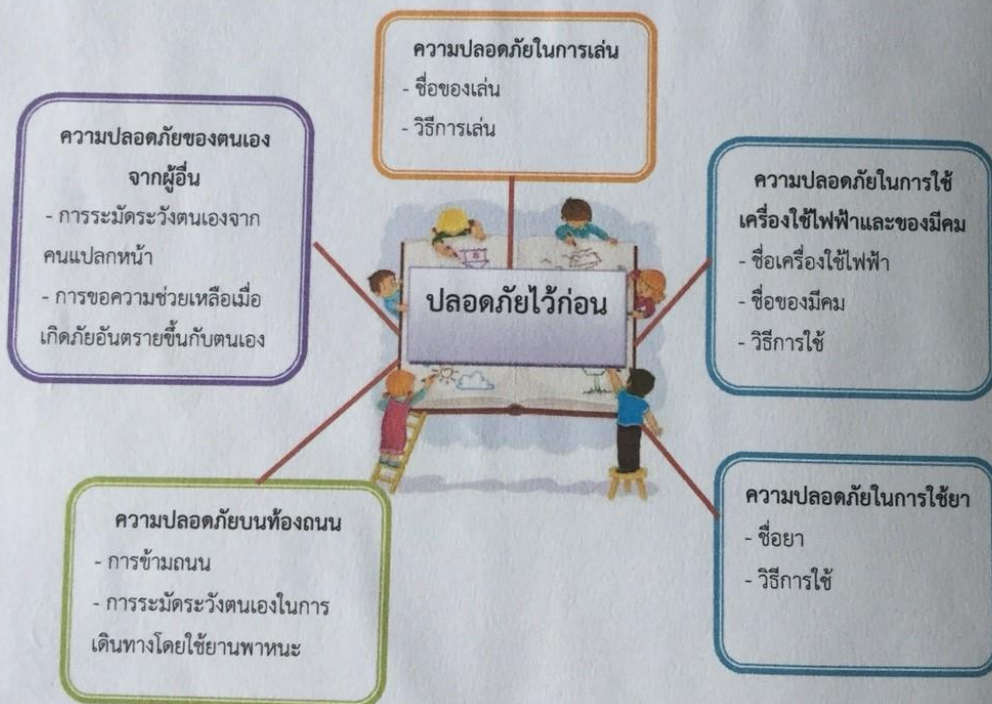
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ปลอดภัยไว้ก่อน.....วัน/เดือน/ปี ๒๕-๒๙ มี.ย ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี

สัปดาห์ที่ 9 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัวสุขสันต์.....วัน/เดือน/ปี 13-14 ส.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวสุขสันต์



หมายเหตุ

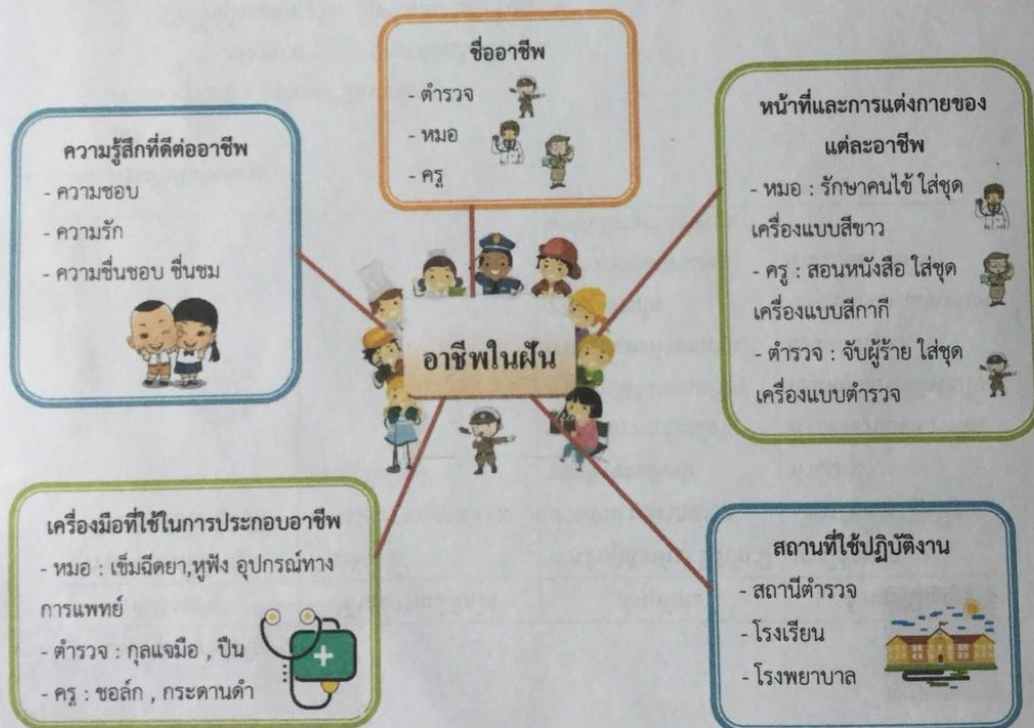
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝันวัน/เดือน/ปี 17-21 ก.ย. 61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สัปดาห์ที่ 21 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพอวัยวะ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การดูแลรักษา มีด เข็ม เข็มเย็บผ้า ระดับชั้น อายุ 3-4 ปี
 ลงชื่อ ส.ก. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพแผ่นวงจร 80L, หน้าสี ใช้จัดกิจกรรม ท้าวแก้ว
 เรื่อง ความปลอดภัยในรถจักรยาน ระดับชั้น อายุ 3-4 ปี
 ลงชื่อ ส.ก. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพชุดภาพกับหัวใจ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ระดับชั้น อายุ 3-4 ปี
 ลงชื่อ ส.ก. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ หุ่นมืออาชีพ, หนังสือโปสเตอร์อาชีพ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง หน้าที่และ การแบ่งงานของแต่ละอาชีพ ระดับชั้น อายุ 3-4 ปี
 ลงชื่อ ส.ก. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

