



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา..นางสาวกรรทอง รุ่งประโคน.....รหัสประจำตัว....๕๗๑๐๓๑๓๑๒๔๙..
ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑.....
ระยะเวลาฝึก.....๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านสว่างพัฒนา.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวสายฝน บุญศรี.....
อาจารย์นิเทศก์.....ดร.สายบังอร ปานพรม.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวสายฝน บุญศรี.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๒๗๓๐๘๒๒๑๐๘๙๒.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา...นางสาวกัญญากร ขวัญระโกษา...รหัสประจำตัว...๕๙1031๐212A9
ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...๒๕๖1
ระยะเวลาฝึก...4 สัปดาห์ - 28 กันยายน ๒๕๖1
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลบ้านม่วง
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาวสายฝน มนต์
อาจารย์นิเทศก์...ดร.สุเมธรัตน์ ปทุม
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวสายฝน มนต์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๕๙1๐๙๐๐๐๒๒๐๕๕๕

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2560

ลำดับที่	วันปี/เดือน/	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

บทบาทและหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยง หมายถึง บุคลากรประจำการที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ตลอดจนมีอำนาจในการปกครอง อบรมและประเมินการปฏิบัติการสอน

ครูพี่เลี้ยงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพครูกล่าวคือ เป็นผู้ใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่าคนอื่น เปรียบเสมือนต้นแบบหรือแบบพิมพ์ความเป็นครูของนักศึกษา นอกจากนี้ยังต้องทำหน้าที่เป็นผู้รักษามาตรฐานทางวิชาการแทนผู้บริหารโรงเรียน ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการสอน และเป็นผู้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยในการนิเทศการปฏิบัติงาน วิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังต่อไปนี้

1. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน
2. ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการปฏิบัติการสอนแก่นักศึกษาตามควรแก่กรณี
4. ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา
5. ประเมินผลการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
6. มอบเอกสารการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาให้อาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอน

1. พบนักศึกษาและนัดหมายการปฏิบัติงาน มอบเนื้อหาและแผนการสอน
2. ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขและส่งคืนให้นักศึกษาเพื่อเตรียมการสอนต่อไป
3. ให้คำแนะนำและสนับสนุนวัสดุในการทำสื่อเท่าที่โรงเรียนจะสนับสนุนได้
4. สังเกตการสอนและบันทึกพฤติกรรมที่ดี พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขลงในแบบบันทึกนิเทศ 8 ครั้ง/1 ภาคเรียน
5. นิเทศและประเมินผลรวม 4 ช่วงระยะ/1 ภาคเรียน ดังนี้
 - 5.1 ประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (แบบประเมิน ปส.1-1)
 - 5.2 ประเมินผลงานในหน้าที่ครู (แบบประเมิน ปส.1-2)
 - 5.3 ประเมินผลสมรรถภาพการสอน (แบบประเมิน ปส.1-3)
 - 5.4 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (แบบประเมิน ปส.1-4)
 - 5.5 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (แบบประเมิน ปส.1-สรุป)

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบ นับเป็นบุคคลที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษา ในการให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอแนะตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่างๆ แก่นักศึกษาได้มาก อาจารย์นิเทศก์จึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นอย่างดี

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจในงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กับงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศอื่นๆ
2. ร่วมประชุมวางแผนกับคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
4. เข้าร่วมการประชุมนิเทศ สัมมนาระหว่างฝึกและภายหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
5. ร่วมประสานงานกับบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา
6. รวบรวมเอกสารการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษาจากครูพี่เลี้ยง สรุปลงอาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียนเพื่อส่งผลการฝึกปฏิบัติการสอนให้มหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศในการปฏิบัติการสอน

1. นิเทศและให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือในเรื่องการสอน การจัดทำโครงการ ณ โรงเรียนที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน อย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน
2. ประเมินสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5)
3. ประเมินการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน (ปส.1-6)
4. ประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-7)
5. สรุปลงและประเมินผลการเข้าร่วมสัมมนาและการนำเสนอประสบการณ์ปฏิบัติการสอนในวันปัจฉิมนิเทศ (ปส.1-8)
6. สรุปลงผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป)

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ข้อพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังนี้

1. ก่อนที่นักศึกษาจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาจะต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ในกรณีที่นักศึกษา “ไม่ผ่าน” รายวิชาดังกล่าวจะต้องซ่อมเสริมให้ผ่านก่อน จึงจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้

2. การประเมินผลในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นั้น เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู เพื่อวินิจฉัยข้อดีและข้อควรปรับปรุงแก้ไขเป็นช่วงๆ ตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้ทราบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไขให้ได้คุณภาพที่พึงประสงค์ แล้วจึงประเมินผลช่วงสุดท้ายเพื่อตัดสินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะและปฏิบัติตน
2. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการสอนและนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
4. เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

แนวทางการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติการสอน สัมมนาระหว่างฝึก และมีเวลาการฝึกครบตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ประเมินตามแบบประเมินทุกแบบอย่างต่อเนื่อง โดยถือผลการประเมินช่วงสุดท้ายของทุกรายการเป็นการประเมินเพื่อการตัดสิน ส่วนการประเมินช่วงก่อนนั้นเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา

เอกสารการประเมินผล

เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังนี้

1. แบบประเมินคุณลักษณะและการประเมินตน (ปส.1-1)
2. แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (ปส.1-2)
3. แบบประเมินสมรรถภาพการสอน (ปส.1-3)
4. แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (ปส.1-4)
5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป)

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติการสอน

นักศึกษาที่ได้รับการตัดสินให้ผ่านการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ได้รับการตัดสินให้ผ่านแบบประเมินทุกแบบ
2. ผ่านขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสอนทุกขั้นตอน
3. มีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบตามที่หลักสูตรกำหนด
4. เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ใน “ระเบียบปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู”
5. มีผลงานในหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 งานทุกชิ้นผ่านการตรวจรับรองผลจากอาจารย์นิเทศก์หรือครูพี่เลี้ยงครบถ้วนตามกำหนด
6. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดกระบวนการ ได้แก่ ปฐมนิเทศ และการประชุมสัมมนาระหว่างฝึก

สรุปผลการประเมิน ให้สรุปผลเป็นระดับดังนี้

การประเมินรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตรบังคับ คือ

ระดับการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ความหมายของผลการเรียน
PD	90-100	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	60-89	ผ่าน (Pass)
NP	ต่ำกว่า 60	ไม่ผ่าน (No Pass)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ใหม่ ถ้าได้ค่าระดับคะแนน “NP”

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวดวงทอง วงระโนน สอนชั้น อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ กิจกรรม ศิลปะ/ดนตรี/การ
 วันที่ ๙-๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐-๑๐.๐๐

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
มีวินัยในการสอนที่จัดไว้ให้	- สอนที่สับสนจนไม่รู้เรื่อง
- มีตามพจนานุกรม คำศัพท์ในคำสอน	อาจให้คำศัพท์ใหม่ ๆ ในคำสอน
มีไหวพริบสอน ดูตามเด็กที่สนใจมาจัด	ควรจัดของเล่นที่ง่าย ๆ สอนให้เด็ก
มีใจรักสอน	
จัดเวลาสอนให้เหมาะสม ไม่มากเกินไป	
จัดเวลาสอน ๓๐-๔๐ นาที	
- มีการจัด	
- ดูแลไม่ปล่อยให้เด็ก	

ลงชื่อ อ.อ.อ.
 (นางสาวดวงทอง วงระโนน)
 ครูที่เลี้ยง
 วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวดวงทอง หงษ์ไฉน สอนชั้น มัธยมศึกษา
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรม พหุกรรม
 วันที่ 16-20 พฤษภาคม 2561 เวลา 09.00 - 11.30 น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
ทบทวนวรรณคดี	หาบทกวีที่เข้าใจตรงตามเนื้อหา
ตรวจทานใบกิจกรรมการเขียนลายเส้น	ใบกิจกรรมลายเส้น
ใช้ไม้หนีบผ้า	หาแนวทางใช้ไม้หนีบผ้าใน
มีกิจกรรมการตามหาแผนที่	จัดทำใบกิจกรรมการเขียน
การจดจำ/ระดมความคิด	
มีการตั้งคำถามหรือการเรียงความ	
มีการสนทนา/ซัก	

ลงชื่อ อริยฉน
 (นางสาวอริยฉน หงษ์ไฉน)
 ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

[illegible]

ครูที่เลื่อง
วันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวกมลวรรณ.....สอนชั้น.....อนุบาล.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ศิลปะ.....กิจกรรม.....
 วันที่.....20-24 กรกฎาคม 2561.....เวลา.....09.00-0.30น.

[illegible]

ชื่อ..... สว.อ.อ.อ.
 (..... สว.อ.อ.อ. สว.อ.อ.)

