

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
(อนุบาล 3 ขวบ)

หน่วย ชื่นชมอาชีพ
สอนวันที่ 10 กันยายน - 14 กันยายน 2561



จัดทำโดย
นางสาวชุตีมาพร ชื่นพงษ์
รหัส 571031321252 ตอนเรียนที่ 4

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำโรงใหม่
ตำบลลำโรงใหม่ อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สำคัญ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชื่นชมอาชีพ ได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสอนประกอบการค้นคว้าและการบูรณาการจากแผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษาที่ใช้อยู่เดิมให้มีความหลากหลายของประสบการณ์ เนื้อหาในหลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งผู้จัดทำได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยการศึกษา ทั้งยังคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยดังกล่าว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ นี้ใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วย ชื่นชมอาชีพ เนื่องจากผู้จัดทำยังขาดประสบการณ์ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และอยากที่จะพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากขอขอบคุณอย่างสูงสำหรับท่านผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่จะกรุณาให้คำแนะนำมา ณ ที่นี้ด้วย

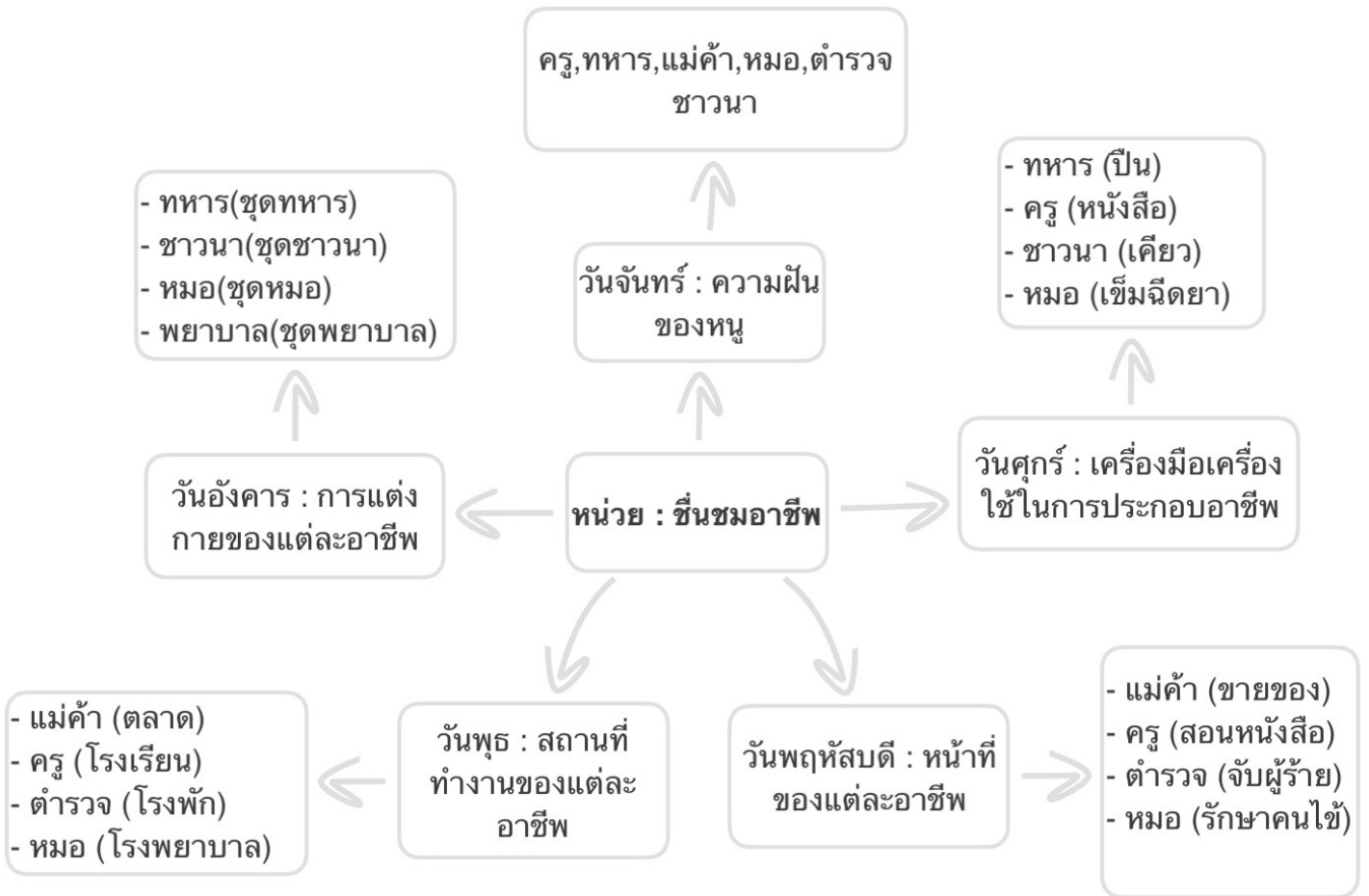
นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษ์
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	2
กิจกรรมสร้างสรรค์	3
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	4
กิจกรรมกลางแจ้ง	5
กิจกรรมเกมการศึกษา	6
วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	7
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	8
กิจกรรมสร้างสรรค์	9
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	10
กิจกรรมกลางแจ้ง	11
กิจกรรมเกมการศึกษา	12
วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	13
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	14
กิจกรรมสร้างสรรค์	15
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	16
กิจกรรมกลางแจ้ง	17
กิจกรรมเกมการศึกษา	18
วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	19
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20
กิจกรรมสร้างสรรค์	21
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	22
กิจกรรมกลางแจ้ง	23
กิจกรรมเกมการศึกษา	24
วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	25
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	26
กิจกรรมสร้างสรรค์	27
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	28
กิจกรรมกลางแจ้ง	29
กิจกรรมเกมการศึกษา	30
ภาคผนวก	31

