



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวปิญจนิตย์ สุโขพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๔

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวภา ไสสตรศรี

อาจารย์นิเทศก์ ดร.สายบังอร ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง นางสาวภา ไสสตรศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๘๓๐๙๐๐๐๘๙๓๓๘๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา.....นางกนกนันทน์ ภูโตพันธ์ รหัสประจำตัว.....๕๖๐๐๓๐๓๒๐๒๕๔
ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก.....๕ สัปดาห์ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสีบัวทอง
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางลำยอง ใจกลต๕๕
อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์สมทรงพันธ์ ใจกล๕๕
ครูพี่เลี้ยง.....นางลำยอง ใจกล๕๕
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๕๓๐๒๐๐๗๕๓๓๗๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2560

| ลำดับที่ | วันปี/เดือน/ | รายการกิจกรรม |
|----------|--------------------------|---|
| 1 | 1 เมษายน 2561 | การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 |
| 2 | 4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61 | เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน * มคอ.๑๑ (๒๕๖๑) ๒.๐๐๖๑๒ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 |
| 3 | 1 กรกฎาคม 2561 | การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 |
| 4 | 2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61 | - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน * มคอ.๑๑ (๒๕๖๑) ๒.๐๐๖๑๒ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 |
| 5 | 5 สิงหาคม 2561 | การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 |
| 6 | 6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61 | - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 |
| 7 | 9 กันยายน 2561 | การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 |
| 8 | 11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61 | - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 |
| 9 | 28 กันยายน 2561 | วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา |
| 10 | 30 กันยายน 2561 | การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน |

บทบาทและหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยง หมายถึง บุคลากรประจำการที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ
ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ตลอดจนมีอำนาจในการปกครอง อบรมและประเมินการปฏิบัติการสอน

ครูพี่เลี้ยงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพครูกล่าวคือ
เป็นผู้ใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่าคนอื่น เปรียบเสมือนต้นแบบหรือแบบพิมพ์ความเป็นครูของนักศึกษา
นอกจากนี้ยังต้องทำหน้าที่เป็นผู้รักษามาตรฐานทางวิชาการแทนผู้บริหารโรงเรียน ในด้านที่เกี่ยวข้อง
กับการสอน และเป็นผู้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยในการนิเทศการปฏิบัติงาน
วิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังต่อไปนี้

1. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน
2. ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการปฏิบัติการสอนแก่นักศึกษาตามควรแก่กรณี
4. ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา
5. ประเมินผลการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
6. มอบเอกสารการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาให้อาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอน

1. พบนักศึกษาและนัดหมายการปฏิบัติงาน มอบเนื้อหาและแผนการสอน
2. ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขและส่งคืนให้นักศึกษาเพื่อเตรียมการสอนต่อไป
3. ให้คำแนะนำและสนับสนุนวัสดุในการทำสื่อเท่าที่โรงเรียนจะสนับสนุนได้
4. สังเกตการสอนและบันทึกพฤติกรรมที่ดี พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขลงในแบบบันทึกนิเทศ
8 ครั้ง/1 ภาคเรียน
5. นิเทศและประเมินผลรวม 4 ช่วงระยะ/1 ภาคเรียน ดังนี้
 - 5.1 ประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (แบบประเมิน ปส.1-1)
 - 5.2 ประเมินผลงานในหน้าที่ครู (แบบประเมิน ปส.1-2)
 - 5.3 ประเมินผลสมรรถภาพการสอน (แบบประเมิน ปส.1-3)
 - 5.4 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (แบบประเมิน ปส.1-4)
 - 5.5 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (แบบประเมิน ปส.1-สรุป)

