

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561**

**หน่วย ชื่นชมอาชีพ
สอนวันที่ 10 กันยายน - 14 กันยายน 256**

**จัดทำโดย
นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์
571031321254
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยชั้นชมอาชีพ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยสำหรับแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ผู้จัดทำได้มีการบูรณาการวิชาต่างๆเข้ามาเขียนแผน โดยได้ศึกษาจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่ง ในแผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้ประกอบไปด้วย กิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรมหลัก คือกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดประสบการณ์หน่วยชั้นชมอาชีพ ฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจเป็นอย่างยิ่งมีข้อเสนอแนะใดๆ เพื่อให้แผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้สมบูรณ์ผู้จัดทำขอน้อมรับด้วยความขอบคุณยิ่งและหากผิดพลาดประการใดผู้จัดทำใคร่ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....

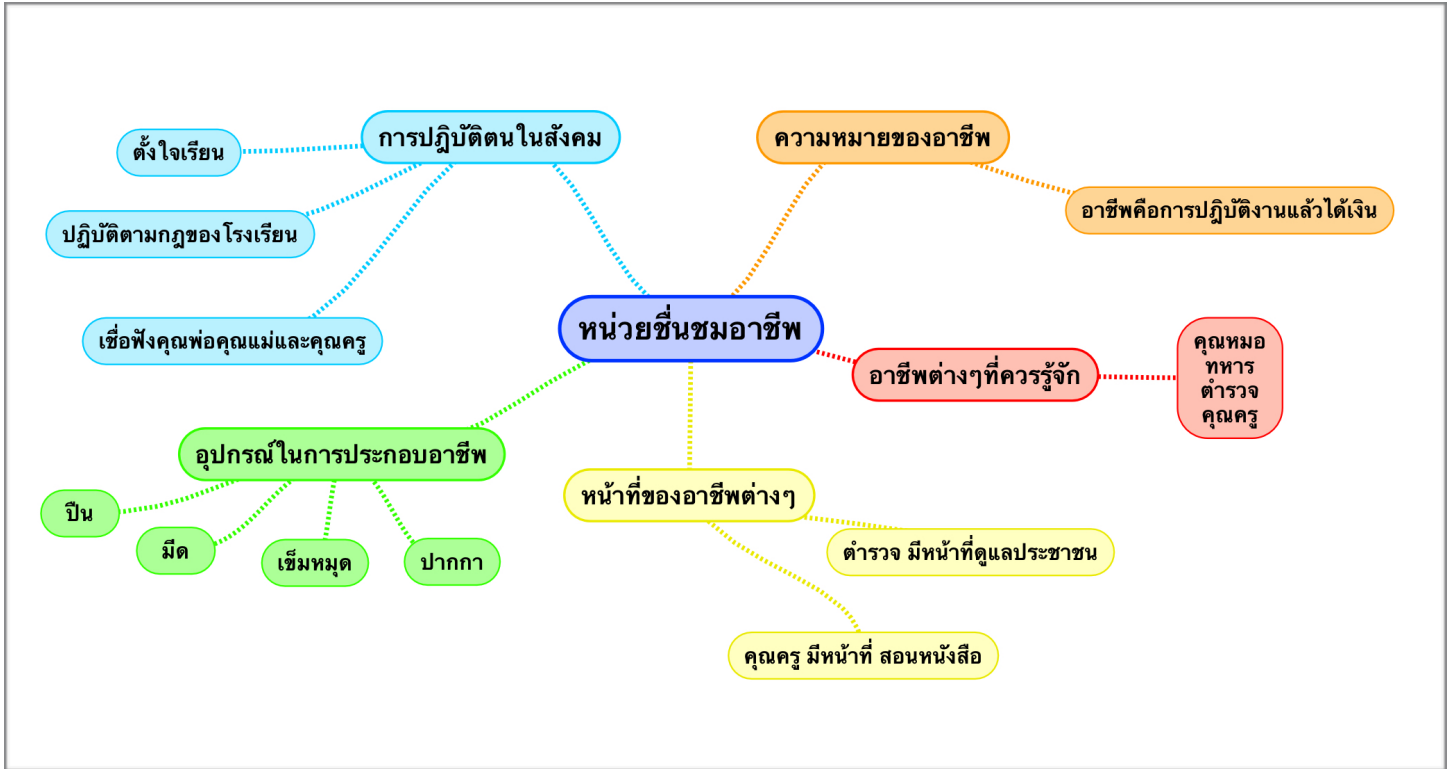
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย		5
วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		10
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		12
กิจกรรมสร้างสรรค์		14
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		16
กิจกรรมกลางแจ้ง		18
กิจกรรมเกมการศึกษา		20
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์		22
วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		23
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		25
กิจกรรมสร้างสรรค์		27
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		29
กิจกรรมกลางแจ้ง		31
กิจกรรมเกมการศึกษา		33
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์		35
วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		36
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		38
กิจกรรมสร้างสรรค์		40
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		42
กิจกรรมกลางแจ้ง		44
กิจกรรมเกมการศึกษา		46
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์		48
วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		49
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		51
กิจกรรมสร้างสรรค์		53
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		55
กิจกรรมกลางแจ้ง		57
กิจกรรมเกมการศึกษา		59
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์		61
วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		62
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		64

