



การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย

จัดทำโดย

นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค
รหัสนักศึกษา 571561321071

อาจารย์นิเทศ

อาจารย์พวงผกา ปวีณบำเพ็ญ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตรบัณฑิต

สาขาการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง



การจัดทำแฟ้มสะสมงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 เป็นการรวบรวมผลงานการจัดประสบการณ์ที่ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ในแฟ้มจะประกอบไปด้วย ประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน การฝึกอบรม ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย โครงสร้างผู้บริหาร ตารางกิจกรรมประจำวันแผนการจัดประสบการณ์ทั้ง 4 แผน ซึ่งข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนช่วงอายุ 4-5 ปี

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แฟ้มสะสมงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษาไม่มากนักน้อย หากผิดพลาดประการใดต้องขออภัยไว้ ณ.โอกาสนี้

ผู้จัดทำ
ยุพิน สุพรพงศ์ภาค



ชื่อ นางสาวยุพิน	สกุล สุพรพงศ์ภาค
เกิดวัน	ที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2531
สัญชาติ ไทย	เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
ภูมิลำเนา	92/1 หมู่ 11 ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัด แม่ฮ่องสอน
รหัสนักศึกษา	571561321071
สาขาวิชา	การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โทรศัพท์	086-1793840
กรู๊ปเลือด	o
สถานภาพ	สมรส (คู่สมรส นายทศพล สุรางค์มณี)
ความสามารถพิเศษ	ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft office
งานอดิเรก	ดูหนัง ฟังเพลง ออกกำลังกาย
คติประจำใจ	ทำวันนี้ให้ดีที่สุด



ประวัติการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา	สาขา	วุฒิที่ได้รับ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	โรงเรียนบ้านอมพาย	2540 - 2546	-	ป.6
2	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	โรงเรียนบ้านอมพาย	2546-2549	-	ม.3
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่	2549 - 2551	ธุรกิจเกษตร และสหกรณ์	ปวช.
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่	2551 - 2553	ธุรกิจเกษตร และสหกรณ์	ปวส.
5	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553 - 2555	ส่งเสริม การเกษตร และสหกรณ์	ปริญญาตรี
6	ปริญญาตรี	ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง จ. ลำปาง	กำลังศึกษา อยู่	การศึกษา ปฐมวัย	กำลังศึกษา อยู่

ประวัติการทำงาน

ที่	ชื่อสถานที่ทำงาน	ตำแหน่งงาน	ระยะเวลา	รวมเวลา
1	ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สะเรียง	ผู้ช่วยการเงิน	วันที่ 1 ม.ค. - 2 มี.ค. 2553	1 ปี
2.	เดอะมอลล์รามคำแหง	พนักงานห้าง	วันที่ 2 ก.พ. 2554	1 ปี
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย	ผู้ดูแลเด็ก	วันที่ 5 ก.พ. 55 - จนถึงปัจจุบัน	6 ปี



ตั้งอยู่เลขที่ 124/8 อยู่ในอาณาเขตของโรงเรียนบ้านอมพาย หมู่ 11 บ้านอมพาย ตำบลป่าแป๋ จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58110 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพายก่อตั้ง เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2560 เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีเด็กทั้งหมด 26 คน ชาย 11 คน เป็นหญิง 15 คน มีผู้ดูแลเด็ก 2 คน คือ นางจีรพรรณ จุ่มพุด และนางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค

พื้นที่ให้บริการ

เด็กในเขตพื้นที่ศูนย์พัฒนาบ้านอมพาย

- 1.บ้านอมพาย
- 2.บ้านอมพายเหนือ
- 3.บ้านธรรมชัย

รับเด็กอายุ 2 ปี ถึง 4 ปี เปิดสอนในระดับชั้น เตรียมบริบาล ถึง เตรียมอนุบาล 2 บริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภายใต้สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ โดยมีนายทวีวัฒน์ วิสิฐสิริ เป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ นายประหยัด แสนวิชัยเป็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล Good Governance เทคนิคการบริหารใช้ทฤษฎีหลักการบริหารงานโดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน(School based management) บริหารงานแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจในการบริหารกระบวนการพัฒนา

ปรัชญา



มุ่งความพร้อม น้อมศีลธรรม
นำวิชาการ สานสายใยชุมชน

วิสัยทัศน์



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ บ้านอมพาย หมู่ 11 ตระหนักถึงการพัฒนาเด็ก
ปฐมวัยให้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยการจัดกระบวนการ การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
สร้างสรรค์ความพึงพอใจสูงสุดแก่ผู้ปกครองและชุมชน พัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

คำขวัญ



ยิ้มใส ไหว้สวย

พันธกิจ



1. พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
2. พัฒนาคุณภาพเด็กในด้านภาษาพื้นบ้าน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ที่สามารถสื่อสารตามวันอัน

เหมาะสม

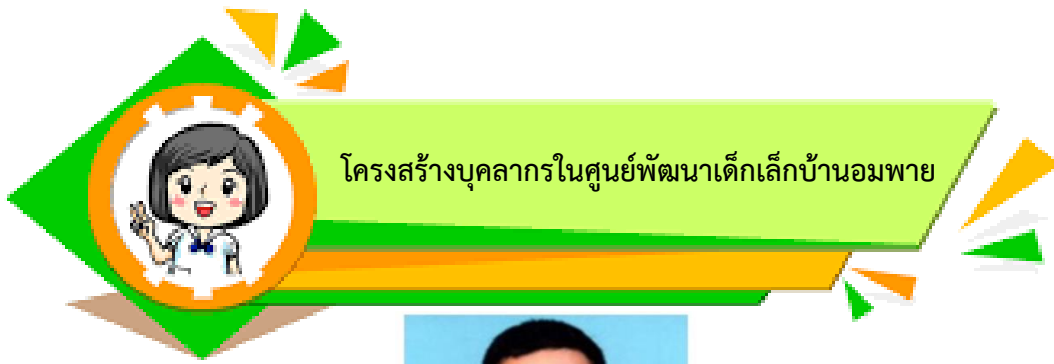
3. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น มีความปลอดภัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น

4. ประสานชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
5. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านมาใช้ในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริม พัฒนาการใช้ภาษาและเทคโนโลยี



จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมให้เด็กมีจิตสาธารณะ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ



นายธนา เครือซุย
ผู้อำนวยการกองการศึกษา



นายอัครเดช แสนวิชัย
นักวิชาการกองการศึกษา



นายเกรียงไกร ต่างใจรัก
นักวิชาการกองการศึกษา



นางจีพรรณ จุมพฐ
ผู้ดูแลเด็ก



นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค
ผู้ดูแลเด็ก

ข้อมูลครูและบุคลากร



ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ระดับชั้นที่สอน
1	นางจีรพรรณ จุ่มพุด	ปวช.	คอมพิวเตอร์	เตรียมอนุบาล 1
2	นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค	ป.ตรี	ปริญญาตรี	เตรียมอนุบาล 2



ข้อมูลอาคาร สถานที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย มีอาคารเรียน 1 หลัง ประกอบไปด้วย

1. ห้องเรียน/ห้องกิจกรรม /ห้องนอน รวมอยู่ห้องเดียวกัน จำนวน 1 ห้อง
2. ห้องน้ำ 2 ห้อง
3. ห้องครัว 1 ห้อง
4. ห้องพยาบาล 1 ห้อง



เวลา	กิจกรรม
8.00 – 08.45	รับเด็กจากผู้ปกครอง
08.45 – 09.00	กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ ไหว้พระ
09.00 – 09.10	ตรวจสอบสุขภาพ / ไปห้องน้ำ
09.10 - 09.30	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.30 – 10.10	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.10 -10.30	กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม
10.30 – 10.45	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.45 – 11.30	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 – 11.40	ล้างมือ / ล้างเท้า
11.40 -12.20	รับประทานอาหารกลางวัน / แปรงฟัน
12.20 – 14.20	นอนพักผ่อน
14.20 – 14.30	เก็บที่นอน / ล้างหน้า / แปรงฟัน
14.30 – 14.50	เกมการศึกษา
14.50 – 15.00	ตักน้ำ / เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ : กิจกรรมสามารถยืดหยุ่นตามความเหมาะสม

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ป้ายนิเทศ



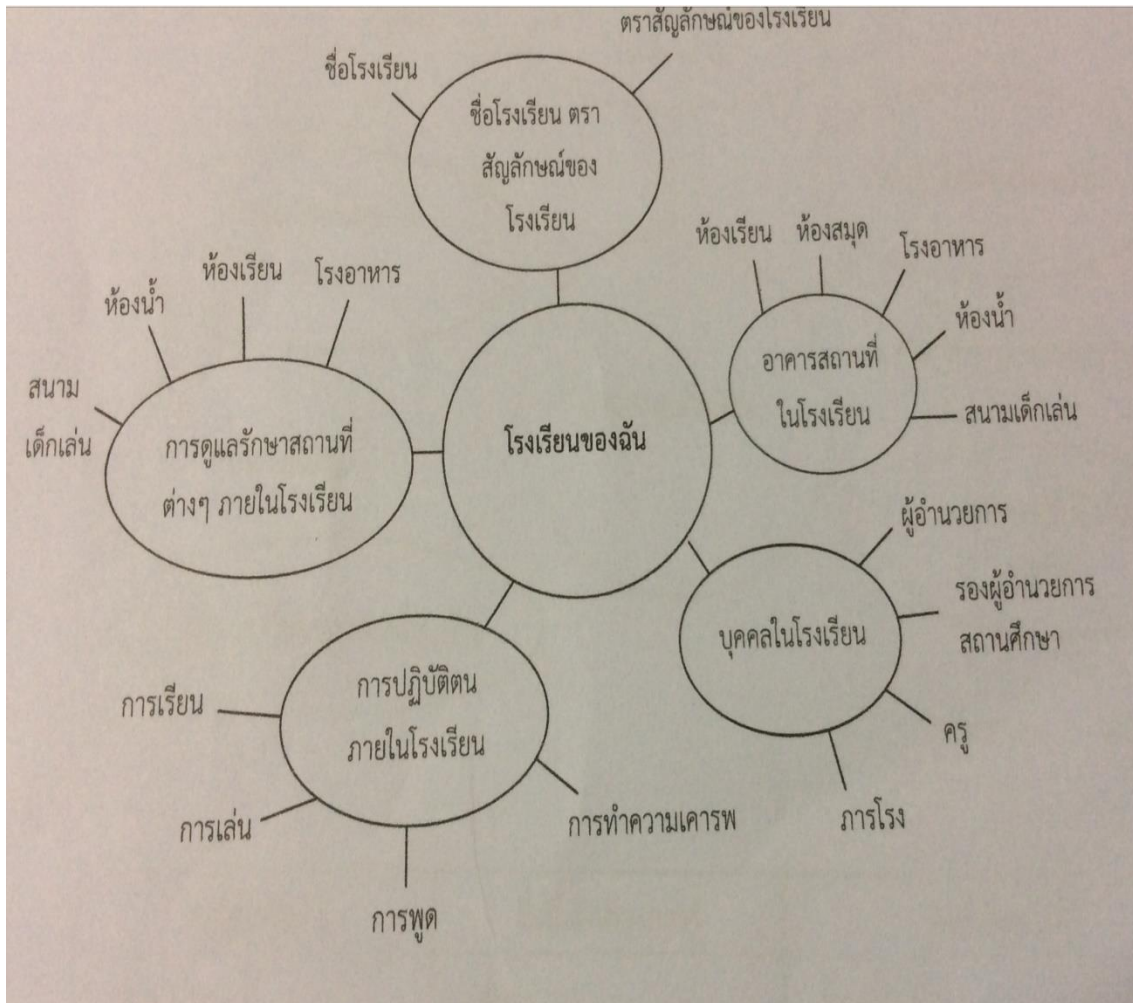
แผนผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย โรงเรียนของหนู

หน่วยย่อยบุคคลในโรงเรียน



หน่วย บุคคลในโรงเรียน

1. กิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกบุคคลและหน้าที่ของบุคคลในโรงเรียนได้
2. เด็กสามารถท่องคำคล้องจองเกี่ยวกับบุคคลในโรงเรียนได้
3. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับบุคคลในโรงเรียน
2. ออกเสียงคำคล้องจอง

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับโรงเรียน
- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดเห็นของเด็ก
 - บุคคลในโรงเรียนมีใครบ้าง
 - แต่ละท่านมีหน้าที่ทำอะไรบ้าง

ชั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง บุคคลในโรงเรียน
“โรงเรียน หนูมี คุณครู หญิงชาย
คุณครู ทั้งหลาย ใจดี ยิ่งนัก
แม่ครัว ภารโรง หนู ก็ รู้จัก
เจอหน้า ก็ทัก คำว่า สวัสดี”
3. ครูให้เด็กระบายสีคุณครูในดวงใจตามจินตนาการ
4. ขออาสาสมัครออกมาพูดถึงคุณครูในดวงใจ

