



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษา รหัสประจำตัว ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวเกา ไสสดศรี

อาจารย์นิเทศก์ ดร.สายบังอร ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง นางสาวเกา ไสสดศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๘๓๐๙๐๐๐๘๙๓๓๘๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษา รหัสประจำตัว ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๒

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวเกา ไสสตรศรี

อาจารย์นิเทศก์ ดร.สายบังอร ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง นางสาวเกา ไสสตรศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๘๓๐๙๐๐๐๘๙๓๓๘๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน
9. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
10. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
12. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	19
โครงการพัฒนาผู้เรียน	20
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	24
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	25
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	27
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	28

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวรุติมาพร ชื่นพวงมา

รหัสประจำตัว ๒๗1๐๓13๒19๕๒

เกิดวันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๕

ที่อยู่ปัจจุบัน ๕12 หมู่ ๖ ต. โคกโพธิ์ อ. ล. ๑๖๖๓๖

จ.บุรีรัมย์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๘ ๒๓๙๙ 13๖

e-mail Chin.joy.๒๕๒๕@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Office
2. สามารถใช้แอปพลิเคชันในไอแพดในกรณีว่างงาน
3. เล่นกีฬา

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวรุติมาพร ชื่นพวงมา

เกี่ยวข้องเป็น น้องสาว หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๘ ๓๕๖ ๒1๙๙

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ดร. สายนัฏ ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง นางลำเก โสสดศรี

ลงชื่อ รุติมาพร ชื่นพวงมา
(นางสาวรุติมาพร ชื่นพวงมา)
วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖1

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ชั้นปีที่ 3 ภาค 3 (สัปดาห์ 3/2)

วัน	07.30-08.30	08.30-08.50	80.50-09.00	09.00-09.20	09.20-09.40	09.40-10.00	10.00-10.20	10.20-11.00	11.00-11.30	11.30-12.00	12.00-14.30	14.30-14.40	14.40-15.00	15.00 เป็นต้นไป
จ	รับเด็ก	กิจกรรมเคารพธงชาติ	ตรวจสอบรูปภาพเบื้องต้น	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	พักรับประทานอาหารว่าง	กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	กิจกรรมกลางแจ้ง	พักรับประทานอาหารกลางวัน	นอนพักกลางวัน	เก็บที่นอน/ล้างหน้า	กิจกรรมการศึกษา	เตรียมตัวกลับบ้าน
อ														
พ														
พฤ														
ศ														

หมายเหตุ..... สภานักศึกษามีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 3 ทั่วๆ (หน้า 3/2)

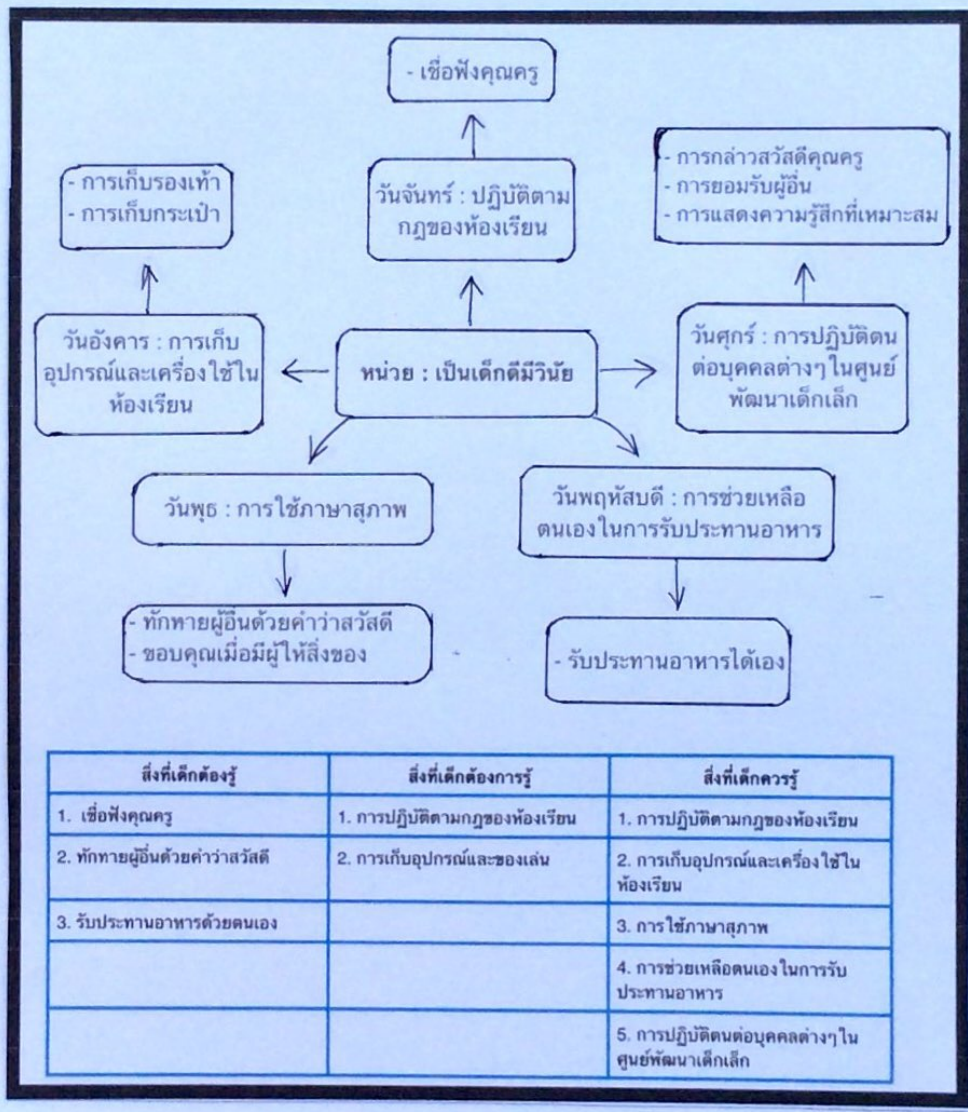
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	16 พ.ค. - 18 พ.ค. 61	หน่วย ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	
2	21 พ.ค. - 25 พ.ค. 61	หน่วย ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	
3	28 พ.ค. - 1 มิ.ย. 61	หน่วย ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	
4	4 มิ.ย. - 8 มิ.ย. 61	หน่วย ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	
5	11 มิ.ย. - 15 มิ.ย. 61	หน่วย ชื่อของหนูก็มี	
6	18 มิ.ย. - 22 มิ.ย. 61	หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย	
7	25 มิ.ย. - 29 มิ.ย. 61	หน่วย สุขสดใสในร่างกาย	
8	2 ก.ค. - 6 ก.ค. 61	หน่วย ความปลอดภัยมีมากมาย	
9	9 ก.ค. - 13 ก.ค. 61	หน่วย เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก	
10	16 ก.ค. - 20 ก.ค. 61	หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า	
11	23 ก.ค. - 27 ก.ค. 61	หน่วย อาสาฬหบูชา-เข้าพรรษา	
12	30 ก.ค. - 3 ส.ค. 61	หน่วย หนูจำหนูทำได้	
13	6 ส.ค. - 10 ส.ค. 61	หน่วย วันแม่แห่งชาติ	
14	13 ส.ค. - 17 ส.ค. 61	หน่วย บ้านสุขสันต์	
15	20 ส.ค. - 24 ส.ค. 61	หน่วย ครอบครัวพระราชา	
16	27 ส.ค. - 31 ส.ค. 61	หน่วย เพื่อนบ้านของหนู	
17	3 ก.ย. - 7 ก.ย. 61	หน่วย ที่พักอุ่นใจ	
18	10 ก.ย. - 14 ก.ย. 61	หน่วย ชื่นชมอาชีพ	
19	17 ก.ย. - 21 ก.ย. 61	หน่วย สายใยชุมชน	
20	24 ก.ย. - 28 ก.ย. 61	หน่วย เรียนรู้จังหวัด	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ใน ๓ วันวัน/เดือน/ปี 18-22 ๒๕ ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