กิจกรรมสร้างสรรค์	66
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	68
กิจกรรมกลางแจ้ง	70
กิจกรรมเกมการศึกษา	72
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	74
ภาคผนวก	75
- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยภาพรวม)	
- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล	
- เพลง “สวัสดีคุณครู”	
- เพลง “นักบินไทย”	
- คำคล้องจองชานามีคุณ	
- คำคล้องจองอาชีพในฝัน	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยหน่วยช้ท่มชมาซีพ
 ันอนุบาล 3 ขวบ

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 ฝั่งม โนทัศน์ (ระดมความคิดจากเด็ก)



สิ่งทีเด็กรู้แล้ว	สิ่งทีเด็กต้องการรู้	สิ่งทีเด็กควรรู้
1. อาซีพต่าง ๆที่เด็ก ๆรู้จัก	1.อุปกรณ์ในการประกอบอาซีพ 2. ความหมายของอาซีพ	1. ความหมายของอาซีพ 2. อาซีพต่างๆ ทีควรรู้จัก 3. หน้าที่ของอาซีพต่าง ๆ 4. อุปกรณ์ในการประกอบอาซีพ 5. การปฏิบัติตนในสังคม

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
สำหรับชั้นอนุบาล 3 ขวบ

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
<p>1.ด้านร่างกาย</p> <p>1.1การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>1.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>1.3การรักษาสุขภาพ</p> <p>1.4 การรักษาความปลอดภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเกมเล่นสนาม - การวาดภาพและการเล่นสี - การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ - การต่อภาพ บรรจุ เท แยกชิ้นส่วน - การปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ประเพณีของจังหวัดบุรีรัมย์ - การเล่นเกมอนุชนผ้า กู๋กินหางหมากเก็บ ลิงชิงหลัก วิ่งเปรี้ยว 	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวตามจังหวะ - การปั้นการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ - การวาดภาพด้วยสีเทียน - การเล่นเกมการศึกษา - การเล่นเกมอิสระ - เล่นกลางแจ้ง
<p>2.ด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>2.1ดนตรี</p> <p>2.2สุนทรีย์ภาพ</p> <p>2.3การเล่น</p> <p>2.4คุณธรรมจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> -การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม -การเล่นอิสระ -การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 	<ul style="list-style-type: none"> -การทำท่าทางประกอบเพลง - วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ - การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ - การเล่นเกมเล่นสนาม

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
สำหรับชั้นอนุบาล 3 ขวบ

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
3.ด้านสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ประเพณีที่ดั้งเดิม - การปฏิบัติตนในการดูแลแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดให้สวยงาม - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น 	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดบุรีรัมย์ - การระวังความปลอดภัยของตนเอง - การเล่นเกมการศึกษา - การเล่นตามมุมประสบการณ์
4.ด้านสติปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ห่มวกพยาบาล - การปะติดกระดาษภาพตำรวจ - การปั้น การวาด การระบายสี
4.1 การคิด	<ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุต่างๆ - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดเห็น - การเล่าประสบการณ์ของตนเอง
4.2 การใช้ภาษา	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การร้อง เพลง คำคล้องจอง
4.3 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ	<ul style="list-style-type: none"> - การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง เพลง 	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านภาพกับคำหรือสัญลักษณ์จากหนังสือฝึกอ่าน
4.4 จำนวน	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านภาพกับคำหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ขนาด ใหญ่ – เล็ก
4.5 มิติสัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ)	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายความเหมือนความแตกต่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกมเป็นคู่
4.6เวลา	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบ - การเรียงลำดับ - การนับสิ่งต่างๆ - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก - การบรรจุและเทออก - การหยุดกระทำโดยสัญญาณ - การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกมภาพตัดต่อ - การเคลื่อนไหวเร็วช้าหยุดตามจังหวะสัญญาณ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน

<p style="text-align: center;">ด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายแบบเคลื่อนที่ และไม่เคลื่อนที่ - การปั้นดินน้ำมัน - การเล่นเครื่องเล่นสนาม - การเล่นน้ำ เล่นทราย - การ ขุดสี - การปฏิบัติตามสัญญาณ 	<p style="text-align: center;">ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้องเพลง “ สวัสดิ์คุณครู ” - ร้องเพลง “ นักบินไทย ” - คำคล้องจอง “ ชาวนามีคุณ ” - คำคล้องจอง “ อาชีพในฝัน ” - การวาดภาพอิสระ - การปั้นดินน้ำมัน - การฉีกปะกระดาษ
<p style="text-align: center;">ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นตามมุมต่าง ๆ กับเพื่อน ๆ เช่น การแบ่งปัน ของเล่น - การเล่นเกมการศึกษา - การเล่นกลางแจ้ง เช่น การเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอุปกรณ์กีฬา - จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพ การวาดภาพ 	<p style="text-align: center;">ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับจังหวัดบุรีรัมย์ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถาม - การนำเสนอผลงาน - การเล่นเกมการศึกษา - การเล่นตามมุมประสบการณ์ - การร้องเพลง - การเล่านิทาน