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ชื่นชมอาชีพ
ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่างๆ เช่น ครู, หมอ	1. แต่ละอาชีพมีหน้าที่ทำอะไร	1. ความฝันของหนู
2.		2. การแต่งกายแต่ละอาชีพ
3.		3. สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ
4.		4. หน้าที่ของแต่ละอาชีพ
5.		5. เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง ความฝันของหนู

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 เคลื่อนไหวพื้นฐานท่าทางและระดับต่างๆ

3.1.2 ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูสาธิตการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ทิศทางและระดับ เช่น การทำตัวสูงที่สุด การทำตัวต่ำที่สุด จากนั้น ครูเปิด cd เพลงบรรเลง ให้เด็กลองทำตาม เด็กทำตามท่าทางตามคำสั่ง

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. cd เพลง

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ เรื่อง ความฝันของหนู

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน (มฐ.9 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- ความฝันของเด็กในการที่อยากจะเป็นเมื่อโตขึ้น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ
- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กท่องเนื้อหาของเพลง สวัสดีคุณครูตามครูที่ละวรรค
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง สวัสดีคุณครู และทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูและเด็กสนทนาเนื้อหาของเพลงร่วมกันประกอบภาพเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เช่น หมอ ครู ฯลฯ และถามถึงอาชีพที่หนูอยากจะเป็นเมื่อโตขึ้น

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาชีพที่หนูอยากจะเป็นเมื่อโตขึ้น

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง สวัสดีคุณครู
2. รูปภาพอาชีพต่างๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน (มฐ.9 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ เรื่อง ความฝันของหนู

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ เวลา 09.40-10.00 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การปั้น
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ
- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ด้านสติปัญญา การสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หลาย

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำดินน้ำมันหรือแนะนำการปั้น ให้จะขยำจนดินน้ำมันนิ่มก่อนและบอกประโยชน์ของการปั้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม เด็กเลือกเข้ากลุ่มอิสระ
3. ครูแจกดินน้ำมัน ให้เด็กปั้นอย่างอิสระและคอยดูแลอย่างใกล้ชิดโดยปฏิบัติ

ตามข้อตกลงดังนี้

- ไม่นำดินน้ำมันเข้าปาก
- ดินน้ำมันสีต้องไม่ปนกัน

ขั้นสรุป

4. เด็กนำผลงานออกมาหน้าชั้นให้บอกว่าเป็นรูปอะไรหรือให้เพื่อนๆ ทาย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง ความฝันของหนู

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม ในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ เรื่อง ความฝันของหนู

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง ความฝันของหนู

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มแล้วให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ สลับกับเกมที่เคยเล่นมา

แล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมภาพตัดต่อ และเด็กช่วย

กันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อ

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและการทำท่าทางตามเสียงจังหวะเสียงดนตรี

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กสนทนาถึงชื่อเพลงที่ใช้ในการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง จากนั้นครูเปิดเพลง ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลง

3. ครูและเด็กช่วยกันสร้างข้อตกลง เช่น เมื่อเปิดเพลงให้ฟังท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงและปิดเพลงให้หยุดทันที เด็กปฏิบัติซ้ำอีก 1 รอบ

