



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษา รหัสประจำตัว ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๒

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวภา ไสสตรศรี

อาจารย์นิเทศก์ ดร.สายบังอร ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง นางสาวภา ไสสตรศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๘๓๐๙๐๐๐๘๙๓๓๘๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษา รหัสประจำตัว ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๒

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวเกา ไสสตรศรี

อาจารย์นิเทศก์ ดร.สายบังอร ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง นางสาวเกา ไสสตรศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๘๓๐๙๐๐๐๘๙๓๓๘๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

**กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1**  
**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2560**

ลำดับที่	วันปี/เดือน/	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การประชุมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - ตรวจสอบสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

## บทบาทและหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยง หมายถึง บุคลากรประจำการที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ตลอดจนมีอำนาจในการปกครอง อบรมและประเมินการปฏิบัติการสอน

ครูพี่เลี้ยงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพครูกล่าวคือ เป็นผู้ใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่าคนอื่น เปรียบเสมือนต้นแบบหรือแบบพิมพ์ความเป็นครูของนักศึกษา นอกจากนี้ยังต้องทำหน้าที่เป็นผู้รักษามาตรฐานทางวิชาการแทนผู้บริหารโรงเรียน ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการสอน และเป็นผู้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยในการนิเทศการปฏิบัติงานวิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

**บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังต่อไปนี้**

1. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน
2. ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการปฏิบัติการสอนแก่นักศึกษาตามควรแก่กรณี
4. ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา
5. ประเมินผลการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
6. มอบเอกสารการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาให้อาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

**แนวปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอน**

1. พบนักศึกษาและนัดหมายการปฏิบัติงาน มอบเนื้อหาและแผนการสอน
2. ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขและส่งคืนให้นักศึกษาเพื่อเตรียมการสอนต่อไป
3. ให้คำแนะนำและสนับสนุนวัสดุในการทำสื่อเท่าที่โรงเรียนจะสนับสนุนได้
4. สังเกตการสอนและบันทึกพฤติกรรมที่ดี พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขลงในแบบบันทึกนิเทศ 8 ครั้ง/1 ภาคเรียน
5. นิเทศและประเมินผลรวม 4 ช่วงระยะ/1 ภาคเรียน ดังนี้
  - 5.1 ประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (แบบประเมิน ปส.1-1)
  - 5.2 ประเมินผลงานในหน้าที่ครู (แบบประเมิน ปส.1-2)
  - 5.3 ประเมินผลสมรรถภาพการสอน (แบบประเมิน ปส.1-3)
  - 5.4 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (แบบประเมิน ปส.1-4)
  - 5.5 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (แบบประเมิน ปส.1-สรุป)

## บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบ นับเป็นบุคคลที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษา ในการให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอแนะตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่างๆ แก่นักศึกษาได้มาก อาจารย์นิเทศก์จึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

**บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังต่อไปนี้**

1. ศึกษาทำความเข้าใจในงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กับงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศอื่นๆ
2. ร่วมประชุมวางแผนกับคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
4. เข้าร่วมในการปฐมนิเทศ สัมมนา ระหว่างฝึกและภายหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
5. ร่วมประสานงานกับบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา
6. รวบรวมเอกสารการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษาจากครูพี่เลี้ยง สรุปลงอาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียนเพื่อส่งผลการฝึกปฏิบัติการสอนให้มหาวิทยาลัย

### แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอน

1. นิเทศและให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือในเรื่องการสอน การจัดทำโครงการ ณ โรงเรียนที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน อย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน
2. ประเมินสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5)
3. ประเมินการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน (ปส.1-6)
4. ประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-7)
5. สรุปและประเมินผลการเข้าร่วมสัมมนาและการนำเสนอประสบการณ์ปฏิบัติการสอนในวันปัจฉิมนิเทศ (ปส.1-8)
6. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป)

## การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ข้อพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังนี้

1. ก่อนที่นักศึกษาจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาจะต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ในกรณีที่นักศึกษา “ไม่ผ่าน” รายวิชาดังกล่าวจะต้องซ่อมเสริมให้ผ่านก่อน จึงจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้

2. การประเมินผลในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นั้น เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู เพื่อวินิจฉัยข้อดีและข้อควรปรับปรุงแก้ไขเป็นช่วงๆ ตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้ทราบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไขให้ได้คุณภาพที่พึงประสงค์ แล้วจึงประเมินผลช่วงสุดท้ายเพื่อตัดสินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะและปฏิบัติตน
2. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการสอนและนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
4. เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

### แนวทางการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติการสอน สัมมนาระหว่างฝึก และมีเวลาการฝึกครบตามที่หลักสูตรกำหนด