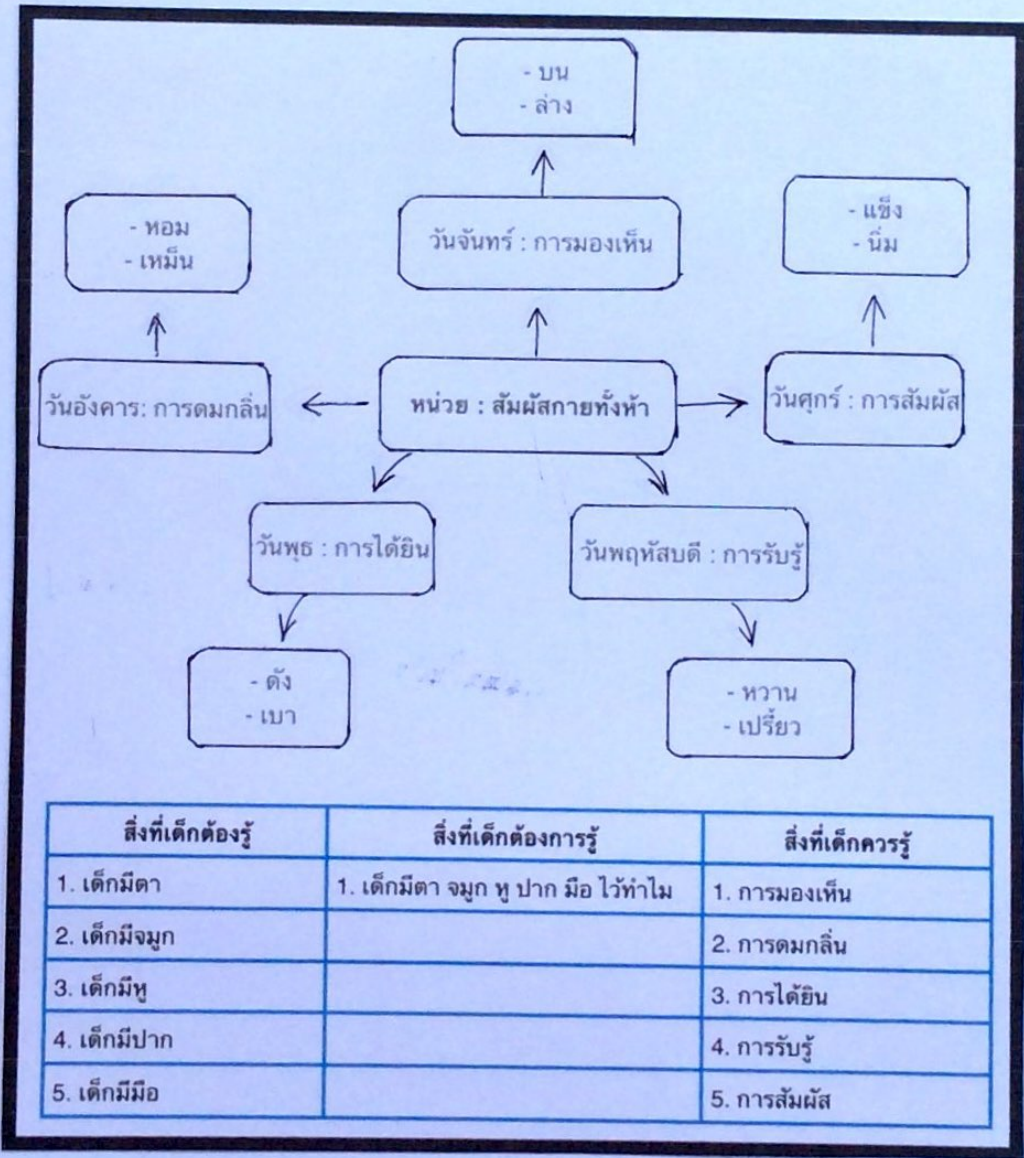


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สิ่งแวดล้อมทั้งตัววัน/เดือน/ปี 16-20 ก.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



