



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา.....นางมัสกะห์ มะดาฮี.....รหัสประจำตัว.....571501321032  
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561  
ระยะเวลาฝึก.....4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสมัยดอกลอสมัน  
หัวหน้าสถานศึกษา.....นาย มะนาเช มินมาละ  
อาจารย์นิเทศก์.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต็มศิริ เนาจศิริ  
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวฟารีดาห์ เศษะวีระ  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๕๓๐๙๐๐๑๐๑๑๕๖

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## ประวัตินักศึกษา

ติดรูป  
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางมัทกะห์ มะดาโอะ

รหัสประจำตัว ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๓๒

เกิดวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓

ที่อยู่ปัจจุบัน ๒๖/๓๑ ถ.วงศศิริวัฒน์ ต.สีหนอก-๑๓

อ.สีหนอก-๑๓ อ.นาทมจ.ศ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖๒๙๕๑๕๐๓

e-mail maskah dusit @gmail.com

ความสามารถพิเศษ

- ขับร้องอานาฮือค
- 
- 

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายอสมัน มะดาโอะ

เกี่ยวข้องกับ สามี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓๕๘๖๓๒๓๗

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เต็มศิริ เนาวศิริ

ครูพี่เลี้ยง นางสาว ฟารีอาะฮ์ เตะโอะ

ลงชื่อ ๕๕๗๒  
(นางมัทกะห์ มะดาโอะ)

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑



ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....อนุภาค 4 ปี.....

เวลา								
วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรม

- หมายเหตุ: กิจกรรมหน้าชั้นประจำวัน 6 กิจกรรม คือ
1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามท่วงท่าเพลง หรือตามสัญญาณ
  2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์: เป็นการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนรู้
  3. กิจกรรมสร้างเสริม: เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ: เช่น การระบายสี ดึงปะ ๑๐๑
  4. กิจกรรมเสรี: เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้เล่นตามสมมติต่างๆ ที่ตนเองชอบ
  5. กิจกรรมกลางแจ้ง: เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ในสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง
  6. กิจกรรมเกมการศึกษา: เป็นกิจกรรมการเล่นที่มีกระบวนการในการเล่นตาม <sup>เรื่อง</sup> หน้าที่ของเกมประเภทต่างๆ เช่น เกมจับคู่ภาพ เกมตัดต่อภาพ เป็นต้น

# การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 4 ปี .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
4	11	หน่วยงานที่เรียนรู้: อยุ่จะและการดูแลรักษา สัตว์ที่เรียนรู้: เรื่องเรื่องเกี่ยวกับสัตว์	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ - ร้องเพลง ' ล้อประภอมของร่างกาย	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - หน้าที่ของ ๓๓ ๓๓ ๓๓ ๓๓ ๓๓ ๓๓	
		กิจกรรมสร้างเสริม - จดภาพร่างกายโดยใช้กระดาษกราฟ	
		กิจกรรมเสรี - ฝึกใช้ปากให้ปากได้ใช้ทุก ทดลอง วัสดุที่ สืบค้นกันมาในการทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - การเล่นเครื่องเล่นสนาม	
		กิจกรรมเกมการศึกษา - การเล่นเกมจับคู่ภาพกับบัตรคำ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน



การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น .....อนุบาล 4 ปี.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
12	1	หน่วยการเรียนรู้ : ธรรมชาติของดิน สาระการเรียนรู้ย่อย : เรื่องรวมกิ่งก้านหนวด ลักษณะสถานที่แหล่งดินดี	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - ดนตรีในท่วงท่ายตามดินแดนอากาศ - ร้องเพลง ธรรมชาติของดินดีมีมากมาย	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ดงามสัมพันธ์ของดินแดนในธรรมชาติ พืชมด ผัก ผัก กล้วย	
		กิจกรรมสร้างสรรค์ - ระบายสีภาพ ธรรมชาติ	
		กิจกรรมเสรี - ศิลปะจากดินเหนียวได้สวยงาม ดินดี	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - เด็กเล่นเกม หินขาว / หินขาว	
		กิจกรรมเกมการศึกษา - การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ..... อนุบาล 4 ปี .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
17	1	หน่วยการเรียนรู้ <u>อาชีพในฝัน</u> ศึกษารายละเอียดของ <u>กิจการเกี่ยวกับสุขภาพ</u> และ <u>สถานที่ใกล้เคียง</u>	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: - เคลื่อนไหวร่างกายตามอัตรา: <u>เพลง</u>	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - <u>หน้าที่ของรถแต่ละชนิด</u>	
		กิจกรรมสร้างสรรค์ - <u>พ่นสี</u>	
		กิจกรรมเสรี - <u>เมื่อโอกาสให้ทำกิจกรรมตามความสนใจ</u>	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - <u>เกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้า</u>	
		กิจกรรมเกมการศึกษา - <u>ตั้งคำถามภาพที่เหมือนกัน</u>	
24	1	หน่วยการเรียนรู้ <u>อาชีพในฝัน</u> <u>นิเทศออนไลน์</u>	



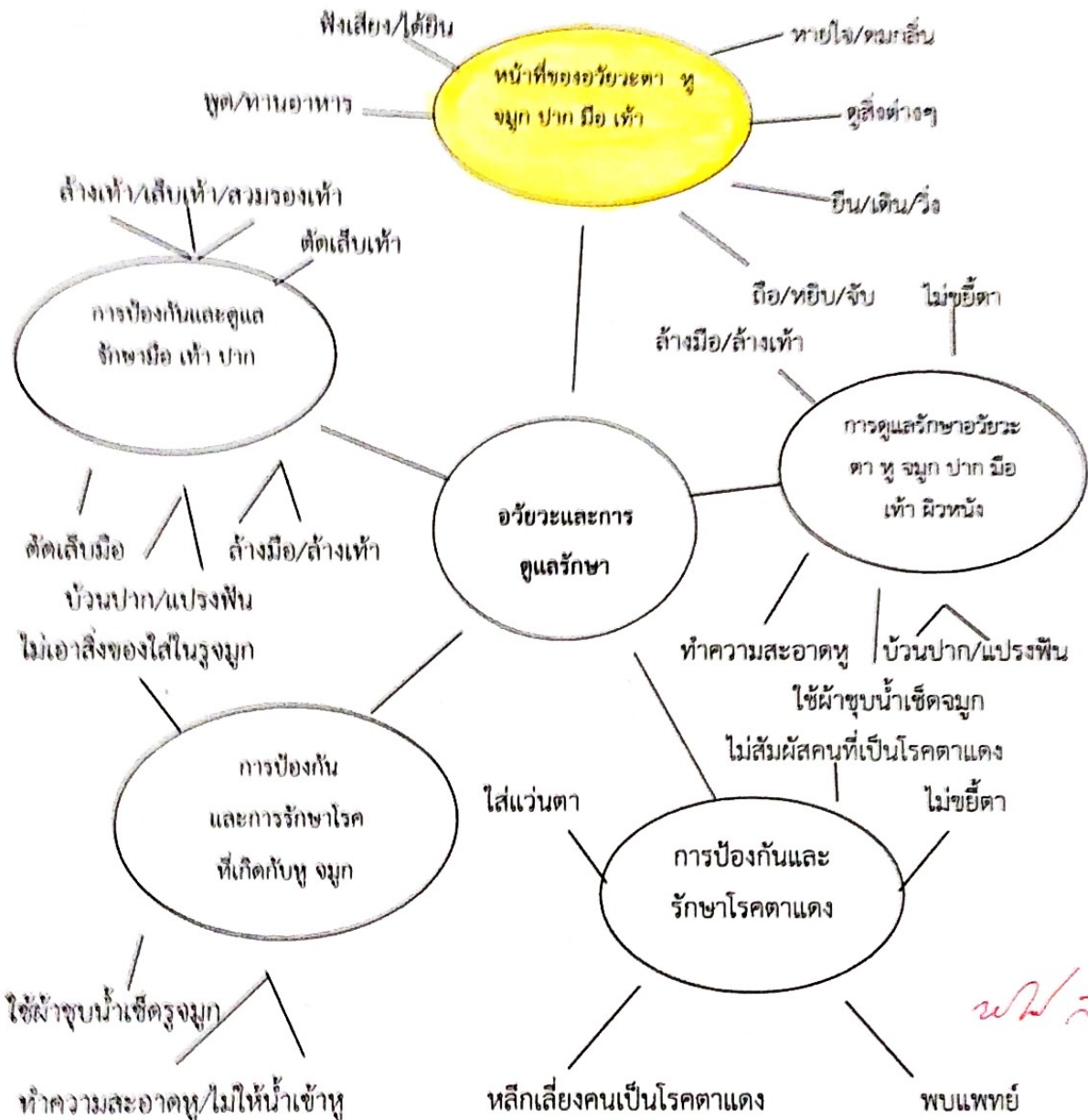
# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ อวัยวะและการดูแลสุขภาพ

