

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
(อนุบาล 3 ขวบ)

หน่วย บ้านสุขสันต์
สอนวันที่ 13 สิงหาคม - 17 สิงหาคม 2561



จัดทำโดย
นางสาวชุตีมาพร ชื่นพงษา
รหัส 571031321252 ตอนเรียนที่ 4

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำโรงใหม่
ตำบลลำโรงใหม่ อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สำคัญ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านสุขสันต์ ได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสอน ประกอบการค้นคว้าและการบูรณาการจากแผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษาที่ใช้อยู่เดิมให้มีความหลากหลายของประสบการณ์ เนื้อหาในหลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งผู้จัดทำได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยการศึกษา ทั้งยังคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยดังกล่าว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ นี้ใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วย บ้านสุขสันต์ เนื่องจากผู้จัดทำยังขาดประสบการณ์ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และอยากที่จะพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากขอขอบคุณอย่างสูงสำหรับท่านผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่จะกรุณาให้คำแนะนำมา ณ ที่นี้ด้วย

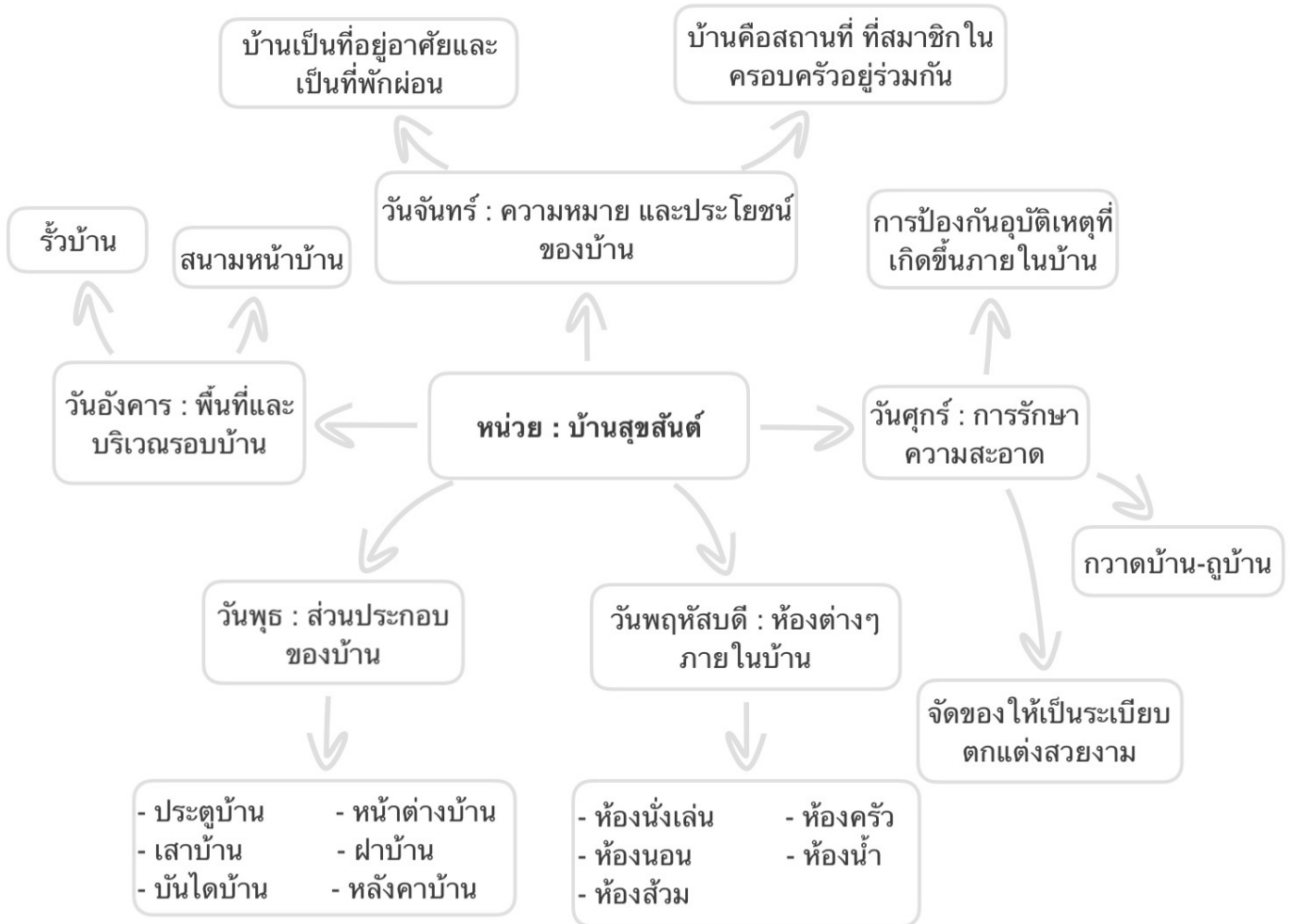
นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษ์
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	2
กิจกรรมสร้างสรรค์	3
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	4
กิจกรรมกลางแจ้ง	5
กิจกรรมเกมการศึกษา	6
วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	7
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	8
กิจกรรมสร้างสรรค์	9
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	10
กิจกรรมกลางแจ้ง	11
กิจกรรมเกมการศึกษา	12
วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	13
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	14
กิจกรรมสร้างสรรค์	15
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	16
กิจกรรมกลางแจ้ง	17
กิจกรรมเกมการศึกษา	18
วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	19
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20
กิจกรรมสร้างสรรค์	21
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	22
กิจกรรมกลางแจ้ง	23
กิจกรรมเกมการศึกษา	24
วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	25
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	26
กิจกรรมสร้างสรรค์	27
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	28
กิจกรรมกลางแจ้ง	29
กิจกรรมเกมการศึกษา	30
ภาคผนวก	31