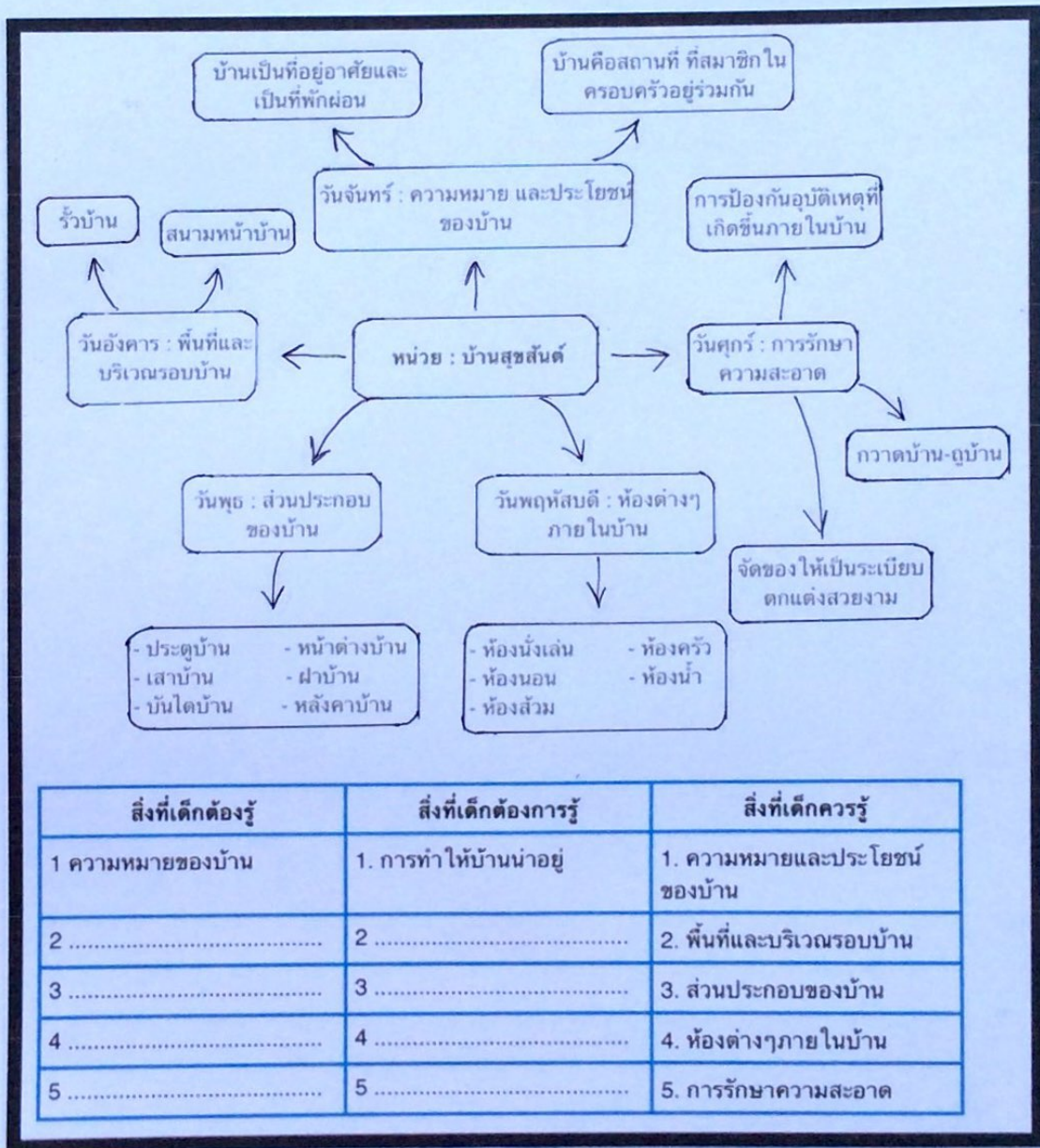
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เด็กมีตา	1. เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้ทำไม	1. การมองเห็น
2. เด็กมีจมูก		2. การดมกลิ่น
3. เด็กมีหู		3. การได้ยิน
4. เด็กมีปาก		4. การรับรู้
5. เด็กมีมือ		5. การสัมผัส

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... บ้านสุขสันต์วัน/เดือน/ปี 13-17 ส.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

