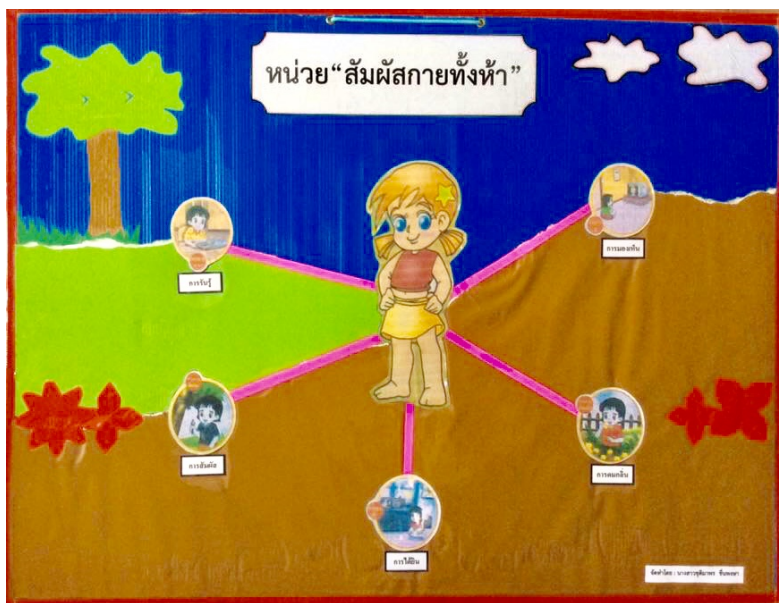


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
(อนุบาล 3 ขวบ)

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า
สัปดาห์ที่ 16 กรกฎาคม - 20 กรกฎาคม 2561



จัดทำโดย
นางสาวชุตีมาพร ชื่นพงษา
รหัส 571031321252 ตอนเรียนที่ 4

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่
ตำบลสำโรงใหม่ อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สำคัญ เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า ได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสอน ประกอบการค้นคว้าและการบูรณาการจากแผนการจัด ประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษาที่ใช้อยู่เดิม ให้มีความหลากหลายของประสบการณ์ เนื้อหาในหลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งผู้จัดทำได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยการศึกษา ทั้ง ยังคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคม ในปัจจุบันเป็นแนวทาง ในการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยดังกล่าว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ นี้ใช้ประกอบการจัด ประสบการณ์ หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เนื่องจากผู้จัดทำยังขาดประสบการณ์ในการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์และอยากที่จะพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากขอขอบคุณอย่างสูงสำหรับท่านผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่จะกรุณาให้คำแนะนำ มา ณ ที่นี้ด้วย