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย บ้านสุขสันต์
ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กต้องการเรียนรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1 ความหมายของบ้าน	1. การทำให้บ้านน่าอยู่	1. ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
2	2	2. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
3	3	3. ส่วนประกอบของบ้าน
4	4	4. ห้องต่างๆภายในบ้าน
5	5	5. การรักษาความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.8 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตามคำสั่ง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กสัมผัสอวัยวะต่างๆของร่างกายตนเอง เช่น หัว แขน ไหล่ มือ เอว

3. ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำ ข้อ2 อีกครั้ง

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.8 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของสมาชิกในครอบครัวเป็นที่พักผ่อนเป็นที่ที่ทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูจัดเด็กให้นั่งเป็นลูกครึ่งวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำภาพครอบครัวอบอุ่นมาให้เด็กดูและสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของบ้าน

3. ครูสอนเด็กร้องเพลง "บ้านของฉัน" ตามครูและเด็กร้องเพลงร่วมกัน

4. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาและความหมายของเพลงพร้อมก็นำภาพที่เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว เช่น พ่อแม่ ตายาย มาร่วมวงสนทนาเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความหมายและประโยชน์ของบ้าน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงบ้านของฉัน

2. ภาพครอบครัว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ เวลา 09.40-10.00 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การฉีก-ปะ กระดาษเป็นรูปบ้าน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำงานศิลปะ
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ครูแจกอุปกรณ์และแนะนำขั้นตอนการทำกิจกรรมการฉีก-ปะ กระดาษเป็นรูปบ้าน

3. เด็กลงมือปฏิบัติการฉีก-ปะ กระดาษเป็นรูปบ้าน

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงผลงาน
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษA4
2. กระดาษสีต่างๆ
3. กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นเกมอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนามให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเล่นเกมเล่นสนาม

5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงภาพลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงภาพลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมเรียงภาพลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น กลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่ถูกต้อง และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมเรียงภาพลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแล้วทำท่าทางประกอบคำบรรยาย "บ้านเราสวยงามน่าอยู่ เพราะเราช่วยกันปลูกต้นไม้ ดอกไม้ หน่อดินไม้ พรวนดิน และเรายังช่วย กันทำความสะอาดบ้าน กวาดบ้าน ถูบ้าน"