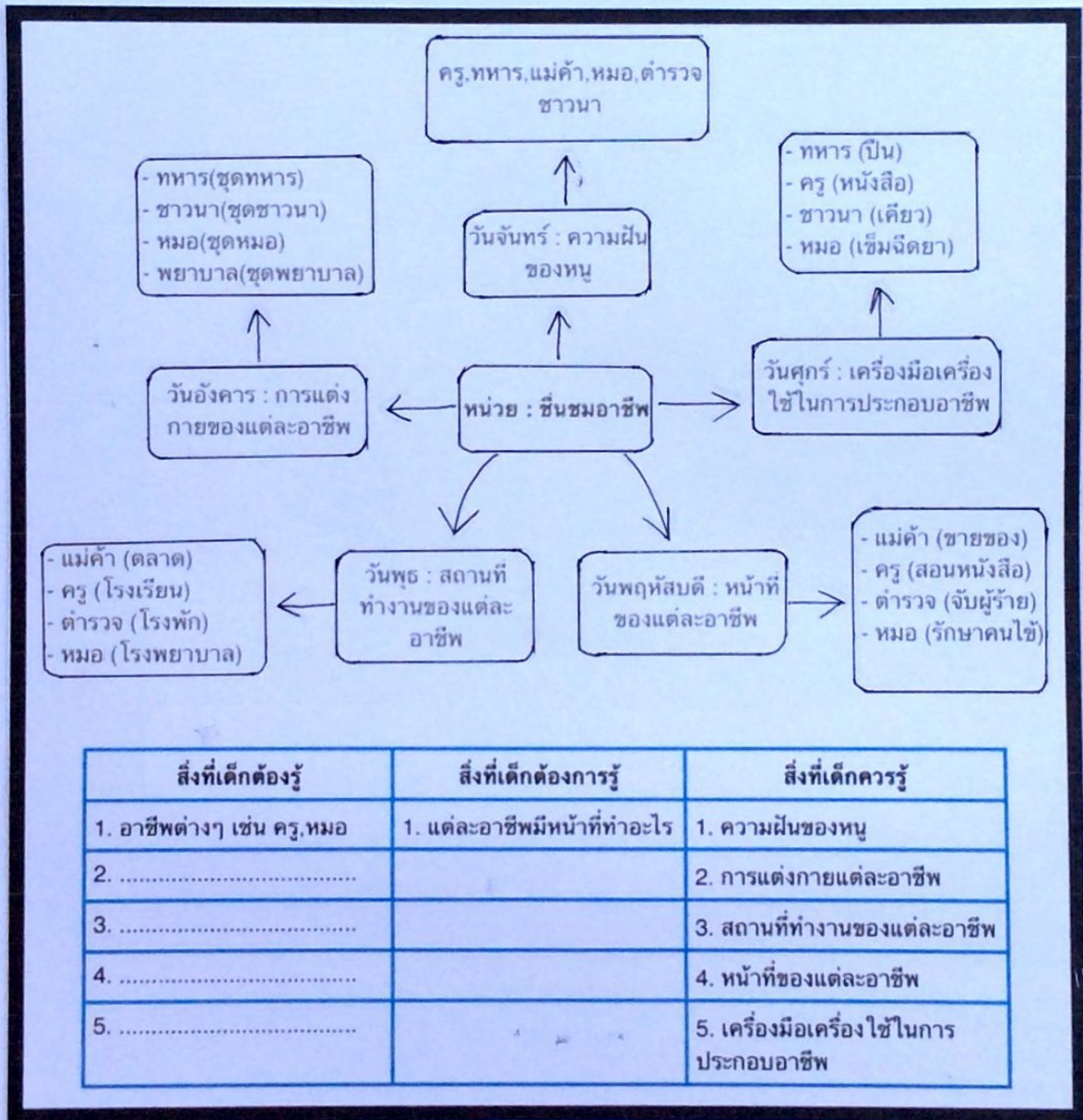


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....*ในร่มอาชีพ*.....วัน/เดือน/ปี *10-14 0.9. ๒1*

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน ใช้จัดกิจกรรม เกมทศกัณฐ์
เรื่อง ปฏิบัติสหกรณ์ของสวนโรงเรียน ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ..... สิบมา อิศรเดช ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นวัตกรรมพวงป๊อป ใช้จัดกิจกรรม ระบายสี สิบทนต์ (ในวงกลม)
เรื่อง ทาริโอจิน ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ..... สิบมา อิศรเดช ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ตุ๊กตาและหมวกโบลีน ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
เรื่อง พื้นที่เล่นบริเวณรอบบ้าน ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ..... สิบมา อิศรเดช ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมทศกัณฐ์ ใช้จัดกิจกรรม เกมทศกัณฐ์
เรื่อง ความฝันของหนู ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ..... สิบมา อิศรเดช ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน..... ระดับชั้น..... ชั้นกลาง 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... เป็นเด็กที่มีวินัย..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... ปฏิบัติต่อทาสทาสชาวเวียดนาม..... ประเภทของสื่อ..... สื่อที่เด็กใช้เอง



สื่อเกมจับคู่ภาพเหมือนกัน จัดอยู่ในประเภทสื่อที่เด็กใช้เอง ใช้ในทำกิจกรรมประสบการณ์ในระดับชั้น
 ชั้นกลาง 3 ขวบ ใช้ประกอบการสอนในหน่วย เป็นเด็กที่มีวินัย เรื่อง ปฏิบัติต่อทาสทาสชาวเวียดนาม ใช้จัดกิจกรรม
 เกมการศึกษา ในพื้นที่ 1 ซากกรออีกขณะ วิจัยทาสสื่อ ในสื่อจับคู่ภาพที่สื่อลักษณะเหมือนกันทำทาสทาส
 เป็นที่ฝึกทักษะการสังเกต เด็กใช้วิธีจำรูปร่างและสี ส่วนในสื่อที่สื่อลักษณะเหมือนกันแล้วแต่ต่างจาก
 กิจกรรมอื่น

(ลงชื่อ)..... สิริมา จิตพันธ์..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... ๒๒..... เดือน..... ๗..... พ.ศ..... ๖๑..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... นวัตกรรมอุปสัตร์..... ระดับชั้น..... อานุบาล 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัมผัสจากหัวใจ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 เรื่อง..... ทารไอนัน..... ประเภทของสื่อ..... สื่อที่ใช้ประกอบการสอนของครู



สื่อ นวัตกรรมอุปสัตร์ จัดอยู่ในประเภทสื่อที่ใช้ประกอบการสอนของครู ใช้ในบทเรียนประสบการณ์ในท้อบ
 อานุบาล 3 ขวบ ใช้ประกอบการสอนในหน่วย สัมผัสจากหัวใจ เรื่อง ทารไอนัน ใช้จัดกิจกรรม
 เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม) ในวันที่ 3 ของบทจัดกิจกรรม วิธีใช้สื่อ คือ ครูใช้นวัตกรรมอุปสัตร์ มาแสดง
 ในบทกิจกรรมท้อบของสัตร์ ในภาคท้อบค่าเล่นที่เด็กไอนันเป็นเล่นสัตร์ชนิดไอนัน เล่นท้อบเล่นสัตร์พัฒนาการ
 ท้อบท้อบไอนันท้อบ ท้อบไอนัน

(ลงชื่อ)..... *คุณ อธิคุณ*..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 20..... เดือน..... 10..... พ.ศ. 61.....

