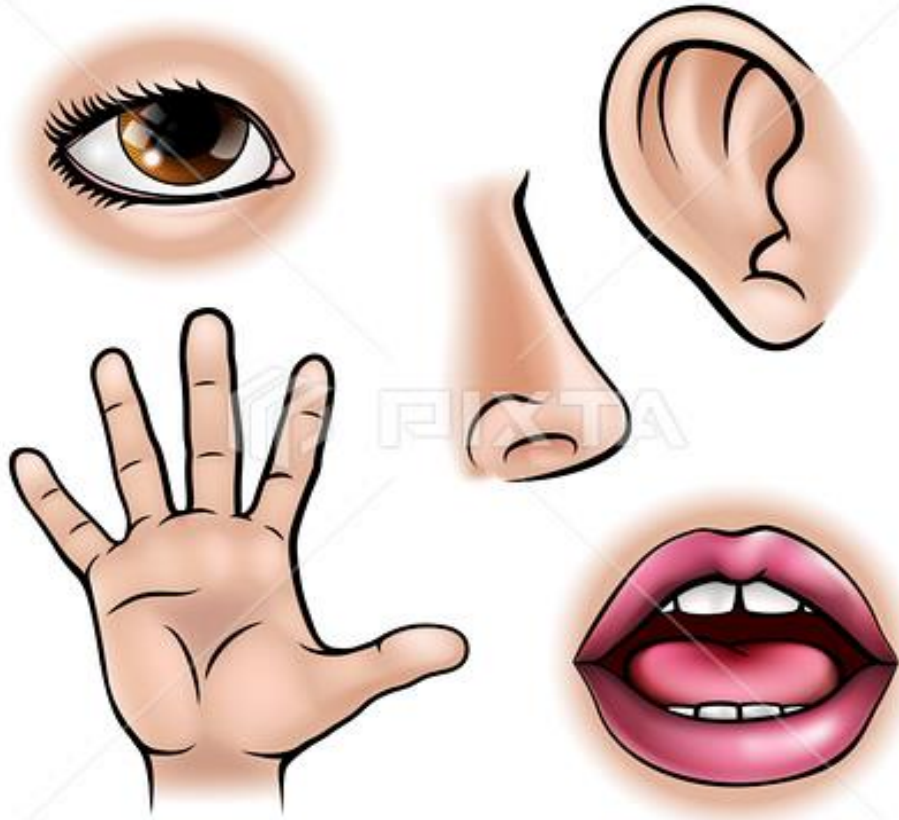


แผนการจัดประสบการณ์
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย การดูแลรักษาอวัยวะ เรื่องการดูแลรักษาหู



จัดทำโดย

นางสาวสุรีย์ วสุวัชร

รหัส 571031321293

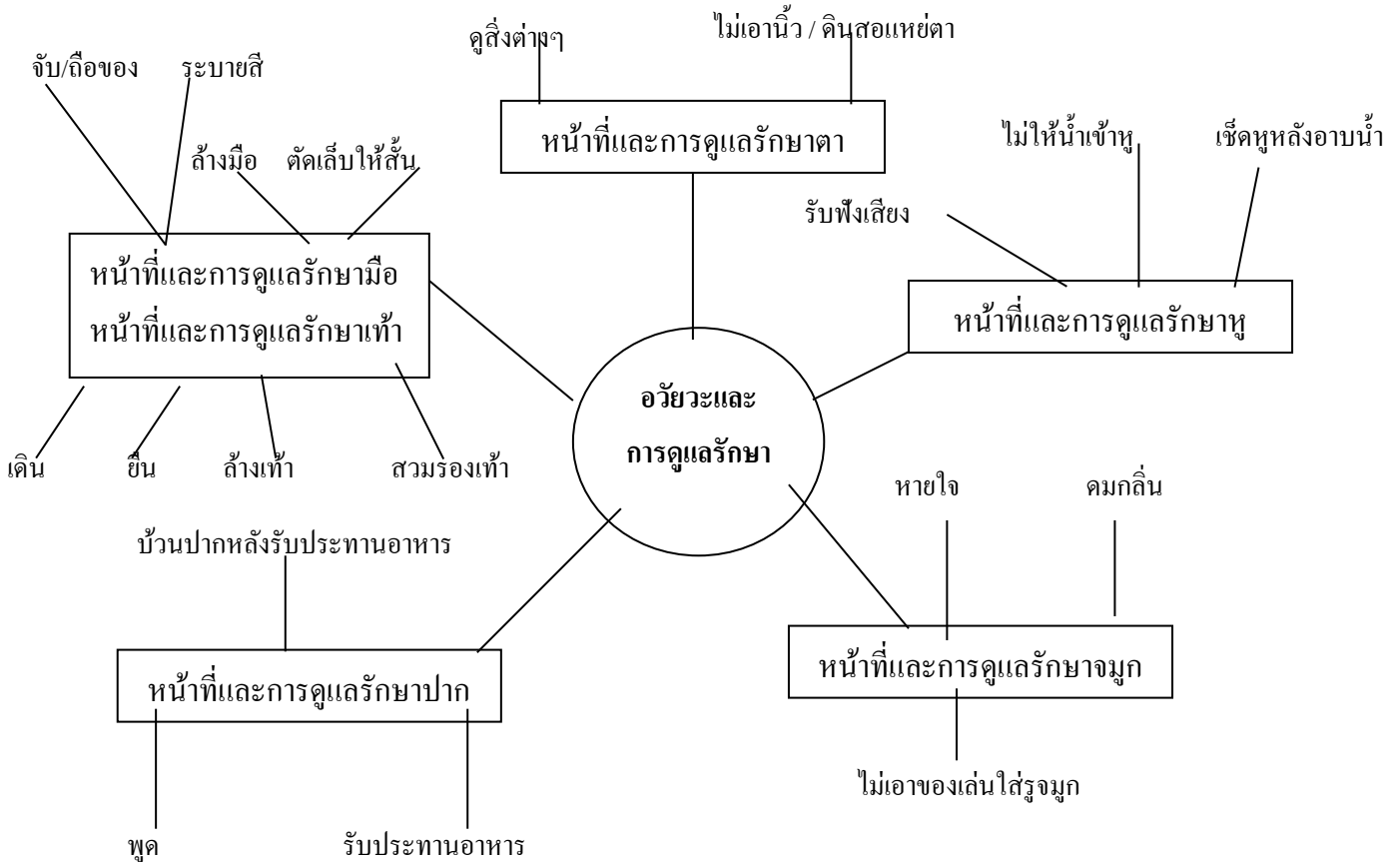
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยอวัยวะและการดูแลรักษา



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1.ตามีไว้ดู 2. หูมีไว้ฟัง 3. จมูกมีไว้ดมกลิ่น 4. ปากมีไว้พูด 5. มือมีไว้จับสิ่งของ 6. เท้ามีไว้ใช้เดิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รูปร่างลักษณะของตา 2. รูปร่างลักษณะของหู 3 รูปร่างลักษณะของจมูก 4.รูปร่างลักษณะของปาก 5.รูปร่างลักษณะของมือ,เท้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หน้าที่และการดูแลรักษาตา 2. หน้าที่และการดูแลรักษาหู 3.หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก 4. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก 5. หน้าที่และการดูแลรักษามือ,เท้า

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแล เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู
ภาคเรียนที่ 1/2561 วันที่ เดือนพ.ศ.2561 เวลา(15 นาที)

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

หู มีไว้ฟังเป็นอวัยวะสำคัญอีกอย่างหนึ่ง คนเรามี สอง หู ลักษณะเรียวยาว มีรูข้างในหามีหลายชั้น การดูแลรักษาหู ไม่ควรนำของแข็งไปแหย่หู และไม่ควรรินน้ำเข้าหู

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ของจริง
2. ป๊อปอัพอวัยวะของเรา
3. คำคล้องจองร่างกายของเรา

พัฒนาการ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

1. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (มาตรฐานที่ 3/ตัวบ่งชี้ที่ 2)
2. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (มาตรฐานที่ 8/ตัวบ่งชี้ที่ 1)
3. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มาตรฐานที่ 9/ตัวบ่งชี้ที่ 1)
4. แสวงหาคำตอบด้วยวิธีที่หลากหลาย (มาตรฐานที่ 12/ตัวบ่งชี้ที่ 2)

สาระการเรียนรู้

- 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 หูเป็นอวัยวะที่สำคัญใช้สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ
 - 1.2 การดูแลรักษาหู
- 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกหน้าที่ของหูได้
- 2) เด็กสามารถบอกวิธีการดูแลรักษาหูได้อย่างถูกต้อง
- 3) เด็กสามารถปฏิบัติตนงานร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูพาเด็กท่องคำคล้องจองร่างกายของเรา พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ

ขั้นนำ ครูนำป๊อปอัพอวัยวะของเราให้เด็กดูและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะ

ขั้นตอน

1) ครูใช้คำถามนำให้เด็กตอบ

- อวัยวะที่คุณครูจับอยู่นี้เรียกว่าอะไร
- หูมีลักษณะอย่างไร
- หูคนเราจะต้องมีกี่ข้าง
- ถ้าหูของคนเรามีข้างเดียวเด็กๆ คิดว่ามันจะเป็นอย่างไร
- เด็กๆ มีวิธีดูแลรักษาหูอย่างไร

2) เด็กๆ สืบรวจอวัยวะต่างๆ ของตัวเองโดยครูตั้งคำถาม ถามเด็ก เช่น “อวัยวะที่ใช้สำหรับการฟังเรียกว่าอะไร” จากนั้นให้เด็กดูที่หูของเพื่อนแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างของหู

3) เด็กทดลองเอามือปิดหูแล้วให้เพื่อนพูด ครูถามเด็กว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร และให้เพื่อนพูดใหม่โดยไม่ต้องเอามือปิดหู แล้วให้เด็กบอกว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร หลังจากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของหูว่า หูมีหน้าที่อะไร และครูสนทนากับ เด็กถึงวิธีการรักษาหู เช่น ไม่ให้ น้ำเข้าหู, เช็ดหูให้แห้งทุกครั้งหลังอาบน้ำ เป็นต้น

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาหู หูมีหน้าที่ ที่ใช้สำหรับการ ฟังเสียงสิ่งต่างๆ เช่นเสียง คนพูด เสียงสัตว์ เสียงเพลง เสียงเครื่องยนต์ เสียงฝน เสียงฟ้าร้อง และการดูแลรักษา จะต้องไม่ฟังเสียงที่ดังเกินไป เช็ดทำความสะอาดทุกครั้งที่อยู่อาบน้ำและระวังอย่างให้น้ำเข้าหู และอย่างเอาอะไร ไปแหย่หู เช่น ไม้ ดินสอ

การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาหู
- 2) สังเกตการตอบคำถาม

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ร่างกายของเรา

Head หัว Hair ผม Eye ตา Ear หู Nose จมูก Mouth ปาก Neck คอ
Arm แขน Hand มือ Finger นิ้วมือ Leg ขา Foot เท้า Toe นิ้วเท้า