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบ นับเป็นบุคคลที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษา ในการให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอแนะตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่างๆ แก่นักศึกษาได้มาก อาจารย์นิเทศก์จึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจในงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กับงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศอื่นๆ
2. ร่วมประชุมวางแผนกับคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
4. เข้าร่วมในการปฐมนิเทศ สัมมนาระหว่างฝึกและภายหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
5. ร่วมประสานงานกับบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา
6. รวบรวมเอกสารการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษาจากครูพี่เลี้ยง สรุปส่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียนเพื่อส่งผลการฝึกปฏิบัติการสอนให้มหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศในการปฏิบัติการสอน

1. นิเทศและให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือในเรื่องการสอน การจัดทำโครงการ ณ โรงเรียนที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน อย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน
2. ประเมินสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5)
3. ประเมินการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน (ปส.1-6)
4. ประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-7)
5. สรุปและประเมินผลการเข้าร่วมสัมมนาและการนำเสนอประสบการณ์ปฏิบัติการสอนในวันปัจฉิมนิเทศ (ปส.1-8)
6. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป)

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ข้อพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังนี้

1. ก่อนที่นักศึกษาจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาจะต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ในกรณีที่นักศึกษา “ไม่ผ่าน” รายวิชาดังกล่าวจะต้องซ่อมเสริมให้ผ่านก่อน จึงจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้

2. การประเมินผลในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นั้น เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู เพื่อวินิจฉัยข้อดีและข้อควรปรับปรุงแก้ไขเป็นช่วงๆ ตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้ทราบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไขให้ได้คุณภาพที่พึงประสงค์ แล้วจึงประเมินผลช่วงสุดท้ายเพื่อตัดสินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะและปฏิบัติตน
2. เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการสอนและนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
4. เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

แนวทางการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติการสอน สัมมนาระหว่างฝึก และมีเวลาการฝึกครบตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ประเมินตามแบบประเมินทุกแบบอย่างต่อเนื่อง โดยถือผลการประเมินช่วงสุดท้ายของทุกรายการเป็นการประเมินเพื่อการตัดสิน ส่วนการประเมินช่วงก่อนนั้นเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา

เอกสารการประเมินผล

เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังนี้

1. แบบประเมินคุณลักษณะและการประเมินตน (ปส.1-1)
2. แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (ปส.1-2)
3. แบบประเมินสมรรถภาพการสอน (ปส.1-3)
4. แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (ปส.1-4)
5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป)

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติการสอน

นักศึกษาที่ได้รับการตัดสินให้ผ่านการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ได้รับการตัดสินให้ผ่านแบบประเมินทุกแบบ
2. ผ่านขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสอนทุกขั้นตอน
3. มีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบตามที่หลักสูตรกำหนด
4. เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ใน "ระเบียบปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู"
5. มีผลงานในหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 งานทุกชิ้นผ่านการตรวจรับรองผลจากอาจารย์นิเทศก์หรือครูพี่เลี้ยงครบถ้วนตามกำหนด
6. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดกระบวนการ ได้แก่ ปฐมนิเทศ และการประชุมสัมมนาระหว่างฝึก

สรุปผลการประเมิน ให้สรุปผลเป็นระดับดังนี้

การประเมินรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้เป็นไปหลักสูตรบังคับ คือ

| ระดับการประเมิน | ค่าคะแนนที่ได้ | ความหมายของผลการเรียน |
|-----------------|----------------|--------------------------------------|
| PD | 90-100 | ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction) |
| P | 60-89 | ผ่าน (Pass) |
| NP | ต่ำกว่า 60 | ไม่ผ่าน (No Pass) |

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ใหม่ ถ้าได้ค่าระดับคะแนน "NP"

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา พทศกร โทษนิคม คือนนท์ สอนชั้น อนุบาล 3 คน (ห้อง 3/6)
หน่วยการจัดประสบการณ์ พื้นที่ชีวิตสัตว์ กิจกรรม หญิงประกอบอาหาร
วันที่ 19 ส.พ. - 21 ส.พ. 2561 เวลา 09.20 - 09.40 น.