(ลงชื่อ)..... *คุณ อธิคุณ*..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน.......... เดือน.......... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ตึกตอกและทมิโบลีน..... ระดับชั้น..... อนุบาล 3 ทบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... บ้านสุขสันต์..... ใช้จัดกิจกรรม..... กลางแจ้ง
 เรื่อง..... พื้นที่เล่นบริเวณสนามหญ้า..... ประเภทของสื่อ..... สื่อที่เด็กใช้เอง



สื่อตึกตอกและทมิโบลีน จัดอยู่ในประเภทสื่อที่เด็กใช้เอง ใช้ในกรณีจัดประสบการณ์ ในเรื่อง อับชื้น
 อนุบาล 3 ทบ ใช้ประกอบการเล่นในหน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่เล่นบริเวณสนามหญ้า ใช้จัดกิจกรรม
 กลางแจ้ง ในวันที่ 2 ของการจัดกิจกรรม วิถีเล่นมองดูซ่อนน้ำ ในเด็กน้ำในรูปจากลวด จากน้ำของอาสาสมัคร 1 คน
 เป็นผู้ซ่อนน้ำให้ตึกตอก ให้ผู้ซ่อนตึกตอก เดิมของจริง และซ่อนตึกตอก ให้จำว่าสิ่งใดหนึ่งในวงกลม ผู้ที่ทุกซ่อนตึกตอก ตึกตอกจะมา
 จับได้ตึกตอกซ่อนตึกตอก ส่วนผู้ซ่อนตึกตอก ได้ตัวจริงมาทั้งรวมในวงที่ใส่ที่ห้อง เกมมองดูซ่อนน้ำซึ่งพืชมานักศึกษามีไว้ได้ใหม่ สอน
 สีกทักทาย: ทามดล่องตามดล่าว เช่นทกรใส่กทักทาย: ทกรทักทาย สีกทักทาย: ไหวทกรินท้อ

(ลงชื่อ) วิภาดา อภิธรรม ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 17เดือน..... ส.ค. พ.ศ..... 61..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมทบทวนสีต่อ ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นชมอาทิตย์ ใช้จัดกิจกรรม เกมการตีความ
เรื่อง ความผ่านของวัน ประเภทของสื่อ สื่อที่เด็กใช้เอง



สื่อเกมทบทวนสีต่อ จัดอยู่ในประเภทสื่อที่เด็กใช้เอง ใช้ในการจัดประสบการณ์ในหน่วยที่ 3 อนุบาล 3 ขวบ
ใช้ประกอบทบทวนในหน่วย ชมอาทิตย์ เรื่อง ความผ่านของวัน ใช้จัดกิจกรรมเกมการตีความในวันที่ 1 จาก
จัดกิจกรรม วิจัยการเล่น คือ ให้เด็กนำชิ้นส่วนของเกมทบทวนสีต่อมาต่อให้เป็น รูปทบทวนที่สมบูรณ์ เน้นการฝึกทักษะ
การสื่อสาร สำนวนการโต้ตอบอย่างมีเหตุผล ทบทวนสีให้เด็กมีคุณ และนำตัวอักษรเล่นร่วมเล่นในการ
สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่น

(ลงชื่อ) **อินท ภิธนาภ** ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 14 เดือน 14 พ.ศ. ๖1 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ปฏิวัติสยาม ๒๔๗๕
จัดแสดงเมื่อวันที่... 1๘ มิถุนายน ๒๕๖1 ... ถึงวันที่... ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖1
ลงชื่อ... สินันท์ ใจดวงดี ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ทศโล่ห์
จัดแสดงเมื่อวันที่... 1๖ กรกฎาคม ๒๕๖1 ... ถึงวันที่... ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖1
ลงชื่อ... สินันท์ ใจดวงดี ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... พื้นที่ชุมชนบริเวณรอบบ้าน
จัดแสดงเมื่อวันที่... 1๖ สิงหาคม ๒๕๖1 ... ถึงวันที่... 17 สิงหาคม ๒๕๖1
ลงชื่อ... สินันท์ ใจดวงดี ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... คทมาศหน้าสวน
จัดแสดงเมื่อวันที่... 1๐ กันยายน ๒๕๖1 ... ถึงวันที่... 11 กันยายน ๒๕๖1
ลงชื่อ... สินันท์ ใจดวงดี ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ปลูกพืชผักสวนครัวเอาไว้ทาน



ทำนิเทศ หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย ใช้ในกรณีกิจกรรมการเรียนรู้ กลาน โหนด ดั้งนั้นขนาด 3 ขวบ
 สอนต่อวันวันที่ 19 มิ.ย. - 22 มิ.ย. 61 ทำนิเทศหน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย มีเนื้อหาที่ใช้ในกรณี ประกอบด้วย
 1. ปลูกพืชผักสวนครัวเอาไว้ทาน 2. สรรพคุณผักแต่ละชนิดที่ใช้ในครัวเรือน 3. การใช้ภาษาสัพพ
 4. การช่วยเหลือตนเองในกรณีไปประมาณ อาบน้ำ 5. การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนา
 เด็กเล็ก

(ลงชื่อ) กัญญา พิเศษ ครูพี่เลี้ยง
 วัน 22 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 61

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ทรีไอซ์กัน



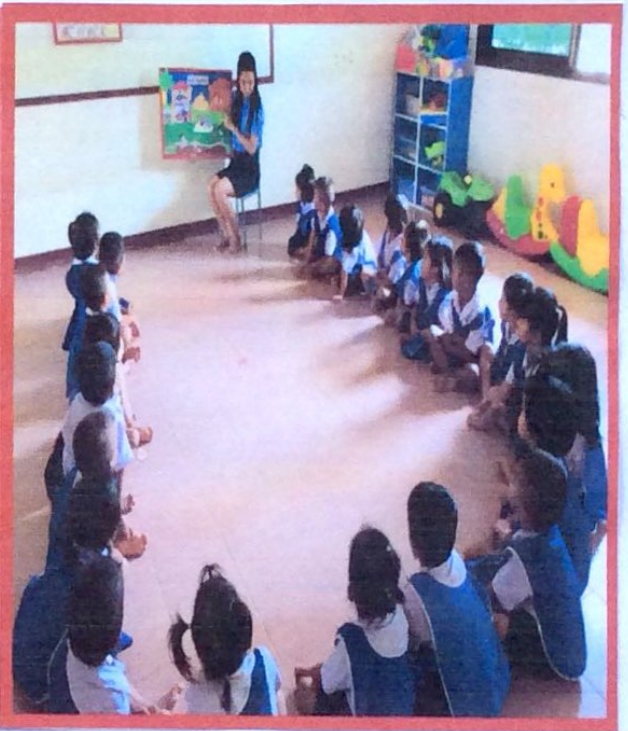
นักเรียนเขต ๑๒๑๕ สัมผัสทุกห้า ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านทรีไอซ์กันในระดับชั้นอนุบาล
๓ ชั้น สัปดาห์ที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึง ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ นักเรียนเขต ๑๒๑๕ สัมผัสทุกห้า
มีรายชื่อเด็กที่ใช้ในการสอนประกอบด้วย ๑. ทรีไอซ์กัน (นน - ล่าว) ๒. ทรีไอซ์กัน (นน - นน)
๓. ทรีไอซ์กัน (นน - นน) ๔. ทรีไอซ์กัน (นน - นน) ๕. ทรีไอซ์กัน (นน - นน)

(ลงชื่อ) วิภาดา อิศรอนงค์ ครูพี่เลี้ยง
วัน... ๒๐ ...เดือน... ๗ ...พ.ศ. ๖๑

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง พื้นที่ครอบครัวของบ้าน



นักเรียนทราบดีว่า บ้านสุขสันต์ ให้ในการจัดกิจกรรมการสอนในเรื่อง อธิบายตนเอง 3 ข้อ
 ส่วนตัวนักเรียนที่ 13 จำนวน 256 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2561 นักเรียนทราบดีว่า บ้านสุขสันต์
 ใช้ประกอบการสอนดังนี้ 1. ความหมายของห้องนอนในบ้าน 2. พื้นที่ของบริเวณรอบบ้าน
 3. ส่วนประกอบของบ้าน 4. วัตถุประสงค์ภายในบ้าน 5. การที่มาตามเนื้อหา

(ลงชื่อ) สินธุ์ อิศราภรณ์ ครูพี่เลี้ยง
 วัน 17 เดือน ส.ค. พ.ศ. ๖1

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....กทมผ่านตา.....



ข้าพเจ้านางพวย ชื่นชมอาชีพ ใฝ่ในเกียรติยศของบรรพบุรุษในภาคอีสาน โดยดิฉันจบมา 3 ชั้น
 สอนตั้งแต่วันที่ 10 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561 ข้าพเจ้านางพวย ชื่นชมอาชีพ
 มีเนื้อหาที่ใช้ในภาคเรียนประกอบด้วย 1. กทมผ่านตา 2. ทรทอภาคของอีสาน
 3. สลักนักรบของภาคอีสาน 4. นันทนาการของอีสาน 5. เครื่องมือเครื่องใช้ภาคอีสาน

(ลงชื่อ).....พวย ชื่นชมอาชีพ.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....พวย ชื่นชมอาชีพ.....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....14.....เดือน.....ก.ย......พ.ศ.....๖1.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 11 คน นักเรียนชาย 7 คน นักเรียนหญิง 4 คน
ความสามารถทั่วไป จีพีเอ็ม วิชาภาษาไทย-สังคมศึกษา
อายุเฉลี่ย 7 คน
ระดับสติปัญญา ปกติ
สภาพความพิการ ไม่มี
อื่นๆ (โปรดระบุ) ไม่มี

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กมีสติปัญญาดี เด็กชอบปีนป่าย เตะบอล
ชอบเล่นในสนาม เด็กชอบวิ่งว่องไว เด็กชอบเล่นลูกบอล โดยชอบเตะลูกบอลเล่นแล้ว
ลูกบอลเด้งแล้ว แสดงท่าป้อนข้าวลูก อย่าน้ำแฉะหัวลูก แสดงให้เห็นความสนใจในการเล่นลูก
บอล
.....
.....

ด้านอารมณ์ เด็กเริ่มมีลักษณะอารมณ์แปรปรวน คือ โกรธ ฉุนเฉียว ก้าวร้าว ก้าวร
พ้อ เด็กจะแสดงอาการโกรธด้วยการร้องไห้ แสดงอาการฉุนเฉียวเมื่อเวลานั่งเล่น
แสดงอาการพ้อ แต่เมื่อได้กินสิ่งของที่ชอบเด็กก็สงบ
.....
.....

ด้านสังคม เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ แสดงวิธี ใจรอมใจ นอกเวลาจะเข้า
สถานสงเคราะห์ และให้ความช่วยเหลือเด็กที่ด้อย เด็กเริ่มรู้จักเล่นกับเพื่อน เพื่อให้
สังคมยอมรับ ทำตัวให้เข้ากับเพื่อน รู้จักแบ่งปัน เด็กเริ่มรู้จักเล่น
เล่นในวัยนี้
.....
.....

