



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวกานมณี พ่องแผ้ว.....รหัสประจำตัว.....๖๖1๖1๖321010.....
เรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....๒๕๖1.....
ระยะเวลาฝึก.....4 มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖1.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่แอน.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นายจรัญ การนกิจ.....
อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์ทองเดือน จวรรณกุล.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางปรานี เวื่อนมูล.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๖๐๒๐๑๐๐๐๐4๑14๐.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวกานมณี พ่วงแพ้ว...รหัสประจำตัว...๕๗๑๕๑๓๒๑๐๑๐
ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก.....๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่แก้ว
หัวหน้าสถานศึกษา.....นายจรัญ การณศิริ
อาจารย์ที่ปรึกษา.....อาจารย์ดวงเดือน จารานกุล
ครูพี่เลี้ยง.....นางปรานี เวื่อนมูล
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๒๐๒๐๑๐๐๐๐๔๑๑๔๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน
9. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
10. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
12. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	19
โครงการพัฒนาผู้เรียน	20
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	24
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	25
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	27
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	28

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวกานมนต์ ผ่องแผ้ว

รหัสประจำตัว.....59161921010

เกิดวันที่.....11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2530

ที่อยู่ปัจจุบัน.....219 หมู่ 10 ต.แม่แวน
อ.พริ้ง จ.เชียงใหม่ 50190

หมายเลขโทรศัพท์.....084- 9391316

e-mail.....natjajaj55@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. เล่นกีตาร์

2. ร้องเพลง

3. งานจิตอาสาช่วยพัฒนาเด็กเล็ก

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นายพงศ์วิมล ศรีลา

เกี่ยวข้องเป็น.....สามี.....หมายเลขโทรศัพท์.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อาจารย์ดวงเดือน จารณกุล

อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์ดวงเดือน จารณกุล

ครูพี่เลี้ยง.....นางปรานี เวื่อนมล

ลงชื่อ.....กานมนต์
นางสาวกานมนต์ ผ่องแผ้ว
วันที่.....4 มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...เตรียมอนุบาล (3 ขวบ)

เวลา วัน	07.30- 08.30 น.	08.30- 09.00 น.	09.00- 10.00 น.	10.10- 11.00 น.	11.00- 11.30 น.	11.30- 14.30 น.	14.30- 16.30 น.
จันทร์	รับเด็ก ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม หน้าเสาธง	กิจกรรม นันทนาการ	กิจกรรม ปฎิญา	นมช่วงเช้า	พักผ่อน- เล่นกลางแจ้ง	นมช่วงบ่าย
อังคาร	รับเด็ก	กิจกรรม หน้าเสาธง	กิจกรรม นันทนาการ	กิจกรรม ปฎิญา	นมช่วงเช้า- นันทนาการ	พักผ่อน- เล่นกลางแจ้ง	นมช่วงบ่าย- กลั้มนม
พุธ	รับเด็ก ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม หน้าเสาธง	กิจกรรม นันทนาการ	กิจกรรม ปฎิญา	นมช่วงเช้า- นันทนาการ	พักผ่อน- เล่นกลางแจ้ง	นมช่วงบ่าย- กลั้มนม
พฤหัสบดี	รับเด็ก	กิจกรรม หน้าเสาธง	กิจกรรม นันทนาการ	กิจกรรม ปฎิญา	นมช่วงเช้า- นันทนาการ	พักผ่อน- เล่นกลางแจ้ง	นมช่วงบ่าย- กลั้มนม
ศุกร์	รับเด็ก ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม หน้าเสาธง	กิจกรรม นันทนาการ	กิจกรรม ปฎิญา	นมช่วงเช้า- นันทนาการ	พักผ่อน- เล่นกลางแจ้ง	นมช่วงบ่าย- กลั้มนม

หมายเหตุ: การตรวจสุขภาพ ตรวจทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์
 กิจกรรมหน้าเสาธง มีกิจกรรมเคารพธงชาติ ไหว้พ่อ แม่ ครู
 กิจกรรมนันทนาการ มีกิจกรรมร้องเพลง เคลื่อนไหว เล่นกลางแจ้ง
 กิจกรรมหลัก เน้นภูมิปัญญาเป็นหลัก
 กิจกรรมปฎิญา มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ สร้างสรรค์ เสริมเกมการคิด
 เน้นกิจกรรมบูรณาการตามวัย

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เตรียมอนุบาล (3 ขวบ)