ครูพี่เลี้ยง
วันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวทองทอง ใจประไพ รหัสนักศึกษา 571031321249ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน นางศรีพรพรรณ งามกุล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ <u>2 ก.ค. 61</u>					วันที่ <u>9 ก.ค. 61</u>					วันที่ <u>5 ก.ส. 61</u>					วันที่				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	การแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
2	การมีกิจกรรมรยาทเหมาะสมกับกาลเทศะ		✓				✓					✓					✓				
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	✓					✓					✓					✓				
4	การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา	✓					✓					✓					✓				
5	การมีอารมณ์มั่นคง		✓				✓					✓					✓				
6	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓					✓					✓					✓				
7	การปฏิบัติงานตรงตามเวลา	✓					✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่และใส่ใจในงานครู	✓					✓					✓					✓				
9	ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
10	ความตั้งใจสอนและพยายามปรับปรุงการสอน	✓					✓					✓					✓				
รวมคะแนน		38					39					40					40				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3
จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุปคะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน
คะแนนที่ได้ 10 คะแนน(ลงชื่อ) อ.จ.อ.อ.

(นางสาวทองทอง ใจประไพ)

ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา น.ส. ทิพย์ทอง ดงประไพ รหัสนักศึกษา ๕๗๐๓๑๒๑๔๙
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางศุภมาส หิมา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน														
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ										ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
		วันที่ <u>๒๓.๑.๖</u>					วันที่ <u>๓๓.๑.๖</u>					วันที่ <u>๕.๒.๖</u>				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด	✓					✓					✓				
2	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	✓					✓					✓				
3	บันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนอย่างเป็นระบบ			✓			✓					✓				
4	การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ	✓					✓					✓				
5	การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓					✓					✓				
6	การแนะแนวทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม			✓			✓					✓				
7	การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่ความสะอาดและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓				
9	การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	✓					✓					✓				

*ชั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในชั้นสรุป	คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้...10.....คะแนน
--	---

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวกัญญาพร ใจประไพ รหัสนักศึกษา 571031321249
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสาวกัญญาพร ใจประไพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป							
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 21.1.61					วันที่ 25.1.61					วันที่ 29.1.61					วันที่ 25.2.61				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน																				
	กำหนดการจัดประสบการณ์เป็นลำดับขั้นถูกต้อง			✓				✓					✓					✓			
2	กำหนดการจัดประสบการณ์เป็นระเบียบเรียบร้อย	✓						✓					✓					✓			
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ตามเวลาที่กำหนด			✓				✓					✓					✓			
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับบทเรียนและทันต่อเหตุการณ์			✓				✓					✓					✓			
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนเหมาะสม			✓				✓					✓					✓			
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง			✓				✓					✓					✓			
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์			✓				✓					✓					✓			
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหาและกิจกรรม			✓				✓					✓					✓			
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและห้องเรียน			✓				✓					✓					✓			
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรม			✓				✓					✓					✓			
	รวมคะแนน						31					39					40				40

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ชั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 29.06.61					วันที่ 9.8.61					วันที่ 3.9.61					วันที่ 25.9.61				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน																				
1	จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้น ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา		✓					✓					✓					✓			
2	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา		✓					✓					✓					✓			
3	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ อย่างเหมาะสม	✓						✓					✓					✓			
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม กับผู้เรียน	✓						✓					✓					✓			
5	ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน		✓					✓					✓					✓			
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓						✓					✓					✓			
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม		✓					✓					✓					✓			
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม กับสถานการณ์และมี การเสริมแรงแก่ผู้เรียน			✓				✓					✓					✓			
9	มีอารมณ์มั่นคงและกิริยาท่าทาง เหมาะสม	✓						✓					✓					✓			
10	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล ถูกต้องและครบถ้วน		✓					✓					✓					✓			
	รวมคะแนน						34					35					40				

*ชั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $80 \div 4 = 20$ คะแนน คะแนนที่ได้ 10 คะแนน
--	---

(ลงชื่อ) ฉวีวรรณ
(นางฉวีวรรณ บุญศรี)
 วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวกนกพร พงษ์ไพบูลย์ รหัสนักศึกษา ๕๙1031321249
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสาวศุภาวดี พงษ์ไพบูลย์

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	หน่วยการจัดประสบการณ์และแผนผังมโนทัศน์	10	10	
2	การผลิตสื่อ	10	10	
3	การจัดปฏินิเทศ	10	10	
4	การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	10	10	
5	การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน	10	10	
6	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	10	10	
7	การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	10	10	
8	แฟ้มสะสมงาน	10		
รวมคะแนน		$80 \div 4 = 20$	20	

(ลงชื่อ)..... ศุภาวดี(..... นางสาวกนกพร พงษ์ไพบูลย์)วันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

