

แผนการสอนครั้งที่ ๔

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (เด็กอายุ ๓ ปี)
หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ

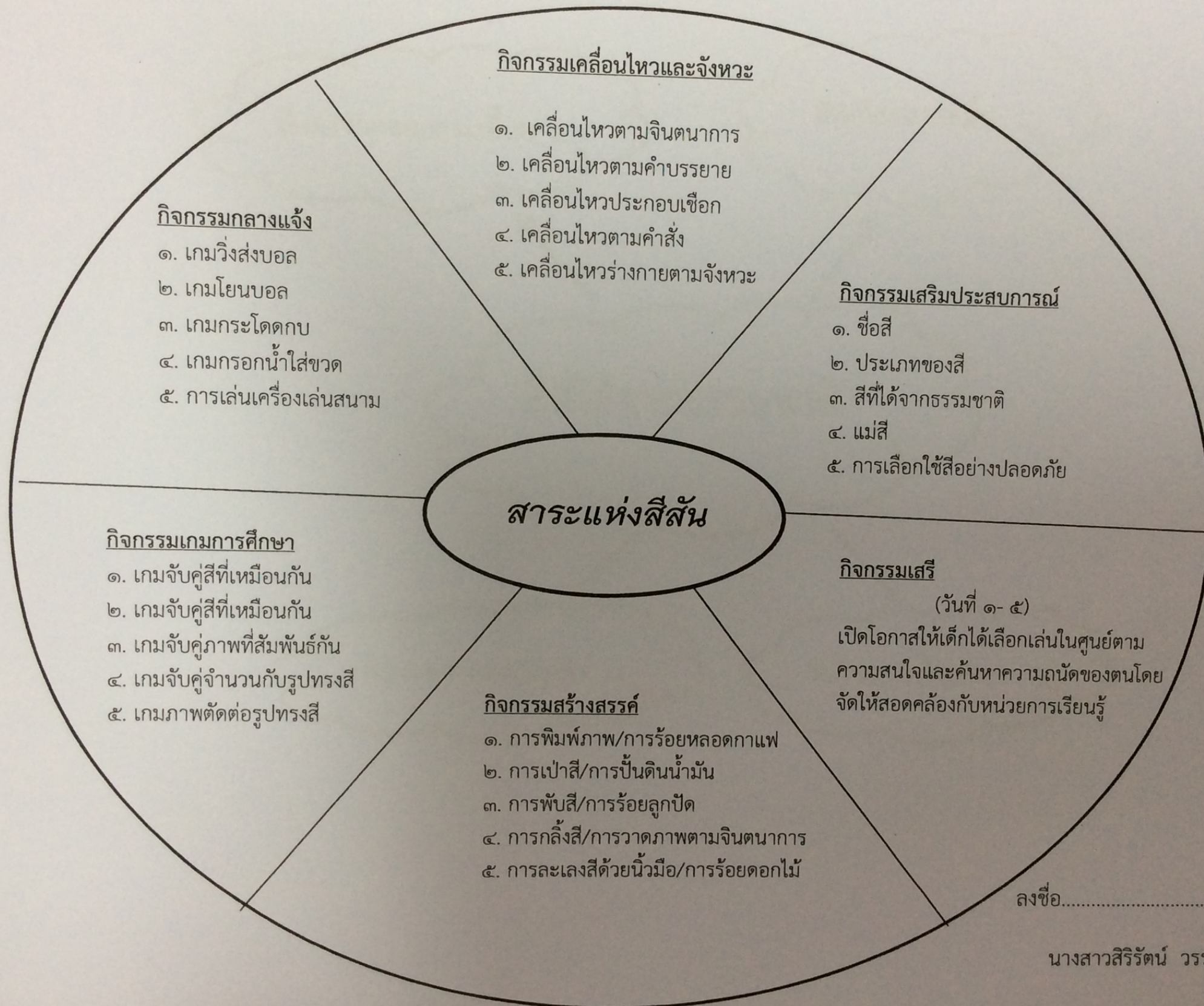


