

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ 16 - 20 กรกฎาคม 2561

จัดทำโดย
นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์
571031321254
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยสำหรับแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยผู้จัดทำได้มีการบูรณาการวิชาต่างๆเข้ามาเขียนแผน โดยได้ศึกษาจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่ง ในแผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้ประกอบไปด้วยกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรมหลัก คือกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดประสบการณ์หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า ฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจเป็นอย่างยิ่งมีข้อเสนอแนะใดๆ เพื่อให้แผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้สมบูรณ์ผู้จัดทำขอน้อมรับด้วยความขอบคุณยิ่งและหากผิดพลาดประการใดผู้จัดทำใคร่ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	5
วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	10
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	12
กิจกรรมสร้างสรรค์	14
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	16
กิจกรรมกลางแจ้ง	18
กิจกรรมเกมการศึกษา	20
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	22
วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	23
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	25
กิจกรรมสร้างสรรค์	27
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	29
กิจกรรมกลางแจ้ง	31
กิจกรรมเกมการศึกษา	33
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	35
วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	36
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	38
กิจกรรมสร้างสรรค์	40
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	42
กิจกรรมกลางแจ้ง	44
กิจกรรมเกมการศึกษา	46
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	48
วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	49
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	51
กิจกรรมสร้างสรรค์	53
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	55
กิจกรรมกลางแจ้ง	57
กิจกรรมเกมการศึกษา	59
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	61
วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	62
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	64
กิจกรรมสร้างสรรค์	66
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	68

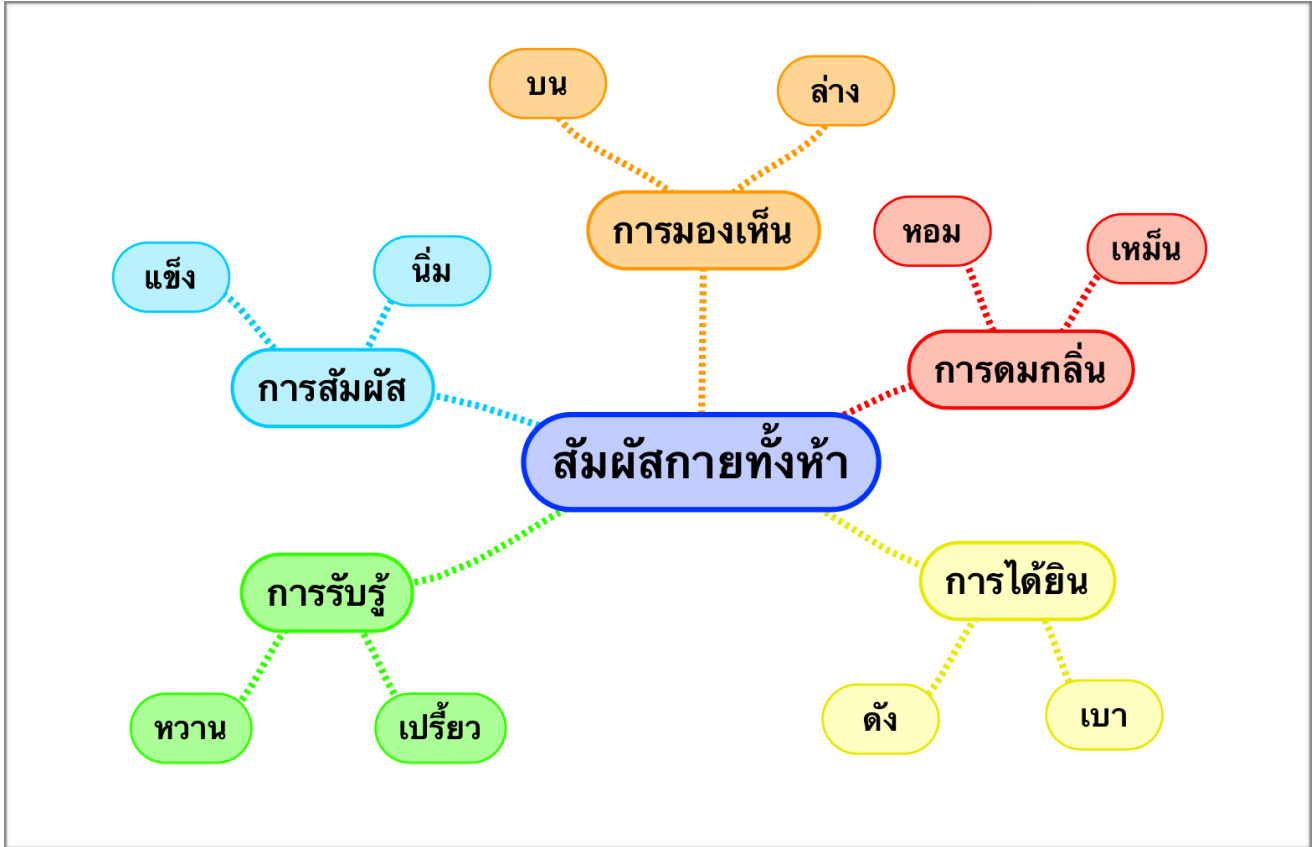
กิจกรรมกลางแจ้ง	70
กิจกรรมเกมการศึกษา	72
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	74

ภาคผนวก	75
----------------	-----------

- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยภาพรวม)
 - แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล
 - เพลง “ร่างกายของเรา”
 - เพลง “อาบน้ำชุ่ม ชำ”
 - เพลง “สบายตัว”
 - เพลง “ แปร่งฟัน”
 - คำคล้องจอง “เติบโตแข็งแรง”

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยหน่วยเป็นเด็กดีมีวินัย
 ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 ผังมโนทัศน์ (ระดมความคิดจากเด็ก)



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.เด็กมีตา 2.เด็กมีจมูก 3.เด็กมีหู 4.เด็กมีปาก 5.เด็กมีมือ	1.เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้ทำไม	1. การมองเห็น 2. การดมกลิ่น 3. การได้ยิน 4. การรับรู้ 5. การสัมผัส

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
สำหรับชั้นอนุบาล 3 ขวบ

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
1.ด้านร่างกาย 1.1การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ 1.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก 1.3การรักษาสุขภาพ 1.4 การรักษาความปลอดภัย	-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การละเล่นพื้นบ้าน -การเขียนภาพและการเล่นกับสี -การปฏิบัติตามสุขอนามัย -การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	-การแสดงท่าทางประกอบเพลงเคลื่อนไหวแขนขา ตบมือ การเดิน การวิ่ง การกระโดด -การเล่นน้ำเล่นทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม -การวาดภาพพระบายสี การฉีก กระดาษการปั้นดินน้ำมัน -การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร -การระวังตนในการเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ
2.ด้านอารมณ์และจิตใจ 2.1ดนตรี 2.2สุนทรียภาพ 2.3การเล่น 2.4คุณธรรมจริยธรรม	-การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม -การเล่นอิสระ -การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ	-การทำท่าทางประกอบเพลงและตามจังหวะเสียงดนตรี -การวาดภาพตามจินตนาการสร้างสรรค์ การฉีกกระดาษ -การเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ มุมบ้าน มุมธรรมชาติศึกษา มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมร้านค้า มุมบล็อก -การไหว้ การแสดงความเคารพ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
สำหรับชั้นอนุบาล 3 ขวบ

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
3.ด้านสังคม การเรียนรู้ทางสังคม เช่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังตนเองและผู้อื่น ฯลฯ	-การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง -การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น -การวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ -การแก้ปัญหาในการเล่น	-การแต่งตัวล้างมือเข้าห้องน้ำการดื่มดื่มน้ำ -การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข เกมตัดต่อภาพเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็กและการเล่นตามมุมประสบการณ์ -การวางแผนคิดก่อนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสมบูรณ์ -การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการถามคำถาม -การเล่นเกมการศึกษาแก้ปัญหาในการเล่น
4.ด้านสติปัญญา		
4.1 การคิด	-การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน	-การเขียนภาพระบายสี การปั้น การเล่นสี การพิมพ์ภาพ -ให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็น
4.2 การใช้ภาษา	-การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	
4.3 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ	-การจับคู่จำแนกและการจัดกลุ่ม	-การจับคู่ความเหมือน แตกต่างของสิ่งต่างๆ
4.4 จำนวน	-การนับสิ่งต่างๆ	-นับจำนวนสิ่งของ
4.5 มิติสัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ)	-การต่อเข้าด้วยกันการแยกออกการบรรจุและการเทออก	-การเล่น เล่นมุมบล็อก เล่นมุมธรรมชาติศึกษา
4.6เวลา	-การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ	

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน

<p style="text-align: center;">ด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายแบบเคลื่อนที่ และไม่เคลื่อนที่ - การปั้นดินน้ำมัน - การขยำกระดาษ - การเล่นเครื่องเล่นสนาม - การเล่นน้ำ เล่นทราย - การวาดภาพระบายสี - การปฏิบัติตามสัญญาณ 	<p style="text-align: center;">ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้องเพลง “ สวัสดิ์คุณครู” - คำคล้องจอง “ ผลไม้” - ร้องเพลง “ มากินข้าวซี” - ร้องเพลง “ แปรงฟัน” - เพลง “ เก็บของ” - นิทาน”น้องส้มมาโรงเรียน” - การวาดภาพอิสระ - การปั้นดินน้ำมัน - การฉีกปะกระดาษ
<p style="text-align: center;">ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นตามมุมต่าง ๆ กับเพื่อน ๆ เช่น การแบ่งปันของเล่น - การเล่นเกมการศึกษา - การเล่นกลางแจ้ง เช่น การเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอุปกรณ์กีฬา - จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพ การวาดภาพ 	<p style="text-align: center;">ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการปฏิบัติกฎของห้องเรียน - การตอบคำถาม - การตั้งคำถาม - การนำเสนอผลงาน - การเล่นเกมการศึกษา - การเล่นตามมุมประสบการณ์ - การร้องเพลง - การเล่านิทาน

