









## หน่วยแสนสบายกินดีมีสุข

๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลม

๒. อายุ ๓ ปี

๓. จุดประสงค์

๓.๑. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้ ( ด้านสติปัญญา , ด้านสังคม )

๓.๒. เด็กสามารถทำท่าทางตามจินตนาการประกอบตามนิทานได้ ( ด้านร่างกาย , ด้านสติปัญญา )

๓.๓. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้ ( ด้านสังคม , ด้านอารมณ์ – จิตใจ )

๓.๔. เด็กสามารถตอบคำถามในเนื้อหาในนิทานได้ ( ด้านสติปัญญา , ด้านสังคม )

๔. สารการเรียนรู้

- สารที่ควรเรียนรู้

อาหารที่มีประโยชน์จะทำให้ร่างกายของเราเจริญเติบโตแข็งแรง และมีสุขภาพดี เราควรกิน

อาหารหลากหลายชนิด เพื่อให้ได้สารอาหารครบถ้วน

- ประสพการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ -เคลื่อนไหวอยู่กับที่	สุนทรีย์ภาพ -การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเนื้อหาในนิทาน	การเรียนรู้ทางสังคม -การปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง -การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน -การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	การคิด -การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส -การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบนิทานการใช้ภาษา -การฟังนิทาน -การสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- ชี้นำ ( ๓ นาที )

เด็กๆ ท่องคำคล้องจองตามคุณครู อาหาร ของเรา ต้องเอา ใจใส่ กินผัก กินผลไม้ กินไข่ กินนม กินเนื้อ กินปลา แหนยา ชม ชม กินข้าว กินขนม อบรม เรื่องกิน

- ขั้นตอนกิจกรรม ( ๑๕ นาที )

๑. เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ว่า “ อาหารที่มีประโยชน์ เป็นอย่างไร ”

๒. ครูเล่านิทานเรื่องนิทานเรื่องหนูน้าฟ้าไม่กินผัก

## นิทานเรื่องหนูน้ำฟ้าไม่กินผัก

น้ำฝนกับน้ำฟ้าเป็นพี่น้องกัน แต่น้ำฟ้าไม่ชอบกินข้าว เพราะในข้าวมีผัก น้ำฟ้าเคยกินผัก แต่ผักมีรสขม ทำให้น้ำฟ้าไม่กินผัก และพาลไม่กินข้าว คุณพ่อของคุณแม่ก็เลยตามใจน้ำฟ้า เพราะอยากให้ลูกกินข้าว น้ำฟ้าจึงกินแต่หมู กินขนมหวาน กินจุจิก กินไม่เป็นเวลา น้ำฟ้ากินแบบนี้ทุกวัน จึงทำให้น้ำฟ้าอ้วนขึ้น น้ำฟ้าทำอะไรก็ลำบาก ใส่อะไรก็ไม่สวย ไม่ถูกใจ ไปไหนมาไหนไม่สะดวก ส่งผลให้น้ำฟ้าเป็นคนหงุดหงิดง่าย วันหนึ่งน้ำฟ้ารู้สึกป่วย น้ำฟ้าจึงนอนหลับ น้ำฟ้าเจอนางฟ้าอยู่ข้างเตียง นางฟ้าน่ารักและสวยงามมาก น้ำฟ้าจึงถามนางฟ้าทันทีว่า “ทำไมเธอสวยจัง ไม่เหมือนฉันอ้วนมาก เจ็บป่วยบ่อย ทำไงดี ฉันไม่อยากเป็นแบบนี้” นางฟ้าผู้น่ารักจึงตอบกลับไปว่า “งั้นเธอไปเที่ยวกับฉันนะ ฉันจะพาเธอไป แล้วเธอจะได้คำตอบเอง” “คุณนั้นซิกับข้าวเมืองนี้มีแต่ผัก ทำไมพวกเขากินผัก ผักมันขมมากนะ ไม่เอาแล้ว ฉันจะออกไปแล้วนะ ! ฉันไม่อยากอยู่เมืองนี้” “ข้าก่อนสิ เธอบอกว่าไม่อยากอ้วน เธอดูผู้คนเหล่านั้นสิ นอกจากเขาจะกินผักแล้ว พวกเขายังออกกำลังกายด้วยนะจ๊ะ พวกเขาจึงมีสุขภาพแข็งแรง ไม่อ้วนอย่างที่เธอเป็นใจ” งั้นเธอมาดูนี่ คนที่ไม่ชอบกินผักกินแต่ขนมหวาน กินแต่เนื้อหมูและไม่ออกกำลังกาย ทำให้พวกเขาเจ็บป่วย , อ้วนง่าย นั่นคือสิ่งที่เธอกำลังเป็นนะน้ำฟ้า ! น้ำฟ้าเห็นเช่นนั้น จึงถามนางฟ้าว่า “ต่อไปฉันต้องกินผักที่ขมๆ และออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ นั้นหรือ” นางฟ้าจึงตอบว่า “ผักบางชนิดขม บางชนิดก็ไม่ขมนะจ๊ะ และผักส่วนใหญ่จะมีประโยชน์ต่อร่างกายของเรา” อ้อ !! ฉันเข้าใจแล้ว ฉันต้องเลือกกินผักที่มีประโยชน์ แล้วฉันก็ต้องออกกำลังกายด้วย เพราะฉันไม่อยากอ้วนและเจ็บป่วยอีก ชอบใจเธอนะ ฉันจะพยายามทำให้ได้ น้ำฟ้าสะดุ้งตื่นจากเตียง เมื่อก็เป็นเพียงความฝัน แต่เธอยังจำที่นางฟ้าบอกได้อย่างดี น้ำฟ้าไปหาความรู้เรื่องผัก เพิ่มเติมจากห้องสมุด ไปปรึกษาคุณครู ปรึกษาคุณพ่อคุณแม่และพี่สาวเธอด้วย ทุกคนตั้งใจมาก น้ำฟ้ากินผักมากขึ้น ทำให้น้ำฟ้าไม่อ้วน ไม่เจ็บป่วยอีกต่อไป