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กมีทัศนคติในกิจกรรม กล้าพูดกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์
และสามารถรักใคร่เมตตา ด้สารต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อสื่อสารความดี ความรัก
จากตนเอง แสดงความสนใจในผลงานของตนเอง เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน
ติดแก้วน้ำ โดยสนใจ และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมาย
.....
.....

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์และเหตุผล : เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการบุคคลที่ผู้ดูแลและเป็นอันดับที่สำคัญของชาติ ทักษะเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะทักษะเหล่านี้ช่วยเสริมให้อีกมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเข้ากับบุคคลที่อื่นได้มากขึ้น จึงได้จัดทำแผนส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายให้กับเด็ก เพื่อให้นักเรียนที่พัฒนาการด้านร่างกายช้าได้พัฒนาให้ทันเพื่อนคนอื่นในชั้นเรียน โดยให้เด็กได้เล่นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่พัฒนาการด้านร่างกายช้าได้พัฒนาให้ทันเพื่อนคนอื่นในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความแข็งแรง 2. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความคล่องตัว 3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง 4. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย : เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ (ห้อง 3/3) สพด.ทส.สโรโรใหม่ อ.สายพวง จ.บุรีรัมย์ จำนวน 11 คน

ระยะเวลาดำเนินการ : 2 ส.ค. 61 - 3 ส.ค. 61

วิธีการดำเนินงาน : 1. การวางแผนดำเนินงาน 2. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ 4. ประเมินผลการดำเนินงาน

งบประมาณ : - ไร้ค่า -

สถานที่ : สพด.ทส.สโรโรใหม่ อ.สายพวง จ.บุรีรัมย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : 1. เด็กปฐมวัยมีความแข็งแรง 2. เด็กปฐมวัยมีความคล่องตัว 3. เด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง 4. เด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครเชียงใหม่ อ.ฮ้างพายน จ.บุรีรัมย์ มีความสัมพันธ์กับชุมชน โดยกระตือรือร้นส่งเสริมสนับสนุน ดังนี้

1. ร่วมกิจกรรมวันเด็กมีวิทยากรอาสาและประเพณีต่างๆ ของท้องถิ่น เช่น ร่วมกิจกรรมวันสถาปนาเทศบาล - วันเข้าพรรษา บรรดาช่างทำขนมทำอาหารแจกจ่ายและร่วมเวียนเทียน โดยเชิญผู้ปกครอง ของนักเรียน มาร่วมกิจกรรมร่วมกัน

2. ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ โดยเชิญชวนผู้ปกครองทุกคน และพ่อ-แม่-ตา-ยายที่อยู่ใกล้เคียงมาฟังเพลงและชมการแสดงที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมทำบุญใส่บาตรจากสารอาหารแห้ง ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลนครเชียงใหม่ ในวันแม่แห่งชาติ ของทุกปี

3. ร่วมส่งของขวัญปีใหม่แก่ผู้เฒ่าและร่วมประชุม คณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกปี โดยคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สาขาทบสถิตได้ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองในเทศบาลและหมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อปรึกษาหารือในด้านงบประมาณวัสดุวัสดุอุปกรณ์ และตัวทอสื่อมวลชนในตำบลและวิทยากรนอกตำบล

4. ร่วมกิจกรรมวันกบฏสามัคคี ในที่ประชุมปกครองอำเภอเมือง พร้อมทำอาหาร เพื่อในผู้เฒ่าผู้แก่ที่มีความอดทนใจ ในความสามัคคีของชน และเพื่อนผู้ปกครอง ใจร่วมชื่นชมยินดีกับด้อมสามัคคี ของบุตรหลาน โดยเชิญผู้ปกครองทุกคน เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกท่าน รวมถึงเชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเป็นประจำทุกปี

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การดำเนินการพัฒนาตนเอง เพื่อในหน้าที่ปฏิบัติงานเปลี่ยนแปลงที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็น การสนองต่อความดีในแต่เล็ก โดยตนเน้นงานตามจุดที่พอเหมาะพอดี สิ่งที่จะสรุปและทราบซึ่งปรับปรุงตนเอง ในสิ่งความดีหรือวัน โดยสิ่งที่กระทำเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง คือ

1. แล้วยาวตามรู้เกี่ยวกับบทเปลี่ยนแปลงด้วยตนเอง นักศึกษานี้ชื่อ วัชรพงษ์ วัชรพงษ์ น้อมน้อมตลอด พจนานุกรมเริ่มจากตนเองทำใจในบทเปลี่ยนแปลงอย่างจริงจัง
2. สืบค้นบรรพชาต ในเกิดความรู้ลึกถึงบทสนทนาบท เพื่อศึกษากับบทเปลี่ยนแปลง ด้วย การดูเอาใจใส่ตนเอง จัดทำรายการ ตามฉบับที่สนใจ คือ วิชาชีววิทยา
- 2.1 ใช้ใจดูผลงานของตนเองตามบท โดยค้นคว้าความรู้ในเรื่อง ภูเขา นกเขา กบเขาสก
- 2.2 ทำการนำเสนอและยอมรับบทเปลี่ยนแปลง
- 2.3 สืบค้นความรู้เกี่ยวกับตนเอง หนังสือดูแต่ในตนเองและดูในสื่อในตนเอง
3. น้อมน้อมลงปรับปรุงตนเองและรายงานผลการปฏิบัติงานตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในรายงาน การจัดทำบทเปลี่ยนแปลง เป็นลำดับที่ 1 วิชาชีววิทยาในอีกฉบับหนึ่ง โดยค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับ เพื่อเป็นการ รวมแผนสื่อต่าง ๆ ซึ่งประสิทธิ์ภาพ
4. น้อมน้อมตนเองในด้านจิตวิทยา เพื่อประกอบวิชาซึ่งพอเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยา
- 4.1 การน้อมน้อมด้านจิตวิทยา คือ น้อมน้อมตนเองในสิ่งความรอบรู้ทั้งในเรื่องที่ละ สอน นักเรียน ที่ว่าเข้าใจการสอน ซึ่งจิตวิทยา น้อมน้อมความรู้ในเรื่องอื่น ๆ
- 4.2 การน้อมน้อมในด้านเทคโนโลยี คือ สิ่งความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อที่นักเรียนทุกคน เห็นอย่าง ในบทจิตวิทยา
- 4.3 การน้อมน้อมในด้านคุณลักษณะกับเรออดดี คือ การน้อมน้อมตนเองในสิ่งคุณลักษณะ ที่คุณธรรมหรือลักษณะที่ดีที่มีเรออดดีที่นักเรียนทำ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

เริ่มปฐมนิเทศสอนในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันเสาร์ที่ ๑ มิถุนายน
 ที่โรงเรียน ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑ มีวิทยากรคณะครุศาสตร์บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
 ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ดังนี้

- ศึกษาดูงานหน่วยที่ ๑-๒ ของบทที่ ๑ และบทที่ ๒ ของบทที่ ๑ และบทที่ ๒ ของบทที่ ๑
- ศึกษาสื่อการสอนที่ ๑-๒
- ศึกษาข้อบัญญัติ
- ศึกษารายละเอียดตามตัวอักษรของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- การศึกษาและสื่อการสอนที่ ๑-๒
- ศึกษารายละเอียดของปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๑

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ.....ผู้สรุป
 (น.ส. รุติมาพร..... รุ่งพรพรรณ.....)
 วันที่.....เดือน.....ปี.....พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง ระบุนิทรรศการออนไลน์ วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ระบุนิทรรศการออนไลน์ งานที่จัดล่วงหน้า WJSC (นำ VDO มาจัดสื่อในสไลด์)
การจัดกิจกรรมในหอประชุม สโมสรงาน ตามแบบงานที่ทราบงาน ทบปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สาขาการศึกษา
ปฐมวัย สำนักป นักศึกษา ศึกษาศึกษาที่ทบทวนที่ ๖๐ ตามหัวข้อที่กำหนดในลิสต์ต่อไปนี้
1. นิทรรศการนิทรรศการเด็ก VDO ความยาว 3-5 นาที ประกอบด้วย ภาพประกอบ สุนัขที่มอบรางวัล
ในสื่อออนไลน์ในวีดิทัศน์ในมุมมองต่าง เช่น ภาพแอสซอลมณฑล ภาพแอสซอลมณฑล
 2. VDO มนุษย์เสริมพลังสังคม (ในภาคสม) ระยะเวลาไม่เกิน 15 นาที
 3. VDO ทบปฏิบัติกิจกรรมเด็กในวิชาชีพเด็ก ระยะเวลาไม่เกิน 10-15 นาที

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สุติมาพร ชื่นพงษา ผู้สรุป

(น.ส.สุติมาพร ชื่นพงษา)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง บททวนและในเด็กและเด็กวัยก่อนวัยที่ทรงงาน วัน เดือน ปี ๕ สิงหาคม ๒๕๖1
การปฐมวัยที่สอนในสถานศึกษา และในสหกรณ์
วิจัยจัดทำเพื่อส่งเสริม

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

วิทยากรงานบันทึกทรงงาน การปฐมวัยที่สอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 สาขาวิชาเฉพาะ
ปฐมวัย (ตั้งแต่ก่อนวัยศึกษา) แนะนำวิทยากรในกระบวนข้อมูลคืออธิบาย ภาพสื่อการจัดประเภทกรรม และสื่อไทย
การจัดจำแนกชนิด และการใช้จำแนกชนิด ประเภทของงานในหอส่งเสริม การสอนส. เอ็ดด โฉมรับวันพระ รีดงาน
และวิทยากรศึกษาเพื่อส่งเสริม การสอน สอนเสริม เนมา สอน สอดคล้องกับองค์ประกอบ ซึ่งประกอบไปด้วย
๖๓ คำนำ สอนเสริม มรดกของนักศึกษามารวมใจของสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยที่สอนนักศึกษา เกษเชิงวิชา
ที่นักศึกษาได้รับ คำว่าสรุปอย่าง สอดคล้องกับตัวสวดในการนำเสนองานที่นักส่งเสริม สอนเสริม สอน
นักศึกษาชาวโลกที่ในรูปแบบเสมอเมื่อ ในรูปแบบอีลัดทรงนิกโก้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ชุตินภาพร จันทร์พวงมา.....ผู้สรุป
(น.ส.ชุตินภาพร จันทร์พวงมา)

วันที่.....๕.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง - ตรวางานเชิงรายงานการปฏิบัติการสอนใน วัน เดือน ปี ๑ กันยายน ๒๕๖๑
สถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 1
- ทำพจนานุกรมไม่พดจ

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำคู่มือการวิจัยเชิงสหกรรม แผนภูมิโน้ตส้น แผนการวิจัยเชิงสหกรรม และบันทึกผล
การวิจัยเชิงสหกรรม

- จัดทำสื่อการวิจัยเชิงสหกรรม

- จัดทำข้อเสนอแนะ

- สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแผนผัง อมงานในชุมชน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ รัตติมาพร รุ่งนพวงษา ผู้สรุป
(น.อ. รัตติมาพร รุ่งนพวงษา)

วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง การศึกษาดูงานจากฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สำนักรับทราบจากคุณครูผู้ฝึกสอนในสถานศึกษา
- ส่วนบันทึกผลนิเทศและสรุปเงินผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
- คำทักเตือนและชมเชย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... รุติลาภรณ์ ชื่นงาม..... ผู้สรุป
(น.ส. รุติลาภรณ์ ชื่นงาม)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561