



แฟ้มสะสมผลงาน

การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

จัดทำโดย

นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล

ฝึกสอนระดับชั้นอนุบาล ๑

ครูประจำชั้น คุณครูอรุณี ศิริกุลไพศาล

อาจารย์นิเทศ อาจารย์เอมอร ปันทะสืบ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

ประวัติส่วนตัว



ชื่อ นางสาวสิริรัตน์ กานนตระกูล ชื่อเล่น เน

เกิดวันที่ ๑๒ เดือน กันยายน ๒๕๓๐ อายุ ๓๑ ปี กรุ๊ปเลือด โอ สัญชาติ ไทย

เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ ๘๐ หมู่ ๖ บ้านปางเป๋ย ต.สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน

รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๙๖-๕๑๒๐๙๔๑

E-mail : waleerat๑๒๐๙@gmail.com

Facebook : ชีวิตคือการเดินทางไปข้างหน้า

คติประจำใจ : ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น

ประวัติการศึกษา

ลำดับ ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะและสาขาที่จบ	วัน เดือน ปีที่สำเร็จ การศึกษา
๑	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนบ้านปางเป๋ย	-	๑๓/ มี.ค. ๒๕๔๓/
๒	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	คณะบริหารธุรกิจ สาขา การบัญชี	๙ มี.ค. ๒๕๕๐
๓	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	คณะบริหารธุรกิจ สาขา การบัญชี	๑๓ มี.ค. ๒๕๕๒
๔	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านน่าน	คณะบริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์ สาขา การบัญชี	๒๓/ ก.พ. ๒๕๕๔

หมายเหตุ :

ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์บัณฑิต สาขา วิชาเอกปฐมวัย

ประสบการณ์ทำงาน

ตำแหน่ง	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	สังกัด	เริ่มเข้าปฏิบัติงาน
พนักงานจ้างชั่วคราว	อบรมเลี้ยงดูและจัด ประสบการณ์ให้กับเด็ก	องค์การบริหารส่วนตำบล สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน	เริ่ม วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๕๔
พนักงานจ้างตามภารกิจ	อบรมเลี้ยงดูและจัด ประสบการณ์ให้กับเด็ก	องค์การบริหารส่วนตำบล สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน	เริ่ม วันที่ ๑ ส.ค. ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน

อาจารย์นิเทศ : อาจารย์เอมอร ปันทะสืบ

อาจารย์พี่เลี้ยง : คุณครูอรุณี ศิริกุลไพศาล

คำนำ

การจัดทำแฟ้มผลงานวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นการรวบรวมผลงาน ตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย คือมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาที่ได้ปฏิบัติงานในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย โดยจัดเก็บผลงานตามตัวบ่งชี้ บ่งบอกถึงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนและ ผู้สอน ซึ่งแฟ้มสะสมผลงานนี้ได้รวบรวมทั้งความรู้จากการปฏิบัติงานรวบรวมผลงานในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง รวบรวมผลงานระหว่างการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ต่อไป หากผิดพลาด ประการใดต้องขออภัยไว้ ณ ที่นี้

ทั้งนี้ข้าพเจ้าขอขอบคุณหัวหน้าสถานศึกษา ที่เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าได้มาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู และ ขอขอบคุณอาจารย์เอมอร บันทะสืบ ที่ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูและให้คำแนะนำในการจัดทำ แฟ้มผลงานนี้ รวมทั้งขอขอบคุณคุณครูอรุณี ศิริกุลไพศาล ที่คอยดูแลและให้คำแนะนำซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการ ทำให้แฟ้มสะสมผลงานนี้สำเร็จไปด้วยดี

นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล

นักศึกษาฝึกสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนี่ยน
อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

ประกอบด้วย

- ⇒ ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ⇒ ข้อมูลทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ⇒ ปรัชญาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ⇒ วิสัยทัศน์
- ⇒ พันธกิจ
- ⇒ เป้าหมาย
- ⇒ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ⇒ ตารางวิเคราะห์หน่วยประสบการณ์
- ⇒ โครงสร้างการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
- ⇒ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย
- ⇒ ขอบข่ายและภารกิจ

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย เป็นศูนย์ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ ๒๕ จังหวัดน่าน ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลสะเนียน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน มีพื้นที่ประมาณ ๑ ไร่ ๒ งาน ก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๔๘ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน คุณสุวัฒน์ โชคสุวัฒนสกุล ได้ขอความร่วมมือ จากหน่วยงานราชการ พ่อค้า ประชาชน ชาวจังหวัดน่าน และเหล่ากาชาดจังหวัดน่าน ร่วมกันบริจาคเงินและวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้าง โดยใช้แรงงานจากผู้ปกครองและคนในชุมชนบ้านปางเป๋ย สร้างเสร็จเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๔๘ ได้ย้ายเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเดิมมาอยู่ในศูนย์แห่งนี้ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๘ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดน่านได้ทำหนังสือกราบบังคมทูลเกล้าทูลกระหม่อม เพื่อเป็นสิริมงคลและเพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสที่องค์สมเด็จพระเทพฯ ทรงมีพระชนมายุครบ ๕๐ พรรษา พระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณรับโครงการศูนย์เตาะแตะบ้านปางเป๋ยไว้ในโครงการพระราชดำริและทรงเสด็จมาทำพิธีเปิด เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๘ มีเด็กในความรับผิดชอบ จำนวน ๓๒ คน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป๋ย ตั้งอยู่ ณ หมู่ที่ ๖ ตำบลสะเนียน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ เป็นศูนย์ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ ๒๕ จังหวัดน่าน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนียน ตำบลสะเนียน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

๑. ข้อมูลบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีดังนี้

- | | | |
|-------------------|--------------|--|
| ๑. นางอรุณี | ศิริกุลไพศาล | ครูผู้ดูแลเด็ก รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| ๒. นางสาววลีรัตน์ | กานนตระกูล | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |
| ๓. นางสาวมัลลิกา | ช่อฟ้า | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |
| ๔. นางสาวนงนุช | โนนนิล | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |
| ๕. นางสาวกชนุช | แสนซึ้ง | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |

๒. สถานที่ตั้ง

หมู่ที่ ๖ บ้านปางเป๋ย ตำบลสะเนี่ยน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีเนื้อที่ประมาณ ๑ ไร่ ๒ งาน มีอาคารเรียน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน ๑ ห้องเก็บของ ๑ ห้องรับประทานอาหาร มีห้องน้ำ ๑ ห้อง และห้องส้วม ๕ ห้อง

ทิศเหนือ ติดกับ พื้นที่ของศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ ๒๕ จังหวัดน่าน

ทิศใต้ ติดกับ ศูนย์คริสต์จักรบ้านปางเป๋ย หมู่ที่ ๖

ทิศตะวันออก ติดกับ สำนักงานศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ ๒๕ จังหวัดน่านและเขตพื้นที่โรงเรียนบ้านปางเป๋ย

ทิศตะวันตก ติดกับ พื้นที่ไร่ของชาวบ้านปางเป๋ย

๓. ข้อมูลบุคลากร

ครูประจำการ ๑ คน เป็นอัตราจ้างตามภารกิจ ๒ คน ลูกจ้างทั่วไป ๑ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน

จำนวนครู จำแนกตามชั้น เพศ และวุฒิ(ปัจจุบัน)

ชั้น	จำนวนครูที่สอนในแต่ละช่วงชั้น						ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ (คน)			
	ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง		ลูกจ้างชั่วคราว		ต่ำกว่าป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
ชั้นบริหาร	-	๑	-	๑	-	-	-	๒	-	-
ชั้นอนุบาล	-	-	-	๒	-	๑	๒	๑	-	-
รวม	-	๑	-	๓	-	๑	๒	๓	-	-

๔. ข้อมูลนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน แยกเป็น ๒ ห้องเรียน

ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นบริหาร	๒๔	๒๐	๔๔	
ชั้นอนุบาล	๑๖	๑๐	๒๔	
รวมนักเรียนทั้งหมด	๔๐	๓๐	๓๐	

๕. สภาพแวดล้อมชุมชนต่อการจัดการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป๋ย ตั้งอยู่ในหมู่บ้านปางเป๋ย เป็นแหล่งชุมชนใหญ่ มีประชากรจำนวน ๑,๕๓๕ คน เป็นประชากรชาย จำนวน ๗๘๒ คน และประชากรหญิง จำนวน ๗๕๓ คน มีหลังคาเรือน ๒๓๘ หลัง ส่วนใหญ่ตั้งบ้านเรือนอาศัยในที่ดินของตนเอง ประชากรส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกร ทำไร่ข้าวโพด ทำไร่ข้าว ปลูกขิง ค้าขาย รับจ้าง และกรรมกร จึงทำให้มีรายได้น้อย อีกทั้งนิยมมีบุตรหลายคน จึงส่งผลให้ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปวช., ปวส. และไม่ได้รับการศึกษา

ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๓๕

เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๐

ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ ๕

รับราชการ คิดเป็นร้อยละ -

นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

คริสต์ คิดเป็นร้อยละ ๕

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเฉลี่ยครอบครัว ๘ คน

๖.วัฒนธรรมของชุมชน

เป็นสังคมแบบชนบทมีการรวมตัวช่วยเหลือกันแบบเครือญาติ อาศัยบ้านอยู่ติดกัน เป็นกลุ่มภายในหมู่บ้าน มีวัฒนธรรม ประเพณีเป็นของตนเองที่สืบทอดกันมาจากรุ่นปู่ย่าตายาย ชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือผีปู่ย่าตายาย และได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีจาก องค์การบริหารส่วนตำบลละเนี่ยนเป็นอย่างดี จึงสามารถดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของ ชนเผ่าที่สืบทอดกันมาได้แก่ ประเพณีวันขึ้นปีใหม่ม้ง พิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ อาทิ เช่น การ แต่งงาน , การสู่ขวัญ, การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ,การสืบทอดต่ออายุ เป็นต้น

ปรัชญาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พัฒนาการพร้อม ร่าเริงแจ่มใส มีวินัย ใจกตัญญู คุณธรรม

วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย

ชุมชนใส่ใจบุตรหลาน มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป๋ย มีพันธกิจดังนี้

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และได้มาตรฐานมีความปลอดภัย
๗. จัดกิจกรรมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมจัดการศึกษาร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
๘. พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย

๑. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมด้านความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพอยู่เสมอ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมร่วมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและความเป็นไทย
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการบริหารการจัดการศึกษาทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. งานสัมพันธ์ชุมชนเข้มแข็ง ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา
๗. ผู้เรียนทุกคนพร้อมที่จะเรียนรู้สู่อาเซียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขอนามัยดี กิจกรรมเด่น เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชน

โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ฯ



ตารางวิเคราะห์หน่วยประสบการณ์จัดการกิจกรรมบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุต่ำกว่า ๓ - ๕ ปี)

สัปดาห์ที่ 1-4 ตารางที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้ วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
1. ก้าวใหม่ได้เรียนรู้ - ชื่อครูประจำชั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูพี่เลี้ยง - ของใช้ประจำตัวเด็ก - การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของเข้าที่ - การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร	ท้องถิ่น = การใช้ภาษาถิ่น / การแนะนำสถานที่ / แนะนำตนเอง (คำทักทายภาษาถิ่น / ของใช้ส่วนตัวภาษาถิ่น) เศรษฐกิจพอเพียง = การใช้น้ำอย่างประหยัด / การรับประทานอาหารอย่างพอเพียง (ความพอประมาณ , ความมีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) นโยบาย-จุดเน้น = การมีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เน้นการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง โตไปไม่โกง = ความรับผิดชอบต่อตนเอง การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม/การเก็บของเข้าที่

สัปดาห์ที่ 5 ตารางที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชื่อของหนูก็มี วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
2. ชื่อของหนูก็มี - ชื่อเล่น / สัญลักษณ์ของเพื่อน - ชื่อสกุลของตนเอง / รหัสประจำตัวประชาชน - ชื่อสกุลของเพื่อน - คำนำหน้าชื่อ / เพศ / อายุ - รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา	ท้องถิ่น = การแนะนำตนเองเป็นภาษาถิ่น คณิตศาสตร์ = การสังเกตสัญลักษณ์และตัวเลข/รูปร่าง ลักษณะของตนเอง การเปรียบเทียบความสูง-ต่ำ โตไปไม่โกง = ความรับผิดชอบต่อตนเอง STEM = การประดิษฐ์หน้ากาก (ชาย/หญิง) นโยบาย-จุดเน้น = มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เน้นการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง

สัปดาห์ที่ 6 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เป็นเด็กดีมีวินัย วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
3. เป็นเด็กดีมีวินัย - ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน - การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน - การใช้ภาษาสุภาพ(สวัสดี,ขอบคุณ,ขอโทษ,ไม่เป็นไร) - การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร - การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียน	ท้องถิ่น = การใช้ภาษาถิ่น (สวัสดี,ขอบคุณ,ขอโทษ,ไม่เป็นไร ภาษาถิ่น) อาเซียน = คำทักทายในกลุ่มประเทศอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง = การใช้น้ำอย่างประหยัด / การรับประทานอาหารอย่างพอเพียง (ความพอประมาณ , ความมีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) นโยบาย-จุดเน้น = มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เน้นการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง STEM = การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้

สัปดาห์ที่ 7 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สุขสดใสในร่างกาย วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
4. สุขสดใสในร่างกาย - หน้าที่และการดูแลรักษา ตา - หน้าที่และการดูแลรักษา หู - หน้าที่และการดูแลรักษา จมูก - หน้าที่และการดูแลรักษา ปาก - หน้าที่และการดูแลรักษา มือ, เท้า	อาเซียน = คำศัพท์ภาษาไทยจับคู่ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับร่างกาย เศรษฐกิจพอเพียง = รู้จักล้างมือให้สะอาด รับประทานอาหารไม่เหลือทิ้ง โตไปไม่โกง = ไม่โกหก ไม่ขโมยของ ของเพื่อน STEM = ด้านคณิตศาสตร์ รู้ค่าจำนวนนับ (การนับอวัยวะของร่างกาย) นโยบาย-จุดเน้น = การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกาย

สัปดาห์ที่ 8 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ แส่นบายกินดีมีสุข วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
5. แส่นบายกินดีมีสุข - อาหารดีมีประโยชน์ - การทำความสะอาดมือ - สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร - การทำความสะอาดปาก / ฟัน - การทำความสะอาดร่างกาย	ท้องถิ่น = เด็กรู้จักอาหารของท้องถิ่น เช่น ข้าวเหนียว/แกงฮังเล เศรษฐกิจพอเพียง = ปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องมีวินัยในเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (รู้คุณค่าของอาหาร / ใช้น้ำอย่างประหยัด) นโยบาย-จุดเน้น = เด็กรับประทานอาหารเอง/ เก็บภาชนะด้วยตนเอง/ สามารถทำกิจวัตรประจำวัน อาเซียน = อาหารประจำประเทศอาเซียน