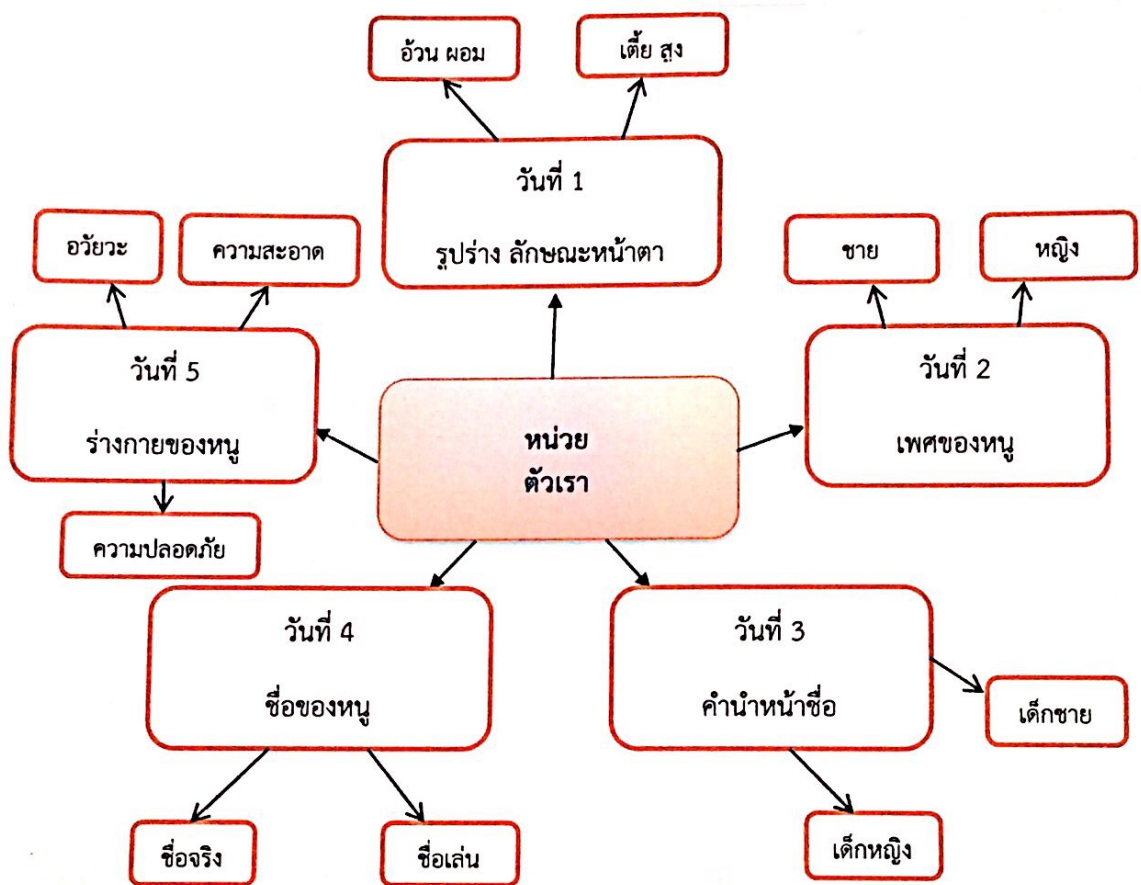
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	4-8 มิ.ย. 61	สวนน้ำพระธาตุ	
2	11-16 มิ.ย. 61	หนังกาโต	
3	18-23 มิ.ย. 61	แก้วเวา	
4	25-29 มิ.ย. 61	ประตุม้า	
5	2-6 ก.ค. 61	บ้าน	
6	9-13 ก.ค. 61	โครงการจันทเจ้าพารา	
7	16-20 ก.ค. 61	โครงการจันทเจ้าพารา	
8	23-27 ก.ค. 61	โครงการจันทเจ้าพารา	
9	31 ก.ค.-3 ส.ก. 61	สี่สายสกลโต	
10	6-10 ส.ก. 61	จันทแม่	
11	13-17 ส.ก. 61	โครงการสำเภา	
12	20-24 ส.ก. 61	โครงการสำเภา	
13	27-31 ส.ก. 61	โครงการสำเภา	
14	3-7 ก.ย. 61	สัปดาห์โกล่นบ้าน	
15	10-14 ก.ย. 61	ชมลำยวมฝน	
16	17-21 ก.ย. 61	โรคติดต่อและความปลอดภัย	
17	24-28 ก.ย. 61	พอเพียง	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ตัวเรา.....วัน/เดือน/ปี 18-22 มิ.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



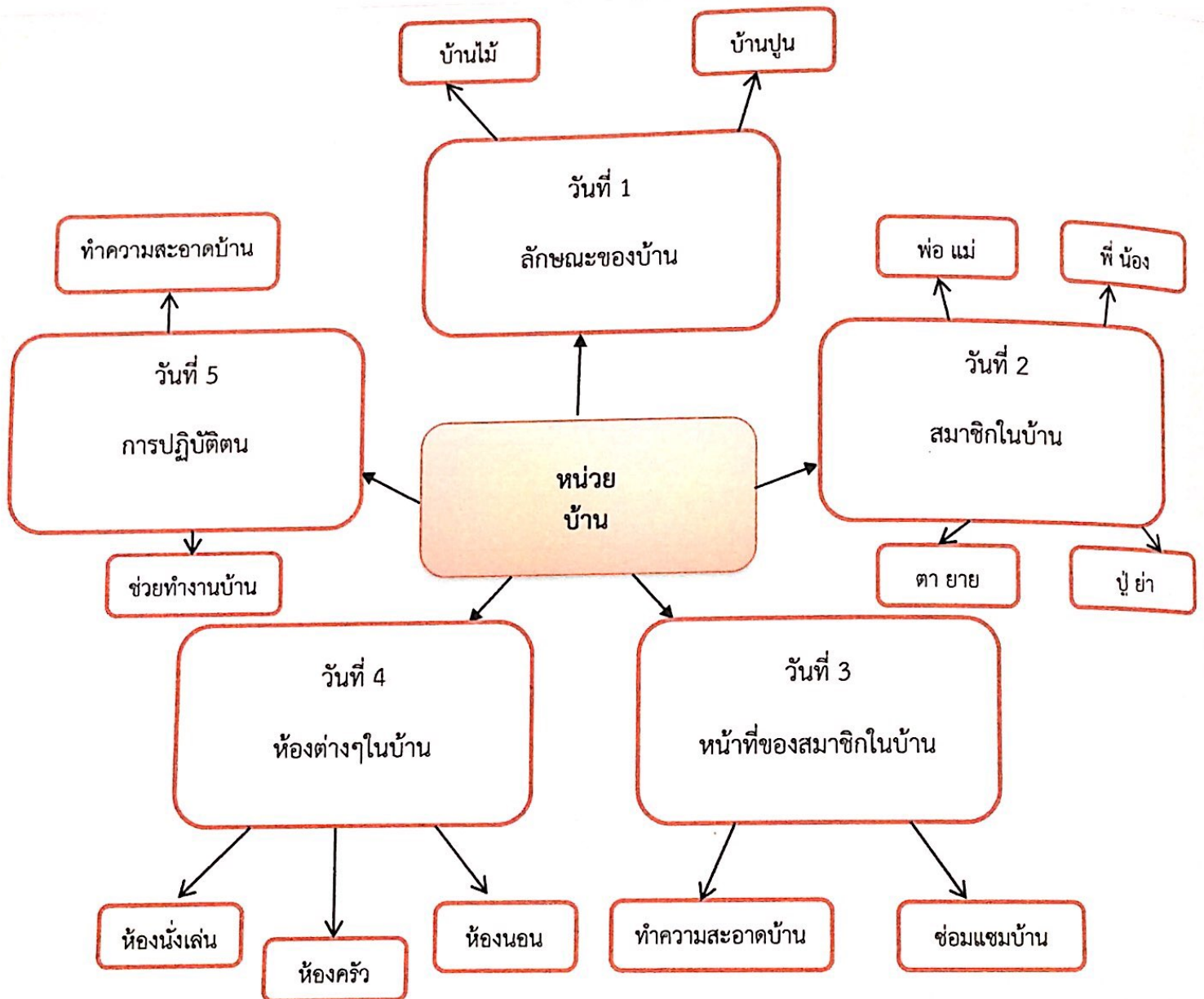
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้าน.....วัน/เดือน/ปี 2-6 ก.ค 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