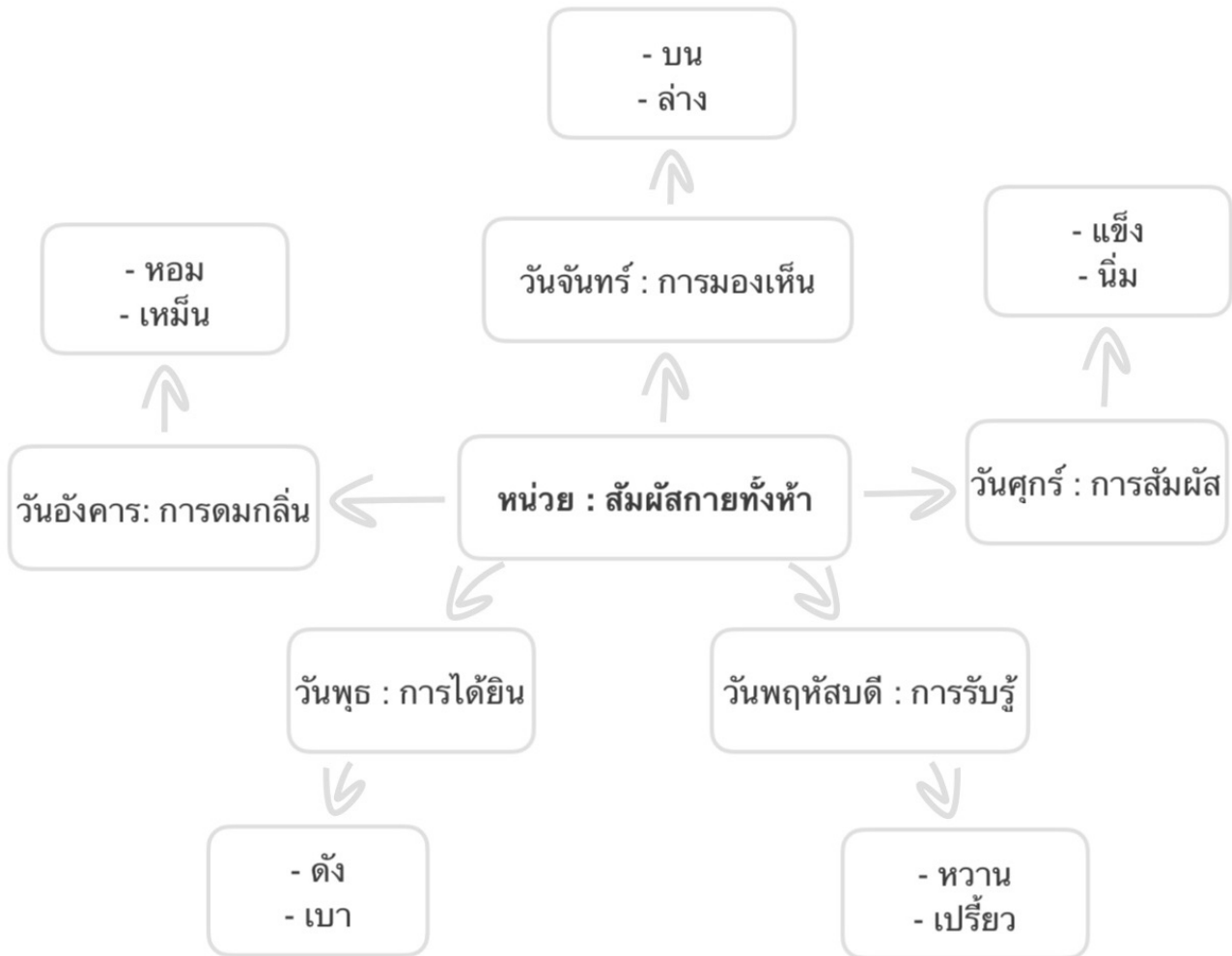
นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษา
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	2
กิจกรรมสร้างสรรค์	3
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	4
กิจกรรมกลางแจ้ง	5
กิจกรรมเกมการศึกษา	6
วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	7
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	8
กิจกรรมสร้างสรรค์	9
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	10
กิจกรรมกลางแจ้ง	11
กิจกรรมเกมการศึกษา	12
วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	13
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	14
กิจกรรมสร้างสรรค์	15
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	16
กิจกรรมกลางแจ้ง	17
กิจกรรมเกมการศึกษา	18
วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	19
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20
กิจกรรมสร้างสรรค์	21
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	22
กิจกรรมกลางแจ้ง	23
กิจกรรมเกมการศึกษา	24
วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	25
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	26
กิจกรรมสร้างสรรค์	27
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	28
กิจกรรมกลางแจ้ง	29
กิจกรรมเกมการศึกษา	30
ภาคผนวก	31

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า
 ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เด็กมีตา	1. เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้ทำไม	1. การมองเห็น
2. เด็กมีจมูก		2. การดมกลิ่น
3. เด็กมีหู		3. การได้ยิน
4. เด็กมีปาก		4. การรับรู้
5. เด็กมีมือ		5. การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การมองเห็น

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การทำท่าทางประกอบเพลง ตาและหู

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การ

เคลื่อนไหวและศิลปะ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กกอบอุ้มร่างกายในท่าแตะสับ ย่อเข่า กระโดดตบ ในท่าละ 10 ครั้ง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที

3. ครูร้องเพลง ตาและหู พร้อมท่าทางประกอบเพลง ให้เด็กดูและให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครู พร้อมกับร่วมกันร้องเพลง