| พฤติกรรมที่ดี, | พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข |
|-------------------------------|-----------------------------|
| - การเรียงทรงสัตว์ได้สวยงาม | - ควรสังเกตความสะอาดมากขึ้น |
| - กำนนสัตว์แบบมีความสุข | |
| - ตีพิมพ์ทรงสัตว์ตามคำสั่ง | |
| <u>จุดประสงค์</u> | |
| - ใช้รถเข็นทรงสัตว์/ส่วนมาจัด | |
| <u>จุดจบ</u> | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ลงชื่อ วิมล ใจสะอาด
(ทางถิ่นใจ ใจสะอาด)

ครูที่เลี้ยง

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา ภรรยาณิศาณันท์ สิวาน้อย สอนชั้น อนุบาล 3 มจร (ปี ๓/๖)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สังคมท้องถิ่น กิจกรรม ศิลปะผสมผสาน
 วันที่ 1๖ ก.ค. - 20 ก.ค. ๒๕๖1 เวลา 0๙.๒๐-๐๙.๔๐ น.

| พฤติกรรมที่ดี | พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข |
|---------------------------------|-----------------------------|
| - ใจดี น่ารัก และช่วยเหลือ | - |
| ตามใจผู้ปกครอง | |
| - รับประทานอาหาร - อดทนได้อีก | |
| มีส่วนร่วมในกิจกรรม | |
| - ใจดี น่ารัก รื้อสักรัดของเล่น | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ลงชื่อ สุวิภา อรรถสิทธิ์
 (นางสุวิภา อรรถสิทธิ์)

ครูที่เลี้ยง
 วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา... นางสาววิมลรัตน์ กุโศลพันธ์ สอนชั้น อนุบาล ๑ คน (กัศ๑๖/๖)
 หน่วยการจัดประสบการณ์... หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรม เสริมประสบการณ์
 วันที่ 30 ก.ค. - 3 ก.ค. ๖1 เวลา 09.20 - 09.40 น.

| พฤติกรรมที่ดี | พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข |
|--|---|
| - เด็กเฝ้าดูความสนใจจากการเล่น และเคารพที่กิจกรรม ช่วยกันเพื่อน ไป | - สื่อการสอน มีให้เพียงพอเด็ก ควรระวังเมื่อสื่อการสอนใช้ครบ ตามจำนวนเด็ก ที่ใช้ก็ถูกใจได้ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ทุกคน |
| - เด็กสามารถฟัง และสังเกต โต้ตอบ กันได้ดี | |
| - ให้ความสนใจต่อการสื่อสารได้เหมาะสม | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ลงชื่อ... วิมล กุศลพันธ์
 (นางสาว วิมล กุศลพันธ์)
 ครูที่เลี้ยง
 วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นพพร กิ่งกนิษฐา สโตนอร์ สอนชั้น อนุบาล 3 ภาค 3 ภาค 3/1
หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม กิจกรรม เพลงประกอบดนตรี
วันที่ 10 ก.พ - 14 ก.พ 2561 เวลา 09.20 - 09.40 น.

| พฤติกรรมที่ดี | พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข |
|---------------------------------|---------------------------------|
| - สอนตามขั้นและระดับ และสื่อผสม | - ครูควรนำเพลง และสื่อที่ใหม่ ๆ |
| สมัครใจปฎิบัติ | ดูใจ ในเด็กเพิ่มสีน สีในเด็ก |
| - เด็กได้ร่วมเล่นหน้า งาม - งาม | เกิดการเรียนรู้ |
| และรู้จักออกเสียงตามจุด | |
| พร้อมดีการเรียนรู้ | |
| - เด็กมีส่วนร่วม และเล่นใน | |
| กิจกรรมดี | |
| - ใช้ภาษา ในทริส อลิเว | |
| ในภาณวล | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ลงชื่อ กานท์ กิ่งกนิษฐา
(นางสาว กิ่งกนิษฐา)

