



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยเรื่อง ผลไม้ดีมีประโยชน์
กิจกรรม 6 หลัก ใน 1 วัน

จัดทำโดย
นางชูไฮดา อับดุลมาयी
รหัส 571501321022

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตำเสา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลขอมเลาะ
อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส

นักศึกษา รมป.2
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ยะลา

Handwritten signature

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย..... ผลไม้ที่มีประโยชน์

เรื่อง..... รูปร่าง ลักษณะของผลไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
ศึกษาลักษณะของผลไม้และสิ่งของ จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถ เปรียบเทียบผลไม้ต่างชนิดกัน 2. เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ 3. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของผลไม้	1. การเปรียบเทียบผลไม้ตามลักษณะรูปร่าง 2. การเปรียบเทียบผลไม้ตามสี 3. การเปรียบเทียบผลไม้ตามรสชาติ	1. ครูจัดผลไม้สดชนิดต่าง ๆ ให้เด็กได้สัมผัส 2. ครูนำผลไม้มาผ่าครึ่งแล้วให้เด็กดูและดมกลิ่น 3. ครูนำผลไม้มาผ่าครึ่งแล้วให้เด็กชิมรสชาติ 4. ครูนำผลไม้มาผ่าครึ่งแล้วให้เด็กดูและดมกลิ่น 5. ครูนำผลไม้มาผ่าครึ่งแล้วให้เด็กชิมรสชาติ	1. หนังสือนิทานเรื่องผลไม้ 2. ภาพวาดผลไม้ 3. ภาพผลไม้จริง 4. ภาพผลไม้ที่ผ่านการแปรรูป	1. สอดดูการเคลื่อนไหวของผลไม้ 2. สอดดูการเคลื่อนไหวของผลไม้ 3. สอดดูการเคลื่อนไหวของผลไม้	1. การเปรียบเทียบผลไม้ 2. ความสนใจในการทำกิจกรรม 3. ความรู้เกี่ยวกับผลไม้	

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย... ผลไม้ที่มีประโยชน์
เรื่อง... ทุเรียน ลักษณะของผลไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ภาพ	ลักษณะของผลไม้ ทุเรียน	ภาพแสดงภาพ มีสีด้วยภาพ	วันจันทร์ 1. คุมนักเรียนนิยาม สานไม้เกิดค้ำใบอะฮิมพัส ทุเรียน ที่อยู่ในคั้ง โดยการใช้ไม้ 2. ให้นักเรียนวาดภาพเป็นผลไม้ใดก็ได้ ที่ใจดีฮิมพัส วันอังคาร 1. ให้นำผลไม้ของจริง มาสนทนากับนักเรียน - ผลไม้ที่ปลูกในดิน ค้างผลไม้ใดก็ได้ - ทุเรียนลักษณะของผลไม้ - ผลไม้ที่อ่อนผลที่ปลูกในดินค้ำใบอะฮิมพัส วันพุธ 1. ให้นักเรียนนิยามผลไม้ใดก็ได้ 2. ให้นักเรียนนิยามผลไม้ใดก็ได้ วันพฤหัสบดี 1. ให้นักเรียนนิยามผลไม้ใดก็ได้ 2. ให้นักเรียนนิยามผลไม้ใดก็ได้ วันศุกร์ 1. ให้นักเรียนนิยามผลไม้ใดก็ได้ 2. ให้นักเรียนนิยามผลไม้ใดก็ได้	- ภาพ - สี - กลิ่น - ใบไม้ - สีผลไม้ - ผลของจริงของผลไม้	1. สังเกตการตอบ 2. สังเกตการตอบ 3. สังเกตการตอบ 4. สังเกตการตอบ 5. สังเกตการตอบ 6. สังเกตการตอบ 7. สังเกตการตอบ 8. สังเกตการตอบ 9. สังเกตการตอบ 10. สังเกตการตอบ	1. ภาพวาด 2. ภาพวาด 3. ภาพวาด 4. ภาพวาด 5. ภาพวาด 6. ภาพวาด 7. ภาพวาด 8. ภาพวาด 9. ภาพวาด 10. ภาพวาด