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงตาและหู

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การมองเห็น

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน (มฐ.9 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเรียนรู้หน้าที่ของตา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
- ด้านสังคม การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงตาและหูแล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อหา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำภาพมาให้เด็กดูและสนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพโดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง
 - เด็กในภาพนี้กำลังทำอะไร
 - เด็กมีตาหรือไม่
 - ตามีประโยชน์อย่างไร
 - ถ้าไม่มีตาจะเป็นอย่างไร

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กทบทวนเนื้อหาและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของตา

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงตาและหู
2. ภาพการสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ตา

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน (มฐ.9 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง การมองเห็น

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การระบายสีภาพตา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ด้านสังคม การทำศิลปะแบบร่วมมือ
- ด้านสติปัญญา การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ

ชิ้นงาน

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องราวเกี่ยวกับตา เช่น ให้เด็กปิดตา/เปิดตา แล้วให้เดินใช้คำถามถึงความสำคัญของตา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีให้สวยงาม
3. ครูนำไปงานภาพตาให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง เด็กลงมือทำ

ผลงาน

ขั้นสรุป

4. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก
5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลงานของทุกคนพร้อมให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เห็นอย่างอิสระกับผลงานของเพื่อน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงานรูปภาพตา
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง การมองเห็น

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม ในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การมองเห็น

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลัง เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ชั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ชั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง การมองเห็น

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มแล้วให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ สลับกับเกมที่เคยเล่นมา

แล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมภาพตัดต่อ และเด็กช่วย

กันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อ

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง การดมกลิ่น

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

-ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กกอบอุ้งร่างกายในท่ากระโดดตบ ย่อเข้า หมุนเอว ท่าละ 5 ครั้ง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูขออาสาสมัครแจกกระดาษสีรูปเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะและสีต่างๆของกระดาษ

3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต เมื่อได้ยินเคาะสัญญาณ ให้หยุดในท่านั้นทันทีและปฏิบัติตามคำสั่งดังต่อไปนี้

-เด็กเด็กจับกลุ่มตามรูปทรงที่เหมือนกัน -เด็กเด็กจับกลุ่มที่มีสีเหมือนกัน

ขั้นสรุป

4. เด็กเล็กครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. กระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การดมกลิ่น

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก (มฐ.3 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด (มฐ.10 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 ท้องปากเปล่า 1-5

3.1.2 การเปรียบเทียบ บน-ล่าง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและ

พื้นที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ร่วมเล่นปริศนาคำทาย เช่น อะไรเอ่ยอยู่เหนือปากมีรูปร่างคล้ายชมพู

2. เด็กออกมาดมกลิ่นน้ำหอมที่ครูทีละคน แล้วถามว่าเป็นกลิ่นอะไร

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูให้นักเรียนดูภาพสนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้

- ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง จมูกมีลักษณะอย่างไร มีรูจมูกกี่รู

4. ครูนำเด็กนับสิ่งของในห้องเรียน เช่น สี จำนวน 1-5

5. ครูนำหนังสือวางบน โต๊ะและสีวางไว้ข้างล่าง เพื่อให้เด็กเปรียบเทียบ บน-ล่าง

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของจมูก

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูก

2. หนังสือหรือสิ่งของในห้องเรียน

3. สี

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก (มฐ.3 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด (มฐ.10 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง การดมกลิ่น

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ เวลา 09.40-10.00 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การระบายสีภาพจมูก

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ด้านสังคม การทำศิลปะแบบร่วมมือ
- ด้านสติปัญญา การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ

ชิ้นงาน

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีภาพจมูกให้สวยงาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำใบงานภาพจมูกให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง เด็กลงมือทำ

ผลงาน

ขั้นสรุป

3. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลงานของทุกคนพร้อมให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เห็นอย่างอิสระกับผลงานของเพื่อน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงานรูปภาพจมูก
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง การดมกลิ่น

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง การดมกลิ่น

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.1 ตบ.3)
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน (มฐ.8 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมดมกลิ่น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยขออาสาสมัครออกมา นำท่าทางกายบริหาร
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการวิ่งและหยุดตามสิ่งของ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูขออาสาสมัครออกมาทดลองเล่นเกมดมกลิ่น
4. เด็กเล่นเกมดมสิ่งของ โดยการวิ่งที่ละคนและหยิบกล่องดมว่าเป็นกลิ่นอะไรจน