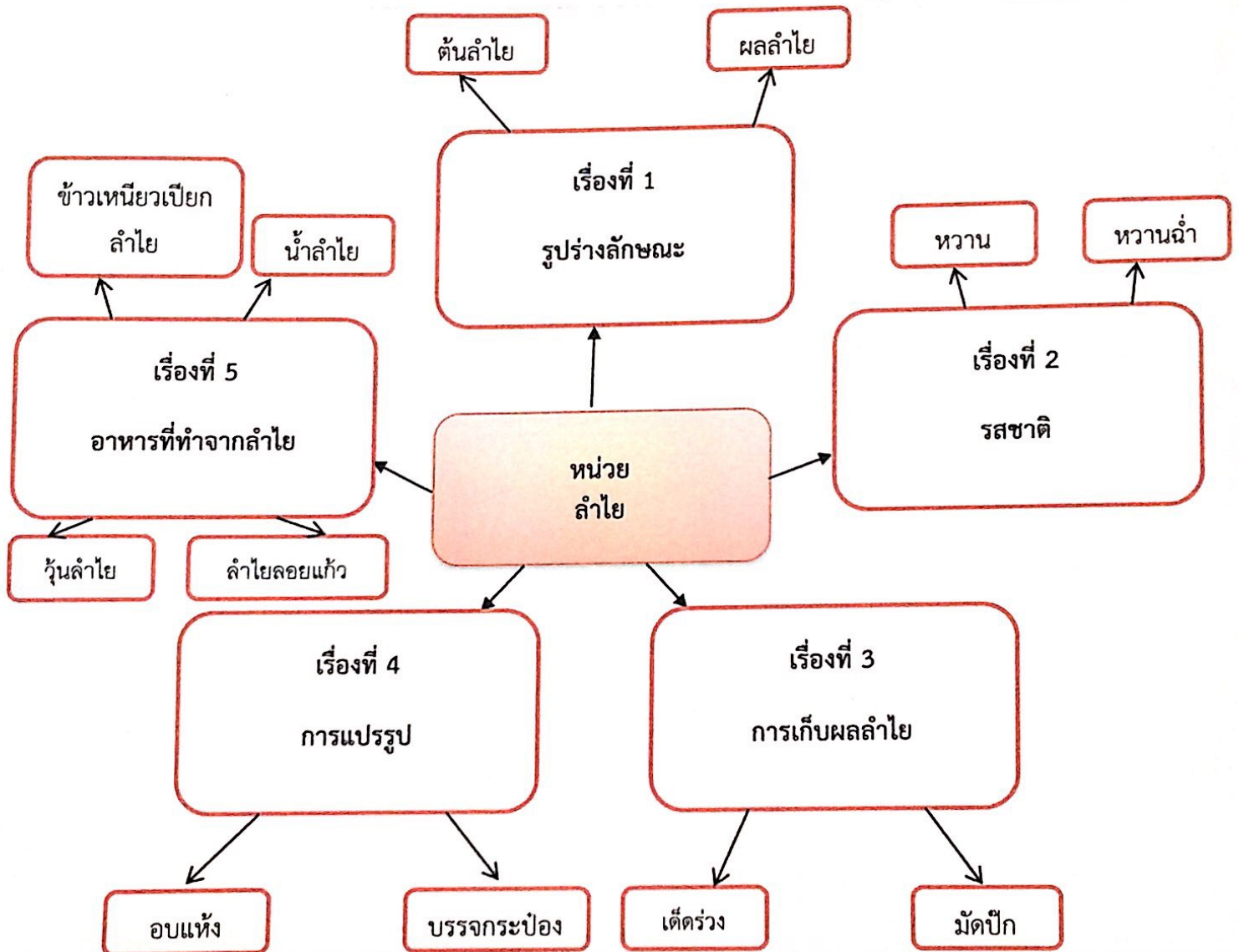


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจกรรมการเรียนรู้.....วัน/เดือน/ปี 14-17 ส.ค. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

