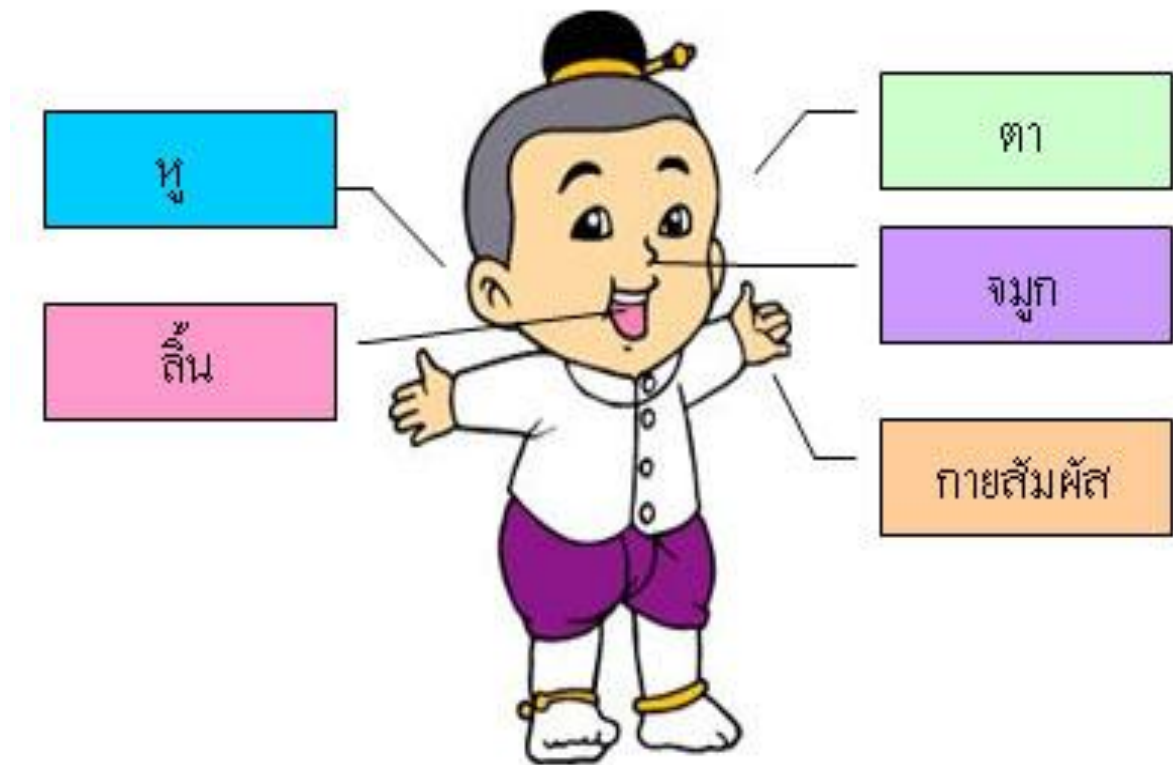


แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ช่วงอายุ 3 - 5 ปี



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ประสาทสัมผัส

นางอำลยา มุ่งคิด

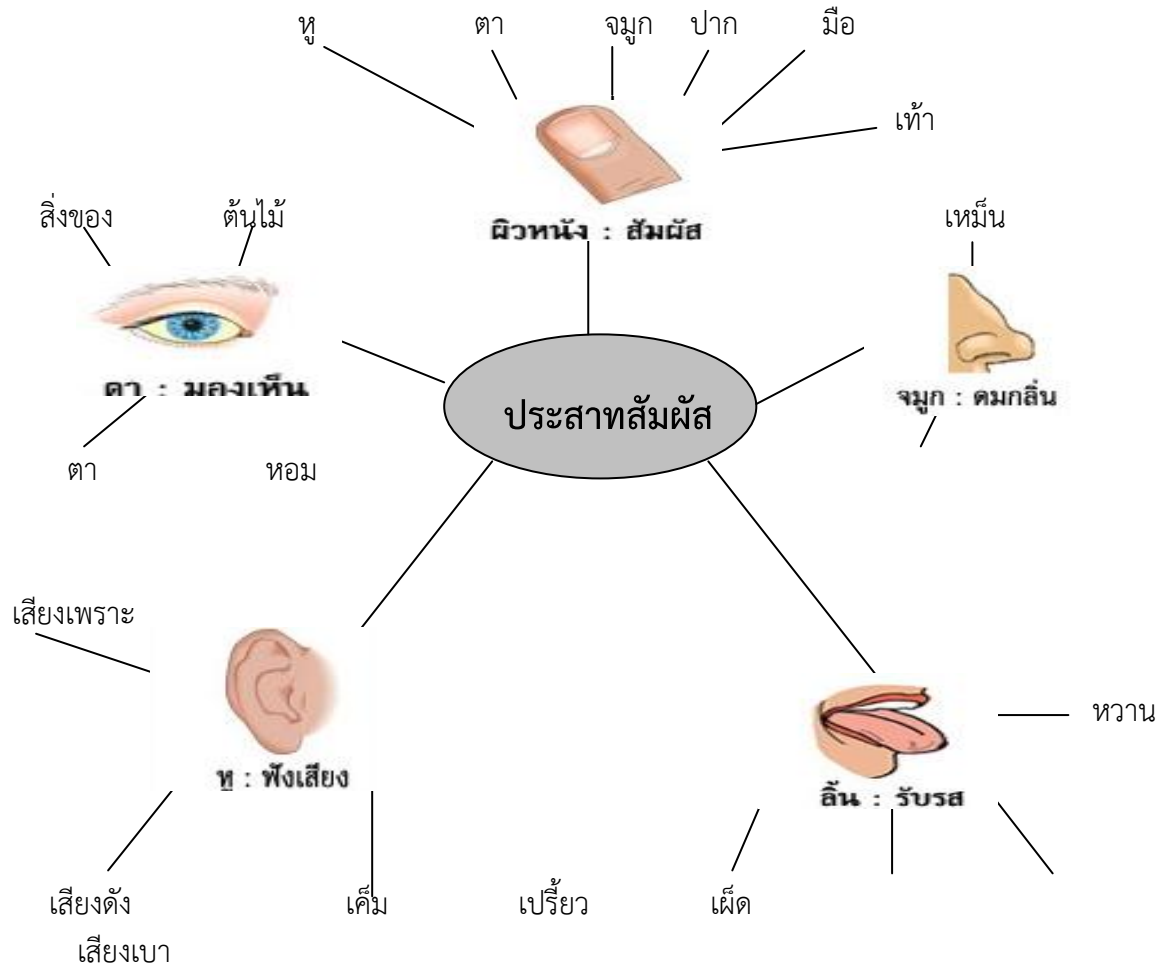
รหัส 571567321089

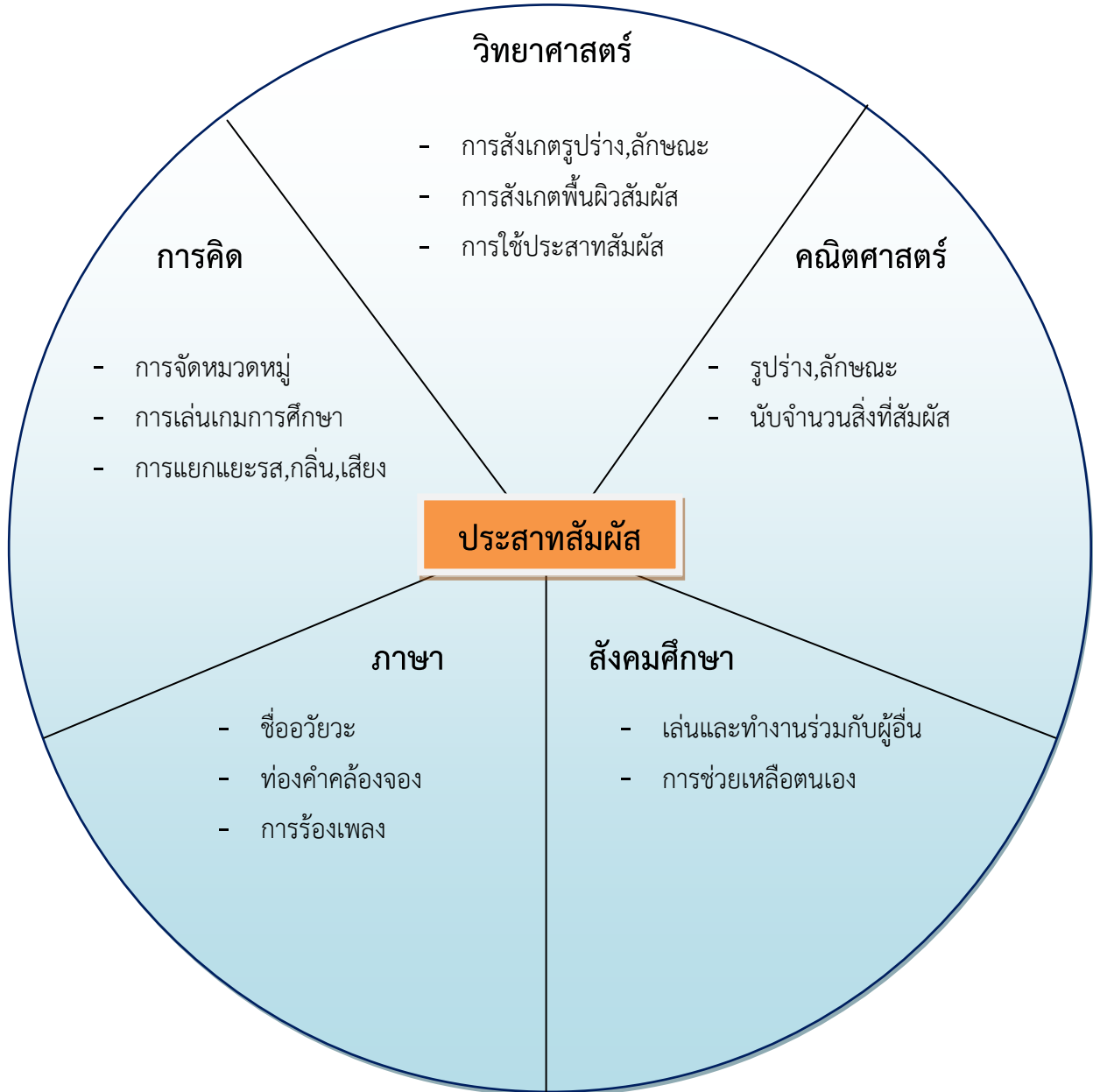
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หน่วย ประสาทสัมผัส





กิจกรรมเกมการศึกษา

1. เกมการจับคู่ภาพเหมือน
2. เกมการจับคู่ภาพกับจำนวน
3. เกมภาพตัดต่อ
4. เกมจับคู่ภาพกับเงา
5. เกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็ก

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. การเคลื่อนไหวท่าทางกายบริหารประกอบจังหวะ
2. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
3. การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง “กำมือ”
4. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
5. การเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. การเล่นเกมกระต่ายเลื้อยกรัง
2. การเล่นเกมจับคู่กระโดด
3. การเล่นเกมเครื่องเล่นสนาม
4. การเล่นเกมทราย
5. การเล่นเกมรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง

ประสาทสัมผัส

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. นิทานเกี่ยวกับอวัยวะที่ใช้สัมผัส
2. การสนทนาเกี่ยวกับการดมกลิ่น
3. การอธิบายเกี่ยวกับการชิมรส
4. การอธิบายเกี่ยวกับการได้ยินเสียง
5. การสนทนาเกี่ยวกับการมองเห็น

กิจกรรมเสรี หรือ เล่นตามมุม

- มุมบล็อก
- มุมบ้าน
- มุมดนตรี
- มุมเสริมสวย
- มุมหนังสือ

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. - การระบายสีรูปภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
2. - การกากบาทภาพตามคำสั่ง
- การปั้นดินน้ำมัน
3. - การระบายสีรูปภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
4. - การฉีกปะรูปภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
5. - การวาดภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ช่วงอายุ 3-5 ปี
ชื่อหน่วย ประสาทสัมผัส เรื่อง อวัยวะที่ใช้สัมผัส
วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (จับดูจะรู้ได้)

จุดประสงค์การเรียนรู้ (เชิงพฤติกรรม)

1. เด็กสามารถ บอกลักษณะของพื้นผิวที่สัมผัสได้
2. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เกี่ยวกับ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</u> -การหยิบจับวัสดุ	<u>การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน</u> <u>และเชื่อว่าตนเองมี</u> <u>ความสามารถ</u> -การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของ ตนเอง	<u>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ</u> <u>บทบาท สมาชิกของสังคม</u> -การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ <u>การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ</u> -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>การยอมรับในความเหมือนและ ความ</u> <u>แตกต่างระหว่างบุคคล</u> -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน	<u>การใช้ภาษา</u> -การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ <u>การคิดรวบยอด การคิด</u> <u>เชิงเหตุผล การตัดสินใจ</u> <u>และแก้ปัญหา</u> -การสังเกตลักษณะของ สิ่งของโดยใช้ประสาท สัมผัส -การจับคู่การ เปรียบเทียบ -การนับจำนวน <u>จินตนาการและ</u> <u>ความคิด สร้างสรรค์</u> -การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา

วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กๆนั่งเป็นวงกลมร้องเพลง”หัวแม่มือสวัสดีนิ้วก้อย”
2. ครูนำลูกเต๋าประสาธสัมผัสมาให้เด็กสังเกต โดยยังไม่ให้เด็กเข้ามาสัมผัส แล้วถามคำถามเด็ก เช่น เด็กๆต้องใช้วิธีอะไรในการสัมผัสแล้วจะบอกได้ว่าลูกเต๋านี้มีผิวสัมผัสนุ่ม เรียบ หรือแข็ง

ขั้นดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเตรียมลูกเต๋าประสาธสัมผัสโดยผิวของลูกเต๋ามีพื้นผิวต่างๆให้เด็กๆได้ทดลองคลำ และสัมผัส
2. ครูส่งลูกเต๋าประสาธสัมผัสให้เด็กลูบคลำที่ละคนจนครบ และถามเด็กๆว่า ลูกเต๋าประสาธสัมผัสมีพื้นผิวอย่างไรบ้าง โดยให้เด็กๆยกมือตอบทีละคน

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการสัมผัสสิ่งต่างๆว่า เราสามารถบอกได้ว่าพื้นผิวที่สัมผัสมีลักษณะเป็นอย่างไร เพราะผิวหนึ่งเป็นประสาธสัมผัสที่รับรู้ความรู้สึกได้

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ลูกเต๋าประสาธสัมผัส

การวัดและประเมินผล

วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- เด็กสามารถบอกลักษณะของพื้นผิวที่สัมผัสได้ - เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ - เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

