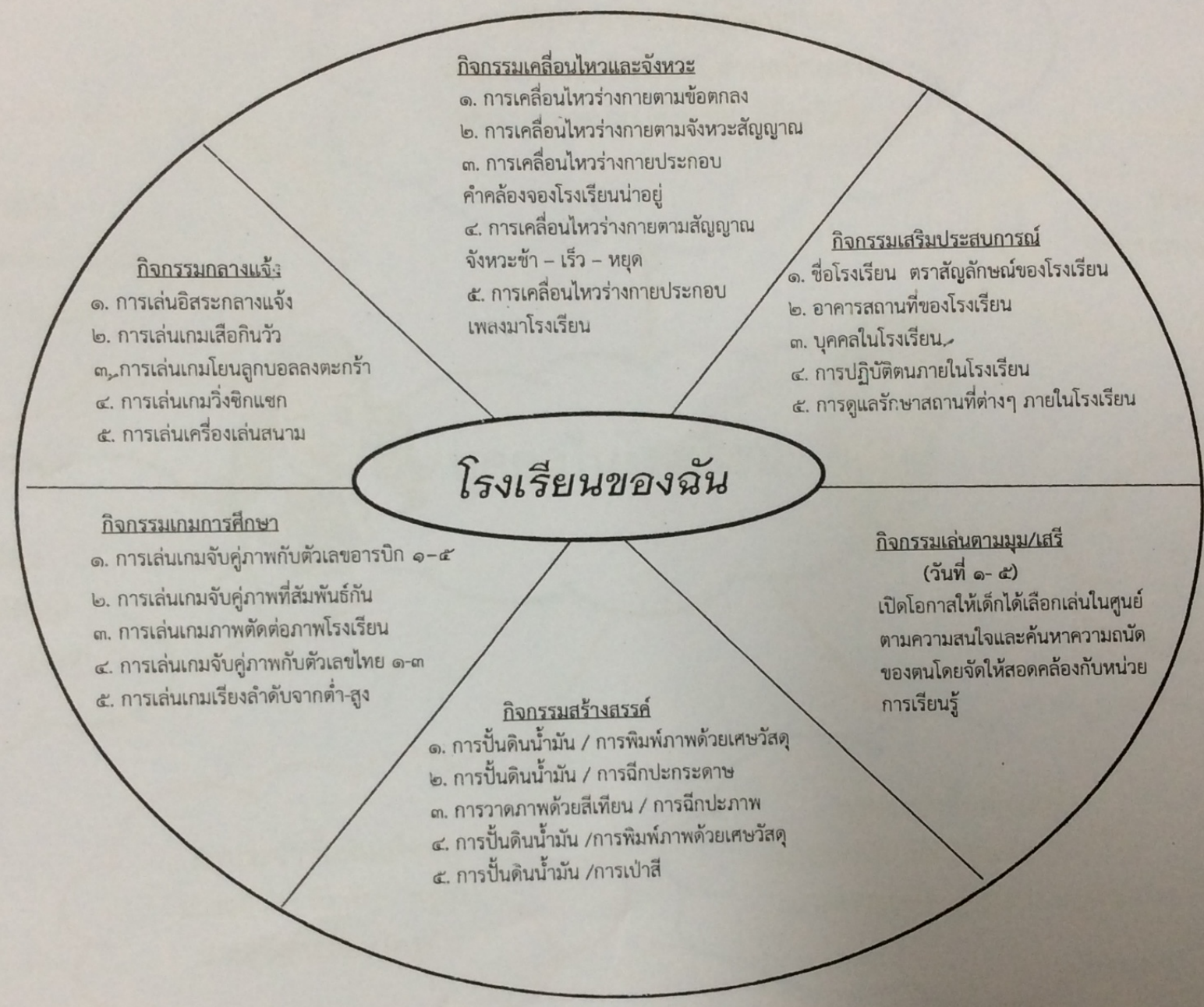


แผนการสอนครั้งที่ ๓
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (เด็กอายุ ๓ ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนของฉัน เรื่อง บุคคลใน โรงเรียน



นางสาวนิชาภัทร ขุนเอม
รหัส ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๑๖๙ ห้อง ๓/๑๑๖๐๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านฉาง
จังหวัดปทุมธานี





ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง

นางสาวสิริรัตน์ วรรณพราหมณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฉาง
พันจ่าอากาศเอก (ศักดิ์ชัย จีรังสวัสดิ์)

หัวหน้าสถานศึกษา
นายธนพงษ์ ตนพรมรัมย์(ลุงโป้)

ครูประจำชั้นห้องสี่เหลี่ยม
นางสาวสิริรัตน์ วรรณพราหมณ์ (ครูส้ม)
นางจงกล เกินสกุล (ครูกล)

ครูประจำชั้นห้องสี่เหลี่ยม
นางพนิดา แจ่มสว่าง (ครูอู๋)
นางสาวรดาชา นามวงศ์ (ครูเนม)

ครูประจำชั้นห้องสี่เหลี่ยม
นางแก้วตา ตันสกุล (ครูกั้ง)
นางสุพิศ เฉลียว (ครูดำ)

ครูประจำชั้นห้องสี่เหลี่ยม
นางสาวนิชาภัทร ขุนเฒ (ครูอ้อย)
นางสาวสมพิศ สุขสะอาด (ครูตัน)

เจ้าหน้าที่ธุรการ
นางกาญจนา พุดหวาน
(ป้ากาน)

บุคคลในโรงเรียน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ผู้อำนวยการ	ด้านร่างกาย	ขั้นนำ	๑. ครูในโรงเรียน	๑. สังเกตการบอก	๑. ภาพถ่าย
จุดประสงค์	สถานศึกษา	๑. การประสานสัมพันธ์	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเรา”	๒. เพลง	ชื่อครูประจำชั้น	๒. แบบสังเกต
๑. เด็กสามารถบอกชื่อครูประจำชั้น ครูในโรงเรียนและผู้อำนวยการสถานศึกษาได้	ครู และครูประจำชั้น	ของกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก	โดยครูร้องให้เด็กฟังก่อน แล้วจึงให้ร้องตาม จนสามารถร้องได้ เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวเนื้อหา	“โรงเรียนของเรา”	ครูในโรงเรียนและ	
ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้	โรงเรียน ซึ่งใน	ด้านอารมณ์	ของบทเพลง	๓. ห้องเรียน	ผู้อำนวยการ	
๒. เด็กสามารถพูดคุยสื่อสารกับบุคคลต่างๆ ในโรงเรียนได้	โรงเรียนของเรา	๒. การแสดงออก	ขั้นสอน	จำลองคุณครู	สถานศึกษา	
๓. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้	มีครูทั้งหมด ๘ คน	อย่างสนุกสนานกับ	๒. ครูสนทนากับเด็กถึงชื่อคุณครูภายในโรงเรียนที่เด็กรู้จักโดยใช้คำถามดังนี้	ของหนู	๒. สังเกตการพูดคุยสื่อสารกับบุคคล	
	ผู้อำนวยการ ๑ คน	เรื่องราว/เหตุการณ์	- ใครรู้จักชื่อคุณครูในโรงเรียนบ้าง		ต่างๆ ในโรงเรียน	
	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ด้านสังคม	- คุณครูประจำชั้นก่อนเตรียมอนุบาลห้อง ๑ สีฟ้า		๓. สังเกตการแสดงความคิดเห็น และตอบคำถาม	
	๑ คน	๓. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ชื่ออะไร			
		๔. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๓. เด็กๆ และครูเดินไปยังห้องต่างๆ แล้วแนะนำให้เด็กรู้จักชื่อครูแต่ละคน			
		ด้านสติปัญญา	๔. ครูพาเด็กๆ ไปแนะนำให้รู้จักผู้อำนวยการสถานศึกษา แนะนำชื่อที่ถูกต้องให้เด็กรู้จัก			
		๕. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น	๕. เด็กกลับมาที่ห้องเรียนแล้วให้เด็กออกมาหยิปรูปครูพร้อมทั้งบอกชื่อแล้วนำไปปักไว้ที่ห้องเรียนจำลอง			
		ในเหตุการณ์หรือการกระทำ	เช่น ครูต้นอยู่ห้องสีฟ้า ก็ไปปักไว้ห้องสีฟ้า			
			ขั้นสรุป			
			๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่ามีคุณครูชื่ออะไรบ้าง และอยู่ประจำชั้นใดบ้าง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง	การเล่นเกมโยนบอลลง	ด้านร่างกาย	ขั้นนำ			
จุดประสงค์	ตะกร้า เด็กๆ ฟังและ	๑. การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	๑. เด็กยืนเป็นแถวเรียงหน้ากระดานโดยครูยืนอยู่	๑. ลูกบอล	๑. สังเกตการเล่นเกม	๑. ภาพถ่าย
๑. เด็กสามารถเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้าได้	ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นมีความอดทน	ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา	ตรงกลาง แล้วนำการอบอุ่นร่างกาย ด้วยท่าพื้นฐาน	๒. ตะกร้า	โยนบอลลงตะกร้า	๒. แบบสังเกต
๒. เพื่อพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อแขน - ขา ให้แข็งแรงยืดหยุ่นได้ดี	และรู้จักการแบ่งปัน	ด้านอารมณ์	ขั้นสอน	๓. นกหวีด	๒. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อแขน - ขา ให้แข็งแรงยืดหยุ่น	
๓. ฟังและปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้		๒. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์	๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า		๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่น	
๔. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น		๓. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	๓. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการโยนบอลลงตะกร้าให้เด็กดู		๔. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	
		ด้านสังคม	๔. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๕-๖ คน แจกลูกบอลให้เด็กกลุ่มละ ๑ ลูก			
		๔. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๕. วางตะกร้าไว้หน้าแถวแต่ละแถว ให้มีระยะห่างจากเด็กประมาณ ๑ เมตร			
		๕. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๖. เด็กทดลองโยนบอลลงตะกร้าแล้ววิ่งไปต่อท้ายแถว แล้วให้เด็กคนต่อไปโยนบอลลงตะกร้าจนครบทุกคน			
		ด้านสติปัญญา	๗. ครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณ แล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นโยนบอลลงตะกร้า แล้วเล่นใหม่ตามความเหมาะสม			
		๖. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่น และชิ้นงาน	ขั้นสรุป			
		๗. การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	๘. เด็กๆ พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยการนั่งลง และจับคู่กับเพื่อนเปลี่ยนกันนวดขาซึ่งกันและกันเบาๆ			
			๙. เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปทำความสะอาดร่างกาย แล้วเดินเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ			