

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วย สุข สดใส ในร่างกาย

กิจกรรม: เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์:

- เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า/เร็วได้
- เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลง"อาบน้"ได้
- เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ประสบการณ์สำคัญ

กิจกรรม: เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์:

- เด็กสามารถล้างมือตามขั้นตอนได้อย่างน้อย 3 ขั้นตอน
- เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
- เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมกรรร่วมกันกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การรักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตามสุข อนามัย สุชนนิสัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน	การแสดงออกทางอารมณ์ - การร้องเพลง - การเคลื่อนไหวตามเสียง เพลง/ดนตรี	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ที่ดีของสังคม - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	การใช้ภาษา การพูดแสดงความคิดเห็น ความต้องการ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "มือของฉัน"

"นี่มือของฉัน นี่มือของฉัน มีสับนิ้ว มีสับนิ้ว

ต้องล้างให้สะอาด ต้องล้างให้สะอาด จะปลอดภัย จะปลอดภัย"

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- 1.เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับหน้าที่ของมือ จากคำถามของครูที่ว่า เด็กๆใช้มือทำอะไรบ้าง?
- 2.เด็กดูขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้อง จากบัตรภาพ 7 ขั้นตอน
- 3.เด็กๆล้างมือตามขั้นตอน

ขั้นสรุป

เด็กและครูทบทวนหน้าที่ของมือและขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้องทั้ง 7 ขั้นตอน

สื่อ

- เพลง"มือของฉัน"
- บัตรภาพการล้างมือ 7 ขั้นตอน

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เด็กสามารถล้างมือตามขั้นตอนได้อย่างน้อย 3 ขั้นตอน	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้		
เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้		

ร่องรอยการเรียนรู้/ชิ้นงาน

- ภาพถ่ายกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน

- เด็กสามารถล้างมือตามขั้นตอนได้อย่างน้อย 3 ขั้นตอน
- เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
- เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

แผนการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
หน่วย ทุก ทุกวัน ออกกำลังกาย

กิจกรรม: เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์:

- เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้
- เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง"ฝึกกายบริหาร"ได้
- เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	การแสดงออกทางอารมณ์ - การร้องเพลง สุนทรีภาพ ดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียง เพลง/ดนตรี	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ที่ดีของสังคม - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การยอมรับในความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง บุคคล - การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	การใช้ภาษา การพูดแสดงความคิดเห็น ความต้องการ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปทั่วๆบริเวณ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้พร้อมกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลง"ฝึกกายบริหาร"
- 2.ครูขออาสาสมัครในการสาธิตการใช้อุปกรณ์พร้อมกับการทำท่าทางกายบริหารตามเพลง"ฝึกกายบริหาร"

- 3.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ประกอบเพลง"ฝึกกายบริหาร"

ขั้นสรุป

เด็กและครูทบทวนและลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น พร้อมสอบถามความรู้สึกเด็กจากการปฏิบัติกิจกรรม

สื่อ

- เพลง"ฝึกกายบริหาร"
- กลอง
- ลูกแซก

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ประกอบเพลง "กายบริหาร" ได้		
เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้		

ร่องรอยการเรียนรู้/ชิ้นงาน

- ภาพถ่ายกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้
- 2.เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง"ฝึกกายบริหาร"ได้
- 3.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

แผนการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง
หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

กิจกรรม: กลางแจ้ง

จุดประสงค์:

- เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- เด็กสามารถเล่นเกมอะไรก็ได้
- เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ที่ดีของสังคม - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การยอมรับในความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง บุคคล - การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กๆอบอุ่นร่างกาย โดยครูขออาสาสมัครเด็ก ออกมาเป็นผู้นำเพื่อนำเพื่อนๆบริหารร่างกาย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1.ครูแนะนำเกมและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นเกมที่ให้เด็กรู้จัก(ลูกบอลยาง ไม้บล็อก ผ้า ตุ๊กตา ดินสอ)

2.ครูอธิบายรูปร่างลักษณะของอุปกรณ์ต่างๆ(นิ้ม แข็ง)สาธิตวิธีการเล่นและบอกกติกาการเล่น

- ครูนำอุปกรณ์ต่างๆใส่ในตะกร้าแล้วปิดตา ให้ใช้มือหยิบอุปกรณ์ในตะกร้าที่ละชิ้นแล้วทายว่ามีลักษณะอย่างไร ใครทายถูกมากที่สุดเป็นที่ได้รับการปรบมือจากเพื่อนและครู

- เด็กๆปฏิบัติตามกิจกรรมเล่นเกมอะไรก็ได้

ขั้นสรุป

เด็กและครูทบทวนกติกาการเล่นเกมที่ให้เล่น พร้อมทั้งสอบถามความรู้สึกเด็กจากการปฏิบัติตามกิจกรรม

สื่อ

- ลูกบอลยาง ไม้บล็อก ผ้า ตุ๊กตา ดินสอ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
เด็กสามารถเล่นเกม โยนห่วงได้		
เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลงได้		

ร่องรอยการเรียนรู้/ชิ้นงาน

- ภาพถ่ายกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน

- เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- เด็กสามารถเล่นเกมอะไรเอ่ยได้
- เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลงได้

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วย บ้านสุขสันต์

กิจกรรม: เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์:

- เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของบ้านได้
- เด็กสามารถตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นได้
- เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การทำท่าทางประกอบเพลง - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกที่ดีของสังคม - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง"นี่คือบ้าน"พร้อมทำท่าทางประกอบ

"นี่คือบ้าน นี่คือหลังคา เปิดประตูเข้ามา เจอผู้คนมากมาย เดินเข้าไปข้างใน

เจอคนโตบรรได แ้มประตูเข้าไป เจอคนสวัสดี"

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1.เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับบ้านของตนเอง จากคำถามของครูที่ บ้านของเด็กมีลักษณะอย่างไร(บ้านไม้หรือบ้านปูน)แล้วบ้านมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

2.ครูนำบ้านจำลองให้เด็กดูและอธิบายลักษณะและส่วนประกอบของบ้านให้เด็กฟัง

3.ครูให้เด็กแต่ละคนออกมาชี้บอกส่วนประกอบจากสื่อบ้านจำลอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปลักษณะและส่วนประกอบของบ้าน

สื่อ

- คำคล้องจอง"นี่คือบ้าน"

- บ้านจำลอง

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เด็กสามารถบอกรายละเอียดของภาพในเกมได้	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อภาพบ้านได้		
เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงของเกมได้		

ร่องรอยการเรียนรู้/ชิ้นงาน

- ภาพถ่ายกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน

- เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของบ้านได้
- เด็กสามารถตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นได้
- เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้