ขั้นสรุป

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. คำบรรยาย

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- บริเวณรอบๆบ้านมีสิ่งต่างๆมากมาย เช่น สนามหญ้า ต้นไม้ ดอกไม้ รั้วบ้าน ซึ่งต้องคอยดูแลให้สะอาดสวยงามอยู่เสมอ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูจัดเด็กให้นั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำรูปภาพบ้านและบริเวณรอบบ้านมาให้เด็กดูและสนทนาประกอบรูปภาพ

3. ครูพาเด็กๆ ท่องคำคล้องจองบ้านหนึ่งหลัง

4. ครูให้เด็กๆ บอกถึงสิ่งต่างๆบริเวณบ้าน เช่น ให้เด็กบอกชื่อต้นไม้ ดอกไม้และสิ่งของที่ใช้ตกแต่งบริเวณๆ บ้าน

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กทบทวนคำคล้องจองบ้านหนึ่งหลัง

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพบริเวณบ้าน

2. คำคล้องจองบ้านหนึ่งหลัง

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ เวลา 09.40-10.00 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การลากเส้นตามรอยปะและการระบายสี

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- ด้านสติปัญญา การเขียนร่วมกันตาม โอกาสและการเขียนอิสระ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแนะนำการลากเส้นตามรอยปะภาพบ้านและวิธีการระบายสี
3. ครูแจกอุปกรณ์และให้เด็กลากเส้นตามรอยปะภาพบ้าน โดยครูคอยดูแล

แนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ
5. นำเสนอผลงานของตนเอง

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษใบงานรอยปะภาพบ้าน
2. สีเทียน
3. ดินสอ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.1 ตบ.3)
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน (มฐ.8 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมมอญซ่อนผ้า

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. เด็กเล่นเกมมอญซ่อนผ้าอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า
5. เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. อุปกรณ์ในการเล่น เช่น ผ้าเช็ดหน้าหรือตุ๊กตา
3. เพลงมอญซ่อนผ้า

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.1 ตบ.3)
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน (มฐ.8 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเปรียบเทียบใหญ่-เล็ก

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิต การเล่นเกมเปรียบเทียบใหญ่-เล็ก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล่นเกมเปรียบเทียบใหญ่-เล็ก โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น เกมกลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น เกม และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมเปรียบเทียบใหญ่-เล็ก

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ส่วนประกอบของบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.8 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

3.1.2 การเป็นผู้นำและผู้ตาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูขออาสาสมัคร1คน ออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายและให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น กระโดดอยู่กับที่ กระโดดไปข้างหน้า (เด็กปฏิบัติตามซ้ำ)

ขั้นสรุป

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะท่าทางที่แสดง พร้อมนั่งพักผ่อน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.8 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ส่วนประกอบของบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-บ้านมีส่วนประกอบหลายๆ อย่าง มีประตู ฝาผนัง หลังคา หน้าต่าง บันได

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูจัดเด็กให้นั่งเป็นลูกครึ่งวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำแผนภาพรูปบ้านมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้าน

3. ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัว และร่วมกันสรุปเนื้อหาในนิทาน โดยใช้

คำถามจากการฟังนิทาน

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงส่วนประกอบของบ้าน และร่วมกันสรุปนิทานเรื่อง

ลูกหมูสามตัว

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภาพรูปบ้าน

2. นิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ส่วนประกอบของบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การระบายสีภาพส่วนประกอบของบ้าน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ด้านสังคม การทำศิลปะแบบร่วมมือ
- ด้านสติปัญญา การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ

ชิ้นงาน

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีให้สวยงาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำใบงานภาพส่วนประกอบของบ้านให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง เด็กลงมือทำผลงาน

ขั้นสรุป

3. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลงานของทุกคนพร้อมให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เห็นอย่างอิสระกับผลงานของเพื่อน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงานภาพส่วนประกอบของบ้าน
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ส่วนประกอบของบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ส่วนประกอบของบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรงและให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเปรียบเทียบก่อน-หลัง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเดินเป็นแถวลงไปที่สนามครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม โยนห่วง ให้เด็กดู และเคารพกฎกติกาเรียงตามลำดับก่อน-หลัง เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4.เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นโยนห่วง พร้อมกับการอธิบายกิจกรรม