ครบทุกคน

5. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งและให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. กล่อง 1 ใบ
3. สิ่งของที่มีกลิ่นหอมและกลิ่นเหม็น

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.1 ตบ.3)
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน (มฐ.8 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การดมกลิ่น

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงภาพลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงภาพลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมเรียงภาพลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น กลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่ถูกต้อง และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมเรียงภาพลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง การได้ยิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวตามจังหวะ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย หมุนเอว กระโดดสูง ทำละ 5 ครั้ง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะ

3. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังบรรยาย ดังนี้

- นกบินส่งเสียงร้อง จี๊ๆ ออกบินไปหาหนอนกิน เจอการร้อง กา กา กำลังกินหนอนในนา นกจึงบินไปบินมาเห็นหนอนก็บินต่ำลงมา ร้องจี๊ๆ กินหนอนจนอิ่ม แล้วบินกลับรัง

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ พร้อมทั้งปฏิบัติกิจกรรมตามข้อที่ 3 ซ้ำ อีกครั้ง

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง การได้ยิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ เวลา 09.20-09.40 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน (มฐ.9 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- หูมีประโยชน์สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ
- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ด้านสติปัญญา การฟังเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ตาและหู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ของหู และประโยชน์ของหู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูเลียนเสียงสัตว์ให้เด็กฟัง จากนั้นครูและเด็กสนทนาซักถามเกี่ยวกับเสียงที่เด็กได้ยินโดยใช้คำถาม ดังนี้

- เสียงที่เด็กๆ ได้ยินเป็นเสียงร้องของสัตว์ชนิดไหน
- เราใช้อะไรในการฟังเสียง
- หูมีประโยชน์อย่างไร

จากนั้นครูเฉลยเสียงที่เด็กได้ยิน โดยนำบัตรภาพสัตว์ที่เลียนเสียงมาให้เด็กดู

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กทบทวนเนื้อหาสรุปเกี่ยวกับการได้ยิน หน้าที่ของหูและประโยชน์ของหู จากนั้นร่วมร้องเพลงตาและหูเพื่อทบทวนอีก 1 รอบ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง ตาและหู
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. บัตรภาพ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน (มฐ.9 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง การได้ยิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ เวลา 09.40-10.00 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การระบายสีภาพหู

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ด้านสังคม การทำศิลปะแบบร่วมมือ
- ด้านสติปัญญา การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ

ชิ้นงาน

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีภาพหูให้สวยงาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำใบงานภาพหูให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง เด็กลงมือทำ

ผลงาน

ขั้นสรุป

3. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลงานของทุกคนพร้อมให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เห็นอย่างอิสระกับผลงานของเพื่อน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงานรูปภาพหู
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การได้ยิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การได้ยิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลัง เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว ได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมกระชิบ ดั่ง-เบา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเดินเป็นแถวลงไปที่สนาม ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น

2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมกระชิบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3.ครูแบ่งเด็กเป็น 4 แถว เพื่อให้เด็กเล่นเกมกระชิบประโยคที่ได้ยินมาจากครู เช่น หูมีไว้ฟังและกระชิบต่อไปเรื่อยๆจนถึงคนสุดท้ายแล้วให้คนสุดท้ายออกมาพูดประโยคที่ได้ยิน

ขั้นสรุป

4.เด็กและครูร่วมกันสรุปในการเล่นเล่นเกมกระชิบเกี่ยวกับการได้ยินเสียง ดั่ง-เบา พร้อมกับการอธิบายกิจกรรมเพิ่มเติม

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมกระชิบ

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง การได้ยิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

(มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน สลับกับเกมที่เคยเล่น

มาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือน

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การรับรู้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00-09.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติตามสัญญาณ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

และศิลปะ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย หมุนเอว กระโดดสูง ท่าละ 5 ครั้ง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ หยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที

3. ครูให้เด็กพักผ่อนร่างกาย ในท่าที่สบาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การรับรู้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ

(มฐ.10 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เรียนรู้ด้วยการใช้ลิ้นสำหรับชิมรส

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงผลไม้แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้

ในเนื้อเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กชิมแอปเปิ้ล มะละกอ ส้ม และกล้วย

3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงรสชาติผลไม้

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของลิ้นในการชิมรส

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- เพลง ผลไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.10 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การรับรู้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การระบายสีภาพด้วยสีเทียน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ด้านสังคม การทำศิลปะแบบร่วมมือ
- ด้านสติปัญญา การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ

ชิ้นงาน

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีภาพให้สวยงาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำใบงานรูปภาพให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง เด็กลงมือทำ

ผลงาน

ขั้นสรุป

3. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลงานของทุกคนพร้อมให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เห็นอย่างอิสระกับผลงานของเพื่อน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงานรูปภาพ
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การรับรู้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การรับรู้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ชั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ชั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การรับรู้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น เกม กลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่ถูกต้อง และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การสัมผัส

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามอุปกรณ์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กกอบอุ้มร่างกายในท่ากระโดดตบ ย่อเข้า หมุนเอว ท่าละ 5 ครั้ง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูขออาสาสมัครแจกผ้าเช็ดหน้าและให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะ สีต่างๆ

3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ประกอบผ้าเช็ดหน้าเมื่อได้ยิน

สัญญาณ หยุด ให้ปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

- ชูผ้าเช็ดหน้าขึ้นเหนือศีรษะ

- โบกผ้าเช็ดหน้า ไป-มา

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะพร้อมกับเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. ผ้าเช็ดหน้า

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การสัมผัส

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กบอกลักษณะสิ่งของต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเรียนรู้สิ่งรอบตัวได้ด้วยการใช้มือสัมผัส

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กร้องเพลง ล้างมือ ตามครูที่ละวรรค แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูเอาน้ำมาใส่แก้วและขออาสาสมัคร 1 คน ออกมาดื่ม แล้วสนทนาซักถามเด็กโดยใช้คำถาม ดังนี้

- เด็กใช้อะไรถือแก้ว

- นอกจากใช้มือถือแก้วแล้ว ใช้มือทำอะไรได้อีก

3. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ล้างมือ

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กทบทวนเกี่ยวกับการร้องเพลงล้างมือ และสรุปเนื้อหาของเพลง

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- เพลง ล้างมือ

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กบอกลักษณะสิ่งของต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การสัมผัส

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การฉีก-ปะ ภาพแอปเปิ้ล

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำงานศิลปะ
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กลองเป็นครึ่งวงกลม
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ การฉีก-ปะ ภาพแอปเปิ้ล และสาธิตวิธีการนำกระดาษโฆษณาหรือกระดาษสีมาฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ ทากาวติดลงบนกระดาษภาพแอปเปิ้ล จนเต็ม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูแจก ใบงานที่มีภาพแอปเปิ้ล คนละ 1 แผ่น พร้อมกระดาษสีและให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม

4. เด็กนำเสนอ และบอกชื่อผลงาน ให้เพื่อนและครูฟัง

ขั้นสรุป

5. ครูตรวจผลงานและนำไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน
6. เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ตัวอย่างภาพฉีก-ปะ ภาพแอปเปิ้ล
2. กระดาษใบงานที่มีภาพแอปเปิ้ล
3. กาว
4. กระดาษสี

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การสัมผัส

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การสัมผัส

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสดูออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลัง เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว ได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกม มดวิ่ง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเดินเป็นแถวลงไปที่สนามพร้อมกับอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ จากนั้นครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และสาธิตวิธีการเล่นเกม มดวิ่ง

3. ครูและเด็กร้องเพลง มด เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวต่อนลิศครูให้สัญญาณนกหวีด ให้เด็กวิ่งไปยังจุดที่กำหนดแล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อน ใครวิ่งถึงก่อนเป็นคนวิ่งเร็ว จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมมดวิ่งประกอบเพลง จนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมมดวิ่ง พร้อมกับการอธิบายกิจกรรมเพิ่มเติม

