

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561**

**หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย
สอนวันที่ 18 - 22 มิถุนายน 2561**

**จัดทำโดย
นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์
571031321254
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยเป็นเด็กดีมีวินัยจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยสำหรับแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยผู้จัดทำได้มีการบูรณาการวิชาต่างๆเข้ามาเขียนแผนโดยได้ศึกษาจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่ง ในแผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้ประกอบไปด้วยกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรมหลัก คือกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดประสบการณ์หน่วยเป็นเด็กดีมีวินัย ฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจเป็นอย่างยิ่งมีข้อเสนอแนะใดๆ เพื่อให้แผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้สมบูรณ์ผู้จัดทำขออ้อมรับด้วยความขอบคุณยิ่งและหากผิดพลาดประการใดผู้จัดทำใคร่ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย		5
วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		10
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		12
กิจกรรมสร้างสรรค์		14
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		16
กิจกรรมกลางแจ้ง		18
กิจกรรมเกมการศึกษา		20
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์		22
วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		23
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		25
กิจกรรมสร้างสรรค์		27
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		29
กิจกรรมกลางแจ้ง		31
กิจกรรมเกมการศึกษา		33
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์		35
วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		36
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		38
กิจกรรมสร้างสรรค์		40
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		42
กิจกรรมกลางแจ้ง		44
กิจกรรมเกมการศึกษา		46
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์		48
วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		49
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		51
กิจกรรมสร้างสรรค์		53
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		55
กิจกรรมกลางแจ้ง		57
กิจกรรมเกมการศึกษา		59
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์		61

วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	62
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	64
กิจกรรมสร้างสรรค์	66
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	68
กิจกรรมกลางแจ้ง	70
กิจกรรมเกมการศึกษา	72
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	74

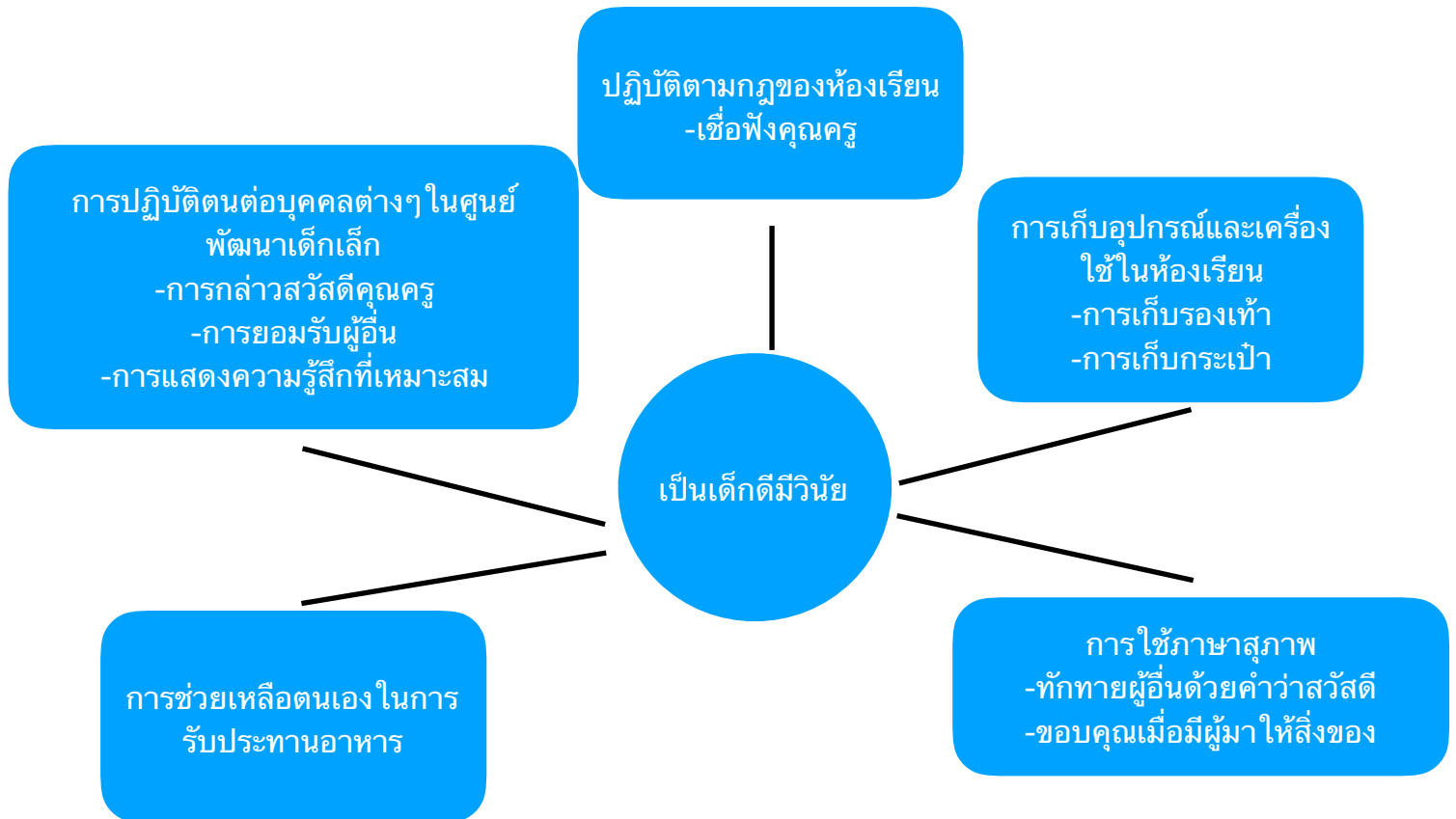
ภาคผนวก**75**

- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยภาพรวม)
 - แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล
 - เพลง “สวัสดีคุณครู”
 - เพลง “แปรงฟัน”
 - เพลง “มากินข้าวซี”
 - เพลง “เก็บของขโมย”
 - คำคล้องจอง “ผลไม้”
 - นิทาน น้องส้มมาโรงเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยหน่วยเป็นเด็กดีมีวินัย
ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวัน
ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผังมโนทัศน์ (ระดมความคิดจากเด็ก)