เพิ่มเติม

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมโยนห่วง

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ส่วนประกอบของบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มแล้วให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ สลับกับเกมที่เคยเล่นมา

แล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมภาพตัดต่อ และเด็กช่วย

กันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อ

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง สูง ต่ำ หน้า หลัง ข้าง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างมีระดับและมีทิศทาง สูง ต่ำ หน้า หลัง ข้าง

3. ครูเคาะจังหวะช้า-เร็ว สลับกันแล้วให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า-เร็ว

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะพร้อมนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การทำความสะอาดบ้าน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

- ด้านสังคม การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูจัดเด็กให้นั่งในรูปครึ่งวงกลม

2. ครูให้เด็กท่องคำคล้องจองบ้านหลังหนึ่งหลังตามครู และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาใน

คำคล้องจอง

ชั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูสนทนาเกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาดบ้านพร้อมอธิบายรูปภาพประกอบ

4. ครูขออาสาสมัคร 1 คน ออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการทำความสะอาด

บ้านของตนเอง ให้ครูและเพื่อนฟัง

ชั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาดบ้าน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. คำคล้องจองบ้านหลังหนึ่ง

2. รูปภาพการทำความสะอาดบ้าน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ เวลา 09.40-10.00 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- ด้านสติปัญญา การเขียนร่วมกันตาม โอกาสและการเขียนอิสระ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมครูจัดเตรียมสีเทียนสำหรับระบายภาพ
2. ครูอธิบายและสาธิตการจับสีเทียนและวิธีการวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเท่าจำนวนอุปกรณ์ที่เตรียมไว้
4. ครูแจกกระดาษให้เด็กลงมือวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน
5. เด็กนำเสนอผลงาน โดยบอกชื่อและเล่าเรื่องจากผลงาน

ขั้นสรุป

6. ครูตรวจและนำผลงานติดป้ายแสดง
7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษใบงาน
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นเกมเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเล่นเกมเล่นสนาม

5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

(มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน สลับกับเกมที่เคยเล่น

มาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือน

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง การรักษาความสะอาด

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแล้วทำท่าทางประกอบคำบรรยาย "บ้านเราสวยงามน่าอยู่ เพราะเราช่วยกันปลูกต้นไม้ ดอกไม้ หน่อดิน และเรายังช่วย กันทำความสะอาดบ้าน กวาดบ้าน ถูบ้าน"

ขั้นสรุป

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. คำบรรยาย

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง การรักษาความสะอาด

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- บริเวณรอบๆบ้านมีสิ่งต่างๆมากมาย เช่น สนามหญ้า ต้นไม้ ดอกไม้ รั้วบ้าน ซึ่งต้องคอยดูแลให้สะอาดสวยงามอยู่เสมอ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

- ด้านสังคม การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูจัดเด็กให้นั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำรูปภาพบ้านและบริเวณรอบบ้านมาให้เด็กดูและสนทนาประกอบรูปภาพ

3. ครูพาเด็กๆ ท่องคำคล้องจองบ้านหนึ่งหลัง

4. ครูให้เด็กๆ บอกถึงสิ่งต่างๆบริเวณบ้าน เช่น ให้เด็กบอกชื่อต้นไม้ ดอกไม้และ

สิ่งของที่ใช้ตกแต่งบริเวณๆ บ้าน

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กทบทวนคำคล้องจองบ้านหนึ่งหลัง

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพบริเวณบ้าน

2. คำคล้องจองบ้านหนึ่งหลัง

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง การรักษาความสะอาด

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ เวลา 09.40-10.00 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การระบายสีด้วยสีเทียน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ด้านสังคม การทำศิลปะแบบร่วมมือ
- ด้านสติปัญญา การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ

ชิ้นงาน

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีด้วยสีเทียนให้สวยงาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำไปงาน ให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง เด็กลงมือทำผลงาน

ขั้นสรุป

3. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลงานของทุกคนพร้อมให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เห็นอย่างอิสระกับผลงานของเพื่อน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงาน
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง การรักษาความสะอาด

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง การรักษาความสะอาด

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสดูออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลัง เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นเกมวิ่งเก็บของ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ

ชั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูนำรูปภาพสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม และรูปวงกลมไปวางไว้ห่างๆกัน

4. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มแล้วให้แต่ละกลุ่มวิ่งไปเก็บรูปสามเหลี่ยมที่ครูวางไว้ กลุ่มใดเก็บได้มากที่สุดและมาก่อนกลุ่มนั้นชนะ

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมวิ่งเก็บของพร้อมกับอธิบายกิจกรรม

เพิ่มเติม

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย บ้านสุขสันต์ เรื่อง การรักษาความสะอาด

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น เกม กลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้

เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

ภาคผนวก

เพลง บ้านของฉัน

บ้านของฉัน นั้นมีคุณตา และคุณยายใจดี
อีกบ้านหนึ่งมี คุณปู่ คุณย่า ท่านให้ความเมตตา
มีคุณน้ำแสนสวย มีคุณลุงของฉัน ทุกๆ ท่านใจดี

เพลง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า ตึกตาอยู่ข้างหลัง ระวังดีๆ เขาจะตีหลังแตก
คุณพ่อ คุณแม่ นั่งแจกขนมปัง (ซ้ำ)

คำคล้องจอง บ้านหนึ่งหลัง

บ้านน้อยหลังนี้ สวยดั่งงามตา
มีสุขหนักหนา พร้อมหน้าน้องพี่

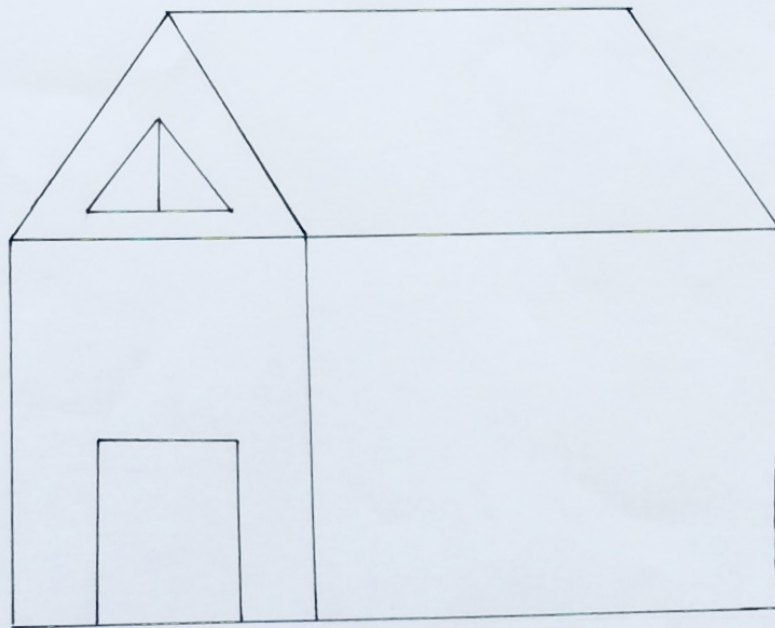
นิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัว

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีแม่หมูกับลูกหมูสามตัว อาศัยอยู่ในป่าแห่งหนึ่ง ลูกหมูที่เป็นพี่ใหญ่ เป็นหมูที่เกียจคร้านเป็นอย่างมาก มักจะแอบไปหาที่หลบหลับนอนตลอดเวลา ส่วนลูกหมูตัวที่สองเป็นหมูจอมตะกละ ไม่ชอบทำงาน แม่เวลางานก็มักจะหาเรื่องพักและกินอาหารที่แอบนำมาด้วยเสมอ ส่วนลูกหมูตัวที่สามนั้น เป็นหมูที่ขยันขันแข็ง และชอบทำงานเป็นอย่างมากถึงแม้ว่าลูกหมูตัวสุดท้ายจะต้องขยันขันแข็งทำงานอย่างไรก็ตามแต่อาหารที่หามาได้ก็ต้องหมดไปในไม่ช้า เหตุเพราะที่บ้านของเขานั้นมีหมูจอมขี้เกียจ กับหมูจอมตะกละอยู่ตั้งสองตัวนั่นเอง วันหนึ่งแม่หมูจึงพูดกับลูกหมูทั้งสามว่า “พวกลูกๆโตเกินกว่าจะอยู่ในบ้านหลังน้อยของแม่แล้ว ถึงเวลาที่ลูกๆจะต้องมีบ้านเป็นของตัวเองได้แล้วล่ะจ๊ะ” น้องหมูตัวสุดท้ายเมื่อได้ฟังแม่หมูพูดเช่นนั้น...ก็เกิดปิติยินดีเป็นอย่างมาก ที่จะมีบ้านเป็นของตนเอง “เราจะสร้างบ้านแบบไหน แล้วจะเอาอะไรมาสร้างเป็นบ้านดีนะ” ส่วนพี่หมูตัวโตขี้เกียจได้ยินแม่หมูพูดเช่นนั้น ก็พูดบ่นทันที ด้วยไม่ชอบที่จะทำงานอยู่แล้ว จึงโดนแม่หมูดุว่า “ไม่ได้นะลูกโตแล้ว ต้องรู้จักดูแลตัวเองได้แล้ว จะมัวทำตัวขี้เกียจต่อไปไม่ได้นะ” เมื่อพี่หมูตัวโตโดนแม่ดุ จึงต้องออกไปสร้างบ้านอย่างที่ไม่ค่อยเต็มใจนัก ลูกหมูสามตัวออกเดินทางและมาถึงชายป่าแห่งหนึ่งพวกมันตัดสินใจจะสร้างบ้านบริเวณนี้ใกล้ๆกัน และเดินทางไปตลาดเพื่อซื้อของสร้างบ้าน พี่ใหญ่ซื้อฟางไปสร้างบ้านจะได้ไม่เหนียวและไม่หนักด้วย พี่รองซื้อเศษไม้ไปสร้างบ้านตอกตะปูไม้ก็ทึบก็เสร็จแล้ว และยังต้านลมที่พัดมาแรงๆได้อย่างแน่นอน น้องเล็กซื้ออิฐมาสร้างบ้าน พี่ใหญ่พี่รองเห็นหัวเราะ และบอกว่า “ทำไมเจ้าโง่อย่างนี้ กว่าจะแบกไปกว่าจะสร้างบ้านเสร็จก็ใช้เวลาานาน” น้องเล็กจึงพูดว่า “แต่ถ้าเราใช้อิฐสร้างบ้าน มันก็จะแข็งแรงและทนทานกว่า พี่ๆใช้ฟางกับเศษไม้มันไม่ปลอดภัยนะพี่” แล้วทั้ง3 พี่น้องก็แบกของกลับบ้านพอถึงชายป่าต่างก็แยกย้าย...มาสร้างบ้านของใครของมันลูกหมูตัวที่หนึ่งสร้างบ้านด้วยฟางใช้เวลาไม่นานนักก็เสร็จส่วนลูกหมูตัวที่สองสร้างบ้านด้วยเศษไม้ใช้เวลาไม่นานก็สร้างบ้านเสร็จและทั้งสองไปดูน้องเล็กสร้างบ้านซึ่งยังไม่เสร็จ น้องเล็กต้องคอยๆ ก่ออิฐทีละก้อนทีละอันกว่าจะสร้างเสร็จก็อีกหลายวัน เพราะอยากได้บ้านที่แข็งแรงและปลอดภัย น้องเล็กจึงไม่เชื่อพี่ๆทั้งสอง ที่บอกให้เปลี่ยนมาใช้ฟางกับเศษไม้ ลูกหมูทั้งสองจึงออกไปวิ่งเล่นว่ายนํ้า ส่วนน้องเล็กก็ตั้งหน้าตั้งตาสร้างบ้านจนเสร็จ ตกตึกทั้งสามตัวก็เข้านอนบ้านใครบ้านมัน จนกระทั่งคืนหนึ่งมีเจ้าหมาป่ามาจู่โจม หวังจะมาจับลูกหมูทั้ง 3 