ขั้นสรุป

4. เด็กเล็กครูก่อร่างสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงตามสมัยนิยม

2. เครื่องเล่น cd

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก (มฐ.3 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด (มฐ.10 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

3.1.2 การรู้จักเลข 3

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองหรือผู้อื่น

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า

เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กนั่งในรูปครึ่งวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูร้องเพลง อาชีพต่างๆ ให้เด็กฟังแล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง เด็กร้องเพลงตามครูแล้วร้องเพลงพร้อมกัน

3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา ถึงการแต่งกายของแต่ละอาชีพ และนำของจำลองเครื่องแต่งกายอาชีพต่างๆมาให้เด็กทายว่าเป็นอาชีพอะไร

4. ครูให้เด็กดูบัตรคำเลขสามและรูปภาพจำนวนสามแล้วครูให้เด็กนับตามครู

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแต่งกายของแต่ละอาชีพ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพอาชีพต่างๆพร้อมการแต่งกาย

2. เครื่องแต่งกายจำลอง

3. เพลง อาชีพต่างๆ

4. บัตรเลข 3

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก (มฐ.3 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด (มฐ.10 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพด้วยสีเทียน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- ด้านสติปัญญา การเขียนร่วมกันตาม โอกาสและการเขียนอิสระ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมครูจัดเตรียมสีเทียนสำหรับวาดภาพ
2. ครูอธิบายและสาธิตการจับสีเทียนและวิธีการวาดภาพด้วยสีเทียน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเท่าจำนวนอุปกรณ์ที่เตรียมไว้
4. ครูแจกกระดาษใบงานให้เด็กลงมือวาดภาพด้วยสีเทียน
5. เด็กนำเสนอผลงาน โดยบอกชื่อและเล่าเรื่องจากผลงาน

ขั้นสรุป

6. ครูตรวจและนำผลงานติดป้ายแสดง
7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษใบงาน
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.1 ตบ.3)
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน (มฐ.8 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมปิดตาหาเพื่อน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการเล่นและกติกาปิดตาหาเพื่อน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูเลือกเด็กออกมา 1 คนและให้ที่เหลือจับมือเป็นวงกลม
3. ปิดตาเด็กที่เลือกมาแล้วให้หาเพื่อนที่อยู่รอบๆ ทายว่าเป็นใคร
4. ถ้าทายถูกให้เด็กคนที่ทายถูกเป็นคนปิดตาหาเพื่อนต่อไป

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นและกติกาปิดตาหาเพื่อน และให้เด็กทำความสะอาด

ร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ผ้าปิดตา

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.1 ตบ.3)
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน (มฐ.8 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น เกม กลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่ถูกต้อง และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การทำท่าทางประกอบเพลง กายบริหาร

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการกางแขนแล้วหมุนรอบตัวเองจากนั้นครูเปิดเพลงกายบริหารให้เด็กฟังแล้วสาธิตการทำท่าทางประกอบเพลง

3. เด็กทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงพร้อมกับครู

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เพลงกายบริหาร พร้อมทั้งปฏิบัติกิจกรรมตามข้อที่ 3 ซ้ำ อีกครั้ง

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. เพลง กายบริหาร

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน (มฐ.9 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- รู้จักสถานที่ของการทำงานในแต่ละอาชีพ เช่น ครูอยู่ที่โรงเรียน หมออยู่ที่โรง

พยาบาล

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นลูกครึ่งวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูร้องเพลง โรงเรียนของเราอยู่ออยู่ ให้เด็กฟังแล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพถึงสถานที่การทำงานของแต่ละอาชีพ

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง โรงเรียนของเราอยู่ออยู่

2. เครื่องเคาะจังหวะ

3. รูปภาพสถานที่การทำงาน ในแต่ละอาชีพ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน (มฐ.9 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การฉีก-ปะ กระดาษ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำงานศิลปะ
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ การฉีก-ปะ กระดาษและสาธิตวิธีการนำกระดาษมาฉีกเป็น

ชิ้นเล็กๆ ทากาวติดลงบนกระดาษใบงาน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูแจก ใบงานคนละ 1 แผ่นพร้อมกระดาษและให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม
4. เด็กนำเสนอ และบอกชื่อผลงาน ให้เพื่อนและครูฟัง

ขั้นสรุป

5. ครูตรวจผลงานและนำไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน
6. เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ตัวอย่างภาพฉีก-ปะ กระดาษ
2. กระดาษใบงาน
3. กาว
4. กระดาษ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสดูออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลัง เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว ได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ชั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ชั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

(มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน สลับกับเกมที่เคยเล่น

มาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือน

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง หน้าที่ของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00-09.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการทำท่าทางประกอบคำคล้องจองคุณหมอ

3. เด็กทำท่าทางประกอบคำคล้องจองอย่างอิสระ

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การทำท่าทางประกอบคำคล้องจองคุณหมอ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. คำคล้องจองคุณหมอ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง หน้าที่ของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน (มฐ.9 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- อาชีพแต่ละอาชีพจะมีหน้าที่ในการทำงานที่แตกต่างกัน เช่น ครูมีหน้าที่สอนหนังสือ หมอมีหน้าที่รักษาคนไข้ ตำรวจมีหน้าที่จับผู้ร้าย

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการไปหาหมอเวลาป่วย ว่าหมอทำอะไรบ้างขณะตรวจร่างกาย

3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของแต่ละอาชีพ

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของแต่ละอาชีพ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- ภาพการทำงานของแต่ละอาชีพ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน (มฐ.9 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง หน้าที่ของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การปั้น

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หลาย

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำดินน้ำมันหรือแนะนำการปั้น ให้จะขยำจนดินน้ำมันนิ่มก่อนและบอกประโยชน์ของการปั้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม เด็กเลือกเข้ากลุ่มอิสระ

3. ครูแจกดินน้ำมัน ให้เด็กปั้นอย่างอิสระและคอยดูแลอย่างใกล้ชิดโดยปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้

- ไม่นำดินน้ำมันเข้าปาก

- ดินน้ำมันสีต้องไม่ปนกัน

ขั้นสรุป

4. เด็กนำผลงานออกมาหน้าชั้นให้บอกว่าเป็นรูปอะไรหรือให้เพื่อนๆ ทาย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน

2. แผ่นรองปั้น

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง หน้าที่ของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง หน้าที่ของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมตำรวจไล่จับผู้ร้าย

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเข้าแถวตอน แล้วออกกำลังกาย โดยวิ่งเหยาะๆ รอบสนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูสาธิตการเล่นเกมโดยหาอาสาสมัคร 6-8 คนออกมาเป็นตำรวจวิ่งไล่จับผู้ร้ายส่วนที่เหลือให้เป็นผู้ร้ายวิ่งหนีตำรวจ

3. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงว่าจะไม่วิ่งออกนอกสนามหญ้าและเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้กลับมาที่เดิม โดยครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีก 1 ครั้ง

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมตำรวจไล่จับผู้ร้าย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง หน้าที่ของแต่ละอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น เกมกลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่ถูกต้อง และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 การเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ การทำท่าทางตามจินตนาการ

3.1.2 ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

-ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูเปิดเพลงตามสมัณิยมแล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ผ้าอย่างอิสระ โดยให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2 รอบ

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะพร้อมกับเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงตามสมัณิยม

2. ผ้าเช็ดหน้า

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน (มฐ.9 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- อาชีพแต่ละอาชีพจะมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่แตกต่างกันออกไป เช่น ครู มีสมุด ดินสอ หมอ มีเข็มฉีดยา หูฟัง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นลูกครึ่งวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูร้องเพลง สวัสดีคุณครู ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กร้องตามที่ละวรรค

3. ครูสนทนาถึงเนื้อหาของเพลงและร่วมกันสนทนาประกอบภาพเครื่องมือในการ

ประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กทบทวนเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพของแต่ละอาชีพ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง สวัสดีคุณครู

2. รูปภาพเครื่องมือเครื่องใช้ของอาชีพต่างๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน (มฐ.9 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การระบายสีภาพ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ด้านสังคม การทำศิลปะแบบร่วมมือ
- ด้านสติปัญญา การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ

ชิ้นงาน

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีภาพ
3. ครูนำไปงาน ให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง เด็กลงมือทำผลงาน

ขั้นสรุป

4. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก
5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลงานของทุกคนพร้อมให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เห็นอย่างอิสระกับผลงานของเพื่อน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงาน
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ชั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ชั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

(มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือน

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

ภาคผนวก

เพลง สวัสดิ์คุณครู

สวัสดิ์คุณครูที่รัก หนูจะตั้งใจอ่านเขียน
ยามเช้า เรามา โรงเรียน(ซ้ำ) หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอ๋ย(ซ้ำ)