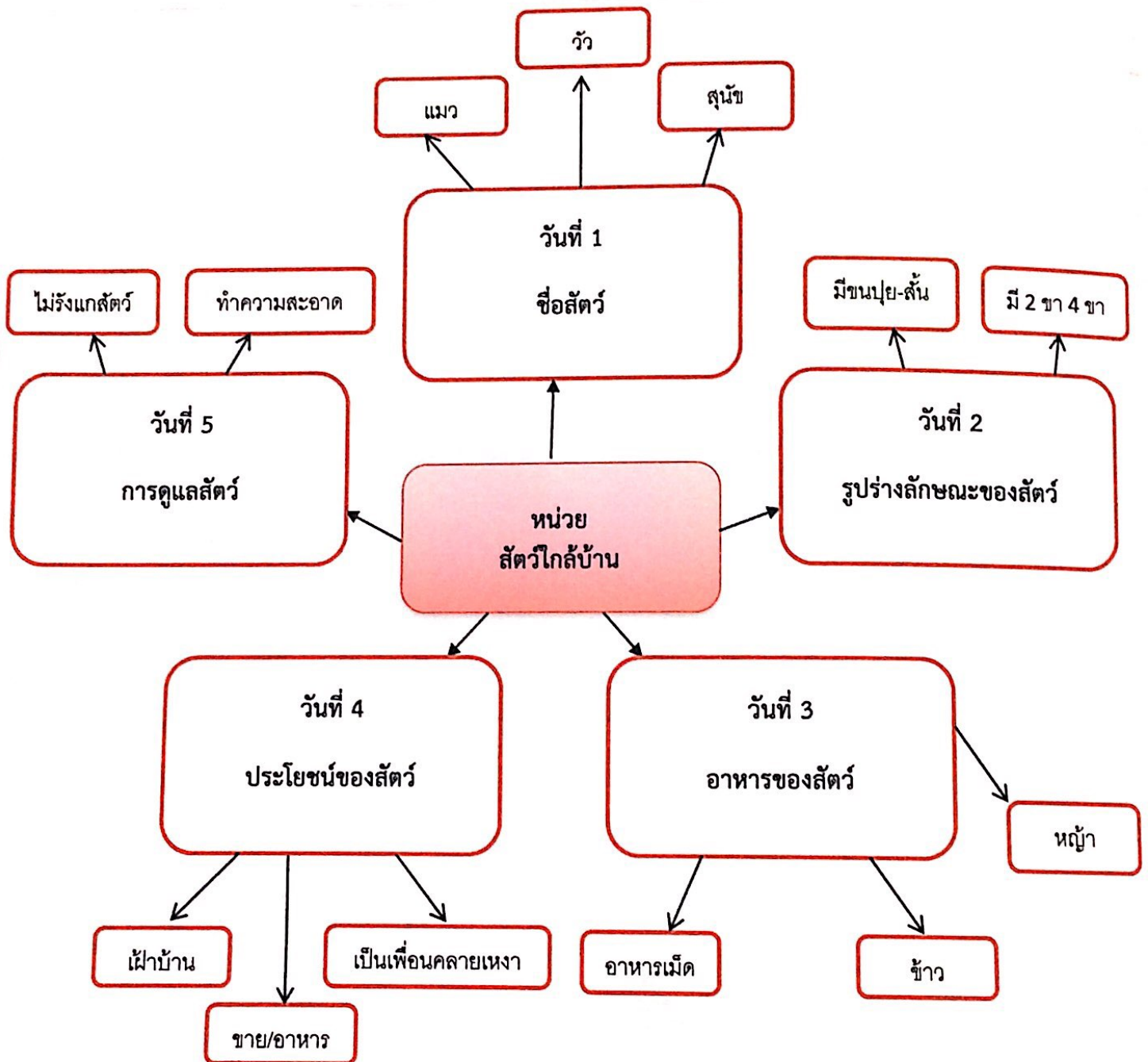


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์ใกล้บ้าน.....วัน/เดือน/ปี 3-7 กย 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ตุ๊กตา 2 มิติชนบท ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง เพลงของหนู ระดับชั้น เตรียมอนุบาล (3 ขวบ)
ลงชื่อ ปรางค์ เจริญผล ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ผังสมาชิกในบ้าน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง สมาชิกในบ้าน ระดับชั้น เตรียมอนุบาล (3 ขวบ)
ลงชื่อ ปรางค์ เจริญผล ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมภาพตัดต่อลำไย ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง รูปทิว ลำไยและผลไม้ลำไย ระดับชั้น เตรียมอนุบาล (3 ขวบ)
ลงชื่อ ปรางค์ เจริญผล ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ จับคู่ภาพหน้าสัตว์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง สัตว์ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล (3 ขวบ)
ลงชื่อ ปรางค์ เจริญผล ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ตุ๊กตา 2 มิติ ชายหญิงระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ค่าเราใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ส่วนประกอบของร่างกายประเภทของสื่อ เกมการศึกษา



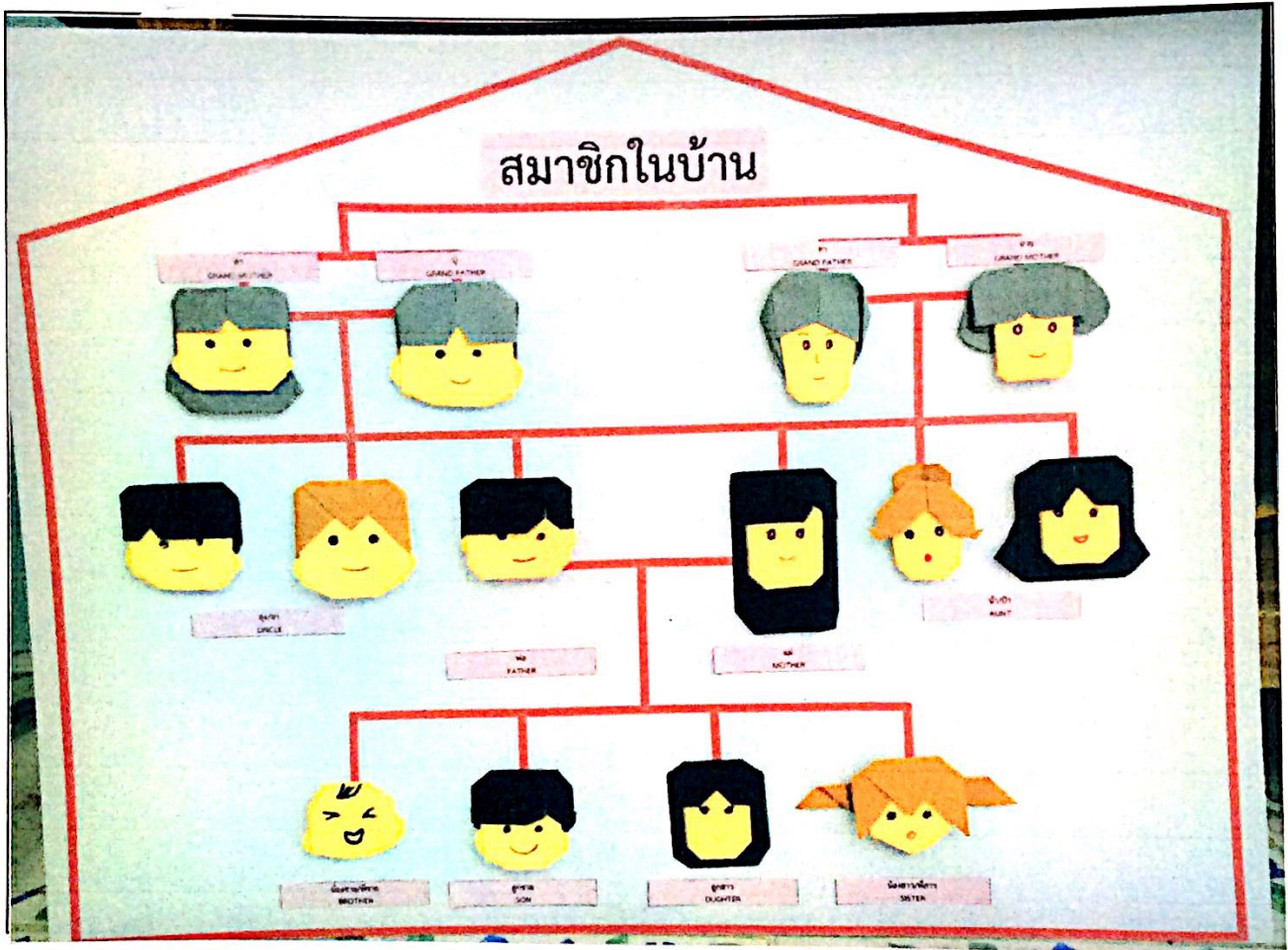
ชื่อสื่อ ตุ๊กตา 2 มิติ ชายหญิง
การใช้สื่อ ใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในการสังเกตส่วนประกอบของร่างกาย สังเกตความเหมือนของสี ลักษณะ ชายหญิง
ประโยชน์ เป็นสื่อเพื่อสังเกตและสามารถเป็นเกมจับคู่ได้