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เชื้อฟังกุณครู 2. ทักทายผู้อื่นด้วยคำว่าสวัสดี 3. รับประทานอาหารด้วยตนเอง	1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน 2. การเก็บอุปกรณ์และของเล่น	1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน 2. การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน 3. การใช้ภาษาสุภาพ 4. การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร 5. การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
สำหรับชั้นอนุบาล 3 ขวบ

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
<p>1.ด้านร่างกาย</p> <p>1.1การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>1.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>1.3การรักษาสุขภาพ</p> <p>1.4 การรักษาความปลอดภัย</p>	<p>-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>-การละเล่นพื้นบ้าน</p> <p>-การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>-การปฏิบัติตามสุขอนามัย</p> <p>-การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>-การแสดงท่าทางประกอบเพลงเคลื่อนไหวแขนขา ตบมือ การเดิน การวิ่ง การกระโดด</p> <p>-การเล่นน้ำเล่นทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>-การวาดภาพระบายสี การฉีก กระดาษการปั้นดินน้ำมัน</p> <p>-การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร</p> <p>-การระวังตน ในการเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ</p>
<p>2.ด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>2.1ดนตรี</p> <p>2.2สุนทรียภาพ</p> <p>2.3การเล่น</p> <p>2.4คุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>-การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>-การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม</p> <p>-การเล่นอิสระ</p> <p>-การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</p>	<p>-การทำท่าทางประกอบเพลงและตามจังหวะเสียงดนตรี</p> <p>-การวาดภาพตามจินตนาการสร้างสรรค์ การฉีกกระดาษ</p> <p>-การเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ มุมบ้าน มุมธรรมชาติศึกษา มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมร้านค้า มุมบล็อก</p> <p>-การไหว้ การแสดงความเคารพ</p>

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
สำหรับชั้นอนุบาล 3 ขวบ

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
3.ด้านสังคม การเรียนรู้ทางสังคม เช่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังตนเองและผู้อื่น ฯลฯ	-การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง -การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น -การวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ -การแก้ปัญหาในการเล่น	-การแต่งตัวล้างมือเข้าห้องน้ำการดื่มดื่มน้ำ -การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข เกมตัดต่อภาพเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็กและการเล่นตามมุมประสบการณ์ -การวางแผนคิดก่อนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสมบูรณ์ -การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการถามคำถาม -การเล่นเกมการศึกษาแก้ปัญหาในการเล่น
4.ด้านสติปัญญา 4.1 การคิด 4.2 การใช้ภาษา 4.3 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ 4.4 จำนวน 4.5 มิติสัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ) 4.6เวลา	-การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การจับคู่จำแนกและการจัดกลุ่ม -การนับสิ่งต่างๆ -การต่อเข้าด้วยกันการแยกออกการบรรจุและการเทออก -การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ	-การเขียนภาพระบายสี การปั้น การเล่นสี การพิมพ์ภาพ -ให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็น -การจับคู่ความเหมือน แตกต่างของสิ่งต่างๆ -นับจำนวนสิ่งของ -การเล่น เล่นมุมบล็อก เล่นมุมธรรมชาติศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน

<p style="text-align: center;">ด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายแบบเคลื่อนที่ และไม่เคลื่อนที่ - การปั้นดินน้ำมัน - การขยำกระดาษ - การเล่นเครื่องเล่นสนาม - การเล่นน้ำ เล่นทราย - การวาดภาพระบายสี - การปฏิบัติตามสัญญาณ 	<p style="text-align: center;">ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้องเพลง “ สวัสดิ์คุณครู” - คำคล้องจอง “ ผลไม้” - ร้องเพลง “ มากินข้าวซี” - ร้องเพลง “ แปรงฟัน” - เพลง “ เก็บของ” - นิทาน”น้องส้มมาโรงเรียน” - การวาดภาพอิสระ - การปั้นดินน้ำมัน - การฉีกปะกระดาษ
<p style="text-align: center;">ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นตามมุมต่าง ๆ กับเพื่อน ๆ เช่น การแบ่งปันของเล่น - การเล่นเกมการศึกษา - การเล่นกลางแจ้ง เช่น การเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอุปกรณ์กีฬา - จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพ การวาดภาพ 	<p style="text-align: center;">ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการปฏิบัติกฎของห้องเรียน - การตอบคำถาม - การตั้งคำถาม - การนำเสนอผลงาน - การเล่นเกมการศึกษา - การเล่นตามมุมประสบการณ์ - การร้องเพลง - การเล่านิทาน

<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงเก็บของ 3. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงและท่าทางประกอบ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า-เร็ว อย่างอิสระตามจังหวะเพลง 5. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 	<p>2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามกฎของห้องเรียน 2. การสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับการเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน 3. สนทนาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่สุภาพ 4. การสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่สุภาพ 5. การพูดคุยเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในสถานศึกษา
<p>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวาดภาพนกตามจินตนาการ 2. การปั้นดินน้ำมันเป็นรังนก 3. การฉีกปะ ภาพนก 4. การวาดภาพมือด้วยสีเทียน 5. การเป่าสี 	<p>4. กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมหนังสือ 3. มุมบล็อก 4. มุมบทบาทสมมติ 5. มุมศิลปะ 6. มุมดนตรี
<p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกม กอล์ฟไข่ 2. การเล่นเกมจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3. การเล่นเกมเครื่องเล่นสนาม 4. การเล่นเกมจับคู่กระโดด 5. การเล่นเกมเครื่องเล่นสนาม 	<p>6. เกมการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2. การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 3. การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 4. การเล่นเกมภาพตัดต่อการรับประทานอาหาร 5. การเล่นเกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การปฏิบัติตนตามกฎของห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 น.-09.20น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายโดยการท่าทางประกอบเพลง จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อมๆกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ตบ.3.2
2. เพื่อให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ให้เด็กยืนขยายแฉกออกโดยไม่ชนกับเพื่อน

ขั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามเสียงเพลงที่ครูเปิดให้โดยคิดทำตามจินตนาการของแต่ละคน

3. เด็กทำซ้ำหลายครั้ง เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกับสรุปถึงกิจกรรมที่ได้ร่วมกันทำทำทางประกอบ ว่าได้ประโยชน์ด้านใดบ้าง

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องประกอบจังหวะ
2. เพลง

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี
3. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การปฏิบัติตามตามกฎของห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 น.-09.40 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน ทำให้เด็กมีระเบียบวินัย และเคารพกฎกติกา มากขึ้น ทำให้เด็กได้ฝึกการอยู่ร่วมกันและยอมปฏิบัติตามข้อตกลงที่ร่วมกันตั้งขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎหรือข้อตกลงของห้องเรียนได้ มฐ.8 ตบ.8.3
2. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ. 8.2
3. เพื่อให้เด็กฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มฐ.9 ตบ.9.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามตามกฎของห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การทำท่าทางประกอบเพลง

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกด้วยการเล่นประสบการณ์ของตนเองได้

ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

ด้านสติปัญญา

- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองได้

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กยืนเป็นครึ่งวงกลม ครูพาเด็กๆ ร้องเพลงสวัสดีคุณครู และทำท่าทางประกอบ

ขั้นสอน

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามตามกฎของห้องเรียน เช่น ไม่พูดคุยกันเสียงดัง เวลาครูสอน เมื่อจะออกจากห้องเรียนต้องบอกคุณครู

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามกฎของห้องเรียน

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “สวัสดิ์คุณครู”

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามกฎหรือข้อตกลงของห้องเรียนได้
2. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
3. สังเกตเด็กฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 น.-10.00 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การวาดภาพระบายสีเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกความพอใจในผลงาน มฐ.3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพนกตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ
- เกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การรอคอย

ด้านสติปัญญา

- บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ในวันนี้คือกิจกรรมการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
2. เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม โดยครูจัดอุปกรณ์ไว้แต่ละกลุ่มเรียบร้อยแล้ว

ชั้นสอน

3. เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยครูคอยให้คำแนะนำอยู่ใกล้ๆ

ชั้นสรุป

5. เด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมาและบอกชื่อผลงานของตนเอง

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ
3. สีเทียน

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
2. สังเกตเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกความพอใจในผลงาน
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย เรื่อง การปฏิบัติตนตามกฎของห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม. เวลา 10.20 น.-11.00 น. เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน มฐ.8 ตบ.8.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกับสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมาและช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. สังเกตเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 น.-11.30 น.

เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมอิกาเฝ้าไขทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่าง ๆ และทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อเล็ก- ใหญ่ประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความสุขสนาน แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ แบ่งปันและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2
4. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

อิกาเฝ้าไข

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย
- การให้อภัย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ และแนะนำ สาธิตวิธีการเล่นเกมโดยขีดเส้นวงกลมให้กว้างและวงกลมเล็กสำหรับวางไข่ในวงกลมใหญ่

ขั้นสอน

2. เด็กอาสาสมัครเป็นอีกาเฝ้าไข่ 1 คนไม่ให้ใครมาลักไข่คนอยู่นอกวงคอยฉกไข่ออกจากรัง ถ้าอีกาไปเตะถูกใครคนนั้นเป็นอีกาแทน ถ้าฉกไข่หมดจะต้องโดนปิดตาไปหาไข่ที่ฉกออกไปซ่อนถ้าเจอไข่ของใครทายถูกจะต้องมาทำหน้าที่แทน

ขั้นสรุป

3. ครูให้หยุดเล่นและช่วยกันสรุปถึงการเล่นเกมที่ผ่านมามาว่าส่งผลด้านใดบ้างกับตัวเด็ก

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ลูกเทนนิส
2. นกหวีด

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก- ใหญ่ประสานสัมพันธ์กันได้
2. สังเกตเด็กมีความสนุกสนาน แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
3. สังเกตเด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ แบ่งปันและช่วยเหลือแบ่งปัน
4. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก		
หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย	เรื่อง การปฏิบัติตามตามกฎของห้องเรียน	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เกมการศึกษา	เวลา 15.00 น.-15.30 น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเก็บบัคภาพเหมือน เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็กและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถจับคู่ภาพหรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ มฐ10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ 8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ มฐ10 ตบ.10.3

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพเหมือน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลิน

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำเกมการศึกษาในวันนี้คือ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
2. เด็กดูครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกัน

ขั้นสอน

3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูคอยแนะนำอยู่ใกล้ ๆ

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมและวิธีการเล่นเกมที่ถูกต้องและช่วยกันเก็บของเข้าที่

สื่อแหล่งการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถจับคู่ภาพหรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้
2. สังเกตเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
 (นางสำเภา ไสสดศรี)
 ครู รักษาาราชการแทน
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลสำโรงใหม่

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 น.-09.20น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง จะทำให้เด็กได้พัฒนาทั้ง 4 ด้านไปพร้อม ๆ กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าประกอบเพลง “เก็บของ” ได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “เก็บของ”

