

.....โรงเรียน บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน
ใช้จัดประสบการณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ชั้นอนุบาล ๒
ชื่อครูผู้สอน นางสาวจันทิมา จรัสวัฒนา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. **สาระสำคัญ** กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมี
จุดหมายฝึกให้เด็กคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ฝึกการเข้าสังคม และฝึกการใช้ภาษาผ่านการปฏิบัติด้วยตนเอง
โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กบอก
ลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหา
คำตอบ

๒. **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์**

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑๐มีความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด

สภาพที่พึงประสงค์ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

๒.๒ มาตรฐานที่ ๑๒มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับ
วัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

สภาพที่พึงประสงค์ ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ

๓. **สาระการเรียนรู้**

๓.๑ **สาระที่ควรรู้**

-การเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

๓.๒ **ประสบการณ์สำคัญ**

๓.๒.๑ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา

๓.๒.๒ การมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๔. **จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์**

๔.๑ เพื่อให้เด็กบอกลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

๔.๒ เพื่อให้เด็กใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ

๕. **วิธีการจัดประสบการณ์**

๕.๑ **ชั้นนำประสบการณ์**

๑. ครูนำบัตรภาพเลข ๓ ให้เด็กดู พร้อมสนทนาเกี่ยวกับเลข ๓

๕.๒ **ขั้นฝึกประสบการณ์**

๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “บ้านน่าอยู่” สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

๓. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน และลักษณะการในการใช้ภายในแต่ละห้อง

พร้อมภาพประกอบเช่น ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องครัว ห้องรับแขก ห้องนั่งเล่น และ

ห้องส้วม

-เป็นการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา

๑. การใช้ประโยคคำถามว่า "ทำไม" "ทำไม" ในการค้นหาคำตอบว่า...

-เป็นการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๖. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

๖.๑ เพลง "บ้านนาอยู่"

๖.๒ ภาพห้องต่างๆ

๖.๓ ภาพเลข ๓

๗. การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่พึงประสงค์

๗.๑ วิธีประเมิน

- การสังเกตพฤติกรรม

๗.๒ เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์

๗.๓ สิ่งที่ประเมิน

๗.๓.๑ การบอกลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

๗.๓.๒ การใช้ประโยคคำถามว่า "ทำไม" "ทำไม" ในการค้นหาคำตอบ

๘. เกณฑ์การประเมิน (Rubric)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การบอกลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	การบอกลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	การบอกลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	การบอกลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ได้น้อยหรือไม่ได้เลย
การใช้ประโยคคำถามว่า "ทำไม" "ทำไม" ในการค้นหาคำตอบ	ใช้ประโยคคำถามว่า "ทำไม" "ทำไม" ในการค้นหาคำตอบ ได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	ใช้ประโยคคำถามว่า "ทำไม" "ทำไม" ในการค้นหาคำตอบ ใช้ได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	ใช้ประโยคคำถามว่า "ทำไม" "ทำไม" ในการค้นหาคำตอบ ได้น้อยหรือไม่ได้เลย

เพลง "บ้านนาอยู่"

โดย...มานพ หะชาคำ

บ้าน/ของเราอยู่ แลดู/สายสะพานตา
พ่อแม่/ช่วยกันสร้างมา มีห้องนอน/จะพาไปชม
ห้องโถง ห้องนอน ห้องน้ำ จัดทำ/ไว้อย่างเหมาะสม
ห้องครัว/มีกลิ่นควันรม สิ่งของ/หลวมคม/เก็บไว้ให้ดี

ผลการจัดประสบการณ์

- เด็กสนใจกิจกรรม เรือดำน้ำและ ตู้อัด ดิน ได้มีประสบการณ์ในการเล่น
และ ใ้รู้บทบาทผ่าน การปฏิสัมพันธ์ กับวัสดุ สภา สัมผัส น้ำ
จีน การ คอยท่า ยาม และ ทำท่าทาง จากกิจกรรม ได้ ๖๐๐ ชิ้นของ
สัณนิษฐาน และ วัตถุ ต่าง ๆ ใน มินิ.

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ

(นางสาวจันทิมา จรัสวัฒนา)

ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบ

นางดา ศรีรัตนทิพย์ และนางสาวกนก

ลงชื่อ

นางสาวปัทมา ขวัญนิกุล

(นางสาวปัทมา ขวัญนิกุล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์
(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์	
		บอกลักษณะ ส่วนประกอบของ สิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ ประสาทสัมผัส	ใช้ประโยคคำถามว่า "ที่ไหน" "ทำไม" ในการค้นหาคำตอบ
๑	ด.ช.ชนกชล เดชะเลิศพนา	๑	๑
๒	ด.ช. ธนิษฐ์ เดชะเลิศพนา	๑	๑
๓	ด.ช. ธนัช ธนบุรณฤทธิ์	๑	๑
๔	ด.ช. พีรพัฒน์ เลาทาง	๑	๑
๕	ด.ช. ภาคิน ศรชัยปัญญา	๑	๑
๖	ด.ช. วรชัย แซ่แต้	๑	๑
๗	ด.ช. วิเชียร เดชะเลิศพนา	๑	๑
๘	ด.ช. สุรศักดิ์	๑	๑
๙	ด.ช. สมชาย ถนอมวารี	๑	๑
๑๐	ด.ช. สุสาคร เดชะเลิศพนา	๑	๑
๑๑	ด.ช. อภิสมัย เดชะเลิศพนา	๑	๑
๑๒	ด.ช. เอกภพ เลาว้าง	๑	๑
๑๓	ด.ช. ชัยพร เดชะเลิศพนา	๑	๑
๑๔	ด.ญ. โยชิตา เมธอนันต์กุล	๑	๑
๑๕	ด.ญ. กัลยา ถนอมวารี	๑	๑
๑๖	ด.ญ. กมลวรรณ เอกชัยวีรกุล	๑	๑
๑๗	ด.ญ. ณัฐชา กุลสวัสดิ์มงคล	๑	๑
๑๘	ด.ญ. ทัดดาว เดชะเลิศพนา	๑	๑
๑๙	ด.ญ. ธนพร วิจิตร	๑	๑
๒๐	ด.ญ. เบญจมิน เลาว้าง	๑	๑
๒๑	ด.ญ. มะลิกา พนารชัย	๑	๑
๒๒	ด.ญ. ศันสนีย์ แสงท้าว	๑	๑
๒๓	ด.ญ. พิชพร ลงหลิ่ง	๑	๑
รวมคะแนน		๕๕	๕๔
เฉลี่ย		๑	๑
คิดเป็นร้อยละ		๕๕	๕๔
ระดับคุณภาพ		ดี	ดี

เกณฑ์การแปรค่าระดับคุณภาพ

๗๕ ขึ้นไป เท่ากับ ๓ ดี
 ๖๐ - ๗๔ เท่ากับ ๒ พอใช้
 ต่ำกว่า ๖๐ เท่ากับ ๑ ปรับปรุง