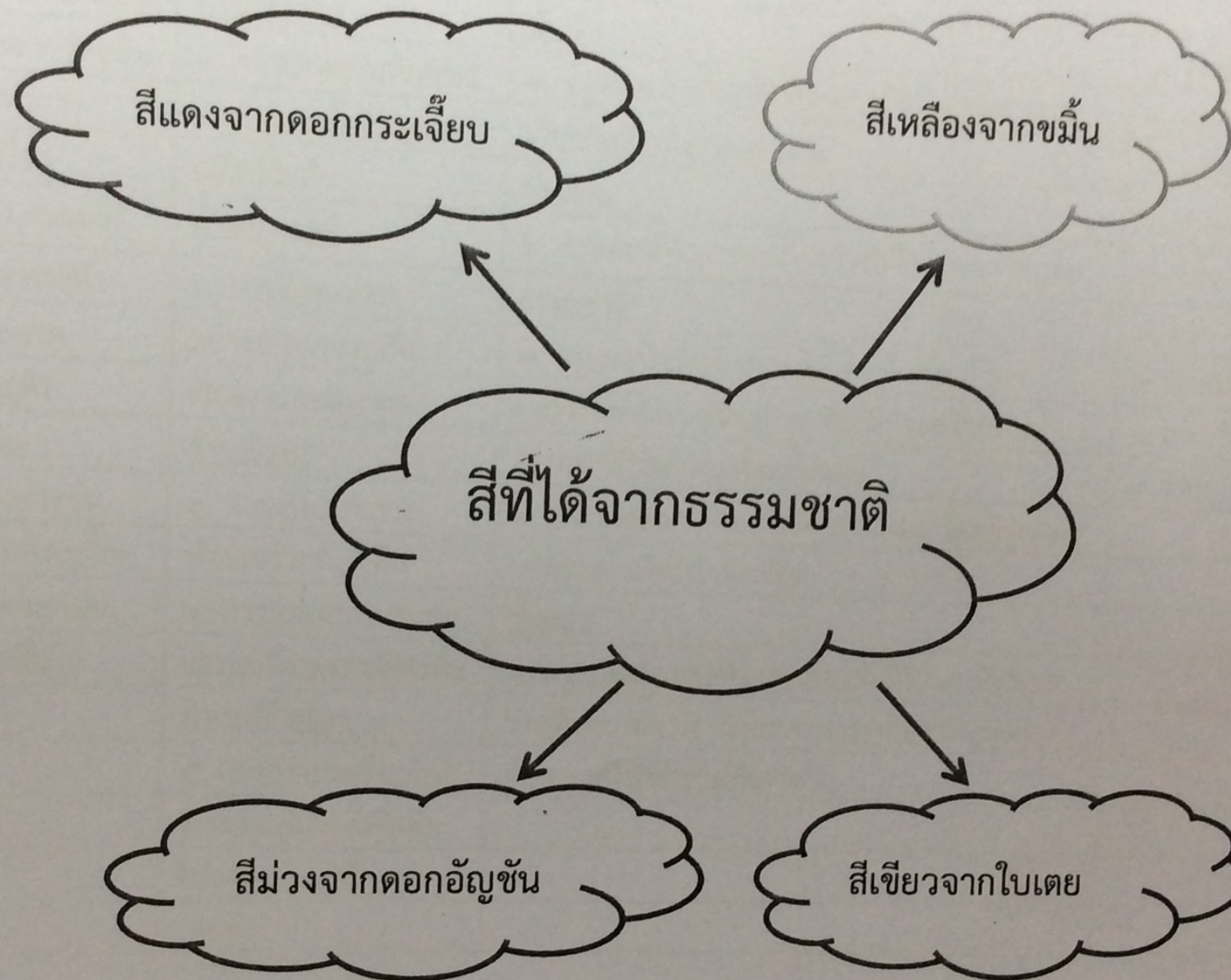
นางสาวนิชาภัทร ขุนएम

รหัส ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๑๖๙ ห้อง ๓/๑๑๖๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านฉาง