สัปดาห์ที่ 9 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ทุก ๆ วัน ออกกำลังกาย วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
6. ทุก ๆ วัน ออกกำลังกาย - ชนิดของการออกกำลังกาย - การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน - การเล่นเครื่องเล่นสนาม - ประโยชน์ของการพักผ่อน - ประโยชน์ของการออกกำลังกาย	ท้องถิ่น = การรู้จักการเล่นมอญซ่อนผ้า/ตีวงล้อได้ โตไปไม่โกง เด็กรู้จักการรอคอยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เศรษฐกิจพอเพียง = การรู้จักการดูแลห้องเรียน รู้จักเก็บของเข้าที่การนำวัสดุเหลือใช้มาทำเป็นของเล่น (มีความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน) STEM = ออกกำลังกายพร้อมออกแบบทำทางตามจินตนาการ นโยบาย-จุดเน้น = เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี ความมีระเบียบวินัย รู้จักการอดทนรอคอยต่อแถวเล่นของ

สัปดาห์ที่ 10 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ความปลอดภัยมีมากมาย วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
7. ความปลอดภัยมีมากมาย - ความปลอดภัยในการเล่น - ความปลอดภัยบนท้องถนน - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า - ความปลอดภัยในการใช้ยา - ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม	ท้องถิ่น = การละเล่นพื้นบ้าน (วิ่งจี้ม้าส่งเมือง) เศรษฐกิจพอเพียง = การนำวัสดุเหลือใช้มาทำเป็นของเล่น(มีความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน) โตไปไม่โกง = ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในการเล่น (ปฏิบัติตามกฎกติกาทางสังคม) นโยบาย-จุดเน้น = ความมีระเบียบวินัย รู้จักการอดทนรอคอย ต่อแถวเล่นของเล่น การพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย(เต็มประกอบเพลงภาษาอังกฤษ)

สัปดาห์ที่ 11 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สัมผัสกายทั้ง 5 วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
8. สัมผัสกายทั้ง 5 - การมองเห็น - การดมกลิ่น - การได้ยิน - การรับรู้ - การสัมผัส	ท้องถิ่น = การเรียนรู้เรื่องผัก (การปลูกถั่วเขียว) เศรษฐกิจพอเพียง = รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดจากการทำปุ๋ยจากวัสดุธรรมชาติ โตไปไม่โกง = รู้จักแบ่งปัน และรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน STEM = ประดิษฐ์เครื่องดนตรีจากเมล็ดถั่วเขียว การนับจำนวนเมล็ดถั่วเขียว นโยบาย-จุดเน้น = การทำงานร่วมกัน ความมีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง

สัปดาห์ที่ 12 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูจำหนูทำได้ วันที่.....เดือนพ.ศ.(จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
9. หนูจำหนูทำได้ - การล้างหน้า / แปรงฟัน - การอาบน้ำ - การแต่งตัว - การรับประทานอาหาร - การเก็บรักษาสสิ่งของต่าง ๆ	อาเซียน = เรียนรู้เกี่ยวกับการแต่งกายประจำชาติต่างๆในอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง = รู้จักล้างมือให้สะอาด และรู้จักใช้น้ำอย่างประหยัด(มีความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล พอประมาณ) โตไปไม่โกง = ความรับผิดชอบ ความพอเพียง รู้จักปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ เช่น แปรงฟัน แต่งตัว ใส่รองเท้าได้ นโยบาย-จุดเน้น = ความมีวินัย รับผิดชอบตนเอง รู้จักปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ เช่น แปรงฟัน แต่งตัว ใส่รองเท้าได้ คณิตศาสตร์ = การนับจำนวน การเปรียบเทียบ/จัดหมวดหมู่อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว

สัปดาห์ที่ 13 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เปล่งประกายหุ่นน้อยน่ารัก วันที่.....เดือนพ.ศ.(จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
10. เปล่งประกายหุ่นน้อยน่ารัก - มารยาทในการพูด - การทำความเคารพผู้ใหญ่ - มารยาทในการรับของ - มารยาทในสังคม(การต้อนรับ / การรับโทรศัพท์ /การเดินผ่านผู้ใหญ่) - มารยาทในการแต่งกาย	อาเซียน = คำทักทายของแต่ละประเทศ ในกลุ่มอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง = การแต่งกายในท้องถิ่น STEM = สามารถแต่งกายได้ด้วยตนเอง โตไปไม่โกง = รักในความเป็นธรรม (ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ เช่นการไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้ของ รู้จักยอมรับผิด กล่าวคำชื่นชม ขอโทษ) นโยบาย-จุดเน้น = การมีวินัย การปฏิบัติตามมารยาททางสังคม

สัปดาห์ที่ 14 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านสุขสันต์ วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
11. บ้านสุขสันต์ - ความหมายและประโยชน์ของบ้าน - พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน - ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน - ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน - การรักษาความสะอาด	ท้องถิ่น ลักษณะบ้านในภาคเหนือ อาเซียน = สามารถสื่อสารด้วยภาษาพื้นบ้านได้ STEM = การประดิษฐ์บ้านจำลอง จำนวนและส่วนประกอบของบ้าน โตไปไม่โกง = การมีจิตสาธารณะ เศรษฐกิจพอเพียง = ความเป็นอยู่แบบพอเพียง การใช้วัสดุเหลือใช้อย่างมีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นโยบาย-จุดเน้น = ความมีวินัย เด็กอยู่กับครอบครัวอย่างมีความสุข

สัปดาห์ที่ 15 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวธรรมดา วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
12. ครอบครัวธรรมดา - ความสัมพันธ์ของครอบครัว - หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว - การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว - การมีส่วนร่วมภายในครอบครัว - สิ่งที่ทำเป็นสำหรับครอบครัว	ท้องถิ่น = การใช้ภาษาถิ่นสื่อสารกับสมาชิกในครอบครัว อาเซียน = คำศัพท์ภาษาอังกฤษเช่น พ่อ father แม่ Mother โตไปไม่โกง = รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและครอบครัว(เด็กรู้จักช่วยเหลือทำงานบ้าน) STEM = จำนวนสมาชิกในครอบครัว เศรษฐกิจพอเพียง = เด็กรู้จักประหยัดใช้สิ่งของเท่าที่จำเป็น รู้จักเปิด ปิดไฟ ปิดน้ำ เมื่อไม่ใช้ นโยบาย-จุดเน้น = การพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย กล่าวสวัสดิ์ ขอบคุน เป็นภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่ 16 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนบ้านของหนู วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
13. เพื่อนบ้านของหนู - ความหมายของเพื่อนบ้าน - ไม่สร้างความเดือดร้อนให้เพื่อนบ้าน - การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน - การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ท้องถิ่น = รู้จักชื่อของเพื่อนบ้าน อาเซียน = รู้จักชื่อประเทศในกลุ่มอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง = นำกระดาสที่เหลือใช้มาทำธงประจำชาติอาเซียน โตไปไม่โกง = รับผิดชอบต่องานของตนเองที่ได้รับมอบหมาย STEM = รู้จักสมาชิกของเพื่อนบ้าน นโยบาย-จุดเน้น = รับผิดชอบและทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุขการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การแต่งกาย การแปรงฟัน

สัปดาห์ที่ 17 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้จังหวัด วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
14. เรียนรู้จังหวัด - ชื่อลักษณะภูมิประเทศ – ภูมิอากาศจังหวัดของเรา - คำขวัญของจังหวัด - อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด - ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น - สถานที่สำคัญของจังหวัด	ท้องถิ่น = เรียนรู้ภูมิประเทศ สถานที่สำคัญ ที่ตั้งจังหวัดจากแผนที่ เรียนรู้คำขวัญประจำจังหวัด และเพลงประจำจังหวัด อาชีพท้องถิ่น อาหารพื้นเมือง ประเพณีท้องถิ่น อาเซียน = คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพในจังหวัดน่าน เช่น อาชีพเกษตรกร เศรษฐกิจพอเพียง = การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า STEM = รู้จักส่วนประกอบต่างๆของอาหารพื้นบ้าน เช่น แกงฮังเล/น้ำพริกฮ้อง นโยบาย-จุดเน้น = การดูแลรักษาสีสิ่งแวดล้อม (เก็บขยะ รักษาความสะอาด)

สัปดาห์ที่ 18 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ที่พักอุ่นใจ วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
15. ที่พักอุ่นใจ - ชื่อศูนย์ฯ คราสัญลักษณ์ - สถานที่ตั้งของศูนย์ฯ - ห้องต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ - สถานที่ต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ - การดูแลรักษา	ท้องถิ่น = ใช้ภาษาในการแนะนำอาคาร สถานที่ อาเซียน = ชื่ออาคาร สถานที่ เป็นภาษาอังกฤษ เศรษฐกิจพอเพียง = การรู้จักการดูแลห้องเรียน รู้จักของเข้าที่ STEM = รู้จักส่วนประกอบต่างๆในห้องเรียน นโยบาย-จุดเน้น = การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การรักษาความสะอาดห้องน้ำ

สัปดาห์ที่ 19 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สายใยชุมชน วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
16. สายใยชุมชน - สถานที่ใกล้เคียงศูนย์ฯ - ความสำคัญของสถานที่ / ความหมาย - การช่วยกันดูแลรักษา - การปฏิบัติต่อชุมชน - การมีส่วนร่วมในชุมชน	วันสำคัญ = เด็กมีส่วนร่วมับชุมชน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โตไปไม่โกง = การมีจิตสาธารณะ ไม่กระทำได้ ๆ ให้เกิดผลเสียต่อชุมชน STEM = สอนเกี่ยวกับเทคโนโลยีในชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง = พาเด็กไปดูอาชีพในชุมชน นโยบาย-จุดเน้น = ปลุกจิตสำนึกวินัยในเรื่องวินัยในตัวเด็กปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 20 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ชื่นชมอาชีพ วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
17. ชื่นชมอาชีพ - ชื่ออาชีพต่าง ๆ เช่น ครู ตำรวจ ทหาร แพทย์ พยาบาล ฯลฯ - หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ - สถานที่ของการปฏิบัติงาน - อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ - ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ	ท้องถิ่น = การแนะนำสถานที่จากสถานที่จริงในชุมชน เช่น สถานีอนามัย / โรงพยาบาล อาเซียน = บัตรภาพอาชีพ เช่น ครู ตำรวจ STEM = สอนบัตรภาพ / อุปกรณ์จับคู่ภาพในอาชีพต่างๆ โตไปไม่โกง = หน้าที่ของแต่ละอาชีพ นโยบาย-จุดเน้น = การแต่งกายของแต่ละอาชีพ เศรษฐกิจพอเพียง = เรียนรู้วิถีพอเพียง จากการปลูกผักสวนครัวในกระถาง จากขวดพลาสติก

สัปดาห์ที่ 21 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ชีวิตน่ารู้ วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
18. ชีวิตน่ารู้ - ความหมายของสิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต - คุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต (ความเหมือน / ความแตกต่าง) - ประโยชน์ของสิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต - โทษของสิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต	ท้องถิ่น = เรียนรู้สิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น (ฟาร์มไก่) เศรษฐกิจพอเพียง = นำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์สิ่งมีชีวิตตามจินตนาการ โตไปไม่โกง = ปลูกฝังคุณธรรม มีความรับผิดชอบ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ความเมตตา (การไม่รังแกสัตว์) คณิตศาสตร์ = การสังเกต/ เปรียบเทียบสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต การนับจำนวน อาเซียน = เรียนรู้สัตว์ประจำชาติอาเซียน นโยบาย จุดเน้น = การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

สัปดาห์ที่ 22 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูกาลहरमा วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
19. ฤดูกาลहरमा - ฤดูหนาว (ประโยชน์ / โทษ) - ฤดูร้อน (ประโยชน์ / โทษ) - ฤดูฝน (ประโยชน์ / โทษ) - การปฏิบัติตามฤดูกาล - ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ	วันสำคัญ = เรียนรู้วันสำคัญในแต่ละฤดู เช่น ฤดูหนาววันลอยกระทง/ฤดูร้อน-วันสงกรานต์, ฤดูฝน-วันเข้าพรรษา/วันลอยกระทง วันสงกรานต์ STEM = จัดกิจกรรมแต่งกายบทบาทสมมติ มีการแต่งกายตามฤดูกาล คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ฤดูหนาว – Winter / ฤดูร้อน – Summer Season / ฤดูฝน – Rainy Season เด็กดูเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ อาเซียน = เด็กเรียนรู้แต่ละประเทศมีภูมิอากาศเป็นอย่างไร โตไปไม่โกง = มีข้อตกลงร่วมกัน มีความรับผิดชอบรักในความเป็นธรรม (สอนให้เด็กโอบอ้อมอารีและรู้จักเก็บของ) เศรษฐกิจพอเพียง = ในฤดูฝนปลูกพืชผักสวนครัว นโยบาย-จุดเน้น = การดูแลรักษา/การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมในแต่ละฤดู

สัปดาห์ที่ 23 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ วัน ค่ำ ขึ้น อรุณ วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
20. วัน ค่ำ ขึ้น อรุณ - ความหมายของกลางวัน - กลางคืน - ปรากฏการณ์เวลากลางคืน - ปรากฏการณ์เวลากลางวัน - การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน - การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน	ท้องถิ่น = ภาษาถิ่น พระจันทร์- เดือน / พระอาทิตย์ – ตะวัน โตไปไม่โกง = ความรับผิดชอบ (การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่) STEM = ทำกิจกรรมผลิตสื่อหน้าภาพพระอาทิตย์ / จับคู่ภาพกับเงารูปพระอาทิตย์ อาเซียน = เป็นภาษาประเทศลาว กลางวัน – มื้อสวย/ กลางคืน – มื้อค่ำ/ ตอนเย็น – มื้อแดง นโยบาย-จุดเน้น = คำศัพท์ภาษาอังกฤษ บัตรภาพคำศัพท์ Moon – พระจันทร์ / Sun- พระอาทิตย์

สัปดาห์ที่ 24 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ นานาสัตว์โลก วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
21. นานาสัตว์โลก - สัตว์บก - สัตว์น้ำ - สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ - สัตว์เลี้ยง - สัตว์ป่า	STEM = เรียนรู้สัตว์เลี้ยงในท้องถิ่น เช่น แมว สุนัข ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ฟาร์มไก่/หมู (ทำหุ้มนมหรือรูปสัตว์ พับปลา) อาเซียน = ช้างเป็นสัตว์ประจำชาติไทย / เสือโคร่ง – พม่า / ควาย -ฟิลิปปินส์ เศรษฐกิจพอเพียง = เลี้ยงวัว/ควาย โตไปไม่โกง = มีความรักความเมตตาต่อสัตว์ ไม่รังแกสัตว์ ปลูกฝังจิตสำนึก

สัปดาห์ที่ 25 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยเรีงร่า วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
22. นกน้อยเรีงร่า - ลักษณะ, รูปร่าง - ที่อยู่อาศัย - อาหาร - การดูแล - ประโยชน์และโทษ	ท้องถิ่น = นกกระจอกหรือนกที่นักเรียนรู้จัก โตไปไม่โกง = ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กมีความเมตตาสงสารสัตว์ STEM = จัดกิจกรรมนำเด็กเรียนรู้นอกห้องเรียน ค้นหาทางอินเทอร์เน็ต เรื่องรูปร่างลักษณะของนก คำศัพท์ภาษาอังกฤษ Bird- นก / การนับจำนวน อาเซียน = สอนเรื่องประจำชาติอาเซียน (นกอินทรีเป็นนกประจำชาติฟิลิปปินส์) เศรษฐกิจพอเพียง = การประหยัดนำวัสดุจากธรรมชาติใบมะพร้าวมาสานเป็นนก นโยบายและจุดเน้น = ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ B bird นก