<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 2. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและจินตนาการ 3. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และอยู่กับที่ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และอยู่กับที่ 5. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ 	<p>2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับการมองเห็น 2. การสนทนาตอบคำถามและดูของจริงเกี่ยวกับการดมกลิ่น 3. การพูดเกี่ยวกับประโยชน์ของหู 4. สนทนาเกี่ยวกับการรับรู้โดยใช้ลิ้นสัมผัส 5. การเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวได้ด้วยการใช้มือสัมผัส
<p>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวาดภาพตา 2. การปั้นดินน้ำมัน 3. การฉีกปะภาพหู 4. การวาดภาพปาก 5. การใช้สีเทียนเขียนภาพอิสระเป็นเส้นต่างๆ 	<p>4. กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมหนังสือ 3. มุมบล็อก 4. มุมบทบาทสมมติ 5. มุมศิลปะ 6. มุมดนตรี
<p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมส่งลูกบอล 2 มือข้ามศีรษะ 2. การเล่นเกมเครื่องเล่นสนาม 3. การเล่นเกมเครื่องเล่นสนาม 4. การเล่นเกมน้ำเล่นทราย 5. การเล่นเกมรับส่งลูกบอล 	<p>6. เกมการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมเรียงลำดับภาพเด็ก 2. การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ 3. การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา 4. การเล่นเกมกับตัวเลข 5. การเล่นเกมภาพตัดต่อ

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การมองเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 น.-09.20น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายโดยการท่าทางประกอบเพลง ตาและหู จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อมๆกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ตบ.3.2
2. เพื่อให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ให้เด็กยืนขยายแฉกออกโดยไม่ชนกับเพื่อน

ขั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระ เคาะ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืน

3. เด็กทำซ้ำหลายครั้ง จนสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้คล่อง

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกับสรุปถึงกิจกรรมที่ได้ร่วมกันทำทำทางประกอบเพลง ตาและหู ว่าได้ประโยชน์ด้านใดบ้าง

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องประกอบจังหวะ
2. เพลง ตาและหู

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก		
หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า	เรื่อง การมองเห็น	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการมองเห็น ทำให้เด็กสนุกสนานกับการปฏิบัติกิจกรรม ให้เด็กได้มีการแสดงความคิดเห็นได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ของการมองเห็นได้ มฐ.9 ตบ.9.1
2. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ. 8.2
3. เพื่อให้เด็กฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มฐ.9 ตบ.9.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้หน้าที่ของตาคือการมองเห็น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกด้วยการเล่นประสบการณ์ของตนเอง

ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

ด้านสติปัญญา

- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็ก และครูร่วมกันร้องเพลงตาและหู แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาของ

เพลง ขั้นสอน

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับการมองเห็น โดยครูถามนำ
 - เด็กใช้อะไรในการมองสิ่งต่างๆรอบๆตัวเรา
 - เด็กๆมีดวงตาหรือไม่
 - ดวงตามีประโยชน์อย่างไร ถ้าไม่มีตาจะเป็นอย่างไร
 - เด็กๆมีวิธีดูแลรักษาดวงตาของเราอย่างไรบ้าง

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการมองเห็นและการปฏิบัติกิจกรรมในวันนี้
สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ตาและหู”

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ของการมองเห็นได้ 9.1
2. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
3. สังเกตเด็กฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก		
หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า	เรื่อง การมองเห็น	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00 น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การระบายสีภาพตาเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกความพอใจในผลงาน มฐ.3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีภาพตาตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ
- เกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การรอคอย

ด้านสติปัญญา

- บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ในวันนี้คือกิจกรรมการระบายภาพตา
2. เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม โดยครูจัดอุปกรณ์ไว้แต่ละกลุ่มเรียบร้อยแล้ว

ขั้นสอน

3. เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยครูคอยให้คำแนะนำอยู่ใกล้ๆ

ขั้นสรุป

5. เด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมาและบอกชื่อผลงานของตนเอง

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ใบงาน
2. สีเทียน

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
2. สังเกตเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกความพอใจในผลงาน
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก		
หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า	เรื่อง การมองเห็น	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม.	เวลา 10.20 น.-11.00 น.	เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน มฐ.8 ตบ.8.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมต่างๆ ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ชั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกับสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมาและช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น
3. สังเกตเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การมองเห็น

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 น.-11.30 น.

เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นส่งบอล 2 มือข้ามศีรษะ ทำให้เด็กได้รับพัฒนาการกระบวนการคิด พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก การมีวินัยในการเล่น การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อเล็ก- ใหญ่ประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ แบ่งปันและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2
4. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.การส่งลูกบอล 2 มือข้ามศีรษะ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายและพัฒนาากล้ามเนื้อเล็ก ให้แข็งแรงจากการส่งลูกบอล

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย
- การให้อภัย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กกลิ้งสู่ม้าม อบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ หมุนแขน เอว หมุนไหล่ หมุนข้อเท้า

ขั้นสอน

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมการเล่นส่งลูกบอล 2 มือข้ามศีรษะพร้อมกับครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น ให้เด็กๆดูโดยมีวิธีการเล่นดังนี้
 - เด็กเข้าแถวตอน นั่งยองๆหรือคุกเข่า คนที่อยู่หัวแถวส่งลูกบอล 2 มือ ข้ามศีรษะไปให้คนที่อยู่ถัดไปในแถวของตนทำไปเช่นเดียวกันจนถึงคนสุดท้ายของแถว เมื่อรับลูกบอลแล้วให้ส่งกลับมาข้างหน้าตามลำดับจนถึงคนที่ 1
 - เมื่อคนที่ 1 ได้รับลูกบอลแล้วให้ยืนขึ้น แถวโดยยืนก่อนแถวนั้นชนะ
3. เด็กทดลองเล่นเกม เมื่อเข้าใจแล้วให้เล่นเอง โดยมีครูคอยดูและอยู่ใกล้

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็น ในกิจกรรมวันนี้แล้ว ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ลูกบอล
2. นกหวีด

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก- ใหญ่ประสานสัมพันธ์กันได้
2. สังเกตเด็กมีความสุขสนุกสนาน แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
3. สังเกตเด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ แบ่งปันและช่วยเหลือแบ่งปัน
4. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การมองเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 น.-15.30 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางก้านสติปัญญาและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็กได้ มฐ.10 ตบ .10.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ .8.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาโดยการลองผิดลองถูก มฐ.10 ตบ .10.3

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมที่เรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้คือเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก

ขั้นสอน

2. เด็กฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก โดย
 - สังเกตภาพที่ใหญ่ที่สุดให้นำมาเรียงไว้เป็นอันดับที่ 1
 - แล้วเรียงต่อกันมาเรื่อยๆ

3. เด็กมาเล่นเกมเรียงลำดับภาพทีละ 1 คน ส่วนเด็กที่ยังไม่ได้เล่นก็ให้เล่นเกม
เก๋ารอ

4. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็กและเกมที่เคยเล่นมาแล้วสลับกัน
เมื่อเล่นเสร็จครูตรวจความถูกต้องและกล่าวชมเชย

ขั้นสรุป

5. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่
ไปเล็กและช่วยกันเก็บของเข้าที่

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก
2. เกมที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็กได้
2. สังเกตเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กสามารถแก้ไขปัญหาโดยการลองผิดลองถูก

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
 (นางสำเภา ไสสดศรี)
 ครู ศึกษาราชการแทน
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลลำโรงใหม่

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การดมกลิ่น

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 น.-09.20น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง จะทำให้เด็กได้พัฒนาทั้ง 4 ด้านไปพร้อม ๆ กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าประกอบเพลง ได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูอบอุ่นร่างกายในท่าหมูน้อยเท้า หมูนเข้า หมูนเอว หมูนไหล่ และสลับกระโดดสูงท่าละ 5 ครั้ง
2. ครูให้เด็กยืนขยายแฉกให้ห่างกัน

ชั้นสอน

3. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ หยุดให้หยุดทำนั้นทันที

ชั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าประกอบเพลง ได้
2. สังเกตเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การดมกลิ่น

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 น.-09.40 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

ให้เด็กได้เรียนรู้ถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการดมกลิ่น ทำให้เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสทั้ง 5 จาก ตา หู จมูก ลิ้น ผิวกาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกความสำคัญของจมูกได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ มฐ.5 ตบ.5.4
3. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับการดมกลิ่น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามสั่งได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ

ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

ด้านสติปัญญา

- สนทนาโต้ตอบได้
- การรู้จักสังเกตค้นหาวิธีดูแลรักษาจมูก

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูทนายปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูก เช่น อะไรเอ่ย อยู่เหนือปากมีรูปร่างคล้ายชมพู
2. เมื่อครูเฉลยว่า จมูก เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับจมูก

ขั้นสอน

3. เด็กๆออกมาดมกลิ่นที่อยู่ในกระป๋อง แล้วถามว่าเป็นกลิ่นอะไร
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของจมูก

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูร่วมกับสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการตมกลืนและประโยชน์ของจมูก
สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. กระจกปริศนา
2. ปริศนาคำทาย

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถบอกความสำคัญของจมูกได้
2. สังเกตเด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ
3. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การดมกลิ่น

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 น.-10.00 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การปั้นดินน้ำมันเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กฝึกประสานสัมพันธ์มือกับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้นดินน้ำมันเป็นสิ่งต่างๆตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ
- เกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

ด้านสติปัญญา

- จินตนาการในการปั้น
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ในวันนี้คือกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน

ชั้นสอน

2. เด็กฟังครูอธิบายวิธีการปั้นดินน้ำมัน และสาธิตวิธีการปั้นดินน้ำมันให้เด็กๆ ดู
3. เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของแต่ละคน เมื่อปั้นเสร็จแล้วเด็กแต่ละคน นำผลงานของตนเองมานำเสนอให้ครู และเพื่อนๆ ได้ชม

ชั้นสรุป

4. เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาดแล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กฝึกประสานสัมพันธ์มือกับตาได้
2. สังเกตเด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า	เรื่อง การตมกลิ้ง
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม	เวลา 10.20 – 11.00 น. เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน มฐ.8 ตบ.8.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ขั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกับสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การดมกลิ่น

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามเป็นการเล่นกลางแจ้งทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่างๆและทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธีและปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เกิดเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้เล่นร่วมกับผู้อื่น
- เด็กได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น
- การให้อภัย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เพื่อความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

ขั้นสอน

2. เด็กๆฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ถูกวิธีและปลอดภัย
3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. เด็กเล่นเสร็จแล้วไปล้างมือทำความสะอาดแล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่นมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเล่นสนาม

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง
2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
3. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การดมกลิ่น

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การต่อภาพตัดต่อภาพเด็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็กและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ. 8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ มฐ.10 ตบ.10.3

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อภาพเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลิน

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำเกมการศึกษาในวันนี้คือ เกมภาพตัดต่อภาพเด็ก
2. เด็กดูครูสาธิตวิธีการเล่น เกมภาพตัดต่อภาพเด็ก

ขั้นสอน

3. เด็กดูครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็ก ดังนี้
 - สังเกตภาพตัดต่อที่สมบูรณ์
 - แยกชิ้นส่วนกัน
 - นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูคอยแนะนำอยู่ใกล้ๆ

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมและวิธีการเล่นเกมที่ถูกต้องและช่วยกันเก็บของเข้าที่

สื่อแหล่งการเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อภาพเด็ก

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้
2. สังเกตเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
(นางสำเภา ไสสดศรี)
ครู รักษาาราชการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลสำโรงใหม่

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การได้ยิน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนใจ มีความสุข และร้องเพลง ได้ มฐ.4 ตบ.4.1.2
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการและกล้าแสดงออก มฐ.11 ตบ.11.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- เด็กร้องเพลงได้
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูอบอุ่นร่างกายในท่าหมูน้อยเข้า หมูน้อยเข้า หมูน้อยเข้า หมูน้อยเข้า แต่สลับกระโดดสูงท่า ละ 5 ครั้ง

ขั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ หยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที

3. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังบรรยาย

-นักบินส่งเสียงร้อง จีบ จีบบ ออกบินไปหาหนอนกิน เจอการร้อง กา กา กำลังกิน
หนอนในนา นกจึงบินไปบินมาเห็นหนอนก็ต่ำลงมา ร้องจิบ จีบ กินหนอนจนอิ่ม แล้วบิน
กลับรัง

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะในวันนี้
สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. คำบรรยาย

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. สังเกตเด็กสามารถสนใจ มีความสุข และร้องเพลง ได้
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการและกล้าแสดงออก

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การได้ยิน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 – 09.40 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

หูเป็นอวัยวะที่สำคัญสามารถทำให้เราได้ยิน ได้ฟังสิ่งต่างๆที่อยู่รอบๆตัวเรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกประโยชน์ของหูได้ มฐ.3 ตบ.3.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถใช้ภาษาลือสารได้เหมาะสมกับวัย มฐ.9 ตบ.9.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.12 ตบ.12.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

หมีประโยชน์สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกด้วยการเล่าประสบการณ์ของตนเองได้

ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

ด้านสติปัญญา

- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองได้
- ท่องคำคล้องจองได้

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ตาและหู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ของหูและประโยชน์ของการฟังเรื่องต่างๆ

ขั้นสอน

2. เด็กฟังเสียงจากเทป ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับเสียง โดยใช้คำถามดังนี้

- เด็กๆ ได้ยินเสียงอะไรบ้าง
- ทำไมเด็กๆ จึงได้ยินเสียง
- หมีประโยชน์อะไรบ้าง

ขั้นสรุป

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของหูและร่วมกันร้องเพลง ตาและหูอีก
ครั้ง