วัน/เดือน/ปี ๑๑ มิ.ย. ๕๖

## ความสำคัญข้อยก

อวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

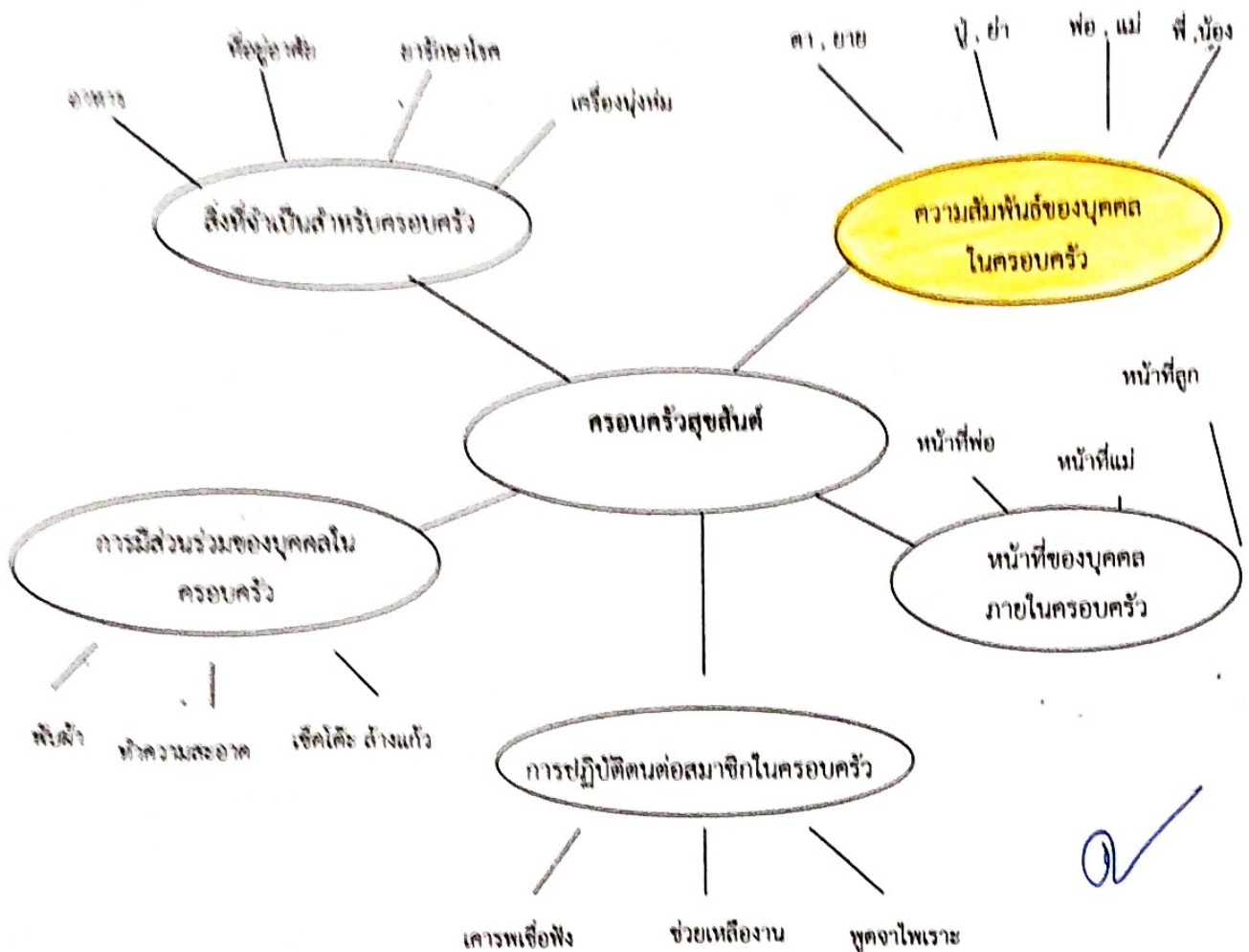
# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ..... สารานุกรมสุขภาพเด็ก ..... วัน/เดือน/ปี .. 1.10.๕1

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

จุดประสงค์ของหน่วย

ครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพ่อแม่ พี่ น้อง ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในครอบครัว



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



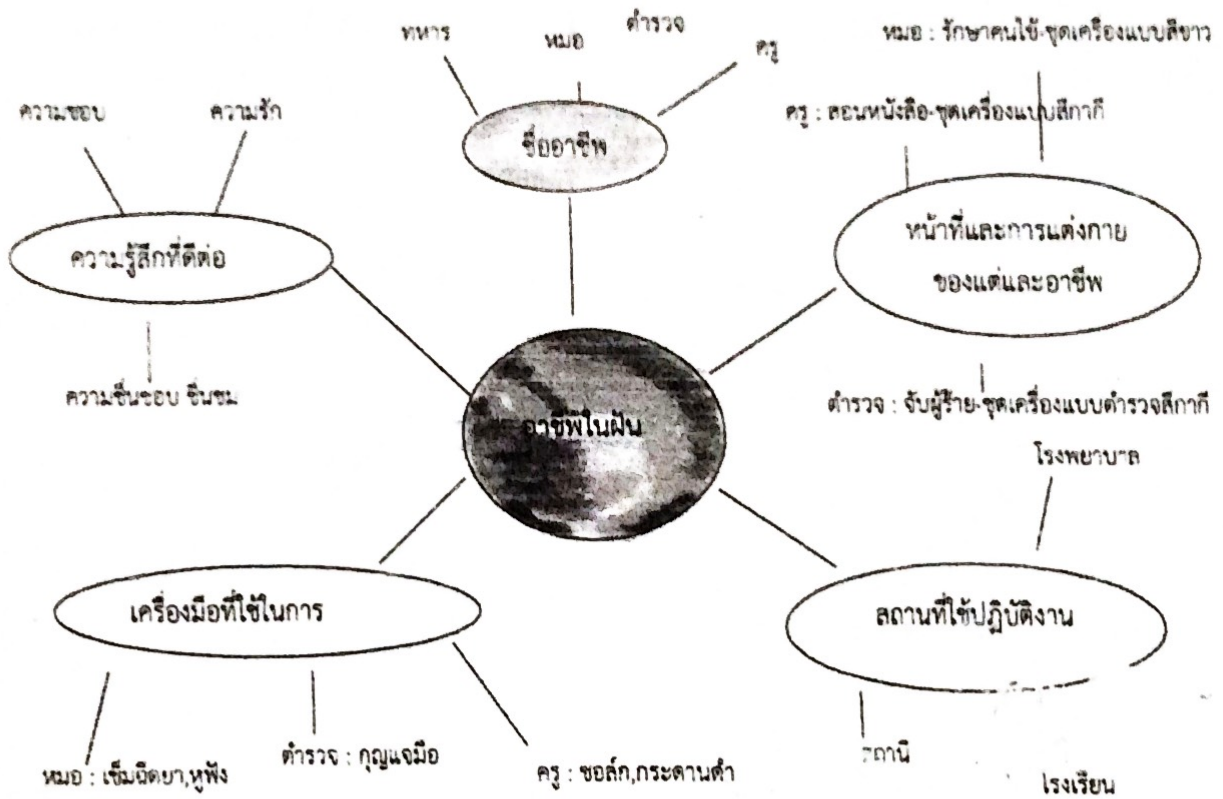
# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ..... อาชีพในฝัน ..... วัน/เดือน/ปี 15/๗/๖1

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

### ความคิดรวบยอด

อาชีพต่าง ๆ มีความสำคัญที่แตกต่างกันออกไปและมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่ไม่เหมือนกันรวมถึงการแต่งกายอีกด้วย



