

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำได้หน่วยย่อย มารยาทในการเดินทางผู้ใหญ่
ใช้จัดประสบการณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ชั้นอนุบาล ๒

ชื่อครูผู้สอน นางสาวจันทิมา จรัสวัฒนา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. สาระสำคัญกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลัง เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน

๒. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

๒.๑ มาตรฐานที่ ๒ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้และประสานสัมพันธ์กัน

สภาพที่พึงประสงค์ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้

๒.๒ มาตรฐานที่ ๔ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระที่ควรรู้

๓.๑.๑ การทรงตัว

๓.๑.๒ การเรียนรู้ทางสังคม

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

๓.๒.๑ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

๓.๒.๒ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

๔.๑ เพื่อให้เด็กสามารถวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้

๔.๒ เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน

๕. วิธีการจัดประสบการณ์

๕.๑ ขั้นนำประสบการณ์

๑. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ครูพาเด็กไปเล่นที่สนาม

๕.๒ ขั้นฝึกประสบการณ์

๒. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมวิ่งเก็บของและแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม แล้วให้เด็กนั่งเป็นแถว วางของชิ้นเล็ก ๆ ไว้ ๔ กองและวางตะกร้าให้ห่างจากกองทั้ง ๔ กอง ประมาณ ๔ เมตร เด็กไต่บันไดญวนจนกวาดคนที่อยู่หัวแถวให้วิ่งมาเก็บของในกองด้านหน้าของตนไปใส่ใน

ตระกร้าโดยเร็วแล้วกลับมาที่นั่งที่เดิมแล้วเด็กคนที่อยู่ถัดไปเก็บของเช่นเดียวกันแถวไหนเสร็จ ก่อนเป็นผู้ชนะ

๓. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง

๔. เด็กได้อินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าแถวเข้าห้องเรียน

๕.๓ ชิ้นสรุปประสบการณ์

๕. ครูสรุปถึง...

①การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ว่า...

-เป็นการตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

②การบอกได้ว่าคนแต่ละคนมีความชอบและไม่ชอบที่แตกต่างกันว่า...

-เป็นเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน

๖. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

๖.๑ ตะกร้า

๖.๒ สิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน

๖.๓ นกหวีด

๗. การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่พึงประสงค์

๗.๑วิธีประเมิน

- การสังเกตพฤติกรรม

๗.๒เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์

๗.๓สิ่งที่ประเมิน

๗.๓.๑การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว

๗.๓.๒การบอกได้ว่าคนแต่ละคนมีความชอบและไม่ชอบที่แตกต่างกัน

๘. เกณฑ์การประเมิน (Rubric)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้บ้าง ไม่ได้บ้างและไม่มั่นคง	วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ได้น้อยหรือไม่ได้เลย
การบอกได้ว่าเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	การบอกได้ว่าเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	การบอกได้ว่าเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้บ้าง ไม่ได้บ้างและไม่มั่นคง	การบอกได้ว่าเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้ได้น้อยหรือไม่ได้เลย

ผลการจัดประสบการณ์

- เด็กได้เล่นในอ่างของอ่างน้ำร้อน เด็กได้เล่นเกมและใบภาพ ร้อง
มีในกิจกรรม เด็กแต่ละคน สามารถทำแบบอื่นได้ ว่าต้องการได้
และเล่นกิจกรรมร่วมกับเพื่อนคนอื่น

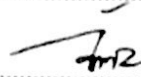
ปัญหาและอุปสรรค

เด็กน้อย โยงใจ เมตองบ่นๆ ไม่เข้าใจกฎและกติกาในการเล่น

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

ครูสาธิต และอธิบายอีกครั้งเกี่ยวกับกฎกติกา 1 รอบ

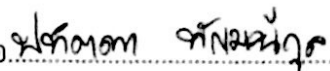
ลงชื่อ



(นางสาวจันทิมา จรัสวัฒนา)

ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ  พัทธนา ชวนมณีกุล

(นางสาวพัชิตา ชวนมณีกุล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์	
		เด็กสามารถวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน
๑	ด.ช. ชนกชล เตชะเลิศพนา	3	3
๒	ด.ช. ธนิษฐ์ เตชะเลิศพนา	3	3
๓	ด.ช. ธนัช ธนบุรณฤทธิ์	3	3
๔	ด.ช. พีรพัฒน์ เลหาทาง	3	3
๕	ด.ช. ภาคิน ศรชัยปัญญา	3	3
๖	ด.ช. วรชัย แซ่เต๋มา	3	3
๗	ด.ช. วิเชียร เตชะเลิศพนา	3	3
๘	ด.ช. สุรภัก	3	3
๙	ด.ช. สมชาย ถนอมวาริ	3	3
๑๐	ด.ช. สุสาคร เตชะเลิศพนา	3	3
๑๑	ด.ช. อภิสมย์ เตชะเลิศพนา	3	3
๑๒	ด.ช. เอกภพ เลาว้าง	3	3
๑๓	ด.ช. ชัยพร เตชะเลิศพนา	3	3
๑๔	ด.ญ. โยชิตา เมธาอนันต์กุล	3	3
๑๕	ด.ญ. กัลยา ถนอมวาริ	3	3
๑๖	ด.ญ. กมลวรรณ เอกชัยวีรกุล	2	2
๑๗	ด.ญ. ณัฐชา กุลสวัสดิ์มงคล	3	3
๑๘	ด.ญ. พัดดาว เตชะเลิศพนา	3	3
๑๙	ด.ญ. ธนพร วิจิตร	3	3
๒๐	ด.ญ. ณณฐกานต์ เลาว้าง	2	2
๒๑	ด.ญ. มะลิษา พงษ์วรชัย	3	3
๒๒	ด.ญ. ศันสนีย์ แสงวิภา	3	3
๒๓	ด.ญ. พิชชาพร พงษ์ศิริ	3	3
รวมคะแนน		67	67
เฉลี่ย		3	3
คิดเป็นร้อยละ		98	98
ระดับคุณภาพ		ดี	ดี

เกณฑ์การแปลค่าระดับคุณภาพ

๗๕ ขึ้นไป เท่ากับ ๓ ดี

๖๐ - ๗๔ เท่ากับ ๒ พอใช้

ต่ำกว่า ๖๐ เท่ากับ ๑ ปรับปรุง