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “ตาและหู”
2. เทปเสียง

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถบอกประโยชน์ของหูได้
2. สังเกตเด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
3. สังเกตเด็กสามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การได้ยิน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การฝึก ปะกระดาษและปะภาพหู เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นการฝึกสมาธิให้เด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การฝึก ปะ กระดาษรูปหู

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ จากการปฏิบัติกิจกรรม
- เกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

ด้านสติปัญญา

- ทำงานได้อย่างสวยงาม
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำกิจกรรมในวันนี้คือ การฝึกปะกระดาษภาพหู

ขั้นสอน

2. เด็กดูครูสาธิตวิธีการฝึก ปะ กระดาษ และครูสาธิตให้เด็กดู ดังนี้
 - แจกใบงานภาพวงกลมให้เด็กคนละ 1 ใบ

- ทากาวบริเวณภาพใบหู
- นำกระดาษสีต่างๆ มา ฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ แล้วติดลงบนบริเวณที่ทากาว

3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการฉีกปะ

4. เมื่อเสร็จแล้วเด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมและ

ทำความสะอาดบริเวณปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

5. เด็กๆ นำเสนอผลงานของตนเอง และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมฉีก ปะ ในวันนี้

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ใบงานภาพหู
2. กาว
3. กระดาษสีต่าง ๆ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. สังเกตเด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การไต่ยีน

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น.

เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ชั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกันสรุปถึงกิจกรรมที่เล่นผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การไต่ยีน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่าง ๆ และทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนุกสนาน ทำให้เกิดความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ. 5.2
3. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกาย จากการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน จารเล่นเครื่องเล่นสนามกับเพื่อนๆ

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กลงสู่สนามอบอุ่นร่างกาย เช่น การกระแทะสลับ หมุนหัวเข้า หมุนเอว หมุนหัวไหล่

ขั้นสอน

2. เด็กฟังครูแนะนำและอธิบายวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยและถูกวิธี
3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ

ขั้นสรุป

4. เด็กเล่นเสร็จแล้วทำความสะอาดร่างกายแล้งช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่นผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเล่นสนาม

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้
2. สังเกตเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน
3. สังเกตเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การได้ยิน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมนับนิ้วกับเงา เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็กและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นการฝึกให้เด็กรู้จักการสังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา มฐ.10 ตบ.10.1.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน มฐ.2 ตบ.2.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับนิ้วกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลิน

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำวิธีและสาธิตการเล่นเกมนับนิ้วกับเงาจนเด็กเข้าใจ
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มครูแจกเกมจับคู่ภาพกับเงา กลุ่มละ 1 ชุด ผลัดเปลี่ยน

หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกคน

4. ครูคอยให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

ขั้นสรุป

5. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมและความถูกต้องในการเล่นเกมในครั้งนี้

สื่อแหล่งการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพกับเงา

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
2. สังเกตเด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
 ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
 ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
 (นางสำเภา ไสสดศรี)
 ครู ศึกษาราชการแทน
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลลำโรงใหม่

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การรับรู้

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่งได้ มฐ. 8 ตบ.8.3
3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ. 8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว อย่างอิสระตามเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูเปิดเพลงบรรเลงจังหวะ ช้า เร็ว ให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเพลงไปทั่วบริเวณห้อง

ขั้นสอน

2. ครูให้สัญญาณเคาะติดกัน 3 ครั้งติด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที
3. เด็กทำซ้ำอีก 2-3 ครั้ง

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวว่ามีประโยชน์อย่างไร

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี
2. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่งได้
3. สังเกตเด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การรับรู้

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 – 09.40 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสามารถในการรับรู้สิ่งต่างๆทำให้เด็กพัฒนาทักษะการคิด สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถร้องเพลง ผลไม้ ได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กบอกหน้าที่ของลิ้นได้ มฐ.9 ตบ.9.
3. เพื่อให้เด็กได้ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย มฐ.9 ตบ.9.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การรับรู้โดยใช้ลิ้นสัมผัส

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายขณะปฏิบัติกิจกรรม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ เช่นความรู้สึกพอใจ ดีใจ

ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

ด้านสติปัญญา

- การสังเกตและการแสดงความรู้สึก

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง “ผลไม้” ตามครูที่ละวรรค
2. เด็กและครุสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

3. เด็กดูผลไม้ที่ครุนำมาให้เด็กๆและบอกชื่อผลไม้ให้เด็กๆได้ทรา
4. ให้เด็กชิมแอบเปิ้ล มะละกอ ส้ม และกล้วย
5. ให้เด็กแสดงความรู้สึกเมื่อได้ชิมผลไม้แล้ว โดยครุถามดังนี้
 - ผลไม้ที่ชิมมีรสชรตืออย่างไร
 - เนื้อของผลไม้มีลักษณะอย่างไร