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูร้องเพลง “เก็บของ” 1 รอบ แล้วให้เด็ก ๆ ร้องตามครูทีละวรรค
2. ครูให้เด็กยืนขยายแฉกให้ห่างกัน

ขั้นสอน

3. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะเพลง “เก็บของ” พร้อมกับร้องเพลงเก็บของไปด้วย

4. ครูแนะนำให้เด็กสังเกตและจดจำที่เก็บของเล่น อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน ที่ถูกต้อง

5. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปที่ศูนย์ต่างๆ ตามคำสั่งครู เช่น ศูนย์บล็อก ศูนย์ดนตรี

ขั้นสรุป

6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง เก็บของ และการเก็บของเข้าที่

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง เก็บของ
3. ศูนย์ต่างๆ เช่น ศูนย์ดนตรี ศูนย์บล็อก ศูนย์ดนตรี

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าประกอบเพลง “เก็บของ” ได้
2. สังเกตเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 น.-09.40 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

ให้เด็กได้เรียนรู้ถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกนิสัยการเล่นแล้วเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นแล้วเก็บของเข้าที่ได้ มีวินัยในตนเอง มฐ.6 ตบ.6.2
2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ มฐ.5 ตบ.5.4
3. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับการเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายจากการทำท่าทางประกอบเพลงเก็บของ และการหยิบจับ

อุปกรณ์และเครื่องใช้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ

ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

ด้านสติปัญญา

- สนทนาโต้ตอบได้

- การรู้จักสังเกตที่เก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของ และทำท่าทางประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายของเนื้อเพลง “เก็บของ”

ชั้นสอน

3. ครุ นำภาพนกหรือภาพรังนกมาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาซักถามถึงการทำรังนก และลักษณะรังนก

4. เด็กและครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของนก

5. ครุ นำบัตรเลข 1 ให้เด็กดู และให้อ่านบัตรตัวเลข 1 ตามครุ

ชั้นสรุป

6. เด็กและครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมาครุ
สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. รังนกของจริงหรือภาพรังนก

2. บัตรเลข 8

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นแล้วเก็บของเข้าที่ได้ มีวินัยในตนเอง

2. สังเกตเด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ

3. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 น.-10.00 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การปั้นดินน้ำมันเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กฝึกประสานสัมพันธ์มือกับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่าง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ
- เกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

ด้านสติปัญญา

- ปั้นเป็นรูปร่างได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ในวันนี้คือกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน

ขั้นสอน

2. เด็กฟังครูอธิบายวิธีการปั้นดินน้ำมัน และสาธิตวิธีการปั้นดินน้ำมันให้เด็ก ๆ ดู

3. เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของแต่ละคน เมื่อปั้นเสร็จแล้วเด็กแต่ละคน นำผลงานของตนเองมานำเสนอให้ครู และเพื่อนๆ ได้ชม

ขั้นสรุป

4. เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาดแล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กฝึกประสานสัมพันธ์มือกับตาได้
2. สังเกตเด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น. เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน มฐ.8 ตบ.8.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ชั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกับสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. สังเกตเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเก็บบังคับเป็นการฝึกความจำให้เด็กและยังเกิดความสุขสนาน และได้
ออกกำลังกายจากการเล่นเกม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเก็บบังคับหนึ่งต่อหนึ่ง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายจากการเล่นเกมจับคู่หนึ่งต่อหนึ่งเพราะเด็กได้

เคลื่อนไหวร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เกิดเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่นเกมเพราะได้รางวัล

ด้านสังคม

- เด็กได้เล่นร่วมกับผู้อื่น
- เด็กได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น
- การให้อภัย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กเดินลงสู่สนามด้วยท่าเปิดเดินและอบอุ่นร่างกาย

ขั้นสอน

2. เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ จนเด็กเข้าใจดังนี้

- เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม 2 วง ซ้อนกัน และแต่ละวงหันหน้าเข้าหากัน
- ให้วงที่ 1 จับคู่วงที่ 2 และให้จำคู่ของตนเองให้ได้ว่าใครเป็นคู่
- ครูให้สัญญาณนกหวีดและเปิดเพลงให้เด็กๆ รำวง โดยเด็กวงที่ 1 เดินทวนเข็มนาฬิกา วงที่ 2 เดินตามเข็มนาฬิกา เมื่อครูปิดเพลงเด็กๆ รีบวิ่งไปจับคู่ของตนเองแล้วนั่งลง
- เด็กคนใดหาคู่ของตนเองไม่ได้ให้ออกจากการเล่น แล้วดำเนินการเล่นต่อไป จนเหลือคู่สุดท้าย 1 คู่เป็นผู้ชนะ

3. เด็กลงมือเล่นเกมจับคู่โดยมีครูคอยดูแลอยู่ใกล้

ขั้นสรุป

4. เด็กเล่นเสร็จแล้วไปล้างมือทำความสะอาดแล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่นมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เทปเพลง
2. เด็กๆ
3. เกมจับคู่

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง
2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
3. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมนับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็ก และเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้ มฐ.10 ตบ .10.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ .8.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาโดยการลองผิดลองถูก มฐ.10 ตบ .10.3

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือจากการหยิบชิ้นส่วนของเกมมาจับคู่กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลินและความรู้สึกดีที่ตนเองสามารถจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์กันได้ถูกต้อง

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้คือเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

ขั้นสอน

2. เด็กฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน เช่น รองเท้าคู่กับชั้น วางรองเท้า เป็นต้น

3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มครูแจกเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันกลุ่มละ 1 ชุด โดยภาพนำภาพทั้งชุดมาคละกันแล้วจึงนำภาพที่สัมพันธ์กันมาจับคู่กันให้ครบทุกภาพ

4. กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนยกมือ ให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้เพื่อนปรบมือชมเชย

และเปลี่ยนเกมแต่ละกลุ่มสลับกันจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

5. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน และช่วยกันเก็บของเข้าที่

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน (สัตว์กับที่อยู่อาศัย)
2. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน(สิ่งของที่คู่กันเช่น รองเท้าคู่กับชั้นวางรองเท้า)

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้
2. สังเกตเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กสามารถแก้ไขปัญหาโดยการลองผิดลองถูก

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
 (นางสำเภา ไสสดศรี)
 ครู ศึกษาราชการแทน
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลลำโรงใหม่

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนใจ มีความสุข และร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” ได้ มฐ.4 ตบ.4.1.2
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการและกล้าแสดงออก มฐ.11 ตบ.11.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างถูกต้อง
2. ร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” พร้อมทำท่าประกอบ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลงสวัสดีคุณครู

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- เด็กร้องเพลงได้
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูยืนเป็นวงกลม ร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” ตามครูที่ละวรรคจนคล่อง

2. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงสวัสดีคุณครูตามครู

ขั้นสอน

3. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงสวัสดีคุณครู

4. เด็กทำท่าทางการไหว้ให้นอบน้อมสวยงาม เด็กผู้หญิงยกมือไหว้ก้มศีรษะ ถอนสายบัวและกล่าวคำว่า “สวัสดีค่ะ” เด็กผู้ชายยกมือไหว้ก้มศีรษะเท่าชิดกันแล้ว กล่าวคำว่า “สวัสดีครับ”

5. เด็กเด็กฝึกปฏิบัติการไหว้ โดยครูคอยแนะนำ

ขั้นสรุป

6. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู”

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “สวัสดีคุณครู”

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. สังเกตเด็กสามารถสนใจ มีความสุข และร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” ได้
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการและกล้าแสดงออก

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ
 แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เวลา 09.20 – 09.40 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาที่สุภาพทำให้เด็กๆ ได้ฝึกการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม เป็นบุคคลในสังคมที่ดี พูดจาสุภาพ ทำให้มีเสน่ห์ต่อตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถพูดคำว่า “สวัสดีครับ” “สวัสดีค่ะ เมื่อพบผู้ใหญ่ได้ มฐ.3 ตบ.3.2.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” เมื่อผู้ใหญ่ให้ของได้ มฐ.3 ตบ.3.2.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนกล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ มฐ.7 ตบ.3.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้ภาษาที่สุภาพ เช่น การกล่าว สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ เมื่อพบเจอกัน และกล่าว ขอบคุณ เมื่อมีคนให้ของ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายจากการฝึกไหว้ให้สวยงาม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกจากการฟังนิทาน เรื่องหนูล้มไปโรงเรียน

ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้ การเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านสติปัญญา

- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กนั่งให้เรียบร้อย ครูเล่านิทานประกอบหุ่นมือเรื่อง “น้องล้มมาโรงเรียน” ให้เด็กฟัง สนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน

ชั้นสอน

2. เด็กดูครูสนทนาและสาธิตเกี่ยวกับการไหว้และกล่าวคำสวัสดิ โดยมิตัวแทนของเด็กชายและเด็กหญิง อย่างละ 1 คน มาแสดงบทบาทสมมติเมื่อพบครูต้องยกมือไหว้และพูด “สวัสดิค่ะ” “สวัสดิครับ”

3. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 สมมติเป็นครู กลุ่มที่ 2 สมมติเป็นนักเรียน ให้แสดงบทบาทสมมติ 2 สถานการณ์คือ สถานการณ์ที่ 1 เมื่อเด็กพบคุณครู สถานการณ์ที่ 2 เมื่อครูให้สิ่งของ

4. เด็ก 2 กลุ่มสลับบทบาทกันตามคำสั่งครูอาหารของนกมีทั้ง พืช,แมลง,ผลไม้

ชั้นสรุป

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมในวันนี้ และร่วมกันร้องเพลงสวัสดิคุณครู

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “สวัสดิคุณครู”
2. นิทาน “ น้องส้มมาโรงเรียน

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถพูดคำว่า “สวัสดิครับ” “สวัสดิค่ะ เมื่อพบผู้ใหญ่ได้
2. สังเกตเด็กสามารถกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” เมื่อผู้ใหญ่ให้ของได้
3. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตนกล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การฝึก ปะทะตาชเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นการฝึกสมาธิให้เด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การฝึก ปะ รูปวงกลม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็กจากการหยิบจับชิ้นกระดาษมาติดลงบนภาพวงกลม

ให้เต็ม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ จากการปฏิบัติกิจกรรม
- เกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

ด้านสติปัญญา

- ทำงานได้อย่างสวยงาม
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำกิจกรรมในวันนี้และแนะนำอุปกรณ์การทำภาพฝึก ปะทะตาชเป็นรูปวงกลม

ชั้นสอน

2. เด็กดูครูสาธิตวิธีการฉีก ปะ กระดาษ รูปวงกลม ดังนี้

- แจกใบงานภาพวงกลมให้เด็กคนละ 1 ใบ

- ทากาวบริเวณภาพวงกลม

- นำกระดาษสีต่างๆ มา ฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ แล้วติดลงบนบริเวณที่ทากาว

3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการฉีกปะ

4. เมื่อเสร็จแล้วเด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมและ

ทำความสะอาดบริเวณปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

ชั้นสรุป

5. เด็กๆ นำเสนอผลงานของตนเอง และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมฉีก ปะ ในวันนี้

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ใบงานภาพวงกลม

2. กาว

3. กระดาษสีต่าง ๆ

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้

2. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สังเกตเด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น.

เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ชั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกันสรุปถึงกิจกรรมที่เล่นผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่าง ๆ และทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนุกสนาน ทำให้เกิดความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถ ใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่และเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ. 5.2
3. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกาย จากการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน จารเล่นเครื่องเล่นสนามกับเพื่อนๆ

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กลงสู่สนามอบอุ่นร่างกาย เช่น การกระโดดสลับ หมุนหัวเข้า หมุนเอว หมุนหัวไหล่

ขั้นสอน

2. เด็กฟังครูแนะนำและอธิบายวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยและถูกวิธี
3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ

ขั้นสรุป

4. เด็กเล่นเสร็จแล้วทำความสะอาดร่างกายแล้งช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่นผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเล่นสนาม

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถ ไขก้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้
2. สังเกตเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน
3. สังเกตเด็กเกิดความสุขสนามในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมนับนิ้วที่สัมพันธ์กัน เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็ก และเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นการฝึกให้เด็กรู้จักการสังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้ มฐ.10 ตบ.10.1.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน มฐ.2 ตบ.2.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับนิ้วที่สัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็กจากการหยิบจับชิ้นส่วนของเกมมาจับคู่กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลิน เด็กได้แสดงความรู้สึกจากการเล่นเกม เช่น ดีใจ เสียใจ

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กดูภาพเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ให้เด็กดูพร้อมอธิบายประกอบ

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำวิธีและสาธิตการเล่นเกมนับนิ้วที่สัมพันธ์กันจนเด็กเข้าใจ
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มครูแจกเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน กลุ่มละ 1 ชุด ผลัด

เปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกคน

4. ครูคอยให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

ขั้นสรุป

5. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมและความถูกต้องในการเล่นเกมในครั้งนี้

สื่อแหล่งการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้
2. สังเกตเด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
 (นางสำเภา ไสสดศรี)
 ครู ศึกษาราชการแทน
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลลำโรงใหม่

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย. เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่งได้ มฐ. 8 ตบ.8.3
3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ. 8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว อย่างอิสระตามเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูเปิดเพลงบรรเลงจังหวะ ช้า เร็ว ให้เด็กๆ เคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเพลงไปทั่วบริเวณห้อง

ขั้นสอน

2. ครูให้สัญญาณเคาะติดกัน 3 ครั้งติด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที
3. เด็กแสดงบทบาทสมมติการรับประทานอาหารตามที่ครูออกคำสั่ง เช่น

- ตีมน้ำ เด็กทำท่าทางให้มือถือแก้วน้ำยกขึ้นตรงปากเงยหน้าขึ้น
- รับประทานข้าว เด็กทำท่าทางยกมือจับช้อนตักอาหารใส่ปากช้าๆ และ

เคี้ยวช้าๆ

4. ครูแนะนำเด็กว่าหลังจากการรับประทานอาหารเสร็จควรแปรงฟันให้สะอาด

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมในวันนี้และร่วมกันร้องเพลง “แปรงฟัน” และทำท่าทางประกอบตามครู

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “แปรงฟัน”
2. เทปเพลง
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี
2. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่งได้
3. สังเกตเด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย.

เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 – 09.40 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง จะทำให้เด็กฝึกทักษะการเข้าสังคม
ในเรื่องของการช่วยเหลือตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกวิธีการรับประทานอาหารโดยไม่หกเลอะเทอะ ได้ มฐ.6
ตบ.6.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถท่องคำคล้องจองและร้องเพลงตามครูได้ มฐ.8 ตบ.8.3
3. เพื่อให้เด็กสามารถเปรียบเทียบขนาด เล็ก – ใหญ่ได้ มฐ.10 ตบ.10.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การรับประทานอาหารได้ด้วยตนเองโดยไม่หกเลอะเทอะ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายจากการได้ฝึกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ

ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

ด้านสติปัญญา

- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กท่องคำคล้องจอง “ผลไม้” ตามครูที่ละวรรค
2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง

ขั้นสอน

3. เด็กดูภาพอาหารที่ครูนำมาให้เด็กดู สนทนาถึงวิธีการรับประทานอาหาร
4. เด็กร้องเพลง “ มากินข้าวซี” ตามครูที่ละวรรคและทำท่าทางประกอบ
5. ครูนำจานขนาด ใหญ่ - เล็ก มาให้เด็กเปรียบเทียบขนาด

ขั้นสรุป

6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง โดยไม่หกเลอะเทอะ

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง ผลไม้
2. เพลง มากินข้าวซี
3. ภาพอาหาร
4. งานขนาดต่างๆ

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถบอกวิธีการรับประทานอาหารโดยไม่หกเลอะเทอะ ได้
2. สังเกตเด็กสามารถท่องคำคล้องจองและร้องเพลงตามครูได้
3. สังเกตเด็กสามารถเปรียบเทียบขนาด เล็ก – ใหญ่ได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การวาดภาพเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อสัมผัสระหว่างมือกับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถขีดเขียนอย่างมีทิศทาง มฐ.9 ตบ.9.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเขียนภาพมือด้วยสีเทียน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็กจากการจับสีเทียนขีดเขียน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ
- เกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

ด้านสติปัญญา

- บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ในวันนี้คือ กิจกรรมการเขียนภาพมือด้วยสีเทียน

ขั้นสอน

2. เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตการลากเส้นภาพมือ ดังนี้
 - ใช้มือทาบบนกระดาษแล้วใช้สีเทียนลากเส้นตามนิ้วมือ
 - ระบายสีมือที่ตนเองวาดได้ให้สวยงาม
3. แจกกระดาษ A4 และสีเทียน ให้เด็กๆ ทำตาม และระบายสีตาม

จินตนาการ**ขั้นสรุป**

4. ครูนำผลงานเด็กติดบนกระดานแสดงผลงานแล้วสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. สีเทียน
2. กระดาษ A4
3. นิ้วมือ

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้
2. สังเกตเด็กได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตเด็กสามารถขีดเขียนอย่างมีทิศทาง

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี – เล่นตามมุม เวลา 10.20 – 11.00 น. เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ชั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา
- 3.