บันทึกว่า... (ข้อความที่เลือนหาย)

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพอวัยวะ ระดับชั้น อายุ 3-4 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อวัยวะและการดูแล ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือเท้า ประเภทของสื่อ สื่อกระดาษ



บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า เป็นสื่อที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบ
 การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ในหน่วย อวัยวะและการดูแล กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือเท้า สื่อการเรียนรู้ชุดนี้ จัดทำเพื่อเสริมพัฒนาการเด็ก
 ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย = สื่อเสริมการฝึกสังเกตและฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
 ด้านอารมณ์-จิตใจ = ช่วยฝึกสังเกตภาพเพื่อฝึกสังเกตอารมณ์ ด้านสังคม = การเล่นเกมทำท่าร่วมกับผู้อื่น
 ด้านสติปัญญา = สื่อเสริมทักษะ การสังเกต ด้านภาษา = ทบทวนคำศัพท์ สัมผัสตัวอักษร คำๆ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 8เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561 วัน..... 1เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สนามเล่นวอลเลย์บอล , ผ้าสี ระดับชั้น ปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน ใช้จัดกิจกรรม กลวงแก้ว
 เรื่อง ความปลอดภัยในการเล่น ประเภทของสื่อ สื่อของจริง , สื่อกระดาษ



สื่อทั้งสองชิ้นนี้เป็นสื่อที่ใช้ประกอบการสอนในกิจกรรมกลวงแก้ว เรื่อง
 ความปลอดภัยในการเล่น โดย สื่อ เป็นสื่อของจริง ประกอบสื่อกระดาษ โดยครูใช้เด็ก
 มีกิจกรรมทำ เคสเล่นใบไม้ ประกอบอุปกรณ์ โดยครูให้เด็กขีด ผ้าสี และเล่นบอล
 ตามรูปตัว L โดยไม่ล้ม สื่อทั้งสองชิ้นนี้ ได้ใช้ ประกอบการสอนในหน่วย ปลอดภัย
 ไว้ก่อน เรื่อง ความปลอดภัยในการเล่น ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมอื่นๆ ระดับชั้น อนุบาล 3-4 ปี

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสัมพันธ์ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา

เรื่อง ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ประเภทของสื่อ สื่อกะดาษ.



เกณฑ์ตัดสินภาพกับตัวเลข และ เกณฑ์ตัดสินภาพบนจอ และ เกณฑ์ตัดสินภาพกับเวลา และ เกณฑ์ตัดสินภาพจำนวน
เกณฑ์ตัดสินภาพสีพื้นหลัง ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการทดสอบหน่วยวัดระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งมี ๓ เรื่อง
ตามสีพื้นหลังในจอคอมพิวเตอร์ คือ การระบายภาพบนจอภาพ โดยใช้สีได้แก่ สีเขียว สีน้ำเงิน สีขาว สีดำ
สีเทา รูปภาพ และ ตัดสินภาพโดยใช้สารกับ เกณฑ์ตัดสินว่า เป็นหรือไม่นั้น ส่วนของภาพบนจอภาพ
หรือสีของภาพ โดยใช้สีพื้นหลังในจอภาพในการตัดสินภาพ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... หุ่นมืออาชีพ , หนังสือป๊อปอัพ อาชีพระดับชั้น... อายุ 3-4 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์... อาชีพในฝันใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... หน้าที่และภาระงานของแต่ละอาชีพประเภทของสื่อ สื่อกระดาษ



หุ่นมืออาชีพ และหนังสือป๊อปอัพ อาชีพ ได้ถูกทำขึ้นเพื่อใช้ ประกอบการสอน
ในหน่วย อาชีพในฝัน เรื่อง หน้าที่และภาระงานของแต่ละอาชีพ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ชุด หุ่นมืออาชีพ ได้เด็กออกมา หุ่น อาชีพ ทำเด็กออกมาเป็น และ ให้มีประสบการณ์เข้าไป เล่นหุ่น
อาชีพที่เด็กออกมาเป็น ส่วนหนังสือป๊อปอัพ ประกอบด้วยอาชีพต่างๆ และ สถานที่ทำงาน
ของแต่ละ อาชีพ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์เทศก์
 วัน.....19 เดือน.....กันยายน พ.ศ.....2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง อวัยวะและการดูแลรักษา
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน ๒๕๖1 ถึงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖1
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน
 จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖1 ถึงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖1
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม ๒๕๖1 ถึงวันที่ 17 สิงหาคม ๒๕๖1
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 1๗ กันยายน ๒๕๖1 ถึงวันที่ ๑1 กันยายน ๒๕๖1
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....การดูแลรักษา มือ เท้า น่อง อวัยวะ และการดูแลรักษา.....



ข้างในท่อน่อง อวัยวะและการดูแล จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอน ในวันที่ 4-5
 ขึ้นงาน 956) ณ ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน กอหวีพวนา สังกัดศูนย์บริการส่วนตำบลสันนา
 ข้างในท่อนี่ ประกอบด้วยภาพ อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย และ การดูแลรักษา ร่างกาย
 รูปภาพที่ชัดเจน สีสันสวยงาม เพื่อดึงดูดความสนใจของ ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง

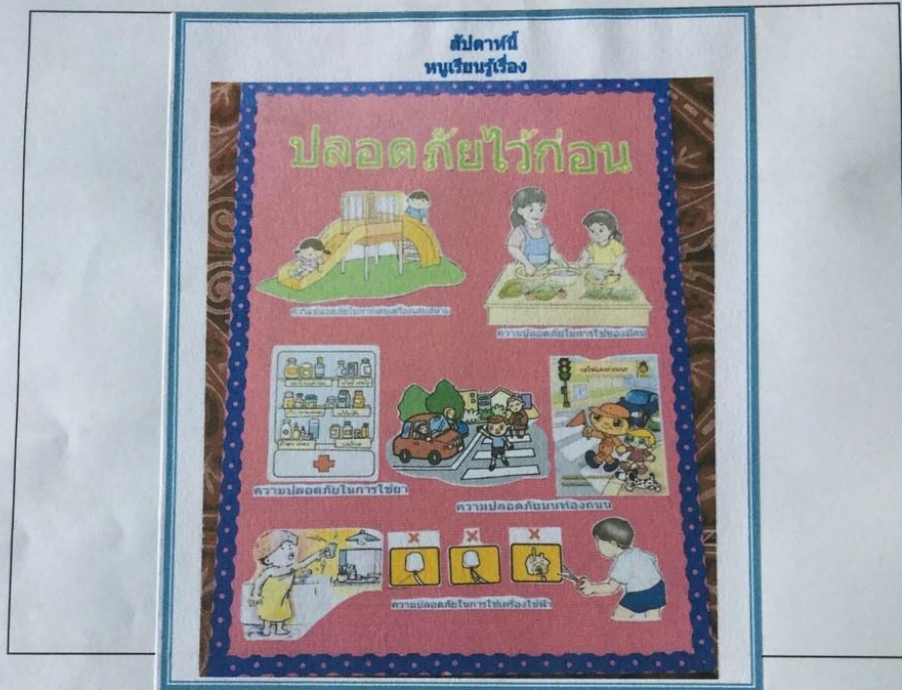
วัน..... 6เดือน..... มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 1เดือน..... กรกฎาคม พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน

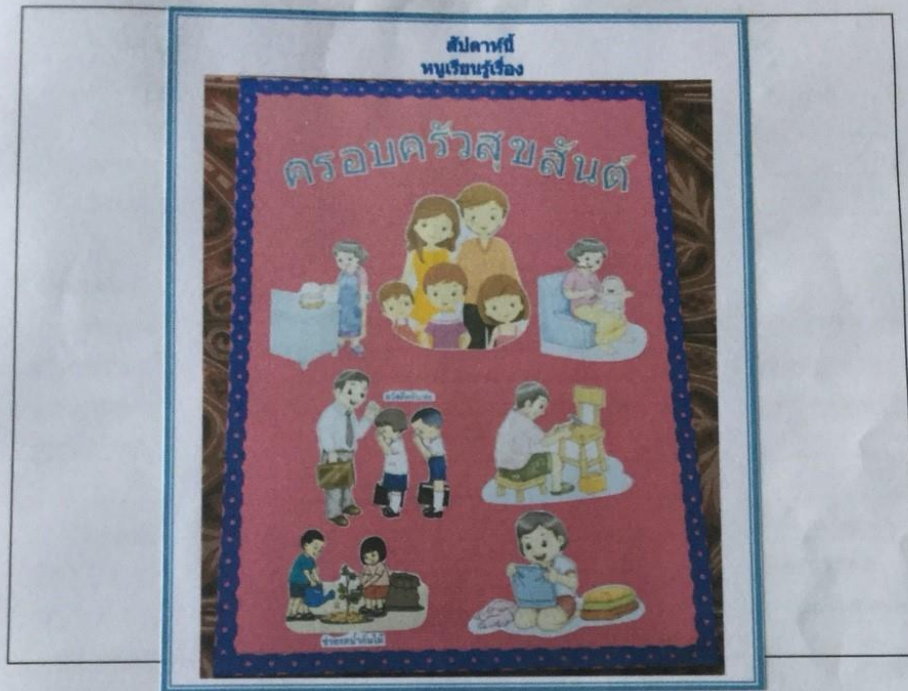


ปัจจุบันทศวรรษ ปลอดภัยไว้ก่อน แสดงถึง ความปลอดภัย ด้านการใช้ของมีคม
 ความปลอดภัยในการเล่น ความปลอดภัยในการใช้ของมีคม ความปลอดภัยบนท้องถนน
 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือไฟฟ้า เพื่อให้เด็กได้รู้ถึง การดูแลตนเอง ในด้านต่างๆ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์

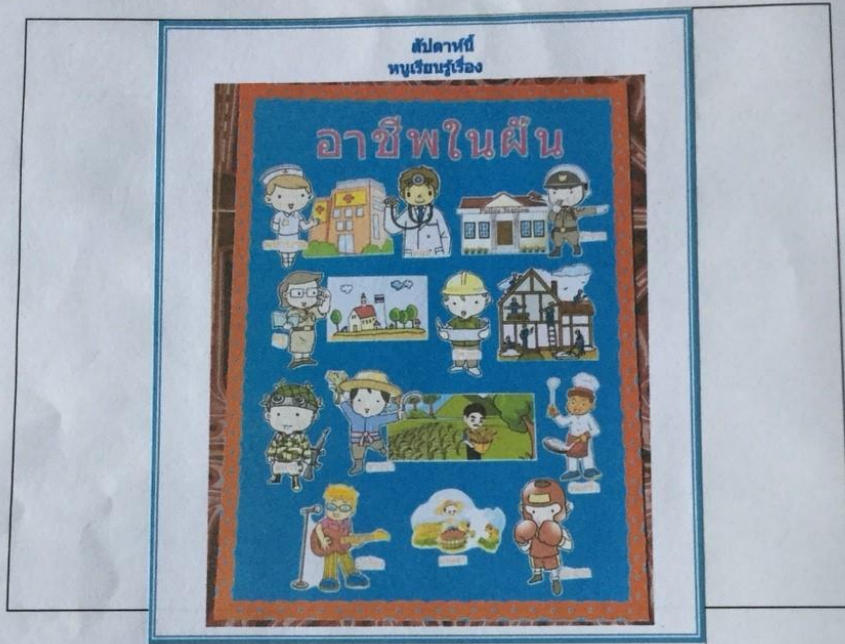


บ้านนี้ทาสีผนังครอบครัว สุขสันต์ แสดงถึงความ สนิทสนมอบอุ่น ในครอบครัว
หน้าตัวช่วยบอกถึงในครอบครัว การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในครอบครัว การมีส่วนร่วมของ
ตนในครอบครัว และสิ่งที่ทำเป็นของตน ในครอบครัว เพื่อให้เด็กรู้จักความ สนิทสนม

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน



ข้างนี้ทอส นนอบ อาชีพในฝัน จัดแสดงอาชีพต่าง ๆ ทางต่าง ๆ สถานที่ประชุม
เตรียมมือที่ใจรัก กอบอาชีพต่าง ๆ เป็นประโยชน์ส่วน การเรียนรู้ กระตุ้นใ้คิด และ
ความสนใจที่จะ เรียนรู้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....ที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 26 คน นักเรียนชาย 14 คน นักเรียนหญิง 12 คน
ความสามารถทั่วไป สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เป็นรายสัปดาห์
อายุเฉลี่ย 9 ปี
ระดับสติปัญญา เด็กมีพัฒนาการที่ปกติ อยู่ในเกณฑ์ที่ก้ำกึ่ง
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) :

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ภาวะโภชนาการ
อยู่ในเกณฑ์ที่ก้ำกึ่ง สามารถปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมได้ดี ชอบเล่นกลางแจ้ง ชอบเล่นในสนาม
สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง เห็นข้อดีและข้อเสียของตนเอง
ได้เป็นอย่างดี

ด้านอารมณ์ เด็กมีความจำใจเข้มแข็ง ขี้แกล้ง ชอบเล่นกับเพื่อนและ
เล่นตามจินตนาการได้ดี ชอบเล่นกับของเล่นที่เล่นแล้วได้
ความพอใจในผลงานของตนเอง มีความสนใจ มีความสุขและ
พอใจในการเล่น และมีความรักเพื่อนและครอบครัว

ด้านสังคม เด็กมีความเข้าใจในกฎเกณฑ์ที่ควรปฏิบัติ เล่นในสนามที่
มีความรักเพื่อน รู้จักช่วยเหลือเพื่อน หรือช่วยเล่นให้เพื่อน
และรู้จักการรอคอย สามารถช่วยเหลือตนเองได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กมีความตั้งใจ และมีความร่วมมือในการทำกิจกรรม
มีระเบียบวินัย รู้จักฟังตามคำสั่งของครูหรือพ่อแม่ มีมารยาทที่ดี และ
มีความเป็นอยู่ที่ดี สามารถสื่อสารและฟังที่ครูถามได้เข้าใจ และช่วยทำกิจกรรม
กับเพื่อนและครูจนจบกิจกรรมได้ดี

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ เด็กน้อยเดินตามร่องพ่อก...เกษตรพอเพียง

เพื่อเป็นการน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีเกษตรดั้งเดิม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กปฐมวัย โดยเน้นให้ผู้เรียน ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านทักษะการ สังเกต การค้นคว้า การทดลอง และ การแก้ปัญหา เพื่อให้เด็กได้นำมาตอบสนองตนเอง โดยผ่านการจัดกิจกรรมเกษตร ด้วยการเพาะปลูกพืชด้วยวิธีต่างๆ การเฝ้าสังเกต บันทึกการเจริญเติบโต ภูมิปัญญา ใจในวิถีการใช้ชีวิตที่พอเพียง ด้วยกระบวนการ

จากความสำคัญข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการ "เด็กน้อยเดินตามร่องพ่อก...เกษตรพอเพียง" ขึ้นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในด้านการเกษตร เรียนรู้วิถีการเจริญเติบโตของพืช ปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักธรรมชาติ ความมีวินัย และความรับผิดชอบเป็น การปลูกฝัง และเป็นการวางรากฐานที่ดี สามารถดำรงชีวิตที่ดีสืบต่อไป

ภาพประกอบ

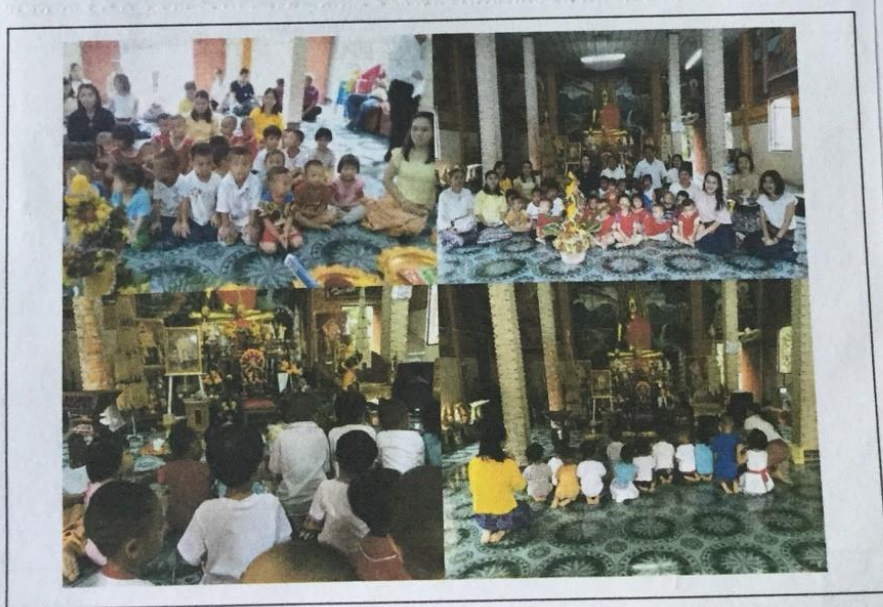


กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมถวายเทียนพรรษา เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในทุกด้านอย่างเหมาะสม ตามวัย มีความดีมีใจ
สร้างเสริมทัศนคติอันดีงาม สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ โดยอาศัยการ
จัดปฐกฐน การทำเทียนถวายพระภิกษุสงฆ์ เป็นพระพุทธรูป พระพุทธรูปปางสมาธิ
และสร้างองค์พระพุทธรูปขึ้นใหม่ และเป็นการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้
และพัฒนาศักยภาพของตนเองในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจ
ในการพัฒนาชุมชน พัฒนาเด็กเล็กบ้านกลาย พัฒนาต่อไป.

ตัวนี้ ทพ.สนพ.พัฒนาเด็กเล็กบ้านกลายพัฒนาจิตได้เคยเป็นจิตกร
ลำดัย จันทน์ จิตได้มีกิจกรรมถวายเทียนพรรษาขึ้นในวัน ที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑.
และในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้ได้รับความร่วมมือจาก คณะครู บุคลากร
นักเรียน ส่วนการศึกษา คณะผู้ปกครอง นักเรียน เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมถวาย
เทียนพรรษาจิตกร จิตกรบ้านกลาย จิตกรบ้านกลาย ๐. ๑๖๐๗ ๑. ๑๖๐๗ ๑. ๑๖๐๗ ๑. ๑๖๐๗ ๑.

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ตนเองอย่างไร

จากการที่ได้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ข้าพเจ้าได้ มีการพัฒนาตนเอง ด้านด้านวิชาเรียน การจัดทำโครง การพัฒนาการเรียน การสอน และสรุปผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชั้นเรียน จัดทำ
แผนการจัดการเรียนการสอน แผนผังในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนการสอน และบันทึกผลการจัดการเรียน การสอน
จัดทำสื่อการเรียนการสอน จัดทำใบงานใบทดสอบ หัวข้อ 1 บทเรียน เรื่องด้านของบทเรียน ๑๕ หน้าในชั้นเรียน
หน้าของตัวประกอบ และภาคเรียนวิชา แผนผังของตัวประกอบ แผนผังของตัวประกอบ และบันทึกผลการ
ปฏิบัติงานของตนเอง

ผลในระหว่างที่ปฏิบัติการสอนนั้น ข้าพเจ้า ได้มีการ ศึกษา และ สืบเสาะหาวิธีการสอน
ประสบการณ์ การเรียนรู้อยู่ในชั้นเรียน ของตัวประกอบ สืบเสาะหาวิธีการสอน การเก็บเด็ก การจัดทำ
กิจกรรมในชั้นเรียนของตัวประกอบ ของตัวประกอบ ข้าพเจ้า ได้นำเอา เทคนิค
วิธีการสอนมาปรับใช้ ในรูปแบบของตนเอง จากตัวอย่างที่เก็บเด็ก เช่น การเก็บเด็กไปอยู่
และตัวประกอบ ในชั้นเรียน โดยใช้เพลงและ น้ำเสียงที่เข้ากับสถานการณ์นั้นๆ
ข้าพเจ้า ได้ศึกษา ด้านคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน มีความตั้งใจ สอนและพยายาม
ปรับปรุงการสอน ให้ดีขึ้น ได้มีความพยายามที่จะหา พัฒนาตนเอง ให้รู้ เทคนิค วิธีการสอน
ที่ถูกต้อง เมื่อได้ฝึกได้ปฏิบัติ สิ่งที่ดีและถูกต้อง ศึกษาต้นฉบับ จัดทำสื่อการเรียนการสอน
การเขียนแผน และ การจัดทำโครง การของตัวประกอบ

จากการที่ได้ปฏิบัติการสอน ในชั้นเรียนพัฒนาเด็ก ได้มีความรู้ปฏิบัติ หรือ
ในเรื่องของการสอน การเรียนการสอน การจัดทำโครง การ การจัดการเรียนการสอน และ การได้
ความรู้เพิ่มเติม การสอน ที่สอดคล้องกับแบบการเรียนรู้อยู่ในชั้นเรียน เมื่อได้ให้ ข้าพเจ้า ได้
ประสบการณ์ที่ดี ได้รู้ ทดลอง ทำความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ในการสอน
และ ทำหน้าที่งานมาปรับปรุง ปฏิบัติให้ พัฒนาตนเอง ทดสอบตนเองกับตนเอง และ ปฏิบัติตาม
มาตรฐานที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- การสัมมนาว่าด้วยการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา A ตรี
- การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
- การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ หน่วย A แผน
- จัดทำคู่มือในขั้นต้น ของการจัดประสบการณ์
- การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน
- คุณสมบัติของครู ที่เลี้ยง
- บทที่ได้รับมอบหมาย
- ข้อมูลของสถานศึกษา ความพร้อมในการปฏิบัติการสอน
- หน่วยงานราชการของสถานศึกษา การสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางพรทิพย์ ทากทัญญ์)
วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง รูปแบบและกระบวนการนิเทศออนไลน์ วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561
การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. แนะนำอาจารย์นิเทศ
2. การติดต่อโปรแกรม Skype for business เพื่อใช้สนทนาทางออนไลน์
3. นักศึกษาขอทราบขั้นตอนการนัดหมายในการนิเทศ/นิเทศทางโทรศัพท์/วิดีโอทางออนไลน์
4. ติดตามความคืบหน้าจากผู้สอน
 - การนัดหมายนิเทศในแฟ้มเอกสารงาน
 - การนำเสนอความคืบหน้าการนิเทศงาน (VDO จากนิเทศ นรศ.)
 - การนำเสนอความคืบหน้าการดำเนินการนิเทศ
 - การนำเสนอผลการนิเทศและการนิเทศงาน
5. รูปแบบและกระบวนการนิเทศออนไลน์ การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางพรพิมล ทาทิธี)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