ตัวมาเป็นอาหาร และไปบ้านลูกหมูที่สร้างบ้านด้วยฟางก่อน พอมันมาถึงประตู มันก็พูดขึ้นว่า เจ้าลูกหมูน้อยออกมาให้ข้ากินดีกว่านะ ไม่งั้นไม่เปิดประตูให้แกหรอก ไปไปให้พ้นนะ ไม่เปิดไม่เป็นไร บ้านฟางแบบนี้ข้าเป่าก็พังและ แยกแล้ว บ้านฟางของฉันทิ้งหมดแล้ว มาจะมาให้พี่หมาป่ากินดีกว่า เจ้าลูกหมูรีบวิ่งไปหาน้องกลางที่สร้างบ้านด้วยเศษไม้ และเจ้าหมาป่าก็มาเคาะที่ประตูแล้วบอกให้เปิดลูกหมูบอก “ไม่มีทางข้าไม่ยอมเปิดประตูให้หมาป่าใจร้ายเด็ดขาด” “อ้อเธอ...บ้านไม้ที่ไม่แข็งแรงแบบนี้ แค่ว่ากระโดดกระแทกประตูสองที มันก็พังแล้วละ เอาหละนะ 1 2 3 “หมาป่ากล่าว แล้วเจ้าหมาป่าก็วิ่งประตูเข้ามาได้ เจ้าหมูทั้งสองรีบวิ่งไปบ้านอิฐของน้องเล็ก โดยที่มีเจ้าหมาป่าวิ่งมาติด ๆ และเล่าให้น้องเล็กฟังว่าบ้านทั้งสองหลังถูกหมาป่าพังไปแล้ว เจ้าหมาป่าก็มาถึงบ้านน้องเล็ก มาเคาะประตู มันพูดขึ้นว่า เปิดให้ข้าเข้าไปกินเดี๋ยวนี้นะ ไม่เปิดจะพังบ้านอีกหลังนี้นะน้องเล็กตะโกนบอก “กลับไปเจ้าหมาป่า เจ้าไม่มีทางพังบ้านหลังนี้ได้หรอก” “เดี๋ยวจะเป่าให้บ้านพังไปเลย”หมาป่ากล่าวแล้วมันก็รวบรวมลมเป่า แต่บ้านก็ไม่ยอมพังหมาป่าพูดขึ้นว่า “ได้ข้าจะกระโดดกระแทก ให้บ้านพังไปเลย 1 2 3 โอ๊ย ใครก็ได้ช่วยหมาป่าด้วย” เจ้าหมาป่ากระโดดกระแทกกับประตูบ้านอิฐอย่างแรง แต่ด้วยความที่เป็นบ้านแข็งแรงมาก มันจึงเจ็บจนเป็นลมสลบไป ลูกหมูทั้งสามตัวจึงปลอดภัยในบ้านอิฐของน้องเล็ก ทั้งสามตัวจึงตกลงกันว่าอาศัยอยู่ด้วยกันที่บ้านของน้องเล็กชั่วขณะหนึ่ง ตั้งแต่นั้นมา เจ้าหมาป่าได้เสียบหายไป ภายหลังจากนั้นไม่นาน..เจ้าหมาป่าได้เดินแบกเอาบันไดยาวมาที่บ้านอิฐของพวกลูกหมู เพื่อปีนเข้าทางปล่องไฟบนหลังคา แล้วพูดขึ้นว่า “55 พวกแกเสร็จข้าแน่ เจ้าลูกหมูสามตัว” เมื่อลูกหมูทั้งสามเห็นเจ้าหมาป่ากำลังปีนขึ้นมาจากปล่องไฟ น้องหมูตัวที่สามได้รับพูดว่า “พี่หมูรีบไปจุดไฟที่เตาผิงเร็วเข้า!” ทำให้เจ้าหมาป่าต้องโดนลวกด้วยน้ำร้อนได้รับบาดเจ็บสาหัส จนจนตามร่างกายของมันได้ร่วงออกแทบเกือบหมด หลังจากนั้นหมาป่าก็เกิดคิดสำนึกได้ จึงได้กลับตัวกลับใจเสียใหม่กลายเป็นหมาป่าที่อ่อนโยนและอาศัยอยู่ในที่ของมันอย่างสงบสุขส่วนหมูผู้เป็นพี่ทั้งสองตัว ก็ได้ตั้งใจจำเอาน้องหมูตัวสุดท้ายเป็นตัวอย่างที่ดี คือหันมาขยันหมั่นเพียร ไม่เกียจคร้าน ข้างฝ่ายแม่หมูก็พลอยมีความสุขและพอใจในลูกหมูเป็นอย่างมากหมูทุกตัวจึงมีชีวิตที่อบอุ่นเป็นสุขได้อาศัยซึ่งกันและกันอย่างดี ตลอดมา. นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า “การเกียจคร้านไม่ได้ทำให้เราสบายได้จริง แต่จะนำทุกข์ภัยมาสู่ตน เราจึงควรอย่างยิ่งที่จะเป็นคนขยัน...