(ลงชื่อ)..... ปรางค์ เชื้อนวมครูพี่เลี้ยง
 วัน..... ๒๒เดือน..... มิยพ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... [Signature]อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 1เดือน..... กค.พ.ศ. ๕๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ผังสมาชิกในบ้านระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... บ้านใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... สมาชิกในบ้านประเภทของสื่อ ผังความสัมพันธ์



สื่อ ผังสมาชิกในบ้าน
การใช้สื่อ ใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้สนทนา
 ถึงเกิด ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว
ประโยชน์ เริ่มรู้ค่าตัวเด็กเป็นใคร มีใครบ้างในบ้านตนเอง
 เริ่มรู้ความสัมพันธ์ของสมาชิกในบ้าน

(ลงชื่อ) ภรณ์ วัฒนกุล ครูพี่เลี้ยง
 วัน 6 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อ. นิตยา อาจารย์นิเทศก์
 วัน 4 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมทบทวนคำไทย ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
หน่วยการจัดประสบการณ์ คำไทย ใช้จัดกิจกรรม เกมการทักทาย
เรื่อง รูปทรงลักษณะคำไทย ประเภทของสื่อ เกมการทักทาย



ชื่อสื่อ เกมทบทวนคำไทย
การใช้สื่อ ใช้ในกิจกรรมเกมการทักทายในการสังเกต รูปทรง
ลักษณะคำไทย โดยการต่อทักทายให้ถูกต้อง
ประโยชน์ เพื่อให้เด็กสังเกต และ พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
ประโยชน์สัมพันธ์กับตา

(ลงชื่อ) ปรานี เจริญสุข ครูพี่เลี้ยง
วัน 17 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
วัน 16 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพสัตว์..... ระดับชั้น..... เยาวชน
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์ใกล้สูญพันธุ์..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์/เคลื่อนไหว
 เรื่อง..... จิ้งจอก..... ประเภทของสื่อ..... เกมการศึกษา



ชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพสัตว์
 ภาาใช้สื่อ..... ให้เด็กสังเกตหน้าสัตว์ชนิดเดียวกัน แล้ว
 จับคู่ให้ถูกต้อง หรือให้เด็กใช้เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
 ประกอบขึ้น เพื่อให้เด็กสังเกต จับคู่ชนิดที่เหมือนกัน
 หรือใช้ประกอบการพัฒนาากล้ามเนื้อมัดใหญ่ - เล็ก

(ลงชื่อ)..... วนิดา เวียงศรี..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... ๗..... เดือน..... ก.ย..... พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... [Signature]..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... ๑๕..... เดือน..... ก.ย..... พ.ศ. ๒๕๖๑

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ทักเวา
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 18 มิ.ย. 2561 ถึงวันที่..... 21 มิ.ย. 2561

ลงชื่อ..... ปภาณเฐเรือนผล ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... บ้าน
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 2 ก.ค. 2561 ถึงวันที่..... 6 ก.ค. 2561

ลงชื่อ..... ปภาณเฐเรือนผล ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ลำไย
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 14 ส.ค. 2561 ถึงวันที่..... 17 ส.ค. 2561

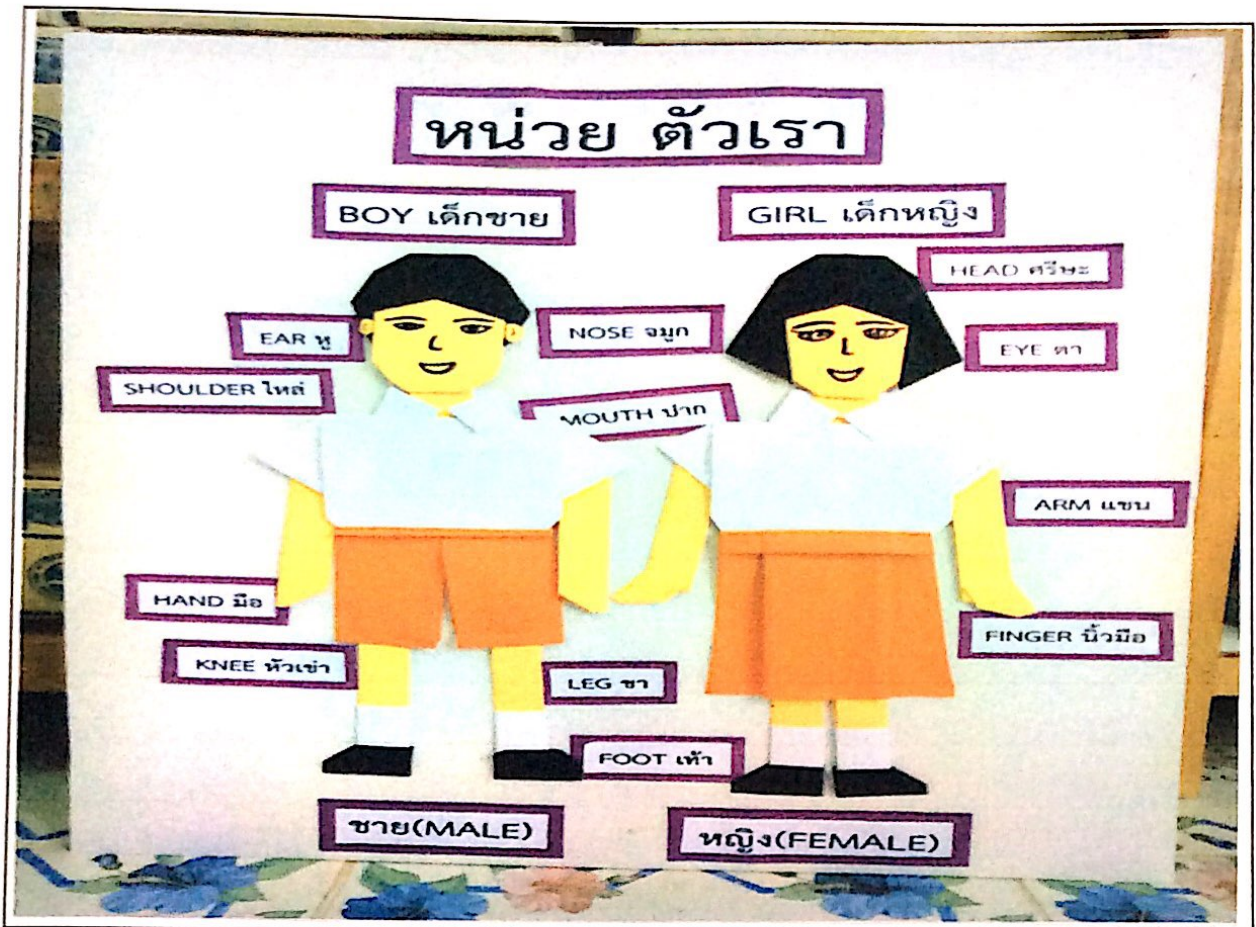
ลงชื่อ..... ปภาณเฐเรือนผล ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สัปดาห์กลับบ้าน
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 3 ก.ย. 2561 ถึงวันที่..... 7 ก.ย. 2561

