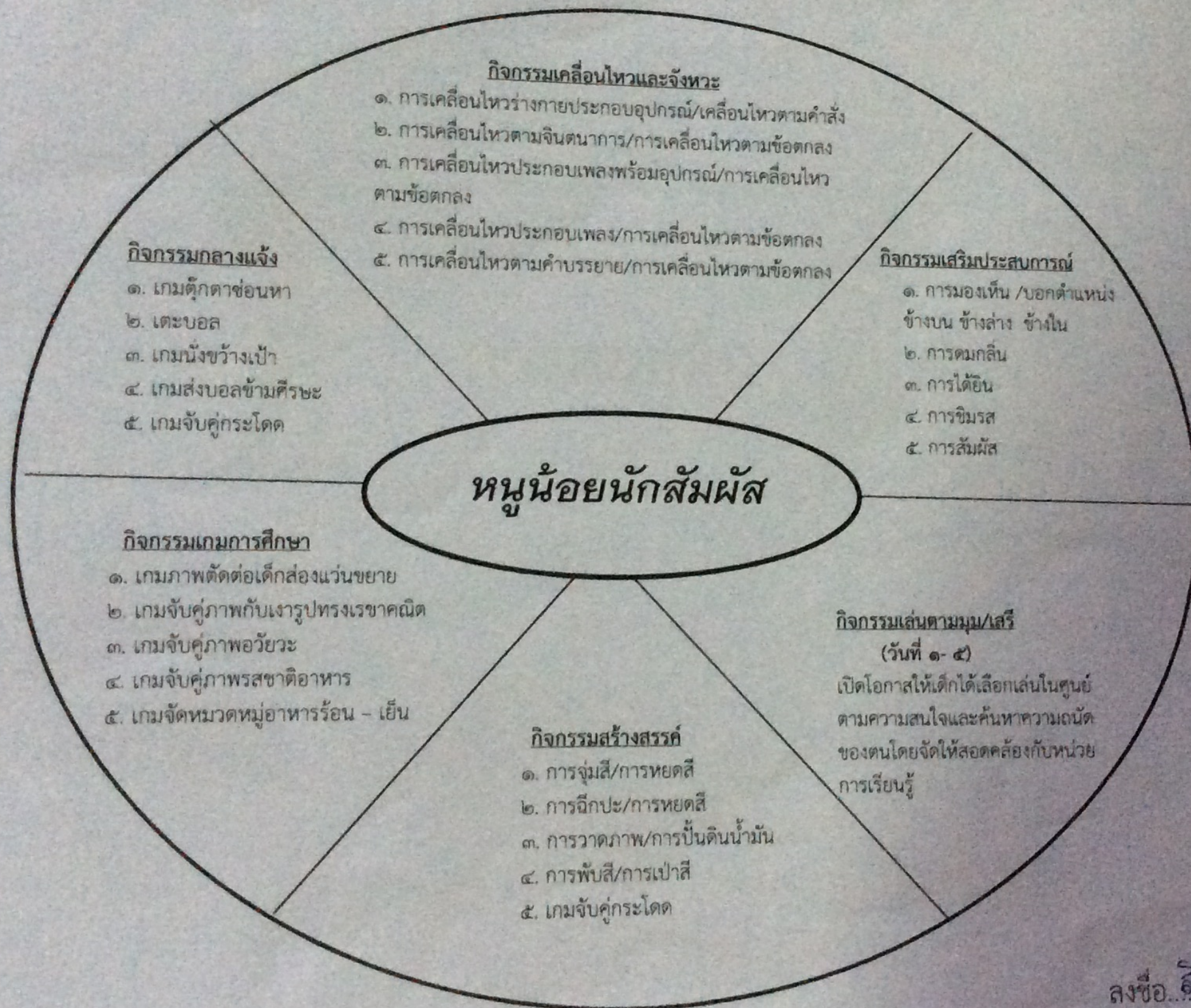


แผนการสอนครั้งที่ ๒
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (เด็กอายุ ๓ ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส

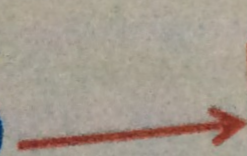
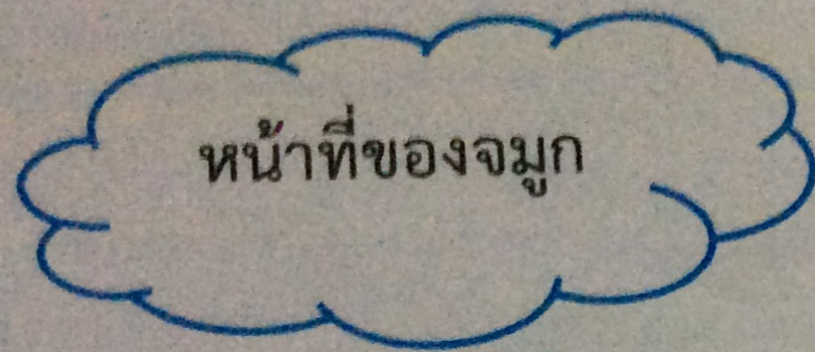


นางสาวนิชาภัทร ขุนเอม
รหัส ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๑๖๙ ห้อง ๓/๑๑๖๐๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านฉาง
จังหวัดปทุมธานี

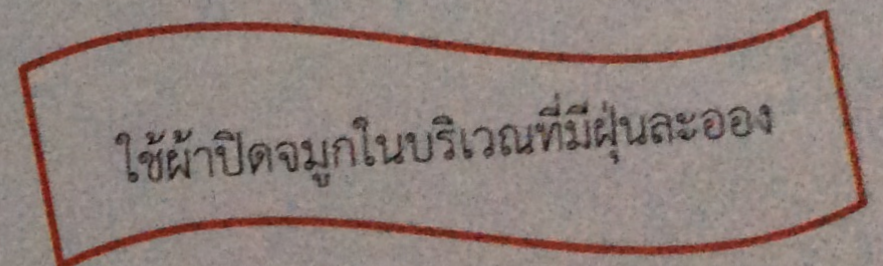
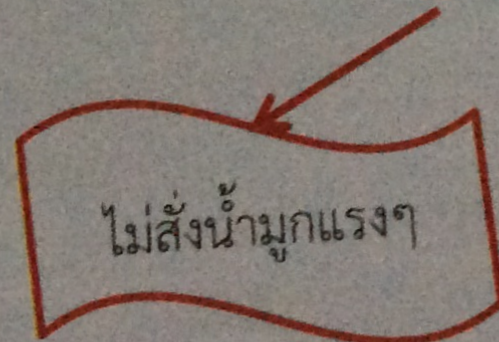
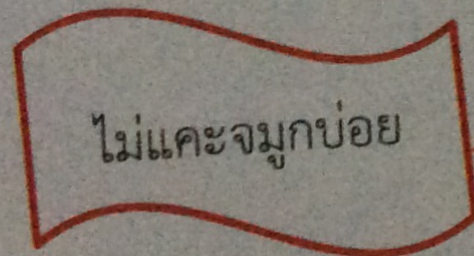
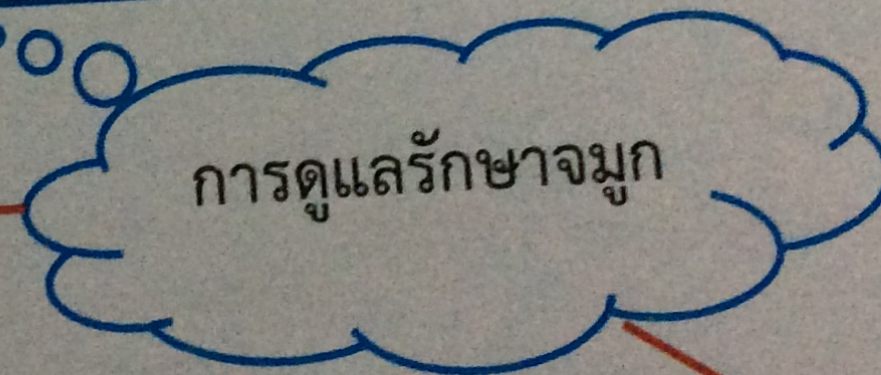
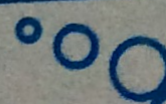
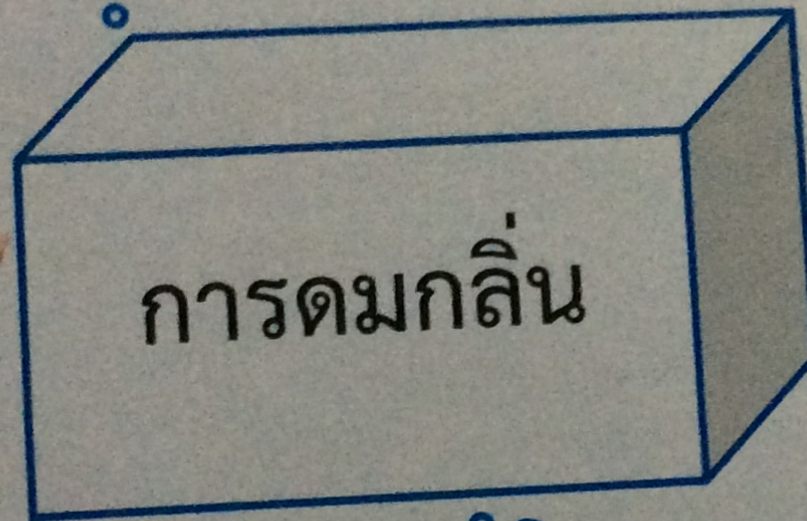