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมมดวิ่ง

2. นกหวีด

3. เครื่องหมายกำหนดจุด

4. เพลงมด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การสัมผัส

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

(มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน สลับกับเกมที่เคยเล่น

มาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือน

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

ภาคผนวก

เพลง ล้างมือ

ก่อนกินอาหาร เราต้องล้างมือ เล่นมาเปื้อนเปราะะ ก็ต้องล้างมือ
กลับจากห้องน้ำ ก็ต้องล้างมือ ล้างมือ ล้างมือ ล้างมือ ให้สะอาดเอ๋ย

เพลง ตาและหู

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอนท่านสั่ง จงตั้งใจฟังและตั้งใจดู

เพลง หู ตา จมูก

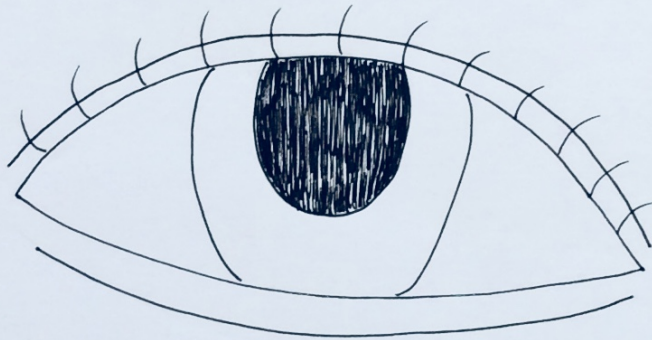
หู ตา จมูก จับให้ถูกจับ จมูก ตา หู
จับใหม่จับให้ฉันดู (ซ้ำ) จับจมูก ตา หู จับ หู ตา จมูก

เพลง ผลไม้

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม
แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม กล้วย ส้ม กล้วย ส้ม กล้วย ส้ม

ใบงานที่ 1
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า (การระบายสีภาพตา)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....จบ ปีการศึกษา



บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 2
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า (การระบายสีภาพจมูก)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....ขวบ ปีการศึกษา

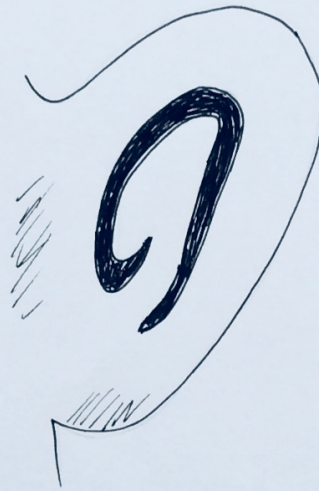


บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 3
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า (การระบายสีภาพ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....ชวบ ปีการศึกษา