หน่วย ประสาทสัมผัส กิจกรรม จับดูแล้วจะรู้ได้

วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....เด็กๆตื่นตื่นที่ได้เห็น..... และได้สัมผัสลูกเต๋าประสาทสัมผัส ที่ครูได้ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อเป็นสื่อการสอน และ
โดยส่วนใหญ่แล้วเด็กๆสามารถตอบคำถามของคุณครูได้ ซึ่งเด็กสามารถบอกลักษณะของพื้นผิวที่สัมผัสได้ตาม
ความเข้าใจของเด็ก และคุณครูก็ได้อธิบายลักษณะของพื้นผิวเพิ่มเติมจนเด็กเข้าใจ

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....เด็กบางคนไม่ค่อยกล้าแสดงออกในสิ่งที่ตัวเองคิด

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....ครูควร..... กระตุ้นเด็กให้กล้าคิดและกล้าแสดงออกให้มากขึ้น

แบบบันทึกพฤติกรรมการจัดประสบการณ์

หน่วย ประสาทสัมผัส กิจกรรม จับดูแล้วจะรู้ได้

วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน		
		เด็กสามารถบอก ลักษณะของพื้นผิว ที่สัมผัสได้	เด็กสามารถตอบ คำถามและแสดง ความคิดเห็นได้	เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครูได้
1	ด.ช.เกรียงศักดิ์ ไม่รัง	2	2	2
2	ด.ช.สรพรพชญ สามสี	2	2	2
3	ด.ช.บวรภัค เกตุดี	1	2	2
4	ด.ช.ชยณัฐ ศรีแก้วใส	2	2	2
5	ด.ญ.ปานหทัย ปัญญาละ	2	2	2
6	ด.ญ.ศิวพร ศิริวงศ์	2	2	2
7	ด.ญ.สิรินทรา วังโต	1	2	2
8	ด.ช.ภูตะวัน ยาง	2	1	2
9	ด.ญ.ชญานันท์ เมืองว่อง	2	2	2
10	ด.ญ.อัญชลี ยาง	2	2	2
11	ด.ญ.นภัสสร บาหลา	1	1	2
12	ด.ญ.นิภาภรณ์ มงคล	1	1	2
13	ด.ญ.อลิสรา ทามัน	2	2	2
14	ด.ญ.ศิริอมรกุล โคลมาก	1	2	2
15	ด.ญ.ศศิภา ไทยเจริญพนา	2	1	2

หมายเหตุระดับคุณภาพ. : 2 ดีมาก : 1 ดี : 0 ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนจากการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การให้คะแนน 2 คะแนน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมได้ทุกครั้ง
 เกณฑ์การให้คะแนน 1 คะแนน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมตามที่กำหนดได้บางครั้ง
 เกณฑ์การให้คะแนน 0 คะแนน เมื่อเด็กไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เลย

ลงชื่อ

(นางอำลยา มุ่งคิด)

ภาพถ่ายสื่อและกิจกรรม “จับคู่แล้วจะรู้ได้”