สัปดาห์ที่ 26 สรุป – ทบทวน / ประเมินพัฒนาการ (ครั้งที่ 1) วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
-การสรุป-ทบทวน -การประเมินพัฒนาการ	

สัปดาห์ที่ 27 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้กินป่า วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
23. ต้นไม้กินป่า - ลักษณะ รูปร่าง สี - การปลูก - การขยายพันธุ์ - การบำรุงรักษา - ประโยชน์และโทษ	ท้องถิ่น = ต้นไม้ของท้องถิ่น เช่น ต้นลาน/ต้นตาล วันสำคัญ = ต้นไม้ประจำวันพ่อ/ ต้นไม้ประจำวันแม่ STEM = การปลูกต้นไม้ สังเกตการเจริญเติบโตของต้นไม้ อาเซียน = นักเรียนรู้ต้นไม้ประจำชาติอาเซียน เช่น ดอกราชพฤกษ์/ ดอกลิลาวดี เศรษฐกิจพอเพียง = การปลูกต้นไม้ นักเรียนดูแลรดน้ำต้นไม้ของนักเรียน นโยบาย – จุดเน้น = คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เช่น ต้นไม้ /สี

สัปดาห์ที่ 28 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้งามตา วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
24. ดอกไม้งามตา - ลักษณะ รูปร่าง สี - การขยายพันธุ์ - การบำรุงรักษา - ประโยชน์ของดอกไม้ - โทษของดอกไม้	โตไปไม่โกง = ไม่ทำลายดอกไม้ทั้งศูนย์และที่สาธารณะ เศรษฐกิจพอเพียง = การนำดอกไม้มาประกอบอาหาร STEM = ทดลองการเปลี่ยนแปลงของสีดอกไม้ (อัญชัน) วันสำคัญ = สัญลักษณ์ของดอกไม้ในวันสำคัญ อาเซียน = เรียนรู้เรื่องดอกไม้ประจำชาติอาเซียน /ดอกไม้ประจำจังหวัด

สัปดาห์ที่ 29 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
25. สรรหาผีเสื้อ - รูปร่าง ลักษณะที่ - ที่อยู่อาศัย - อาหาร - วงจรชีวิต - ประโยชน์และโทษ	STEM = จัดกิจกรรมวาดภาพผีเสื้อตามจินตนาการ โตไปไม่โกง = ความรัก ความเมตตา ต่อสัตว์ นโยบาย-จุดเน้น = คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ผีเสื้อ โตไปไม่โกง = การรับผิดชอบงานที่มอบหมาย เศรษฐกิจพอเพียง = ประดิษฐ์ผีเสื้อจากวัสดุเหลือใช้

สัปดาห์ที่ 30 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
26. ขยับเหลือเจ้ามดน้อย - รูปร่าง ลักษณะ - ที่อยู่อาศัย - อาหาร - วงจรชีวิต - ประโยชน์และโทษ	ท้องถิ่น = แปลรูปอาหารนำเอาไข่มดแดงมารับประทานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น. STEM = จัดกิจกรรมทำหน้ากากรูปมด คำศัพท์ภาษาอังกฤษ Ant – มด / บัตรภาพรูปมด โตไปไม่โกง = สร้างความมีระเบียบวินัยให้กับเด็กปฐมวัยในกิจวัตรประจำวันเข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง เศรษฐกิจพอเพียง = ส่งเสริมอาชีพเลี้ยงมดแดง นโยบาย – จุดเน้น = สอนเรื่องความอดทนและสามัคคีของมด

สัปดาห์ที่ 31 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ อร่อยผักผลไม้ วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
27. อร่อยผักผลไม้ - ชนิดของผักผลไม้ - รูปร่างลักษณะ - รสชาติของผักผลไม้ - วิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด - ประโยชน์และโทษ	ท้องถิ่น = ผักผลไม้ในท้องถิ่น STEM = แยกประเภทของผัก ผลไม้ได้ อาเซียน = เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ของผัก ผลไม้อาเซียน เช่น Orange - ส้ม เศรษฐกิจพอเพียง = การล้างทำความสะอาดผัก ผลไม้ โดยใช้น้ำอย่างประหยัด โตไปไม่โกง = มีความซื่อสัตย์ไม่ลักขโมย นโยบาย-จุดเน้น = ให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ และโทษของผัก ผลไม้ชนิดต่าง ๆ

สัปดาห์ที่ 32 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
28. เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว - ชนิด – ลักษณะ - การปลูกข้าว - การประกอบอาหารจากข้าว - การเก็บรักษา - ประโยชน์ของข้าว	STEM = การเปรียบเทียบ ชนิดและลักษณะของข้าว และแยกประเภทของข้าว อาเซียน = เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ของ ข้าว สีส และคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Rice- ข้าว เศรษฐกิจพอเพียง = ให้เด็กรู้จักคุณค่าของข้าว โตไปไม่โกง = ปลูกจิตสำนึกเรื่องความพอเพียง นโยบาย-จุดเน้น = ต้องการให้เด็กรู้จัก ความสำคัญของอาชีพชาวนา

สัปดาห์ที่ 33 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ โลกเราน่าอยู่ วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
29. โลกเราน่าอยู่ - ความหมาย, ประเภท สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ - สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม - โทษของสิ่งแวดล้อม	ท้องถิ่น = กิจกรรมพาเด็กไปเก็บขยะ บริเวณศูนย์, วัด เพื่อศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน โตไปไม่โกง = ความรับผิดชอบต่อตนเอง ทั้งขยะลงถัง นโยบาย-จุดเน้น = การคัดแยกขยะ โตไปไม่โกง = ปลุกจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การรักษาความสะอาด ไม่ทิ้งขยะ เศรษฐกิจพอเพียง = การนำวัสดุจากธรรมชาติมาประดิษฐ์ชิ้นงานของเด็ก

สัปดาห์ที่ 34 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สีสดสวยใส วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
30. สีสดสวยใส - สีที่นักเรียนรู้จัก (ชื่อของสี) - สีจากพืช ดอกไม้ ผัก ผลไม้ - ประเภทของสี - แม่สีและการผสมสี - ประโยชน์และโทษของสี	STEM = การทำอาหาร Cooking บัวลอยสามสี อาเซียน = รู้จักชื่อสี ภาษาไทย+ อังกฤษ นโยบาย จุดเน้น = ความมีวินัย ปลุกจิตสำนึก สร้างคุณธรรม จริยธรรม การรอคอย เศรษฐกิจพอเพียง = การเลือกใช้สีให้เหมาะกับสภาพแวดล้อมฤดูกาล การทำอาหารจากสีธรรมชาติเช่นจากมัน ใบเตย อัญชัน นโยบาย- จุดเน้น = การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วันสำคัญ = สีประจำวัน, สีวันพ่อ/วันแม่, สีตามงานประเพณีต่างๆ

สัปดาห์ที่ 35 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เดินทางทั่วไทย วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
31. เดินทางทั่วไทย - ความหมายของการคมนาคม - ประเภทของยานพาหนะ - การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ - ประโยชน์ของการคมนาคม - โทษของการใช้ยานพาหนะ (อุบัติเหตุ, รถติด, มลพิษ, อากาศเสีย)	ท้องถิ่น = ภาษาลิ้นเกี่ยวกับยานพาหนะ/รถ เรือ เครื่องบิน STEM = ประดิษฐ์รถจากวัสดุเหลือใช้ เช่น ขวดน้ำ กล่องนม โตไปไม่โกง = ปลุกจิตสำนึกในการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ไม่หยิบของเพื่อนมาเป็นของตัวเอง นโยบาย จุดเน้น = การมีวินัย แบ่งปันของเล่น รู้จักรอคอย เศรษฐกิจพอเพียง = การโดยสารร่วมกัน นโยบาย-จุดเน้น = การมีวินัย ความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ เช่น การใช้หมวกกันน็อค , การรัดเข็มขัดนิรภัย อาเซียน = คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับยานพาหนะ

สัปดาห์ที่ 36 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ โลกไร้พรมแดน วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
32. โลกไร้พรมแดน - ความหมายของการสื่อสาร - ประเภทของการสื่อสาร (โทรศัพท์, TV ฯลฯ) - วิธีการสื่อสาร - มารยาทในการสื่อสาร - ประโยชน์ของการสื่อสาร	STEM = ประดิษฐ์โทรศัพท์จากวัสดุเหลือใช้(กระป๋องนม) อาเซียน = การทักทายประจำชาติในอาเซียน สวัสดี, สบายดี, หนีห่าว เศรษฐกิจพอเพียง = นำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์โทรศัพท์จากกระป๋องนม หรือแก้วน้ำ โตไปไม่โกง = ปลุกจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งเสริมทักษะภาษา ขอบคุณขอโทษ นโยบาย จุดเน้น = เรียนรู้เรื่องเสียง และการสื่อสาร

สัปดาห์ที่ 37 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สิ่งของเครื่องใช้ วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
33. สิ่งของเครื่องใช้ - เครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องเรียน - เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้าน - เครื่องมือ เครื่องใช้การเกษตร - เครื่องมือ เครื่องใช้ในการก่อสร้าง - การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ	ท้องถิ่น = เครื่องใช้ในห้องเรียน ประดิษฐ์ไม้กวาดทางมะพร้าว (กิจกรรมเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาสาธิต) STEM = นำวัสดุธรรมชาติมาผลิตไม้กวาดทางมะพร้าว เศรษฐกิจพอเพียง = ความมีวินัย ประหยัด / ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุที่มีในท้องถิ่น อาเซียน =: บัตรคำศัพท์ภาพในห้องเรียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ นโยบาย จุดเน้น = plugged จิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม โตไปไม่โกง = ไม่ทำลายของเล่นของใช้ มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน

สัปดาห์ที่ 38 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หัวใจนักคิด วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
34. หัวใจนักคิด - รูปทรงเรขาคณิต - การชั่ง การตวง การวัด - เรียงลำดับ - จำแนก, เปรียบเทียบ - ค่าของเงิน	เศรษฐกิจพอเพียง = นำวัสดุเหลือใช้มาผลิตเป็นของเล่น ของใช้ นโยบาย จุดเน้น = ความมีวินัย plugged จิตสำนึก สร้างคุณธรรมจริยธรรม STEM = สอนให้เด็กรู้จักรูป ทรง สีเหลี่ยม สามเหลี่ยม วงกลม การวัดโต๊ะ เก้าอี้ การจำแนกเปรียบเทียบ เศรษฐกิจพอเพียง = การชั่ง การตวง ดินและทราย สอนการรู้ค่าของเงิน

สัปดาห์ที่ 39 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ นักประดิษฐ์ตัวน้อย วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
35. นักประดิษฐ์ตัวน้อย - แสง - เสียง - แม่เหล็ก - แวนชยาย - การทดลอง	ท้องถิ่น = ประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้าน ม้าก้านกล้วย STEM = จัดกิจกรรมทำม้าก้านกล้วย โตไปไม่โกง = ความรับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักรอคอย นโยบาย-จุดเน้น = ความมีระเบียบวินัยเกี่ยวกับการเล่นอย่างปลอดภัย

สัปดาห์ที่ 40 สารที่ควรเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ประเพณีเป็ง วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน..5.วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
36. สืบสานประเพณีเป็ง - ความสำคัญของประเพณีเป็ง - วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง - การประดิษฐ์กระทง / การประดับซุ้มประติมากรรม - การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง - แหล่งน้ำ/การอนุรักษ์แหล่งน้ำ	ท้องถิ่น = การใช้ภาษาถิ่น / การแนะนำสถานที่ (โคมลอย/ผางประทีป) วันสำคัญ = งานประเพณีไทย / ประเพณีท้องถิ่น STEM = การประดิษฐ์กระทง จากวัสดุจากธรรมชาติ อาเซียน = ประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย / ประเพณี วัฒนธรรม ในกลุ่มประเทศอาเซียน (ลาว) เศรษฐกิจพอเพียง = การประดิษฐ์กระทง จากเศษวัสดุจากธรรมชาติ และเหลือใช้ (ความพอประมาณ,ความมีเหตุผล) นโยบาย-จุดเน้น = รักษาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์แหล่งน้ำ / ดินน้ำ (วินัย คุณธรรม จริยธรรม)

สัปดาห์ที่ 41 สารที่ควรเรียนรู้.....วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
37. สืบสานปีใหม่เมือง - ความสำคัญของวันปีใหม่เมือง - ขนบธรรมเนียมประเพณีวันปีใหม่เมือง - กิจกรรมที่จัดขึ้นในวันปีใหม่เมือง - การปฏิบัติตนในวันปีใหม่เมือง - สถานที่จัดงานวันปีใหม่เมือง	ท้องถิ่น = การใช้ภาษาถิ่น / การแต่งกายพื้นเมือง / การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น วันสำคัญ = งานประเพณีไทย/ท้องถิ่น (สงกรานต์ / รดน้ำดำหัว / ขนทรายเข้าวัด / ตักตุง) STEM = การตัดตุง อาเซียน = ประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย / ประเพณี วัฒนธรรม ในกลุ่มประเทศอาเซียน (เมียนมา,ลาว) เศรษฐกิจพอเพียง = การประหยัดน้ำ / รักษาสิ่งแวดล้อม (ความพอประมาณ,ความมีเหตุผล) นโยบาย-จุดเน้น = อนุรักษ์ประเพณีไทย วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม (วินัย คุณธรรม จริยธรรม) โตไปไม่โกง = ไม่ทำลายของเล่นขอใช้ มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน

สัปดาห์ที่ 42 สารที่ควรเรียนรู้.....วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
38. อาเซียนที่รัก -ชื่อประเทศอาเซียน -ธง สัญลักษณ์ ประเทศอาเซียน -คำทักทายประจำประเทศอาเซียน -ชุดประจำชาติประเทศอาเซียน -ดอกไม้ประจำประเทศอาเซียน	STEM = นับจำนวนประเทศอาเซียน อาเซียน = คือ ภาษาอาเซียน เพลง ธงชาติ ตราสัญลักษณ์อาเซียน นโยบาย-จุดเน้น = คือ ส่งเสริมการใช้ภาษา วิธีการอ่าน

สัปดาห์ที่ 43 สารที่ควรเรียนรู้.....วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
39. วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา -ความสำคัญ -ความหมายของวันอาสาฬหบูชา -ความหมายของวันเข้าพรรษา -กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ -การถวายเทียนพรรษา	ท้องถิ่น = พาเด็กไปวัดถวายเทียนพรรษาที่วัด โตไปไม่โกง = เด็กเดินไปวัดอย่างเป็นระเบียบ มีผู้นำและผู้ตาม STEM = การนับถือศาสนาของแต่ละประเทศในอาเซียน