2. ประเมินตามแบบประเมินทุกแบบอย่างต่อเนื่อง โดยถือผลการประเมินช่วงสุดท้ายของทุกรายการเป็นการประเมินเพื่อการตัดสิน ส่วนการประเมินช่วงก่อนนั้นเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา

### เอกสารการประเมินผล

เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังนี้

1. แบบประเมินคุณลักษณะและการประเมินตน (ปส.1-1)
2. แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (ปส.1-2)
3. แบบประเมินสมรรถภาพการสอน (ปส.1-3)
4. แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (ปส.1-4)
5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป)

## เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติการสอน

นักศึกษาที่ได้รับการตัดสินให้ผ่านการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ได้รับการตัดสินให้ผ่านแบบประเมินทุกแบบ
2. ผ่านขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสอนทุกขั้นตอน
3. มีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปครบตามที่หลักสูตรกำหนด
4. เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ใน “ระเบียบปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู”
5. มีผลงานในหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 งานทุกชิ้นผ่านการตรวจรับรองผลจากอาจารย์นิเทศก์หรือครูพี่เลี้ยงครบถ้วนตามกำหนด
6. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดกระบวนการ ได้แก่ ปฐมนิเทศ และการประชุมสัมมนาระหว่างฝึก

สรุปผลการประเมิน ให้สรุปผลเป็นระดับดังนี้

การประเมินรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้เป็นไปหลักสูตรบังคับ คือ

ระดับการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ความหมายของผลการเรียน
PD	90-100	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	60-89	ผ่าน (Pass)
NP	ต่ำกว่า 60	ไม่ผ่าน (No Pass)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ใหม่ ถ้าได้ค่าระดับคะแนน “NP”

# แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวชุตติมาพร.....<sup>พี่</sup>.....<sup>งาน</sup>.....สอนชั้น.....อนุบาล 3 ขวบ.....  
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....แผนกอนุบาล.....กิจกรรม.....เกมการศึกษา.....  
 วันที่.....18 - 22 สิงหาคม 2561.....เวลา.....11.00 - 15.00.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- ครูเตรียมสื่อ ในทวงจัดกิจกรรม ไว้ดี	
- ครูเตรียมสื่อ หลากหลายชิ้น กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น ดีเยี่ยม ตรงต่อใจ และใจดี ชื่นชมทวงจัดกิจกรรมจนเด็ก สามารถทำได้	
- ครูตรงต่อใจ ชี้แจงและยก ชม ทวงจัดกิจกรรมได้ดี ชื่นชมทวงจัดกิจกรรม และยก ย่องเด็กกล้าแสดงออกที่ออกมา ไว้ดีเยี่ยม	

ลงชื่อ.....<sup>พี่เลี้ยง</sup>.....  
 (...นางสาว.....โรสอติ.....)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561









## แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวสุกัญญา.....<sup>ผู้อำนวยการ</sup>.....<sup>ชำนาญการ</sup>..... รหัสนักศึกษา.....๑๗๑๐๓๑๒๑๒๕๒.....  
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นาง.....<sup>ดีเนท</sup>.....<sup>โรอดดี</sup>.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ ๒๙.๘.๖๑					วันที่ ๓.๙.๖๑					วันที่ ๗.๙.๖๑					วันที่ ๒๘.๙.๖๑				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	การแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
2	การมีกิจกรรมรายทเหมาะสมกับกาลเทศะ	✓					✓					✓					✓				
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน		✓				✓					✓					✓				
4	การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา		✓				✓					✓					✓				
5	การมีอารมณ์มั่นคง	✓					✓					✓					✓				
6	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓					✓					✓					✓				
7	การปฏิบัติงานตรงตามเวลา	✓					✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่และไม่รู้ในงานครู	✓					✓					✓					✓				
9	ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
10	ความตั้งใจสอนและพยายามปรับปรุงการสอน		✓				✓					✓					✓				
<b>รวมคะแนน</b>		37					40					40					40				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม 40+4 = 10 คะแนน คะแนนที่ได้ 10 คะแนน
---	--

(ลงชื่อ).....<sup>สุกัญญา</sup>.....<sup>ผู้อำนวยการ</sup>.....<sup>ชำนาญการ</sup>.....  
 (.....นาง.....<sup>ดีเนท</sup>.....<sup>โรอดดี</sup>.....)  
 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย  
 วันที่.....๒๘.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑.....