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ 2. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 3. การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 4. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ 5. การปฏิบัติตามคำสั่ง 	<p>2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนาเกี่ยวกับความหมายของอาชีพ 2. สนทนาเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ที่ควรรู้จัก 3. สนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของอาชีพต่างๆ 4. สนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพต่างๆ 5. สนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามกฎของสังคม
<p>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปะติดภาพตำรวจจากกระดาษสี 2. การทอสี 3. การม้วนกระดาษสร้างสรรค์ 4. การประดิษฐ์หมวกพยาบาล 5. การสร้างภาพจากกระดาษลัง 	<p>4. กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมหนังสือ 2. มุมวิทยาศาสตร์ 3. มุมบทบาทสมมติ 4. มุมบล็อก 5. มุมบ้าน
<p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมบทบาทสมมติ 2. การเล่นเกมเครื่องเล่นสนาม 3. การเล่นน้ำเล่นทราย 4. การเล่นเกมเครื่องเล่นสนาม 5. การเล่นเกมงูกินหาง 	<p>6. เกมการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมภาพตัดต่ออาชีพต่าง ๆ 2. เกมจับคู่ภาพบุคคลกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ 3. เกมจับคู่ภาพอาชีพต่าง ๆ 4. เกมภาพตัดต่อการรักษาคนไข้ 5. เกมจับคู่ความสัมพันธ์บุคคลกับสถานที่

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง ความหมายของอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 น.-09.20น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายโดยการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและท่าทางประกอบคำสั่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวทุกๆส่วนได้อย่างคล่องแคล่ว มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ มีทักษะการคิดและการแก้ปัญหา มฐ.10 ตบ.10.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ มฐ.8 ตบ.8.3

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวทุกๆส่วนได้อย่างคล่องแคล่ว

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การเลียนแบบการกระทำ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมพื้นฐาน

1. ทบทวนสัญญาณพื้นฐาน โดยการเคาะจังหวะ
 - เดินช้า
 - เดินเร็ว
 - เดินเร็ว ๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสรุป

3. เด็กๆปฏิบัติตามที่ตกลงกันไว้ ครูสังเกตการณ์เคลื่อนไหวและการทรงตัว
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการทำกิจกรรม

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องให้จังหวะ เช่น นกหวีด
2. เครื่องเคาะจังหวะ เช่น กลอง

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการวัดผล

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวทุกๆส่วนได้อย่างคล่องแคล่ว มฐ.2 ตบ.2.1
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ มีทักษะการคิดและการแก้ปัญหา มฐ.10 ตบ.10.1
3. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ มฐ.8 ตบ.

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง ความหมายของอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 น.-09.40 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

อาชีพ คือ การทำงานทั่วไปที่ได้เงิน และควรเป็นอาชีพที่สุจริตถึงจะทำให้สังคมของเราอยู่อย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทราบถึงความหมายของอาชีพ มฐ.12 ตบ.12.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ มฐ.9 ตบ.9.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถบอกค่าและตัวเลข 1 - 5 ได้ มฐ.9 ตบ.9.2
4. เพื่อให้เด็กสามารถได้ฝึกความมีเมตตากรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ความหมายของอาชีพ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงชาวนามีคุณ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การบอกค่าและตัวเลข 1 - 5 ได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับความหมายของอาชีพ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กแสดงออกโดยการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาอาชีพตามที่ตนเองได้ทราบมา
3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ชาวนามีคุณ”

- เด็กนับกระทรง 1 - 5 ภาพครุณาบัตรตัวเลข 1 - 5 มาให้เด็กอ่านตาม

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของอาชีพ
- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับค่าและตัวเลข 1 - 5

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

- ภาพวันลอยกระทง
- บัตรตัวเลข 1 - 5

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการวัดผล

- สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทราบถึงความหมายของอาชีพ
- สังเกตเด็กสามารถร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- สังเกตเด็กสามารถบอกค่าและตัวเลข 1 - 5 ได้
- สังเกตเด็กสามารถได้ฝึกความมีเมตตากรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง ความหมายของอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 น.-10.00 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การปะติดภาพตำรวจจากกระดาษสีเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กในการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตาให้สัมพันธ์กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้ก้ำมเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถสนใจ และมีความสุขผ่านงานศิลปะ มฐ.4 ตบ.4.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปะติดภาพตำรวจจากกระดาษสี (กิจกรรมใหม่)
- วาดภาพตาม จินตนาการ (กิจกรรมเก่า)
- ปั้นดินน้ำมัน (กิจกรรมเก่า)

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การชื่นชมสิ่งที่สวยงาม

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำชื่อกิจกรรมใหม่ คือ “การปะติดภาพตำรวจจากกระดาษสี” ตามความคิดและจินตนาการ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน

กลุ่มที่ 2 วาดภาพจากสีเทียน

กลุ่มที่ 3 การปะติดภาพตำรวจจากกระดาษสี

3. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีการทำให้อุปกรณ์กับให้เด็กเข้าปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนกันทำกิจกรรม จนครบทุกคน

ขั้นสรุป

4. เมื่อเด็กทำงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์พร้อมส่งผลงานและบรรยายให้ครูและเพื่อนฟัง

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. ภาพตำรวจ | 2. สีเทียน |
| 3. กระดาษสี | 4. กระดาษ A 4 |
| 5. กาว | 6. ดินน้ำมัน |

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
2. สังเกตเด็กสามารถมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตเด็กสามารถสนใจ และมีความสุขผ่านงานศิลปะ