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ช่วงอายุ 3 - 5 ปี



หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง บ้านน่าอยู่

นางอำลยา มุ่งคิด

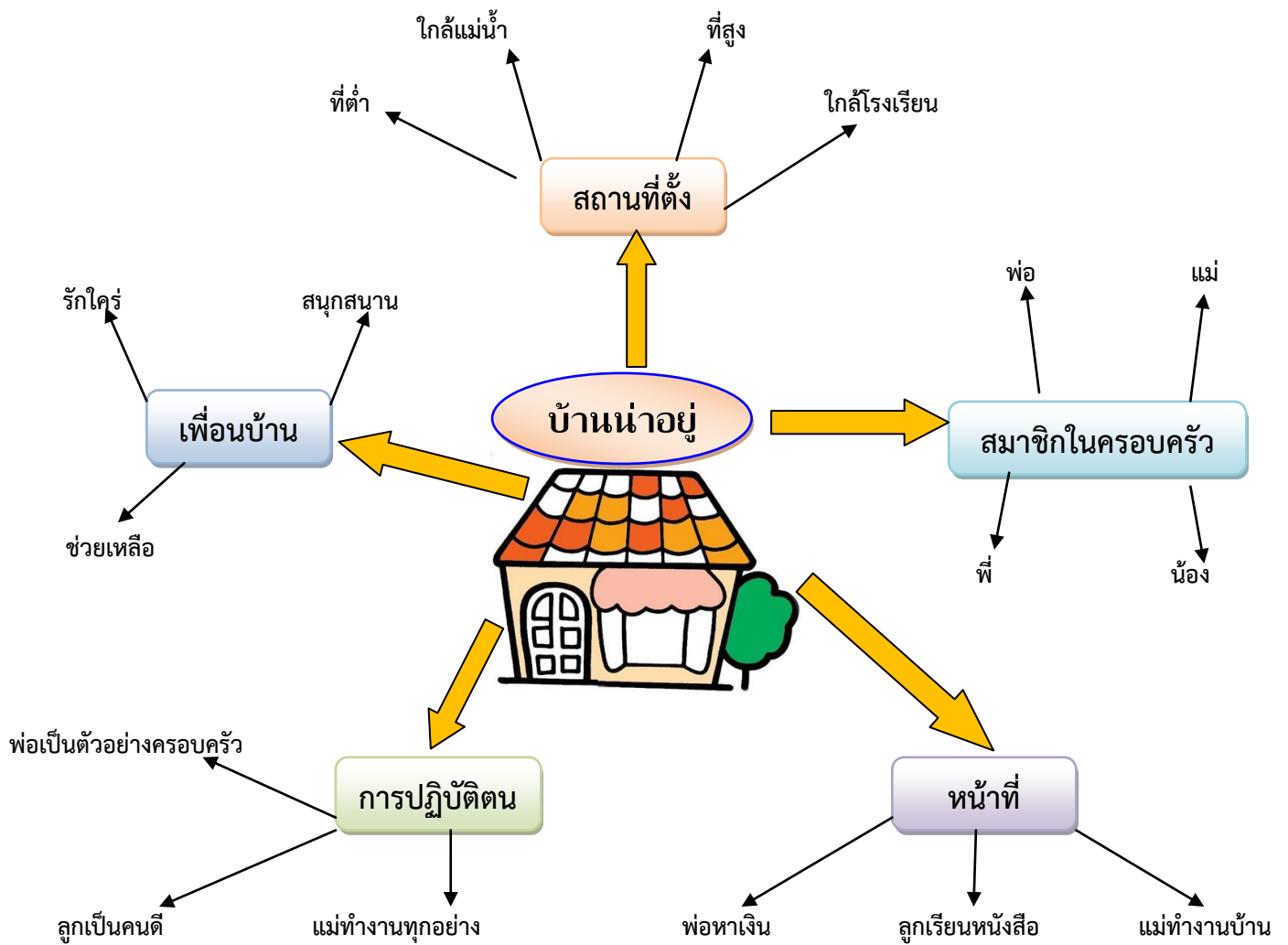
รหัส 571567321089

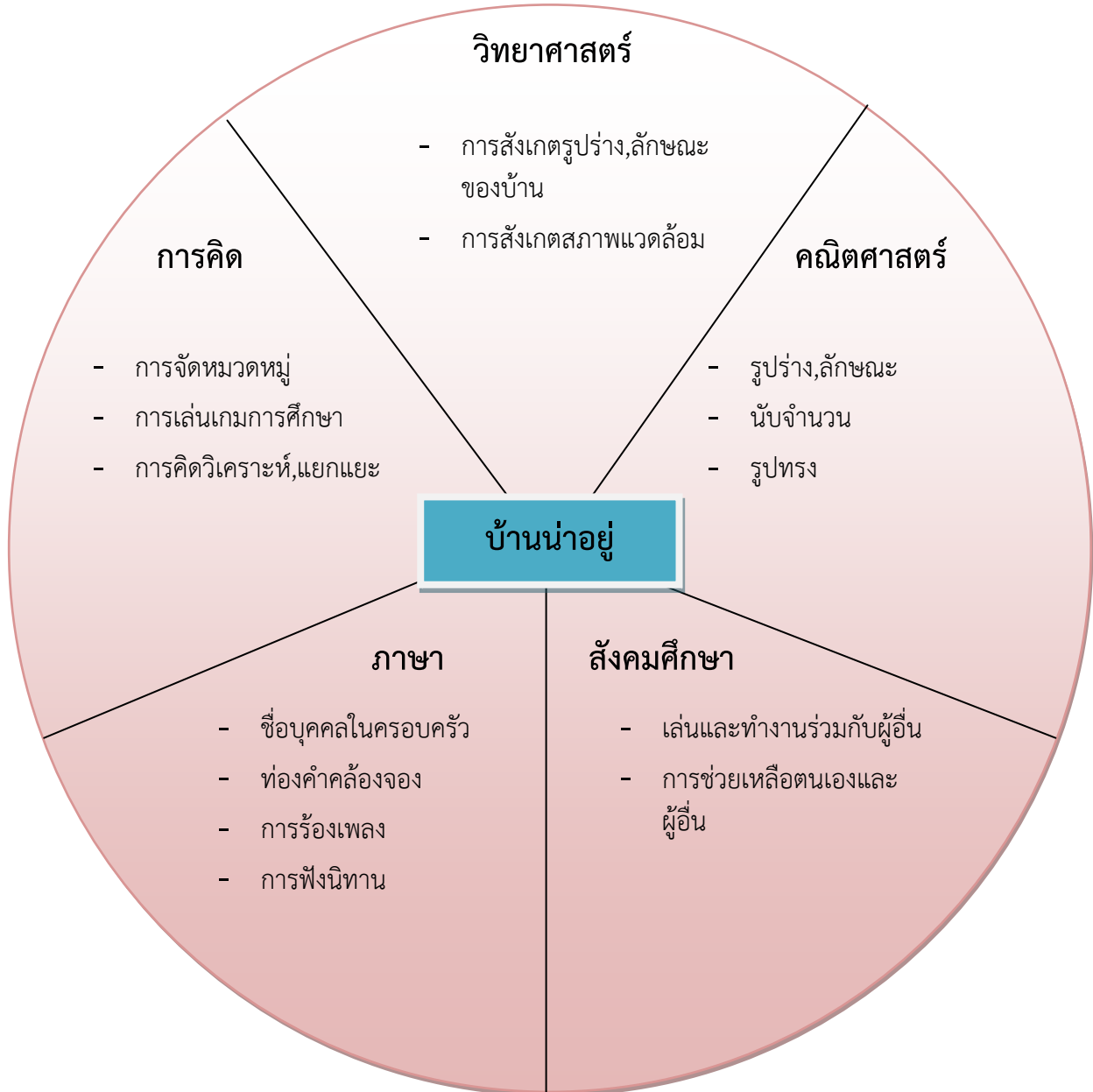
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หน่วย บ้านน่าอยู่





กิจกรรมเกมการศึกษา

1. เกมการจับคู่ภาพเหมือนบ้าน
2. เกมการจับคู่ภาพกับจำนวน
3. เกมภาพตัดต่อบ้านนาอยู่
4. เกมจับคู่ภาพกับเงา
5. เกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็ก

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. การเคลื่อนไหวท่าทางกายบริหารประกอบจังหวะ
2. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
3. การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง
4. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
5. การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบคำบรรยาย

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. การเล่นเกมกระต่ายเลื้อยกรัง
2. การเล่นเกมจับคู่กระโดด
3. การเล่นเกมเครื่องเล่นสนาม
4. การเล่นเกมทราย
5. การเล่นเกมรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง

บ้านนาอยู่

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. การสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของบ้าน
2. การฟังนิทานเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
3. การอธิบายเกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
4. การอธิบายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของสมาชิกในครอบครัว
5. การสนทนาเกี่ยวกับการเพื่อนบ้าน

กิจกรรมเสรี หรือ เล่นตามมุม

- มุมบล็อก
- มุมบ้าน
- มุมดนตรี
- มุมเสริมสวย
- มุมหนังสือ

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. - การระบายสีรูปภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
2. - การกากบาทภาพตามคำสั่ง
- การปั้นดินน้ำมัน
3. - การระบายสีรูปภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
4. - การฉีกปะรูปภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
5. - การวาดภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ช่วงอายุ 3-5 ปี
ชื่อหน่วย บ้านน่าอยู่ เรื่อง สมาชิกในครอบครัว
วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (นิทานคำคล้องจอง “บ้านแสนสุข”)

จุดประสงค์การเรียนรู้ (เชิงพฤติกรรม)

1. เด็กสามารถ บอกชื่อบุคคลในครอบครัวตนเองได้
2. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เกี่ยวกับ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
	<u>คุณธรรมจริยธรรม</u> -การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	<u>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม</u> -การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ</u> -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>การยอมรับในความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างบุคคล</u> -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<u>การใช้ภาษา</u> -การฟังนิทาน -การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง -อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ <u>การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา</u> -การสังเกตลักษณะของสิ่งของ -การเรียงลำดับเหตุการณ์ -การนับจำนวน <u>จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</u> -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา

วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กๆนั่งเป็นวงกลม ท่องคำคล้องจองก่อนฟังนิทานคำคล้องจองป๊อบอัพ “บ้านแสนสุข”

ขั้นดำเนินการกิจกรรม

1. ครูเล่านิทานคำคล้องจองป๊อบอัพ “บ้านแสนสุข” ให้เด็กๆ ฟัง
2. ครูซักถามเด็กๆ ว่ามีตัวละครใดบ้างในนิทาน และทุกคนมีหน้าที่อย่างไรบ้าง โดยให้เด็กๆ ยกมือตอบทีละคน
3. ครูถามเด็กๆ ว่า อยู่ที่บ้านเด็กๆ มีหน้าที่อะไรบ้าง

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับนิทานคำคล้องจองป๊อบอัพ “บ้านแสนสุข” และหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. นิทานคำคล้องจองป๊อบอัพ “บ้านแสนสุข”

การวัดและประเมินผล

วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- เด็กสามารถบอกชื่อบุคคลในครอบครัวตนเองได้ - เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ - เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

หน่วย บ้านนาอยู่ กิจกรรม นิทานคำคล้องจอง “บ้านแสนสุข

วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....เด็กฯตื่นตื่นที่ได้เห็น.....และได้ฟังนิทานที่ครูนำมาเล่า ซึ่งเป็นนิทานป๊อบอัฟ มีตัวละครในนิทานที่คุ้น
ขึ้นมาเมื่อเปิดหนังสือ เหมือนมีชีวิต เด็กจึงมีความสนใจในตัวนิทานมากขึ้น จึงทำให้เด็กสามารถตอบคำถาม
ของคุณครูเมื่อคุณครูเล่านิทานจบได้

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....เด็กบางคนไม่ค่อยกล้าแสดงออกในสิ่งที่ตัวเองคิด จึงไม่ตอบคำถามแบบเบาๆ

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....ครูควร.....กระตุ้นเด็กให้กล้าคิดและกล้าแสดงออกให้มากขึ้น