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 หน่วย.....
 เรื่อง.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสั้นในสัปดาห์ จุดประสงค์ 1. เกิดความสนใจในสัปดาห์ ผลงานศิลปะภาพวาด กิจกรรมของตนเองได้ 2. เกิดความภาคภูมิใจ กับงานของตนเอง	ภาพร่างภาพ ผลไม้	1. ภาพร่างภาพและ ภาพลงสี 2. การชื่นชมและ สร้างสัปดาห์ผลงาน ของตนเอง	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำกิจกรรม คือ ภาพ ร่างภาพผลไม้ 2. เด็กและเด็ก ร่วมกันทำกิจกรรมลงสีภาพทำ กิจกรรม 3. เด็กๆ ลงมือ ระบายสีภาพผลไม้ 4. เด็กเล่าผลงานในชิ้นงานและสรุป 5. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่	1. ภาพร่างผลไม้ 2. สีเทียน	1. สังเกตภาพลงสี สัปดาห์ผลงานศิลปะ ภาพวาดของตนเอง 2. สังเกตภาพกิจกรรม เด็กของตนเองได้	1. ภาพผลงาน ผลงานศิลปะ ของตนเอง 2. ภาพผลงาน ของตนเอง 3. ผลงานของตนเอง

บันทึกหลังการสอน

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย ผลไม้ที่รับประทาน

เรื่อง ประโยชน์ของผลไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม จุดประสงค์ 1. เด็กหญิงและเด็กชาย ในหมู่ประจักษ์ได้ สังเกตการกินผลไม้ ตามหน้าที่ 2. เด็กหญิงและเด็กชาย จะบอกชื่อผลไม้ 4. เด็กชายจะนำผลไม้ กินเพื่อนที่ 5. เด็กหญิงจะนำผลไม้ มาส่งให้เพื่อนที่ 6. เด็กชายจะนำผลไม้ มาส่งให้	รู้ผลไม้ มีชื่อ ที่ชัดเจน ผลไม้ ที่ส่ง ผลไม้ชนิดอื่น ลักษณะทางหน้าที่	1. การกินผลไม้ คือ การกินผลไม้ ตามหน้าที่ 2. การกินผลไม้ แล้ว กินผลไม้ให้ มีสุขภาพ	1. เด็กหญิงและเด็กชายจะบอกชื่อผลไม้ - ให้ผลไม้ส่งให้ - เล่นสเก็ตบอร์ด - แบ่งปันผลไม้ 2. เด็กหญิงและเด็กชายจะนำผลไม้มาให้เด็ก 3. เด็กหญิงจะนำผลไม้มาให้เด็กที่ป่วย 4. เด็กชายจะนำผลไม้มาให้เด็กที่ป่วย	ผลไม้ เช่น ฝรั่ง กล้วย มะม่วง	1. สังเกตการกินผลไม้ ที่ชัดเจน ในหมู่ประจักษ์ ภาพ 2. สังเกตการกินผลไม้ ตามหน้าที่ 3. สังเกตการกินผลไม้ ตามหน้าที่ 4. สังเกตการกินผลไม้ ตามหน้าที่ 5. สังเกตการกินผลไม้ ตามหน้าที่ 6. สังเกตการกินผลไม้ ตามหน้าที่	1. การสังเกต และการใช้ชื่อ ผลไม้ 2. ความสนใจ ในการเล่นกับผลไม้ 3. ผลงานของ เด็ก

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย.....