จังหวัดปทุมธานี





แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สีจากธรรมชาติคือ สีที่ได้	ด้านร่างกาย	ขั้นนำ			
จุดประสงค์	จากการสกัดจากวัตถุดิบ	๑. การประสานสัมพันธ์	๑. ครูทบทวนเกี่ยวกับสีที่เด็กๆรู้จักโดยตั้งคำถาม	๑. ลูกบอล ๗ สี	๑. สังเกตการบอก	๑. ภาพถ่าย
๑. เด็กสามารถบอกสีที่ได้จากธรรมชาติได้	ธรรมชาติ ผ่านการพิจารณาในเรื่อง	ของกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก	เกี่ยวกับสีของลูกบอล ๗ สี	๒. ดอกอัญชัน	สีที่ได้จากธรรมชาติ	๒. แบบสังเกต
๒. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้	ส่วนประกอบ กรรมวิธี	ด้านอารมณ์	ขั้นสอน	๓. ดอกกระเจียว	๒. สังเกตการแสดง	
๓. เด็กสามารถฟัง และปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การผลิต เช่น การตำผสมกับน้ำสะอาด	๒. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับ	๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับสีที่ได้มาจากวัตถุดิบ	๔. ใบเตย	ความคิดเห็น และ	
๔. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	สีที่ได้จากวัตถุดิบ	เรื่องราว/เหตุการณ์	๓. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่เตรียมไว้มา	๕. ขมิ้น	ตอบคำถาม	
	ธรรมชาติ เช่น	ด้านสังคม	แนะนำให้เด็กๆ รู้จักแล้วสาธิตวิธีการสกัดสีจากธรรมชาติให้เด็กๆดูที่ละขั้นตอน	๖. ครก	๓. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	
	สีม่วงจากดอกอัญชัน	๓. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๔. เด็กๆออกมาทดลองทำด้วยตนเอง โดยครูกอยดูและช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด	๗. น้ำสะอาด		
	สีเขียวจากใบเตย และ	๔. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ขั้นสรุป	๘. แก้ว/โหล		
	สีเหลืองจากขมิ้น	ด้านสติปัญญา	๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสีต่างๆ ที่ได้จากวัตถุดิบธรรมชาติ โดยการออกมาจับคู่วัตถุดิบจากธรรมชาติให้ตรงกับสีที่สกัดได้	๙. ช้อน		
		๕. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ				

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

นางสาวสิริรัตน์ วรรณพราหมณ์

ในการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี	การเล่นตามศูนย์ เป็นการ	ด้านร่างกาย	ขั้นนำ	๑. สื่อและ	๑. สังเกตการทำงาน	๑. ภาพถ่าย
จุดประสงค์	เล่นในศูนย์ประสบการณ์	๑. การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	๑. เด็กและครูร่วมกันบริหารและกระตุ้นสมอง เพื่อ	อุปกรณ์ต่างๆ	และตรวจผลงาน	๒. แบบสังเกต
๑. ส่งเสริมความคิดริเริ่ม	ต่างๆอย่างอิสระผ่านการ	ประสานสัมพันธ์ระหว่าง	ความสดชื่น	ที่จัดไว้ตามศูนย์	๒. สังเกตการ	
สร้างสรรค์ละจินตนาการ	เล่น ทดลอง คิดค้นคว้า	มือกับตา	ขั้นสอน	ประสบการณ์	แก้ปัญหาในขณะที่เล่น	
๒. ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา	สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา	ด้านอารมณ์	๒. ครูแนะนำศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ และการเล่น	ต่างๆ ที่สัมพันธ์	๓. สังเกตการณ์รอ	
ในการเล่น	และการแสวงหาคำตอบ	๒. การแสดงออก	การปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตาม	กับหน่วยการ	คอยและการแบ่งปัน	
๓. ส่งเสริมการรอคอยและ	ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด	อย่างสนุกสนานกับ	ข้อตกลง	เรียนรู้	๔. สังเกตความ	
การแบ่งปัน	จินตนาการภาษาควบคุม	เรื่องราว/เหตุการณ์	๓. เด็กเลือกเล่นศูนย์ประสบการณ์ตามความสนใจ		รับผิดชอบและความ	
๔. ฝึกความรับผิดชอบและ	ไปกับความมีวินัย	๓. การเล่นอิสระตามมุม	เช่น ศูนย์บล็อก ศูนย์หนังสือ ศูนย์บ้าน ศูนย์ดนตรี		มีระเบียบวินัย	
ความมีระเบียบวินัย	ความรับผิดชอบ	ต่างๆ	ศูนย์ร้านค้า			
	การรอคอย การแบ่งปัน	๔. การเล่นรายบุคคล	๔. เมื่อเลิกเล่นเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย			
	การใฝ่รู้ และการอยู่	กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	ขั้นสรุป			
	ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้า	ด้านสังคม	๕. เด็กๆและครูร่วมกันสรุปและสนทนาเพิ่มเติม			
	สู่สังคม	๕. การเล่นและการ	เกี่ยวกับกิจกรรมในศูนย์ต่างๆ			
		ทำงานร่วมกับผู้อื่น				
		๖. การร่วมสนทนาและ				
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น				
		ด้านสติปัญญา				
		๗. การรับรู้ และแสดง				
		ความรู้สึกลผ่านสื่อ วัสดุ				
		ของเล่น และชิ้นงาน				
		๘. การตัดสินใจและมี				
		ส่วนร่วมในกระบวนการ				
		การแก้ปัญหา				