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง ความหมายของอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20 น.-11.00 น. เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน มฐ.8 ตบ.8.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมต่างๆ เช่น มุมบ้าน มุมวิทยาศาสตร์ มุมไม้บล็อก มุมศิลปะ มุมดนตรี และการเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กจากการเล่นมุมประสบการณ์ต่าง ๆ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การเล่นมุมไม้บล็อกแล้วต่อเป็นรูปต่างๆ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุม

ชั้นสอน

2. ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

ชั้นสรุป

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นตามมุม

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุม

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. สังเกตเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก		
หน่วย ชื่นชมอาชีพ	เรื่อง ความหมายของอาชีพ	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม กลางแจ้ง	เวลา 11.00 น.-11.30 น.	เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นบทบาทสมมติการลอยกระทง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้เด็กรู้จักวิธีการคิดและการแก้ไขปัญหาและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ มฐ.1 ตบ . 1.3
2. เพื่อให้เด็กสามารถแบ่งปันผู้อื่นได้ มฐ.5 ตบ.5.2
3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้ มฐ.8 ตบ.8.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นบทบาทสมมติการลอยกระทง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เด็กสามารถทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อ

ใหญ่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิดความผ่อนคลาย

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

- เด็กรู้จักการคิดแก้ปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นต่างๆ

ขั้นตอนกิจกรรม

2. เด็กเข้าแถวอบอุ่นร่างกาย ทำท่าทางตามจินตนาการพร้อมกับจังหวะที่

ครูเคาะ

3. ครูร่วมสนทนาสาธิตวิธีเล่นเกมให้ปลอดภัยกับเด็ก เช่น
 - ไม่ขว้างปาสิ่งของ
 - ไม่ทุบ บีบ ดึงให้ยับยู่ยี่
 - ไม่แย่งของเล่นกัน
 - ไม่เหยียบย่ำทำลาย
 4. ครูปล่อยให้เด็กเล่นบทบาทสมมติเป็นกลุ่มอย่างอิสระ ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดและสังเกตการเล่นของเด็กๆ
- ขั้นสรุป**
5. ครูให้สัญญาณหยุดเล่นโดยเป่านกหวีด เด็กๆ เข้าแถวล้างมือ ล้างขาล้างหน้า เตรียมเข้าห้องเรียน

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องให้จังหวะ เช่น นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
2. สังเกตเด็กสามารถแบ่งปันผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง ความหมายของอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 น.-15.30 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมภาพตัดต่ออาชีพเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาด้านความคิดและสติปัญญา เกมภาพตัดต่อเล่นได้โดยการนำภาพมาต่อเติมให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านการสังเกต สี รูปร่าง และรายละเอียดของภาพได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถวางชิ้นส่วนของภาพได้ โดยแก้ไขปัญหาลองผิดลองถูก มฐ.10 ตบ. 10.3
2. เพื่อให้เด็กสามารถจับคู่หรือเปรียบเทียบ มีทักษะการสังเกต มฐ.10 ตบ.10.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนในการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่ออาชีพ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิดความผ่อนคลาย

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

- เด็กรู้จักการคิดแก้ปัญหา

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูแนะนำเกมชุดใหม่ คือ “เกมภาพตัดต่ออาชีพ”

ชั้นสอน

2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน และครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ เด็กกำลังล่อยกระหนง ให้เด็กดู และให้เด็กเล่นเกมทั้งชุด ใหม่และชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

ชั้นสรุป

3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับความถูกต้องของเกมและช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่ออาชีพ
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถวางชิ้นส่วนของภาพได้ โดยแก้ไขปัญหาลองผิดลองถูก
2. สังเกตเด็กสามารถจับคู่หรือเปรียบเทียบ มีทักษะการสังเกต
3. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตนในการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
 (นางสำเภา ไสสดศรี)
 ครู ศึกษาราชการแทน
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลลำโรงใหม่

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก		
หน่วย ชื่นชมอาชีพ	เรื่อง อาชีพต่างๆที่ควรรู้จัก	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง “ นักบินไทย ”

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มฐ. 2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ มฐ.11 ตบ.11.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบเพลง “นักบินไทย” ได้

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การสนทนาโต้ตอบด้วยคำพูด

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการทำท่าทางประกอบเพลง “ นักบินไทย ”
2. ครูแนะนำการทำท่าทางประกอบเพลง “ นักบินไทย ”

ชั้นสอน

ไปด้วย

3. เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลง “นักบินไทย” พร้อมกับร้องเพลง

4. ครูเป่านกหวีดสัญญาณหยุดให้เด็กๆ หยุดอยู่ในท่านั้นทันที

5. เมื่อครูให้สัญญาณอีกครั้งเด็กๆ ร้องเพลงพร้อมกับท่าทาง

ประกอบอีกครั้ง

ชั้นสรุป

6. เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

7. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับการทำท่าทางประกอบเพลง “นักบินไทย”

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องให้จังหวะ เช่น นกหวีด

3. เพลง “นักบินไทย”

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

2. สังเกตเด็กสามารถสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการ

เคลื่อนไหว

3. สังเกตเด็กสามารถแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง อาชีพต่างๆที่ควรรู้จัก

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 น.-09.40 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

อาชีพที่เด็ก ๆ ควรรู้จัก เช่น ตำรวจ คุณครู พยาบาล ทหาร ช่างนา เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความสามารถกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ มฐ.5 ตบ.5.4
3. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- อาชีพที่ควรรู้จัก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงสวัสดีคุณครู

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างมีความสุขในการปฏิบัติตามข้อตกลง

ด้านสังคม

- การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านสติปัญญา

- การบอกค่าและตัวเลข 1 - 5 ได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีคุณครู”

ขั้นสอน

2. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอาชีพที่ควรรู้จัก
3. เด็กสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนเกี่ยวกับของอาชีพที่ควรรู้จักที่ตนทราบมา

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับของอาชีพที่ควรรู้จัก

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “สวัสดีคุณครู”

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กมีความสามารถกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตเด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ
3. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง อาชีพต่างๆที่ควรรู้จัก

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 น.-10.00 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเทสเป็นกิจกรรมที่ช่วยในการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแสดงออกถึงความรู้สึกทางอารมณ์ จิตใจ และการบังคับกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กัน และยังเป็นการฝึกประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กฝึกประสานสัมพันธ์มือกับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมัน (กิจกรรมเก่า)
- การวาดภาพตามจินตนาการ (กิจกรรมเก่า)
- การเทส (กิจกรรมใหม่)

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างมีความสุข

ด้านสังคม

- การรู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

- การมีความคิดสร้างสรรค์

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์โดยจัดเป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน (กิจกรรมเก่า)
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพจากสีเทียน (กิจกรรมเก่า)

กลุ่มที่ 3 การทาสี (กิจกรรมใหม่)

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกลุ่ม โดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบทุกกลุ่ม ให้เด็กเลือกปฏิบัติอย่างน้อย 2 กิจกรรม
3. ให้เด็กเข้ากลุ่มโดยอิสระเมื่อทำเสร็จแล้วครูซักถามเกี่ยวกับผลงานและจัดบันทึกผลงานเด็ก

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลงานที่เด็กนำมาส่ง

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. สีเทียน
2. ผ้าเช็ดมือ
3. สีน้ำ
4. จานสี
5. กระดาษ A4
6. ดินน้ำมัน
7. กระดานรองดินน้ำมัน

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กฝึกประสานสัมพันธ์มือกับตาได้
2. สังเกตเด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง อาชีพต่างๆที่ควรรู้จัก

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น. เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน มฐ.8 ตบ.8.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ขั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกับสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. สังเกตเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง อาชีพต่างๆที่ควรรู้จัก

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนาม และการปฏิบัติตนตามกติกา ช่วยให้เด็กพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน ร่าเริงแจ่มใส การเล่นและการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เกิดเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่นเกมเพราะได้รางวัล

ด้านสังคม

- เด็กได้เล่นร่วมกับผู้อื่น
- เด็กได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น
- การให้อภัย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เพื่อความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

ขั้นสอน

2. เด็กๆฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ถูกต้องวิธีและปลอดภัย
3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. เด็กเล่นเสร็จแล้วไปล้างมือทำความสะอาดแล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่นมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเล่นสนาม

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง
2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
3. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง อาชีพต่างๆที่ควรรู้จัก

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมหาพตัดต่อการรักษาคนไข้เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและให้เด็กสามารถจับคู่ภาพได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมการศึกษาได้ มฐ10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ 8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ มฐ10 ตบ.10.3

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมหาพตัดต่อการรักษาคนไข้

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือในการเล่นเกมหาพตัดต่อการรักษาคนไข้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิดความผ่อนคลาย

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอคอย สามารถเข้ากับเพื่อนๆ ในห้องได้

ด้านสติปัญญา

- เด็กรู้จักการคิดแก้ปัญหา เกิดความคิดสร้างสรรค์

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมภาพตัดต่อการรักษาคนไข้พร้อมทั้งสาธิตการเล่นให้เด็กดู โดยให้เด็กเล่นทั้งชุดใหม่และเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

ขั้นสอน

2. ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อการรักษาคนไข้ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

3. เด็กและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของการเล่นเกมภาพตัดต่อ
การรักษาคนไข้

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อรักษาคนไข้
2. เกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมการศึกษาได้
2. สังเกตเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
 (นางสำเภา ไสสดศรี)
 ครู ศึกษาราชการแทน
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลลำโรงใหม่

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วย ชื่นชมอาชีพ เรื่อง หน้าที่ของอาชีพต่างๆ
 แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00 – 09.20 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ช่วยให้พัฒนาการกล้ามเนื้อให้แข็งแรง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนใจ มีความสุข และร้องเพลง ได้ มฐ.4 ตบ.4.1.2
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการและกล้าแสดงออก มฐ.11 ตบ.11.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- 2.การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม หันหน้าเข้าหาวงกลม แล้วอบอุ่นร่างกาย พร้อมรับฟัง

ข้อตกลงในการร่วมกิจกรรม

ขั้นสอน

2. อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าทางตามความคิดของตนเอง แล้วให้เพื่อนๆ ที่เหลือทำตามท่าทางประกอบจังหวะ
3. หมุนเวียนให้เด็กเป็นอาสาสมัคร ออกมาเป็นผู้นำทำท่าทางจนครบ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะในวันนี้

สื่อแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

- สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
- สังเกตเด็กสามารถสนใจ มีความสุข และร้องเพลง ได้
- สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการและกล้าแสดงออก

