

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
(อนุบาล 3 ขวบ)

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย  
สอนวันที่ 18 มิถุนายน - 22 มิถุนายน 2561



จัดทำโดย  
นางสาวชุตีมาพร ชื่นพงษา  
รหัส 571031321252 ตอนเรียนที่ 4

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำโรงใหม่  
ตำบลลำโรงใหม่ อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

## คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สำคัญ เรื่อง ราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย ได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสอน ประกอบการค้นคว้าและการบูรณาการจากแผนการจัด ประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษาที่ใช้อยู่เดิม ให้มีความหลากหลายของประสบการณ์ เนื้อหาในหลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งผู้จัดทำได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยการศึกษา ทั้ง ยังคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคม ในปัจจุบันเป็นแนวทาง ในการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยดังกล่าว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ นี้ใช้ประกอบการจัด ประสบการณ์ หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย เนื่องจากผู้จัดทำยังขาดประสบการณ์ในการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์และอยากที่จะพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากขอขอบคุณอย่างสูงสำหรับท่านผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่จะกรุณาให้คำแนะนำ มา ณ ที่นี้ด้วย

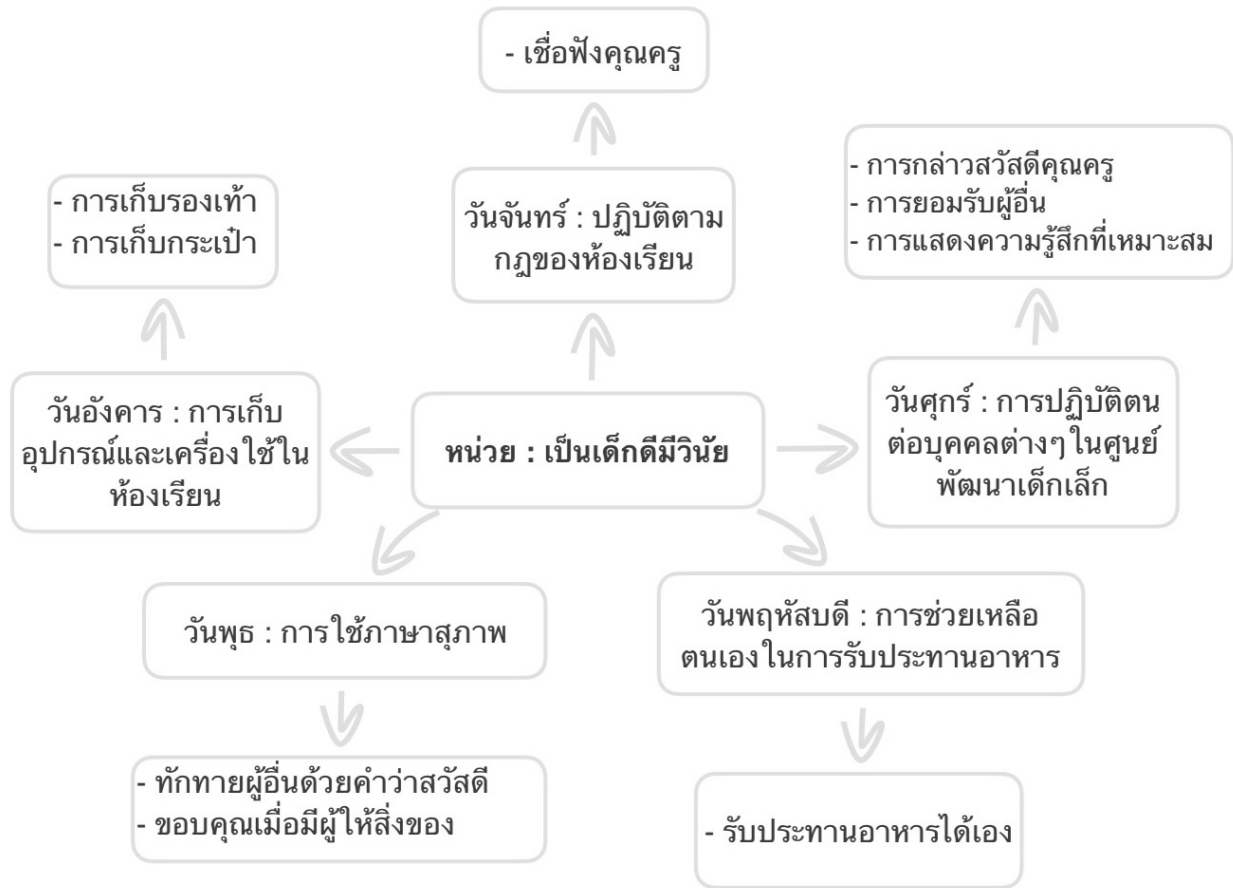
นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษา  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	2
กิจกรรมสร้างสรรค์	3
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	4
กิจกรรมกลางแจ้ง	5
กิจกรรมเกมการศึกษา	6
<b>วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	7
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	8
กิจกรรมสร้างสรรค์	9
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	10
กิจกรรมกลางแจ้ง	11
กิจกรรมเกมการศึกษา	12
<b>วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	13
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	14
กิจกรรมสร้างสรรค์	15
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	16
กิจกรรมกลางแจ้ง	17
กิจกรรมเกมการศึกษา	18
<b>วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	19
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20
กิจกรรมสร้างสรรค์	21
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	22
กิจกรรมกลางแจ้ง	23
กิจกรรมเกมการศึกษา	24
<b>วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	25
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	26
กิจกรรมสร้างสรรค์	27
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	28
กิจกรรมกลางแจ้ง	29
กิจกรรมเกมการศึกษา	30
<b>ภาคผนวก</b>	31

**แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย**  
**ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561**

**ผังมโนทัศน์**



สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เชื่อฟังคุณครู	1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน	1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน
2. ทักทายผู้อื่นด้วยคำว่าสวัสดี	2. การเก็บอุปกรณ์และของเล่น	2. การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน
3. รับประทานอาหารด้วยตนเอง		3. การใช้ภาษาสุภาพ
		4. การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร
		5. การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณจังหวะ ช้า-เร็ว

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การ

เคลื่อนไหวและศิลปะ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูเปิดเพลงบรรเลงให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบๆ บริเวณห้องโดยไม่ชนกันอย่างอิสระในจังหวะ ช้า-เร็ว ตามจินตนาการ

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะเร็วติดกันให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ถ้าครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กเคลื่อนไหวตามเพลงต่อไป ให้เด็กทำซ้ำหลายครั้งจนสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้ และ เด็กร้องเพลงสวัสดีคุณครูและทำท่าทางประกอบตามครู

#### ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวและจังหวะ

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เทปเพลงบรรเลงจังหวะ ช้า-เร็ว

2. เพลงสวัสดีคุณครู

3. เครื่องเคาะจังหวะ

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.8 ตบ.3)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกริยาโต้ตอบ

เสียงดนตรี

- ด้านสังคม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กยืนเป็นครึ่งวงกลมครูทบทวนการร้องเพลงสวัสดีคุณครูและทำท่า

ทางประกอบเพลง

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในห้องเรียน เช่น ไม่พูดคุย

เสียงดังเวลาครูสอนเมื่อจะออกนอกห้องเรียนต้องบอกคุณครู

#### ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กทบทวนการร้องเพลงสวัสดีคุณครูและทำท่าทางประกอบเพลง

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ป้ายนิเทศกฎระเบียบของห้องเรียน

2. เพลงสวัสดีคุณครู

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.8 ตบ.3)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง ( มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ( มฐ.4 ตบ.1)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมัน

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การปั้น

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หลาย

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูนำดินน้ำมันหรือแนะนำการปั้น ให้จะขยำจนดินน้ำมันนิ่มก่อนและบอกประโยชน์ของการปั้น

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม เด็กเลือกเข้ากลุ่มอิสระ

3. ครูแจกดินน้ำมัน ให้เด็กปั้นอย่างอิสระและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด โดยปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้

- ไม่นำดินน้ำมันเข้าปาก

- ดินน้ำมันสีต้องไม่ปนกัน

#### ขั้นสรุป

4. เด็กนำผลงานออกมาหน้าชั้นให้บอกว่าเป็นรูปอะไรหรือให้เพื่อนๆ ทาย

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน

2. แผ่นรองปั้น

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง ( มฐ.3 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ( มฐ.4 ตบ.1)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

#### ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)



แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

(มฐ.10 ตบ.3)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน สลับกับเกมที่เคยเล่น

มาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

#### ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือน

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00-09.20 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบ เพลง "เก็บของ"

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามที่ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะ ช้า-เร็ว สลับกันเมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกันเด็กหยุดการเคลื่อนไหวอยู่ในท่านั้นทันที(ทำซ้ำหลายครั้ง)

#### ชั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กร้องเพลงเก็บของตามครูที่ละวรรคจนคล่องและทำท่าทางประกอบ

3. ครูแนะนำให้เด็กสังเกตและจดจำที่เก็บของเล่นอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน

4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปที่มุมต่างๆ ตามคำสั่งครู เช่น มุมบล็อก มุมดนตรี

#### ชั้นสรุป

5. เด็กเล็กครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. เพลง "เก็บของ"

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ ( มฐ.5 ตบ.4)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง ( มฐ.6 ตบ.2)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

3.1.2 การรู้จักเลข 1

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- ด้านอารมณ์- จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
- ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กร้องเพลงเก็บของและทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูและเด็กสนทนาถึงความหมายของเนื้อเพลงเก็บของ

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูแนะนำชื่ออุปกรณ์และเครื่องใช้ให้เด็กสังเกตและจดจำที่เก็บที่ถูกต้อง  
4. เด็กฝึกเก็บของ ให้ถูกที่โดยครูนำของเล่นอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียนมา  
กองรวมกันให้เด็กช่วยกันเก็บไว้ที่เดิม (แก้วน้ำ แปรงฟัน หนังสือนิทาน ไม้บล็อก กระเป๋ารองเท้า)

5. ครูให้เด็กหยิบสิ่งของ 1 ชิ้นและครูนำบัตรตัวเลข 1 มาให้เด็กดูและอ่านตามครู

#### ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กทบทวนการร้องเพลงเก็บของและทำท่าทางประกอบเพลง

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงเก็บของ
2. แก้วน้ำ แปรงฟัน หนังสือนิทาน ไม้บล็อก กระเป๋า รองเท้า
3. บัตรตัวเลข 1

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ ( มฐ.5 ตบ.4)
2. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง ( มฐ.6 ตบ.2)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ( มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ ( มฐ.5 ตบ.4)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การใช้สีเทียน ชีด เขียน อย่างอิสระเป็นเส้นต่างๆ

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- ด้านสติปัญญา การเขียนร่วมกันตาม โอกาสและการเขียนอิสระ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมครูจัดเตรียมสีเทียนสำหรับระบายภาพ
2. ครูอธิบายและสาธิตการจับสีเทียนและวิธี ชีด เขียนระบายสีการควบคุมกล้ามเนื้อ

#### เนื้อมือ

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเท่าจำนวนอุปกรณ์ที่เตรียมไว้
4. ครูแจกกระดาษให้เด็กลงมือวาดภาพตามจินตนาการ
5. เด็กนำเสนอผลงาน โดยบอกชื่อและเล่าเรื่องจากผลงาน

#### ขั้นสรุป

6. ครูตรวจและนำผลงานติดป้ายแสดง
7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษใบงาน
2. สีเทียน

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ( มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ ( มฐ.5 ตบ.4)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กที่มีวินัย

เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

#### ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.1 ตบ.3)
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน (มฐ.8 ตบ.1)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน
- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นจับคู่จนเด็กเข้าใจและเล่นได้

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมซ้อนกัน 2 วง หันหน้าเข้าหากันจับมือกันเป็นครูและจำให้ได้ว่าใครเป็นคู่

4. ครูให้สัญญาณนกหวีดเด็กวงที่1 เดินทวนเข็มนาฬิกา วงที่2 เดินตามเข็มนาฬิกา เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเด็กรีบวิ่งไปจับคู่ตนเองแล้วนั่งลง เด็กคนใดหาคู่ของตนเองไม่ได้ให้ออกจากการเล่นแล้วดำเนินการเล่นต่อไปจนเหลือคู่สุดท้าย 1 คู่ เป็นผู้ชนะ

5. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

#### ขั้นสรุป

6. เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่
2. นกหวีด

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.1 ตบ.3)
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน (มฐ.8 ตบ.1)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น เกมกลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

#### ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่ถูกต้อง และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)



## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบ เพลง "สวัสดีคุณครู"

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การ

เคลื่อนไหวและศิลปะ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมร้องเพลงสวัสดีคุณครูตามครูที่ละวรรคจนคล่อง

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงสวัสดีคุณครูตามครูพร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

3. เด็กทำท่าทางการไหว้ให้นอบน้อมสวยงามผู้หญิงกล่าวว่าสวัสดีค่ะ เด็กชายกล่าวว่าสวัสดีครับ เด็กฝึกปฏิบัติการไหว้โดยครูคอยแนะนำ

#### ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงสวัสดีคุณครู

2. เครื่องเคาะจังหวะ

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ( มฐ.7 ตบ.7.2.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ ( มฐ.7 ตบ.7.2.2)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การพูดคำว่าสวัสดี เมื่อพบคุณครู การพูดคำว่า ขอบคุณ เมื่อมีผู้ใหญ่ให้สิ่งของ

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ด้านสังคม การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานประกอบหุ่นมือเรื่องน้องส้มมา โรงเรียน ให้เด็กฟังสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูสนทนาและสาธิตเกี่ยวกับการไหว้และกล่าวคำสวัสดิ์ โดยมีตัวแทนของเด็กชายและเด็กหญิงอย่างละ 1 คน มาแสดงบทบาทสมมติเมื่อพบครูต้องยกมือไหว้และพูดสวัสดิ์ค่ะ สวัสดิ์ครับ

3. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มที่ 1 สมมติเป็นครู กลุ่มที่ 2 ขอเป็นนักเรียนให้แสดงบทบาทสมมติ 2 สถานการณ์คือสถานการณ์ที่ 1 เมื่อเด็กพบคุณครูสถานการณ์ที่ 2 เมื่อคุณครูให้สิ่งของ

4. เด็กร้องเพลงสวัสดิ์คุณครูและทำท่าทางประกอบ

#### ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กทบทวนการร้องเพลงสวัสดิ์คุณครูและทำท่าทางประกอบเพลง

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. นิทานน้องส้มมา โรงเรียน
2. หุ่นมือ
3. เพลงสวัสดิ์คุณครู

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ( มฐ.7 ตบ.7.2.1)
2. สังเกตเด็กกล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ ( มฐ.7 ตบ.7.2.2)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ เวลา 09.40-10.00 น. เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ( มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ ( มฐ.5 ตบ.4)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การฉีก-ปะ ภาพวงกลม

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำงานศิลปะ
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ การฉีก-ปะ ภาพวงกลม และสาธิตวิธีการนำกระดาษสีมา

ฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ ทากาวติดลงบนกระดาษภาพวงกลมจนเต็ม

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูแจก ใบงานที่มีภาพวงกลมคนละ 1 แผ่นพร้อมกระดาษสีและให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม
4. เด็กนำเสนอ และบอกชื่อผลงาน ให้เพื่อนและครูฟัง

#### ขั้นสรุป

5. ครูตรวจผลงานและนำไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน
6. เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ตัวอย่างภาพฉีก-ปะ ภาพวงกลม
2. กระดาษใบงานที่มีภาพวงกลม
3. กาว
4. กระดาษสี

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ( มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ ( มฐ.5 ตบ.4)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กที่มีวินัย

เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม ในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

#### ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกม รับ-ส่ง ลูกบอล

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเดินเป็นแถวลงไปที่สนามครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมรับส่งลูกบอล โดยให้เด็กส่งลูกบอลให้เพื่อนคนถัดไปเรื่อยๆเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดส่งลูกบอลทันที จากนั้นให้บอกชื่อตนเองและส่งลูกบอลให้เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน

3. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

#### ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่น เกม รับ-ส่ง ลูกบอล พร้อมกับการอธิบายกิจกรรมเพิ่มเติม

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ลูกบอล

2. นกหวีด

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิต การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่นเกม กลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

#### ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

และศิลปะ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ชั้นนำ

1. ครูเปิดเพลงบรรเลงจังหวะช้า-เร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเพลง

2. ครูให้สัญญาณเคาะติดกัน 3 ครั้งติด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูให้เด็กแสดงบทบาทสมมติการรับประทานอาหารตามที่ครูออกคำสั่ง เช่น ต้มยำ - เด็กทำท่าทางให้มือถือแก้วน้ำยกขึ้นตรงปากเงยหน้าขึ้น รับประทานอาหารข้าว - เด็กทำท่าทางยกมือจับช้อนตักอาหารใส่ปากช้าๆและเคี้ยวช้าๆ

#### ขั้นสรุป

4. เด็กร้องเพลงแปร่งฟันและทำท่าทางประกอบตามครู

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เทปเพลงบรรเลงที่มีจังหวะ ช้า-เร็ว

2. เพลง แปร่งฟัน

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย (มฐ.1 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี (มฐ.1 ตบ.2)
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (มฐ.6 ตบ.1)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 การรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง โดยไม่หกเลอะเทอะ

3.1.2 การเปรียบเทียบใหญ่-เล็ก

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
- ด้านอารมณ์- จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง
- ด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน
- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูจัดเด็กให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
2. ครูให้เด็กพูดคำคล้องจองตามครูที่ละวรรค
3. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

4. ครูนำภาพอาหารมาให้เด็กดูครูสนทนาถึงวิธีการรับประทานอาหาร
5. ครูให้เด็กร้องเพลงมากขึ้นซ้ำตามครูที่ละวรรคและทำท่าทางประกอบเพลง
6. ครูนำงานขนาดใหญ่- เล็ก มาให้เด็กเปรียบเทียบขนาด

#### ขั้นสรุป

7. ครูและเด็กทบทวนการร้องเพลงมากขึ้นซ้ำและทำท่าทางประกอบเพลง

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง
2. ถาดอาหารและช้อน
3. เพลง มากินข้าวสิ

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย (มฐ.1 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี (มฐ.1 ตบ.2)
3. สังเกตเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (มฐ.6 ตบ.1)



## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ( มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ ( มฐ.5 ตบ.4)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเขียนภาพมือด้วยสีเทียน

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำงานศิลปะ
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การเขียนร่วมกันตาม โอกาส และการเขียนอิสระ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูสาธิตการลากเส้นภาพมือ โดยใช้มือทาบบนกระดาษแล้วลากเส้นตามนิ้ว

เบอร์ให้เด็กดู

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแจกกระดาษใบงานและสีตามและระบายสีตามจินตนาการ

#### ขั้นสรุป

3. ครูตรวจผลงานและนำไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน
4. เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษใบงาน
2. สีเทียน

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ( มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ ( มฐ.5 ตบ.4)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

#### ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่กระโดด

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่กระโดดดังนี้

1.1 ให้เด็กจับคู่กันอย่างอิสระ โดยให้ทั้งคู่จับมือกันไว้และหันหน้าไปทางเดียวกัน

1.2 ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้กระโดดไปข้างหน้ากระโดดไปข้างหลังกระโดด

ไปทางขวาสายกระโดดอยู่กับที่คู่ใดมือหลุดออกจากกันคู่นั้นก็เป็นฝ่ายแพ้จากการแข่งขัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กปฏิบัติตามข้อ 1.1, 1.2

3. เด็กพักผ่อน 2-3 นาทีหลังจากที่เล่นเกมเสร็จแล้ว

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่กระโดดพร้อมกับการอธิบายกิจกรรมเพิ่มเติม

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่กระโดด

2. นกหวีด

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเปรียบเทียบใหญ่-เล็ก

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิต การเล่นเกมเปรียบเทียบใหญ่-เล็ก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล่นเกมเปรียบเทียบใหญ่-เล็ก โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่นเกม กลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมเปรียบเทียบ ใหญ่-เล็ก

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1. การฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณ

3.1.2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่ง

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

และศิลปะ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะเพลงบรรเลง

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูเปิดเพลงแล้วให้เด็กเคลื่อนไหวริบบิ้นตามจินตนาการเมื่อเพลงหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งทเช่น จับกลุ่ม ริบบิ้นสีเดียวกันนำริบบิ้นมาวางต่อกันให้ยาว

3. ปฏิบัติตามข้อ2ซ้ำ หลายๆครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่งตามต้องการ

#### ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวและจังหวะ

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ริบบิ้นสีต่างๆ

2. เทปเพลงบรรเลง

3. เครื่องเล่นเทป

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย (มฐ.7 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การกล่าวคำสวัสดีคุณครู การแสดงความรู้สึกที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่นๆ

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ด้านอารมณ์- จิตใจ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านสังคม การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลงสวัสดีคุณครูพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางตามครู

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูกล่าวคำสวัสดีทักทายกับเด็กและสาธิตวิธีการปฏิบัติตนต่อบุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้เด็กฝึกทักทายคุณครูด้วยคำว่าสวัสดีพร้อมกับพนมมือไหว้
3. ครูพาเด็กเด็กเดินไปในบริเวณต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เด็กๆ พูดคำว่าสวัสดีพร้อมกับพนมมือไหว้เมื่อเจอบุคคลอื่น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเช่นครูห้องอื่น แม่ครัว ภารโรง

#### ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กทบทวนการร้องเพลงสวัสดีคุณครูและทำท่าทางประกอบเพลง

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- เพลงสวัสดีคุณครู

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย (มฐ.7 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ( มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ ( มฐ.5 ตบ.4)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การเป่าสี

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำงานศิลปะ
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ การเป่าสีพร้อมสาธิตให้เด็กดู

- ใช้หลอดจุ่มสีหยดบนกระดาษแล้วเป่าถ้าเปลี่ยนสีใหม่ให้ใช้หลอดใหม่

หยุดสีแล้วเป่าให้สีกระจายไปทั่วๆ

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น5กลุ่ม พร้อมแจกอุปกรณ์ให้เด็กเป่าสีอิสระ

3. เด็กนำเสนอผลงานพร้อมกับเราให้ครูและเพื่อนเพื่อนฟังพร้อมทั้งครูบันทึกชื่อ

ผลงาน

#### ขั้นสรุป

4. เด็กช่วยกันเก็บของและทำความสะอาดห้องเรียน

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษใบงาน

2. สีน้ำ

3. ผ้าเช็ดมือ

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ( มฐ.4 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ ( มฐ.5 ตบ.4)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆ ที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆ เหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม ในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

#### ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)



## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเดินตามแนวเส้นตรงและเส้นโค้ง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเล็กครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

2. ครูแนะนำและสาธิตการเดินทรงตัวตามแนวเส้นตรงและเส้นโค้งของสนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูให้เด็กเข้าแถวเรียง 1 เดินเหยียบที่แนวเส้นตรงเส้นโค้ง โดยไม่ออกนอกเส้นจนครบทุกคน

4. เด็กเล่นอิสระในสนามเด็กเล่น

ขั้นสรุป

5. ครูให้สัญญาณหยุดเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. สนามเด็กเล่น

2. นกหวีด

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

## แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

### 2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น เกมกลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

### 6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

## ภาคผนวก

### เพลง เก็บของ

เก็บของ ให้ลูกที่  
มาช่วย กันเก็บทุกคน(ซ้ำ)  
ช่วยกัน ช่วยกัน คนดี

เก็บดีดี อย่าวิ่งซุกซน  
หนูหนูอย่าซน ช่วยกันคนดี

### เพลง แปรงฟัน

แปรง แปรง แปรง แปรงฟัน  
ฟันของเรานั้นมีหลายซี่

เดี๋ยวก่อนแปรงฟันดี ๆ  
แปรงถูกวิธีปิดขึ้นปิดลง

### เพลง มากินข้าวสิ

มากินข้าวสิ มากินข้าวสิ  
มีทั้งแกงและต้มยำ(ซ้ำ)  
แบมือแล้วกำ(ซ้ำ) ตบให้ดัง(ซ้ำ)

กับดีดี กับดีดี  
อ๋า อ๋า อ๋า อ๋า อ๋า อ๋า

### เพลง สวัสดิ์คุณครู

สวัสดิ์คุณครูที่รัก  
ยามเช้า เรามาโรงเรียน(ซ้ำ)

หนูจะตั้งใจอ่านเขียน  
หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอ๋ย(ซ้ำ)

### คำคล้องจอง ข้าวเอ๋ยข้าวสุก

ข้าวเอ๋ยข้าวสุก  
กว่าจะได้ข้าวให้เรากิน  
ต้องทนแดด ทนฝน ทนลมหนาว  
คนกินข้าว ควรนึกไว้ ให้จงดี

ต้องกินทุกบ้านทุกฐานถิ่น  
ชาวนาสินกำลังเกือบทั้งปี  
กว่าจะได้ข้าวจากนามาถึงที่  
ชาวนามี คุณแก่เรา ไม่เบาเอ๋ย

ใบงานที่ 1

กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย (การใช้สีเทียนขีดเขียนอิสระเป็นเส้นต่างๆ)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

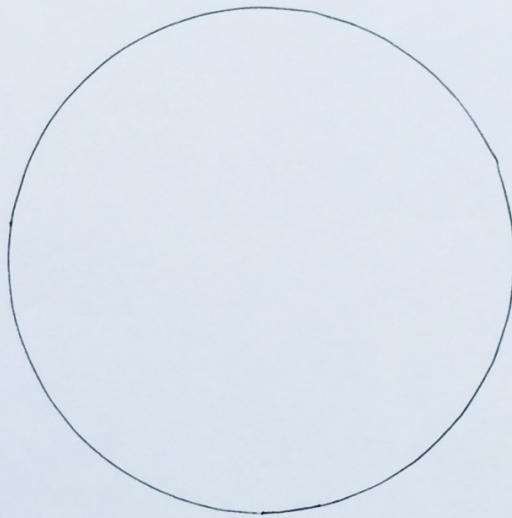
ชื่อ..... วันที่ ..... ชั้นอนุบาล.....ชวบ ปีการศึกษา .....

บันทึกคำพูด

.....  
.....

ใบงานที่ 2  
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย (การฉีก - ปะ ภาพวงกลม)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ..... ชั้นอนุบาล.....จบ ปีการศึกษา .....



บันทึกคำพูด

.....  
.....

ใบงานที่ 3

กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย (การเขียนภาพมือด้วยสีเทียน)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ..... ชั้นอนุบาล.....จบ ปีการศึกษา .....

บันทึกคำพูด

.....  
.....

ใบงานที่ 4

กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย (การเป่าสี)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ..... ชั้นอนุบาล.....ชวบ ปีการศึกษา .....

บันทึกคำพูด

.....  
.....

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน .....	คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน .....	คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียนทั้งหมด .....	คน	คิดเป็นร้อยละ .....	
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด .....	คน	คิดเป็นร้อยละ .....	
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด .....	คน	คิดเป็นร้อยละ .....	

ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน  
(นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษา)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

(ลงชื่อ)  
(นางสำเภา ไสสดศรี)  
ครู รักษาราชการแทน  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

ปีการศึกษา 1/2561 วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม						รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา			
		เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1) แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1) สนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ (มฐ.12 ตบ.1) มีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ (มฐ.5 ตบ.4) ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความความคิดสร้างสรรค์ (มฐ.11 ตบ.1) มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน (มฐ.5 ตบ.2) มีวินัยในตนเองเก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้อื่น (มฐ.6 ตบ.2) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2) ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ.8 ตบ.3) มีความสามารถในการคิดรวบยอด (มฐ.10 ตบ.1) มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)								
1	ค.ช.ศุภาธิป ปาละสิทธิ์									
2	ค.ช.เชียรวิวัฒน์ ด้วงไม้									
3	ค.ช.ณัฐภูมิ รักพลวงษ์									
4	ค.ช.ปัญญพัฒน์ สุขโพพันธ์									
5	ค.ช.พลวัต ชูรัมย์									
6	ค.ญ.พิมพ์วิมล วงศ์กะโช									
7	ค.ญ.พีชยา ดวงมาเกิด									
8	ค.ญ.รัตติกาล โทไกรษร									
9	ค.ญ.สุธานันต์ ไทยลีอนาม									
10	ค.ญ.สุธานีย์ ไทยลีอนาม									
11	ค.ญ.อรุณรัตน์ ทวีโชติ									
	รวม									
	เฉลี่ย									

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ  
 2.6 - 3 = ดี  
 1.6 - 2.5 = พอใช้  
 0 - 1.5 = ควรเสริม