สัปดาห์ที่ 44 สารที่ควรเรียนรู้.....วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สารที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
40. ท้องถิ่นของเรา - ชื่อของนายกเทศฯ -สถานที่ตั้ง -ส่วนราชการต่าง ๆ -บุคคลที่ควรรู้จักในเทศบาล -ความสำคัญของเทศบาล	ท้องถิ่น = ชื่อนายก/ปลัดเทศบาล STEM = สัญลักษณ์ ตรา ของ เทศบาล /ระยะทาง จาก ศพด. ไป เทศบาล

สัปดาห์ที่ 45 สาระที่ควรเรียนรู้.....วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
41.ปลูกผักสวนครัว -ชนิดของผักสวนครัว -รูปลักษณ์ลักษณะของผัก -สถานที่ / ภาชนะที่ใช้ปลูก -การดูแลรักษา -ประโยชน์ โทษของผัก	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น = ปลูกสวนครัวในท้องถิ่น โตไปไม่โกง = มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาผักสวนครัว STEM = สังเกตการณ์เจริญเติบโตของผัก อาเซียน = ชื่อผักเป็นภาษาอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง = ปลูกผักไว้กินเอง

สัปดาห์ที่ 46 สาระที่ควรเรียนรู้.....วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
42. เรียนรู้วิถีชาวพุทธในชุมชน - .การสวดมนต์ - การทำบุญ ตักบาตร - การนั่งสมาธิ - มารยาทการกราบไหว้ -การเวียนเทียน	ท้องถิ่น = ท้องถิ่นของเรา/วัฒนธรรมประเพณี เรียนรู้การทำบุญตักบาตร/กิจกรรมการสวดมนต์ STEM = เกมเรียงลำดับภาพเด็กนั่งสมาธิจากเล็ก-ใหญ่/การนับรูปภาพที่ตัดต่อ จำนวน 1-5 โตไปไม่โกง = กระทำอย่างรับผิดชอบ เล่นแล้วเก็บเข้าที่

สัปดาห์ที่ 47 สาระที่ควรเรียนรู้.....วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
43. เติบโตอย่างแข็งแรง -แหล่งที่มาของกะลา -ลักษณะของกะลา -การประดิษฐ์ของเล่นจากกะลา -การละเล่นพื้นบ้าน	ท้องถิ่น = สอนให้เด็กรู้จักแหล่งที่มาของกะลา STEM = ลักษณะของกะลา เศรษฐกิจพอเพียง = การประดิษฐ์ของเล่นจากกะลา นโยบาย-จุดเน้น = การเน้นประหยัด โตไปไม่โกง = กติกาของการแข่งขันการเดินกะลา

สัปดาห์ที่ 48 สาระที่ควรเรียนรู้.....วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
45. ประเพณีตานก๋วยสลาก -ความเป็นมาและความสำคัญของงานตานก๋วยสลาก -ลักษณะของก๋วยสลาก -กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันตานก๋วยสลาก -สถานที่จัดงานตานก๋วยสลาก -การปฏิบัติตนเมื่อไปงานตานก๋วยสลาก	ท้องถิ่น = ประวัติเกี่ยวกับความเป็นมาของงานวันตานก๋วยสลาก / กิจกรรมที่ทำในวันตานก๋วยสลาก การแต่งกายไปงานตานก๋วยสลาก STEM = ให้เด็กรู้จักลักษณะของก๋วยสลาก เช่น สี รูปทรง เศรษฐกิจพอเพียง = ใช้ไม้ดอก มาประดิษฐ์เป็นก๋วยสลาก

สัปดาห์ที่ 48 สารที่ควรเรียนรู้.....วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
46. วันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก. -ความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก -พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช -สัญลักษณ์ของวันพ่อแห่งชาติ -บทบาทหน้าที่ของพ่อ -การปฏิบัติตนที่ดี	

สัปดาห์ที่ 49 สรุป - ทบทวน / ประเมินพัฒนาการ (ครั้งที่ 2) วันที่.....เดือนพ.ศ. (จำนวนวัน.....วัน)

สาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / วันสำคัญ / โตไปไม่โกง / STEM / อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย-จุดเน้น
-การสรุป-บททวน	
-การประเมินพัฒนาการ	
	

โครงสร้างการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย ตำบลสะเนี่ยน อ. เมือง จ. น่าน
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อหน่วยสาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ชื่อแผนการจัดประสบการณ์	วันที่	หมายเหตุ
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1	แรกเริ่มประทับใจ	1 - 4 พฤษภาคม 2561	ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อม ก่อนเรียน
	2	แรกเริ่มประทับใจ	7 - 11 พฤษภาคม 2561	
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	3	ชื่อของฉันก็มี	14 - 18 พฤษภาคม 2561	
	4	ชื่อของฉันก็มี	21 - 25 พฤษภาคม 2561	
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	5	คุณครูที่หนูรัก	28 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2561	29 พ.ค. 61 วันวิสาขบูชา
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	6	ตัวเรา(ร่างกายของเรา)	4 - 8 มิถุนายน 2561	
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	7	เด็กดีมีวินัย	11 -15 มิถุนายน 2561	
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	8	พ พินัย์มสวย	18 - 22 มิถุนายน 2561	
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	9	ปลอดภัยไว้ก่อน	25 - 29 มิถุนายน 2561	
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	10	หนูน้อยนักสัมผัส	2 - 6 กรกฎาคม 2561	
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	11	บ้านแสนสุข	9 - 13 กรกฎาคม 2561	
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	12	วันเข้าพรรษา	16 - 20 กรกฎาคม 2561	กิจกรรมวันสำคัญ
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	13	อาหารดีมีประโยชน์	23 - 26 กรกฎาคม 2561	
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	14	แม่ผู้แสนดี	30 กรกฎาคม - 3 สิงหาคม 2561	

ชื่อหน่วย	สัปดาห์ที่	ชื่อแผนการจัดประสบการณ์	วันที่	หมายเหตุ
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	15	เพื่อนบ้านของหนู	6 – 10 สิงหาคม 2561	12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	16	ทุกทุกวันออกกำลังกาย	13 - 17 สิงหาคม 2561	
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	17	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้าอยู่	20 - 24 สิงหาคม 2561	
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	18	ปางเปย์บ้านเรา	27 - 31 สิงหาคม 2561	
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	19	ครอบครัวของหนู	3 - 7 กันยายน 2561	
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	20	อาชีพในฝัน	10 - 14 กันยายน 2561	
ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	21	สิ่งมีชีวิต	17 - 21 กันยายน 2561	
ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	22	สิ่งไม่มีชีวิต	24 - 28 กันยายน 2561	
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	23	เครื่องมือเครื่องใช้	1 - 5 ตุลาคม 2561	
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	24	รถประดิษฐ์ของหนู	8 - 12 ตุลาคม 2561	13 ตุลาคม วันคล้าย วันสวรรคตร. 9
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	25	วันปิยมหาราช	15 - 19 ตุลาคม 2561	
	26	ทบทวน	22 -26 ตุลาคม 2561	23 วันปิยมหาราช

โครงการจัดการประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย ตำบลสะเนียน อ. เมือง จ. น่าน
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

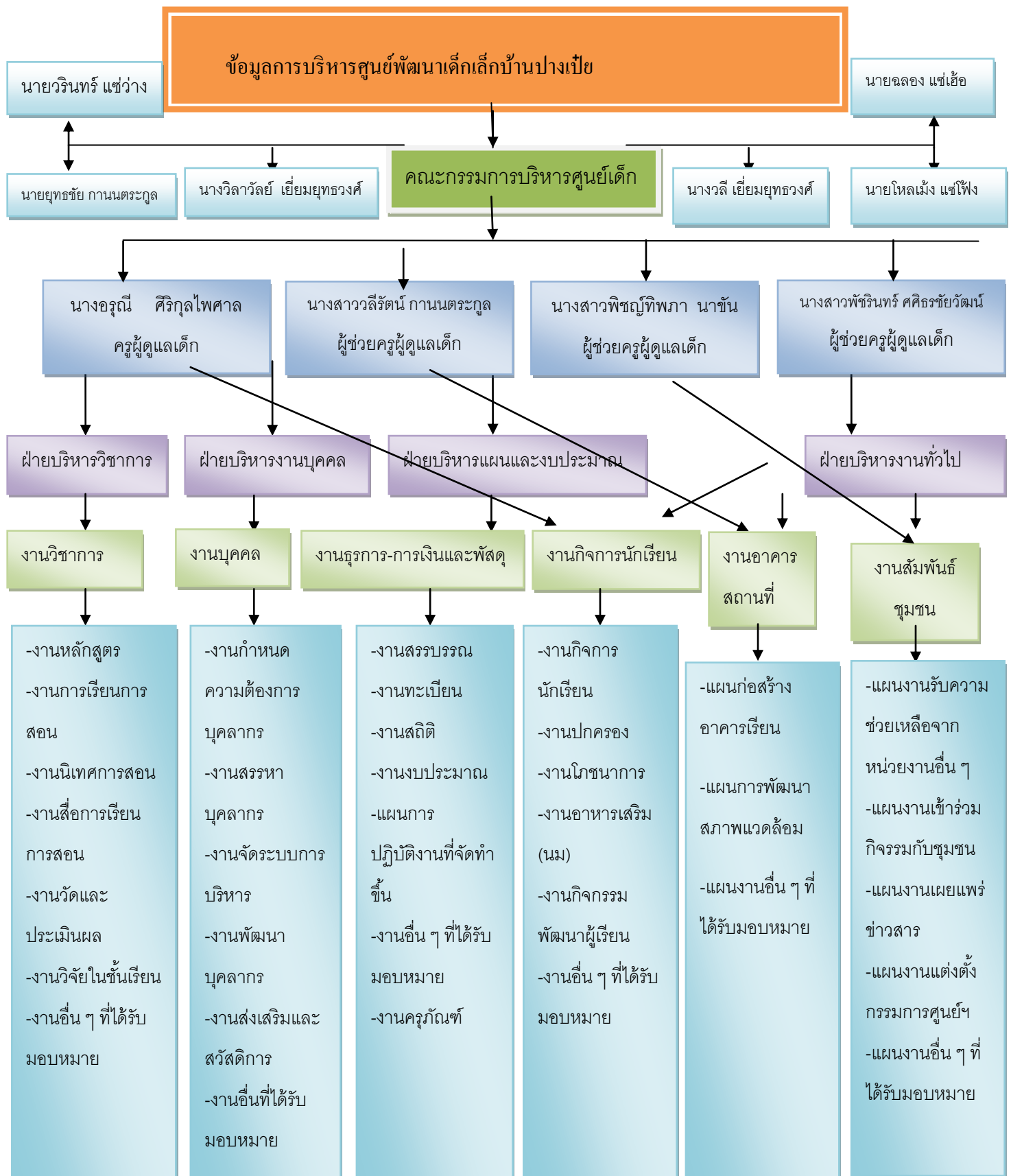
ชื่อหน่วย	ลำดับที่	ชื่อแผนการจัดการประสบการณ์	วันที่	หมายเหตุ
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	27	รูปทรงธรรมชาติ	29 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2561	
ธรรมชาติรอบตัว	28	เทพสามฤดู	5 - 9 พฤศจิกายน 2561	
ธรรมชาติรอบตัว	29	ต้นไม้แสนรัก	12 - 16 พฤศจิกายน 2561	
ธรรมชาติรอบตัว	30	กระทงแสนสวย	19 - 23 พฤศจิกายน 2561	22 พฤศจิกายน 2561 วันลอยกระทง
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	31	ครอบครัวของหนู	26 - 30 พฤศจิกายน 2561	
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	32	คุณพ่อผู้แสนดี	3 - 7 ธันวาคม 2561	5 ธันวาคม 2561 วันพ่อแห่งชาติ
ธรรมชาติรอบตัว	33	ผีเสื้อแสนสวย	10 - 14 ธันวาคม 2561	10 ธันวาคม 2561 วันรัฐธรรมนูญ
ธรรมชาติรอบตัว	34	กลางวันกลางคืน	17 - 21 ธันวาคม 2561	
ธรรมชาติรอบตัว	35	แมลงน่ารู้	24 - 28 ธันวาคม 2561	วันที่ 22-26 เทศกาลปีใหม่ม้ง
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	36	จังหวัดน่านบ้านเรา	31 ธันวาคม - 4 มกราคม 2562	
บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	37	สุขสันต์วันปีใหม่ม้ง	7 - 11 มกราคม 2562	13 มกราคม วันเด็กแห่งชาติ
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา	38	อากาศรอบตัวเรา	14 - 18 มกราคม 2562	
ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	39	สีแสนสดใส	21 - 25 มกราคม 2562	ทดลอง การผสมสี
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	40	การคมนาคม	28 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2562	
ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	41	สัตว์โลกแสนสวย	4 - 8 กุมภาพันธ์ 2562	

ชื่อหน่วย	ลำดับที่	ชื่อแผนการจัดประสบการณ์	วันที่	หมายเหตุ
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	42	ขนมหวาน (บัวลอยไข่หวาน)	11 – 15 กุมภาพันธ์ 2562	กิจกรรมหนูน้อยทำได้
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	43	การสื่อสาร	18 – 22 กุมภาพันธ์ 2562	19 กุมภาพันธ์ 2562 วันมาฆบูชา
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	44	ตาวีเศษเห็นนะ (ขยะ)	25 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2562	
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	45	คณิตฯ คัดสนุก	11 – 15 มีนาคม 2562	
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	46	วิทยาศาสตร์น่ารู้	18 – 22 มีนาคม 2562	
ธรรมชาติรอบตัว	47	ต้นพืชมหัศจรรย์	25 – 29 มีนาคม 2562	
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	48	กิจกรรมโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย	1 – 5 เมษายน 2562	6 เมษายน วันจักรี
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	49	จัดนิทรรศการผลงานของหนู	8 – 12 เมษายน 2562	
	50	ทบทวน	15 – 19 เมษายน 2562	กิจกรรมวันบัณฑิตน้อยประจำปี 2559
	51-52	เตรียมความพร้อมเปิดเทอม ปีงบประมาณ 2561	22 – 26 เมษายน 2562 29 เมษายน - 3 พฤษภาคม 2562	

โครงสร้างการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป๋ย
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ประจำปีการศึกษา 2561
ระดับชั้น อนุบาล

สาระการจัดประสบการณ์	จำนวนสัปดาห์ / หน่วยการเรียนรู้
1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	9
2. บุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก	16
3. ธรรมชาติรอบตัว	11
4. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	13
รวม	49

หมายเหตุ กำหนดการจัดประสบการณ์นี้ ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม



การบริหารงานวิชาการ

๑. พัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. พัฒนาระบบการเรียนรูู้
๓. วัดผล ประเมินผล
๔. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้
๗. การนิเทศการศึกษา
๘. การแนะแนวการศึกษา
๙. พัฒนาระบบประกันคุณภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่น

การบริหารงานงบประมาณ

๑. จัดทำและเสนอขอของบประมาณ
๒. จัดสรรงบประมาณ
๓. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
๔. ระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา
๕. กองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา
๖. การบริหารบัญชี

การบริหารงานบุคคล

๑. วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
๒. สรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
๔. วินัยและการรักษาวินัย
๕. การออกจากราชการ
๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
๗. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

การบริหารงานทั่วไป

๑. ดำเนินงานธุรการ
๒. งานเลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่สาคร
๓. พัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ

๔. ประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๕. จัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป
๘. ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๙. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๐. การรับนักเรียน
๑๑. การส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๓. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๔. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ชื่ออาคาร	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
อาคารเรียน	๑	
อาคารศูนย์สื่อสร้างสรรค์	–	
ห้องอาหาร	๑	
ห้องน้ำ	๑	
ห้องส้วม	๕	
ห้องคอมพิวเตอร์	๑	
ห้องพยาบาล	๑	
รวม	๑๐	

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
เตรียมอนุบาล๑	๑	
ระดับปรีบาล	๑	
รวม	๒	

ขอบข่ายและภารกิจ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย ยึดหลักการจัดการบริหารแบบกระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการปฏิบัติร่วมกันเพื่อเป้าหมายในการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยมีโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ๖ งาน และอำนาจการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕

ด้านการจัดการเรียนการสอน

กิจวัตรประจำวัน



ตารางกิจวัตรประจำวัน

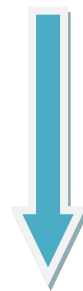
วัน	เวลา	กิจกรรม
จันทร์ - ศุกร์	๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	เตรียมความพร้อมรับเด็กเข้าสู่ศูนย์ฯ
	๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับเด็กจากผู้ปกครองเป็นรายบุคคล
	๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์ กายบริหาร
	๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน
	๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
	๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
	๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง (ดื่มนม) เข้าห้องน้ำ
	๐๙.๕๐ - ๑๐.๔๕ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี
	๑๐.๔๕ - ๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
	๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวันและแปรงฟันหลังอาหาร
	๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนหลับพักผ่อน
	๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า ทวีมนม ดื่มนม
	๑๔.๒๐ - ๑๔.๔๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
	๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐ น.	ทบทวน และเตรียมตัวกลับบ้าน
	๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	ปล่อยเด็กกลับบ้านเมื่อมีคนมารับ
	๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	ทำความสะอาดห้องเรียน ปิดศูนย์ฯ

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวันอาจมีการยืดหยุ่นตามความเหมาะสมในแต่ละวัน

กิจวัตรประจำวัน



รับ-ส่ง เด็กหน้าห้องเรียน



⇒ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ



⇒ กิจกรรมตรวจสุขภาพ



⇒ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



⇒ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

โครงการ อุ้ยสอนหลาน “ครกกระเดื่อง”



หน่วย ผลไม้แสนอร่อย



โครงการหนูน้อยทำได้ “การทำขนมไทย”



⇒ กิจกรรมสร้างสรรค์



⇒ กิจกรรมเสรี



⇒ กิจกรรมกลางแจ้ง



พักรับประทานอาหารกลางวัน



กิจกรรมแปรงฟัน



⇒ นอนหลับพักผ่อน



⇒ เก็บที่นอนใส่ตู้



⇒ กิจกรรมเกมการศึกษา



⇒ กิจกรรมการเล่นิทานก่อนกลับบ้าน



⇒ มุมประสบการณ์

มุมหนังสือ



มุมบทบาทสมมติ



มุมบล็อก



มุมเครื่องเล่นสัมผัส



มุมศิลปะ



มุมน้ำ

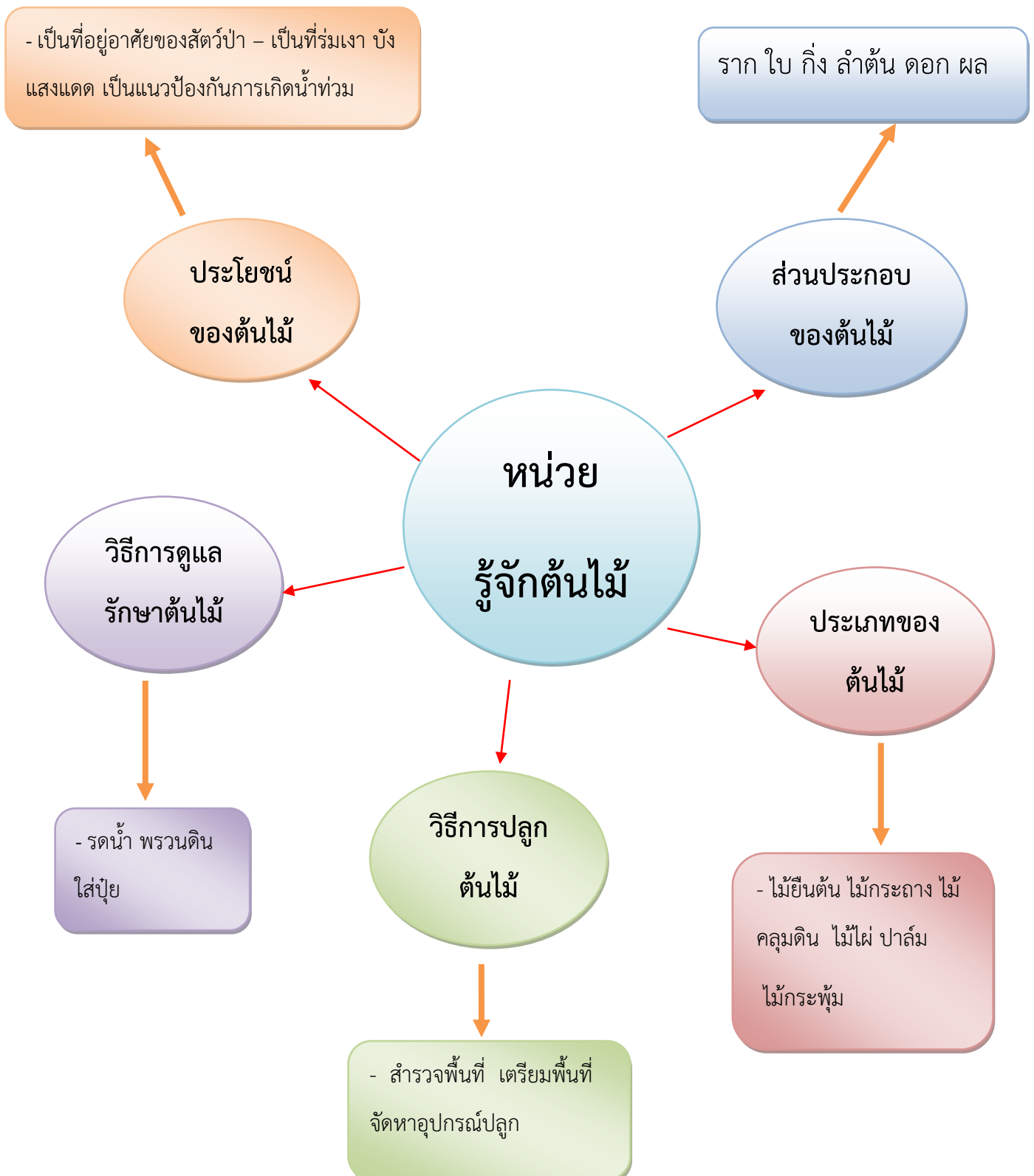


มุมทราย



แผนการฝึกปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษาในสาขาวิชาชีพเฉพาะ๑

ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๔ ปี

สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วย รู้จักต้นไม้ เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้ได้
๒. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
๓. เด็กสามารถสังเกตเปรียบเทียบลักษณะของต้นไม้แต่ละชนิดได้
๔. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตมีการเจริญเติบโต มีส่วนประกอบต่าง ๆ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ • การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ การรักษาสภาพ อนามัยส่วนตัว • การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน	สุนทรียภาพ ดนตรี • การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี การเล่น • การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ • การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของ	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน • การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม • การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา • การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ • การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน

	ตนเอง		ภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ
--	-------	--	---------------------------------------

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” พร้อมทำท่าประกอบให้เด็กดู ๑ รอบ
๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” พร้อมทำท่าประกอบ ๒ รอบ
๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงโดยครูใช้คำถามดังนี้
 - ในเนื้อหาของเพลงมีส่วนประกอบของต้นไม้อะไรบ้าง
 - ที่บ้านของเด็กๆ มีต้นไม้อะไรบ้าง

ขั้นสอน

๑. ครูพาเด็กไปสำรวจต้นไม้บริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน เมื่อพบต้นไม้ที่สนใจ ครูให้เด็กหยุดพักบริเวณที่มีร่มเงาแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับต้นไม้จากนั้นครูบอกชื่อต้นไม้ให้เด็กรู้จัก
๒. ครูให้เวลาเด็กสังเกตต้นไม้ชนิดต่าง ๆ และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ เช่น ลำต้น ใบ ดอก ผล
๓. ครูให้เด็กช่วยกันสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างของต้นไม้แต่ละชนิดที่เด็กสังเกต

ขั้นสรุป

๑. ครูให้อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการสำรวจต้นไม้โดยให้เด็กนำเสนอข้อมูลผลการสำรวจตามลำดับดังนี้
 - ชื่อต้นไม้ที่สำรวจมีชื่อว่าอะไรบ้าง
 - มีใบสีอะไร
 - มีดอกสีอะไร
 - มีผล ลำต้น เป็นอย่างไรบ้าง
๒. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับต้นไม้แต่ละชนิดมีลักษณะของใบ ลำต้น ดอก ผล แตกต่างกันตามชนิดของต้นไม้หรือไม่

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลง กิ่ง ก้าน ใบ
- ต้นไม้บริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. เด็กสามารถบอกลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้ได้	- สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	
๓. เด็กสามารถสังเกตเปรียบเทียบลักษณะของต้นไม้แต่ละชนิดได้		
๔. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้		

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกคำพูด

หน่วย รู้จักต้นไม้ เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน

๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

ภาคผนวก

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบ ก้าน กิ่ง

กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบ ก้าน กิ่ง

ฝนตกลงมาจริงจริง ฝนตกลงมาจริงจริง

ชะ ชะ กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ กิ่ง ก้าน ใบ

ป้ายนิเทศประกอบการสอน



สื่อประกอบการสอน (ใช้สื่อของจริง) ส่วนประกอบของต้นไม้



รูปภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์หน่วย รู้จักต้นไม้ เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

ชั้นนำ: ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กิ่ง ก้าน ใบ ชะ”



ชั้นสอน: ครูพาเด็กออกสำรวจส่วนประกอบของต้นไม้แต่ละชนิด



ขั้นสรุป : ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลการสำรวจส่วนประกอบของต้นไม้



แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย รู้จักต้นไม้ เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กสามารถบอกลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้ได้			เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้			เด็กสามารถสังเกตเปรียบเทียบลักษณะของต้นไม้แต่ละชนิดได้			เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้			รวม	ค่าเฉลี่ย
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑	ด.ช.บารมี รัตน์สกุลพัฒน์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๒	ด.ช.ธนโชค แซ่ว่าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๓	ด.ช.ธีรวัฒน์ แซ่ว่าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๔	ด.ช.ธนวัฒน์ แซ่ช้าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๕	ด.ช.ชฎานนท์ แซ่เต็ง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๖	ด.ช.โยธิน รัตน์สกุลพัฒน์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๗	ด.ช.วัชรพงศ์ แซ่ช้าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๘	ด.ญ.วัชรวิทย์ แซ่เฮื้อ	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๙	ด.ญ.ธิดา แซ่ช้าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๐	ด.ญ.พิชญภา แซ่ว่าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๑	ด.ญ.รพา แซ่เฮื้อ	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๒	ด.ญ.ฟ้าใส จันทะศรี		✓		✓			✓				✓		๑๐	๒.๕
๑๓	ด.ช.พลปิติ แซ่เฮื้อ	✓			✓			✓				✓		๑๑	๒.๗๕
๑๔	ด.ช.รณกฤต เขี่ยมยุทธวงศ์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๕	ด.ญ.วรัชญา ธารปิติ	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๖	ด.ช.ธีรดุลย์ ศศิธรชัยวัฒน์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อผู้ประเมิน

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๑

บันทึกหลังการสอน

จากกิจกรรมเสริมประสบการณ์หน่วยรู้จักรั้วต้นไม้ เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้ เด็กส่วนใหญ่ให้ความสนใจ สนุก ตื่นเต้นกับกิจกรรม เด็กได้เรียนรู้ส่วนประกอบของต้นไม้แต่ละชนิด รู้จักการเปรียบเทียบ ส่วนประกอบของต้นไม้แต่ละชนิด และขนาดของต้นไม้แต่ละชนิด เป็นการศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน เรียนรู้จากสื่อของจริง เด็กมีความสุข สนุกสนาน สามารถสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามครูได้

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากพื้นที่บริเวณรอบอาคารเรียนมีปอน้ำ เด็กมีจำนวนมาก ครูต้องคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

วิธีการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- ครูให้เด็กเดินอย่างระมัดระวัง ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เดินกันเป็นแถว นั่งกันเป็นกลุ่ม

ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เด็กมีวินัย เรื่อง วินัยในการเข้าแถว

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์

5. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
6. เด็กสามารถเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจได้
7. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
8. เด็กสามารถเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ได้แก่ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมเครื่องเล่นสัมผัส และมุมดนตรีเป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ	สุนทรียภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
การตระหนักรู้เกี่ยวกับ	คุณธรรม จริยธรรม	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย	

ร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับ และพื้นที่	- การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ การแสดงออกทาง อารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ การมีอัตลักษณ์เฉพาะ ตนและเชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของ ตนเอง	มีส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การยอมรับในความ เหมือนและความ ต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน	ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมใน กระบวนการแก้ปัญหา จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่ง เรียนรู้รอบตัว
---	---	---	---

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เข้าแถว” พร้อมเดินมาเข้าแถวพร้อมกัน
- ครูให้เด็กนั่งลงกับพื้นเป็นระเบียบเรียบร้อย

ขั้นสอน

- ครูแนะนำกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ให้เด็กรู้จัก โดยมีมุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมเครื่องเล่นสัมผัส และมุมดนตรี
- ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นดังนี้
 - เด็กไม่ส่งเสียงดัง
 - รู้จักการรอคอย แบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอมไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อเล่นเสร็จหรืออยากเปลี่ยนมุมต้องเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
 - เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณเป่านกหวีดครูให้ทุกคนหยุดเล่นและเก็บของเล่นเข้าที่ทันทีแล้วมานั่งเรียงกันเป็นแถวรอครู

3.ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจโดยครูคอยเป็นผู้ดูแลให้คำแนะนำ

ขั้นสรุป

3. ครูให้เด็กตรวจสอบความเรียบร้อยของแต่ละมุมว่าเก็บของเล่นเข้าที่เป็นระเบียบถูกต้องหรือไม่
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงมุมประสบการณ์ที่เด็กได้เล่นโดยครูใช้คำถามดังนี้
 - เด็กชอบเล่นมุมไหนมากที่สุด เพราะเหตุใด
 - เด็กรู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อได้เล่นมุมประสบการณ์ต่าง ๆ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลง เข้าแถว
- นกหวีด
- มุมประสบการณ์
- เครื่องเคาะจังหวะ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
5. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	- สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6. เด็กสามารถเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจได้	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	
7. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้		
8. เด็กสามารถเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้		