ลงชื่อ สิริรัตน์ วรรณพราหมณ์ ครูพี่เลี้ยง

นางสาวสิริรัตน์ วรรณพราหมณ์



จมูกของเรามีไว้หายใจ และดมกลิ่น



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	จุมุกของเรามีไว้หายใจ	ตัวร่างกาย	ขั้นนำ	๑. ปริศนาคำทายอะไรเอ๋ย	๑. สังเกตการบอก	๑. ภาพถ่าย
จุดประสงค์	และดมกลิ่นต่างๆ เด็กๆ	๑. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก	๑. ครูถามปริศนาคำทาย “อวัยวะอะไรเอ๋ย มีไว้หายใจ ใช้ดมกลิ่น” เมื่อเด็กๆตอบถูกต้องแล้วให้ชักชวนกันออกมาร้องเพลง จับไวๆ	ทายอะไรเอ๋ย	บอกหน้าที่ของจุมุกและวิธีการดูแลรักษาจุมุก	๒. แบบสังเกต
๑. เด็กสามารถบอกหน้าที่ของจุมุกและวิธีการดูแลรักษาจุมุกอย่างถูกวิธีได้	จึงต้องดูแลรักษาจุมุกอย่างถูกวิธี เช่น ไม่ใช้นิ้วมือหรือสิ่งของแคะจุมุก	๒. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ด้านสังคม	๒. เด็กๆทำท่าจับอวัยวะต่างๆ ให้ทันกับเพลงที่ครูร้อง และร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงว่ากล่าวถึงอวัยวะใดบ้าง อวัยวะเหล่านั้นอยู่ส่วนใดของร่างกาย	๒. เพลง จับไวๆ	๒. สังเกตการแสดงความคิดเห็น และตอบคำถาม	
๒. เด็กสามารถบอกความรู้สึกเมื่อดมกลิ่นที่มีความแตกต่างกันได้	ไม่ใช้นิ้วมือหรือสิ่งของแคะจุมุกในบริเวณที่มีฝุ่นละออง	๓. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ขั้นสอน	๓. กล้องกลิ่น	๓. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	
๓. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้		๔. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านสติปัญญา	๓. ครูนำกล่องปริศนา ๔ กล่อง โดยเจาะรูเล็กๆ เพื่อให้เด็กทดลองดมกลิ่น แล้วทายว่าเป็นกลิ่นอะไร	ปริศนา		
		๕. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	๔. เด็กๆทดลองดมกลิ่นจากกล่องปริศนาทั้ง ๔ กล่อง โดยให้เวลาเด็กในการคิดและทดลองดมกลิ่นจนกว่าจะแน่ใจกลิ่นของแต่ละกล่อง			
			๕. เด็กๆวางบัตรภาพสิ่งของให้ตรงกับกลิ่นที่ดมได้แก่ สับ น้ำปลา แห้ว พุด ดอกมะลิ			
			๖. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญและการดูแลรักษาจุมุกรวมถึงการป้องกันโรคต่างๆ			
			ขั้นสรุป			
			๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการทดลองดมกลิ่นว่าเราใช้จุมุกในการดมกลิ่น และจำแนกกลิ่นและช่วยกันบอกหน้าที่ของจุมุกและวิธีการดูแลรักษาความสะอาดของจุมุก			