เรื่อง.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมรวมเรื่อง	เรื่องเล่นสนาม	1. การเล่นที่ปลอดภัย	1. เด็กเตรียมของเล่นวางตรงก่อนการเล่น	เรื่องเล่นสนาม	1. สังเกตความสนใจของเด็ก	การเล่นที่เตรียม
จุดประสงค์		2. กายวิภาคของกล้ามเนื้อ	2. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน		2. สังเกตการเล่นของเด็ก	การเล่นที่เตรียม
1. เด็กสามารถบอกชื่อของเล่นสนามได้		3. เด็กเล่นอย่างปลอดภัย	3. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน		3. สังเกตการเล่นของเด็ก	การเล่นที่เตรียม
2. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน		4. เด็กเล่นอย่างปลอดภัย	4. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน		4. สังเกตการเล่นของเด็ก	การเล่นที่เตรียม
3. เด็กเล่นอย่างปลอดภัย		5. เด็กเล่นอย่างสนุกสนาน	5. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน		5. สังเกตการเล่นของเด็ก	การเล่นที่เตรียม
4. เด็กเล่นอย่างสนุกสนาน		6. เด็กเล่นอย่างปลอดภัย	6. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน		6. สังเกตการเล่นของเด็ก	การเล่นที่เตรียม
5. เด็กเล่นอย่างปลอดภัย		7. เด็กเล่นอย่างสนุกสนาน	7. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน		7. สังเกตการเล่นของเด็ก	การเล่นที่เตรียม
6. เด็กเล่นอย่างสนุกสนาน		8. เด็กเล่นอย่างปลอดภัย	8. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน		8. สังเกตการเล่นของเด็ก	การเล่นที่เตรียม
7. เด็กเล่นอย่างปลอดภัย		9. เด็กเล่นอย่างสนุกสนาน	9. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน		9. สังเกตการเล่นของเด็ก	การเล่นที่เตรียม
8. เด็กเล่นอย่างสนุกสนาน		10. เด็กเล่นอย่างปลอดภัย	10. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน		10. สังเกตการเล่นของเด็ก	การเล่นที่เตรียม
9. เด็กเล่นอย่างปลอดภัย		11. เด็กเล่นอย่างสนุกสนาน	11. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน		11. สังเกตการเล่นของเด็ก	การเล่นที่เตรียม
10. เด็กเล่นอย่างสนุกสนาน		12. เด็กเล่นอย่างปลอดภัย	12. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนาน		12. สังเกตการเล่นของเด็ก	การเล่นที่เตรียม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย... ผลไม้ดีมีประโยชน์
เรื่อง... รวบรวม สักขะของผลไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการสืบหาจุดประสงค์ 1. เด็กจำใจให้คำ แนะนำ ในตอนเล่น เกมได้ 2. เด็กสามารถเล่นเกม จับคู่ภาพผลไม้กับเงาได้ 3. เด็กปฏิบัติตามใจ ตนเองได้ 4. เด็กรู้จักชื่อชื่อ ผลไม้ 5. เด็กนำเงาผลไม้มา วางไว้ได้	เกมจับคู่ภาพผลไม้ กับเงา	1. การสังเกตสิ่ง รอบๆ. และจับคู่ ภาพหนึ่งต่อหนึ่ง 2. การถนัดมือ ในขณะเล่น	1. ภาพแนะนำและสาธิตภาพผลไม้กับเงา ผลไม้กับเงา 2. เกมจับคู่ผลไม้กับเงา 3. เกมจับคู่ผลไม้กับเงา 4. เด็กเรียงกันเล่นของวางไว้	ภาพจับคู่ภาพผลไม้ กับเงา	1. สังเกตการตั้งใจ ฟังคำแนะนำ ในเวลา เล่นเกม 2. สังเกตความสนใจ เกมจับคู่ภาพผลไม้ กับเงา 3. สังเกตการปฏิบัติตาม ใจตนเอง 4. สังเกตการรู้จัก ชื่อชื่อผลไม้ 5. สังเกตการนำเงา ผลไม้มาวางไว้	1. การเล่นเกม และภาพที่ตนเอง วางไว้ 2. ความสนใจ ในเวลาที่เด็กเล่นเกม 3. ภาพ

บันทึกหลังการสอน

.....

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา



