



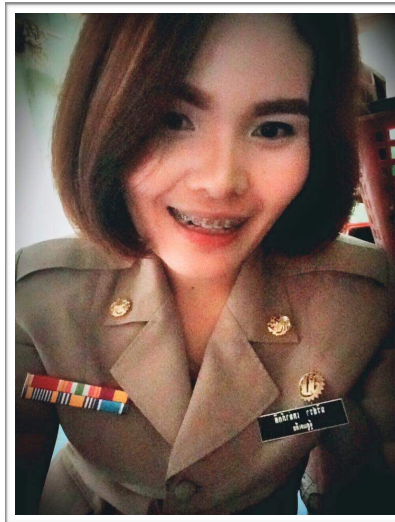
งานเดี่ยว

คำถามท้ายบท บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด

เสนอ

อาจารย์สาวิตรี จันทรโสภา
อาจารย์ศิวาพร ตัวสระเกษ

นำเสนอโดย



นางสาวนริสรา เหล่าภักดี
รหัสนักศึกษา 571031321008

วิชากระบวนการค้นคว้าใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย 1073206
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

คำถามทบทวนบทที่ ๑

คำสั่ง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. กระบวนทัศน์ในแต่ละเรื่องมีรากฐานมาจากอะไร?

ตอบ มีรากฐานมาจากความรู้และความรู้เชื่อทางด้านศาสนา ซึ่ง มักจะไม่สนับสนุนให้มนุษย์ใช้สติปัญญาคิดไตร่ตรองพิจารณา

๒. จงให้คำจำกัดความของคำว่า กระบวนทัศน์ตามที่นักศึกษาเข้าใจ?

ตอบ กระบวนคิดวิเคราะห์ วิธีคิด วิธีปฏิบัติ แนวการดำเนินชีวิต มา ทบทวนใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับยุค และสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น และที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ความเชื่อ พื้นฐานที่มีในจิตใจของมนุษย์ทุกคน แตกต่างกันไปตามเพศ ตามวัย ตามสิ่งแวดล้อม ตามการศึกษาอบรม และตามการตัดสินใจเลือกของแต่ละบุคคล

๓. กระบวนทัศน์การศึกษาปฐมวัย (Early childhood Paradigm) หมายถึงอะไร?

ตอบ กระบวนการทาง ความคิดและปฏิบัติการเกี่ยวกับการการศึกษาปฐมวัย ที่มีการเชื่อมโยงระหว่างโลกทัศน์ (worldview) และมโนทัศน์ (concept) ต่อความเป็นจริง หรือปรากฏการณ์ในโลกอันเป็นพื้นฐาน ในการสร้างและทำ ความเข้าใจรับรู้(perception) ต่อความเป็นจริงหรือปรากฏการณ์นั้นๆเพื่อพัฒนาไปสู่การสร้างแนวปฏิบัติ (practice) รวมทั้งหาวิธีการจัดการ (management) ร่วมกัน โดยมีเป้าหมาย ในการสร้างแบบ แผน (pattern) แบบจำลอง (model) รวมทั้ง ค่านิยม (value) ที่เป็นพื้นฐาน การจัดการศึกษาปฐมวัย

๔. การศึกษาโลกในปีพ.ศ.๒๕๕๖สะท้อนให้นักศึกษาเห็นอะไร?

ตอบ สะท้อนให้เห็นภาพรวมทางการศึกษาขององค์การเพื่อการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ในปี ๒๕๕๖ เปิดเผยว่าภาพ รวมทั้ง โลกประชากรที่ได้รับการศึกษาสูงขึ้นมีจำนวนมากขึ้น ทำให้มี คุณลักษณะหรือคุณวุฒิที่ดีขึ้น โดยอัตราการเปลี่ยนแปลงนี้แตกต่างกันไปในแต่ละประเทศ

๕. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการจัดกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย?

ตอบ กระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการศึกษาปัจจุบันมาจาก ค่านิยม (Values) ความเข้าใจรับรู้ (Perceptions) และการปฏิบัติ (Practice) ที่มีร่วมกันของคนกลุ่มหนึ่ง ชุมชนหนึ่งและได้ก่อตัวเป็นแบบ แผน ของทัศน์อย่างเฉพาะ แบบหนึ่ง เกี่ยวกับความจริง ทำให้เกิด "การเรียนรู้ตามสภาพจริง (authenticity learning) การประเมินผลตามสภาพจริง เหตุผลที่ต้องมีการปรับกระบวนทัศน์ใหม่ทาง การศึกษา

๖. ประโยชน์ที่จะได้รับในการปรับกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาคืออะไร?

ตอบ การปรับกระบวนทัศน์ทางการศึกษา มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมี เป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย คือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุน ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓) การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม วัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องอาศัยครูผู้สอนที่มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่ดี มี แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์สูง โดยเฉพาะในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นทักษะแห่งอนาคตใหม่ที่ครูควรมีทักษะและ คุณลักษณะที่รองรับเข้าถึงเพื่อสร้างนวัตกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่