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

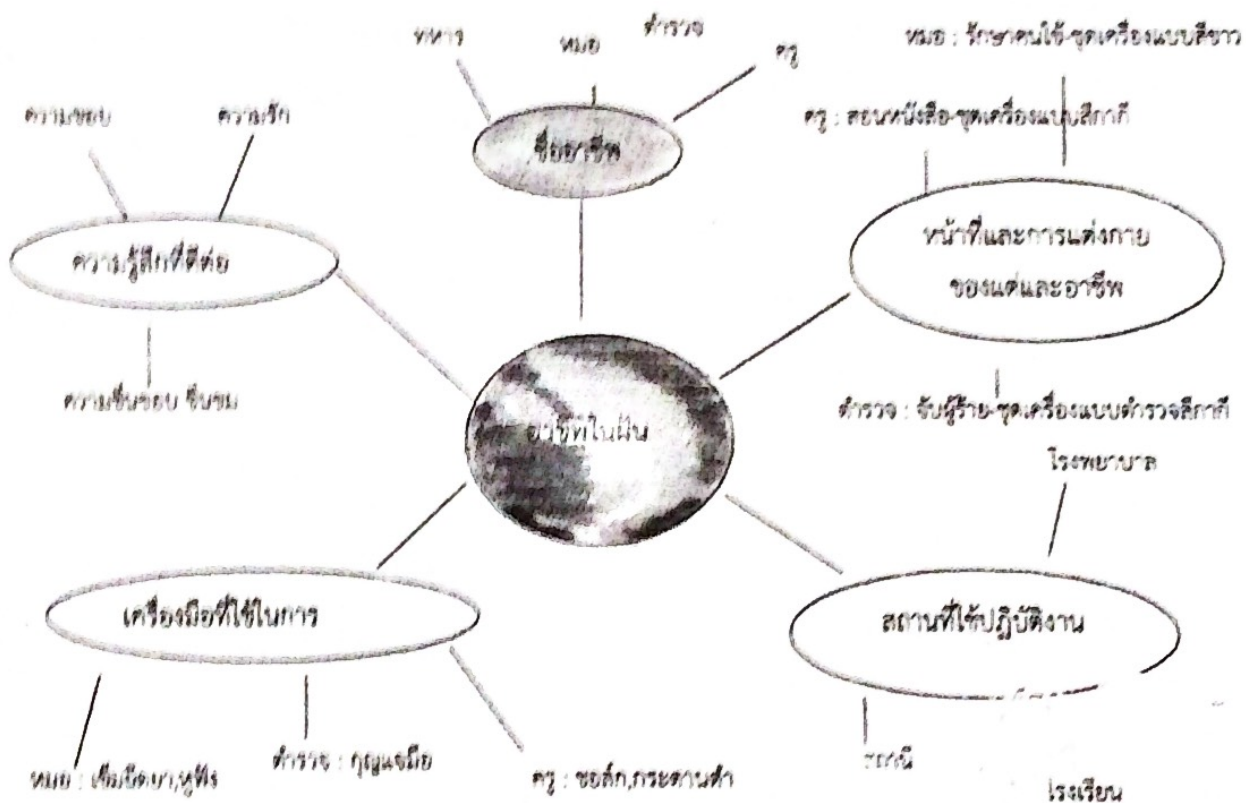
# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน .....วัน/เดือน/ปี 15.11.61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

### ความคิดรวบยอด

อาชีพต่างๆมีความสำคัญที่แตกต่างกันออกไปและมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่ไม่เหมือนกันรวมไปถึงการแต่งกายอีกด้วย



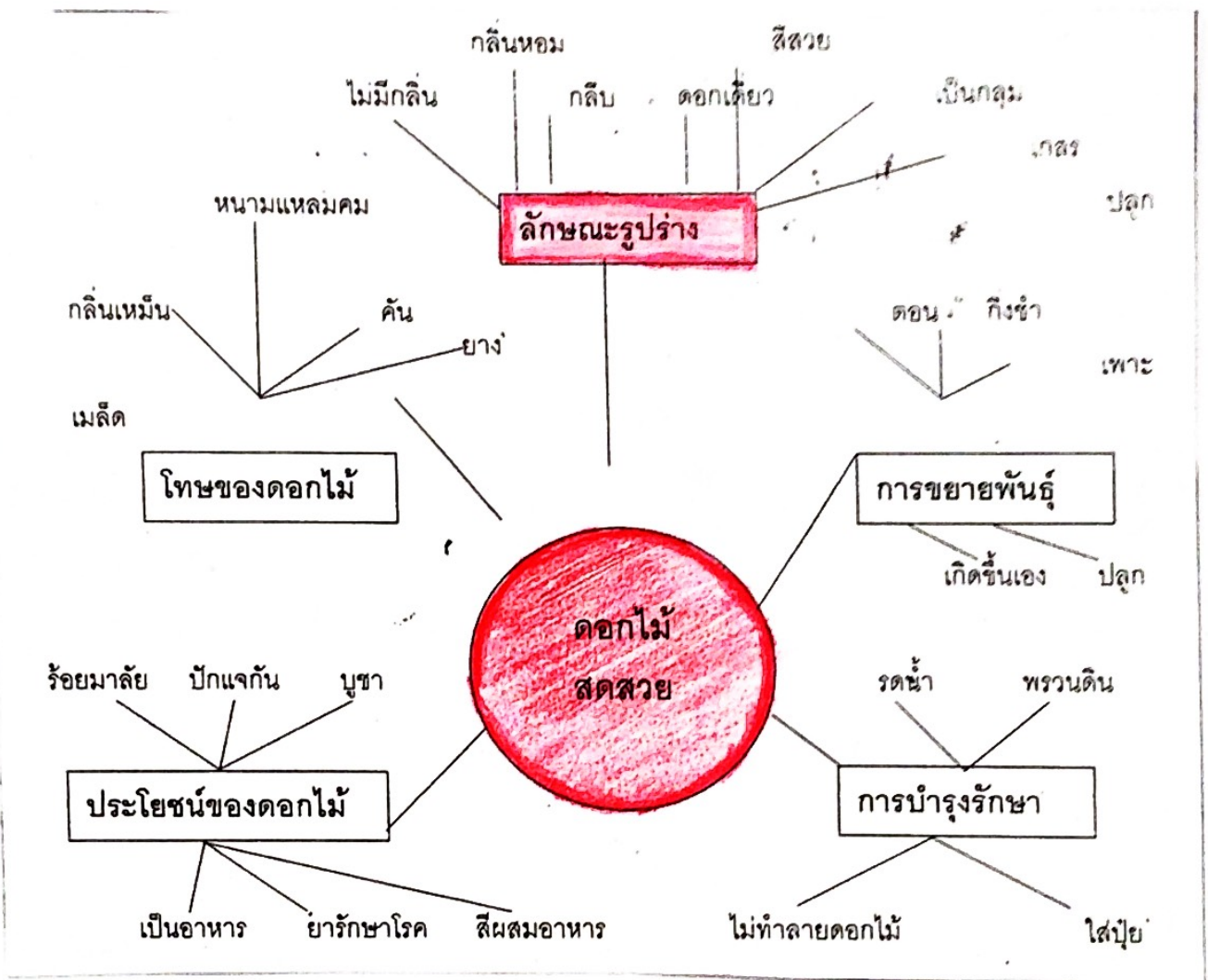
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ดอกไม้ที่สวยงาม ..... วัน/เดือน/ปี 14/9/61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ รูปภาพ ๓๓ ชุด ผูกมือ เข็ม ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง อาชีพและการทำงาน ระดับชั้น อนุบาล 4 ปี  
ลงชื่อ พลี ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เด็กเล่นเกมปริศนา - วิชาคณิต ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง  
เรื่อง การนับจำนวน ระดับชั้น อนุบาล 4 ปี  
ลงชื่อ พลี ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ พจนานุกรม ใช้จัดกิจกรรม สร้างเสริม  
เรื่อง อาชีพในพจนานุกรม ระดับชั้น อนุบาล 4 ปี  
ลงชื่อ พลี ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ นิทานสอนใจ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง ดอกไม้ ระดับชั้น อนุบาล 4 ปี  
ลงชื่อ พลี ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ



## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ รูปภาพ ๓๓ ชุด รวบรวมปาก มือ เท้า ระดับชั้น อนุบาล 4 ปี  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ๓ ขบวนการบูรณาการโดยใช้จัดกิจกรรม เดิมประสบการณ์  
 เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับตัวเด็ก ประเภทหนังสือ นิตยสาร