เด็กๆ ร่วมกิจกรรมด้วยอารมณ์สนใจ สามารถตอบคำถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนได้ดี เช่น จมูกมีไว้ทำอะไร กล้ามเนื้อ
เท้าไว้ทำอะไร และ จมูก ไม่ใช่ตัวจมูก แหว่งๆ ให้ได้ใจอย่างตัวมีฟันปลอม และสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามข้อตกลงได้เป็นอย่างดี
สามารถบอกชื่อพืชพันธุ์ที่ตนเองได้ทำ เช่น กิ่งน้ำใบไม้ กิ่งดอกไม้อื่นๆ กิ่งไม้ กิ่งหญ้า และ กิ่งไม้แขวน

ลงชื่อ ศิริรัตน์ วิเศษรัตน์ ครูพี่เลี้ยง

นางสาวศิริรัตน์ วิเศษรัตน์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์	การแสดงออกตาม	ด้านร่างกาย	ขั้นนำ	๑. กระดาษ A๔	๑. สังเกตการสร้าง	๑. ภาพถ่าย
จุดประสงค์	ความคิดของตนเองอย่าง	๑. การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	๑. เด็กและครูบริหารจัดการโดยการนั่งสมาธิ ๒-๓ นาที	๒. สีโปสเตอร์	ผลงานตามความคิด	๒. แบบสังเกต
๑. สร้างผลงานตาม	แปลกใหม่ การใช้ภาษา	ประสานสัมพันธ์ระหว่าง	ขั้นสอน	๓. พู่กัน	ของตนเองโดยมี	
ความคิดของตนเองโดยมี	สื่อสาร การใช้มือทำงาน	มือกับตา	๒. ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การหยดสี	๔. จานผสมสี	รายละเอียดเพิ่มขึ้น	
รายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	อย่างคล่องแคล่ว	ด้านอารมณ์	และการฉีก-ปะ	๕. รูปภาพ	๒. สังเกตการ	
๒. สร้างสรรค์ผลงานตาม	การหยดสีบนกระดาษ	๒. การแสดงออก	๓. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม	ดอกไม้	สร้างสรรค์ผลงาน	
จินตนาการทางศิลปะได้	เปียก และการฉีก-ปะ	อย่างสนุกสนานกับ	ศิลปะสร้างสรรค์		ตามจินตนาการ	
๓. รับผิดชอบงานที่ได้รับ		เรื่องราว/เหตุการณ์	๔. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ในการปฏิบัติ		ทางศิลปะ	
มอบหมายจนเสร็จได้		๓. การเล่นรายบุคคล	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๓. สังเกตความ	
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทาง		กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	๕. เด็กแต่ละคน / กลุ่ม หมุนเวียนกันปฏิบัติกิจกรรม		รับผิดชอบงานที่	
ภาษา		ด้านสังคม	ตามความสนใจ		ได้รับมอบหมาย	
๕. พัฒนาประสาทสัมผัส		๔. การเล่นและการ	ขั้นสรุป		จนเสร็จ	
ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา		ทำงานร่วมกับผู้อื่น	๖. เด็กตั้งชื่อผลงาน แล้วนำเสนอผลงานให้ครูและ		๔. สังเกตการใช้	
		๕. การร่วมสนทนาและ	เพื่อนฟัง		ภาษาในการนำเสนอ	
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๗. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย		ผลงาน	
		ด้านสติปัญญา			๕. สังเกตการ	
		๖. การรับรู้ และแสดง			ประสานสัมพันธ์	
		ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ			ระหว่างมือกับตา	
		ของเล่น และชิ้นงาน				
		๗. การตัดสินใจและมี				
		ส่วนร่วมในกระบวนการ				
		การแก้ปัญหา				

บันทึกหลังสอน

เด็กๆ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นอย่างดี โดยผลงานมีคุณสมบัติแตกต่างกัน ผลที่ได้ตามขั้นตอนการของแต่ละบุคคล ในขณะร่วมกิจกรรม เด็กๆ มีความ
ตั้งใจ สนองสนทนาคำถามและผู้อื่นได้ มีน้ำใจแบ่งปันสิ่งของให้กันเพื่อน เด็กได้ปฏิบัติตามกิจกรรมจนครบ ๒ กิจกรรม
เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์งานเรียบร้อย.

ลงชื่อ ธีรวิทย์ วัฒนากุล ครูพี่เลี้ยง

นางสาวสิริรัตน์ วรรณพราหมณ์