สรุปผลการประเมิน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวทองทอง ใจพะโค่น รหัสนักศึกษา ๕๙1031324249ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสาวพัชร์น พุ่มศรีประจำภาคเรียนที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	10
2.	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	10
3.	ปส.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน	20	20
4.	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน	20	20
	รวมคะแนน	60	60

(ลงชื่อ) พัชร์น

(นางสาวพัชร์น พุ่มศรี)

วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางศรียาพร พงษ์ทอง โรงเรียนบ้านโคก สอนชั้น.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตศาสตร์ กิจกรรม.....
 วันที่..... เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....
 (.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....สอนชั้น.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจกรรม.....
 วันที่.....เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....
 (.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวทองทอง ใสระโกลน.....สอนชั้น.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ชั้นประถมศึกษา (ชั้นเตรียม).....กิจกรรม.....
 วันที่.....เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....
 (.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... นางศุภมาสทอง สอนชั้น..... ชั้นประถมศึกษา
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ชั้นประถมศึกษา กิจกรรม.....
 วันที่..... เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....
 (.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวทองทอง ทองใจ รหัสนักศึกษา ๕๕1031329249

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็น ลำดับขั้นถูกต้อง																				
2	ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นระเบียบเรียบร้อย																				
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ ตามเวลาที่กำหนด																				
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับบทเรียนและ ทันต่อเหตุการณ์																				
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหา อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม																				
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง																				
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับ ขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์																				
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหา และกิจกรรม																				
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ห้องเรียน																				
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรม																				
	รวมคะแนน																				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นต่อเนื่อง และเหมาะสมกับเวลา																				
2	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา																				
3	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ อย่างเหมาะสม																				
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม กับผู้เรียน																				
5	ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน																				
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน																				
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม																				
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม กับสถานการณ์และมี การเสริมแรงแก่ผู้เรียน																				
9	มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทาง เหมาะสม																				
10	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล ถูกต้องและครบถ้วน																				
	รวมคะแนน																				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $80 \div 4 = 20$ คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน
--	--

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

หมายเหตุ

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินเพิ่มผลงาน

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางศุภมาส ขจร รหัสนักศึกษา ๕๗1031821249
 ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					ข้อคิดเห็นประกอบ
		4	3	2	1	0	
1	ความครบถ้วนขององค์ประกอบเพิ่มผลงานตามที่กำหนด						
2	ความประณีต เรียบร้อย สวยงามของเพิ่มผลงาน						
3	เอกสาร/หลักฐาน มีความสมบูรณ์เหมาะสมสอดคล้องกับองค์ประกอบ						
4	มีชิ้นงานเด่นที่สะท้อนศักยภาพที่เป็นจุดเด่นของนักศึกษา						
5	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำเสนอ ทำให้เพิ่มผลงานน่าสนใจ						
รวมคะแนน							คะแนนรวมต้องไม่ต่ำกว่า 12 คะแนน

คะแนนรวม $20 \div 2 = 10$ คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

การปฐมนิเทศและสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา พงศ์วิทย์ หอมทอง รหัสนักศึกษา 541091321249
ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	10		
2	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 1	10		
3	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 2	10		
4	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 3	10		
5	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 4	10		
	รวมคะแนน	$50 \div 5 = 10$		

(ลงชื่อ)

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สรุปผลการประเมิน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางศุภมาสวดี งามะรัง รหัสนักศึกษา ๕๙10๙1๓๑1๒๔๙

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน

ประจำภาคเรียนที่ ระหว่างวันที่

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		อาจารย์ที่เลี้ยง		อาจารย์นิเทศก์		
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
1	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและ การปฏิบัติงาน	10				
2	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10				
3	ปส.1-3 แบบประเมินสมรรถภาพการสอน	20				
4	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถภาพการปฏิบัติงาน	20				
5	ปส.1-5 แบบประเมินสมรรถภาพการสอน			20		
6	ปส.1-6 แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน			10		
7	ปส.1-7 แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม			10		
	รวม	60		40		
	คะแนนรวม 100 คะแนน	คะแนนที่ได้ คะแนน				

เกณฑ์การประเมิน PD ค่าคะแนนที่ได้ 90 – 100 หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม

P ค่าคะแนนที่ได้ 60 – 89 หมายถึง ผ่าน

NP ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า 60 หมายถึง ไม่ผ่าน

สรุปผลการประเมิน

☐ PD ☐ P☐ NP

(ลงชื่อ)

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (รสป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ : 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org

www.dusit.ac.th