ครูที่เลี้ยง

วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวโชนิษฐ์ ศรีภักดิ์ รหัสนักศึกษา 571031321254
 ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสาว ใภ้ภักดิ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | ขั้นสังเกตพัฒนาการ | | | | | | | | | | | | ขั้นสรุป | | | | | | | | |
| | | ครั้งที่ 1 | | | | ครั้งที่ 2 | | | | ครั้งที่ 3 | | | | ครั้งที่ 4 | | | | | | | | |
| | | วันที่ <u>29 ต.ค. 61</u> | | | | วันที่ <u>5 ล. 11 61</u> | | | | วันที่ <u>7 ก. 11 61</u> | | | | วันที่ <u>28 ก. 11 61</u> | | | | | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1 | การแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 2 | การมีกิริยามารยาทเหมาะสม กับกาลเทศะ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 3 | การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 4 | การปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 5 | การมีอารมณ์มั่นคง | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 6 | การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 7 | การปฏิบัติงานตรงตามเวลา | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 8 | การเอาใจใส่และใส่ใจในงานครู | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 9 | ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 10 | ความตั้งใจสอนและพยายาม ปรับปรุงการสอน | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| รวมคะแนน | | 37 | | | | 40 | | | | 40 | | | | 40 | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| *ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป | คะแนนรวม 40+4 = 10 คะแนน คะแนนที่ได้ <u>10</u> คะแนน |
|---|---|

(ลงชื่อ) ศุภลักษณ์ ไชย
 (นางสาว ศุภลักษณ์ ไชย)
 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
 วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นพพร ปิ่นสุรินทร์ ศโรจน์ รหัสนักศึกษา ๕๗๑๐๓๑๑๒๕๓ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน นางกัญญา ใจกลุ่

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--------------------------|---|---|---|---|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|---|---|---|----------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | ขั้นสังเกตพัฒนาการ | | | | | | | | | | | | | | ขั้นสรุป | | | | | | |
| | | ครั้งที่ 1 | | | | | ครั้งที่ 2 | | | | | ครั้งที่ 3 | | | | | ครั้งที่ 4 | | | | | |
| | | วันที่ <u>๒๙ ต.ค. ๖๖</u> | | | | | วันที่ <u>๓ ก.ย. ๖๖</u> | | | | | วันที่ <u>๗ ก.ย. ๖๖</u> | | | | | วันที่ <u>๒๙ ก.ย. ๖๖</u> | | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1 | การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 2 | ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 3 | บันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนอย่างเป็นระบบ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 4 | การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 5 | การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 6 | การแนะแนวทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 7 | การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 8 | การเอาใจใส่ความสะอาดและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 9 | การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|--|--|
| | | ขั้นสังเกตพัฒนาการ | | | | | | | | | | | | | | | ขั้นสรุป | | | | |
| | | ครั้งที่ 1 | | | | | ครั้งที่ 2 | | | | | ครั้งที่ 3 | | | | | ครั้งที่ 4 | | | | |
| | | วันที่ 22 ธ.ย. 61 | | | | | วันที่ 3 ก.ย. 61 | | | | | วันที่ 7 ก.ย. 61 | | | | | วันที่ 29 ก.ย. 61 | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | |
| 10 | การอบรมจริยธรรม และแนวทางการพัฒนา ตนของผู้เรียนตาม ความเหมาะสม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| | รวมคะแนน | 38 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | |

| | |
|--|---|
| *ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป | คะแนนรวม $40+4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้ <u>10</u> คะแนน |
|--|---|

(ลงชื่อ)..... วิภาดา ใจกลาง

(นางสาว ใจกลาง

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวโศภิตา สักดิ์พันธ์ รหัสนักศึกษา 571031321254
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นายสุวิทย์ ใจกลอดรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|----|---|---|---|-------------------------|----|---|---|---|-------------------------|----|---|---|---|--------------------------|----|---|--|--|
| | | ขั้นสังเกตพัฒนาการ | | | | | | | | | | | | | | | ขั้นสรุป | | | | |
| | | ครั้งที่ 1 | | | | | ครั้งที่ 2 | | | | | ครั้งที่ 3 | | | | | ครั้งที่ 4 | | | | |
| | | วันที่ <u>29 มิ.ย. 61</u> | | | | | วันที่ <u>3 ก.ค. 61</u> | | | | | วันที่ <u>7 ก.ค. 61</u> | | | | | วันที่ <u>28 ส.ค. 61</u> | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | |
| 1 | ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็น ลำดับขั้นถูกต้อง | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | |
| 2 | ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็น ระเบียบเรียบร้อย | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 3 | ส่งแผนการจัดประสบการณ์ตาม เวลาที่กำหนด | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 4 | เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับบทเรียนและ หันต่อเหตุการณ์ | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 5 | เขียนและเรียงลำดับเนื้อหา อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 6 | เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 7 | กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับ ขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 8 | กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหา และกิจกรรม | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 9 | กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ห้องเรียน | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 10 | กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรม | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| | รวมคะแนน | | 31 | | | | | 39 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | |

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|--|--|
| | | ขั้นสังเกตพัฒนาการ | | | | | | | | | | | | | | | ขั้นสรุป | | | | |
| | | ครั้งที่ 1 | | | | | ครั้งที่ 2 | | | | | ครั้งที่ 3 | | | | | ครั้งที่ 4 | | | | |
| | | วันที่ 29 มิ.ย. 61 | | | | | วันที่ 3 ต.อ. 61 | | | | | วันที่ 7 ก.ย. 61 | | | | | วันที่ 29 ธ.ย. 61 | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | |
| 1 | ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้น ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 2 | จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 3 | ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ อย่างเหมาะสม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 4 | ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม กับผู้เรียน | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | |
| 5 | ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 6 | ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 7 | ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 8 | แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม กับสถานการณ์และมีการ เสริมแรงแก่ผู้เรียน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 9 | มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทาง เหมาะสม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 10 | ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล ถูกต้องและครบถ้วน | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | |
| | รวมคะแนน | 38 | | | | | 38 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | |

| | |
|--|--|
| *ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป | คะแนนรวม 80+4 = 20 คะแนน คะแนนที่ได้ 20 คะแนน |
|--|--|

(ลงชื่อ) วิภา ใจสงบ
(นาง วิภา ใจสงบ)
วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา กนกานันท์ ใจอดรี รหัสนักศึกษา 571031321254
ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสาว ใจอดรี

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ข้อคิดเห็นประกอบ |
|-----------------|---|-----------|-------------|------------------|
| 1 | หน่วยการจัดประสบการณ์และแผนผังมโนทัศน์ | 10 | 10 | |
| 2 | การผลิตสื่อ | 10 | 10 | |
| 3 | การจัดป้ายนิเทศ | 10 | 10 | |
| 4 | การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน | 10 | 10 | |
| 5 | การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน | 10 | 10 | |
| 6 | กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน | 10 | 10 | |
| 7 | การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 | 10 | 10 | |
| 8 | แฟ้มสะสมงาน | 10 | 10 | |
| รวมคะแนน | | 80÷4 = 20 | 20 | |

(ลงชื่อ) กนกานันท์ ใจอดรี
(นางสาว ใจอดรี)
วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

สรุปผลการประเมิน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา พทลภรณ์ นาคินทร์ สโตนอร์ รหัสนักศึกษา 5711031391954
 ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน พทลภรณ์ นาคินทร์
 ประจำภาคเรียนที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 มิ.ย - 29 ก.ย. 2561

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|----------|--|-----------|-------------|
| 1. | ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน | 10 | 10 |
| 2. | ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู | 10 | 10 |
| 3. | ปส.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน | 20 | 20 |
| 4. | ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน | 20 | 10 |
| | รวมคะแนน | 60 | 60 |

(ลงชื่อ) พทลภรณ์ นาคินทร์
 (พทลภรณ์ นาคินทร์)
 วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. 2561