

แผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan)



นางสาวจิราภา พันธุ์ทอง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคำแวง
ตำบลคำแก้ว อำเภอโซ่พิสัย
จังหวัดบึงกาฬ

แผนการพัฒนาดตนเอง (IDPlan)

ชื่อ นางสาวจิราภา พันธุ์ทอง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคำแก้ว อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ

วันเข้าทำงาน 1 มิถุนายน 2554 อายุงานรวม 3 ปี 8 เดือน

การศึกษา

- 1.ปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการลงทุน ม.รังสิต
- 2.กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาตรี การศึกษาปฐมวัย มสธ.สวนดุสิต

ที่อยู่สามารถติดต่อได้

42 หมู่ 8 ตำบลคำแก้ว อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ 38170
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 0870927028

งานในหน้าที่รับผิดชอบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- 1.ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล 1/2 (เด็กอายุ2- 3ปี) จำนวน 15 คน
- 2.ครูเวรประจำวันจันทร์,พุธ,ศุกร์
- 3.งานอนามัยเด็กปฐมวัย
- 4.งานธุรการในชั้นเรียน

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากกองการศึกษา

- 1.งานวิชาการ
2. งานธุรการ
3. งานการเงินและบัญชี
4. งานสารสนเทศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลการจัดการเรียนสอนจากการปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบัน

1.ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ ให้กับเด็กนักเรียน โดยร่วมมือกับคณะครูที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้กับเด็กมีการ วัดผล ประเมินผล โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน จัดกิจกรรมการเรียน การสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สอน โดยการให้ความรู้ การปฏิบัติจริง บทบาทสมมติ กิจกรรมกลุ่ม การสาธิต กระบวนการที่พึงประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ภาษา สังคม จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้เพื่อเด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทาน ได้รับการการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จากหน่วยงานต้นสังกัด และชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และทุกองค์กรทุกภาคส่วน อย่างเต็มศักยภาพ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเด็กนักเรียน มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ทั้ง 6 ด้าน โดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย2546

4.ผลที่เกิดกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคำแวงได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศูนย์ มีเป้าหมายในการดำเนินงาน อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีครูและเด็กนักเรียนมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติกิจกรรมทำให้ผลการดำเนินงาน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น

5 ผลที่เกิดกับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี บุญประจำปี พิธีกรรมทางศาสนา เช่นประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแข่งเรือ ตลอดจนกิจกรรมวันสำคัญเช่น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันครู กิจกรรมวันเด็ก จนทำให้เกิดความร่วมมือความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจ ในศูนย์และชุมชน นอกจากนั้นทางศูนย์ยังมีการจัดกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการ ในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แนะนโยบายของศูนย์ และเพื่อหาแนวทางในการร่วมมือกันเพื่อพัฒนาศูนย์ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
<p>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>1.ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน</p> <p>2.ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>3.ผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>-จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>-จัดกิจกรรมโดยใช้นวัตกรรมที่น่าสนใจและมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ศพต.</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>อบต.คำแก้ว</p>	<p>นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นมากขึ้น</p>
<p>การพัฒนาตนเอง</p> <p>1.ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>2.ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้</p> <p>3.ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>4.ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้</p>	<p>-เข้ารับการอบรมที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</p> <p>-ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการ จากตำราวารสาร</p> <p>-สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในโรงเรียนการใช้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>อบต.คำแก้ว</p>	<p>ตนเองได้รับการพัฒนาโดยเฉพาะด้านการใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ บังเกิดประโยชน์และผลดีต่อผู้เรียน</p>
<p>การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน</p> <p>2.การส่งเสริมกิจกรรมความคิดวิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>3.การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ</p>	<p>-จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมหน้าเสาธง กิจกรรม โฮมรูม</p> <p>-ส่งเสริมผู้เรียนตามความสามารถแต่ละบุคคล</p> <p>-จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ โดยร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น สาธารณสุข</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>อบต.คำแก้ว</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าของตนเองตามคุณลักษณะตามวัย</p>
<p>การสร้างความร่วมมือกับชุมชน</p> <p>1.ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของ ศพต</p> <p>2.ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p>	<p>-ขอความร่วมมือจากชุมชนในการเข้ามาทำกิจกรรม ร่วมกับ ศพต</p> <p>-ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>-เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ที่ชุมชนจัดขึ้น</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>อบต.คำแก้ว</p>	<p>ชุมชนและครูให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อย่างเต็มใจ</p>

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของนักบริหารการศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นางทัฬหประภา สินทร์พย์)
นักบริหารการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิราภา พันธุ์ทอง)
ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ภาคผนวก

ด้านพัฒนาผู้เรียน



ด้านพัฒนาตนเอง



การมีส่วนร่วมกับชุมชน



การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