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกคำพูด

หน่วย เด็กดีมีวินัย เรื่อง วินัยในการเข้าแถว

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

ภาคผนวก

เพลง เข้าแถว

เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนวยืนเรียงกัน

อย่ามัวแซ่เขื่อน เดินตามเพื่อนให้ทัน

ระวังเดินชนกัน เข้าแถวพลันว่องไว

ป้ายนิเทศประกอบการสอน



สื่อประกอบการสอน (มุมประสบการณ์)



รูปภาพประกอบกิจกรรมเสรีหน่วยเด็กดีมีวินัย

ขั้นนำ : ครูร้องเพลง “เข้าแถว” ให้เด็กเข้าแถวแล้วนั่งลงบนพื้น



ขั้นสอน : ครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้กับเด็ก / ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์



ขั้นสรุป : ครูให้เด็กตรวจสอบความเรียบร้อยของมุมประสบการณ์ และถามความรู้สึกเด็ก



แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย เด็กดีมีวินัย เรื่อง วินัยในการเข้าแถว

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้			เด็กสามารถเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจได้			เด็กสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้			เด็กสามารถเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้			รวม	ค่าเฉลี่ย
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑	ด.ช.บารมี รัตนสกุลพัฒน์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๒	ด.ช.ธนโชค แซ่ว่าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๓	ด.ช.ธีรวัฒน์ แซ่ว่าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๔	ด.ช.ธนวัฒน์ แซ่ชิง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๕	ด.ช.ชญานนท์ แซ่เต็น	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๖	ด.ช.โยธิน รัตนสกุลพัฒน์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๗	ด.ช.วัชรพงศ์ แซ่ชิง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๘	ด.ญ.วัชรวิทย์ แซ่เฮ้อ	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๙	ด.ญ.ธิดา แซ่ชิง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๐	ด.ญ.พิชญภา แซ่ว่าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๑	ด.ญ.รพา แซ่เฮ้อ	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๒	ด.ญ.ฟ้าใส จันทะศรี		✓		✓			✓				✓		๑๐	๒.๕
๑๓	ด.ช.พลปิติ แซ่เฮ้อ	✓			✓			✓				✓		๑๑	๒.๗๕
๑๔	ด.ช.รณกฤต เขียมยุทธวงศ์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๕	ด.ญ.วรัชญา ธารปิติ	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๖	ด.ช.ธีรดุลย์ ศศิธรชัยวัฒน์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑	ด.ช.บารมี รัตนสกุลพัฒน์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๒	ด.ช.ธนโชค แซ่ว่าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓

เกณฑ์การประเมิน

๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อผู้ประเมิน

(นางสาววสิรัตน์ กานนตระกูล)

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน ๑๐.ก.ค.๒๕๖๑

บันทึกหลังการสอน

จากกิจกรรมเสริมหน่วยเด็กดีมีวินัย เรื่อง วินัยในการเข้าแถว เด็กส่วนใหญ่ให้ความสนใจ รู้จักการเข้าแถวเรียงลำดับก่อนและหลัง รู้จักการรอคอย แบ่งปัน รู้จักการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากเด็กมีจำนวนมาก ครูมีน้อย พื้นที่ในการจัดกิจกรรมแคบ จึงยากต่อการควบคุมเด็ก

วิธีการแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

- ครูแบ่งกลุ่มเด็กในการเล่นกิจกรรมแต่ละมุมประสบการณ์เพื่อหมุนเวียนสลับกันเล่นตามความสนใจของเด็ก

ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๔ ปี

สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส เรื่อง ลิ่นชิมรส และผิวหนังรับสัมผัส

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

๙. เด็กสามารถบอกอวัยวะที่ใช้ในการรับรู้รสชาติของสิ่งที่ชิมได้
๑๐. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
๑๑. เด็กสามารถเปรียบเทียบรสชาติของสิ่งที่ชิมได้ (เกลือ น้ำตาล มะนาว)
๑๒. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

เด็กได้เรียนรู้การใช้ลิ้นชิมรสชาติ เค็ม หวาน เปรี้ยว จากเกลือ น้ำตาล และมะนาว ช่วยให้เด็กสามารถจำแนก ได้ว่าสิ่งใดมีรสชาติ เค็ม หวาน หรือเปรี้ยว และได้เรียนรู้ผิวหนังรับสัมผัสบอกได้ว่าสิ่งต่างๆ ที่สัมผัสมีลักษณะอย่างไร ร้อน เย็น นุ่ม แข็ง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตน - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุชนนิสัยที่ ดีในกิจวัตรประจำวัน	การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ	การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การช่วยเหลือ ตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน การปฏิสัมพันธ์	การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ

	ตนเองตาม ความสามารถของ ตนเอง	มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม -การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ	การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม -การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
--	--	---	--

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูถามปริศนาคำทายเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ เช่น
 - อวัยวะอะไรเอ่ยใช้มองดูสิ่งต่างๆ (ตา)
 - อวัยวะอะไรเอ่ยใช้ดมกลิ่น (จมูก)
 - อวัยวะอะไรเอ่ยใช้ฟังเสียง (หู)
 - อวัยวะอะไรเอ่ยใช้สัมผัสหีบจับบอกลักษณะสิ่งต่างๆ ได้ (มือ)
 - อวัยวะอะไรเอ่ยใช้ลิ้มรสชาติ (ลิ้น)
๒. ครูให้เด็กช่วยกันคิดและตอบคำถาม เมื่อเด็กตอบถูกให้แตะอวัยวะนั้น ๕ ครั้ง สำหรับ
ลิ้นให้แลบลิ้น ๕ ครั้ง

ขั้นสอน

๑. ครูให้เด็กทดลองชิมรสชาติจากสิ่งที่ครูเตรียมมา ได้แก่ เกลือ น้ำตาล และน้ำ
มะนาว แล้วให้เด็กช่วยกันบอกรสชาติจากการชิม
๒. ครูขออาสาสมัครออกมาทดลองชิม เกลือ น้ำตาล น้ำมะนาว โดยครูนำผ้ามาปิดตา
เด็กก่อนการทดลองชิม จากนั้นให้เด็กทดลองชิมพร้อมสัมผัส แล้วให้บอกลักษณะและทาย
รสชาติจากการชิมรสชาติที่ปิดตา

๓.ครูให้เด็กๆ ที่ไม่ได้ปิดตาช่วยเฉลยรสชาติที่เพื่อนชิม จากนั้นครูให้เด็กใช้มือสัมผัสกับ
แก้วนํ้าเย็นทีละคน แล้วให้บอกความรู้สึกว่าเป็นอย่างไร

ขั้นสรุป

๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรสชาติของสิ่งที่ครูนำมาให้ชิมและสัมผัส โดยครูใช้คำถาม
ดังนี้

- เกลือมีรสชาติเป็นอย่างไรบ้าง
- น้ำตาลมีรสชาติเป็นอย่างไรบ้าง
- นํ้ามะนาวมีรสชาติเป็นอย่างไร
- แก้วนํ้าที่สัมผัสเป็นอย่างไรบ้าง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. ปริศนาคำทาย

๒. เกลือ นํ้ามะนาว น้ำตาล

๓. ช้อนสำหรับชิม

๔. ผ้าปิดตา

๕. แก้วนํ้าเย็น

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๙. เด็กสามารถบอกอวัยวะที่ใช้ใน การรับรู้รสชาติของสิ่งที่ชิมได้ ๑๐. เด็กสามารถตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ ๑๑. เด็กสามารถเปรียบเทียบ รสชาติของสิ่งที่ชิมได้ (เกลือ น้ำตาล มะนาว) ๑๒. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู ได้	- สังเกตการตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกคำพูด

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย รู้จักต้นไม้ เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

คำชี้แจง:ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน

๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

ภาคผนวก (ปริศนาคำทายเกี่ยวกับอวัยวะ)

อวัยวะอะไรเอ๋ยใช้มองดูสิ่งต่างๆได้?



ตา



อวัยวะอะไรเอ๋ยใช้ฟังเสียงได้?



หู



อวัยวะอะไรเอ๋ยใช้ดมกลิ่นได้?



จมูก



อวัยวะอะไรเอ๋ยใช้สัมผัสหยาบจับ
บอกลักษณะสิ่งต่างๆได้?



มือ



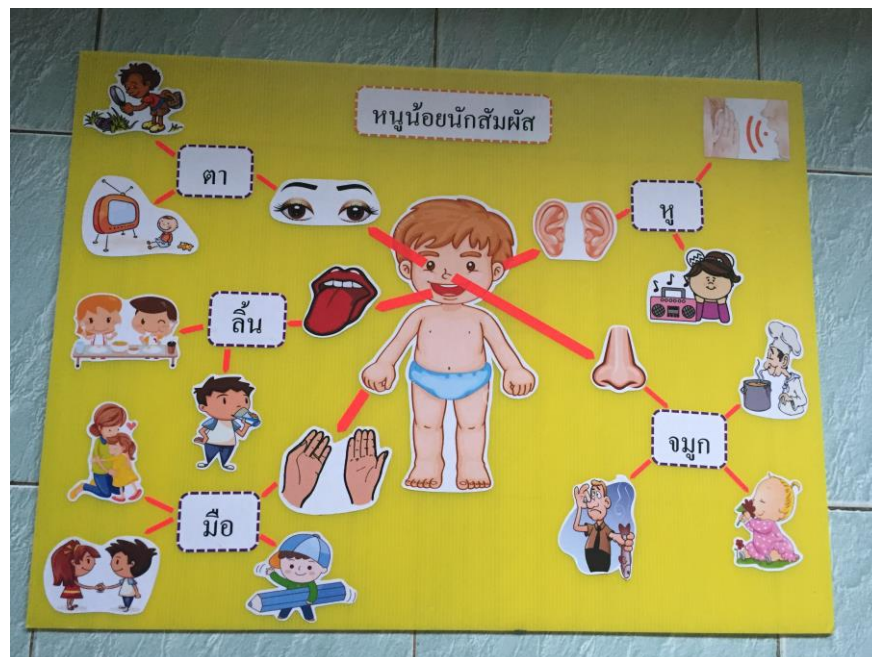
อวัยวะอะไรเอ๋ยใช้ลิ้มรสชาติได้?



ลิ้น



ป้ายนิเทศประกอบการสอน



สื่อประกอบการสอน (สื่อของจริง) และปริศนาคำทายเกี่ยวกับอวัยวะ



รูปภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์หน่วยหนูน้อยนักสัมผัส

เรื่อง ลิ่นชิมรสชาติและผิวกายรับสัมผัส

ชั้นนำ : ครูใช้คำถามปริศนาคำทายเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ



ชั้นสอน : ครูให้เด็กชิมรสชาติเกลือ น้ำมะนาว และน้ำตาล พร้อมบอกรสชาติและให้เด็กใช้
ผิวหนังสัมผัสกับน้ำเย็นและน้ำอุ่น พร้อมบอกสิ่งที่เด็กได้รับการสัมผัสได้



ชั้นสรุป : ครูและเด็กร่วมกันสรุปรสชาติของเกลือ น้ำตาล น้ำมะนาว และบอกสิ่งที่
เด็กรับการ สัมผัสจากผิวหนังได้



แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย รู้จักต้นไม้ เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กสามารถบอกอวัยวะที่ใช้ในการรับรู้รสชาติของสิ่งที่ชิมได้			เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้			เด็กสามารถเปรียบเทียบรสชาติของสิ่งที่ชิมได้ (เกือบน้ำตาล มะนาว)			เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้			รวม	ค่าเฉลี่ย
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑	ด.ช.บารมี รัตนสกุลพัฒน์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๒	ด.ช.ธนโชค แซ่ว่าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๓	ด.ช.ธีรวัฒน์ แซ่ว่าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๔	ด.ช.ธนวัฒน์ แซ่ชิง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๕	ด.ช.ชญานนท์ แซ่เต็น	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๖	ด.ช.โยธิน รัตนสกุลพัฒน์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๗	ด.ช.วัชรพงศ์ แซ่ชิง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๘	ด.ญ.วัชรรีย์ แซ่เฮ้อ	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๙	ด.ญ.ธิดา แซ่ชิง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๐	ด.ญ.พิชญภา แซ่ว่าง	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๑	ด.ญ.รพา แซ่เฮ้อ	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๒	ด.ญ.ฟ้าใส จันทะศรี		✓		✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๓	ด.ช.พลปิติ แซ่เฮ้อ	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๔	ด.ช.รณกฤต เยี่ยมยุทธวงศ์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๕	ด.ญ.วรรษญา ธารปิติ	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓
๑๖	ด.ช.ธีรดุลย์ ศศิธรชัยวัฒน์	✓			✓			✓			✓			๑๒	๓

เกณฑ์การประเมิน

๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อผู้ประเมิน

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน ๓/ ก.ย. ๒๕๖๑

บันทึกหลังการสอน

จากกิจกรรมเสริมประสบการณ์หน่วยหนูน้อยนักสัมผัส เรื่อง ลิ่นชิมรสชาติและผิวกายรับสัมผัส เด็กส่วนใหญ่ให้ความสนใจ มีความสุข สนุกสนานกับกิจกรรม เด็กสามารถบอกรสชาติของสิ่งที่ครูนำมาให้ชิมได้พร้อมบอกความรู้สึกจากการรับสัมผัสสิ่งที่ครูนำมาให้โดยใช้ผิวกายสัมผัสและลิ่นชิมรสชาติ เด็กสามารถบอกอวัยวะที่ใช้ในการรับรู้และชิมรสชาติได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนได้อย่างมีความสุข

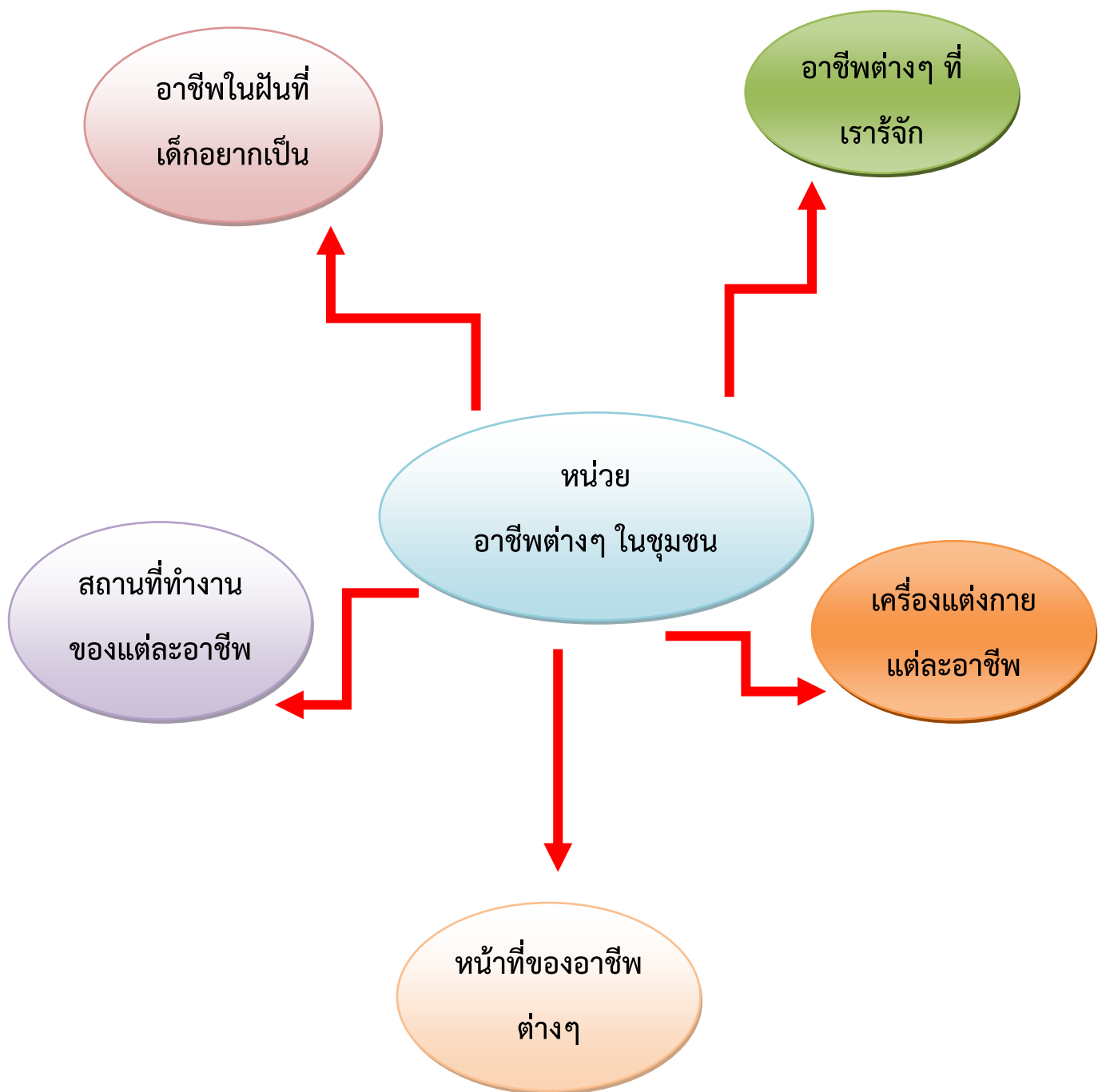
ปัญหาและอุปสรรค

-

วิธีการแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

-

ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๔ ปี

สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม

หน่วย อาชีพต่างๆ ในชุมชน เรื่อง อาชีพในฝันที่เด็กอยากเป็น

.....

...

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกอาชีพที่ตนเองอยากเป็นในอนาคตได้
๒. เด็กสามารถบอกเหตุผลในการประกอบอาชีพนั้นในอนาคตได้
๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ชุมชนแต่ละชุมชนจะมีบุคคลประกอบอาชีพมากมาย ขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความถนัดของแต่ละคนในการประกอบอาชีพนั้นซึ่งทุกอาชีพล้วนมีความสำคัญทั้งนั้น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตร	สุนทรียภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ตอบสนองดนตรี การแสดงออกทางอารมณ์ - การร้องเพลง การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมี	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การให้ความร่วมมือ	การใช้ภาษา - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย-กรอง หรือเรื่องราวต่างๆ - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง การคิดรวบยอด การคิดเชิง

ประจำวัน	ความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของ ตนเอง	ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	เหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของ สิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม
----------	---	---	---

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อาชีพต่าง ๆ”
- เด็กและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาในเพลงว่ามีอาชีพอะไรบ้าง

ขั้นสอน

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้

- เมื่อโตขึ้นเด็กๆ จะประกอบอาชีพอะไร
- ทำไมเด็กๆ ถึงอยากประกอบอาชีพนั้น

๒. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาบอกอาชีพในฝันที่เด็กอยากเป็นพร้อมเหตุผลที่อยากประกอบอาชีพนั้น

๓. ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการเล่นบทบาทสมมุติอาชีพต่าง ๆ ให้กับเด็ก โดยครูเป็นผู้จัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ในการเล่นบทบาทสมมุติให้กับเด็ก

๔. ครูให้เด็กเลือกเล่นบทบาทสมมุติตามอาชีพที่เด็กอยากจะทำ

๕. ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองเล่น

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาชีพที่เด็กเล่นโดยครูใช้คำถามดังนี้

- อาชีพที่เด็กเล่นเป็นอาชีพอะไรคะ
- เด็กรู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อได้เล่นอาชีพที่เด็กอยากเล่น

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลง อาชีพต่าง ๆ
2. อุปกรณ์แสดงบทบาทสมมุติ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. เด็กสามารถบอกอาชีพที่ตนเอง อยากเป็นในอนาคตได้ ๒. เด็กสามารถบอกเหตุผลในการ ประกอบอาชีพนั้นในอนาคตได้ ๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับครู และเพื่อนได้	- สังเกตการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกวีดีโอ



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย อาชีพต่างๆ ในชุมชน เรื่อง อาชีพในฝันที่เด็กอยากเป็น

คำชี้แจง:ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน

๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

ภาคผนวก

เพลง อาชีพต่าง ๆ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

คุณหมอรักษาผู้ป่วย
ตำรวจช่วยปรับปรามผู้ร้าย
ชาวนาปลูกข้าวมากมาย
ทหารทั้งหลายปกป้องบ้านเมือง

ป้ายนิเทศประกอบการสอน



สื่อประกอบการสอน (อุปกรณ์การเล่นบทบาทสมมุติอาชีพต่าง ๆ)



รูปภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์หน่วยอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน

เรื่อง อาชีพในฝันที่เด็กอยากเป็น

ขั้นนำ : ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาชีพต่าง ๆ”



ขั้นสอน : ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นบทบาทสมมติอาชีพต่าง ๆ และให้เด็กเลือกเล่นอาชีพ
ที่เด็กอยากเล่น



ขั้นสรุป : ครูและเด็กร่วมกันสรุปอาชีพในฝันที่เด็กเล่น พร้อมถามความรู้สึก



แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย อาชีพต่างๆ ในชุมชน เรื่อง อาชีพในฝันที่เด็กอยากเป็น

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

เลขที่	ชื่อ – นามสกุล	เด็กสามารถบอกอาชีพที่ตนเองอยากเป็นในขนาดได้			เด็กสามารถบอกเหตุผลในการประกอบอาชีพนั้นในขนาดได้			เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้			รวม	ค่าเฉลี่ย
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑	ด.ช.บารมี รัตนสกุลพัฒน์	✓			✓			✓			๙	๓
๒	ด.ช.ธนโชค แซ่ว่าง	✓			✓			✓			๙	๓
๓	ด.ช.ธีรวัฒน์ แซ่ว่าง	✓			✓			✓			๙	๓
๔	ด.ช.ธนวัฒน์ แซ่ชิง	✓			✓			✓			๙	๓
๕	ด.ช.ชญานนท์ แซ่เต็น	✓			✓			✓			๙	๓
๖	ด.ช.โยธิน รัตนสกุลพัฒน์	✓			✓			✓			๙	๓
๗	ด.ช.วัชรพงศ์ แซ่ชิง	✓			✓			✓			๙	๓
๘	ด.ญ.วัชรวิทย์ แซ่เฮ้อ	✓			✓			✓			๙	๓
๙	ด.ญ.ธิดา แซ่ชิง	✓			✓			✓			๙	๓
๑๐	ด.ญ.พิชญภา แซ่ว่าง	✓			✓			✓			๙	๓
๑๑	ด.ญ.รพา แซ่เฮ้อ	✓			✓			✓			๙	๓
๑๒	ด.ญ.ฟ้าใส จันทะศรี	✓			✓			✓			๙	๓

เกณฑ์การประเมิน

๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อผู้ประเมิน

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน ๑๔ ก.ย. ๒๕๖๑

บันทึกหลังการสอน

จากกิจกรรมเสริมประสบการณ์หน่วยอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน เรื่อง อาชีพในฝันที่เด็กอยากเป็น เด็กส่วนใหญ่ให้ความสนใจ สนุกสนาน ตื่นเต้นกับกิจกรรมบทบาทสมมุติ เด็กสามารถบอกอาชีพในฝันที่เด็กอยากเป็นในอนาคตได้พร้อมบอกเหตุผลที่เด็กอยากประกอบอาชีพในฝันได้ เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างมีความสุขได้

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากอุปกรณ์ในการเล่นบทบาทสมมุติไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ทำให้เด็กบางคนขาดความสนใจ

วิธีการแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

- ครูให้เด็กแบ่งกันเล่น รู้จักการรอคอย ครูเสริมแรงทางบวก เสริมแรงกระตุ้นให้กับเด็ก

โครงการพัฒนาผู้เรียน

โครงการ เด็กน้อยเดินตามรอยพ่อ...เกษตรพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ พระราชทานให้ แก่ประชาชนในทุกระดับ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย ซึ่งยึดหลักการพึ่งตนเอง ความพอมี พอใช้ การรู้จักประมาณตนหรือความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใดๆ พระองค์ทรงเตือนสติไม่ให้ประมาทและมีความรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชาและความมี คุณธรรม หลักการเหล่านี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ทุกระดับ และในอดีต อาชีพการเกษตรนับว่ามีความสำคัญมากต่อการพัฒนาประเทศซึ่งรายได้หลักของประเทศ คือการส่งออกสินค้าทางการเกษตร แต่ในปัจจุบันผู้ประกอบการอาชีพทางการเกษตรลดน้อยลงเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสบริโภคนิยม ดังนั้นเพื่อเป็นการน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีเกษตรดั้งเดิมมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านทักษะการสังเกต การค้นคว้า การทดลอง และการแก้ปัญหา เพื่อให้เด็กค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยผ่านการจัดกิจกรรมเกษตร ด้วยการเพาะปลูกพืชด้วยวิธีการง่าย ๆ การเฝ้าสังเกต บันทึกการเจริญเติบโต รับรู้และเข้าใจในวิถีการใช้ชีวิตที่พอเพียงด้วยการเกษตร

จากความสำคัญข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการ “เด็กน้อยเดินตามรอยพ่อ...เกษตรพอเพียง” ขึ้นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในด้านการเกษตร เรียนรู้ถึงการเจริญเติบโตของพืช ปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักธรรมชาติ ความมีวินัยและความรับผิดชอบเป็นการปลูกฝัง และเป็นรากฐานที่ดีสามารถดำรงชีวิตที่ดีสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะปลูกพืชง่าย ๆ
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย จำนวน ๒๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านทักษะการสังเกต การค้นคว้า การทดลอง และการแก้ปัญหา เพื่อให้เด็กค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยผ่านการจัดกิจกรรมเกษตร ด้วยการเพาะปลูกพืชด้วยวิธีการง่าย ๆ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- ๔.๒ เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ
- ๔.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๗ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋

๗. งบประมาณที่ใช้

๗.๑ ดินผสม จำนวน ๕ ถุง ๆละ ๒๐ บาท	๑๐๐ บาท
๗.๔ ตาข่าย จำนวน ๑ ม้วน (มุ้งเขียว)	๑๒๐ บาท
รวม	๒๒๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการลงมือปฏิบัติจริงจากสื่อและกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะปลูกพืชง่าย ๆ และเกิดทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

๙. การประเมินผล

- บันทึกจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม
- บันทึกพฤติกรรมเด็กในการร่วมกิจกรรม

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางอรุณี ศิริกุลไพศาล)

กำหนดการ
กิจกรรม การปลูกผักคะน้า
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย ต.สะเนียง อ.เมือง จ.น่าน

วันที่ ๑ ขึ้นระดมความคิดเห็นจากเด็ก ๆ

วันที่ ๒ ขึ้นการเรียนรู้ เรียนรู้ถึงวิธีการปลูกผักคะน้า
วัสดุ/อุปกรณ์การปลูกผักคะน้า พร้อมทั้งสาธิตวิธีการ
ปลูกผักคะน้า

- สนทนากับเด็กว่าสนใจจะปลูกพืชอะไร

วัสดุ/อุปกรณ์

๑. ตะกร้าพลาสติกจากวัสดุเหลือใช้ (แกลอน) ขนาดตาม
ต้องการ ๓ อัน

๒. ต้นกล้าคะน้า ๑๐๐ ต้น

๓. จอบ ๑๐ อัน

๔. ดินดีผสม ๕ ถัง

๕. ตาข่าย (มุ้งสีน้ำเงิน) ๑ ม้วน

๖. บัวรดน้ำ ๒ อัน

ขั้นตอนการทำ

๑. ครูเตรียมต้นกล้าผักคะน้าให้กับเด็ก

๒. ครูเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกผักคะน้าให้กับเด็ก
พร้อมแนะนำวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกผักคะน้า

๓. ครูเชิญผู้ปกครองมามีส่วนร่วมในการปลูกผักคะน้าร่วมกับครู
และเด็ก

๔. ครู ผู้ปกครอง และเด็กร่วมกันขุดดินเป็นแปลงผัก จากนั้นครู
ให้ผู้ปกครองสอนเด็กปลูกผักคะน้าลงดิน พร้อมสอนวิธีการดูแล
รักษาโดยการรดน้ำผักเป็นประจำทุกเช้าและเย็น

๕. เมื่อรดน้ำ ดูแลผักทุกวันจนผักโต ครูและเด็กก็นำผักคะน้ามาทำ
เป็นเมนูอาหารรับประทานร่วมกัน

วันที่ ๓ ขึ้นลงมือปฏิบัติ

วันที่ ๔ ขึ้นการดูแลรักษา

วันที่ ๕ ขึ้นสรุป

- ลงมือปลูกผักคะน้า

- ครูจัดเวรให้เด็กรดน้ำทุกวัน

- สรุปถึงวิธีการปลูก วัสดุ/อุปกรณ์ในการปลูก รวมถึงประโยชน์ของ
ผักคะน้า

- ครูให้เด็กต่อยอดจากการปลูกผักคะน้า โดยการนำผักคะน้ามาทำ
เป็นเมนูราดหน้าเส้นหมี่ใส่ผักคะน้า

แบบสังเกตพฤติกรรม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย ต.สะเนี่ยน อ.เมือง จ.น่าน

คำชี้แจง : สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมตามรายละเอียดในหัวข้อต่าง ๆ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล		๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะปลูกพืชต่าง ๆ			๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน			๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริง			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
			๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓			
๑	เด็กชายธีรคุณ	ศศิธรชัยวัฒน์												
๒	เด็กชายธีรวัฒน์	แซ่ว่าง												
๓	เด็กชายบารมี	รัตนสกุลพัฒน์												
๔	เด็กหญิงจามิพร	ลีลาเกษม												
๕	เด็กชายรณกฤต	เยี่ยมยุทธวงศ์												
๖	เด็กชายธนวัฒน์	แซ่ซึ้ง												
๗	เด็กชายชญานนท์	แซ่เต็น												
๘	เด็กชายพลปิติ	แซ่เฮ้อ												
๙	เด็กหญิงรพา	แซ่เฮ้อ												
๑๐	เด็กหญิงธิดา	แซ่ซึ้ง												
๑๑	เด็กหญิงวรชญา	ธารปิติ												
๑๒	เด็กหญิงวัชรารีย์	แซ่เฮ้อ												
๑๓	เด็กชายโยธิน	รัตนสกุลพัฒน์												
๑๔	เด็กหญิงพิชญภา	แซ่ว่าง												
๑๕	เด็กหญิงฟ้าใส	จันทร์ศรี												
๑๖	เด็กชายธนโชค	แซ่ว่าง												