แบบบันทึกพฤติกรรมการจัดประสบการณ์

หน่วย บ้านน่าอยู่ กิจกรรม นิทานคำคล้องจอง “บ้านแสนสุข

วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน		
		เด็กสามารถบอกชื่อ บุคคลในครอบครัว ตนเองได้	เด็กสามารถตอบ คำถามและแสดง ความคิดเห็นได้	เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครูได้
1	ด.ช.เกรียงศักดิ์ ไม่รัง	2	2	2
2	ด.ช.สรรเพชญ์ สามสี	2	2	2
3	ด.ช.บวรภัค เกตุดี	2	2	2
4	ด.ช.ชยณัฐ ศรีแก้วใส	2	2	2
5	ด.ญ.ปานหทัย ปัญญาละ	2	2	2
6	ด.ญ.ศิวพร ศิริวงศ์	2	2	2
7	ด.ญ.สิรินทรา วังโต	2	2	2
8	ด.ช.ภูตะวัน ยาง	2	2	2
9	ด.ญ.ชญานันท์ เมืองว่อง	2	2	2
10	ด.ญ.อัษฎลี ยาง	2	2	2
11	ด.ญ.นภัสสร บาหลา	2	2	2
12	ด.ญ.นิภาภรณ์ มงคล	2	2	2
13	ด.ญ.อลิสรา ทามัน	2	2	2
14	ด.ญ.ศิริอมรกุล โคลมาก	2	2	2
15	ด.ญ.ศศิภา ไทยเจริญพนา	2	2	2

หมายเหตุระดับคุณภาพ. : 2 ดีมาก : 1 ดี : 0 ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนจากการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การให้คะแนน 2 คะแนน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมได้ทุกครั้ง
 เกณฑ์การให้คะแนน 1 คะแนน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมตามที่กำหนดได้บางครั้ง
 เกณฑ์การให้คะแนน 0 คะแนน เมื่อเด็กไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เลย

ลงชื่อ

(นางอำลยา มุ่งคิด)

ภาพถ่ายสื่อและกิจกรรมนิทานคำคล้องจอง “บ้านแสนสุข”