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก                      3 หมายถึง ดี                      2 หมายถึง ปานกลาง  
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง                      0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

## แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวจิตติมาพร ชื่นพวงมา รหัสนักศึกษา 571031321252

ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสำเนา ไสยอดิ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป							
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ <u>29 ส.ค. 61</u>					วันที่ <u>3 ส.ก. 61</u>					วันที่ <u>2 ก.ย. 61</u>					วันที่ <u>28 1.4 61</u>				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด	✓					✓					✓					✓				
2	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	✓					✓					✓					✓				
3	บันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนอย่างเป็นระบบ		✓				✓					✓					✓				
4	การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ	✓					✓					✓					✓				
5	การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓					✓					✓					✓				
6	การแนะแนวทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
7	การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่ความสะอาดและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓					✓				
9	การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	✓					✓					✓					✓				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป							
		ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				ครั้งที่ 3				ครั้งที่ 4							
		วันที่ ๑๑.๙.๖๑				วันที่ ๓.๑๐.๖๑				วันที่ ๗.๑๐.๖๑				วันที่ ๑๑.๑๐.๖๑							
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
10	การอบรมจริยธรรม แนะแนวทางการพัฒนา ตนของผู้เรียนตาม ความเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน	39				40				10				10							

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้.....10.....คะแนน
--	---

(ลงชื่อ)..... สินท ภิรมย์ .....

(.....นางฉ่ำเทพ ใสสะอาด.....)

วันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง  
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

## แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา... นางฉวีชอุมาพร ชื่นพวง... รหัสนักศึกษา... 971031321052...  
 ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน... นางสำเภา ไสสอดณี...

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป							
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ ๑๑ มี.ย. ๖๑					วันที่ ๑๓.๑๑.๖๑					วันที่ ๑๖.๑๑.๖๑					วันที่ ๑๘.๑๑.๖๑				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็น ลำดับขั้นถูกต้อง		✓					✓					✓					✓			
2	ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็น ระเบียบเรียบร้อย	✓						✓					✓					✓			
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ตาม เวลาที่กำหนด		✓					✓					✓					✓			
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับบทเรียนและ ทันต่อเหตุการณ์		✓					✓					✓					✓			
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหา อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม		✓					✓					✓					✓			
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง		✓					✓					✓					✓			
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับ ขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์		✓					✓					✓					✓			
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหา และกิจกรรม		✓					✓					✓					✓			
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ห้องเรียน		✓					✓					✓					✓			
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรม		✓					✓					✓					✓			
	รวมคะแนน		31					39					40					40			

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																				
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป					
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4					
		วันที่ 29.3.67					วันที่ 3.5.67					วันที่ 7.6.67					วันที่ 28.6.67					
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0			
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้น ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา	✓					✓					✓					✓					
2	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา	✓					✓					✓					✓					
3	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ อย่างเหมาะสม	✓					✓					✓					✓					
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม กับผู้เรียน		✓					✓					✓					✓				
5	ใช้คำอ่านเหมาะสมกับผู้เรียน	✓					✓					✓					✓					
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓					✓					✓					✓					
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม	✓					✓					✓					✓					
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม กับสถานการณ์และมีการ เสริมแรงแก่ผู้เรียน	✓					✓					✓					✓					
9	มีอารมณ์อันดีและกระหาย หาทางเหมาะสม	✓					✓					✓					✓					
10	ใช้วิธีการสังเกตและประเมินผล ถูกต้องและครบถ้วน		✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน																					
							36					36					40					40

\*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป  
 คะแนนรวม 80+4 = 20 คะแนน  
 คะแนนที่ได้ 10 คะแนน

(ลงชื่อ) สิทธา ไกรลลณี  
(นางสาว ไกรลลณี)  
 วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2511

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง  
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์



## แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวชุตีมาวง วิชาพงษ์..... รหัสนักศึกษา ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๕๒  
ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นางสีเท ใสสอด

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	หน่วยการจัดประสบการณ์และแผนผังมโนทัศน์	10	10	
2	การผลิตสื่อ	10	10	
3	การจัดปายนิเทศ	10	10	
4	การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	10	10	
5	การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน	10	10	
6	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	10	10	
7	การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	10	10	
8	แฟ้มสะสมงาน	10	10	
	รวมคะแนน	80 ÷ 4 = 20	20	

(ลงชื่อ) สีเท ใสสอด  
(นางสีเท ใสสอด)  
วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

## สรุปผลการประเมิน

## การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวสุธิตมาพงษ์ รัตน์นงนา..... รหัสนักศึกษา.....๗๗1๐31321252.....  
 ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นางสาวเวา ไสสอดศรี.....  
 ประจำภาคเรียนที่.....1..... ระหว่างวันที่.....1 สิงหาคม - 28 กันยายน 2561.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	10
2.	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	10
3.	ปส.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน	20	10
4.	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน	20	20
	รวมคะแนน	60	60

(ลงชื่อ).....วิภาดา ไสสอดศรี.....  
 (.....นางสาวเวา ไสสอดศรี.....)  
 วันที่.....28.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....2561.....