1. สื่อวัสดุ - อนุบาล

2. นิตยสารภาพ - นิตยสาร

(ลงชื่อ) *[Signature]* ..... ครูที่เลี้ยง

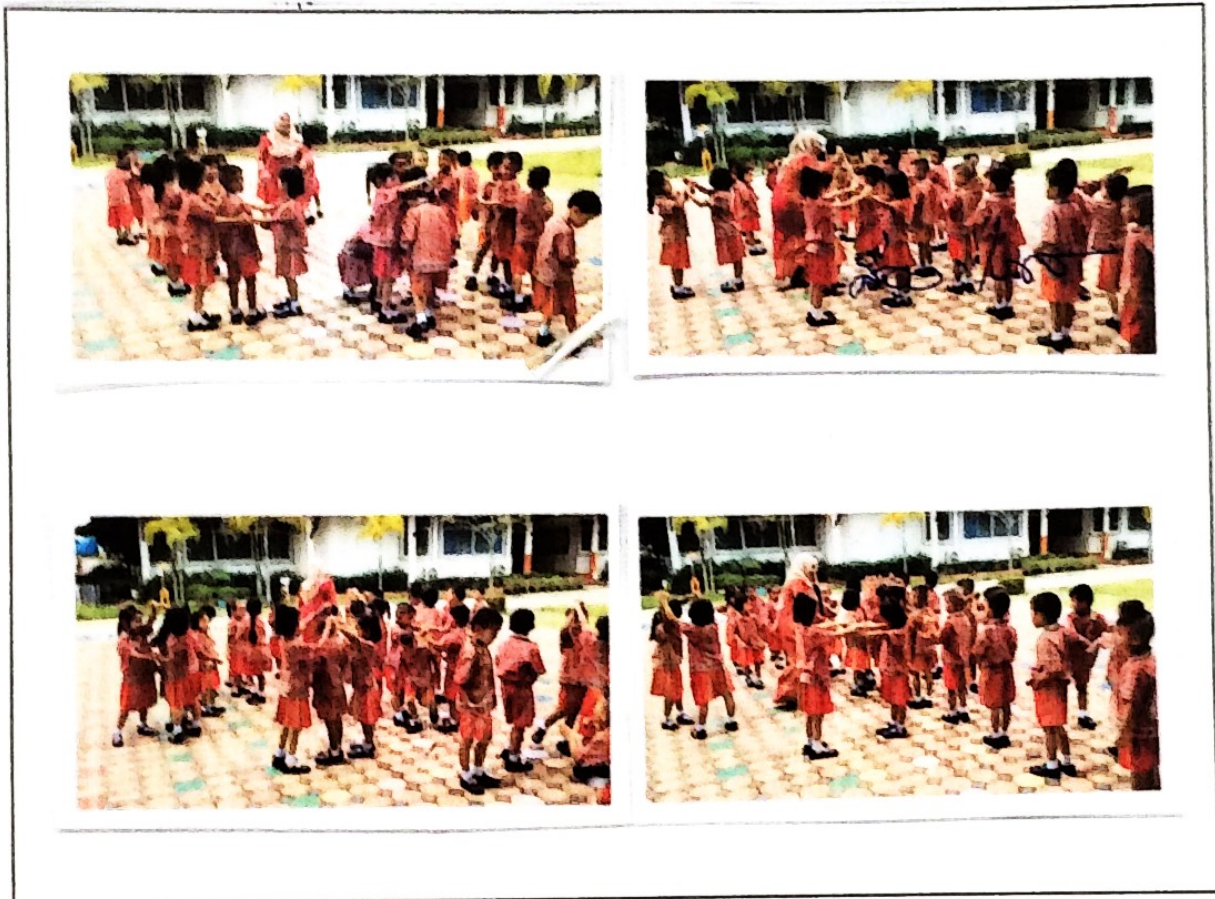
วัน 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) *[Signature]* ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ พื้งนาวัล ระดับชั้น อนุบาล 4 ปี  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวของฉัน ใช้กิจกรรม กตเวทิต์  
เรื่อง เกมพื้งนาวัล ประเภทของสื่อ -



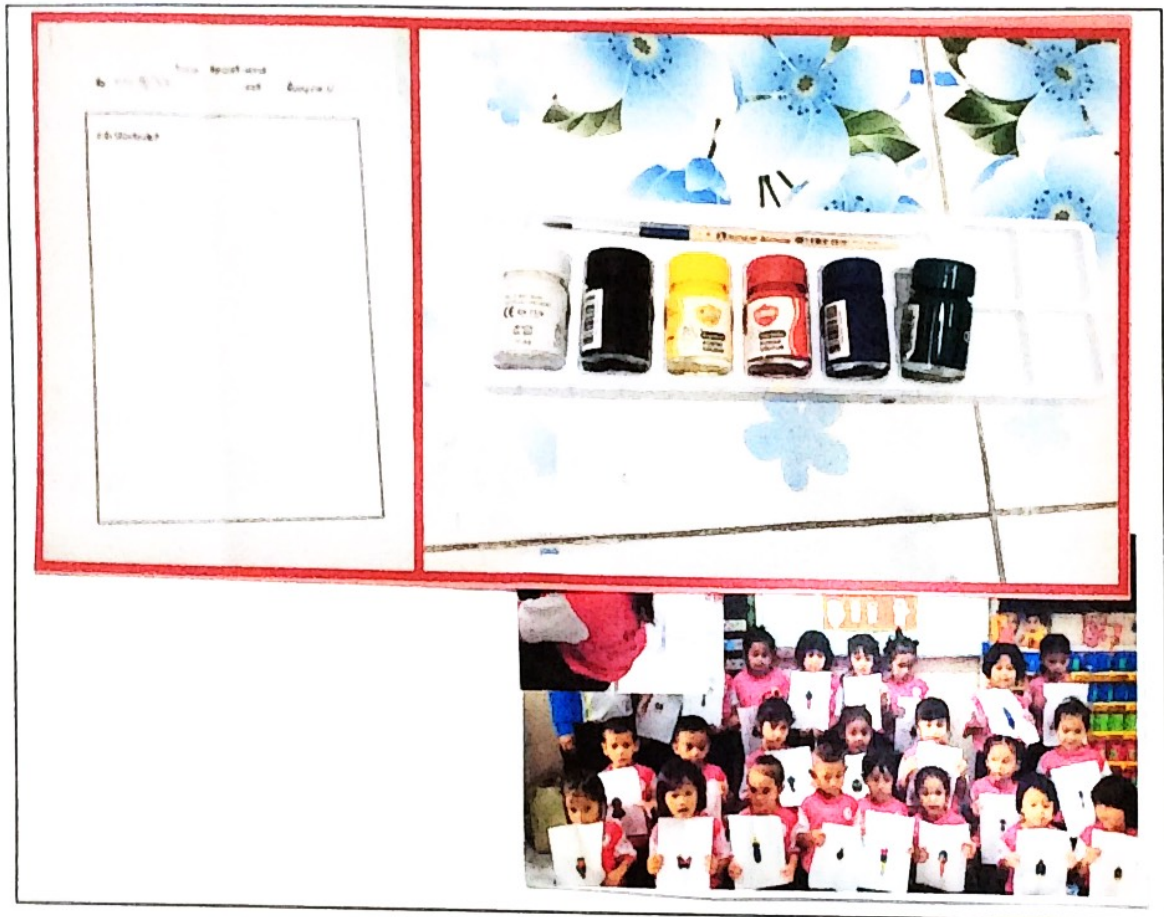
เด็กนักเรียนเล่นเกมพื้งนาวัล และรันทะพื้ง เป็นเกมที่ทำให้นักเรียน  
เกิดการสนุกสนาน และเกิดความกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ) กนิษฐ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์  
วัน 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน            เดือน            พ.ศ.



# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... พินสี ..... ระดับชั้น อนุบาล 4 ปี  
หน่วยการจัดประสบการณ์..... อาชีพในฝัน ..... ใช้จัดกิจกรรม..... สร้างอาคาร  
เรื่อง..... พินสี ..... ประเภทของสื่อ..... ศิลปะ, ทัศนศิลป์



เด็กพินสี ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

(ลงชื่อ)..... พินสี ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... พ.ศ. ๖๖ ..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน..... 15 ..... เดือน..... สิงหาคม ..... พ.ศ. 2561 ..... วัน..... ..... เดือน..... ..... พ.ศ.....



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... นิเทศออนไลน์..... ระดับชั้น..... อนนาค 4 ปี  
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... เรื่องดอกไม้..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง..... ส่วนประกอบของดอกไม้..... ประเภทของสื่อ..... ดอกไม้



เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของดอกไม้ เช่น กลีบดอก  
 กลีบเลี้ยงส่วนหน้า ที่ซ่อนหุ้มดอกตูม

(ลงชื่อ)..... พลิว..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... 14..... เดือน..... กันยายน..... พ.ศ. 2561..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... อัญมณีและการดูแลรักษา  
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 มิถุนายน 2561 ..... ถึงวันที่.....  
ลงชื่อ..... พลี ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... การยอมรับวัฒนธรรม  
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 1 สิงหาคม 2561 ..... ถึงวันที่.....  
ลงชื่อ..... พลี ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... อาชีพในฝัน  
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 15 สิงหาคม 2561 ..... ถึงวันที่.....  
ลงชื่อ..... พลี ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... นิเทศออนไลน์  
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 14 กันยายน 2561 ..... ถึงวันที่.....  
ลงชื่อ..... พลี ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หน่วยย่อยและอาการดูแลรักษา



วันที่ 11 มิถุนายน 2561 ได้ทำการจัดบอร์ด (ป้ายนิเทศ)  
หน่วยย่อยและอาการดูแลรักษา

(ลงชื่อ) พลิน ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) พณ งาม อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ครอบครัวสุขสันต์