ลงชื่อ..... ปภาณเฐเรือนผล ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ตัวเรา



ป้ายนิเทศ หน่วยตัวเรา จัดแสดงถึงฉันทกิตตามักที่เด็กนักเรียน
ได้พบ ซึ่งครอบคลุมทั้ง ๔ เรื่องการเรียนรู้ คือ (๑) รูปทรง
ลักษณะหน้าตา (๒) เพศชายหญิง (๓) ทำกิจกรรม (๔) คำ
นำหน้าชื่อ ตามทั้งภาษาไทยและอังกฤษในการเรียนรู้คำศัพท์
พื้นฐานของตัวเรา เชื่อมโยงสู่ตัวเด็กนักเรียนเอง

(ลงชื่อ) ปรณัฐ เจริญกุล ครูพี่เลี้ยง
วัน ๑๑ เดือน มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
วัน 1 เดือน กค. พ.ศ. ๖1

ครั้งที่ 2 เรื่อง บ้าน



บ้านนิเทศ หน่วยบ้าน จัดแสดงถึงรูปทรงลักษณะของบ้าน
 ประเภทบ้านเมื่อเปิดออกจะมีห้องต่างๆ ให้เด็กฝึกเรียนรู้ได้
 สิ่งเกิด เช่น ห้องนอน ห้องครัว ห้องน้ำ-ห้องส้วม ห้องนั่ง
 เล่น รอบบริเวณบ้านจะมีรั้วบ้าน ต้นไม้ ธรรมชาติรอบบริเวณ
 บ้าน มีสัตว์เลี้ยง การใช้กฎตามสีสันสดใสเพื่อให้เด็กฝึก
 เรียนมีความสนใจ อยากเรียนรู้เรื่องบ้าน

(ลงชื่อ) ปรณี เรืองสุข ครูพี่เลี้ยง

วัน 6 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 4 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ลำไย



ป้ายนิเทศ หน่วยลำไย จัดแสดงถึงลักษณะของต้นลำไย ดอก
และผลของลำไย ให้เด็กได้สังเกตและเปรียบเทียบจาก
ประสบการณ์เดิม โดยใช้ผลลำไยของจริง จากภาคหนึ่ง ใช้
กระดาษสีที่เหมาะสมกับเด็ก ตกแบบและจำลองให้คล้ายกับ
ต้นลำไยของจริง มากที่สุด.

(ลงชื่อ)..... งามณี เรืองวรรณ ครูพี่เลี้ยง
วัน..... 17..... เดือน..... ส.ค..... พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 16..... เดือน..... ก.ย..... พ.ศ. 2561

ครั้งที่ 4 เรื่อง... สัตว์ใกล้บ้าน



ปายนิเทศ หน่วยสัตว์ใกล้บ้าน จัดแสดงถึงสัตว์ที่พบบ่อยใน
บ้านหรือใกล้บ้านเด็ก เป็นสัตว์ที่เด็กรู้จัก เริ่มนำชื่อ
สัตว์มา ต่อมาด้วย อักษร และการดูแลสัตว์ สัตว์ในป่า
นิเทศใช้เทคนิคการพับโดยสีต่างๆ ที่น่าสนใจ สำหรับเด็กใน
กลุ่ม 3 ขวบ ทำให้ทาสันทนา แสดงความคิดเห็น และตอบ
คำถามเป็นไปอย่างราบรื่น.

(ลงชื่อ)..... ชานี เรืองเดช..... ครูพี่เลี้ยง
วัน..... 7..... เดือน..... ก.ย. พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... ..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 15..... เดือน..... ก.ย. พ.ศ. 2561

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 21 คน นักเรียนชาย 14 คน นักเรียนหญิง 7 คน
ความสามารถทั่วไป พัฒนาการเป็นไปตามวัย
อายุเฉลี่ย 3 ปี
ระดับสติปัญญา ปกติ
สภาพความพิการ ไม่มี
อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีพัฒนาการนำหน้าส่วนสูงตามเกณฑ์
ของกรมอนามัย มีสุขภาพอนามัยและส่งเสริมที่ดี รับประทานอาหาร
ความปลอตกกับตนเองและผู้อื่นโดยที่ลงมือกินน้ำแข็งก้อน
ไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วปราศจากส่วนเกินและทางเดินได้ ใช้
มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน ทำกิจกรรมได้คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์ เด็กนักเรียนแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสมตาม
วัย มี 1 คนที่มีอาการใจตนเองร้องไห้ตลอดเวลาผู้ปกครองมาส่ง
รู้จักชื่นชมตนเองและผู้อื่น มีความสุขและแสดงออกผ่านงาน
ศิลปะ ตามวัย การเคลื่อนไหว มีความคล่องตัวไม่เอียงของผู้อื่น
รู้จักมีเมตตา มีใจ แบ่งปันช่วยเหลือโดยการตอบรับ