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ช่วงอายุ 3 - 5 ปี



หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง บ้านใกล้เรือนเคียง

นางอำลยา มุ่งคิด

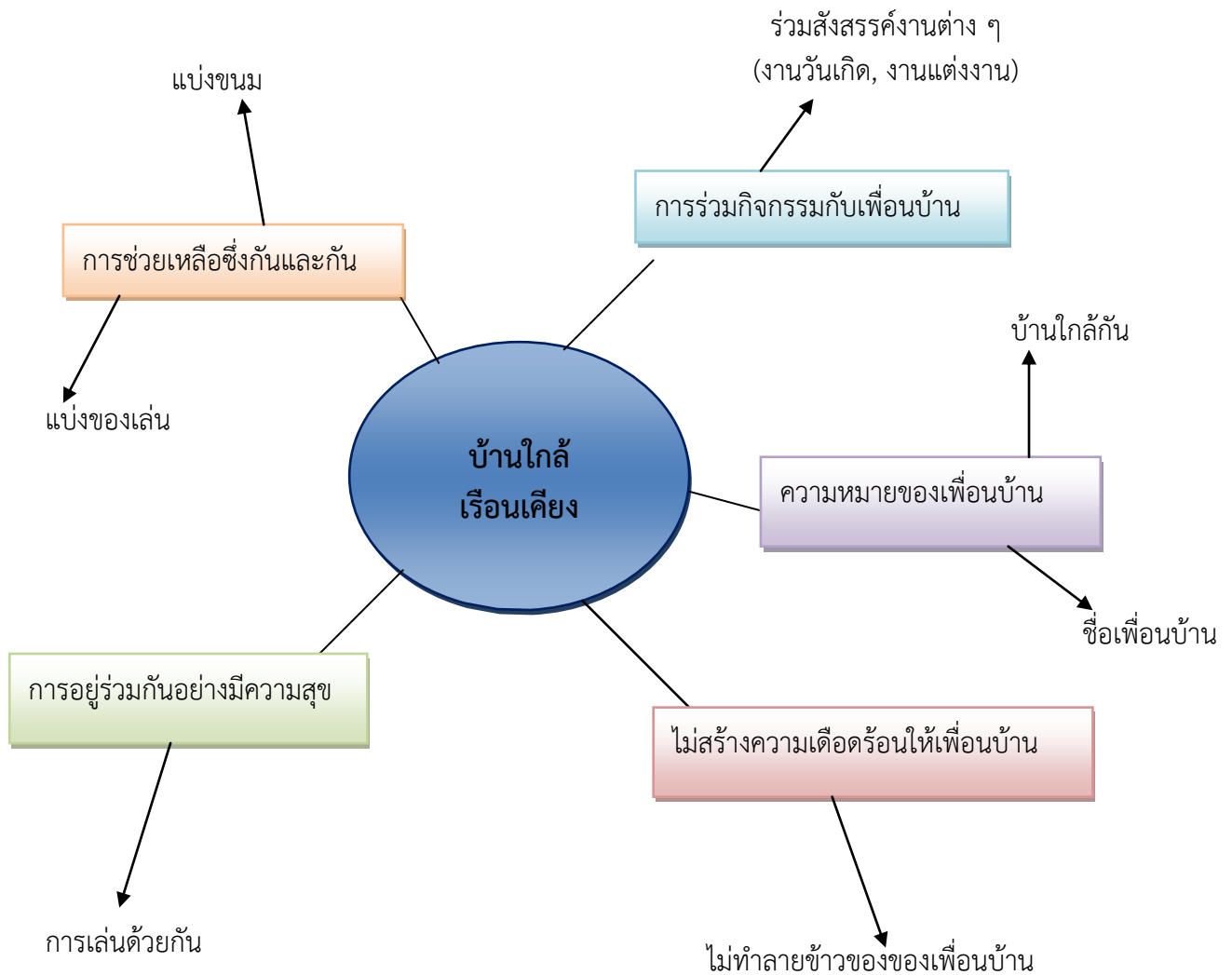
รหัส 571567321089

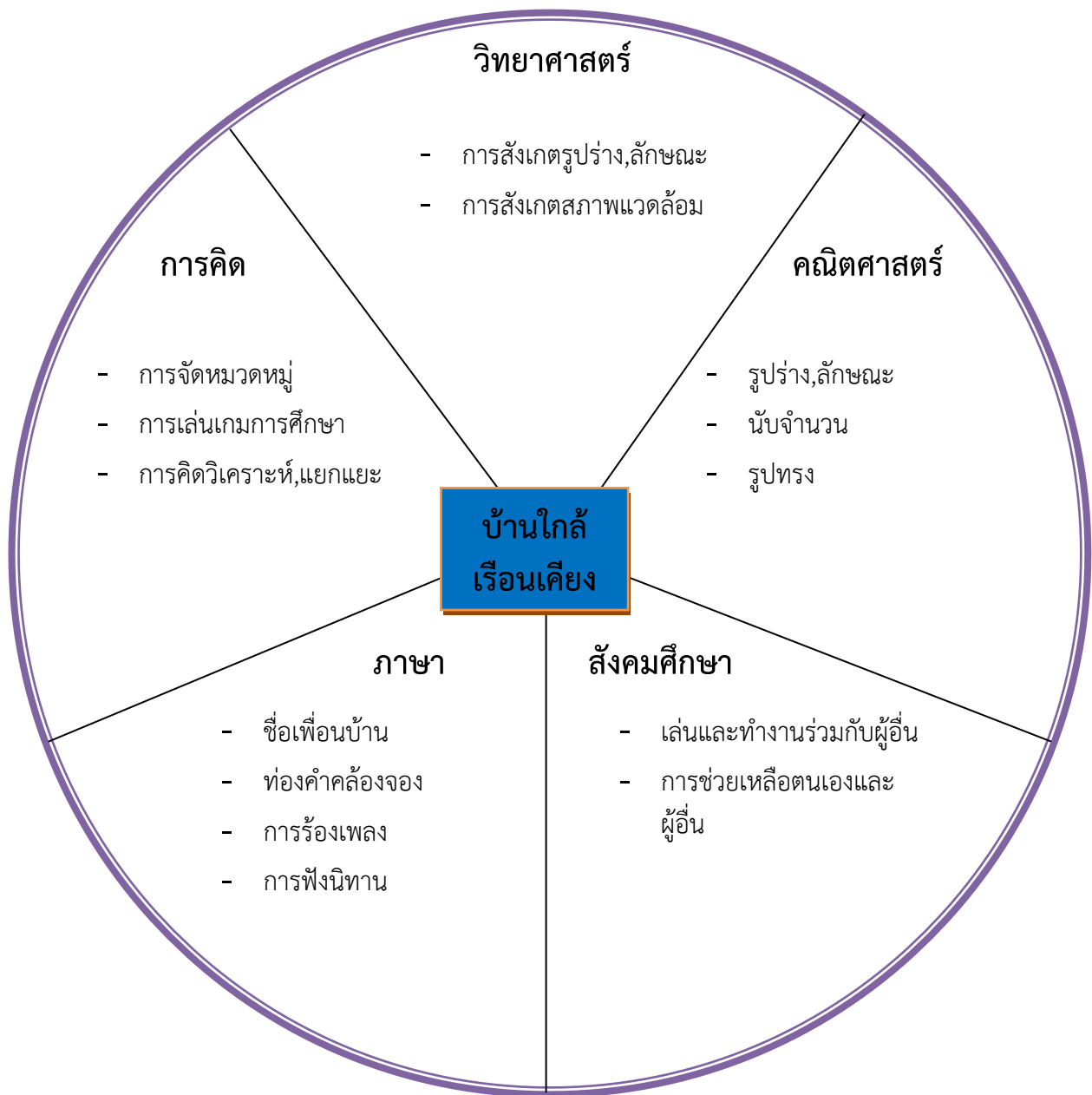
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หน่วย บ้านใกล้เรือนเคียง





กิจกรรมเกมการศึกษา

1. เกมการจับคู่ภาพเหมือน
2. เกมการจับคู่ภาพกับจำนวน
3. เกมภาพตัดต่อ
4. เกมจับคู่ภาพกับเงา
5. เกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็ก

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. การเคลื่อนไหวท่าทางกายบริหารประกอบจังหวะ
2. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
3. การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง
4. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
5. การเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. การเล่นเกมจับคู่กระโดด
2. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
3. การเล่นเกมกระต่ายเลือกกรัง
4. การเล่นเกมโยน - รับบอล
5. การเล่นเกมทราย

บ้านใกล้ เรือนเคียง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. การสนทนาเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน
2. การสนทนาเกี่ยวกับความหมายของเพื่อนบ้าน
3. การอธิบายเกี่ยวกับกาไม่สร้างความเดือดร้อนให้เพื่อนบ้าน
4. การอธิบายเกี่ยวกับการการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
5. การสนทนาเกี่ยวกับการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

กิจกรรมเสรี หรือ เล่นตามมุม

- มุมบล็อก
- มุมบ้าน
- มุมดนตรี
- มุมเสริมสวย
- มุมหนังสือ

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. - การระบายสีรูปภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
2. - การกากบาทภาพตามคำสั่ง
- การปั้นดินน้ำมัน
3. - การระบายสีรูปภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
4. - การฉีก ปะ รูปภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
5. - การวาดภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ช่วงอายุ 3-5 ปี
 ชื่อหน่วย บ้านใกล้เรือนเคียง เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
 วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรม กลางแจ้ง (เกมโยน - รับบอล)

จุดประสงค์การเรียนรู้ (เชิงพฤติกรรม)

1. เด็กสามารถ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กสามารถเล่นเกมเกมรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้างได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เกี่ยวกับ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</u> -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน <u>การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว</u> - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	<u>การเล่น</u> -การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</u> - การช่วยเหลือ ปลอดภัยเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ	<u>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม</u> -การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ</u> -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>การยอมรับในความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างบุคคล</u> -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<u>การใช้ภาษา</u> -การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา</u> -การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม -การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งทีอาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล -การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กๆจับมือเป็นวงกลม และกายบริหารร่างกาย เพื่ออบอุ่นร่างกาย

ขั้นดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำเกมรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้างให้เด็กๆฟัง
2. ครูสาธิตวิธีการโยนบอลให้เด็กๆดู โดยครูจะอยู่ตรงกลางวงกลมและโยนบอลให้เด็กรับทีละคน
3. เด็กและครูเล่นเกมโยน-รับบอลจนครบทุกคน
4. เด็กและครูปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก 1 รอบ

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมโยน-รับบอล ว่าเราควรเล่นด้วยกัน ไม่ควรแย่งกัน มีน้ำใจให้กัน เพราะเราเป็นเพื่อนกัน
2. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ลูกบอล
2. สนามเด็กเล่น

การวัดและประเมินผล

วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว - เด็กสามารถเล่นเกมโยนบอลได้ - เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้ - เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการเล่นเกมโยน-รับบอล - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

หน่วย บ้านใกล้เรือนเคียง กิจกรรม เกมโยน - รับบอล

วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....เด็กมีความสุข.....สนุกสนานมาก.เด็กบางคนยังรับลูกบอลไม่ได้ ก็ทำท่าจะร้องไห้ แต่คุณครูก็ปลอบใจ และโยนลูกบอลให้เด็กรับใหม่อีกครั้ง และเด็กส่วนใหญ่สามารถรองจนกว่าลูกบอลจะมาถึงตนเองได้

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....เด็กบางคนรับลูกบอลไม่ได้ทำท่าจะร้องไห้ มีเด็กบางคนไม่สามารถรองลูกบอลได้ จึงแย่งเพื่อนก่อน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....ครูควรฝึกวินัยให้เด็กรู้จักการรอคอย.....และปฏิบัติตามกฎกติกาให้มากขึ้น

แบบบันทึกพฤติกรรมการจัดประสบการณ์

หน่วย บ้านใกล้เรือนเคียง กิจกรรม เกมโยน - รับบอล

วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			
		เด็กสามารถ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่ว	เด็กสามารถ เล่นเกมโยน บอลได้	เด็กสามารถ ปฏิบัติตาม กฎกติกาและ ข้อตกลงได้	เด็กสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับเพื่อน และครูได้
1	ด.ช.เกรียงศักดิ์ ไม้รัง	2	2	2	2
2	ด.ช.สรรเพชญ สามสี	2	2	1	2
3	ด.ช.บวรภาค เกตุดี	2	2	2	2
4	ด.ช.ชยัญฐ ศรีแก้วใส	2	2	1	2
5	ด.ญ.ปานหทัย ปัญญาละ	2	2	2	2
6	ด.ญ.ศิวพร ศิริวงศ์	2	1	2	2
7	ด.ญ.สิรินทรา วา่งโต	2	2	2	2
8	ด.ช.ภูตะวัน ยาง	2	2	2	2
9	ด.ญ.ชญานันท์ เมืองว่อง	2	2	1	2
10	ด.ญ.อัญชลี ยาง	2	2	2	2
11	ด.ญ.นภัสสร บาหลา	2	2	2	2
12	ด.ญ.นิภาภรณ์ มงคล	2	2	2	2
13	ด.ญ.อลิสรา ทามัน	2	2	2	2
14	ด.ญ.ศิริอมรกุล โคธมาก	2	1	2	2
15	ด.ญ.ศศิภา ไทยเจริญพนา	2	2	2	2