สื่อแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย

เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเก็มจับคู่กระโดดทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่าง ๆ และทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนาน ช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ มฐ.8 ตบ.8.3
3. เพื่อให้เด็ก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเก็มจับคู่กระโดด

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายจากการเล่นเก็มจับคู่กระโดด

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูอบอุ่นร่างกาย
2. เด็กฟังครูแนะนำกิจกรรมกลางแจ้ง ในวันนี้คือ การเล่นเก็มจับคู่

กระโดด

ขั้นสอน

3. เด็กฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเก็มจับคู่กระโดด ดังนี้

- ให้เด็กจับคู่อย่างอิสระ โดยให้ทั้งคู่จับมือกันไว้ และหันหน้าไปทางเดียวกัน
 - ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้ กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง กระโดดไปทางขวา – ซ้าย กระโดดอยู่กับที่
 - คู่ใดมือหลุดออกจากกัน คู่นั้นก็เป็นผู้แพ้และออกจากการแข่งขัน
4. เด็กๆ ลงมือเล่นเกมจับคู่กระโดด โดยมีครูคอยดูแลอยู่ใกล้ๆ

ขั้นสรุป

5. เมื่อเล่นเสร็จเด็กทำความสะอาดร่างกาย และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความถูกต้องของการเล่นเกมจับคู่กระโดด

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่กระโดด
2. นกหวีด

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้
2. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. สังเกตเด็ก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย.

เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา.

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมหาพตัดต่อภาพการรับประทานอาหารเป็นการฝึกทักษะเด็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็กและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมหาพตัดต่อภาพการรับประทานอาหารได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย มฐ.5ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมหาพตัดต่อภาพการรับประทานอาหาร

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การหยิบชิ้นส่วนมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ทำให้พัฒนากล้ามเนื้อมือ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลิน

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กดูภาพตัดต่อภาพการรับประทานอาหารที่สมบูรณ์และสังเกตภาพ

ขั้นสอน

2. แยกชิ้นส่วนภาพออกทีละชิ้น
3. เด็กเล่นเกมหาพตัดต่อภาพการรับประทานอาหารและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

สลับกันจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

4. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเพื่อให้เด็กเก็บเกมที่เล่นแล้วช่วยกันสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมา รวมถึงความถูกต้องของการเล่นเกม

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อภาพการรับประทานอาหาร
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. นกหวีด

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อภาพการรับประทานอาหารได้
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
 (นางสำเภา ไสสดศรี)
 ครู ศึกษาราชการแทน
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลลำโรงใหม่

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย. เรื่อง การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระได้ มฐ.11 ตบ.11.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบ เพลงจังหวะและดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ มฐ.8 ตบ.8.3.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะเพลงบรรเลง โดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูปิดเพลงให้เด็กๆ หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

ขั้นตอนกิจกรรม

2. ครูแจกริบบิ้นสีแล้วให้เด็กๆ เคลื่อนไหวริบบิ้นตามจินตนาการและตามจังหวะเพลง เมื่อเพลงหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มริบบิ้นสีเดียวกัน นำริบบิ้นมาวางต่อกันให้ยาวที่สุด

3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้น

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ริบบิ้น
2. เทปเพลง
3. นกหวีด

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระได้
2. สังเกตเด็กสามารถสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
3. สังเกตเด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย เรื่อง การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เวลา 09.20 – 09.40 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่นการกล่าวคำสวัสดิ์คุณครู การแสดงความรู้สึกที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่นๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเหมาะสม มฐ.8 ตบ.8.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถร้องเพลง “สวัสดิ์คุณครู” ได้ มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การกล่าวสวัสดิ์ การแสดงความรู้สึกที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สวัสดิ์คุณครู”

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ ที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่นๆ

ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้
- การแสดงความเคารพที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่น

ด้านสติปัญญา

- ร้องเพลงตามครู และพูดคุยสนทนาการเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครรร่วมกันร้องเพลง “ สวัสดิ์คุณครู” พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นสอน

2. ครูกล่าวคำ “สวัสดี” ทักทายกับเด็กและสาธิตวิธีการปฏิบัติตนต่อบุคคลใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้เด็กๆ ฝึกทักทายคุณครูด้วยคำว่า “สวัสดี” พร้อมกับพนมมือไหว้

3. ครูพาเด็กๆ เดินไปในบริเวณต่างๆ ในโรงเรียน พูดคำว่า “สวัสดี” พร้อมกับพนมมือไหว้ เมื่อเจอบุคคลอื่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ครูห้องอื่น ครูใหญ่ แม่ครัว ภารโรง เป็นต้น

4. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายซักถามถึงประโยชน์และโทษของนก เช่น ประโยชน์เอาไว้ขาย เลี้ยงไว้ดูเล่น เป็นอาหาร จับแมลง โทษนำเชื้อโรคมาสู่คน เช่น โรคไขหวัดนก

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูกลับเข้าห้องและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการกล่าวคำทักทายบุคคลต่างๆ ภายในโรงเรียน

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “สวัสดีคุณครู”
2. บุคคลต่างๆ ภายในโรงเรียน