ขั้นสรุป

6. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของลิ้นในการบิมนรสแบะร่วมกันร้องเพลง ผลไม้

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ผลไม้ เช่น แอปเปิ้ล ส้ม มะละกอ และกล้วย
- 2 เพลง ผลไม้
- 3.ตัวเด็ก

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถร้องเพลง ผลไม้ ได้
2. สังเกตเด็กบอกหน้าที่ของลิ้นได้
3. สังเกตเด็กได้ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การรับรู้

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

ระบายสีภาพเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือสัมผัสระหว่างมือกับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถขีดเขียนอย่างมีทิศทาง มฐ.9 ตบ.9.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

กรระบายสีภาพปากและลิ้น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็กจากการจับดินสอสีระบายภาพปากและลิ้น

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ
- เกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

ด้านสติปัญญา

- บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ในวันนี้คือ กิจกรรมระบายสีภาพปากกับลิ้น

ชั้นสอน

2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มและปฏิบัติกิจกรรม
3. เมื่อเด็กแต่ละกลุ่มทำงานเสร็จแล้ว ก็ช่วยกันเก็บของ

ชั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพปาก
ลิ้น

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ใบงาน
2. สีเทียน

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็ก ใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้
2. สังเกตเด็กได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตเด็กสามารถขีดเขียนอย่างมีทิศทาง

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การรับรู้

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี – เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น.

เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ชั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา
- สื่อแหล่งการเรียนรู้
- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การรับรู้

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นน้ำเล่นทรายทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่าง ๆ และทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนุกสนาน ช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรงและพัฒนาทักษะในด้านอื่นๆ ตามมา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้ มฐ.8 ตบ.8.3
3. เพื่อให้เด็ก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นน้ำเล่นทราย

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายจากการเล่นน้ำเล่นทราย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นน้ำเล่นทรายอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

ชั้นสอน

2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นน้ำเล่นทรายตามความสนใจ
3. ครูคอยดูแลเด็กอยู่ใกล้

ชั้นสรุป

4. เมื่อเล่นเสร็จเด็กทำความสะอาดร่างกาย และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นกระแสน้ำกระแสนทราย

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. กระแสน้ำ กระแสนทราย
2. แบบพิมพ์ทรงต่างๆ
3. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำเล่นทราย

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้
2. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. สังเกตเด็ก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การรับรู้

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมหาพกับตัวเลขเป็นการฝึกทักษะเด็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็กและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพกับตัวเลขได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย มฐ.5ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมหาพกับตัวเลข

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลิน

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมหาพกับตัวเลข

ขั้นสอน

2. แยกเด็กออกเป็นกลุ่มและนำเกมใหม่และเกมเก่าไว้ตามกลุ่ม
3. เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

4. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเพื่อให้เด็กเก็บเกมที่เล่นแล้วช่วยกันสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมา รวมถึงความถูกต้องของการเล่นเกม

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. นกหวีด

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมภาพกับตัวเลขได้
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
(นางสำเภา ไสสดศรี)
ครู รักษาราชการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลลำโรงใหม่

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระได้ มฐ.11 ตบ.11.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะและดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ มฐ.8 ตบ.8.3.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะเพลงบรรเลงโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูปิดเพลงให้เด็ก ๆ หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

ขั้นตอนกิจกรรม

2. ครูแจกริบบิ้นสีแล้วให้เด็กๆ เคลื่อนไหวริบบิ้นตามจินตนาการและตามจังหวะเพลง เมื่อเพลงหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มริบบิ้นสีเดียวกัน นำริบบิ้นมาวางต่อกันให้ยาวที่สุด
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้น

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ริบบิ้น
2. เทปเพลง
3. นกหวีด

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระได้
2. สังเกตเด็กสามารถสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
3. สังเกตเด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การสัมผัส

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 – 09.40 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การสัมผัสคือการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวเราได้ด้วยการใช้มือสัมผัส ทำให้เด็กๆ เกิดการเรียนรู้ทำให้เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกหน้าที่ของมือได้ มฐ.8 ตบ.8.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถร้องเพลง “กำมือ” ได้ มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวได้ด้วยการใช้มือสัมผัส

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ ที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่นๆ

ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้
- การแสดงความเคารพที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่น

ด้านสติปัญญา

- ร้องเพลงตามครู และพูดคุยสนทนาการเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครুর่วมกันร้องเพลง “ กำมือ ” พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นสอน

2. ครูนำน้ำมาใส่แก้วมาให้อาสาสมัครออกมาดื่ม แล้วสนทนาซักถามเด็ก โดยใช้

คำถามดังนี้

- เด็กใช้อะไรถือแก้วน้ำ

-นอกจากใช้มือถือแก้วน้ำแล้วใช้มือทำอะไรได้อีก

3. เด็กที่องค้ำคล้องจอง นิ้วมือของฉนั้น ตามครูทีละวรรค

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของนิ้วมือและร่วมร้องเพลง กำมือ อีกครั้ง