#หมายเหตุ ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ๓ คือ ดี

ระดับคุณภาพ ๓ คือ ปานกลาง

ระดับคุณภาพ ๓ คือ ปานกลาง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

**บันทึกรายชื่อ ครู เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย ต.สะเนี่ยน อ.เมือง จ.น่าน**

ที่	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นางอรุณี ศิริกุลไพศาล	ครูผู้ดูแลเด็ก
๒	นางสาวลลิต์นันท์ กานนตระกูล	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
๓	นางสาวนงนุช โนนิล	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
๔	นางสาวมัลลิการ์ ช่อฟ้า	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
๕	นางสาวกชนุช แสนซึ้ง	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
๖	เด็กชายธีรดุลย์ ศศิธรชัยวัฒน์	เด็กนักเรียน
๗	เด็กชายธีรวัฒน์ แซ่ว่าง	เด็กนักเรียน
๘	เด็กชายบารมี รัตน์สกุลพัฒน์	เด็กนักเรียน
๙	เด็กหญิงจามีพร ลีลาเกษม	เด็กนักเรียน
๑๐	เด็กชายรณกฤต เยี่ยมยุทธวงศ์	เด็กนักเรียน
๑๑	เด็กชายธนวัฒน์ แซ่โซ้ง	เด็กนักเรียน
๑๒	เด็กชายชยูนันท์ แซ่เต๋น	เด็กนักเรียน
๑๓	เด็กชายพลปิติ แซ่เฮ้อ	เด็กนักเรียน
๑๔	เด็กหญิงรพา แซ่เฮ้อ	เด็กนักเรียน
๑๕	เด็กหญิงธิดา แซ่โซ้ง	เด็กนักเรียน
๑๖	เด็กหญิงวรชญา ธารปิติ	เด็กนักเรียน
๑๗	เด็กหญิงวัชรารีย์ แซ่เฮ้อ	เด็กนักเรียน
๑๘	เด็กชายโยธิน รัตน์สกุลพัฒน์	เด็กนักเรียน
๑๙	เด็กหญิงพิชญภา แซ่ว่าง	เด็กนักเรียน
๒๐	เด็กหญิงฟ้าใส จันทะศรี	เด็กนักเรียน
๒๑	เด็กชายธนโชค แซ่ว่าง	เด็กนักเรียน
๒๒	นางสาวจอรุณี เยี่ยมยุทธวงศ์	แม่ครัว
๒๓	นางวันเพ็ญ รัตน์สกุลพัฒน์	ผู้ปกครอง
๒๔	นางสาวฉง แซ่เล่า	ผู้ปกครอง
๒๕	นางสาวสุนารินทร์ แซ่เล่า	ผู้ปกครอง
๒๖	นางใบ แซ่โซ้ง	ผู้ปกครอง
๒๗	นางเซ้ แซ่โซ้ง	ผู้ปกครอง
๒๘	นางวิชนี ลีลาวาณิชย์	ผู้ปกครอง
๒๙	นางป้า แซ่เฮ้อ	ผู้ปกครอง
๓๐	นางหมี ลีลาเกษม	ผู้ปกครอง
๓๑	นางสาววานิษา กานนตระกูล	ผู้ปกครอง
๓๒	นางสาวอัมพร ศศิธรชัยวัฒน์	ผู้ปกครอง

เวรรดน้ำผัก

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ (เวลา ๐๘.๐๐ น.)	เด็กชายธีรคุณย์ ศศิธรชัยวัฒน์	
	เด็กชายถิรวัฒน์ แซ่ว่าง	
	เด็กชายบารมี รัตน์สกุลพัฒน์	
	เด็กหญิงจามีพร ลีลาเกษม	
	เด็กชายรณกฤต เยี่ยมยุทธวงศ์	
๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ (เวลา ๑๖.๐๐ น.)	เด็กหญิงวรชญา ธารปิติ	
	เด็กหญิงวัชรารีย์ แซ่เฮื้อ	
	เด็กชายโยธิน รัตน์สกุลพัฒน์	
	เด็กหญิงพิชญภา แซ่ว่าง	
	เด็กหญิงฟ้าใส จันทะศรี	
	เด็กชายธนโชค แซ่ว่าง	
๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ (เวลา ๐๘.๐๐ น.)	เด็กชายธนวัฒน์ แซ่ไ้	
	เด็กชายชญานนท์ แซ่เต๋น	
	เด็กชายพลปิติ แซ่เฮื้อ	
	เด็กหญิงรพา แซ่เฮื้อ	
	เด็กหญิงธิดา แซ่ไ้	
๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ (เวลา ๑๖.๐๐ น.)	เด็กชายธีรคุณย์ ศศิธรชัยวัฒน์	
	เด็กชายถิรวัฒน์ แซ่ว่าง	
	เด็กชายบารมี รัตน์สกุลพัฒน์	
	เด็กหญิงจามีพร ลีลาเกษม	
	เด็กชายรณกฤต เยี่ยมยุทธวงศ์	
๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ (เวลา ๐๘.๐๐ น.)	เด็กหญิงวรชญา ธารปิติ	
	เด็กหญิงวัชรารีย์ แซ่เฮื้อ	
	เด็กชายโยธิน รัตน์สกุลพัฒน์	
	เด็กหญิงพิชญภา แซ่ว่าง	
	เด็กหญิงฟ้าใส จันทะศรี	
๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ (เวลา ๑๖.๐๐ น.)	เด็กชายธนโชค แซ่ว่าง	
	เด็กชายธนวัฒน์ แซ่ไ้	
	เด็กชายชญานนท์ แซ่เต๋น	
	เด็กชายพลปิติ แซ่เฮื้อ	
	เด็กหญิงรพา แซ่เฮื้อ	
	เด็กหญิงธิดา แซ่ไ้	

สรุปผลสำเร็จของโครงการ เด็กน้อยเดินตามรอยพ่อ...เกษตรพอเพียง

จากโครงการ เด็กน้อยเดินตามรอยพ่อ....เกษตรพอเพียง เป็นโครงการที่เด็กให้ความสนใจเป็นส่วนมาก เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชผักสวนครัว ได้ลงมือปฏิบัติจริง และเป็นกิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วมกับครู ผู้ปกครอง แม่ครัว และเพื่อนในชั้นเรียน เป็นกิจกรรมที่สอนให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อ....เกษตรพอเพียง โดยการปลูกผักสวนครัวเพื่อรับประทานเอง เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผักคะน้า วิธีการปลูกผัก ตลอดจนวิธีการดูแลรักษาผัก และประโยชน์จากผัก เป็นการปลูกฝังให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อต่อไปในอนาคต

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากพื้นที่ในการปลูกผักมีน้อย เด็กมีจำนวนมาก ยากต่อการควบคุมเด็ก

แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มเพื่อเปลี่ยนกันเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติจริง

แบบสังเกตพฤติกรรม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย ต.สะเนี่ยน อ.เมือง จ.น่าน

คำชี้แจง : สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมตามรายละเอียดในหัวข้อต่าง ๆ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล		๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะปลูกพืชต่าง ๆ			๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน			๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริง			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
			๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓			
๑	เด็กชายธีรคุณ	ศศิธรชัยวัฒน์			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๒	เด็กชายธีรวัฒน์	แซ่ว่าง			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๓	เด็กชายบารมี	รัตนสกุลพัฒน์			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๔	เด็กหญิงจามิพร	ลีลาเกษม			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๕	เด็กชายรณกฤต	เยี่ยมยุทธวงศ์			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๖	เด็กชายธนวัฒน์	แซ่ไซ้			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๗	เด็กชายชญานนท์	แซ่เต็น			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๘	เด็กชายพลปิติ	แซ่เฮ้อ			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๙	เด็กหญิงรพา	แซ่เฮ้อ			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๑๐	เด็กหญิงธิดา	แซ่ไซ้			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๑๑	เด็กหญิงวรชญา	ธารปิติ			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๑๒	เด็กหญิงวัชรารีย์	แซ่เฮ้อ			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๑๓	เด็กชายโยธิน	รัตนสกุลพัฒน์			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๑๔	เด็กหญิงพิชญภา	แซ่ว่าง			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๑๕	เด็กหญิงฟ้าใส	จันทร์ศรี			✓			✓			✓	๑	๓	๑
๑๖	เด็กชายธนโชค	แซ่ว่าง			✓			✓			✓	๑	๓	๑

#หมายเหตุ ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ๓ คือ ดี

ระดับคุณภาพ ๓ คือ ปานกลาง

ระดับคุณภาพ ๓ คือ ปานกลาง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

รูปภาพประกอบโครงการเด็กน้อยเดินตามรอยพ่อ....เศรษฐกิจพอเพียง “กิจกรรมการปลูกผักคะน้า”

วันที่ ๑ ชั้นระดมความคิดเห็นจากเด็ก ๆ ครูสนทนากับเด็กว่าสนใจจะปลูกพืชผักอะไร



วันที่ ๒ ชั้นการเรียนรู้ เรียนรู้ถึงวิธีการปลูกผักคะน้า ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกผัก



วันที่ ๓ ขั้นลงมือปฏิบัติ



วันที่ ๔ ขั้นการดูแลรักษา



วันที่ ๕ ขั้นสรุป ประโยชน์ของผักคะน้าสามารถนำมาทำเป็นเมนูอาหารเพื่อรับประทานเองได้



ด้านการพัฒนาตนเอง

ประวัติการฝึกอบรม

ครั้งที่	ว/ด/ป	ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานดำเนินการ/ สถานที่
๑	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔	การพัฒนาศูนย์เล็กเล็กปลอดโรค	ณ ห้องประชุมแกรนด์บอล รูม โรงแรมเทวราช อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
๒	๖ ธันวาคม ๒๕๕๔	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	ณ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพบ้านคูใต้
๓	๒-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	ศูนย์เด็กปลอดโรคประจำปี	ณ อบต.สะเนียน จ.น่าน
๔	๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๕	การเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ	ณ อบต.สะเนียน จ.น่าน
๕	๑๒ กันยายน ๒๕๕๕	การดูแลและพัฒนาอนามัยแม่และเด็ก	ณ รพ.สต.บ้านน้ำโค้ง
๖	๑๙-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖	ศึกษาดูงานศูนย์เด็กเล็กต้นแบบ	ณ ศพด.สระแก้ว จังหวัดนครปฐม
๗	๑๙-๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗	อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแลเด็กและ ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ณ โรงแรมเดอะแสดกาซี จังหวัดนนทบุรี
๘	๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗	โครงการศูนย์เด็กปลอดโรคประจำปี	ณ อบต.สะเนียน จ.น่าน
๙	๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	โครงการประชุมเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกประจำปี ๒๕๕๘	ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่
๑๐	๒๔ มกราคม ๒๕๕๘	อบรมสัมมนาเรื่อง Music for kids	ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง จ.ลำปาง
๑๑	๒๐-๒๔ เมษายน ๒๕๕๘	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน
๑๒	๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘	อบรมโครงการบริหารสถานศึกษาการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘	อบต.สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน
๑๓	๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	เข้าร่วมอบรมสัมมนาเรื่อง “สองมือ สร้างสรรค์ ร่วมกันสร้างสื่อ”	ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง จ.ลำปาง
๑๔	๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๙	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิค การเล่นิทานเพื่อพัฒนาภาษาและ กระบวนการคิด”	ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง จ.ลำปาง

ประวัติการฝึกอบรม

ครั้งที่	ว/ด/ป	ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานดำเนินการ/ สถานที่
๑๕	๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙	อบรมโครงการคุณธรรมจริยธรรมคณะผู้บริหาร สมาชิก อบต. พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนี่ยน	วัดวังคาบราษฎร์ธรรมสถาน ต.เมืองจัง จ.น่าน
๑๕	๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙	อบรมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ณ อบต.สะเนี่ยน จ.น่าน
๑๖	๑๓/ กรกฎาคม ๒๕๕๙	เข้าร่วมโครงการสายใยรักศิษย์ – ลูก	ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง จ.ลำปาง
๑๗	๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	เข้าร่วมการอบรมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ดนตรีและการเคลื่อนไหวเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย”	ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง จ.ลำปาง
๑๘	๒๓/ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	การแข่งขันประกอบอาหารเมนูสำหรับเด็กปฐมวัย	ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง จ.ลำปาง
๑๙	๔-๕ มกราคม ๒๕๖๐	อบรมสรุปการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ๒๕๖๐	ณ อบต.สะเนี่ยน จ.น่าน
๒๐	๑๖ มกราคม ๒๕๖๐	ร่วมกิจกรรมวันครูประจำปี ๒๕๖๐	เทศบาลเมืองน่าน อ.เมือง จ.น่าน
๒๑	๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนในศตวรรษที่ ๒๑”	ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง จ.ลำปาง
๒๒	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐	เข้าร่วมนมัสการ ๘ เป็ง วัดพระธาตุเขาน้อย	วัดพระธาตุเขาน้อย ต.ดู่ใต้ อ.เมือง จ.น่าน
๒๓	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐	เข้าร่วมการนำเสนอผลการโครงการ “บูรณาการสะเต็มศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็กปฐมวัย	ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง จ.ลำปาง
๒๔	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐	การฝึกอบรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าสู่มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ณ อบต.สะเนี่ยน อ.เมือง จ.น่าน

ประวัติการฝึกอบรม

ครั้งที่	ว/ด/ป	ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานดำเนินการ/ สถานที่
๒๕	๑๙-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐	โครงการฝึกอบรม และศึกษาดูงานครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐	จังหวัดแพร่ และจังหวัด อุดรดิตถ์
๒๖	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐	ร่วมงานโครงการนิทรรศการงานวิจัยเพื่อ การเรียนรู้ผ่านนิทานและวรรณกรรม	ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง จ.ลำปาง
๒๗	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์ถ่านหินลิกไนต์ ศึกษาเหมืองแม่เมาะ	พิพิธภัณฑ์ถ่านหินลิกไนต์ ศึกษา เหมืองแม่เมาะ จ.ลำปาง
๒๘	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	เข้าร่วมกิจกรรมการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง Professional Learning	ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง จ.ลำปาง
๒๙	๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๑	ร่วมงานโครงการพัฒนาความเป็นครู วิชาชีพ กิจกรรมการพัฒนาความเป็น สวนดุสิต	ม.สวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
๓๐	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑	ร่วมงานโครงการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ กระบวนการ PLC โรงเรียนสาธิตลอออุทิศ ลำปาง	ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง จ.ลำปาง
๓๑	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑	ร่วมงาน ประเพณี ๘ เป้ง นมัสการพระ ธาตุเขาน้อย เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๖๑	วัดพระธาตุเขาน้อย ต.คูใต้ อ.เมือง จ.น่าน
๓๒	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑	ร่วมโครงการอบรมคุณธรรมและ จริยธรรมของคณะผู้บริหารสมาชิกสภา อบต.และเจ้าหน้าที่ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ของอบต.สะเนียน	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ต. ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน

รูปภาพประกอบโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมของคณะผู้บริหารสมาชิกสภา อบต. และ
เจ้าหน้าที่ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเนียง
อำเภอเมือง จังหวัดน่าน วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน





ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำปี ๒๕๖๑



ร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



รูปภาพประกอบโครงการปลอดลูกน้ำยุงลาย



สำรวจแหล่งดูน้ำยุ่งลาย