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบุคคลและหน้าที่บุคคลในโรงเรียน

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- แผ่นชาร์จอคำคล้องจองบุคคลในโรงเรียน
- ใบงานภาพคุณครู
- สีสีกีน

6. วิธีการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
- เด็กสามารถบอกบุคคลและหน้าที่ของบุคคลในโรงเรียนได้ - เด็กสามารถท่องคำคล้องจองเกี่ยวกับบุคคลในโรงเรียนได้ - เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ - เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม - สังเกตการระบายสีเกี่ยวกับรูปภาพครูในดวงใจ - สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม - สังเกตผลงาน การทำกิจกรรม	- แบบสังเกต	- ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

- 7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม
- 7.2 บันทึกพฤติกรรม
- 7.3 ใบงาน

8. บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรมเด็กๆให้ความร่วมมือในการสนทนาโต้ตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ระบายสีได้สวยงาม กล้าแสดงออก กล้าออกมาแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน สนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรม

รายการประเมิน													
ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็ก สามารถบอก บุคคลและ หน้าที่ของ บุคคลใน โรงเรียนได้			2. เด็ก สามารถท่อง คำคล้องจอง เกี่ยวกับบุคคล ในโรงเรียนได้			3. เด็ก สามารถตอบ คำถามและ แสดงความ ความคิดเห็น			4.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครูได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	เด็กชายกษิติน จุ่มพุด			√			√			√			√
2.	เด็กชายภาณุพงศ์ สุนิธิธารกุล			√			√			√			√
3.	เด็กชายอนุวัติ สง่าถาวร			√			√			√			√
4.	เด็กชายสรวิชญ์ สาริกิจ			√			√			√			√
5.	เด็กชายก้องเกียรติ แก้วเตี้ยะ			√			√			√			√
6.	เด็กชายธนภัทร สุสิริโรจน์			√			√			√			√
7.	เด็กหญิงอัทธา คงสุขสม			√			√			√			√
8.	เด็กหญิงไข่มุก คงสง่ากุล			√			√			√			√
9.	เด็กหญิงณัชชา คงเที่ยงธรรม			√			√			√			√
10.	เด็กหญิงมณีนภา สักดิ์ชัยปัญญา			√			√			√			√
11.	เด็กหญิงสุดารัตน์ สุจรสกุล			√			√			√			√
12.	เด็กหญิงสุดา สุดใจ			√			√			√			√

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 เด็กปฏิบัติได้ดี

ระดับ 2 เด็กปฏิบัติได้บางครั้ง

ระดับ 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนหรือครูช่วย

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค)

วันที่ 15 กันยายน 2561

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
ใบงานภาพครูในดวงใจ



คำคล้องจอง

“โรงเรียน หนูมี คุณครู หญิงชาย
คุณครู ทั้งหลาย ใจดี ยิ่งนัก
แม่ครัว ภารโรง หนู ก็ รู้จัก
เจอหน้า ก็ทัก คำว่า สวัสดี”

ภาพการจัดกิจกรรม







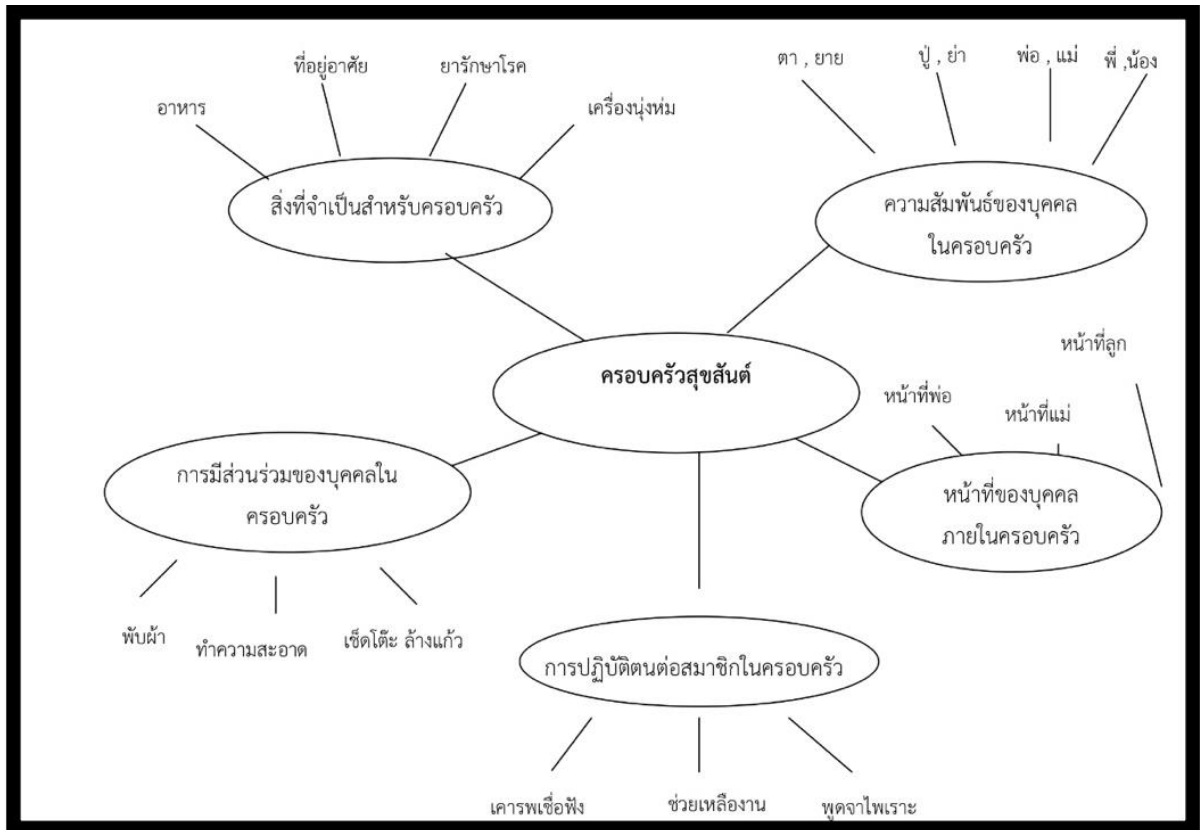
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ป้ายนิเทศ



แผนผังมโนทัศน์
แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3- 4 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วย สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว



หน่วย สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัวได้
2. เด็กสามารถออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวได้
3. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การบอกสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว
2. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวได้ เช่น Father, Mother, Family, Four (4)
3. คำตรงข้าม อ่อน – แข็ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือมัดใหญ่</u> - เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>สุนทรียภาพ</u> - การแสดงอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนาน	<u>การเรียนรู้ทางสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	<u>การคิด</u> - การรู้จักจัดสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง และสัมผัส <u>การใช้ภาษา</u> - การสนทนาโต้ตอบ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพที่จำเป็นสำหรับครอบครัว เช่น รูปภาพ เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัย ให้เด็กดูและครูอธิบายถึงความจำเป็นในการดำรงชีวิต

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดเห็นของเด็กในเรื่องที่จำเป็นสำหรับครอบครัว - เด็กคิดว่าอะไรบ้างที่มีความจำเป็นต่อครอบครัว - แต่ละอย่างจำเป็นอย่างไร

3. ขออาสาสมัครออกมาพูดถึงสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

4. ครูชูภาพประกอบบัตรคำ คำว่า Father, Mother, Family, Four (4)

ขั้นสรุป

5. ครูชูภาพอ่อน - แก่ โดยใช้ภาพสื่อความหมาย เด็กและครูช่วยกันสรุปสิ่งที่จำเป็น สำหรับครอบครัว

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ภาพสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

6. วิธีการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
- เด็กสามารถบอก สิ่งจำเป็นสำหรับ ครอบครัวได้ - เด็กสามารถออกเสียง คำศัพท์เกี่ยวกับ ครอบครัวได้ - เด็กสามารถตอบ คำถามและแสดงความ คิดเห็นได้ - เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน และครูได้	- สังเกตการสนทนาและ การตอบคำถาม - สังเกตการณ้บอกชื่อ คำศัพท์เกี่ยวกับ ครอบครัวได้ - สังเกตการสนทนา และการตอบคำถาม - สังเกตผลงาน การทำ กิจกรรม	- แบบสังเกต	- ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม

7.2 บันทึกพฤติกรรม

8. บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรมต่างๆให้ความร่วมมือในการสนทนาได้ตอบคำถามสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัวได้อย่างถูกต้อง กล้าแสดงออก กล้าออกความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน สนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรม

รายการประเมิน													
ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็ก สามารถบอก สิ่งจำเป็น สำหรับ ครอบครัวได้			2. เด็ก สามารถออก เสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับ ครอบครัวได้			3. เด็ก สามารถตอบ คำถามและ แสดงความ ความคิดเห็น			4.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครูได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	เด็กชายกษิติน จุมพุช			√			√			√			√
2.	เด็กชายภาณุพงศ์ สุนิธิธารกุล			√			√			√			√
3.	เด็กชายอนุวัติ สง่าถาวร			√			√			√			√
4.	เด็กชายสรวิชญ์ สาริกิจ			√			√			√			√
5.	เด็กชายก้องเกียรติ แก้วเตี้ยะ			√			√			√			√
6.	เด็กชายธนภัทร สุสิริโรจน์			√			√			√			√
7.	เด็กหญิงอัครา คงสุขสม			√			√			√			√
8.	เด็กหญิงไข่มุก คงสง่ากุล			√			√			√			√
9.	เด็กหญิงณัชชา คงเที่ยงธรรม			√			√			√			√
10.	เด็กหญิงมณีภาณุ ศักดิ์ชัยปัญญา			√			√			√			√
11.	เด็กหญิงสุดารัตน์ สุจรังกุล			√			√			√			√
12.	เด็กหญิงสุตา สุดใจ			√			√			√			√

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 เด็กปฏิบัติได้ดี

ระดับ 2 เด็กปฏิบัติได้บางครั้ง

ระดับ 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนหรือครูขอร้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค)

วันที่ 15 กันยายน 2561

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม



ภาพการจัดกิจกรรม





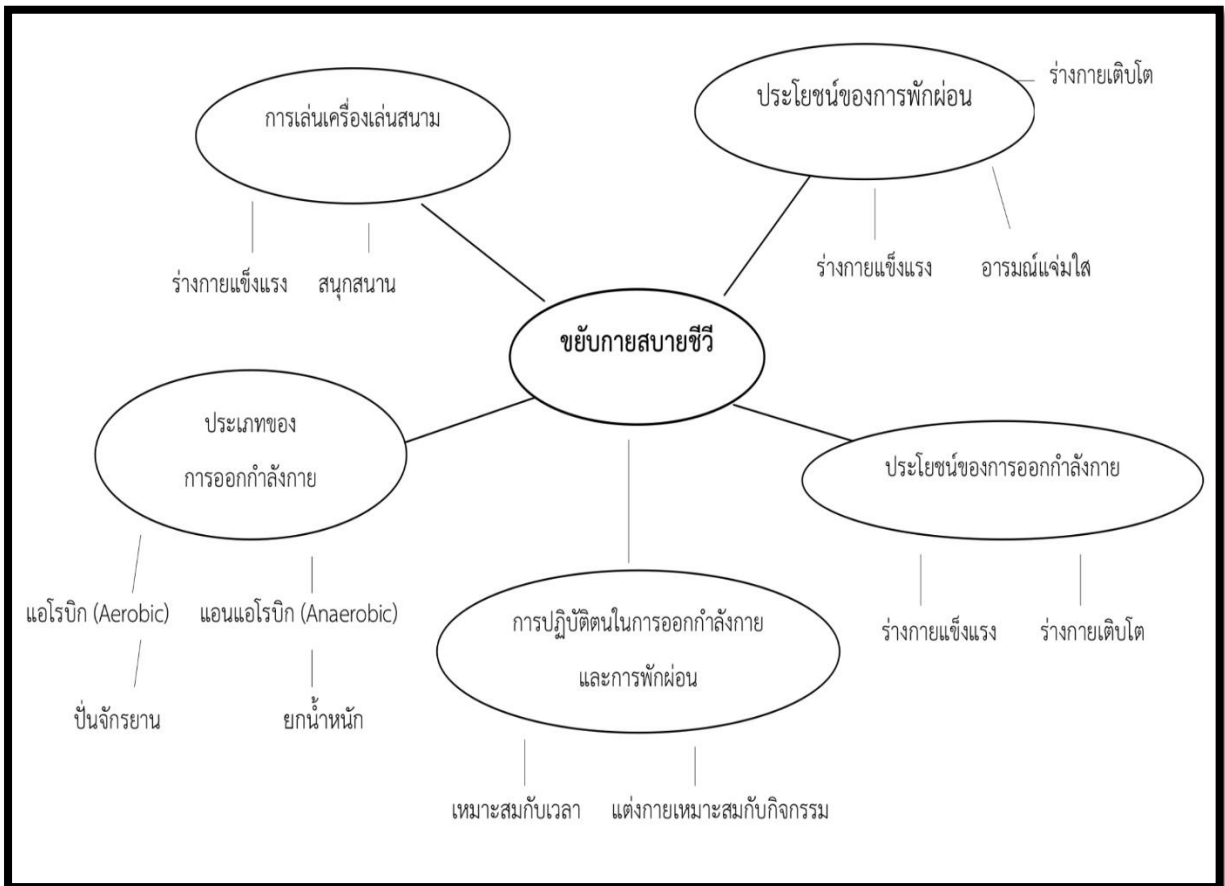


โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ป้ายนิเทศ



แผนผังมโนทัศน์
แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3- 4 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับกับตัวเด็ก
หน่วย ขยับกาย สบายชีวี
หน่วยย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย



1. กิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ตามจังหวะ
2. เด็กสามารถใช้วัยวะทุกส่วนให้มีความสัมพันธ์กัน
3. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของการออกกำลังกายได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกาย
- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือมัดใหญ่</u> - เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>สุนทรีย์ภาพ</u> - การแสดงอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนาน	<u>การเรียนรู้ทางสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	<u>การคิด</u> - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง และสัมผัส <u>การใช้ภาษา</u> - การสนทนาโต้ตอบ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

- 1.เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการลงสนาม
2. เด็กจับมือเป็นวงกลม ขออาสาสมัครนำท่ากายบริหาร เป็นการอบอุ่นร่างกาย

ขั้นจัดกิจกรรม

3. ครูให้เด็กเข้าแถวเรียงหน้ากระดาน 2 แถว โดยครูนำลูกบอลทรงกลม เส้นรอบวง 27 นิ้ว จำนวน 2 ลูก ให้เด็ก ๆ ดู
- 4.ครูส่งบอลให้เด็กแถวละ 1 ลูก แล้วให้เด็กส่งลูกบอลให้เพื่อนที่อยู่ข้าง ๆ จนครบทุกคน
- 5.ครูอธิบายและสาธิต วิธีการเล่นเกมโยนบอล ดังนี้ - แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ทีม โดยยืนเป็นแถวหน้ากระดาน ให้เด็กคนแรกอุ้มลูกบอลไว้ - เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเล่น เด็กจะต้องโยนลูกบอลลงในตะกร้า เด็กที่ถือลูกบอลคนแรก ส่งลูกบอลให้เพื่อนคนที่ 2 และส่งต่อคนถัดไปจนครบทุกคนที่อยู่ในแถวของตนเอง แถวไหนโยนลูกบอลลงตะกร้าได้เยอะกว่าแถวนั้นชนะ
- 6.กติกาการเล่นเกมส์่งบอล -ผู้เล่นต้องส่งโยนลูกบอลลงตะกร้า จนสุดแถวของตนเอง - แถวไหนโยนลูกบอลลงตะกร้าได้เยอะกว่าแถวนั้นชนะ -การส่งลูกบอลต้องโยนให้ลงตะกร้า

ขั้นสรุป

- 7.ครูและเด็กยืนเข้าแถว เด็กเก็บอุปกรณ์ล้างมือ เตรียมรับประทานอาหาร

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นกหวีด 2. ตะกร้า 3. ลูกบอล

6. วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
- เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ตามจังหวะ - เด็กสามารถใช้ว๊ยะทุกส่วนให้มีความสัมพันธ์กัน - เด็กสามารถบอกประโยชน์ของการออกกำลังกายได้ - เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย - สังเกตการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกายได้	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย	ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม

7.2 บันทึกพฤติกรรม

8. บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรมต่างๆให้ความร่วมมือในการสนทนาโต้ตอบคำถามสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัวได้อย่างถูกต้อง กล้าแสดงออก กล้าออกความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน สนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรม

รายการประเมิน													
ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ตามจังหวะ			2. เด็กสามารถใช้อวัยวะทุกส่วนให้มีความสัมพันธ์กัน			3. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้			4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	เด็กชายกษิติน จุมพุด			√			√			√			√
2.	เด็กชายภาณุพงศ์ สุนิธิธารกุล			√			√			√			√
3.	เด็กชายอนุวัติ สง่าถาวร			√			√			√			√
4.	เด็กชายสรวิษณุ สาริกิจ			√			√			√			√
5.	เด็กชายก้องเกียรติ แก้วเตี้ยะ			√			√			√			√
6.	เด็กชายธนภัทร สุสิริโรจน์			√			√			√			√
7.	เด็กหญิงอัทธา คงสุขสม			√			√			√			√
8.	เด็กหญิงไข่มุก คงสง่ากุล			√			√			√			√
9.	เด็กหญิงณัชชา คงเที่ยงธรรม			√			√			√			√
10.	เด็กหญิงมณีภาณุ ศักดิ์ชัยปัญญา			√			√			√			√
11.	เด็กหญิงสุดารัตน์ สุจรสกุล			√			√			√			√
12.	เด็กหญิงสุดา สุดใจ			√			√			√			√

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 เด็กปฏิบัติได้ดี

ระดับ 2 เด็กปฏิบัติได้บางครั้ง

ระดับ 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนหรือครูขอร้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค)

