

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐

สัปดาห์ที่..... วันที่..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ อวัยวะและการดูแล หนัวยย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

ใช้จัดประสบการณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ชั้น อนุบาล ๒

ชื่อครูผู้สอน นางสาวจันทิมา จรัสวัฒนา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. สาระสำคัญ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย ฝึกให้เด็กคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ฝึกการเข้าสังคม และฝึกการใช้ภาษาผ่านการปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

๒. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

๒.๑ มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

๒.๒ มาตรฐานที่ ๔ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ เล่าเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระที่ควรรู้

๓.๑.๑ อารมณ์ ความรู้สึก

๓.๑.๒ การเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

๓.๒.๑ การแสดงออกทางอารมณ์

1. 2000 10/10/00

2. 2000 10/10/00

3. 2000 10/10/00

4. 2000 10/10/00

5. 2000 10/10/00

6. 2000 10/10/00

7. 2000 10/10/00

8. 2000 10/10/00

9. 2000 10/10/00

10. 2000 10/10/00

11. 2000 10/10/00

12. 2000 10/10/00

13. 2000 10/10/00

14. 2000 10/10/00

15. 2000 10/10/00

16. 2000 10/10/00

17. 2000 10/10/00

18. 2000 10/10/00

19. 2000 10/10/00

20. 2000 10/10/00

21. 2000 10/10/00

22. 2000 10/10/00

23. 2000 10/10/00

๖.๒ เพลง "ตามีไว้ดู"

๖.๓ เครื่องเคาะจังหวะ

๗. การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่พึงประสงค์

๗.๑ วิธีประเมิน

-การสังเกตพฤติกรรม

๗.๒ เครื่องมือการประเมิน

-แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์

๗.๓ สิ่งที่ประเมิน

๗.๓.๑ การกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

๗.๓.๒ การเล่าเป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

๘. เกณฑ์การประเมิน (Rubric)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้น้อยหรือไม่ได้เลย
การเล่าเป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	เล่าเป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่องได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	เล่าเป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่องได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	เล่าเป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่องได้น้อยหรือไม่ได้เลย

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์	
		กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	เล่าเป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
๑	ด.ช.ชนกชล เตชะเลิศพนา	3	3
๒	ด.ช. ธนิษฐ์ เตชะเลิศพนา	3	3
๓	ด.ช. ธนิช ธนบุรณฤทธิ์	3	3
๔	ด.ช. พิรพัฒน์ เลหาทาง	3	3
๕	ด.ช. ภาคิน ศรชัยปัญญา	1	1
๖	ด.ช.วรชัย แซ่เต๋	2	2
๗	ด.ช. วิเชียร เตชะเลิศพนา	3	3
๘	ด.ช. สุรภัก	3	3
๙	ด.ช.สมชาย ถนอมวารี	2	2
๑๐	ด.ช.สุสาคร เตชะเลิศพนา	2	2
๑๑	ด.ช.อภิสมย์ เตชะเลิศพนา	2	2
๑๒	ด.ช. เอกภพ เลาว้าง	3	3
๑๓	ด.ช.ชัยพร เตชะเลิศพนา	2	2
๑๔	ด.ญ.โยชิตา เมธอนันต์กุล	3	3
๑๕	ด.ญ.กัลยา ถนอมวารี	3	3
๑๖	ด.ญ.กมลวรรณ เอกชัยวีรกุล	2	2
๑๗	ด.ญ.ณัฐชา กุลสวัสดิ์มงคล	3	3
๑๘	ด.ญ. หัตถดาว เตชะเลิศพนา	3	3
๑๙	ด.ญ.ธนพร วิจิตร	3	3
๒๐	ด.ญ. เบญจมิน เสาวาง	2	2
๒๑	ด.ญ. มะลิกา พนารชัย	3	3
๒๒	ด.ญ. ศันศิณี แสงท้าว	2	2
๒๓	ด.ญ. พิชยาพร ลงหลิ่ง	3	3
รวมคะแนน		59	59
เฉลี่ย		3	3
คิดเป็นร้อยละ		66	66
ระดับคุณภาพ		ดี	ดี

เกณฑ์การแปลค่าระดับคุณภาพ

๗๕ ขึ้นไป เท่ากับ ๓ ดี
 ๖๐ - ๗๔ เท่ากับ ๒ พอใช้
 ต่ำกว่า ๖๐ เท่ากับ ๑ ปรับปรุง

ผลการจัดประสบการณ์

ได้ทุกคนสนใจกิจกรรม ได้คิดพูด เขียนสวดมนต์
เนมา รสสมาธิ ได้ชอบ อากัน การชั่งตวงข้าว ไม่ได้อ่านหนังสือ
กิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

ชดเชย อากัน การชั่งตวงข้าว ไม่ได้อ่านหนังสือ

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

ครูเล่นนำหน้าเสริมและให้ ๑, ๒ อากัน การชั่งตวงข้าว ไม่ได้อ่านหนังสือ
น้อย ๆ

ลงชื่อ

(นางสาวจันทิมา จรัสวัฒนา)
ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ปัทมา วัฒนศิริกุล
(นางสาวปัทมา วัฒนศิริกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