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง หน้าที่ของอาชีพต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 – 09.40 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การบอกหน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ ควรปฏิบัติ เช่น ตำรวจมีหน้าที่จับผู้ร้าย ครูมีหน้าที่สอนเด็ก ๆ เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกถึงหน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถพูดอธิบายให้คนอื่นเข้าใจได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ ได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อใช้เสร็จแล้ว
5. เพื่อให้เด็กสามารถทบทวนบอกค่าและตัวเลข 1 - 5 ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- หน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การทำท่าทางประกอบคำคล้องจองได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างมีความสุข

ด้านสังคม

- การร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การบอกค่าและตัวเลข 1 - 5 ได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “อาชีพในฝัน” พร้อมกับทำท่าทางประกอบ

ชั้นสอน

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ พร้อม
กับร่วมตอบคำถามดังนี้

- อาชีพที่เด็ก ๆ ชอบคืออะไร
- แล้วทราบหรือเปล่าว่าแต่ละอาชีพทำหน้าที่อะไรบ้าง
- แล้วเด็ก ๆ มีหน้าที่ทำอะไรต่อตัวเอง

ชั้นสรุป

3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. บัตรตัวเลข 1 - 5
2. คำคล้องจอง “ อาชีพในฝัน ”

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถบอกถึงหน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ ได้
2. สังเกตเด็กสามารถพูดอธิบายให้คนอื่นเข้าใจได้
3. สังเกตเด็กสามารถร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ ได้
4. สังเกตเด็กสามารถเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อใช้เสร็จแล้ว
5. สังเกตเด็กสามารถทบทวนบอกค่าและตัวเลข 1 - 5 ได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง หน้าที่ของอาชีพต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การม้วนกระดาษสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแสดงออก ความรู้สึกทางอารมณ์และจิตใจ และการบังคับกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้สัมพันธ์กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมัน (กิจกรรมเก่า)
- การวาดภาพอิสระ (กิจกรรมเก่า)
- การม้วนกระดาษสร้างสรรค์ (กิจกรรมใหม่)

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดเห็นด้วยคำพูด

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
2. ครูแนะนำวิธีการทำผลงานศิลปะสร้างสรรค์

ขั้นสอน

3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจและสับเปลี่ยนหมุนเวียนกัน
4. เด็กส่งผลงานครูและตั้งชื่อผลงาน

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับผลงานที่เด็กนำมาส่ง

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|------------------|--------------|------------|
| 1. กระดาษสีต่างๆ | 2. กระดาษ A4 | 3. สีเทียน |
| 5. สีน้ำ | 6. ดินสอ | 7. ใบตอง |

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. สังเกตเด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง หน้าที่ของอาชีพต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น. เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ชั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกันสรุปถึงกิจกรรมที่เล่นผ่านมา

สื่อแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง หน้าที่ของอาชีพต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น. เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นน้ำเล่นทราย เป็นเกมที่ช่วยพัฒนาในการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กันและช่วยในการพัฒนาทางด้านสติปัญญาทำให้เด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ. 5.2
3. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นน้ำเล่นทราย

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เด็กสามารถทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัด

ใหญ่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิดความผ่อนคลาย

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

- เด็กรู้จักการคิดแก้ปัญหา

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเข้าแถวอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่

ชั้นสอน

2. เด็กร่วมกันสนทนากับครูถึงวิธีการเล่น น้ำเล่นทรายให้ปลอดภัย เช่น ไม่เล่นขว้างปาทราย หรือก้อนหินใส่กัน ไม่ปีนต้นไม้ ไม่เล่นของเล่นมีคม
3. ครูปล่อยให้เด็กเล่นอิสระกลางสนาม ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดและสังเกตการณ์การเล่นของเด็กๆ

ชั้นสรุป

4. ครูให้สัญญาณหยุดเล่นโดยเคาะจังหวะและร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ อาชีพในฝัน เด็กๆ เข้าแถวล้างมือ ล้างขา ล้างหน้า เตรียมเข้าห้องเรียน

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. คำคล้องจอง “ อาชีพในฝัน

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้
2. สังเกตเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน
3. สังเกตเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง หน้าที่ของอาชีพต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเก็มจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่าง ๆ ได้ และดวงจันทร์เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่างๆได้ มฐ.10 ตบ.10.1.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน มฐ.2 ตบ.2.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเก็มจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่าง ๆ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิดความผ่อนคลาย

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอคอย สามารถเข้ากับเพื่อนๆ ในห้องได้

ด้านสติปัญญา

- เด็กรู้จักการคิดแก้ปัญหา เกิดความคิดสร้างสรรค์

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครุ่ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพเหมือน

อาชีพต่าง ๆ

ขั้นสอน

2. แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม
3. ให้เด็กเล่นเกมทั้งเกมชุดใหม่และชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมการจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่าง ๆ

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่างๆ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่างๆได้
2. สังเกตเด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
 (นางสำเภา ไสสดศรี)
 ครู ศึกษาราชการแทน
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลลำโรงใหม่

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์เป็นการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเคลื่อนไหวตามความคิดและจินตนาการของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี พร้อมอุปกรณ์ได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่งได้ มฐ. 8 ตบ.8.3
3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ. 8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การรู้จักการรอคอยและเสียสละ

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดเห็น โดยการใช้คำพูดที่สุภาพ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

ขั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
3. เด็กๆ ปฏิบัติข้อ 2 ซ้ำอีก