ด้านสังคม เด็กนักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร
ประจำวันได้ ครูต้องคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อแนะนำ รู้จัก
ทักทายผู้อื่นอย่างเหมาะสม เล่นและปฏิบัติกิจวัตร
ถูกต้องได้ มีมารยาทที่ดีงาม รู้จักช่วยเหลือ
ผู้อื่นได้ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ มีทักษะเบื้องต้น

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กนักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น
ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกิจกรรม มีสมาธิตามวัย ไม่ถึง
เล่นจนทำกิจกรรม อย่างน้อยเห็นและอยากลงมือ
ปฏิบัติ สนุกสนานอย่างมีใจ แสดงความพึงพอใจได้
เหมาะสมกับวัย เล่าเรื่องราวสั้นๆ ได้ตรงเนื้อหาที่เรียน

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ... สุนัขคิดจากภาษาสัตว์ "Learn to enjoy the colors"

กิจกรรมซ่อมแปรงปิ่นสีสนุก
เป็นการพัฒนาให้เด็กมีทักษะการรู้ทางด้านจิตวิทยาภาษาสัตว์ และการเรียนรู้ผ่านการเล่นกลุ่มเพื่อน กิจกรรมนี้พัฒนาภาษาสัตว์ เพื่อเสริมสร้างนิสัยการเริ่มต้นเรียนรู้มีกระบวนการ ส่งเสริมการเกิดอย่างเป็นระบบ และตั้งเป้าสิ่งต่างๆ ด้านการนำทักษะกระบวนการทางจิตวิทยาภาษาสัตว์มาใช้เป็นสิ่งที่กระตุ้นการเรียนรู้ สิ่งนี้จะมีผลต่อทักษะทางหนึ่งในการบวนการจิตวิทยาภาษาสัตว์ การสอนเรื่องสีในเด็กปฐมวัยจะมีอารมณ์ในวัยต้นๆ กิจกรรมการทดลองซ่อมแปรงปิ่นจึงสามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานทางจิตวิทยาภาษาสัตว์ให้เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการประเมินจากการสังเกตกิจกรรมการทดลองในโครงการ เด็กสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางจิตวิทยาภาษาสัตว์ในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 100 สามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองทางจิตวิทยาภาษาสัตว์ได้ จำนวน 100 สามารถกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น สนใจ และเพลิดเพลินในกระบวนการให้แบบ จำนวน 100 และเด็กมีทักษะการสังเกตและจำแนกนอกสีได้จำนวน 100 จึงสรุปได้ว่าโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ.

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา เป็นประเพณีที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่สืบทอดมาแต่โบราณ การหล่อเทียนต้นพรรษาจึงมีมาแต่สมัยพุทธกาล ชาวบ้านจึงได้ทำมาถวายแด่พระสงฆ์เพื่อใช้ในการบูชาและจุดบูชาพระรัตนตรัย 3 เดือน มีการทำเทียนถวายแด่พระสงฆ์จำพรรษาอยู่ ณ วัดหรืออารามต่างๆ ในพรรษา การหล่อเทียนต้นพรรษาใช้ความอดทนในการหล่อเทียน จึงเป็นอันดูความขยันหมั่นเพียรได้ เด็กนักเรียนและครูจึงได้หนึ่งสังเกตการหล่อเทียนจากจอทีวี สถานที่จริงเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ของชุมชนที่กระทำสิ่งต่าง ๆ มากมาย ปี ในการทำกิจกรรมครั้งนี้ ชุมชนได้ให้เด็กได้เรียนรู้จากของจริง พูดคุยกับพ่อค้าแม่ค้าเรื่องราวก่อนเด็กนักเรียนได้ไป อีกทั้งยังเรียนรู้วิถีชุมชน การปฏิบัติตนเมื่อไปวัด เมื่อต้องเจอผู้คนมากมาย ทั้งรู้จักและไม่รู้จัก การทักทาย มารยาท รวมถึงการสนทนาได้ตามกับผู้ใหญ่ในชุมชน พระสงฆ์ การปฏิบัติตนตามประเพณีเมื่อเดินทางกลับคืนมาพัฒนาเด็กเล็กเด็กโตร่วมกันสืบทอดการหล่อเทียนพรรษา ความสำคัญและอุปการณีกการหล่อเทียน.

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้มีการพัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะและปฏิสัมพันธ์ ในเรื่องการพัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะและปฏิสัมพันธ์ ในเรื่องการพัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะและปฏิสัมพันธ์ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย การมีอารมณ์มั่นคง การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การปฏิบัติงานตามเวลา การเอาใจใส่และใส่ใจในงาเนตร ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน ความตั้งใจสอนและพยายามปรับปรุงการสอน และเข้าใจถึงความสามารถในการสอนและนำมาปรับปรุงแก้ไข และเข้าใจถึงความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่การ ปฏิบัติงานตามเวลา ความรับผิดชอบในงาน นั้นทั้งและว่าตระหนักผลการเรียนอย่างมีระบบ สืบเสาะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในตนเองอย่างเต็มที่ ทำงานเป็นกลุ่ม และแนวทางการทำงานกับบุคคล ตรวจสอบงานผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เอาใจใส่ความสะอาดปลอดภัย จัดปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย บรรยาตที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ อบรมจริยธรรม และแนวทางการพัฒนาตนเองของผู้เรียนอย่างเหมาะสม การศึกษาเพิ่มเติมถึงบรรยากาศการสอน ทั้งแต่การเตรียมการสอนตามลำดับขั้น อย่างมีระบบเรียบร้อย เริ่มแผนให้สอดคล้องกับบทเรียน จัดบทส่งตรงกันหน้าบทเรียน จัดหาสื่อแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมปลอดภัย กำหนดวิธีการวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรม พัฒนาการดำเนินการสอนต่อเนื่องเหมาะสมกับเวลา ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมใช้ภาษาที่ถูกต้องชัดเจน ใช้คำกริยากริยาการคิด จัดผลประเมินผลถูกต้องและครบถ้วน ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งทำให้มีประสิทธิภาพการสอนที่ขึ้นกับด้านความรู้ และ การปฏิบัติงานการสอน มีการทำงานอย่างมีระบบมากกว่าจากเดิม ทั้งการกำหนดหน้าบทเรียนจุดประสงค์ แผนผังไม่กัสน์ การผลิตสื่อ การจัดทำแบบฝึกหัด การศึกษา จัดกรณผู้เรียน โครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน และ การพัฒนาแผนผังผลงาน รวมทั้ง การจัดทำ การแต่งกาย ก็มีความรอบคอบของครู มากขึ้น.