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “กำมือ”
2. คำคล้องจอง นิ้วมือของฉนั้น

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถบอกหน้าที่ของมือได้
2. สังเกตเด็กสามารถร้องเพลง “กำมือ” ได้
3. สังเกตเด็กสามารถเล่นและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การสัมผัส

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การให้เด็กได้จับสีเทียน ขีดเขียนเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เกิดได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ มฐ.8 ตบ.8.3.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงออกผ่านงานศิลปะ มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถมีจินตนาการและความคิดสร้างผ่านงานศิลปะ มฐ.11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้สีเทียนขีดเขียนอิสระเป็นเส้นต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับผลงานของตนเองและผู้อื่น
- เกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

ด้านสติปัญญา

- บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กๆ และครูช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการใช้สีเทียนขีดเขียนอย่างอิสระเป็นเส้นต่างๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กสังเกตเส้นต่างๆที่ครูมาให้ดู เช่น โคนง ตรง
3. ครูแนะนำและสาธิตวิธีจับสีเทียนขีดเขียนเป็นเส้นต่างๆจนเด็กเข้าใจและทำได้
4. ครูแจกกระดาษให้เด็กฝึกขีดเขียนเส้นต่างๆตามจินตนาการ
5. เสร็จแล้วเด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. สังเกตเด็กสามารถแสดงออกผ่านงานศิลปะ
3. สังเกตเด็กสามารถมีจินตนาการและความคิดสร้างผ่านงานศิลปะ

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
 ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
 ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี / เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น.

เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ชั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ชั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
 ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
 ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมส์รับส่งลูกบอล ทำให้เด็กได้พัฒนากระบวนการคิดพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก การมีวินัยในการเล่นการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ. 5.2
3. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมส์วิ่งเก็บของ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายและพัฒนากล้ามเนื้อให้แข็งแรงจากการเล่นเกมส์วิ่งเก็บของ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็ก ลงสู่สนามอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ หมุนแขน เอว หมุนไหล่ หมุนข้อเท้า

ชั้นสอน

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมการเล่นเกมรับส่งลูกบอลพร้อมกับครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น ให้เด็กดู โดยมีวิธีการเล่นดังนี้
 - ครูถือลูกบอลแล้ว โยนให้เด็กรับทีละคนจนครบทุกคน

ชั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียนและร่วมกันสรุป กิจกรรมในวันนี้

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมรับส่งลูกบอล
2. นกหวีด
3. บอล

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้
2. สังเกตเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน
3. สังเกตเด็กเกิดความสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า

เรื่อง การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมภาพตัดต่อเป็นการฝึก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็ก และเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย มฐ.5ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมภาพตัดต่อ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็กจากการหยิบชิ้นส่วนของเกมมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลินจากการเล่นเกม ดีใจที่ตนสามารถต่อภาพให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กดูครุณาภาพตัดต่อที่สมบูรณ์และสังเกตภาพ

ขั้นสอน

2. เด็กดูครุแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อตามขั้นตอนให้เด็กเข้าใจ

3. ครูแบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 1 ชุด โดยนำชิ้นส่วนของภาพแยกออกจากภาพที่สมบูรณ์แล้วให้ช่วยกันเล่นเกมต่อภาพชิ้นส่วนกลับเข้าเป็นภาพที่สมบูรณ์อย่างเดิม
4. กลุ่มใดต่อเสร็จก่อนให้ยกมือแล้วครูไปตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

5. เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
 (นางสำเภา ไสสดศรี)
 ครู ศึกษาราชการแทน
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลลำโรงใหม่

ภาคผนวก

เพลง “ตา”

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอน ท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

เพลง “มด”

มดแดง เกาะแข็ง เกาะขา
เกาะเสือ เกาะผ้า ตุงแฉ่ง ตุงแฉ่ง

เพลง “กำมือ”

กำมือขึ้นแล้วหมุนๆ ชูมือขึ้นโบกไปมา (ซ้ำ)
กางเกงขึ้นและลง พับแขนมือแตะไหล่
กางเขนขึ้นและลง ชูมือตรงหมุนไปรอบตัว

คำคล้องจอง “นิ้วมือของฉัน”

นิ้วมือของฉัน เรียงกันเป็นระแวงฉันนับดูแล้วลืบนิ้วพอดี
นิ้วมือของฉันเคลื่อนไหวได้คล่อง หยิบฉวยจับต้องว่องไวด้วยซิ
พนมมือก็ได้ ไหว้สวยทุกที ชี้เล็บไม่มีสะอาดดีเอ๋ย

ภาพกิจกรรมหน่วย สัมผัสกายทั้งห้า