ขั้นสรุป

4. เด็กนั่งพัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 3 - 5 นาที
5. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. อุปกรณ์ต่างๆที่เตรียมมาให้เด็ก เช่น ธิบิ้น ลูกบอล

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี
2. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่งได้
3. สังเกตเด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 – 09.40 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การบอกอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพได้แก่ หม้อ ต้องมีเข็มฉีดยา คุณครู ต้องมี กระดานดำและตำราวดังต้องมีปืน เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ได้ มฐ.9 ตบ.9.1
2. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ. 8.2
3. เพื่อให้เด็กฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มฐ.9 ตบ.9.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การบอกอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การชื่นชมสิ่งที่สวยงาม

ด้านสังคม

- การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การบอกค่าและตัวเลข 6 - 10 ได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการนำมาใช้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

ชั้นสอน

2. ครูนำอุปกรณ์ต่างๆ มาให้เด็กดู

3. เด็กนับอุปกรณ์ 6 – 10 ชิ้น ครุภัณฑ์ตัวเลข 6 - 10 มาให้เด็กอ่านตาม
ชั้นสรุป
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่นำมาใช้แสดงบทบาทสมมติ
2. บัตรตัวเลข 6 - 10

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพได้
2. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
3. สังเกตเด็กฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การประดิษฐ์หมวก เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและฝึกสมาธิในการทำงานรวมทั้งเป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกความพอใจในผลงาน มฐ.3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมัน (กิจกรรมเก่า)
- การวาดภาพระบายสี (กิจกรรมเก่า)
- การประดิษฐ์หมวก (กิจกรรมใหม่)

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างมีความสุข

ด้านสังคม

- การรู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

- การร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1. ปั้นดินน้ำมัน
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพจากสีเทียน

กลุ่มที่ 3 การประดิษฐ์หมวก

ขั้นสอน

2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
3. เด็กส่งผลงานครูและตั้งชื่อผลงาน

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. กระดาษสี
3. สีเทียน
4. กระดาษ A

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อสัมผัสกับตาได้
2. สังเกตเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกความพอใจในผลงาน
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี – เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น. เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ชั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา
- สื่อแหล่งการเรียนรู้
- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น. เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธี ทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่าง ๆ และทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนุกสนาน ช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรงและพัฒนาทักษะในด้านอื่นๆตามมา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้ มฐ.8 ตบ.8.3
3. เพื่อให้เด็ก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายจากการเล่นน้ำเล่นทราย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นเครื่องเล่นสนาม

ชั้นสอน

2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
3. ครูคอยดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด

ชั้นสรุป

4. เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม

สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม
2. นกหวีด

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้
2. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. สังเกตเด็ก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมจับคู่อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ช่วยให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญา ด้านกล้ามเนื้อเล็ก ประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อกับตา การทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพได้ มฐ.10 ตบ . 10.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ .8.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาโดยการลองผิดลองถูก มฐ.10 ตบ .10.3

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมจับคู่กับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครุร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่กับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

2. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่กับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

ขั้นสอน

3. เด็กเล่นเกมจับคู่กับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ทั้งหมด 5 กลุ่ม

ขั้นสรุป

4. ครูให้สัญญาณหมดเวลาโดยเป่านกหวีด เด็กๆ เก็บเกมเข้าที่เรียบร้อย
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมนับคู่บุคคลกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เกมจับคู่บุคคลกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมจับคู่กับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพได้
2. สังเกตเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กสามารถแก้ไขปัญหาโดยการลองผิดลองถูก

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
(นางสำเภา ไสสดศรี)
ครู รักษาการราชการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลลำโรงใหม่

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง การปฏิบัติตนในสังคม

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น. เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระได้ มฐ.11 ตบ.11.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะและดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ มฐ.8 ตบ.8.3.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการทำกิจกรรม

ชั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะที่เคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
3. เด็กๆ ปฏิบัติข้อ 2 ซ้ำอีก

ชั้นสรุป

4. เด็กนั่งพัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 3 - 5 นาที
5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับการทำกิจกรรม

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องให้จังหวะ เช่น กลอง

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระได้
2. สังเกตเด็กสามารถสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
3. สังเกตเด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง การปฏิบัติตนในสังคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 – 09.40 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

กฎหมายมีไว้ให้บุคคลปฏิบัติตามและทุกคนต้องมีความเคารพกฎหมายไม่ว่าจะเป็นกฎหมาย กฎสังคม หรือกฎของโรงเรียนก็ต้องยึดถือและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกกฎหรือข้อตกลงของโรงเรียนได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ มฐ.5 ตบ.5.4
3. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตามกฎของสังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การบอกค่าและตัวเลข 6 - 10 ได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎของสังคม

ขั้นสอน

2. ครูนำภาพอาชีพต่าง ๆ มาให้เด็กดูพร้อมกับให้เด็กออกมาแสดงความ
ความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของการลอบยกระทาง

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1 ภาพอาชีพต่าง ๆ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถบอกกฎหรือข้อตกลงของโรงเรียนได้
2. สังเกตเด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ
3. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง การปฏิบัติตนในสังคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การสร้างภาพจากกระดาษลัง เป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการและยังเป็นการฝึกกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตามากขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กฝึกประสานสัมพันธ์มือกับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพอิสระ (กิจกรรมเก่า)
- การปั้นดินน้ำมัน (กิจกรรมเก่า)
- การสร้างภาพจากกระดาษลัง (กิจกรรมใหม่)