วันที่ 1 สิงหาคม 2561 ได้ทำการจัดทำ  
หน้าของ ครอบครัวสุขสันต์

(ลงชื่อ)..... อลิษา ..... ครูพี่เลี้ยง

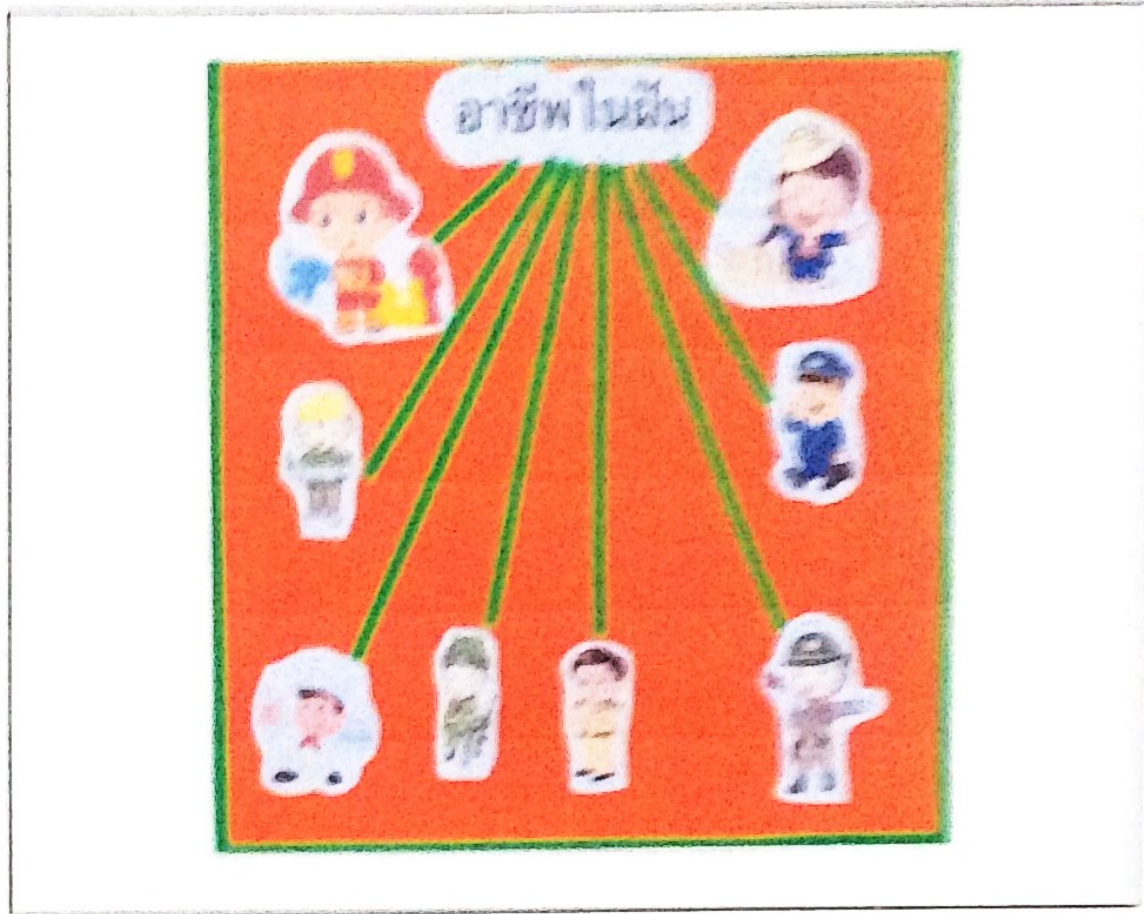
วัน..... 1 ..... เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... [Signature] ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดนิทรรศการ

ครั้งที่ 3 เรื่อง อาชีพในฝัน



วันที่ 19 สิงหาคม 2561 ได้จัดทำบอร์ด  
ของ อาชีพในฝัน

(ลงชื่อ) พลอย ครูพี่เลี้ยง  
วัน 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) พลอย อาจารย์นิเทศก์  
วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ดอกไม้ (นิเทศออนไลน์)



วันที่ 14 กันยายน 2561 ได้มีการนิเทศออนไลน์กับอาจารย์  
ที่นิเทศเรา ว่าทำไมดอกไม้สวยๆ จากอาจารย์ที่นิเทศเมืองสง  
ก็ ๑. เนื้อหาที่น่าสนใจไม่ซ้ำกันแต่ก็ในศูนย์ศตดอกไม้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
วัน 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน  
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 32 คน นักเรียนชาย 18 คน นักเรียนหญิง 14 คน  
 ความสามารถทั่วไป ระดับต้นกลาง  
 อายุเฉลี่ย 4 ปี  
 ระดับสติปัญญา ดี  
 สภาพความพร้อมการ -  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) -

พ.ย 57

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ร่างกายแข็งแรงโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี มี  
 ใช้น้ำหนัก - ส่วนสูง และเส้นรอบอกดี ตามเกณฑ์อายุ รักรักษาสุขภาพของตนเอง  
 และความปลอดภัย วันประพาสอาหารที่มีประโยชน์ รับประทานอาหาร  
 เมื่อหิวบ้าง ฝึกฝนเป็นเวลา ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

ด้านอารมณ์ อารมณ์ดี และดีใจ มีสุขภาพจิตที่ดีและมีอารมณ์ดี  
 เล่นได้ อารมณ์ดี แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย สถานการณ์  
 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม ชอบเล่นของตนเองได้เหมาะสมกับวัย เล่นและทำงานกับผู้อื่น  
 ได้ รู้จักกล่าวขอบคุณ และขอโทษ รู้จักการรอคอย เล่นหรือทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้

ด้านพฤติกรรมกรเรียน ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย สามารถโต้ตอบ  
 ได้ เล่นอยู่ในพื้นที่ที่ใจ เริ่มหัดขีดเขียนเส้นของพยางค์ มีความสามารถในการ  
 ลึกแตะ แกะมันูน้าได้เหมาะสมกับวัย การสังเกต การทำนาย และการเปรียบเทียบ  
 ได้

# โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน

## วัตถุประสงค์

- ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ

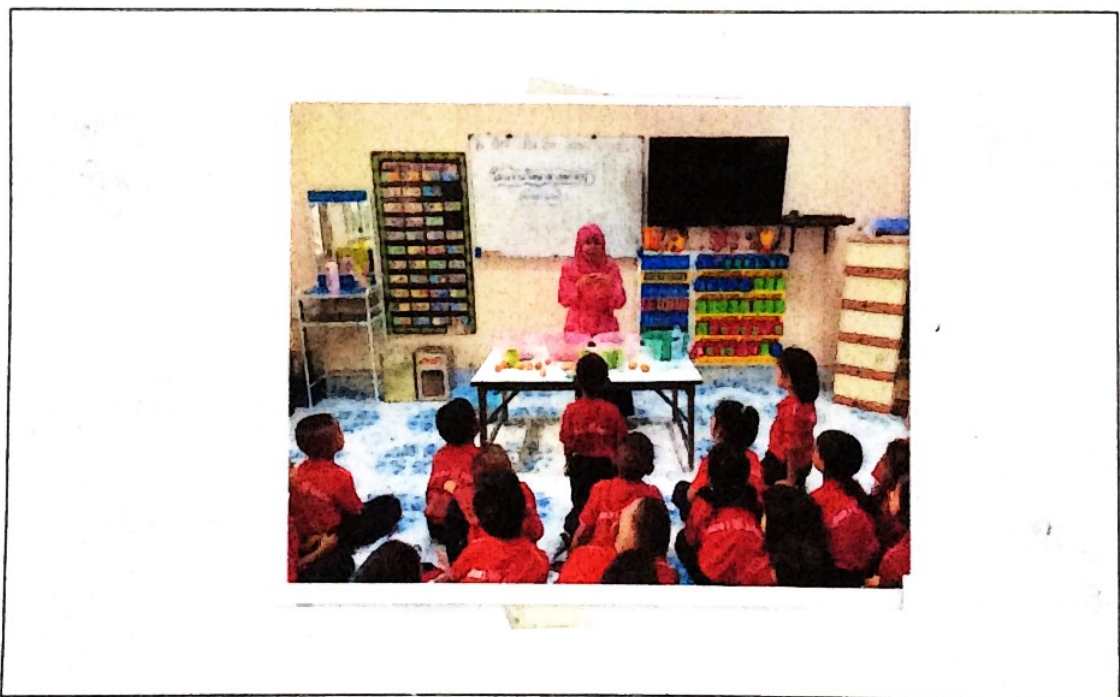
## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ และสามารถป้องกันโรคภัยไข้เจ็บได้

## กิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน

## ภาพประกอบ





กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมในโอกาสที่ทำงานหรือกลุ่มงานในช่องทางของตนเอง  
ที่สุโขทัย

การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาสาสมัครผู้ปกครองและครูผู้สอนในสถานศึกษา  
และภาคีเครือข่ายในช่องทางของตนเองที่สุโขทัย มีใจรักที่จะทำงาน  
ที่เน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการ  
ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมผู้ปกครองและครูผู้สอนในสถานศึกษา  
และภาคีเครือข่ายในช่องทางของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียน  
มีคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่สุโขทัย

ภาพประกอบ





บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้มีการพัฒนาตนเองในเรื่องใดเพิ่มเติมบ้างในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- 1- การนำทฤษฎีมาสัมพันธ์กับเรื่องจริงที่ปฏิบัติในการสอน การปรับปรุงการสอนในวันหน้า: กวดวิชานักเรียน
- 2- การวางแผนการสอน กำหนดขั้นตอนการสอนและการจัดท่าแหน่ง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3- การสังเกตการณ์การสอน สื่อสังเกตการสอนของอาจารย์ที่เดินดู เพื่อศึกษามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการสอน
- 4- การเลือกใช้นวัตกรรม แอพลิเคชันที่สอดคล้องกับการเรียนรู้
- 5- การประเมินผลการเรียนรู้