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเหมาะสม
2. สังเกตเด็กสามารถร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” ได้
3. สังเกตเด็กสามารถเล่นและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย เรื่อง การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเป่าสี เป็นการส่งเสริมให้เด็กได้มีจินตนาการในการคิดภาพว่าภาพที่ตนเองเป่าออกมาเป็นภาพอะไร และยังช่วยให้เด็กๆ สนุกสนานกับการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ทำให้เด็กๆ รักศิลปะมากขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ มฐ.8 ตบ.8.3.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงออกผ่านงานศิลปะ มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถมีจินตนาการและความคิดสร้างผ่านงานศิลปะ มฐ.11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเป่าสี

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็กจากการหยิบจับอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับผลงานของตนเองและผู้อื่น
- เกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

ด้านสติปัญญา

- บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กๆ นั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเป่าสีและข้อตกลงในการทำกิจกรรมและครูสาธิตการเป่าสีลงบนกระดาษให้เด็กดู

ขั้นตอนกิจกรรม

2. ครูแจกกระดาษและหลอดกาแฟให้เด็กๆ คนละ 1 ชุด
3. ครูหยดสีให้เด็กตามที่เด็กเลือกสี
4. เมื่อครูหยดสีให้แล้วเด็กใช้หลอดกาแฟเป่าสีให้กระจายเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการของเด็ก
5. เสร็จแล้วเด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีและช่วยกันเก็บทำความสะอาดบริเวณปฏิบัติกิจกรรม

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. หลอดกาแฟ
3. สีน้ำ พู่กัน จานสี

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. สังเกตเด็กสามารถแสดงออกผ่านงานศิลปะ
3. สังเกตเด็กสามารถมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย เรื่อง การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี / เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น.

เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ชั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย เรื่อง การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง เวลา 11.00 – 11.30 น. เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นกลางแจ้งทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่าง ๆ และทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ. 5.2
3. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. การปฏิบัติตนตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็ก และครูร่วมกันทบทวนวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยทั้งตนเองและ

ผู้อื่น

ขั้นสอน

2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียนและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

สื่อแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเล่นสนาม

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้
2. สังเกตเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน
3. สังเกตเด็กเกิดความสุขสนามในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย เรื่อง การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมหาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนามเป็นการฝึก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็กและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมหาพตัดต่อภาพการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย มฐ.5ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมหาพตัดต่อภาพการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็กจากการหยิบชิ้นส่วนของเกมมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่นเกม ดีใจที่ตนสามารถต่อภาพให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กดูครุณาภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนามที่สมบูรณ์และสังเกตภาพ

ขั้นสอน

2. เด็กดูครุณะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมหาพตัดต่อตามขั้นตอนให้เด็กเข้าใจ

3. ครูแบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 1 ชุด โดยนำชิ้นส่วนของภาพแยกออกจากภาพที่สมบูรณ์แล้วให้ช่วยกันเล่นเกมต่อภาพชิ้นส่วนกลับเข้าเป็นภาพที่สมบูรณ์อย่างเดิม
4. กลุ่มใดต่อเสร็จก่อนให้ยกมือแล้วครูไปตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

5. เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. เกมเก่าที่เคยเล่น

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อภาพการเล่นเครื่องเล่นสนามได้
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
 (นางสำเภา ไสสดศรี)
 ครู ศึกษาราชการแทน
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลลำโรงใหม่

ภาคผนวก

เพลง “สวัสดิ์คุณครู”
 สวัสดิ์คุณครูที่รัก
 ยามเช้าเรามาโรงเรียน (ซ้ำ)
 หนูจะตั้งใจอ่านเขียน
 หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอ๋ย (ซ้ำ)

เพลง “แปรงฟัน”
 ตื่นเช้าเราแปรงฟัน
 ก่อนนอนเราแปรงฟัน
 แปรงฟันให้ถูกวิธี
 กินอาหารแล้วเราแปรงฟัน
 ฟันสะอาดขาวเป็นเงางาม
 ดุซี้ต้องแปรงขึ้น-ลง (ซ้ำ)

เพลง “มากินข้าวซี”
 มากินข้าวซี มากินข้าวซี
 กับดี ดี กับดี ดี
 มีทั้งแกงและต้มยำ (ซ้ำ)
 อ้า อ้า อ้า, อ้า อ้า อ้า อร่อยดี

เพลง “เก็บของ”
 เก็บของไว้ให้ถูกที่
 มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ)
 เก็บดี ดี อย่าวิ่งซุกซน
 หนู หนู อย่าชน ช่วยกันคนดี
 ช่วยกัน ช่วยกัน คนดี

คำคล้องจอง “ผลไม้”
 ส้มโอ มังคุด ละครุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
 ขนุน น้อยหน้า มะละกอ แตงโม พุทรา
 กล้วยน้ำว้า ชมพู่ ลางสาด เงาะ รสหวานดี
 ทุเรียน ลิ้นจี่ มะม่วง มะปราง ผลไม้เมืองไทย
 ทุกอย่างชนิดต่างๆ กินอร่อยดี

นิทานเรื่อง น้องส้มมาโรงเรียน

น้องส้มเป็นเด็กผู้หญิงที่ชอบถักเปียสองข้างมาโรงเรียนทุกๆ เช้า น้องส้มจะต้อง
สวัสดีคุณครูหน้าประตู โรงเรียนก่อนที่จะนำกระเป๋าไปเก็บในห้อง เมื่อพบคุณครูประจำ
ชั้นที่ห้อง น้องส้มกล่าวคำว่า “สวัสดีค่ะ” น้องส้มชอบมาโรงเรียนเพราะมีเพื่อนและของ
เล่นเยอะแยะ คุณครูก็ใจดี น้องส้มรักและชอบมาโรงเรียนทุกวัน

ภาพกิจกรรมหน่วย เป็นเด็กดีมีวินัย