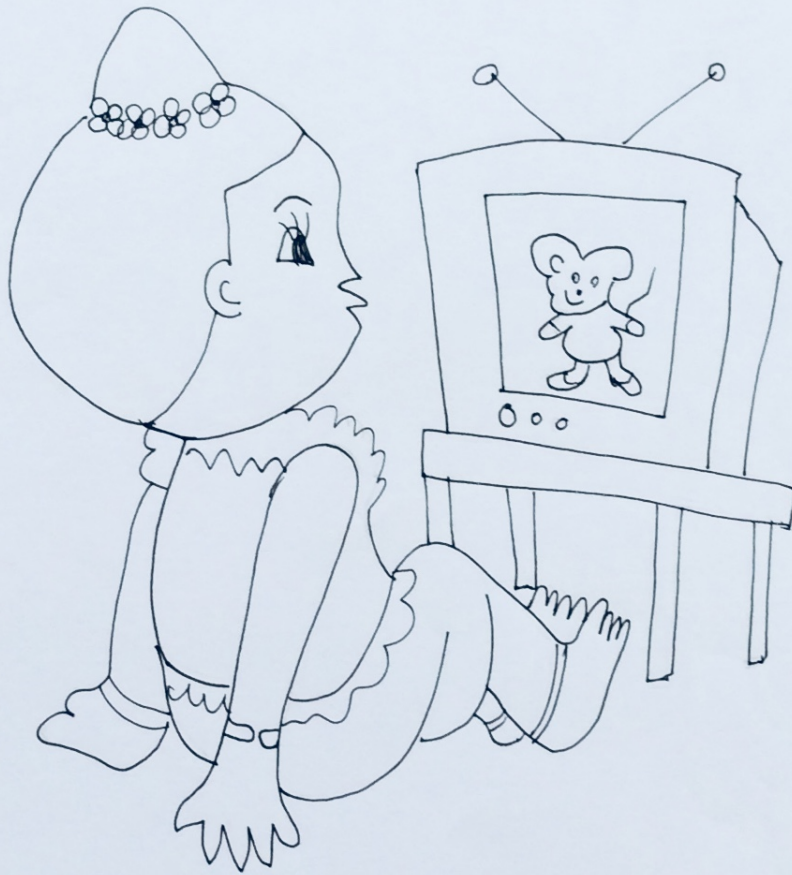


บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 4
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า (การระบายสีภาพด้วยสีเทียน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....จบ ปีการศึกษา



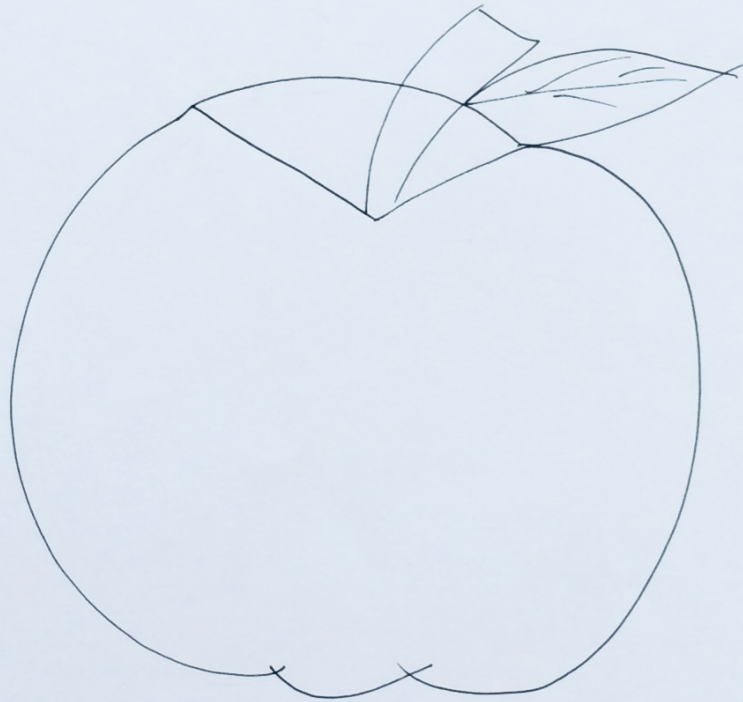
บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 5

กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า (การฉีก - ปะ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....ชวบ ปีการศึกษา



บันทึกคำพูด

.....
.....

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน	คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน	คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียนทั้งหมด	คน	คิดเป็นร้อยละ	
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด	คน	คิดเป็นร้อยละ	
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด	คน	คิดเป็นร้อยละ	

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน
(นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษา)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ)
(นางสำเภา ไสสดศรี)
ครู รักษาราชการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่
วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

ปีการศึกษา 1/2561 วันที่ เดือน พ.ศ.

ร.ล	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม						รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
		เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา				
											เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)
1	ด.ช.คุณาธิป ปาละสิทธิ์										
2	ด.ช.เชียรวัฒน์ ตั่งไม้										
3	ด.ช.ณัฐภูมิ รักพลวงษ์										
4	ด.ช.บุญญพัฒน์ สุโขพันธ์										
5	ด.ช.พลวัต ชูรัมย์										
6	ด.ญ.พิมพ์วิมล วงศ์กะโช										
7	ด.ญ.พีชยา ดวงมาเกิด										
8	ด.ญ.รัตติกาล โทไกรสร										
9	ด.ญ.สุธานันต์ ไทยลีอนาม										
10	ด.ญ.สุธานีย์ ไทยลีอนาม										
11	ด.ญ.อรุณรัตน์ ทวีโชติ										
	รวม										
	เฉลี่ย										

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ
 2.6 - 3 = ดี
 1.6 - 2.5 = พอใช้
 0 - 1.5 = ควรเสริม