การได้ศึกษาดูงานที่สวนพฤกษศาสตร์บ้านสวน ทำให้มีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอน เมื่อไปชมรมมีบทบาทต่างๆ ที่เกิดขึ้นชมรมบ้านสวน สวนพฤกษศาสตร์ บ้านสวนมีบทบาทต่างๆ ได้ถึงใจอันใหญ่โต สรรพคุณที่มีผลสอนในหน้าที่ ที่มีความรู้มากมาย ซึ่งทำให้การดำเนินงานส่วนมากจึงขึ้น ซึ่งการปรับปรุงแก้ไขในด้านที่ผิดพลาดหรือไปถูกต้อง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ได้รับฟังคำชี้แจง ในการปฐมนิเทศการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชา  
เฉพาะ 1 ครั้งที่ 1 ดังนี้

- จัดทำแผนของภาระงานจัดประสบการณ์ แผนมีเนื้อหาสาระ แผนการจัดประ  
สณการณ และแผนที่กพัฒนาจัดประสณการณ

- จัดทำสื่อการจัดประสณการณ

- จัดทำมีชเนนเทศ

- ดำรงสภาพ งามตอกรของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนา  
การเรีชนการสอน และเสนอของงนส่งตจกสถานศึกษา

- การศึกษาและจัดการองผู้เรีชนและประเมินผลการปฐมนิเทศการอนครั้งที่ 1

พ.พ. ๖๖

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... 7/11/21 ..... ผู้สรุป  
(นางมัทกะห์ มเฉาอี) )

วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี 30 ส.ย 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ไต่ถามพิจารณา ชี้แจง ครูจกท่านผอฯ ครูจิตอาสา ประชุม ทบทวน  
แผนการสอน ให้ทบทวน แผนการสอน ประชุม ทบทวน แผน ที่ กำหนด  
ครู ที่ สอน ครู ที่ สอน ครู ที่ สอน ครู ที่ สอน  
สอน ที่ สอน ที่ สอน ที่ สอน ที่ สอน  
สอน ที่ สอน ที่ สอน ที่ สอน ที่ สอน  
สอน ที่ สอน ที่ สอน ที่ สอน ที่ สอน  
สอน ที่ สอน ที่ สอน ที่ สอน ที่ สอน  
สอน ที่ สอน ที่ สอน ที่ สอน ที่ สอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ 4572 ผู้สรุป  
(นางสาวเสกเกศ ม.ช.ช.อ.)  
วันที่ 30 เดือน ส.ย พ.ศ. 61



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทำแฟ้มสะสมผลงาน วัน เดือน ปี 4 ค.ศ 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้รับรู้ว่ามีแนวการทำน่วยการจัดประสบการณ์ แผนหน่วยเรียนที่สอน  
แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ การจัดทำ  
สื่อประสบการณ์ จัดทำมายืมเทศน์ จัดทำแฟ้มสะสมงาน โดยใส่ชื่อผู้บันทึก  
เลขที่ Clearscanner โดยอ้อมใช้คอมพิวเตอร์ Wbse ๑๖๑๖๖๖

Ward

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... 4512..... ผู้สรุป  
(นางสมศักดิ์ มะตาฮี.....)  
วันที่ 4 เดือน ค.ศ..... พ.ศ. 61.....

## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง นิเทศออนไลน์ วัน เดือน ปี 8/9/61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้รับพรอำนวยการ นำ การจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพร้อมโน  
ทัศน์ แผนการจัดการเรียนการสอน แผนพัฒนาการเรียนการสอน  
จัดทำสื่อการเรียนการสอน จัดทำปฏิทินการสอน (รวมแผนปฏิบัติการ  
สอนและการจัดทำแผนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา) พร้อมแผนปฏิบัติการ  
การสอน ครั้งที่ 4 การนิเทศออนไลน์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Atorn ผู้สรุป  
(นางอศุภาณี อ.อ.อ.)  
วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561



บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง ..... วัน เดือน ปี .....

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

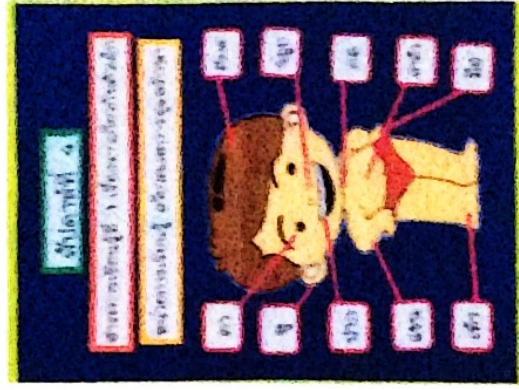
ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้สรุป  
(นางสาวกัญญา งามชู) .....

วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 .....



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
สัปดาห์ที่ 4  
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา



น.น. น.น.

จัดทำโดย  
นางมัสกะห์ มะดาโ๊ะ  
รหัส 571501321032  
ห้อง 1

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 4 อวัยวะและการดูแลสุขภาพ วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561  
ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ จุดประสงค์ 1. ทำท่าประกอบ เพลงได้ 2. สนุกสนาน เพลิดเพลิน	ดา ยู จมูก ปาก แขน เท้า	การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ และการ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ -การแสดงออก อย่างสนุกสนาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่นนำ</li> <li>- ครูกับเด็กร่วมกันร้องเพลง เพลง นี้ คือผม นี้คือหน้าผาก นี้คือปาก นี้คือ ลูกตา นี้คือขา นี้คือหัวไหล่ นี้คืออก ไปเคาะเรียกวาแซน อันนั้นเคาะ เรียกสะโพก เอาไว้โยกแขนมาๆ</li> <li>- ชื่นสอน</li> <li>- เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงได้</li> <li>- อย่างอิสระ</li> <li>- ชื่นสรุป</li> <li>- เด็กและครูเคลื่อนไหวอย่างมีความ สนุกสนาน</li> </ul>	-1.เครื่องเคาะ จังหวะ 2.เทปเพลง	1.สังเกตการ เคลื่อนไหวร่างกาย อิสระ 2.สังเกตการชี้ อวัยวะต่างๆ	-2.ประกอบท่าทาง เพลง 3.การสนทนากับผู้ อื่น 4.การบอกชื่อของ อวัยวะ

ข้อเสนอแนะ  
แก้ไขได้เกิดขึ้นในของพัชรีศรี





แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 4 วิทยาศาสตร์และการดูแลสุขภาพ วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561  
 ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสรรค์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.วาดภาพได้ 2.เดโมวีวาระต่างๆได้ 3.ใช้กล้ามเนื้อมือกับ กับตาให้สัมพันธ์กัน ได้	1.วาดภาพ 2.เดโมวีวาระ	1.แสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ 2.ทำกิจกรรมร่วมกับ กับผู้อื่น	- ชื่นนำ - ครูอธิบายการวาดภาพเพื่อน ให้ เพื่อนนอนบนกระดานชาร์จ แล้ว วาดลงบนกระดาน - ชื่นสอน - ครูให้ตัวแทนเด็กนักเรียนนอนบน กระดานชาร์จ แล้วให้อาสาสมัคร วาดรูปเพื่อนลงบนกระดาน ชิ้นสรุป - เด็กสามารถวาดรูปเพื่อนได้ - เด็กสามารถเดโมวีวาระต่างๆของ ร่างกายได้	1. กระดาษชาร์จ 2. ปากกาเคมี	-สังเกตการวาด ภาพ - สังเกตการ สัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา	สังเกตการทำ กิจกรรมรวมกลุ่ม

ข้อเสนอแนะ เด็ก วิชาวิทยาศาสตร์ และ วิชาภาษาอังกฤษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 4 อวัยวะและการดูแลสุขภาพ วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561  
ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรม เสรี จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.เปิดโอกาสให้เด็ก ได้สังเกต ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหา การทำงานและการ เล่นเป็นกลุ่ม 2.เกิดจินตนาการ มี ความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ 3.ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความ คิดและจินตนาการ ของเด็กควบคู่กับ ความรับผิดชอบ	1.ช่วยพัฒนา ความคิดและ จินตนาการของ เด็ก การเล่นร่วม กันคิดแก้ปัญหา	ชื่นนำ -ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่น ศูนย์กิจกรรมเสรี ตามข้อตกลง ชั้นสอน -ครูเพิ่มเติมคำเตรียมงานให้ตรงกับ หน่วยการเรียนรู้ ชั้นสรุป - หลังเลิกเล่น ให้ทักความสะอาด อุปกรณ์พร้อมกับเข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆที่ จัดได้ตามศูนย์ กิจกรรมเสรี	1. สังเกต พฤติกรรมการ แสดงออกก่อนและ หลังการเข้าสู่ศูนย์ กิจกรรมเสรี	1.สังเกตการร่วม เล่นกลุ่ม

ชื่อเสนอแนะ *เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน*



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สัปดาห์ที่ 4 หน่วย อวัยวะและการดูแลสุขภาพ วันที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561  
ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ภาระงาน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม กลางแจ้ง  จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ใช้กล้ามเนื้อนิ้วเล็ก และนิ้วใหญ่ได้ 2. เล่นเครื่องเล่นสนาม ได้	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	ประสบการณ์สำคัญ 1. การเล่นเครื่อง เล่นสนาม 2. การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น ในกิจกรรมประจำวัน	ชื่นนำ -ครูสาธิตวิธีการเล่นสนามเครื่องเล่นสนาม อย่างถูกต้องและปลอดภัย  ชื่นสอน -เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ -ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด  ชื่นสรุป -เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับ เข้าห้องเรียน	1. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อนิ้วเล็ก และนิ้วใหญ่  2. สังเกตการเล่นเครื่อง เล่นสนาม	ชิ้นงาน ภาระงาน  สังเกตการเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่างปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ: เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยไม่ส่งเสียงดังเกินไป  


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สัปดาห์ที่ 4 หน่วย อวัยวะและการดูแลสุขภาพ วันที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561  
ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<b>กิจกรรม</b> <b>เกมการศึกษา</b> <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ ได้ 2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 3. เก็บของเล่นเข้าที่ ได้	1. <del>กฎ</del> เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ 2. <del>การ</del> ร่วมกิจกรรม 3. <del>การ</del> เก็บของเข้าที่	1. การยอมรับความ สามารถในการเล่น 2. ทำกิจกรรมราย บุคคล 3. การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้ อื่น	<b>ขั้นนำ</b> - ครูอธิบายเกี่ยวกับการเล่นจับคู่ภาพ - ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพ <b>ขั้นสอน</b> - เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพได้อย่างสนใจ - เด็กเล่นร่วมกลุ่มได้อย่างสนุกสนาน <b>ขั้นสรุป</b> - เด็กสามารถจับคู่ภาพได้ - เด็กสามารถอ่านตามครูได้	1. เกมจับคู่ภาพ คำ ขู จมูก ปาก มือ เท้า 2. บัตรคำ	1. สังเกตการจับคู่ ภาพ 2. สังเกตการเข้าร่วม กลุ่ม	สังเกตการจับคู่ภาพ

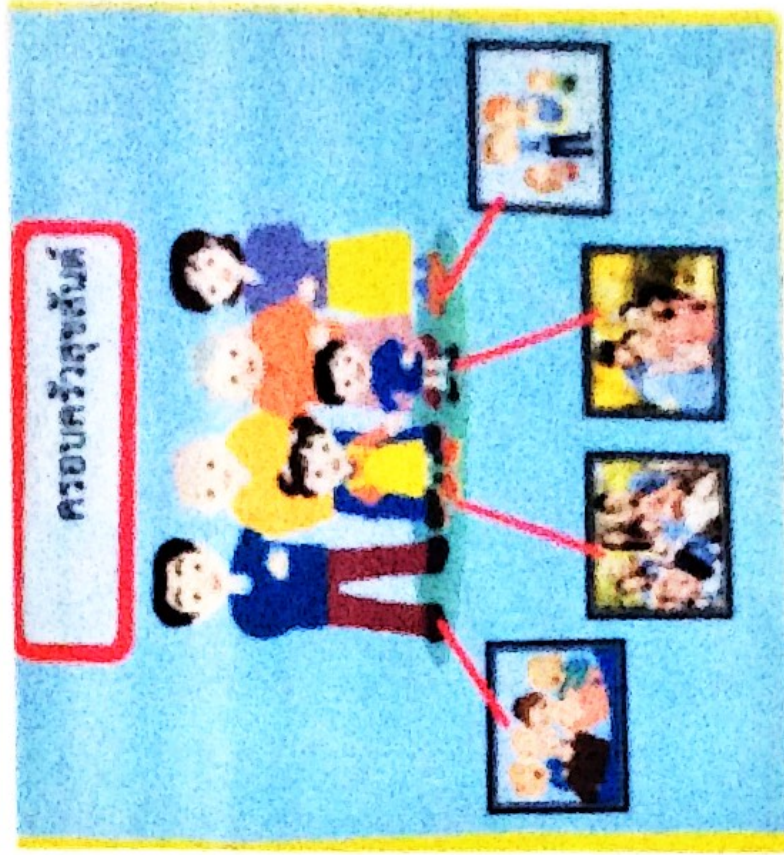
ข้อเสนอแนะ..... เด็กสามารถจับคู่ภาพได้อย่างถูกต้อง



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวสุขสันต์



*Handwritten mark*

*Handwritten mark*

จัดทำโดย  
นางมัสก๊ะ มะตาโต๊ะ  
รหัส 571501321032  
ห้อง 1

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ครอบครัวสุขสันต์ วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561  
 ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกายและ จังหวะ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เคลื่อนไหวร่างกายอิสระ ประกอบเพลงครอบครัว ของฉัน 2. เคลื่อนไหวร่างกายตาม จังหวะการร้องเพลงของตนเอง	1. การเคลื่อนไหว ร่างกายอิสระตามเสียง เพลง 2. เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการของ ตนเอง	1. การแสดงโต้ตอบ ปฏิริยาในการ ทำท่าทางตาม เสียงเพลง 2. การกล้า แสดงออกของ เด็กแต่ละคน	ชั้นนำ - ครูเก็บเด็กด้วยการร้องเพลง 1. ครอบครัวของเรา นั้นมีมากมาย พ่อแม่ ที่ น้อย ปู่ย่า ตายาย ครอบครัวของเรานั้นมี มากมาย พ่อแม่ พี่น้อง ลุงป้า น้าอา ชั้นสอน - เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงได้อย่างถูก ต้อง ชั้นสรุป เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะอย่างมีความ สนุกสนาน	1. เพลง ครอบครัว ของเรา นั้นมี มากมาย พ่อแม่ พี่น้อง ปู่ย่า ตา ยาย ครอบครัว ของเรานั้นมี มากมาย พ่อแม่ พี่น้อง ลุงป้า น้า อา 2. อุปกรณ์ นกหวีด	1. สังเกตการ เคลื่อนไหว ร่างกายอิสระ 2. สังเกตการ เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะการ	สังเกตการเคลื่อนไหว ตามจังหวะเพลง

ข้อเสนอแนะ..... เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างสนุกสนาน.....



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ครอบครัวสุขสันต์ วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561  
 ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกายและ จังหวะ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เคลื่อนไหวร่างกายอิสระ ประกอบเพลงครอบครัว ของฉัน 2. เคลื่อนไหวร่างกายตาม จังหวะการของตนเอง	1. การเคลื่อนไหว ร่างกายอิสระตามเสียง เพลง 2. เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการของ ตนเอง	1. การแสดงโต้ตอบ ปฏิริยาในการ ทำท่าทางตาม เสียงเพลง 2. การกล้า แสดงออกของ เด็กแต่ละคน	ชั้นนำ - ครูเก็บเด็กด้วยการร้องเพลง เพลง 1. ครอบครัวของเรา นั้นมีมากมาย พ่อแม่ พี่ น้อง ปู่ย่า ตายาย ครอบครัวของเรานั้นมี มากมาย พ่อแม่ พี่น้อง ลุงป้า น้าอา ชั้นสอน - เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงได้อย่างถูก ต้อง ชั้นสรุป เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะอย่างมีความ สนุกสนาน	1. เพลง ครอบครัว ของเรา นั้นมี มากมาย พ่อแม่ พี่น้อง ปู่ย่า ตา ยาย ครอบครัว ของเรานั้นมี มากมาย พ่อแม่ พี่น้อง ลุงป้า น้า อา 2. อุปกรณ์ นกหวีด	1. สังเกตการ เคลื่อนไหว ร่างกายอิสระ 2. สังเกตการ เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะการ	สังเกตการเคลื่อนไหว ตามจังหวะเพลง