หมายเหตุระดับคุณภาพ. : 2 ดีมาก : 1 ดี : 0 ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนจากการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เกณฑ์การให้คะแนน 2 คะแนน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมได้ทุกครั้ง
 เกณฑ์การให้คะแนน 1 คะแนน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมตามที่กำหนดได้บางครั้ง
 เกณฑ์การให้คะแนน 0 คะแนน เมื่อเด็กไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เลย

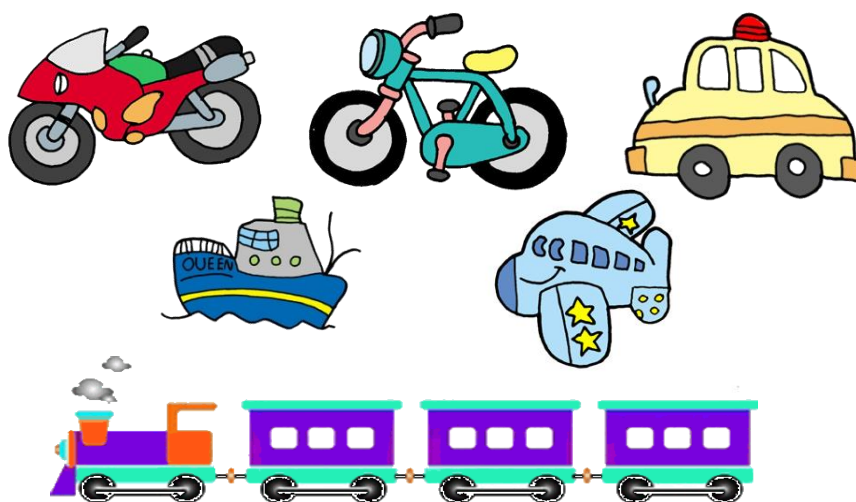
ลงชื่อ

(นางอำลยา มุ่งคิด)