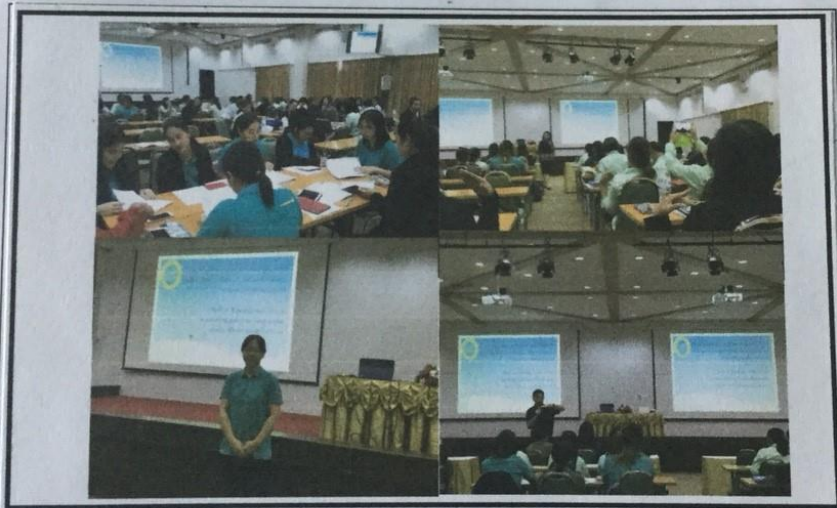
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 เดือน ปี 4 สิงหาคม ๖๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. แจ้ง การปรับเปลี่ยน กลุ่ม นักศึกษา และ อาจารย์ที่สอน แต่ละกลุ่ม
2. อาจารย์ ผศ.ดร. ผดุง พรหมมูล มาให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นครูที่ดี รวมถึง การเป็นผู้นำที่ดี
3. รวมกลุ่ม ผดุง คือ ไตรวงก์ พัฒนาผู้เรียน - เลือกโครงการ เพื่อนำเสนอ
4. นำเสนอโครงการ
5. ผดุง ลงมา เฝ้าดูการ จัด กิจกรรม
6. ช่วงกันนำโครงการ 100 แต่ละกลุ่ม และช่วง กัน เฝ้าดูโครงการ ขึ้นมาโชว์ โดยไปใช้โครงการเดียวกัน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางอพรพิมล ทาฤทธิ์)
วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๖๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง นวัตกรรม "plearn (play & learn) จากชุมชนสู่ห้องเรียน" วัน เดือน ปี 15 กันยายน ๒๕๖1
จากชุมชนสู่ห้องเรียน"

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ข้อสรุป นวัตกรรม "plearn (play & learn) จากชุมชนสู่ห้องเรียน"
2. ชุมชนนวัตกรรม อยู่บนฐานตามรอยความโดดเด่นท้องถิ่น, สนุก สนุกกับการเล่นพื้นบ้านอันหา, ได้รับรู้โลกกว้างจากสื่อสิ่งพิมพ์ชุมชน, เด็กอย่างเด่นตามรอยพ่อ... เกษตรพอเพียง, ตามไปดูชุมชนโรงเรียนวิถีชีวิต, พัฒนาทักษะชีวิตอย่างยั่งยืน, การเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการเด็ก ดนตรีและการเล่นสนุก, สนุกดีกับวิทยาศาสตร์, มีห้องครัวครัวสวยดี, ตามรอยเรียนรู้จากงานพัฒนา, โลกของดวงมอรา (นาง. พศุภาวดี)
3. ภูมิทัศน์ "เมื่อเจ้าวันรุ่งขึ้นเมื่อไหร่"
- A. เวลาส่วนในตามสายรุ้งนคร นวัตกรรม "เมื่อเจ้าวันรุ่งขึ้นเมื่อไหร่" โดย กับต้น อธิษฐ์ นักสีก. และ นส. ศุภธรรม สมานบุษยา โภชนาและโภชนาการชุมชนสู่สำราญ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางพรพิมล ทาฤทธิ์)

วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง โครงสร้างสวน สัตว์ชากร จากทุ่งนา ... ^{สู่ครัวชาวแผ่นดิน} วัน เดือน ปี 16 กันยายน 2561
มนทรม อานารณมา และกลุ่มชาติพันธุ์ 17 จังหวัดตานะ

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. วัฒนธรรมการ "ปลูกพืช" สู่ครัวชาวแผ่นดิน

- กิจกรรม นิทรรศการความรู้ และแสดงสินค้าผลิตภัณฑ์สวนผลไม้ 17 จังหวัด
- กิจกรรม นิทรรศการความรู้ และแสดงสินค้าผลิตภัณฑ์สวนผลไม้ 10 ไร่
- กิจกรรม นิทรรศการ มีสื่อความรู้เกี่ยวกับสวนผลไม้ และกลุ่มชาติพันธุ์
- นิทรรศการ ภาพถ่าย ภาพวาด "เรื่องเล่าสวนผลไม้ สวนผลไม้ของชาว" ไร่ 10 ไร่

2. วัฒนธรรมการ "ปลูกพืช" สู่ครัวชาวแผ่นดิน

- 3. การสวนสัตว์ชากร "สวนสัตว์ชากรจากทุ่งนา สู่ครัวชาวแผ่นดิน" สวนสัตว์ชากรเพื่อสร้างรายได้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ^B..... ผู้สรุป
(^{นางสาวพิมล ทาฤทธิ์})
วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561