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา งานที่ต้องปฏิบัติตามที่
ได้รับมอบหมาย คือ การคัดกรองผู้เรียน จัดทำแผนการจัดการ
การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนรู้
ตามหลักสูตร การเลือกใช้สื่อ และเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับการ
จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำไปใช้ในการ
การพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การ
จัดตั้งห้องเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ
แลกเปลี่ยนความรู้ในการสังเกตการณ์ศึกษา ในระยะเวลา
ระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม - 29 กันยายน 2561

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... กานมณี..... ผู้สรุป
(นางสาวกานมณี ผ่องแผ้ว)
วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การนิเทศออนไลน์ วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

กระบวนการนิเทศออนไลน์ในรูปแบบ Two-way Communication
เป็นระบบการสื่อสารสองทาง ด้วยโปรแกรม Skype for Business
เพื่อใช้งาน และระบบบันทึกการนิเทศและประเมินผลของอาจารย์
นิเทศ ทำการประเมินผ่านเว็บไซต์ <http://superrision.dusit.ac.th>
การประเมินข้อมูลแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (WBSC Portfolio)
สำหรับการนิเทศออนไลน์ ทั้งก่อนและหลังของการนิเทศออนไลน์
การประเมินผลการทำงานการปฏิบัติการสอนในสถาน
ศึกษา การจัดทำแผนแผน 3 ปี 5 ปี 10 ปี โดยกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ทนาย ผู้สรุป
(นางสาวทนายทนายทนาย)
วันที่..... 1 เดือน..... ก.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การนิเทศก์และโครงการพัฒนาผู้เรียน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การนิเทศก์ พมจ.จانب่เขต การจลนความพร้อม การน้ดหมาย
การนิเทศก์ พมจ.จانب่เขต การจลนความพร้อม การน้ดหมาย
เป็นผู้นำองตว สู่การจลนเค้กรมจวบ
โครงการพัฒนาผู้เรียน การจลนการจลน (การจลนพัฒนา
ผู้เรียน การจลนการจลน การจลนการจลน การจลนการจลน
การน้ดหมายการจลนการจลนโครงการ จปเค้กรม การจลนการจลน
การน้ดหมายการจลนการจลนโครงการ จปเค้กรม การจลนการจลน
การน้ดหมายการจลนการจลนโครงการ จปเค้กรม การจลนการจลน
การน้ดหมายการจลนการจลนโครงการ จปเค้กรม การจลนการจลน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... กานมณผู้สรุป
(นางสาวกานมณ กิ่งพ้องแก้ว)
วันที่..... 4 เดือน..... ส.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง นิทรรศการ "Plearn (Play & Learn)" วัน เดือน ปี 16 กันยายน 2561
จากชุมชนห้องเรียน

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
การจกกิจกรรมการเล่นเพื่อ
การเรียนรู้ การนำเสนอผลงานจากการทำกิจกรรมโครงการพัฒนา
โรงเรียน ปะกอบก่าย ห้องที่ 1 ชั้นสองหอสมุดตามรอยภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนุก สนุกเล่น การละเล่นพื้นบ้านล้านนา เรียนรู้โลกกว้างจากแหล่ง
เรียนรู้ในชุมชน ห้องที่ 2 เกษตรพอเพียงตามรอยพ่อ เกษตรพอเพียง ตามไป
หมู่บ้านเรียนรู้วิถีชีวิตตามรอยพ่อ ห้องที่ 3 การเล่นเพื่อส่งเสริม
พัฒนาการเด็ก ห้องที่ 4 ดนตรีสร้างสรรค์ สนุกคิดค้นสร้างสรรค์ สอน
สวัสดีกับนกกลี: แด่ห้องที่ 5 ตามดูหมู่บ้านจากแผนที่หลากหลาย
ตามดูหมู่บ้านจากแผนที่หลากหลาย ฝึกทักษะด้วยมือเรา(ขนมปัง)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ทนถิ.....ผู้สรุป
(นางสาวทนถิ ฝองแผ้ว)
วันที่ 16 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง โครงการสถานคุณศิโรคารวัน เดือน ปี 16 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

กิจกรรมมีการจัดการความรู้และแสดงสินค้าอาหารชนเผ่า ๗ จังหวัด สันติภาพ
ผลิตภัณฑ์กลุ่มชนเผ่าชนพื้นเมือง มีการจัดการมีโชว์แสดงวิถีชีวิตชนเผ่า
และกลุ่มชาติพันธุ์ มีการแสดงศิลปะและเกมกีฬาวิถีชีวิตกลุ่มชนเผ่า
ชมการแสดงเต้นรำชนเผ่า การเสวนาทางวิชาการ และตลาดวิชาการ
ทำอาหาร กิจกรรมแข่งขันการทำอาหาร กิจกรรม SDU ToGETHER การ
แข่งขัน SDU COVER DANCE กิจกรรมประกวดออกแบบถ้วย การเสวนาใน
เวทีสาธารณะการระหว่างสาขาการศึกษากับสาขาการศึกษาปฐมวัย ใน
หัวข้อ “เมื่อเรารู้จักกันขึ้นแล้วเรารู้จักกัน” และมีการเสวนา “Plearn
C Play & Learn” จากชุมชนสู่ห้องเรียน.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....กานมณี.....ผู้สรุป
(นางสาวกานมณี ฟองแผ้ว)
วันที่ 16 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สมป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ : 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org

www.dusit.ac.th