ใบงานที่ 1

กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย บ้านสุขสันต์ (การฉีก - ปะ กระดาษเป็นรูปบ้าน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....จบ ปีการศึกษา



บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 2

กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย บ้านสุขสันต์ (การลากเส้นตามรอยปะและการระบายสี)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....จบ ปีการศึกษา



บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 3

กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย บ้านสุขสันต์ (การระบายสีส่วนประกอบของบ้าน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....ชวบ ปีการศึกษา



บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 4
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย บ้านสุขสันต์ (การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....จบ ปีการศึกษา

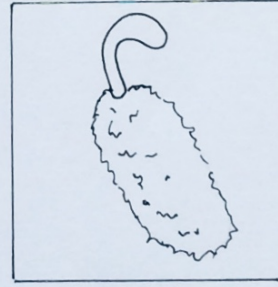
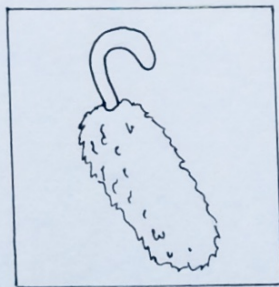
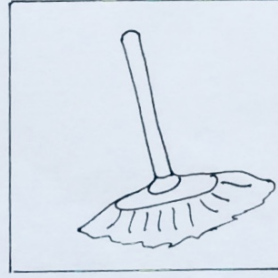
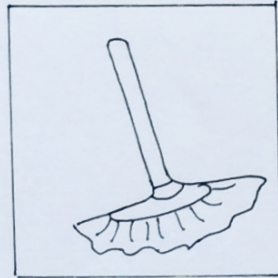
บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 5

กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย บ้านสุขสันต์ (การระบายสีด้วยสีเทียน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....จบ ปีการศึกษา



บันทึกคำพูด

.....
.....

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน	คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน	คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียนทั้งหมด	คน	คิดเป็นร้อยละ	
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด	คน	คิดเป็นร้อยละ	
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด	คน	คิดเป็นร้อยละ	

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน
(นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษา)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ)
(นางสำเภา ไสยศรี)
ครู ศึกษาราชการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่
วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

ปีการศึกษา 1/2561 วันที่ เดือน พ.ศ.

ร.ล.	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม						รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
		เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)	แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)	สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ (มฐ.12 ตบ.1)	มีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ (มฐ.5 ตบ.4)	ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (มฐ.11 ตบ.1)				มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน (มฐ.5 ตบ.2)
1	ด.ช.คุณาธิป ปาละสิทธิ์										
2	ด.ช.เชียรวัฒน์ ดั่งวงไม้										
3	ด.ช.ณัฐภูมิ รักพลวงษ์										
4	ด.ช.ปัญญพัฒน์ สุขโขพันธ์										
5	ด.ช.พลวัต ชูรัศมี										
6	ด.ญ.พิมพ์วิมล วงศ์กะโช										
7	ด.ญ.พีชยา ดวงมาเกิด										
8	ด.ญ.รัตติกาล โทไกรสร										
9	ด.ญ.สุธานันต์ ไทยลีอนาม										
10	ด.ญ.สุธานีย์ ไทยลีอนาม										
11	ด.ญ.อรุณรัตน์ ทวีโชติ										
	รวม										
	เฉลี่ย										

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ
 2.6 - 3 = ดี
 1.6 - 2.5 = พอใช้
 0 - 1.5 = ควรเสริม