-ชั้นสรุป ( ๓ นาที )

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานเรื่อง โดยครูใช้การตั้งคำถามนำในการสนทนา เช่น ถ้าให้เด็กๆ เลือก เด็กๆ จะเลือกเป็นตัวแสดงตัวไหนในนิทานเรื่องนี้คะ เพราะอะไร เป็นต้น

๖. สื่อ

- ชาร์ตคำคล้องจอง
- ชาร์ตนิทานเรื่องหนูน้ำฟ้าไม่กินผัก
- โรงละครเด็ก
- หุ่นละคร

๗. วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
-เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อตกลงได้ -เด็กสามารถทำตามทางตาม จินตนาการประกอบตามนิทานได้ -เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ กับเพื่อนและครูได้ -เด็กสามารถตอบคำถามในเนื้อหาใน นิทานได้	-สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อตกลง -สังเกตการทำท่าทาง -การตอบคำถาม -การตอบคำถามและแสดงความ คิดเห็น	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบสังเกต -แบบบันทึกคำพูด -แบบบันทึกคำพูด

๘. ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม / บันทึกคำพูด



**แบบประเมินหน่วยแสนสบายกินดีมีสุข  
กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

ชื่อ-สกุล	๑.เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้			๒.เด็กสามารถทำตามจินตนาการประกอบตามนิทานได้			๓.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้			๔.เด็กสามารถตอบคำถามในเนื้อหาในนิทานได้			รวม	ร้อยละ
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑.ด.ญ.สุดารัตน์ กระจ่างโชคแก่น	✓			✓			✓			✓			12	9.00
๒.ด.ญ.กวิณิศา ลุงสา	✓			✓			✓			✓			12	5.00
๓.ด.ญ.นราวดี ขุนทรงอักษร	✓			✓			✓			✓			12	5.00
๔.ด.ญ.นลินนิภา ไกรจิตรพนา	✓			✓			✓			✓			12	5.00
๕.ด.ญ.เพชรธดา อาชาบุญพรพงษ์	✓			✓			✓			✓			12	5.00
๖.ด.ญ.แสงมล	✓			✓			✓			✓			12	5.00
๗.ด.ญ.ชนิษฐา ปู่่อง	✓			✓			✓				✓		11	2.25
๘.ด.ญ.พิชชาภา แก้วของผาง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๙.ด.ช.ทวิศักดิ์ หลักบุญนิตี	✓				✓		✓				✓		10	2.50
๑๐.ด.ช.พรพิพัฒน์ ปกเกษตรวงศ์	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๑.ด.ช.ธนทรัพย์ ชัยนันท์รุ่งเรือง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๒.ด.ช.รัชชานนท์ เสงี่ยม	✓			✓			✓			✓			12	5.00
๑๓.ด.ช.เอกชัย แสนวังทอง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๔.ด.ช.เหมราช เสงี่ยม	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๕.จิรเดช	✓			✓			✓			✓			12	3.00

96.83

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ ๓	ดีมาก	ระดับคะแนน	๑๑-๑๕
ระดับ ๒	ดี	ระดับคะแนน	๖-๑๐
ระดับ ๑	กำลังพัฒนา	ระดับคะแนน	๑-๕

## บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

หน่วยแสนสบายกินดีมีสุข

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### ๑. ผลการจัดกิจกรรม

-เด็กส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดี สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานเรื่องได้ เด็กสามารถเล่าประสบการณ์ของเด็กว่า “ อาหารที่มีประโยชน์ เป็นอย่างไร ” เด็กมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม

### ๒. ปัญหาอุปสรรค / ข้อสังเกต

-เด็กบางคนยังขาดความร่วมมือในการทำกิจกรรม ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูต้องคอยตักเตือนและดูแลอย่างใกล้ชิด

### ๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

-ครูต้องคอยดูแลและตักเตือน เด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูอาจต้องเสริมแรงทางลบด้วยการตักเตือนเด็ก และคอยกระตุ้นให้เด็กกลับมาสนใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

( นางจรรรณ โนใจวงศ์ )

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูควรเอาใจใส่ดูแลเด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



ครู

( นางจรรรณา สมนวล )

ตำแหน่ง ครู