ชื่อเสนอแนะ..... เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ครอบครัวสุขสันต์ วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561  
 ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	ชิ้นงาน ภาพประกอบ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.บอกได้ว่าสมาชิกใน ครอบครัวมีใครบ้าง 2.นับจำนวนผู้ตัวเลข 1-10	1.การบอกได้ว่าคนใน ครอบครัวมีใครบ้าง 2. การบอกกิจกรรมที่ ทำร่วมกันกับครอบครัว	ประสบการณ์สำคัญ 1. การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ 2. การเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง	ชั้นนำ - เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ครอบครัวของเรา เรามีพี่น้อง ปู่ย่า ตายาย ครอบครัวของเรานั้นมีมากมาย พ่อแม่ พี่น้อง ปู่ย่า น้าอา - ชั้นสอน - ครูถามเด็กว่า เนื้อเพลงมีใครบ้างเด็ก ช่วยตอบคำถาม - ครูนำสื่อรูปภาพ ให้เด็กดู แล้วอ่านตาม คุณครู - ชั้นสรุป - เด็กสามารถบอกสมาชิก ในครอบครัวได้ - เด็กสามารถบอกชื่อคนในครอบครัวได้	เพลง ครอบครัวของเรา เรามีพี่น้อง ปู่ย่า พ่อแม่ พี่น้อง ปู่ย่า ตายาย ครอบครัว ของเรานี้มีมากมาย พ่อแม่ พี่น้อง ดุงป้า น้าอา	1. สื่อภาพจากออกใบ ครอบครัวมีใคร บ้าง 2. สื่อบัตรภาพ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อน	ชิ้นงาน ภาพประกอบ -ภาพที่ บัตรภาพ ภาพใบไม้สีส้ม ภาพใบไม้สีชมพู

ชื่อเสนอแนะ.....  
 สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ครอบครัวสุขสันต์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ครอบครัวสุขสันต์ วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561  
 ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสรรค์	1. การระบายสีภาพ 2. การบอกชื่อผลงาน ของตนเอง	ประสบการณ์สำคัญ 1. การทำกิจกรรม รวมกลุ่ม 2. การระบายสีภาพ	ชั้นนำ - ครูอธิบายเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ชั้นสอน - ครูแจกใบงานให้กับเด็กทุกคนแล้วให้ ระบายสี ชั้นสรุป - เด็กสามารถระบายสีตามจินตนาการ - เด็กสามารถบอกผลงานของตนเอง	1. ใบงาน 2. สีเทียน	1. สังเกตการบรรยาย สีภาพ 2. สังเกตความ สัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา	1. สังเกตการทำงาน รวมกลุ่ม
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ระบายสีภาพตามที่ กำหนดไว้ 2. บอกชื่อผลงานของ ตนเองได้						

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ครอบครัวสุขสันต์ วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561  
ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<b>กิจกรรม</b> <b>เสิร์ฟ</b> <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ 3. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ อย่างเป็นอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ	1. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และคิดแก้ปัญหา	<b>ขั้นนำ</b> -ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ตามข้อตกลง -ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ <b>ขั้นสอน</b> -ครูเพิ่มเติมคำเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน <b>ขั้นสรุป</b> - หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	1. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกก่อน ศูนย์กิจกรรมเสรี	1.สังเกตการเล่นร่วมกลุ่ม

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
**ได้เล่นตามศูนย์กิจกรรม**



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 หน่วย คอครบรสสุดแสนดี วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561  
 ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม กลางแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ปฏิบัติข้อตกลงใน การเล่นเกมผึ่งพริก และล้างพริก 2. เล่นและปฏิบัติกิจวัตร กับผู้อื่นได้	1. การปฏิบัติตามข้อตกลง ในการเล่นเกม 2. การเล่นเกมและปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1. การเดิน เคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ 2. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	ชั้นนำ -ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมผึ่งพริก และล้างพริก ชั้นสอน -เด็กเล่นเกมผึ่งพริก และล้างพริกอย่าง สนุกสนาน ชั้นสรุป -เมื่อเล่นเกมผึ่งพริกแล้วให้สะอาดก่อนกลับ เข้าห้องเรียน	1. สนาม	1. สังเกตการพริกของ เด็ก 2. สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม

เด็กนางสาวชัชชญา ชื่นชื่นทำของเธอ มีเขี้ยวที่เขี้ยว

ชื่อเสนอแนะ.....  
 .....

แผนการขับเคลื่อนระบบงานภายใต้ระบบงานที่ 12 หน่วย ความมั่นคงทางสังคม ปีที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561  
 ชั้นเรียนที่ 2

ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์	สถานการณ์ปัจจุบัน		ข้อเสนอแนะ/สิ่งที่ควรทำ	ชื่อ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินการ
	สาเหตุที่แท้จริง	ผลกระทบที่ส่งผลกระทบ				
กิจกรรม เกมการศึกษา วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. เสนอแนะขั้นตอนการปฏิบัติ ได้ 2. ร่วมกิจกรรมที่สร้างความ สนใจ 3. เก็บข้อมูลตนเองที่ได้	สาเหตุที่แท้จริง 1. การแนะนำขั้นตอนการ ปฏิบัติ 2. การร่วมกิจกรรม 3. การเก็บข้อมูล ที่รวบรวมได้	ผลกระทบที่ส่งผลกระทบ 1. การแนะนำขั้นตอนการ ปฏิบัติ 2. การร่วมกิจกรรม 3. การเก็บข้อมูล ที่รวบรวมได้	ข้อเสนอแนะ/สิ่งที่ควรทำ - ครูผู้สอนแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติ - ครูผู้สอนแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติ - ผู้สอน - ผู้สอนแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติ - ผู้สอนแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติ	1. เกมการศึกษา 2. เกมการศึกษา	1. ผู้สอนและผู้ช่วย 2. ผู้สอนและผู้ช่วย	เดือนสิงหาคม 2561

ชื่อผู้จัดทำ..... *ศุภมาส บุญศิริพันธ์*



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
หน่วย ดอกไม้



จัดทำโดย  
นางมัสกะห์ มะดาโ๊ะ  
รหัส 571501321032

*Handwritten mark*

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 17 เดือนกันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> <b>จุดประสงค์</b> 1. เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของดอกไม้ได้ 2. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น	ส่วนประกอบของดอกไม้ กลีบเลี้ยง กลีบดอก กลีบเลี้ยง มีหน้าที่ห่อหุ้มดอกตูม กลีบดอกมีหน้าที่เป็น ส่วนประกอบของดอกไม้ที่บอบช้ำง่าย	<b>ด้านสติปัญญา</b> - การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด - การอธิบายส่วนประกอบของดอกไม้ <b>ด้านสังคม</b> - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น <b>ด้านอารมณ์จิตใจ</b> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	<b>ขั้นนำ</b> 1. ครูร้องเพลง ดอกไม้ ลมหายใจเจ้า ลมหายใจออก ดังดอกไม้บ้าน ภูเขาใหญ่กว้าง ดังสายน้ำ ดำเย็น ดังนภาภาศ อันบางเบา <b>ขั้นสอน</b> 1. ครูนำดอกไม้ ดอกชบา ดอกเข็ม ดอกดาวเรือง ให้เด็กๆดูและสัมผัส 2. ครูอธิบายส่วนประกอบของดอกไม้ เช่น กลีบเลี้ยงมีหน้าที่ห่อหุ้มดอกตูม 3. กลีบดอกมีหน้าที่อยู่ถัดจากวงกลีบเลี้ยงเข้าไป ลักษณะบางกว่ากลีบเลี้ยง มีสีสีนต่างๆ พืชบางชนิดมีกลีบดอกแยก บางชนิดมีกลีบดอกเชื่อมต่อกัน <b>ขั้นสรุป</b> เด็กและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบของดอกไม้	1. เพลง ดอกไม้ 2. ดอกไม้ 3. ครูขออาสาสมัครให้เด็กๆ มาหยิบดอกไม้ และบอกส่วนประกอบของดอกไม้	1. สังเกตการณ์การตอบคำถาม 2. สังเกตการณ์ร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

*Handwritten signature or mark*



บันทึกที่ ๑๒๕

..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ .....

๑๕

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 17 เดือนกันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมสร้างสรรค์</b> 1. เด็กสามารถพับสี่ ดอกไม้ตามจินตนาการ ได้ 2. เด็กสามารถอธิบาย แสดงความรู้สีผ่านการ นำเสนอผลงานของตน ได้ 3. เด็กสามารถสร้าง ผลงานตามจินตนาการ ได้ 4. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เด็กทำกิจกรรมอย่าง สนุกสนาน	การพับสี่ดอก จินตนาการ	ด้านร่างกาย - การพับสี่ดอก จินตนาการ <b>ด้านสติปัญญา</b> - การรับรู้และแสดง ความรู้สีผ่านสื่อ/สี - การแสดงความคิด สร้างสรรค์ <b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b> - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <b>ด้านสังคม</b> - การเล่นการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1. ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็กพร้อมทั้งบอก วิธีการทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อน การทำกิจกรรม 3. เด็กถ้อยปฏิบัติกิจกรรมโดยกร่นำ สีมักับแบบกระดาษตามจินตนาการ 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ เด็กทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยการให้เด็ก ออกมานำเสนอผลงาน	1. กระดาษ A4 2. สี 3. ชูกับ	วิธีประเมิน 1 สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2 สังเกตการ ปฏิบัติร่วมกับ ผู้อื่น 3 ตรวจสอบผลงาน

11/9



ບັນທຶກຄຳວ່າ

ເຊິ່ງຖືກສືບຕໍ່ມາ

22