วันที่ 4 มิถุนายน 2561

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม



ภาพจัดกิจกรรม







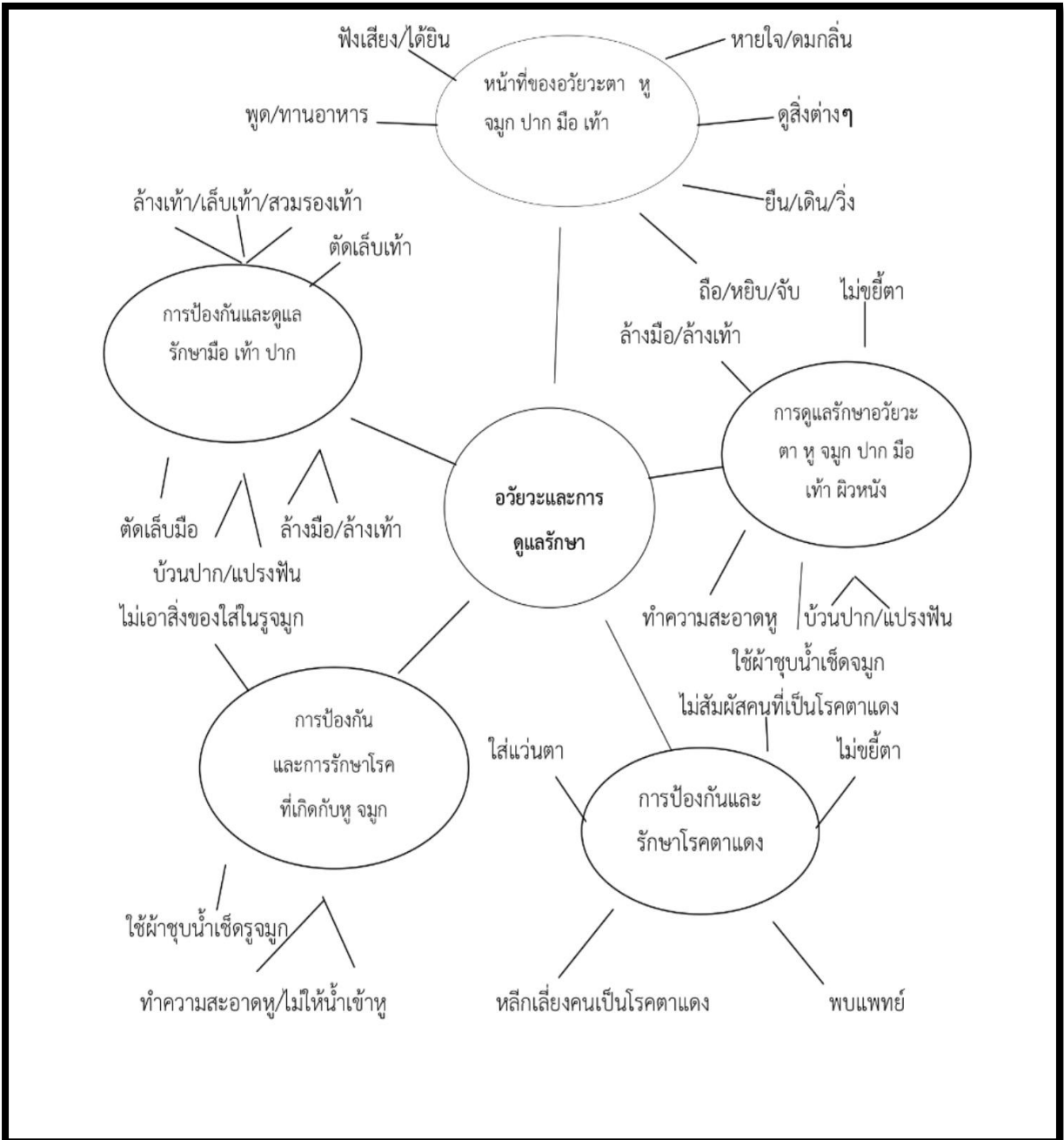
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ป้ายนิเทศ



แผนผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3- 4 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับกับตัวเด็ก
หน่วย ร่างกายของฉันทัน



กิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะ
2. เด็กสามารถออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะได้
3. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกับชื่อเรียกคำศัพท์อวัยวะ ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญของร่างกาย

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกาย
- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมีมัดใหญ่</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามท่าทางประกอบ - การรักษาความปลอดภัยของตนเอง	<u>สุนทรียภาพ</u> - การแสดงอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนาน	<u>การเรียนรู้ทางสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	<u>การคิด</u> - การรู้จักจัดสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง และสัมผัส <u>การใช้ภาษา</u> - การสนทนาโต้ตอบ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเล่นเกมปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น
ปรบมือ 3 ครั้ง
แตะไหล่ 10 ที
ตบตักเบาๆ 8 ครั้ง
2. ครูและเด็กร่วมร้องเพลง MY BODY พร้อมทำท่าทางประกอบ
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes
And eyes and ears and mouth and nose
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูแนะนำคำศัพท์ที่เป็นส่วนประกอบของร่างกาย โดยให้เด็กพูดออกเสียงคำศัพท์ และทำท่าทางประกอบเช่น

ตา = eye	ให้เด็กชี้ที่ตา
หู = ear	ให้เด็กจับหูทั้งสองข้าง
จมูก = nose	ให้เด็กชี้ไปที่จมูก
มือ = hand	ให้เด็กกำมือแบมือ
ปาก = mouth	ให้เด็กชี้ไปที่ปากพร้อมกับยิ้ม
เท้า = Foot	ให้เด็กเท้าย่ำเท้า
คอ = neck	ให้เด็กชี้ที่คอ
คิ้ว = eyebrow	ให้เด็กชี้ที่คิ้ว
ศีรษะ = head	ให้เด็กจับศีรษะ

4. ครูให้เด็กมาติดคำศัพท์ให้ตรงกันกับส่วนประกอบของร่างกาย

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูร่วมกันท่องคำศัพท์ส่วนประกอบของร่างกาย

5. สื่อการเรียนรู้

1. ตัวเด็ก
2. บัตรภาพอวัยวะ
3. เพลง MY BODY

6. วิธีการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
- เด็กสามารถบอก ส่วนประกอบของอวัยวะ และหน้าที่ของอวัยวะ - เด็กสามารถออกเสียง คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ ได้ - เด็กสามารถตอบ คำถามและแสดงความ คิดเห็นได้ - เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน และครูได้	- สังเกตการเคลื่อนไหว ร่างกาย - สังเกตการสนทนา โต้ตอบเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการออก กำลังกายได้	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย	ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบสังเกตพฤติกรรม

8. บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรม เด็กๆส่วนใหญ่สามารถบอกอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างถูกต้อง รวมไปถึงยังสามารถจับอวัยวะของร่างกายได้ถูกต้องอีกด้วย ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามและการทำกิจกรรม สนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่ครูจัดให้

แบบสังเกตพฤติกรรม

รายการประเมิน													
ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็ก สามารถบอก ส่วนประกอบ ของอวัยวะ และหน้าที่ของ อวัยวะ			2. เด็ก สามารถออก เสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับ อวัยวะได้			3. . เด็ก สามารถตอบ คำถามและ แสดงความ คิดเห็นได้			4.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครูได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	เด็กชายกษิติน จุมพุด			√			√			√			√
2.	เด็กชายภาณุพงศ์ สุนิธิธารกุล			√			√			√			√
3.	เด็กชายอนุวัติ สง่าถาวร			√			√			√			√
4.	เด็กชายสรวิชญ์ สาริกิจ			√			√			√			√
5.	เด็กชายก้องเกียรติ แก้วเตี้ยะ			√			√			√			√
6.	เด็กชายธนภัทร สุสิริโรจน์			√			√			√			√
7.	เด็กหญิงอัทธา คงสุขสม			√			√			√			√
8.	เด็กหญิงไข่มุก คงสง่ากุล			√			√			√			√
9.	เด็กหญิงณัชชา คงเที่ยงธรรม			√			√			√			√
10.	เด็กหญิงมณีนภา สักดิ์ชัยปัญญา			√			√			√			√
11.	เด็กหญิงสุดารัตน์ สุจรสกุล			√			√			√			√
12.	เด็กหญิงสุดา สุดใจ			√			√			√			√