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

ด้านสังคม

- การรู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

- การร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กและครูช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน

กลุ่มที่ 2 วาดภาพจากสีเทียน
กลุ่มที่ 3 การสร้างภาพจากกระดาษลัง

ชั้นสอน

2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
3. เด็กส่งผลงานครูและตั้งชื่อผลงาน

ชั้นสรุป

4. เด็กและครูช่วยกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับผลงานที่เด็กส่ง

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. กระดาษ A4 | 2. สีเทียน | 3. กระดาษลัง |
| 4. กาว | 5. ดินน้ำมัน | 6. กรรไกร |

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กฝึกประสานสัมพันธ์มือกับตาได้
2. สังเกตเด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง การปฏิบัติตนในสังคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี / เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น.

เวลา 40 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ชั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินพัฒนาการ**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง การปฏิบัติตนในสังคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น. เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ให้แข็งแรงและการรู้จักการแบ่งปัน การรอคอยและการให้อภัยกับเพื่อน ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ มฐ.8 ตบ.8.1

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เด็กสามารถทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัด

ใหญ่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิดความผ่อนคลาย

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

- เด็กรู้จักการคิดแก้ปัญหา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กเข้าแถวอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่

ขั้นสอน

2. เด็กร่วมกันสนทนากับครูถึงวิธีการเล่น น้ำเล่นทรายให้ปลอดภัย เช่น ไม่เล่นขว้างปาทราย หรือก้อนหินใส่กัน ไม่ปีนต้นไม้ ไม่เล่นของเล่นมีคม
3. ครูปล่อยให้เด็กเล่นอิสระกลางสนาม ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดและสังเกตการณ์เล่นของเด็กๆ

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่น

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง
2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
3. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย ชั้นชมอาชีพ

เรื่อง การปฏิบัติตนในสังคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมนับคู่ความสัมพันธ์บุคคลกับสถานที่ เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้มีความสัมพันธ์กันกับตาและสามารถเรียงภาพลำดับเหตุการณ์ได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์บุคคลกับสถานที่ได้ มฐ.10 ตบ . 10.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ .8.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาโดยการลองผิดลองถูก มฐ.10 ตบ .10.3

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมนับคู่ความสัมพันธ์บุคคลกับสถานที่

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิดความผ่อนคลาย

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอคอย สามารถเข้ากับเพื่อนๆ ในห้องได้

ด้านสติปัญญา

- เด็กรู้จักการคิดแก้ปัญหา เกิดความคิดสร้างสรรค์

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์บุคคลกับสถานที่

ขั้นสอน

2. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์บุคคลกับสถานที่ พร้อมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว โดยหมุนเวียนกันเล่น

ขั้นสรุป

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเก็บบัคคู่ความสัมพันธ์บุคคลกับสถานที่

สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ความสัมพันธ์บุคคลกับสถานที่
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์บุคคลกับสถานที่ได้
2. สังเกตเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กสามารถแก้ไขปัญหาโดยการลองผิดลองถูก

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
 (นางสำเภา ไสสดศรี)
 ครู ศึกษาราชการแทน
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
 ตำบลลำโรงใหม่

ภาคผนวก

ชานามิคุณ

เมล็ดงอกออกใบ
เก็บเกี่ยวชานา
กินข้าวทุกจาน
ให้หมดเสียก่อน

ปรารมภ์รัตน์ อินคำเชื้อ
ต้องใช้เวลา
เมื่อยล้าเหนื่อยอ่อน
ชอวานอย่าจร
วอนหนูจงฟัง

นักบินไทย

ท้องฟ้าสดใส
บินเอียงซ้าย
เสียงกระหึ่ม หึ่ม หึ่ม
นักบินไทย

ไม่ทราบนามผู้แต่ง
เครื่องบินขับไล่เลื่อนล้อม
และเอียงทางขวา
ใบพัดหมุนตัว
จงสวัสดิ์

สวัสดิ์คุณครู

สวัสดิ์คุณครูที่รัก
ยามเช้าเรามาโรงเรียน (เช้า)

เตือนใจ ศรีมารุต

หนูจักตั้งใจอ่านเขียน
หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอย (เช้า)

คำคล้องจองอาชีพในฝัน

อนาคตอันสดใส
อนาคตอีกไกล
ตั้งใจเรียนทุกสิ่ง
หนูเติบโตขึ้นมา
หนูอยากเป็นทหาร
หนูอยากเป็นนักร้องให้
ส่งจดหมายเร็วพลัน
เป็นช่างก่อสร้างนี้
หนูอยากเป็นคุณครู
อยากเป็นหมอรักษาคนไข้

ปรารมภ์รัตน์ อินคำเชื้อ
หนูฝันไว้เป็นอะไร
หนูตั้งใจเรียนวิชา
เป็นจริงดังฝันว่า
หนูฝันว่าจะเป็นอะไร
ป้องกันข้าศึกอันตราย
ไปฝึกฝนเสียงให้ดี
อาชีพนั้นไปรษณีย์
สร้างดีสร้างบ้านได้
ให้ความรู้เด็กทั่วไป
อันนี้ก็ดีเป็นคนดี

ภาพกิจกรรมหน่วย ชื่นชมอาชีพ