ภาพถ่ายสื่อและกิจกรรม เกมโยน - รับบอล



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ช่วงอายุ 3 - 5 ปี



หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง การคมนาคม

นางอำลยา มุ่งคิด

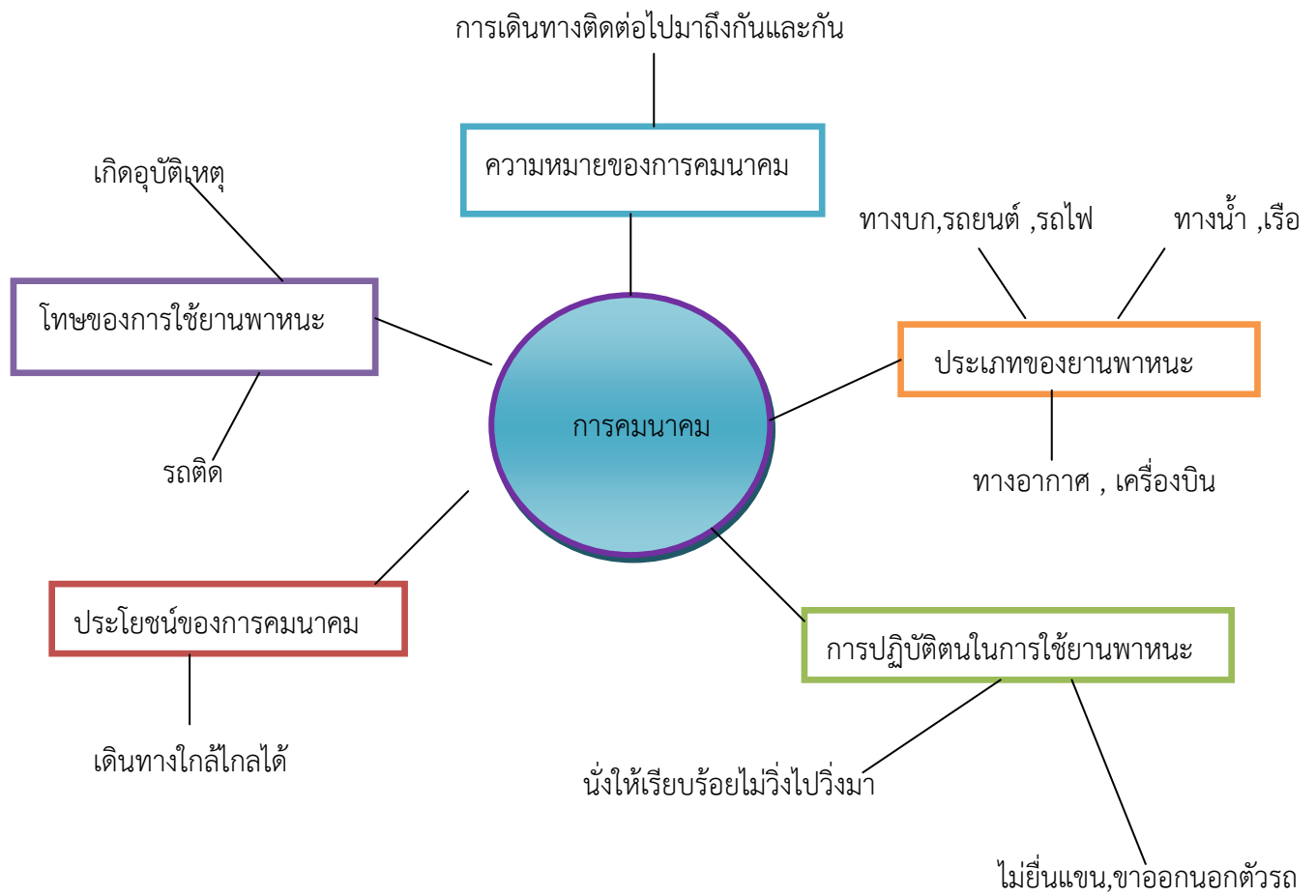
รหัส 571567321089

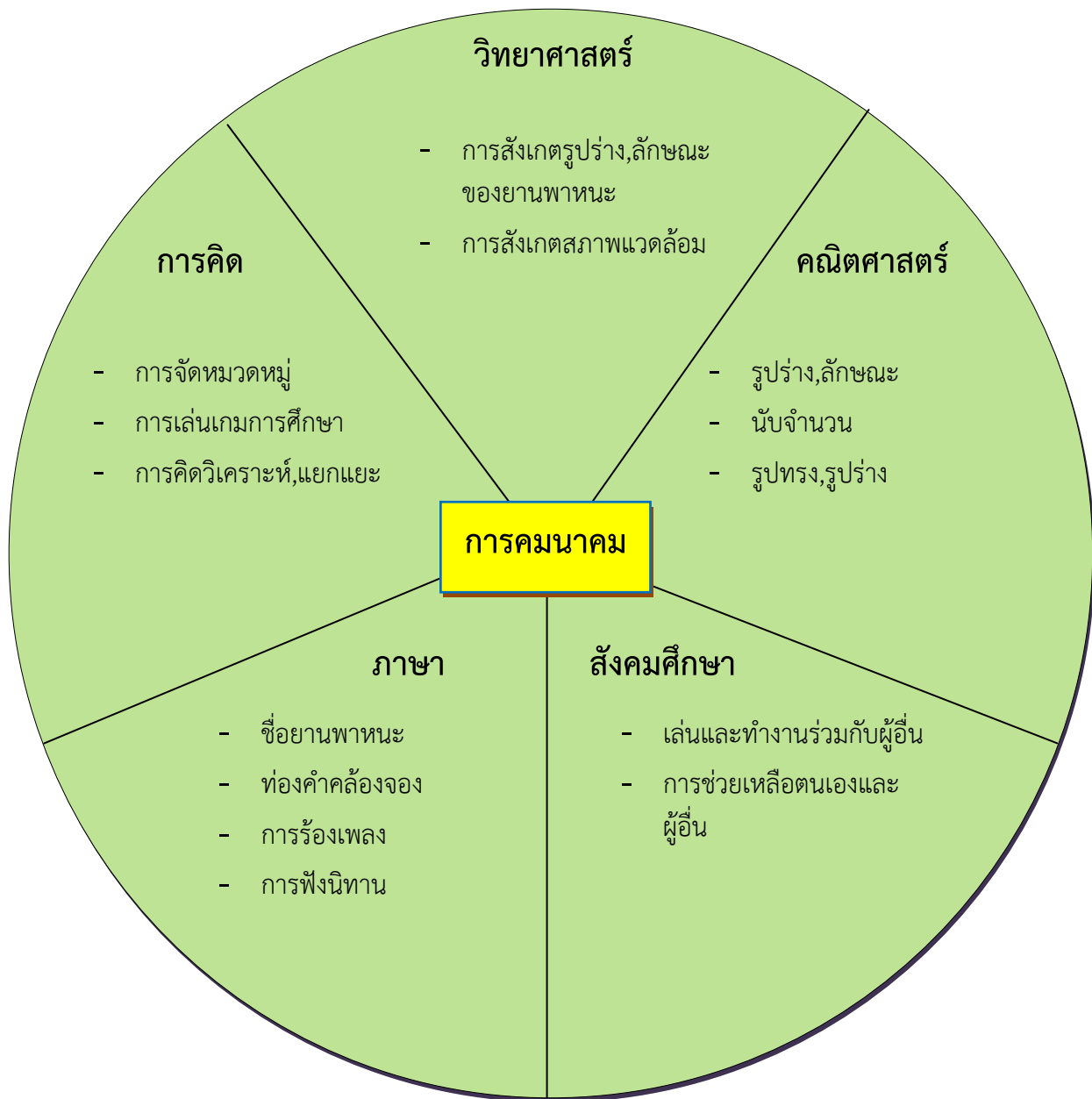
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หน่วย การคมนาคม





กิจกรรมเกมการศึกษา

1. เกมการจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ
2. เกมการจับคู่ภาพกับจำนวน
3. เกมภาพตัดต่อ
4. เกมจับคู่โดมิโน
5. เกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็ก

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง
2. การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง
3. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
4. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
5. การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. การเล่นเกมมอญซ่อนผ้า
3. การเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า
4. การเล่นน้ำเล่นทราย
5. การเล่นเกมวิ่งทางตรงเก็บของ

การคมนาคม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. การสนทนาเกี่ยวกับการคมนาคม
2. การสนทนาเกี่ยวกับชื่อยานพาหนะ
3. การอธิบายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ
4. การอธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ของยานพาหนะ
5. การสนทนาเกี่ยวกับโทษของการใช้ยานพาหนะ

กิจกรรมเสรี หรือ เล่นตามมุม

- มุมบล็อก
- มุมบ้าน
- มุมดนตรี
- มุมเสริมสวย
- มุมหนังสือ

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. การระบายสีรูปภาพ
2. การพับพับกระดาษเป็นยานพาหนะ
3. การระบายสีรูปภาพ
 - การปั้นดินน้ำมัน
4. การฉีก ปะ รูปภาพ
 - การปั้นดินน้ำมัน
5. การวาดภาพยานพาหนะตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ช่วงอายุ 3-5 ปี
 ชื่อหน่วย การคมนาคม เรื่อง ประเภทของยานพาหนะ
 วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้ (เชิงพฤติกรรม)

1. เด็กสามารถ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้
2. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลง “คมนาคม” ได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เกี่ยวกับ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</u> -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>สุนทรียภาพ ดนตรี</u> -การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี -การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี <u>การแสดงออกทางอารมณ์</u> - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี -การร้องเพลง	<u>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม</u> -การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ</u> -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>การยอมรับในความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างบุคคล</u> -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<u>การใช้ภาษา</u> -การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ -การฟังเพลง <u>จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</u> -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว

วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กๆจับมือเป็นวงกลม และเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ ให้เด็กหยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กๆฟังเพลง “คมนาคม” พร้อมกับคิดท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง “คมนาคม”
3. เด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลงอีก 2 เที้ยว

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูทบทวนลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นพร้อมสอบถามความรู้สึกของเด็กจากการปฏิบัติกิจกรรม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง คมนาคม

การวัดและประเมินผล

วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้ - เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลง “คมนาคม” ได้ - เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้ - เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการเล่นโยน-รับบอล - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม/บันทึกคำพูดเด็ก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

หน่วย การคมนาคม กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....เด็กๆ.....สนุกสนานมาก และร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้อย่างคล่องแคล่ว
เด็กบางคนคิดท่าทางไม่ออก ก็เลียนแบบเพื่อนๆ

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....เด็กบางคนงอแงไม่ยอมทำกิจกรรมพร้อมกับเพื่อนๆ

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....ครูควรฝึกวินัยให้เด็กรู้จักการรอคอย..... และปฏิบัติตามกฎกติกาให้มากขึ้น

แบบบันทึกพฤติกรรมการจัดประสบการณ์

หน่วย คมนาคม กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			
		เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้	เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลง “คมนาคม” ได้	เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้	เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้
1	ด.ช.เกรียงศักดิ์ ไม้รัง	2	2	2	2
2	ด.ช.สรรเพชญ์ สามสี	2	2	1	2
3	ด.ช.บวรศักดิ์ เกตุดี	2	2	2	2
4	ด.ช.ชยัญญ์ ศรีแก้วใส	2	2	1	2
5	ด.ญ.ปานหทัย ปัญญาละ	2	2	2	2
6	ด.ญ.ศิวพร ศิริวงศ์	2	1	2	2
7	ด.ญ.สิรินทรา วาโตะ	2	2	2	2
8	ด.ช.ภูตะวัน ยาง	2	2	2	2
9	ด.ญ.ชญานันท์ เมืองว่อง	2	2	1	2
10	ด.ญ.อัญชลี ยาง	2	2	2	2
11	ด.ญ.นภัสสร บาหลา	2	2	2	2
12	ด.ญ.นิภาภรณ์ มงคล	2	2	2	2
13	ด.ญ.อลิสรา ทามัน	2	2	2	2
14	ด.ญ.ศิริอมรกุล โคลมาก	2	1	2	2
15	ด.ญ.ศศิภา ไทยเจริญพนา	2	2	2	2

หมายเหตุระดับคุณภาพ. : 2 ดีมาก : 1 ดี : 0 ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนจากการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เกณฑ์การให้คะแนน 2 คะแนน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมได้ทุกครั้ง
 เกณฑ์การให้คะแนน 1 คะแนน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมตามที่กำหนดได้บางครั้ง
 เกณฑ์การให้คะแนน 0 คะแนน เมื่อเด็กไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เลย

ลงชื่อ

(นางอำลยา มุ่งคิด)

ภาพถ่ายกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เพลงคนนาคนม