เพลง อาชีพต่างๆ

คุณหมอรักษาผู้ป่วย ตำรวจช่วยปราบปรามผู้ร้าย
ชาวนาปลูกข้าวมากมาย ทหารทั้งหลายปกป้องบ้านเมือง

เพลง กายบริหาร

ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)
ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)
รูปทรงสมส่วนแคล่วคล่องว่องไว (ซ้ำ)
รูปทรงสมส่วนแคล่วคล่องว่องไว (ซ้ำ)

เพลง โรงเรียนของเราอยู่

โรงเรียนของเราอยู่ คุณครูใจดีทุกคน
เด็กๆ ก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคนชอบมาโรงเรียน
ชอบมา ชอบมา โรงเรียน

คำคล้องจองคุณหมอ

คุณหมอใจดี ทำหน้าที่รักษา คนเจ็บมาหา ณ โรงพยาบาล
แลเห็นพยาบาล ทำงานช่วยหมอรักษา

ใบงานที่ 1
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย ชื่นชมอาชีพ (การวาดภาพด้วยสีเทียน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

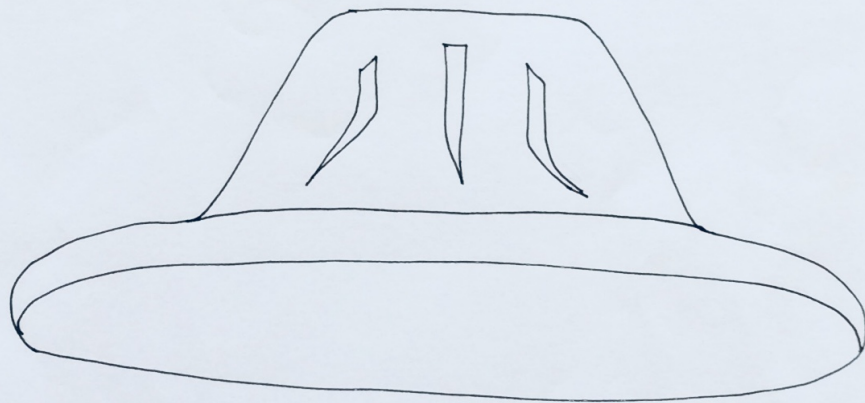
ชื่อ วันที่ ชั้นอนุบาล ขวบ ปีการศึกษา

บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 2
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย ชื่นชมอาชีพ (การฉีก - ปะกระดาษ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ วันที่ ชั้นอนุบาล ขวบ ปีการศึกษา



บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 3
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย ชื่นชมอาชีพ (การระบายสีภาพ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ วันที่ ชั้นอนุบาล ขวบ ปีการศึกษา



บันทึกคำพูด

.....
.....

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน คน

จำนวนเด็กที่มาเรียน คน

นักเรียนที่ไม่มาเรียนทั้งหมด คน

คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คน

คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คน

คิดเป็นร้อยละ

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(ลงชื่อ)

(นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษา)

(นางสำเภา ไสสดศรี)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ครู รักษาราชการแทน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

ปีการศึกษา 1/2561 วันที่ เดือน พ.ศ.

ร.ล	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม						รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา			
		เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1) แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1) สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ (มฐ.12 ตบ.1) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ (มฐ.5 ตบ.4) ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (มฐ.11 ตบ.1) มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน (มฐ.5 ตบ.2) มีวินัยในตนเองเก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้อื่น (มฐ.6 ตบ.2) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2) ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ.8 ตบ.3) มีความสามารถในการคิดรวบยอด (มฐ.10 ตบ.1) มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)								
1	ด.ช.คุณาธิป ปาละสิทธิ์									
2	ด.ช.เชียรวัฒน์ ดั่งวงไม้									
3	ด.ช.ณัฐภูมิ รักพลวงษ์									
4	ด.ช.ปัญญพัฒน์ สุขโขพันธ์									
5	ด.ช.พลวัต ชูวิเศษ									
6	ด.ญ.พิมพ์วิมล วงศ์กะไข่									
7	ด.ญ.พีชยา ดวงมาเกิด									
8	ด.ญ.รัตติกาล โทไกรสร									
9	ด.ญ.สุธานันต์ ไทยลีอนาม									
10	ด.ญ.สุธานีย์ ไทยลีอนาม									
11	ด.ญ.อรุณรัตน์ ทวีโชติ									
	รวม									
	เฉลี่ย									

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ
 2.6 - 3 = ดี
 1.6 - 2.5 = พอใช้
 0 - 1.5 = ควรเสริม