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 เด็กปฏิบัติได้ดี

ระดับ 2 เด็กปฏิบัติได้บางครั้ง

ระดับ 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนหรือครูขอร้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค)

วันที่ 4 มิถุนายน 2561

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม



เพลง MY BODY

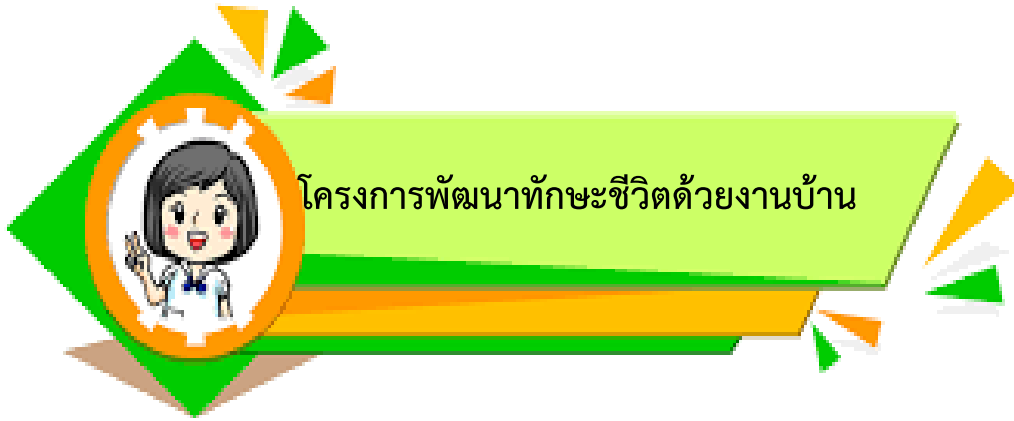
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes
And eyes and ears and mouth and nose
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes











โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้วยงานบ้าน

พัฒนาทักษะชีวิตด้วยงานบ้านเป็นการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถก้าวไปสู่การเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข เด็กปฐมวัยเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวทั้งสิ่งแวดล้อมที่บ้านและโรงเรียน (Julie Lythcott- Haims) ”วิธีการเลี้ยงลูกให้เขาประสบความสำเร็จโดยไม่บ่งการมากเกินไป” ว่า จากการวิจัยพบว่าความสำเร็จของลูก เริ่มต้นขึ้นจากการทำงานบ้านในช่วงวัยเด็ก ยิ่งให้ลูกเริ่มต้นเร็ว เขาก็จะเรียนรู้ได้ดีขึ้น จากการศึกษาพบว่าเด็กที่ทำงานบ้านมาตั้งแต่ยังอายุน้อยๆ จะเติบโตขึ้นมาเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบพร้อมจะให้ความช่วยเหลือผู้อื่น มีความรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่น เพราะเคยผ่านความยากลำบากมาแล้ว เขาสามารถทำงานได้รวดเร็วและตรงตามความต้องการ เพราะคนที่ทำงานบ้านมักจะคอยฟังคำแนะนำวิธีการอย่างใจจดใจจ่อ ซึ่งนำมาซึ่งนิสัยตั้งใจฟัง จับประเด็น อันเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ลูกจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ง่ายและเข้าใจความรู้สึกทุกข์ยากของคนอื่นได้ดี เพราะเคยผ่านประสบการณ์ยากลำบากจากการทำงานบ้านด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องเรียนรู้จากตำราใดๆ นอกจากนี้จากการศึกษายังพบว่า เด็กที่ทำงานมาตั้งแต่เล็กๆ และยิ่งทำมากก็จะทำให้เด็กมีความสุขกับชีวิตครอบครัวมากขึ้น

จากความสำคัญข้างต้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพายจึงได้จัดทำโครงการ การทำไม้ถูพื้นจากเศษผ้า “พัฒนาทักษะชีวิตด้วยงานบ้าน” เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง สามารถช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น ทักษะชีวิตไม่ได้มีความหมายเพียงเพื่อการทำงานบ้านได้หรือช่วยเหลือตัวเอง ได้เท่านั้น แต่ เด็กๆที่มีทักษะชีวิตที่ดี จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีอารมณ์ที่เบิกบาน สามารถปรับตัวได้ และช่วยเหลือผู้อื่นได้ด้วย

ภาพประกอบกิจกรรม





กิจกรรม แลกเปลี่ยนเปลี่ยนรู้จากภูมิปัญญาชาวบ้าน



กิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก





กิจกรรมเข้าแถว สวดมนต์ ไหว้พระ



แยกขยะ



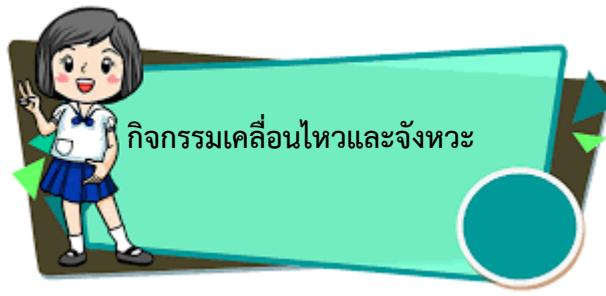
ปิดน้ำเมื่อใช้เสร็จแล้ว

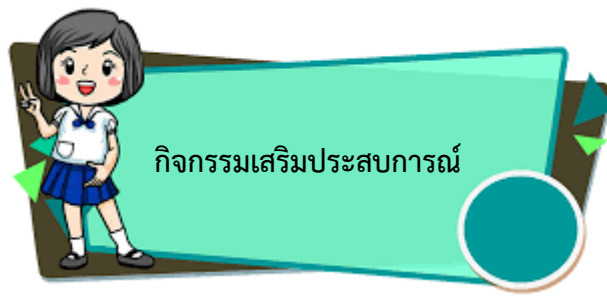


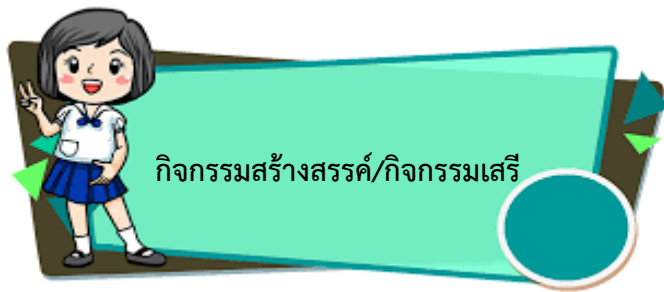


มารยาทในการพบเจอผู้ใหญ่ การเดินก้มหน้าเมื่อผ่านหน้าผู้ใหญ่

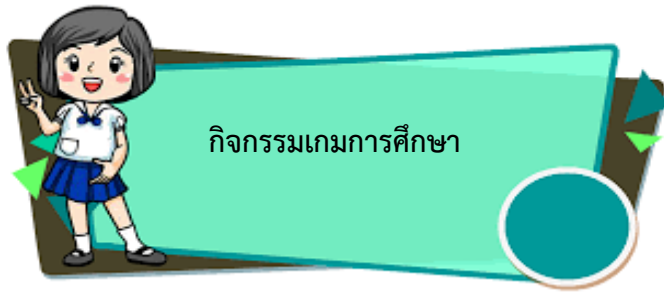


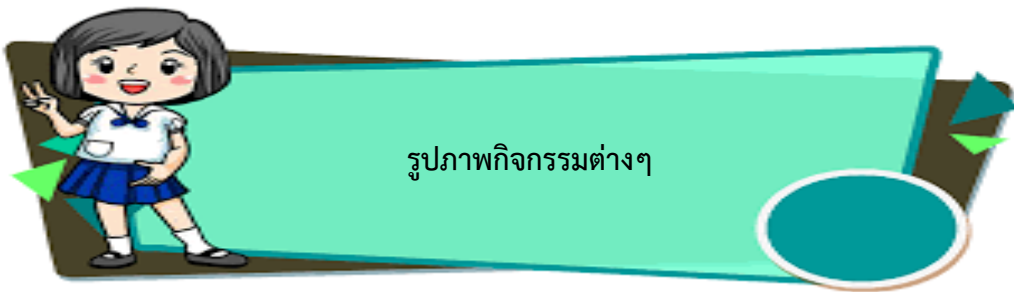












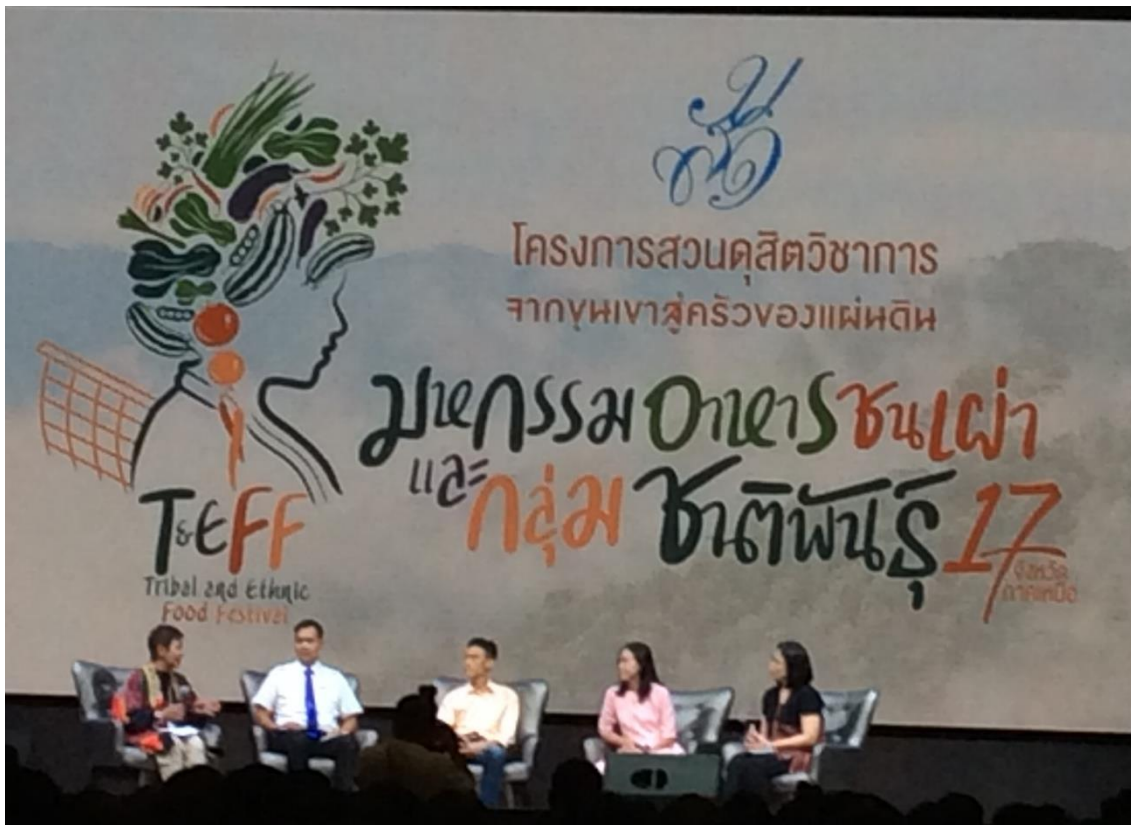
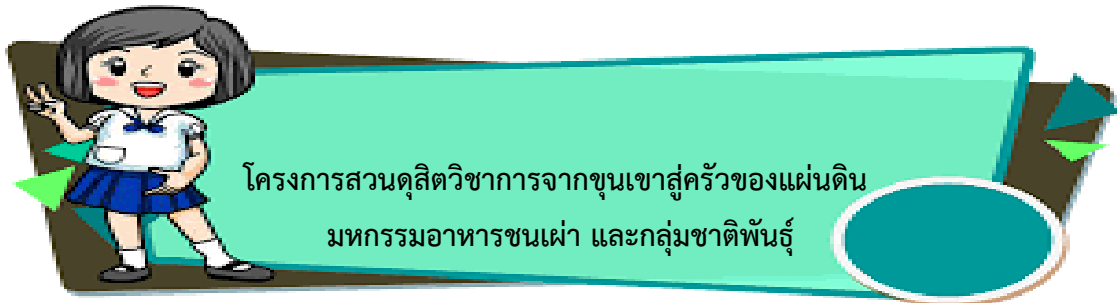
ร่วมการส่งเสริมพัฒนาการและสร้างวินัยเชิงบวกในเด็กปฐมวัย โดยครอบครัวมีส่วนร่วม





โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองและครู
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กปฐมวัย







ร่วมงานนิทรรศการ “Pleam (Play&Learn)จากชุมชนสู่ห้องเรียน
ณ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง



